|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ....................**  **مكتب تعليم ......................**  **مدرسة .........................** | MOELogoPNG | **نموذج اسئلة الاختبار النهائي**  **المادة: الدراسات الاجتماعية**  **الصف: الأول المتوسط**  **الفصل الدراسي الثالث**  **1446هـ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نموذج اسئلة الاختبار النهائي لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثالث 1446هـ** | | | |
| **الدور** | **الاول** | **الزمن** | **ساعة و نصف** |
| **الصف** | **الأول المتوسط** | **عدد الاوراق** | **4** |
| **الدرجة النهائية** | **40 درجة** | **عدد الأسئلة** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **درجة السؤال الاول** | **درجة السؤال الثاني** | **درجة السؤال الثالث** | **مجموع درجات الطالب** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصحح** | **محمد القرني** | **المراجع** |  | **المدقق** |  |
| **التوقيع** |  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **إعداد / محمد القرني** | | |
| **رقم الجلوس** |  | **الفصل** |  |

**تعليمات هامة**

* **التوكل على الله وتذكَر حديث نبينا محمد صلى الله عليه وسلم حيث قال (من غشنا فليس منا)**
* **اكتب اسمك الرباعي كاملا في الصفحة الأولى وفصلك (أ أو ب) فقط**
* **تأكد من عدد الأسئلة انها ثلاثة أسئلة**
* **الكتابة تكون بالقلم الأزرق الجاف**
* **الالتزام بالهدوء في قاعة الاختبار**
* **تأكد من جوابك على جميع الأسئلة**
* **الخروج من قاعة الاختبار بعد مضي نصف الوقت**

**السؤال الأول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** | **عزيزي الطالب ممّا درست أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسية ؟** | **6 درجات** |
| **1** | **يتكون الحوار من ركنين هما : ...........................الحوار و .........................الحوار .** | |
| **2** | **من ركائز الامن الوطني :....................... و ...................... .** | |
| **3** | **لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد على النجاح ومنها .............................. و ............................. .** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **علل للتالي ( بم تفسر ) ؟** | **درجتين** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **أهمية التفاعل الاجتماعي ( سببين فقط ) :** |
| .............................................................................................................................................................. | |
| 2 | **احترام و تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم :** |
| ............................................................................................................................................................... | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ج** | **صنّف التفاعلات الاجتماعية التالية ما يأتي حسب الجدول أدناه ؟** | **4 درجات** |

**( بر الوالدين ــــ قطيعة الرّحم ــــ خدمة الوطن ــــ التدخُّل في خصوصيات الآخرين )**

|  |  |
| --- | --- |
| **سلوكيات ايجابية** | **سلوكيات سلبية** |
|  |  |
|  |  |

**اقلب الورقة**

**السؤال الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** | **اختر الإجابة الصائبة فيما يأتي بوضع دائرة على الخيار الصائب ؟** | **6 درجات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **سلامة فكر الانسان و عقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية :** | **أ** | **الامن**  **الفكري** | **ب** | **الامن الاقتصادي** | **ج** | **الأمن**  **الاجتماعي** | **د** | **الأمن**  **البيئي** |
|  | | | | | | | | | |
| **2** | **برنامج .......... يهدف لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي:** | **أ** | **تلاحم** | **ب** | **جسور** | **ج** | **سفير** | **د** | **بيادر** |
|  | | | | | | | | | |
| **3** | **حماية الشبكات و انظمة المعلومات و أنظمة التقنيات :** | **أ** | **الامن**  **السياسي** | **ب** | **الامن**  **السيبراني** | **ج** | **الامن**  **العسكري** | **د** | **الامن**  **الفكري** |
|  | | | | | | | | | |
| **4** | **الشعور بالخطر قبل وقوعه :** | **أ** | **الامن**  **الذاتي** | **ب** | **الحس**  **الامني** | **ج** | **الامن**  **الوطني** | **د** | **المواطنة** |
|  | | | | | | | | | |
| **5** | **الاعتماد على الآخرين في انجاز مهامك و أعمالك يعتبر :** | **أ** | **تنمية**  **ذاتية** | **ب** | **تنمية**  **غير ذاتية** | **ج** | **عمل**  **ايجابي** | **د** | **عمل**  **سلبي** |
|  | | | | | | | | | |
| **6** | **أُسّس مركز الملك عبدالعزيز للتواصل الحضاري عام :** | **أ** | **1424هـ** | **ب** | **1414هـ** | **ج** | **1434ـ** | **د** | **1444هـ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **وضّح و اشرح ( بإيجاز ) في المواضيع التالية ؟** | **4 درجات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **واجبات المواطن السعودي لتحقيق الأمن الوطني :** |
| .............................................................................................................................................................. | |
| 2 | **الصداقة :** |
| ............................................................................................................................................................... | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ج** | **عزيزي الطالب من تجاربك الشخصية في حوارك مع زملاءك في المدرسة (عدّد إثنين آداب الحوار ) ؟** | **درجتين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **آداب الحوار** | |
|  |  |

**اقلب الورقة**

**السؤال الثالث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** | **ضع الرقم المناسب أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية؟** | **4 درجات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **الحوار الوطني** |  | **يجري بين الناس في الحياة اليومية** |
| **2** | **الحوار الرياضي** |  | **يجري بين المعنيين بالشأن التربوي** |
| **3** | **الحوار التلقائي** |  | **يجري بين أبناء الوطن تحت مظلة معتمدة** |
| **4** | **الحوار التربوي** |  | **يجري بين المعنيين بالشأن الرياضي** |
|  | |  | **يجري بين المعنيين بالشأن الثقافي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **قارن بين وزارة الدفاع و وزارة الداخلية وفق الجدول أدناه ؟** | **4 درجات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة الدفاع** | **وجه المقارنة** | **وزارة الداخلية** |
|  | **تأسيسها** |  |
|  | **القطاعات الأمنية**  **( مثال واحد فقط )** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ج** | **اكمل خرائط المفاهيم التالية ؟** | **4 درجات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **من عبارات الحوار المناسبة** | **عناصر الهوية الذاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **د** | **ضع علامة ( √) أمام العبارة الصائبة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة ؟** | **4 درجات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الاشاعات لبث الفرقة و الاضطراب لا علاقة له بالأمن الوطني** |  |
| **2** | **تعد مدن المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمناً** |  |
| **3** | **رفع الصوت و فرض الرأي من آداب الحوار** |  |
| **4** | **تنوع الشخصيات و القدرات يؤدي الى مجتمع قوي و مزدهر** |  |

**انتهت الأسئلة**

**معلّم المادة: الأستاذ ............................**

**مدير المدرسة: الأستاذ ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ـــــــــــــــــــــــ**  **مكتب تعليم ـــــــــــــــــــــــ**  **مدرسة ــــــــــــــــــــــــ** | MOELogoPNG | **نموذج اسئلة الاختبار النهائي**  **المادة: الدراسات الاجتماعية**  **الصف: الاول المتوسط**  **الفصل الدراسي الثالث**  **1446هـ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نموذج اسئلة الاختبار النهائي لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثالث 1446هـ** | | | |
| **الدور** | **الاول** | **الزمن** | **ساعة ونصف** |
| **الصف** | **الأول المتوسط** | **عدد الاوراق** | **4** |
| **الدرجة النهائية** | **40 درجة** | **عدد الأسئلة** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **درجة السؤال الاول** | **درجة السؤال الثاني** | **درجة السؤال الثالث** | **مجموع درجات الطالب/ــة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصحح/ـة** |  | **المراجع/ــة** |  | **المدقق/ــة** |  |
| **التوقيع** |  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب/ـــة** | **نموذج مقترح ( أسئلة موضوعية ) مستوى الجودة ( متوسط)** | | |
| **رقم الجلوس** | **محمد القرني** | **الفصل** |  |

**تعليمات هامة**

* **التوكل على الله وتذكَري حديث نبينا محمد صلى الله عليه وسلم حيث قال (من غشنا فليس منا)**
* **اكتبي اسمك الرباعي كاملا في الصفحة الأولى وفصلك (أ أو ب) فقط**
* **تأكدي من عدد الأسئلة انها ثلاثة أسئلة**
* **الكتابة تكون بالقلم الأزرق الجاف**
* **الالتزام بالهدوء في قاعة الاختبار**
* **تأكدي من جوابك على جميع الأسئلة**
* **الخروج من قاعة الاختبار بعد مضي نصف الوقت**

**السؤال الأول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي ؟** | **7 درجات** | |
| **1** | **اختلاف اشكالنا و افكارنا و قدراتنا و ميولنا نعمة من نعم الله علينا** | |  |
| **2** | **مدن وطننا هي الأكثر أمناً على مستوى العالم** | |  |
| **3** | **ترك أبواب و نوافد السيارة من سلوك الامن الذاتي** | |  |
| **4** | **من نتائج فقدان الأمن الوحدة و التنمية و التطور** | |  |
| **5** | **الامن الوطني شمولي و ضروري للمواطن و الوطن** | |  |
| **6** | **استخدم خبراتي في التواصل الاجتماعي في بث الاشاعات و الفرقة في المجتمع** | |  |
| **7** | **الحوار قديم قدم البشرية** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **مستعيناً بالشكل المجاور ضع المصطلحات أمام ما يناسبها من العبارات التالية ؟** | **8 درجات** |

**الهوية**

**الحس الامني**

**التفاعل الاجتماعي**

**الامن الفكري**

**الصديق**

**المسؤولية**

**الحوار**

**الامن الوطني**

**الاقران**

|  |  |
| --- | --- |
| .................................... | **هم من في العمر و المستوى و التفكير نفسه** |
| ذ | **تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في موضوع معين** |
| .................................... | **قدرة الشخص على تحمل نتائج اقواله و افعاله** |
| .................................... | **الاحساس و الشعور بالخطر قبل وقوعه** |
| .................................... | **هو الخليل المعين على كل خير ذو الخلق الحسن** |
| .................................... | **التواصل و التفاهم بين أفراد المجتمع وفق الحاجات و الرغبات** |
| .................................... | **السمات والقدرات التي تميّز الفرد عن غيره** |
| .................................... | **سلامة فكر الانسان** |

**اقلب الورقة**

**السؤال الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** | **اختار الإجابة الصائبة فيما يأتي بوضع دائرة على الخيار الصائب ؟** | **8 درجات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أسس مركز الملك عبدالعزيز للتواصل الحضاري عام :** | **أ** | **1414هـ** | **ب** | **1424هأ** | **ج** | **1434هـ** | **د** | **1442هـ** |
|  | | | | | | | | | |
| **2** | **حماية البيانات الشخصية :** | **أ** | **الامن**  **الاجتماعي** | **ب** | **الامن**  **المعلوماتي** | **ج** | **الامن**  **الاقتصادي** | **د** | **الامن**  **الفكري** |
|  | | | | | | | | | |
| **3** | **من الامور المخالفة للامن الوطني:** | **أ** | **نشر الوثائق الرسمية** | **ب** | **التسوق الالكتروني** | **ج** | **الحوار**  **الثقافي** | **د** | **التواصل**  **الاسري** |
|  | | | | | | | | | |
| **4** | **يجري بين المعنيين بالشأن التربوي :** | **أ** | **حوار**  **وطني** | **ب** | **حوار**  **تلقائي** | **ج** | **حوار**  **تربوي** | **د** | **حوار**  **رياضي** |
|  | | | | | | | | | |
| **5** | **كل مايأتي من نتائج**  **الامن الوطني عدا :** | **أ** | **الجريمة و المخدرات** | **ب** | **الامانة** | **ج** | **النزاهة** | **د** | **الوحدة** |
|  | | | | | | | | | |
| **6** | **طاعة ولي الامر وهو الملك و ولي العهد من ........ لتحقيق الامن الوطني :** | **أ** | **واجبات**  **المواطن** | **ب** | **حقوق**  **المواطن** | **ج** | **مجالات**  **الامن** | **د** | **ركائز**  **الامن** |
|  | | | | | | | | | |
| **7** | **الجهود لتنمية القدرات و المهارات**  **الشخصية هي :** | **أ** | **الاقران** | **ب** | **الصداقة** | **ج** | **التنمية**  **الذاتية** | **د** | **الطموح** |
|  | | | | | | | | | |
| **8** | **المديرية للأمن العام من ابرز القطاعات الامنية و تتبع لــــ :** | **أ** | **وزارة**  **الدفاع** | **ب** | **رئاسة أمن**  **الدولة** | **ج** | **وزارة**  **الداخلية** | **د** | **الحرس**  **الوطني** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **أكمل الفراغات التالية يكلمات مناسبة ؟** | **8 درجات** |
| **1** | **من أساليب التنمية الذاتية ................................... و.........................................** | |
| **2** | **يقوم و يرتبط الحوار على ركنين هما: ................. الحوار و ..................الحوار** | |
| **3** | **من مؤسسات الامن الوطني وزارة ........................ و وزارة........................** | |
| **4** | **من عناصر الهوية الذاتية .............................. و ........................................** | |

**اقلب الورقة**

**السؤال الثالث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** | **ضع الرقم المناسب أمام المجموعة الأولى أمام ما يناسبها من المجموعة الثانية؟** | **5 درجات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **برنامج بيادر** |  | **يهدف للحوار الحضاري مع شباب من دول اخرى** |
| **2** | **برنامج تلاحم** |  | **للحوارات الشبابية** |
| **3** | **برنامج جسور** |  | **يهدف تدريب الشباب على التطوع المجتمعي** |
| **4** | **برنامج تمكين** |  | **يهدف الى تعزيز الوحدة الوطنية** |
| **5** | **برنامج سفير** |  | **للتواصل و الحوار الحضاري** |
|  | |  | **يهدف لاكتشاف المواهب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** | **عدّد و اذكر ( إثنين فقط ) ؟** | **4 درجات** |
| **من عبارات الحوار المناسبة :**  **1/ .................................................................. 2/ .....................................................................** | | |
|  | | |
| **من ركائز الأمن الوطني :**  **1/ .................................................................. 2/ .....................................................................** | | |

**انتهت الأسئلة**

**اطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق**

**مدير المدرسة: الأستاذ...........................**

**معلّم المادة: الأستاذ.............................**

|  |
| --- |
| **الدرجة المستحقة** |
| 40 |



**المادة : الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الأول متوسط**

**الزمن : ساعة ونصف**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بـــــــــــ**

**متوسطة**

**اسم الطالب /** .......................................................................... **الفصل /** .........................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20**  **درجة** |
| **20** |

**السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **الســــؤال الثاني** | **من أساليب التنمية الذاتية :** | | **2** | **هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله :** | |
| **أ-** |  | **المسؤولية** | **أ-** |  | **الطموح** |
| **ب-** |  | **الطموح** | **ب-** |  | **التخطيط** |
| **ج-** |  | **التعلم** | **ج-** |  | **المسؤولية** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **الحرص على التعلم** |
| **3** | **من فوائد الصدافة الإيجابية :** | | **4** | **من نتائج فقدان الأمن :** | |
| **أ-** |  | **زيادة الروابط الاجتماعية** | **أ-** |  | **الطمأنينة** |
| **ب-** |  | **المسؤولية** | **ب-** |  | **الخيانة** |
| **ج-** |  | **فقدان تعزيز الثقة** | **ج-** |  | **الوحدة** |
| **د-** |  | **فقدان الحث على الإبداع** | **د-** |  | **النزاهة** |
| **5** | **من ركائز الأمن الوطني :** | | **6** | **يمثل الأساس المهم للأمن الوطني :** | |
| **أ-** |  | **الدين** | **أ-** |  | **الاقتصاد** |
| **ب-** |  | **الحاكم** | **ب-** |  | **الأفراد** |
| **ج-** |  | **الهوية** | **ج-** |  | **الدين** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **لا شيء مما سبق** |
| **7** | **هو سلامة العقل والفهم :** | | **8** | **تأسست وزارة الدفاع عام :** | |
| **أ-** |  | **الأمن الفكري** | **أ-** |  | **1350 هـ** |
| **ب-** |  | **الأمن السياسي** | **ب-** |  | **1363 هـ** |
| **ج-** |  | **الأمن العسكري** | **ج-** |  | **1374 هـ** |
| **د-** |  | **الأمن المعلوماتي** | **د-** |  | **1438 هـ** |
| **9** | **تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية :** | | **10** | **هو الشعور بالخطر قبل وقوعه :** | |
| **أ-** |  | **المديرية العامة للأمن العام** | **أ-** |  | **الأمن الذاتي** |
| **ب-** |  | **المديرية العامة للسجون** | **ب-** |  | **الأمن الفكري** |
| **ج-** |  | **قوات امن المنشات** | **ج-** |  | **الحس الأمني** |
| **د-** |  | **المديرية العامة لحرس الحدود** | **د-** |  | **لا شيء مما سبق** |
| **11** | **من متطلبات النمو** | | **12** | **هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الامن الوطني :** | |
| **أ-** |  | **تقبل الفروق بين الأقران** | **أ-** |  | **الحاكم** |
| **ب-** |  | **تحديد الأهداف والأولويات** | **ب-** |  | **الأفراد** |
| **ج-** |  | **التمتع بالنوم لساعات كافية** | **ج-** |  | **الهوية** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **المؤسسات** |
| **13** | **الجهة المسؤولة عن تصاريح الحج :** | | **14** | **كانت امتداد للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد البلاد :** | |
| **أ-** |  | **وكالة الوزارة للأحوال المدنية** | **أ-** |  | **وزارة الدفاع** |
| **ب-** |  | **المديرية العامة للجوازات** | **ب-** |  | **وزارة الداخلية** |
| **ج-** |  | **وكالة الوزارة لشؤون المناطق** | **ج-** |  | **وزارة الحرس الوطني** |
| **د-** |  | **لا شيء مما سبق** | **د-** |  | **رئاسة أمن الدولة** |
| **15** | **من المهام الأمنية الوطنية التي تقوم بها وزارة الحرس الوطني :** | | **16** | **تأسست رئاسة أمن الدولة عام :** | |
| **أ-** |  | **الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده** | **أ-** |  | **1350 هـ** |
| **ب-** |  | **حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية** | **ب-** |  | **1438 هـ** |
| **ج-** |  | **المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي** | **ج-** |  | **1374 هـ** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **1363 هـ** |
| **17** | **هي التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها :** | | **18** | **من الأسس التي تساعد على نجاح الحوار :** | |
| **أ-** |  | **المديرية العامة للمباحث** | **أ-** |  | **التحديد الواضح للموضوع** |
| **ب-** |  | **طيران الأمن** | **ب-** |  | **تحديد الهدف من الحوار** |
| **ج-** |  | **قوات الأمن الخاصة** | **ج-** |  | **التقيد بآداب الحوار** |
| **د-** |  | **قوات الطوارئ الخاصة** | **د-** |  | **جميع ما سبق** |
| **19** | **من أهداف الحوار الوطني :** | | **20** | **هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن :** | |
| **أ-** |  | **تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال** | **أ-** |  | **الحوار التلقائي** |
| **ب-** |  | **إبراز المواقف الإيجابية ودعمها** | **ب-** |  | **الحوار الوطني** |
| **ج-** |  | **تصحيح المواقف السلبية** | **ج-** |  | **الحوار الرياضي** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **الحوار التربوي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : اختر من القائمة ( الثانية ) ما يناسب القائمة ( الأولى ) :** | | | |
| **القائمة الأولى** | | **القائمة الثانية** | |
| **1** | **الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة** | **أ** | **الهوية الذاتية** |
| **2** | **هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين** | **ب** | **التنمية الذاتية** |
| **3** | **مجموعة السمات والقدرات التي تميز الفرد عن غيره** | **ج** | **التفاعل الاجتماعي** |
| **4** | **التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع** | **د** | **الأقران** |
| **5** | **الذي يقوم على الأسئلة** | **هـ** | **الأمن الذاتي** |
| **6** | **هو اتخاذ المواطن الاجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته** | **و** | **الصديق** |
| **7** | **الذي يقوم على سرد القصص وضرب الأمثال** | **ز** | **الصداقة** |
| **8** | **هو الخليل المعين على كل خير** | **ح** | **الحوار** |
| **9** | **علاقة بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين** | **ط** | **الأسلوب الاستفهامي** |
| **10** | **هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة** | **ي** | **الأسلوب الوصفي**   |  |  | | --- | --- | |  | **10**  **درجات** | | **10** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10**  **درجات** |
| **10** |

**السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) أو ( ꭓ ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد . |  |
| **2** | من نتائج الأمن النزاع . |  |
| **3** | الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط . |  |
| **4** | من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال . |  |
| **5** | من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية . |  |
| **6** | تأسست وزارة الحرس الوطني عام 1438 هـ . |  |
| **7** | تأسست وزارة الداخلية عام 1374 ه . |  |
| **8** | تأسست وزارة الداخلية على يد الملك فهد . |  |
| **9** | من أخلاقيات الحور احترام الطرف الاخر . |  |
| **10** | أنشئ مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني عام 1424 ه . |  |

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : خالد الحربي**

**المملكة العربية السعودية**

40

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث 1446 هـ** | **الصف الأول المتوسط** | | **رقم الجلوس** | |
| **اسم الطالبة** | **المادة اجتماعيات** | **الزمن ساعة ونصف** | | **عدد الصفحات** |

**متوسطة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **س3** | **س4** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **الدرجة رقما** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الدرجة كتابة** |  |  |  |  |

**استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية**

**السؤال الأول :**

1. **اكملي الفراغات التالية :**
2. من نتائج الأمن الوطني ............................... و ....................................
3. من مجالات الأمن الوطني ............................... و ....................................
4. يتكون الحوار من ركنين، هما ............................... و ....................................
5. من واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني ............................... و ....................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| صنفي التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة إشارة √ ( إيجابية أو سلبية ) | | | | |
| القسوة على الصغار | | زيارة الأقارب وصلة الرحم | | |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | سلبية | |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | | الضغينة والسب بين الطلاب في المدرسة | | |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | | سلبية |
| مخالفة الذوق العام وإزعاج الأخرين | | التفاعل داخل المجتمع والتعاون والإنجاز وخدمة الوطن | | |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | | سلبية |

اقلبي الصفحة

**السؤال الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ ) اختار من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )** | | | |
| ( أ ) | | ( ب ) | |
| **1** | وكالة  الوزارة لشؤون المناطق |  | تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة من أخطار الحريق والكوارث |
| **2** | قوات أمن المنشآت |  | تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين |
| **3** | المديرية العامة للسجون |  | تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها |
| **4** | .المديرية العامة للجوازات |  | تتولى حماية المواقع الحيوية والبترولية والصناعية |
| **5** | المديرية العامة للدفاع المدني |  | تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة |

**ب )** اختاري المصطلح الصحيح من بين الأقواس وضعية في الفراغ المناسب

( التنمية الذاتية - الأمن الوطنـي - الأمن الذاتي – الحوار - الصداقة )

1. ........................... يقوم على عالقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر
2. ........................... هــو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة
3. ............................. الإجراءات التي يتخذها المواطن لحماية نفسه وأسرته
4. ............................... هـو الخطـط والإجراءات والأعمال التي تتخذهـا الدولة لتحقيق استقرارها
5. ............................... هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات

السؤال الثالث

**( أ ) صوبي ما تحته خط في الجمل التالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الجملة | التصويب |
| 1 | لا يوجد اختلاف في شـخصياتنا وأشـكالنا |  |
| 2 | يشمل التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة الوالدان والأخوة |  |
| 3 | من التعامل الإيجابي مع الوالدان رفع الصوت عليهما |  |
| 4 | الأنسان لا يمر بمراحل نمو وتطور |  |
| 5 | رفع الصوت وفرض الرأي من آداب الحوار |  |
| 6 | الإقناع بالدليل غير مهم في الحوار |  |

ب ) عددي ما يأتي ( يكتفى باثنان فقط )

1. من آداب الحوار

...............................................................................

...............................................................................

1. فوائد التنمية الذاتية للفرد

..............................................................................

...............................................................................

1. أنواع الحوار

...............................................................................

...............................................................................

اقلبي الصفحة

**السؤال الرابع**

اختاري الإجابة الصحيحة من الإجابات المتعددة التالية على أن تكون إجابة واحد فقط

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. الأقران هم | | |
| كبار السن | الآباء والأمهات | َمن هم في المستوى نفسه |
| 1. من الأشياء المخالفة للأمن الوطني | | |
| التسوق الإلكتروني | الاجتماعات الأسرية | نشر الوثائق الرسمية |
| 1. الأمن الفكري هو | | |
| سلامة العقل والفهم | سلامة الصحة البدنية | سلامة المؤسسات الأمنية |
| 1. الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي | | |
| صعوبة التطور | الشعور بالقدرة على الصالح | الشعور بالقدرة على الإنجاز |
| 1. - الهوية هي | | |
| ما يميز الشخص عن غيره | توافق الشخصيات | شكل المدرسة الخارجي |
| 1. من عناصر الهوية الذاتية | | |
| الوعي والإدراك | الأكل والشرب | جميع ما سبق |

ب )صممي خريطة مفاهيم تحتوي على اربع فوائد من فوائد الصداقة الإيجابية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكِ بالتوفيق

معلمة المادة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**  **مكتب التعليم**  **مدرسة** |  | الدرجة | **اسم المصحح :** | **التوقيع** |
| 2030 | ..........  40 | **اسم المراجع :** | **التوقيع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول )** | **العام الدراسي 1446 هـــ** | **الصف الأول متوسط** | | **رقم الجلوس** | |
| **اسم الطالب :** ................................................................................. | | **المادة : اجتماعيات** | **الزمن : ساعه ونصف** | | **عدد الصفحات : 2** |

**ضع علامة (** √ **)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (** X **)أمام العبارة الخاطئة**

السؤال الأول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الأمن مطلب وحاجة إنسانية لايمكن للأنسان ان يعيش من دونها** | **(** **)** |
| **2** | **يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الأنسان وبناء شخصيته** | **(** **)** |
| **3** | **التصدي للحرب الألكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر** | **(** **)** |
| **4** | **يرنامج جودة الحياة في رؤية 2030 يخدم ويحقق الأمن الأجتماعي** | **(** **)** |
| **5** | **تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا** | **(** **)** |
| **6** | **تنمية الذات هي التطوير والتحسين** | **(** **)** |
| **7** | **الصداقة هي نوع من أنواع التفاعل الأجتماعي** | **(** **)** |
| **8** | **الأعتماد على الاخرين في انجاز اعمالك من تنمية الذات** | **(** **)** |
| **9** | **من ركائز الامن الوطني الدين** | **(** **)** |
| **10** | **الامن الفكري هوسلامة فكر الأنسان وعقلة من الانحراف** | **(** **)** |

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

السؤال الثاني

**1- الأقران هم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأطفال | ج | من هم في نفس السن | ب | كبار السن | أ |

**2-من ركائز الأمن الوطني .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامن العسكري** | ج | الدين | ب | العصبية القبلية | أ |

**3 – من الأمور المخالفة للأمن الوطني ...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النزاهة | ج | نشر الوثائق السرية | ب | الأجتماعات الأسرية | أ |

**4-: هي مجموعة السمات والقدرات التي يتميز بها الفرد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المواطنة | ج | الهوية الذاتية | ب | التفاعل الاجتماعي | أ |

**5- هو كل فعل من أفعال العنف والتهديد به ...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهوية | ج | الامن الفكري | ب | الأرهاب | أ |

**6- من اداب الحوار**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رفع الصوت | ج | التزام اخلاق الحوار | ب | التعصب للراي | أ |

**7- من مهام الهيئة الوطنية للأمن السيبراني ...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صناعة أجهزة التقنية | ج | انشاء الشبكات الألكترونية | ب | حماية البيانات الشخصية | أ |

**8- اختلاف اشكالنا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صعوبة التطور | ج | نعمة من الله | ب | عائق من عوائق التطور | أ |

**9- من فوائد التنمية الذاتية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السلبية مع الاخرين | ج | فقدان تحل المسؤولية | ب | تجاوزالمشكلات والصعوبات | أ |

**10- من هو الشعور بالخطر قبل وقوعه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحس الأمني | ج | المواطنة | ب | الامن الذاتي | أ |

السؤال الثالث

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أُربط بين العمود  أ  بما يناسبه في العمود  ب بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :** | | | |
| **م** | **العمود  أ ** | **الإجابة** | **العمود  ب ** |
| **1** | هوتبادل الحديث بين طرفين او اكثرفي قضية محدده |  | **طاعة ولي الأمر** |
| **2** | **من نتائج الامن** |  | **تتولى حماية الموطنين والممتلكات العامة** |
| **3** | **الصداقه نوع من أنواع التفاعل** |  | **موضوع الحوار** |
| **4** | **الاقتصاد** |  | **الصفات والسمات** |
| **5** | **من امثلة التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة** |  | **تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها** |
| **6** | المديرية العامة للسجون |  | **طاعة الوالدين وبرهما** |
| **7** | من عناصر الهوية الذاتية |  | **هو استثمار المواردالطبيعية** |
| **8** | من اركان الحوار |  | **التفاعل الاجتماعي** |
| **9** | قوات أمن المنشآت |  | **التنمية** |
| **10** | من واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني |  | **الحوار** |

**اكملي خرائط المفاهيم التالية**

**5**

**أساليب التنمية الذاتية**

**مجالات الامن الوطني**

**ج/اضربي مثال لكل من**

1-**من نتائج فقدان الامن .......................................................................................**

**2-مجالات الامن الوطني.........................................................................................**

**3-اعمال الهيئة الوطنية للأمن السيبراني.......................................................................**

**4-من مؤسسات الامن الوطني...................................................................................**

**5-من أسس الحوار...............................................................................................**

**6-من برامج مركز الملك عبدالعزيز للحوار..................................................................**

**انتهت الأسئله**  **معلمة المادة**