

تم تحميل وعرض المادة من

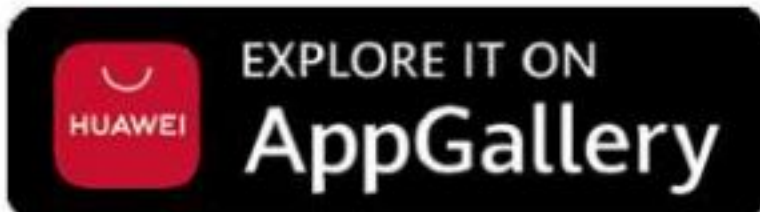
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

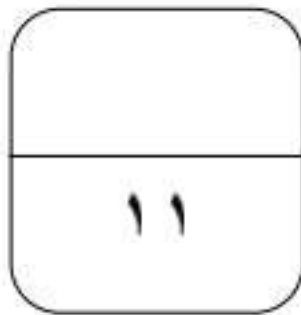
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :



درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- ضع علامة V أو X :-

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.
٦	إذا كانت البيانات نصية يمكنك استخدام المخطط.
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟	☐	
الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟	☐	تحديد البيانات
	☐	حفظ ورقة العمل
	☐	فتح ورقة عمل ثانية
توجد أداة التحليل السريع في :	☐	في علامة التبويب الصيغ
	☐	في علامة التبويب مراجعة
	☐	في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد



عرض متغير



تهيئة متغير



تغيير متغير

ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر:

إعادة تسمية متغير	حذف متغير	تنفيذ البرنامج	إنشاء متغير رقمي
-------------------	-----------	----------------	------------------



.....



.....



.....



.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

الاسم : رقم الجلوس :

١١

درجة لكل فقرة

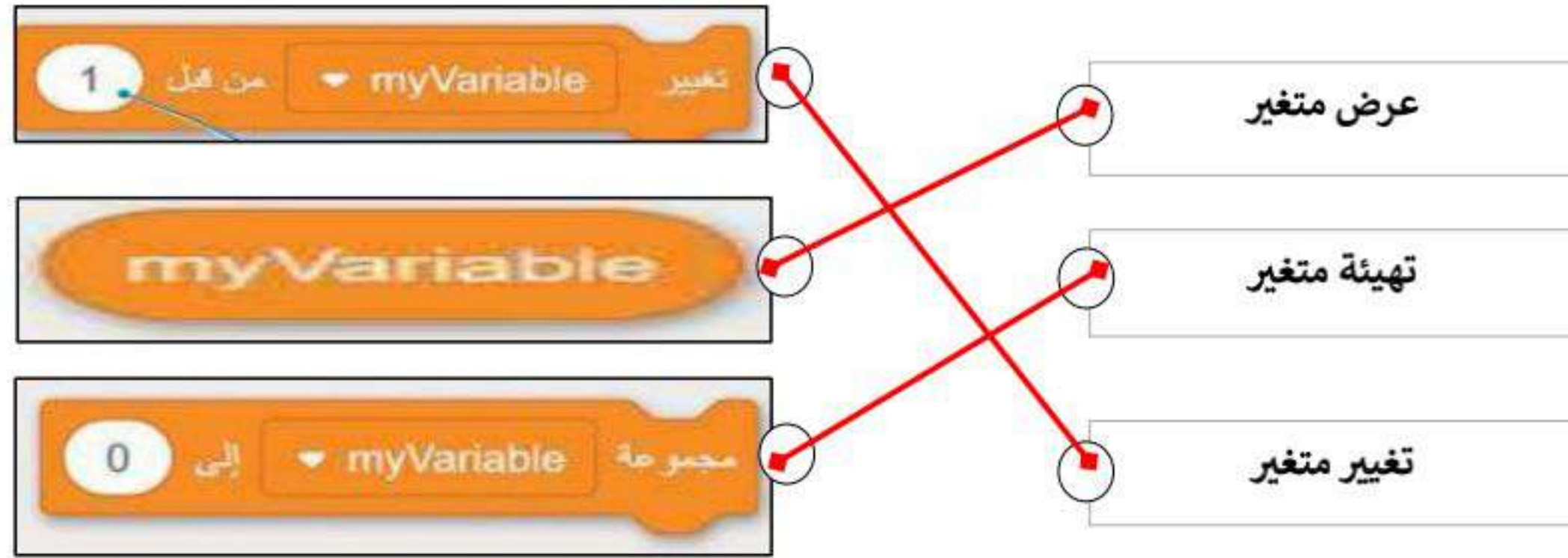
السؤال الأول : أ- ضع علامة √ أو X :-

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	X
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.	√
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.	X
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.	X
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.	√
٦	إذا كانت البيانات نصية يمكنك استخدام المخطط.	X
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.	X
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .	X

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

في علامة التبويب الصيغ	☐	توجد أداة التحليل السريع في :	تحديد البيانات	☒	الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟		☐	أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟
في علامة التبويب مراجعة	☐		حفظ ورقة العمل	☐			☒	
في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد	☒		فتح ورقة عمل ثانية	☐			☐	





ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر:

إعادة تسمية متغير	حذف متغير	تنفيذ البرنامج	إنشاء متغير رقمي
-------------------	-----------	----------------	------------------



إعادة تسمية متغير



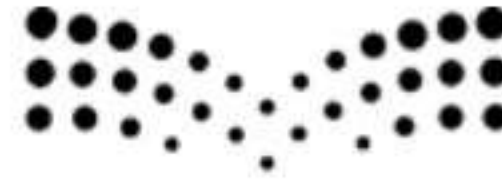
إنشاء متغير رقمي



تنفيذ البرنامج



حذف متغير



اختبار مقرر المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف ٢م الفصل الثالث ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

السؤال ١	السؤال ٢	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب
٢	١٠	١- افتحي موقع https://vr.vex.com ٢- نفذي البرنامج التالي :  ٣- اكتبِي ناتج تنفيذ البرنامج ؟
		المجموع من ١٥

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المطلوبة	المطلوب																												
	٥	١- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي : <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="3">درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات</td></tr><tr><td>2</td><td>الاسم</td><td>الاختبار ١</td><td>الاختبار ٢</td></tr><tr><td>3</td><td>أحمد</td><td>98</td><td>94</td></tr><tr><td>4</td><td>علي</td><td>76</td><td>85</td></tr><tr><td>5</td><td>خالد</td><td>65</td><td>70</td></tr><tr><td>6</td><td>فهد</td><td>90</td><td>98</td></tr></table>		A	B	C	1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات			2	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢	3	أحمد	98	94	4	علي	76	85	5	خالد	65	70	6	فهد	90	98
	A	B	C																											
1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات																													
2	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢																											
3	أحمد	98	94																											
4	علي	76	85																											
5	خالد	65	70																											
6	فهد	90	98																											
	٣	٢- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).																												
	٢	٣-احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .																												
		المجموع من ١٠																												

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



إجابة اختبار المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف ٢م الفصل الثالث ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة:

الجهاز:

نموذج الإجابة

السؤال ١	الدرجة	المدقة
١٥		

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب
٢	٢	١- افتحي موقع https://vr.vex.com
١٠	١٠	٢- نفذي البرنامج التالي : 
٣	٣	٣- اكتبِي ناتج تنفيذ البرنامج ؟ رسم خطًا متعرجًا لخطوة واحدة
		المجموع من ١٥

اقلبي الصفحة <<

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب																																			
٥	٥	١- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي : <table><tr><td></td><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="4">درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات</td></tr><tr><td>2</td><td>الاختبار ٢</td><td>الاختبار ١</td><td>الاسم</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>94</td><td>98</td><td>أحمد</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>85</td><td>76</td><td>علي</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>70</td><td>65</td><td>خالد</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>98</td><td>90</td><td>فهد</td><td></td></tr></table>		C	B	A		1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات				2	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم		3	94	98	أحمد		4	85	76	علي		5	70	65	خالد		6	98	90	فهد	
	C	B	A																																		
1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات																																				
2	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم																																		
3	94	98	أحمد																																		
4	85	76	علي																																		
5	70	65	خالد																																		
6	98	90	فهد																																		
٣	٣	٢- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).																																			
٢	٢	٣- احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .																																			
١٠		المجموع من ١٠																																			

انتهت الأسئلة ,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام 1446هـ

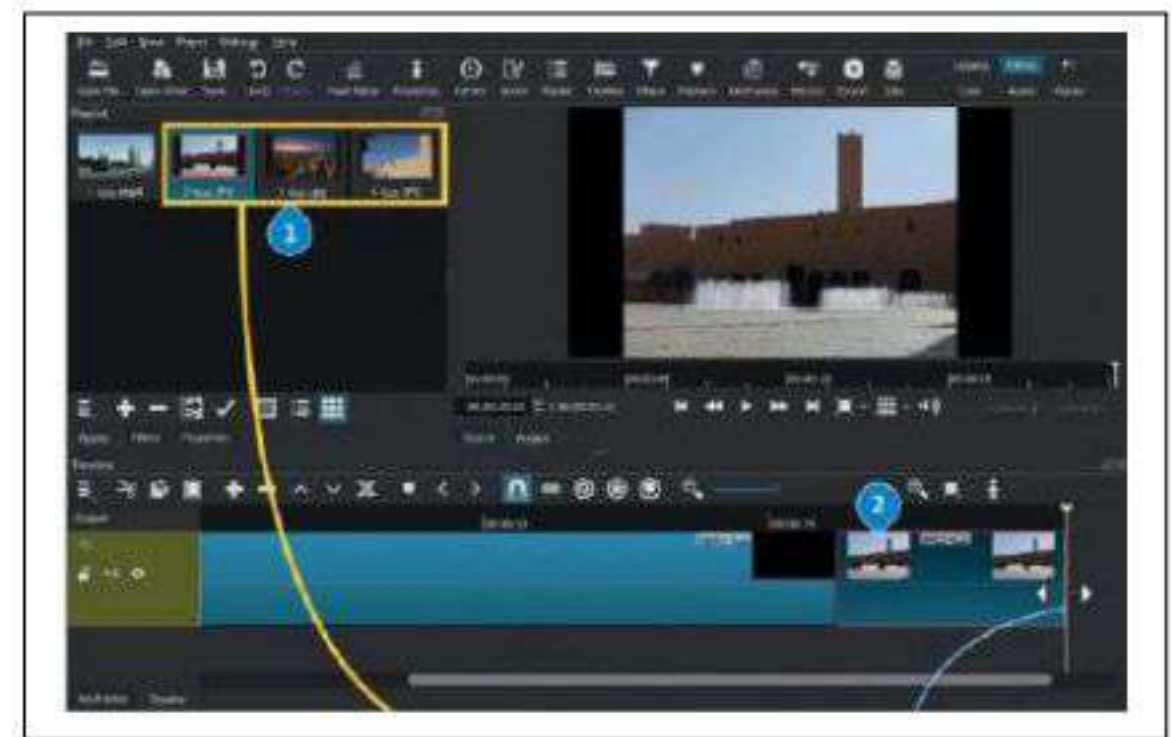
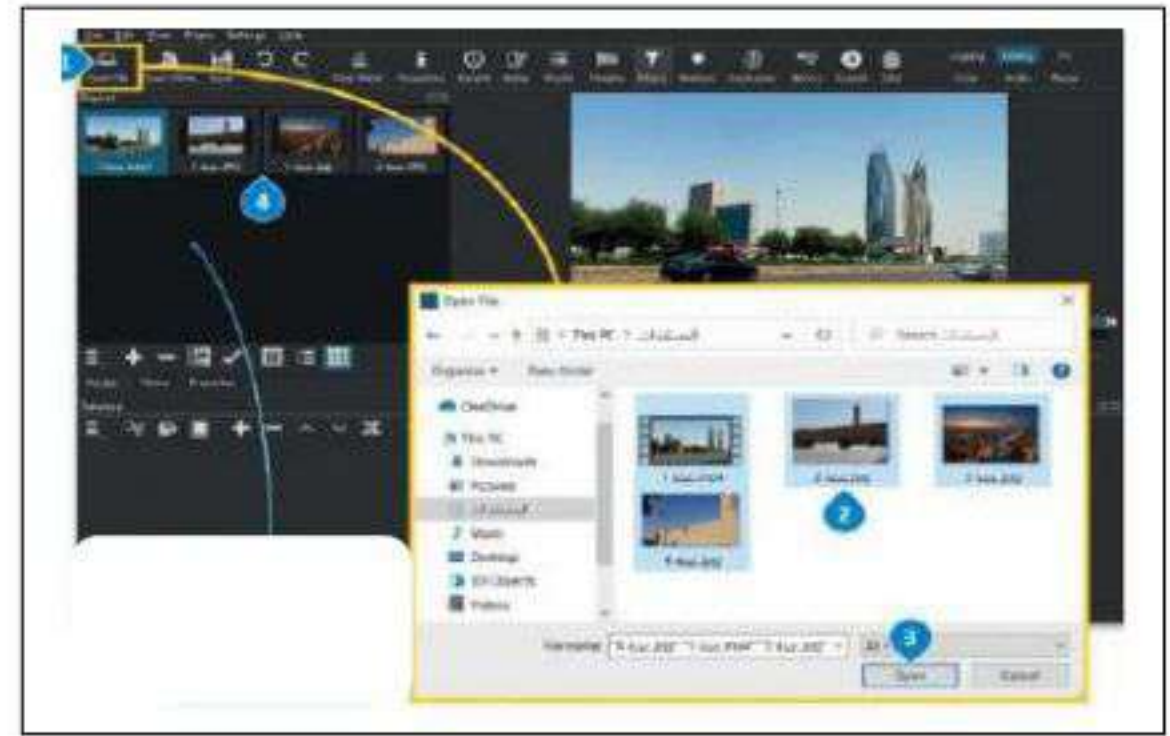
رقم الجلوس ()

اسم الطالب/

السؤال الاول : في برنامج الشوت كت بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي: درجتين لكل فقرة

12

إضافة حركة على النص	حذف ملف من المخطط الزمني	حفظ المشروع	إدراج الصور الثابتة	إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني	استيراد الملفات للمشروع
---------------------	--------------------------	-------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------



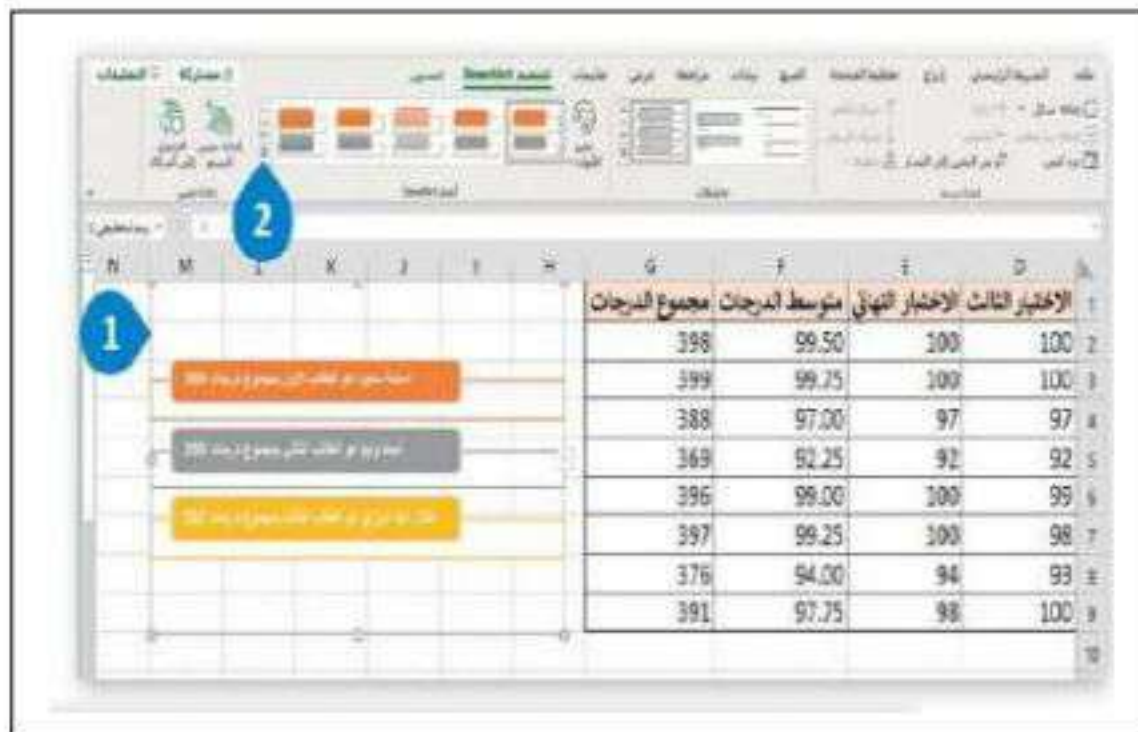
السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

نمط SmartArt

أنماط WordArt

تنسيق المخطط

تغيير التخطيط



ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

```
drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)
```

```
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)
```

```
for repeat_count in range(10):
```

```
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)
```

```
wait(1, SECONDS)
```

1 تحرك إلى الأمام 200 عدد mm

2 انعطف يمين لمدة 90 درجة

3 اضبط سرعة القيادة إلى 50 %

4 تكرر 10

5 الاختبار 1

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

متوسطة

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة واحدة

٢٥

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس ()

السؤال الاول : في برنامج الشوت كت بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي: درجتين لكل فقرة

١٢

إضافة حركة على النص	حذف ملف من المخطط الزمني	حفظ المشروع	إدراج الصور الثابتة	إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني	استيراد الملفات للمشروع
---------------------	--------------------------	-------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------



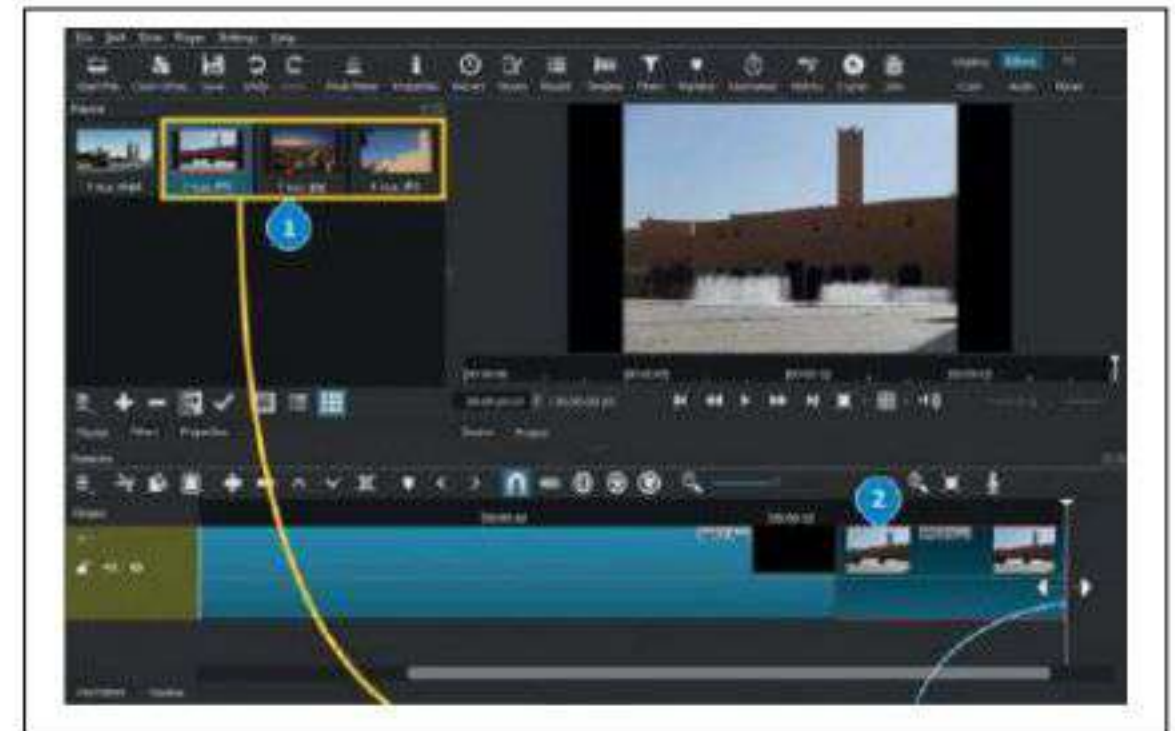
إضافة الفيديو والصور للمخطط الزمني



استيراد الملفات للمشروع



حذف ملف من المخطط الزمني



إدراج الصور الثابتة



إضافة حركة على النص



حفظ المشروع

اقلب الورقة



السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

نمط SmartArt

أنماط WordArt

تنسيق المخطط

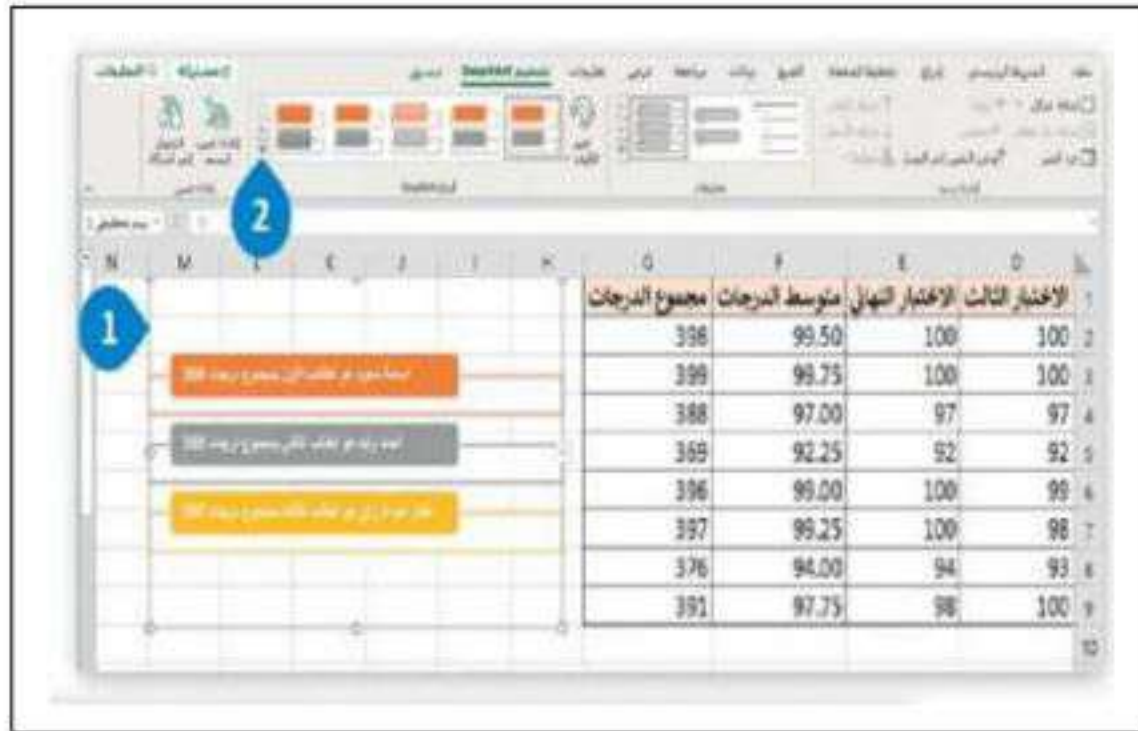
تغيير التخطيط



تغيير التخطيط



تنسيق المخطط



نمط SmartArt



أنماط WordArt

ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

<code>drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)</code>	٢
<code>drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)</code>	١
<code>for repeat_count in range(10):</code>	٤
<code>drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)</code>	٣
<code>wait(1, SECONDS)</code>	٥

تحرك إلى الأمام 200 mm	١
إمتط يسار لمدة 90 درجة	٢
اضبط سرعة القيادة إلى 50 %	٣
تكرار 10	٤
الانتظار 1 ثانية	٥

العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثالث

المادة: مهارات رقمية

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رابعياً:

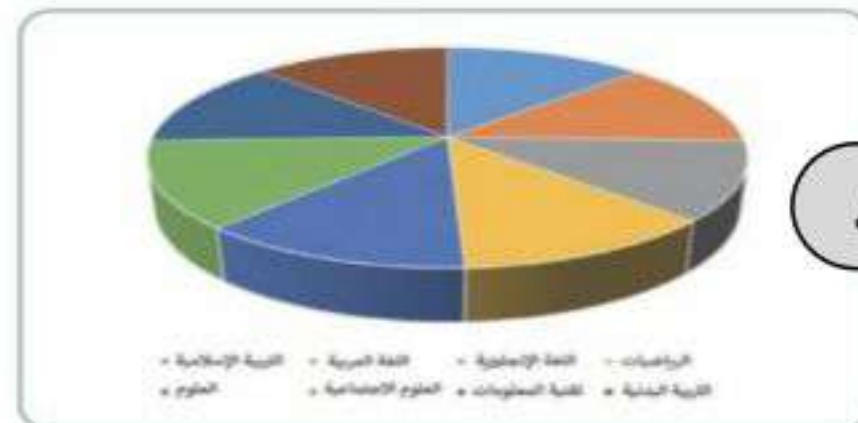
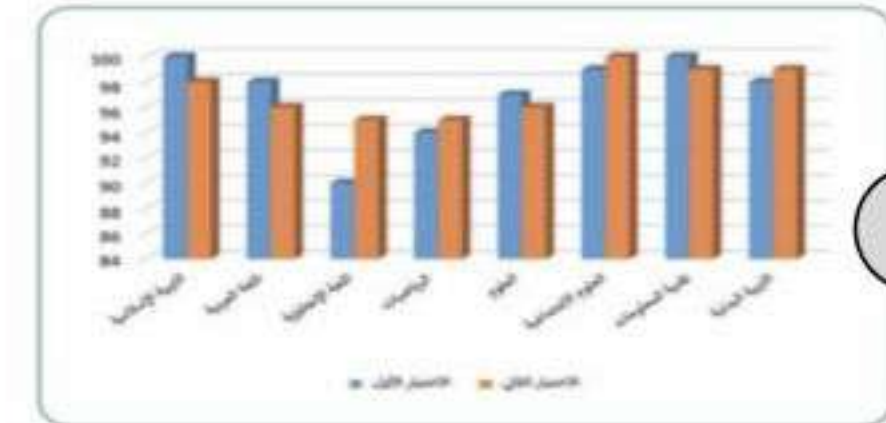
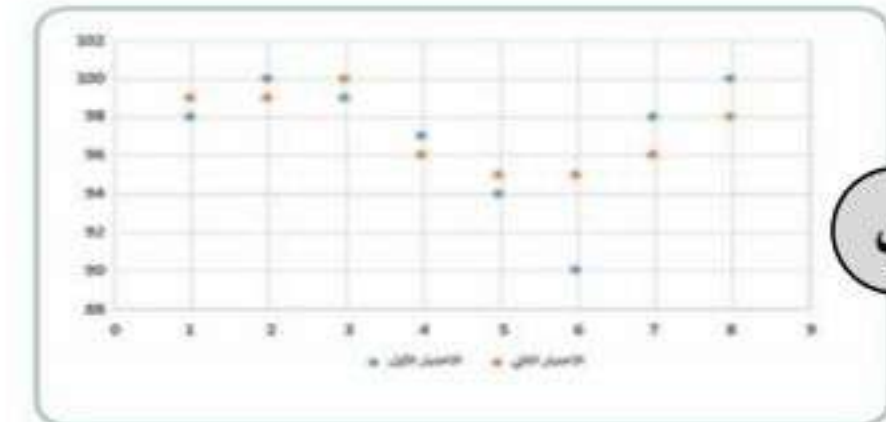
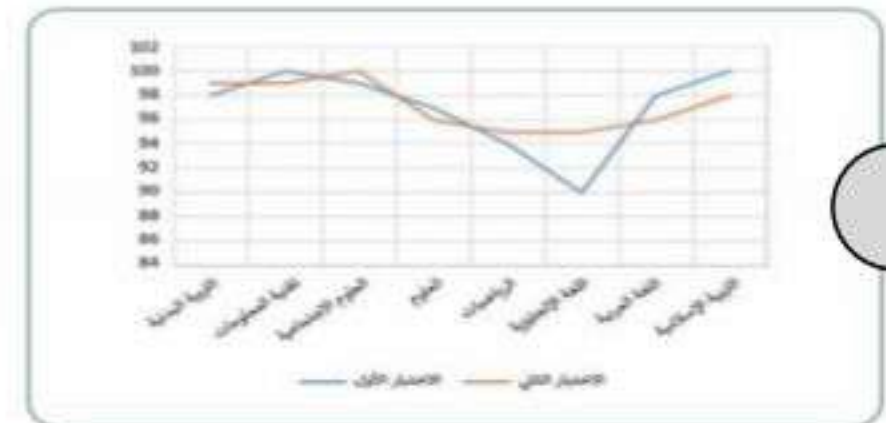
ملاحظة : التظليل في ورقة التظليل في سؤال (اختر الصحيح) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٥) ، وفيه سؤال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:		
أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرئي للمعلومات والأفكار المصممة للنص:		
أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣- رسم بياني مصغر تم إنشاؤه باستخدام أداة تحليل سريع:		
أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤- في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبانات الخاصة بالمتغيرات في فئة:		
أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:		
أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :		
أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي يمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:		
أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	
٩- المخطط المبعثر	
١٠- المخطط الدائري	
١١- المخطط العمودي	



أقلمي
الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- أكتب حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
<code>drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)</code> ١٢	
<code>drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)</code> ١٣	
<code>drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)</code> ١٤	
<code>speed = 20</code> ١٥	

أضبط سرعة القيادة إلى 20 %

ب تحرك إلى الأمام عدد 300 mm

ج مجموعة speed إلى 20

د تحرك إلى الخلف عدد 300 mm

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shortcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shortcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠- إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً	ص	خ

نموذج الإجابة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رابعياً: نموذج إجابة

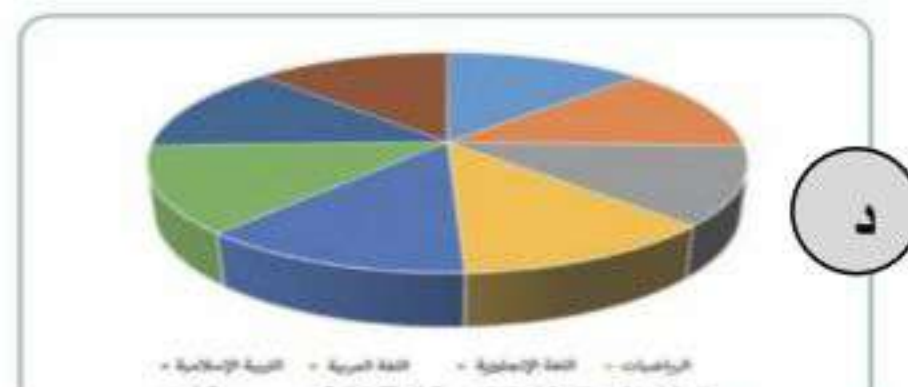
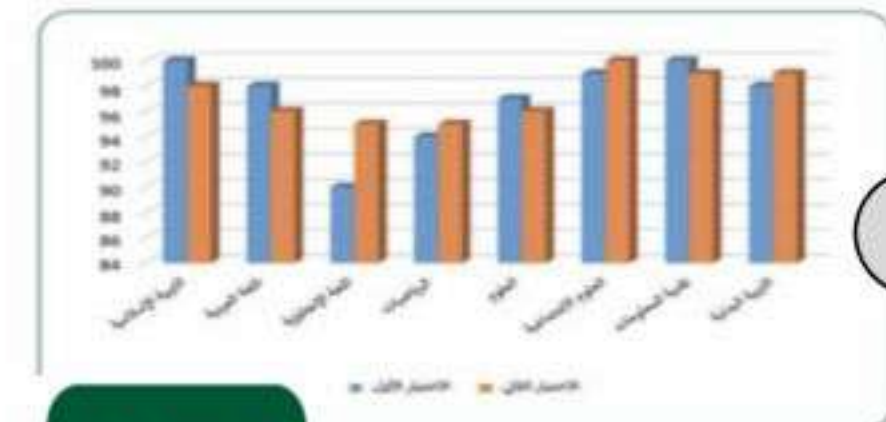
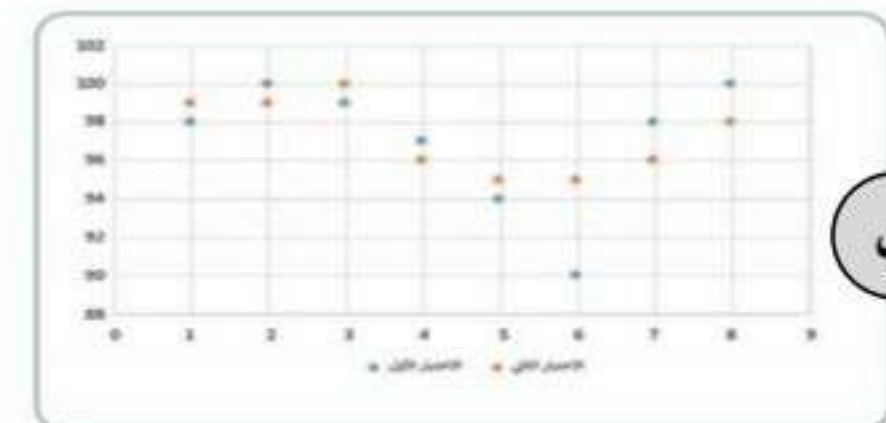
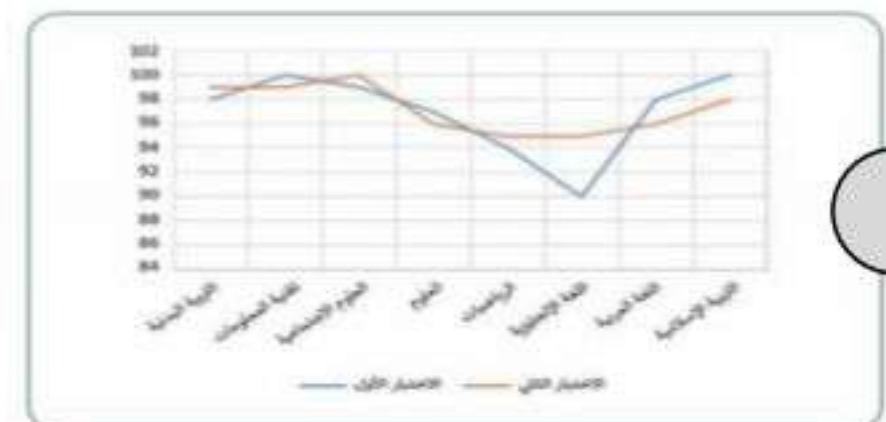
ملاحظة : التظليل في ورقة التظليل في سؤال (اختر الصحيح) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٥) ، وفيه سؤال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:	أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرئي للمعلومات والأفكار المصممة للنص:	أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣- رسم بياني مصغر تم إنشاؤه باستخدام أداة تحليل سريع:	أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤- في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبانات الخاصة بالمتغيرات في فئة:	أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:	أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :	أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي يمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:	أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	أ
٩- المخطط المبعثر	ب
١٠- المخطط الدائري	د
١١- المخطط العمودي	ج



أقلمي
الورقة



(١)



السؤال الثاني: أ- أكتب حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
١٢ drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)	أ
١٣ drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)	ب
١٤ drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)	د
١٥ speed = 20	ج

أ

اضبط سرعة القيادة إلى 20 %

ب

تحرك إلى الأمام عدد 300 mm

ج

مجموعة speed إلى 20

د

تحرك إلى الخلف عدد 300 mm

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shortcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shortcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠- إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً	ص	خ

انتمت الأسئلة
مواصلة الأسئلة بالتفصيل في الصفحة التالية





وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

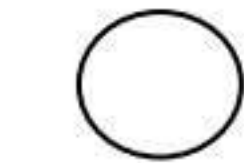
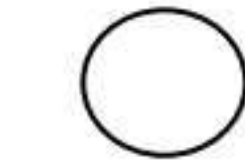
المدرسة: المتوسطة ٧٢

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية-للفيف الثاني المتوسط
للفصل الدراسي الثالث -للعام ١٤٤٦هـ

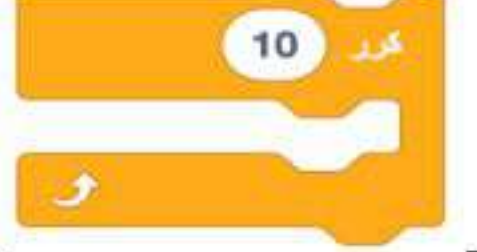
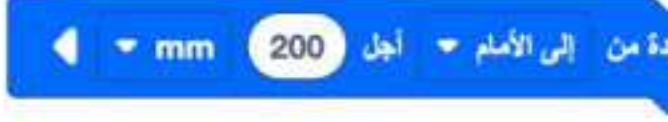
اسم الطالبة:.....الصف:.....

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول *** رتب الأوامر لزياده سرعة الروبوت :-

السؤال الثاني *** اربط أوامر البايثون في (العامود الثاني) بما يناسبه من لبنات بيئة الفيكس كود في ار
VEXcode VR في (العامود الاول) :-

أوامر البايثون	لبنات بيئة الفيكس كود في ار VEXcode VR
<code>speed=20</code>	
<code>drivetrain.drive for(FORWARD,200,MM)</code>	
<code>Drivetrain.turn_for(RIGHT,90,DEGREES)</code>	
<code>For repeat_count in range(10):</code>	
<code>Drivetrain.set_drive_velocity(20,PERCENT)</code>	
<code>wait(1,SECONDS)</code>	
<code>drivetrain.drive for(REVERSE,200,MM)</code>	
<code>def when_started1():</code>	

بالتوفيق ،، معلمة المادة :/رحاب زيني هاشم

الرقم	درجة السؤال		أسماء المصححات	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				
1س						
2س						
المجموع						
الاختبار العملي النهائي (مادة: مهارات رقمية) الفصل الدراسي: الثالث الدور: الأول العام الدراسي: 1445هـ						
اليوم	التاريخ	14 / /	الزمن			
اسم الطالبة			الصف	ثاني متوسط	رقم الجهاز	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدارس السعودية الاهلية

مستعينة بالله ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :	20
----------------	----

الدرجة	المهارة المطلوبة	الدرجة	المستحقة الدرجة	ملاحظات المعلمة																				
1	الجلسة الصحيحة	2																						
2	افتحي برنامج مايكروسوفت اكسل (Excel).	2																						
3	اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين: درجات الحرارة في مدن المملكة	2																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th><th>الدرجة العظمى</th><th>الدرجة الصغرى</th><th>مجموع الدرجات</th><th>الطقس العام</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياض</td><td>23</td><td>12</td><td>35</td><td>حارة</td></tr> <tr> <td>الطائف</td><td>18</td><td>9</td><td>27</td><td>باردة</td></tr> <tr> <td>جدة</td><td>30</td><td>22</td><td>52</td><td>حارة</td></tr> </tbody> </table>	المدينة	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	مجموع الدرجات	الطقس العام	الرياض	23	12	35	حارة	الطائف	18	9	27	باردة	جدة	30	22	52	حارة			
المدينة	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	مجموع الدرجات	الطقس العام																				
الرياض	23	12	35	حارة																				
الطائف	18	9	27	باردة																				
جدة	30	22	52	حارة																				
4	اضيفي مخطط بياني للأعمدة التالية (المدينة - الدرجة العظمى - الدرجة الصغرى) - نوع المخطط مخطط الأعمدة	2																						
5	نسقي المخطط البياني	2																						
6	قومي بتغيير عنوان المخطط الى (درجات الحرارة في مدن المملكة)	2																						
7	نسقي عنوان المخطط (تغيير اللون - الخط)	2																						
8	ادرجي SmartArt يحتوي على الطقس العام	2																						
9	قومي بتنسيق SmartArt تنسيق يناسب المخطط البياني	2																						
10	احفظي المشروع	2																						

	السؤال الثاني :
5	

ملاحظات المعلمة	المستوى الدرجة	الدرجة	المهارة المطلوبة	الترتيب
		1	الجلسة الصحيحة	1
		1	افتحي برنامج فيكس كود في ار (VEXcode VR).	2
		2	انشئي 3 متغيرات جديدة باسم (C- T-U)	3
		1	اعيدي تسمية المتغير الافتراضي (myVariable) وسمية باسمك	4

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح والتميز

معلمة المادة: أفنان المطيري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام 1446هـ (إنتساب)

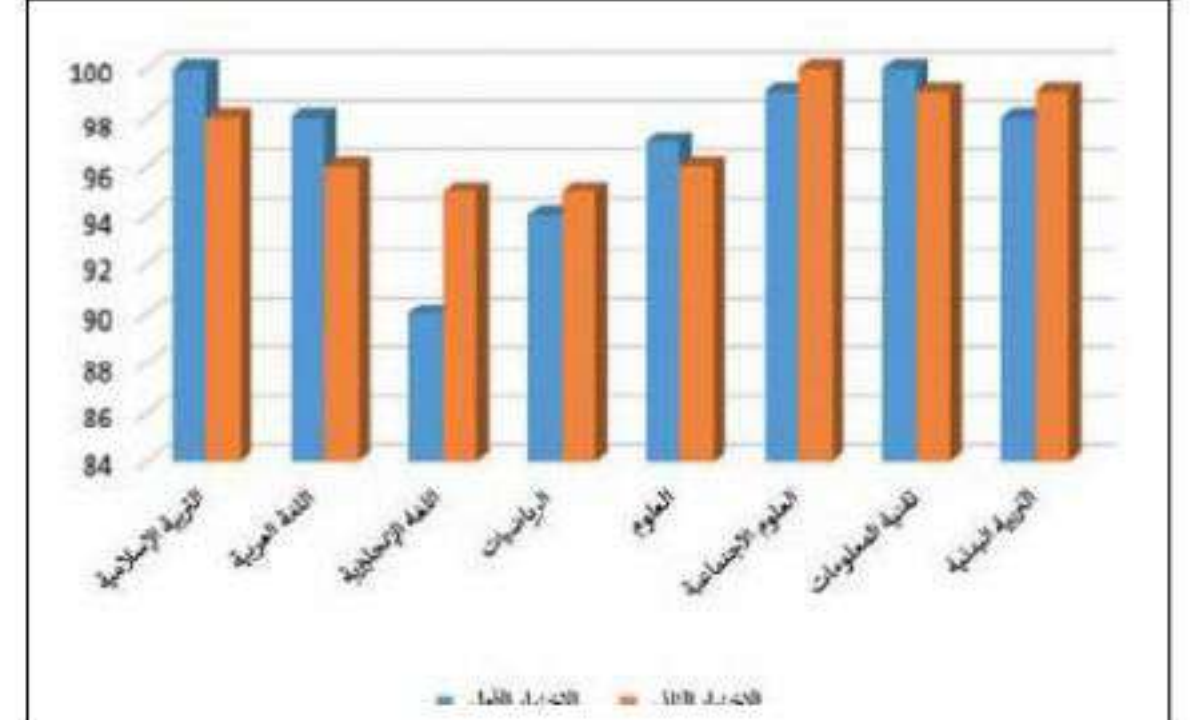
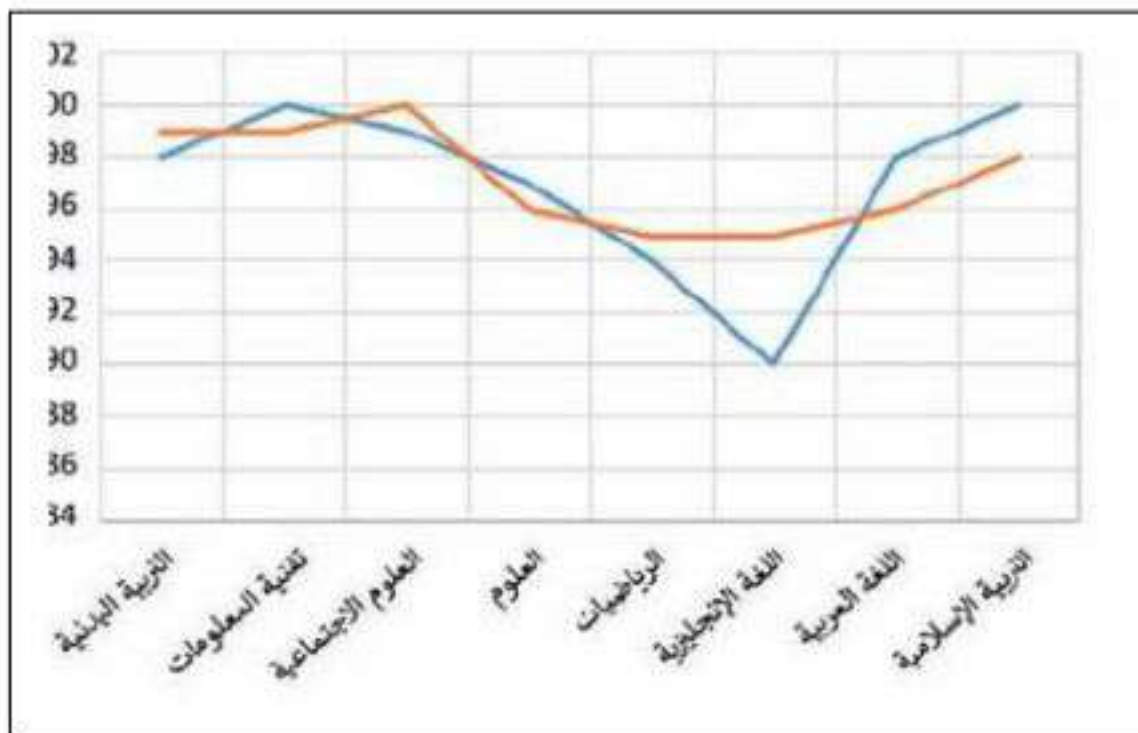
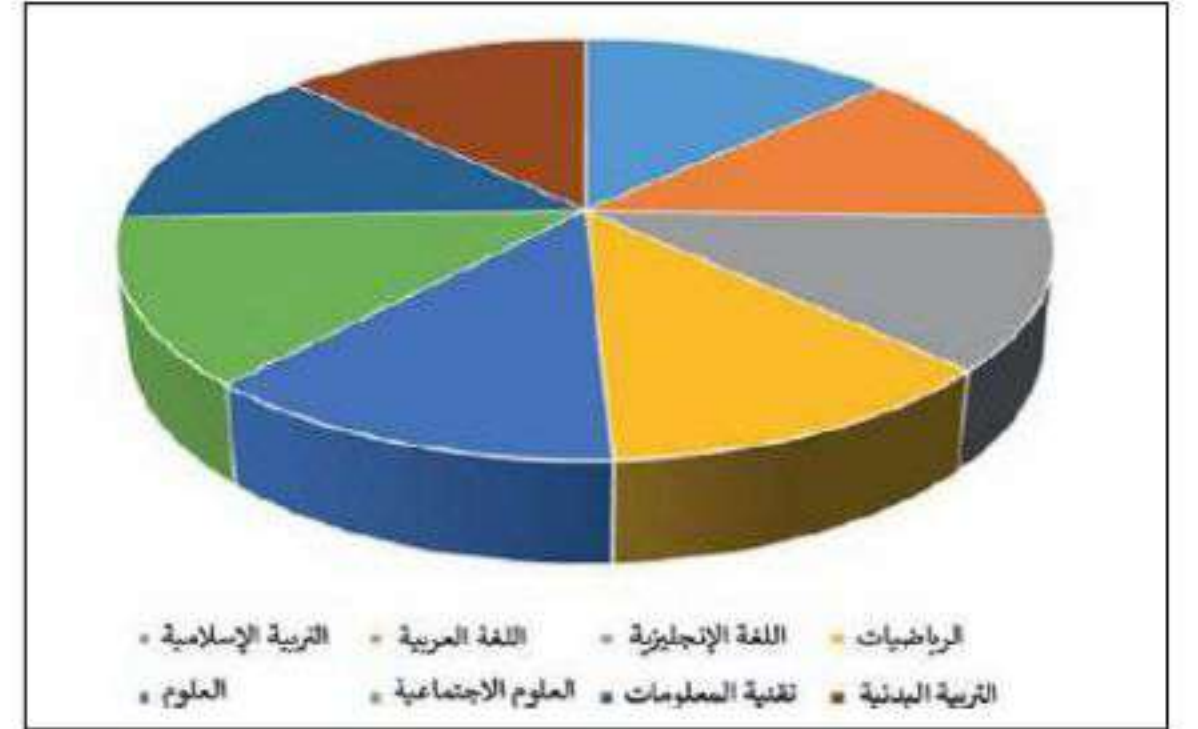
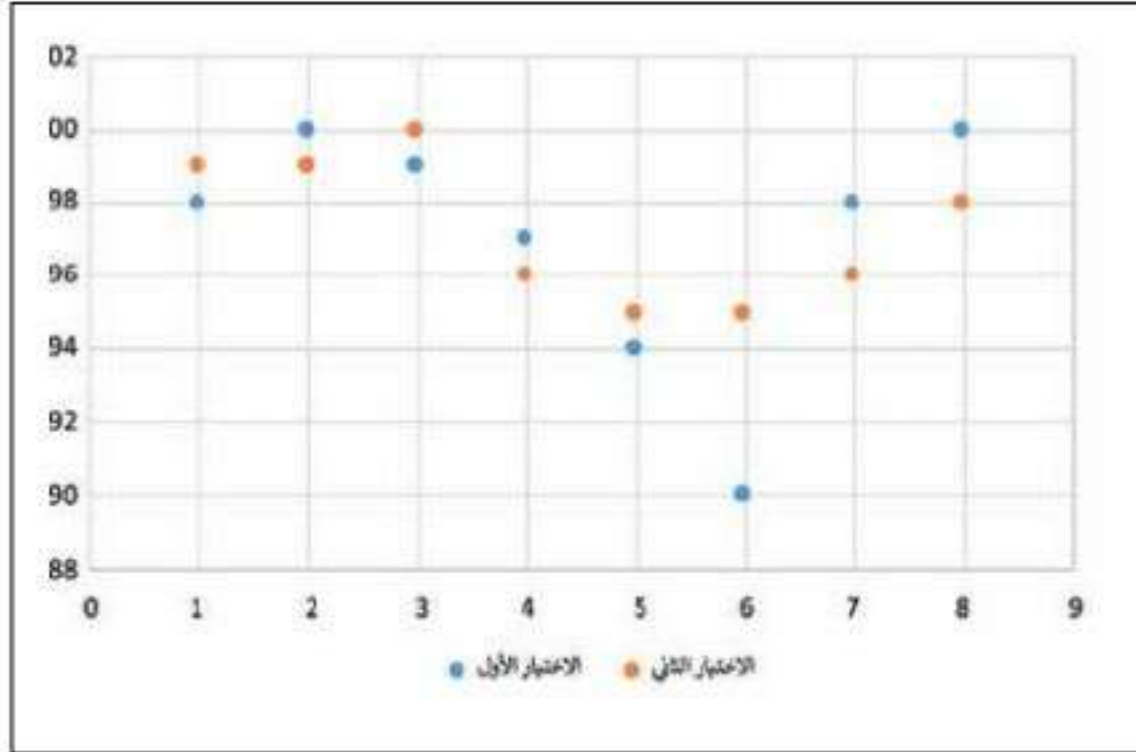
رقم الجلوس ()

اسم الطالبة /

السؤال الاول : أ) صنفى الملفات التالية حسب امتدادها:

Class.avi		صوت	١
School.mp3		صورة	٢
Car.svg		فيديو	٣
Bus.jpg		رسم متجهي	4

ب) حددي نوع المخططات التالية:



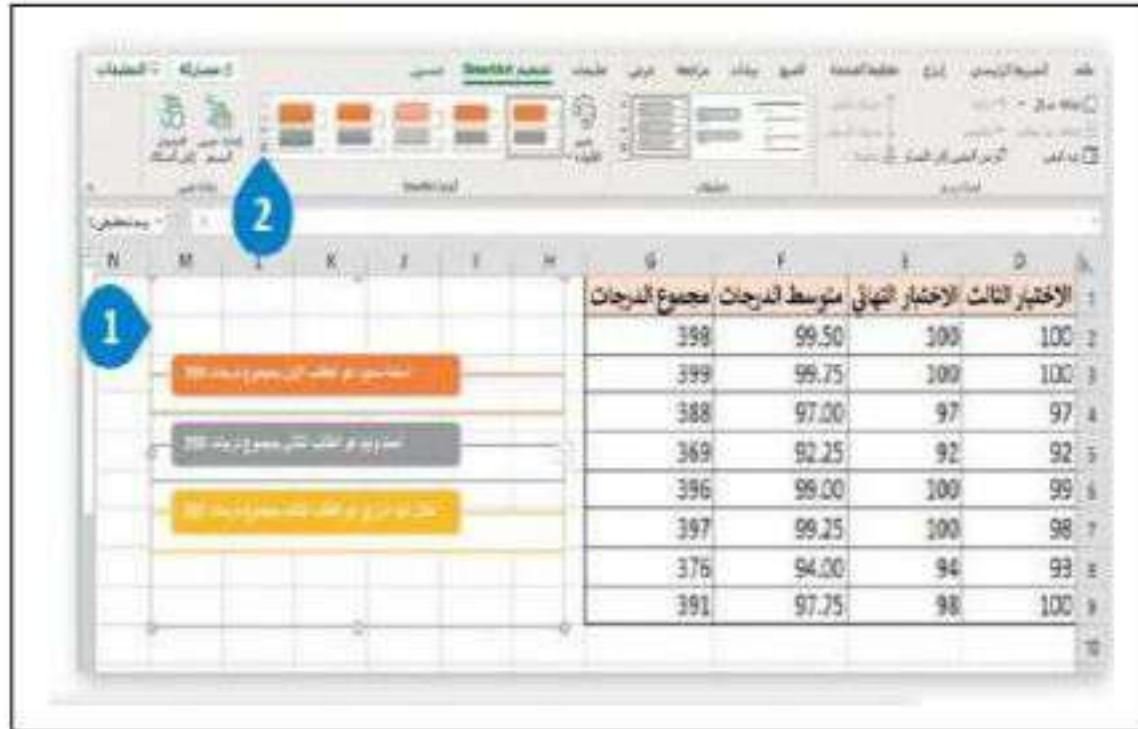
السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

نمط SmartArt

أنماط WordArt

تنسيق المخطط

تغيير التخطيط



ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

```
drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)
```

```
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)
```

```
for repeat_count in range(10):
```

```
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)
```

```
wait(1, SECONDS)
```

1 تحرك إلى الأمام عند 200 mm

2 (توقف يمين لمدة 90 درجة)

3 اضبط سرعة القيادة إلى 50 %

4 تكرار 10

5 الاختبار 1

انتهت الاسئلة

الاختبار النهائي العملي لمادة المهارات الرقمية الصف الثاني متوسط الفصل الثالث (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجهاز :

٢٥

منصة فيكس كود في ار :

الشكل النهائي للبرنامج

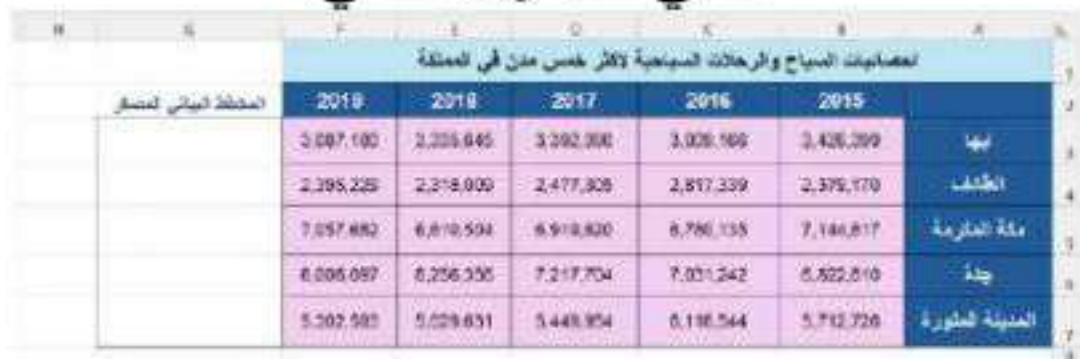
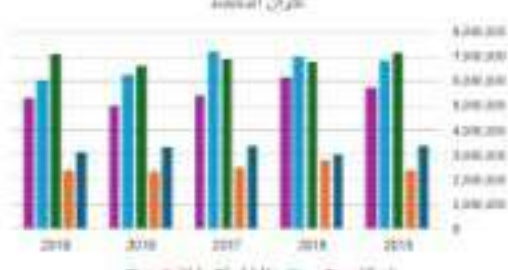
م	المهارة العملية	الدرجة	الدرجة المستحقة
١	الدخول على منصة فيكس كود في ار.	١	
٢	فتح مشروع جديد	١	
٣	اختيار ساحة فن اللعب قماش	١	
٤	انشاء عنصر برمجة جديد وتسميته المربع	٢	
٥	إضافة عنصر معامل جديد وتسميته طول الضلع	٢	
٦	اختيار لون القلم أخضر	٢	
٧	استخدام لبنه التكرار	٢	
٨	التحرك للامام بعدد خطوات طول الضلع	١	
٩	انعطاف الى اليمين بزواية ٩٠ درجة	١	
١٠	إضافة لبنه المربع بطول ٦٠٠ الى البرنامج الرئيس	٢	
١١	إضافة لبنه المربع بطول ٤٠٠ الى البرنامج الرئيس	٢	
١٢	إضافة لبنه المربع بطول ٢٠٠ الى البرنامج الرئيس	٢	
١٣	سير خطوات عمل البرنامج بشكل صحيح	٢	
١٤	تشغيل البرنامج	٢	
١٥	حفظ المشروع باسمك	٢	
١٦	المجموع	٢٥	

انتهت الأسئلة

المعلمة : عهود الحربي

الاختبار مهارات رقمية العملي النهائي للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث للعام 1446هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

م	معايير ومحكات	الدرجة المستحقة
1	فتح برنامج Microsoft Excel	13
2	اكتب الجدول التالي  ونسقيه	13
3	انشئي مخطط بياني مصغر	13
4	نسقي المخطط البياني المصغر - اجعلي لونه أحمر - اضيفي محددات عليا ومحددات سفلى	13
5	ادرجي مخطط بياني عمودي ونسقيه 	14
6	باستخدام أنماط WordArt اكتب عنوانا للمخطط البياني : "احصائيات السياحة في المملكة خلال السنوات 2015-2019"	13
7	اضيفي تنسيق شرطي بحيث تكون القاعدة : 	13
8	احفظي عملك باسمك الثلاثي على سطح المكتب	13
	المجموع	125

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: افنان الخلاقي



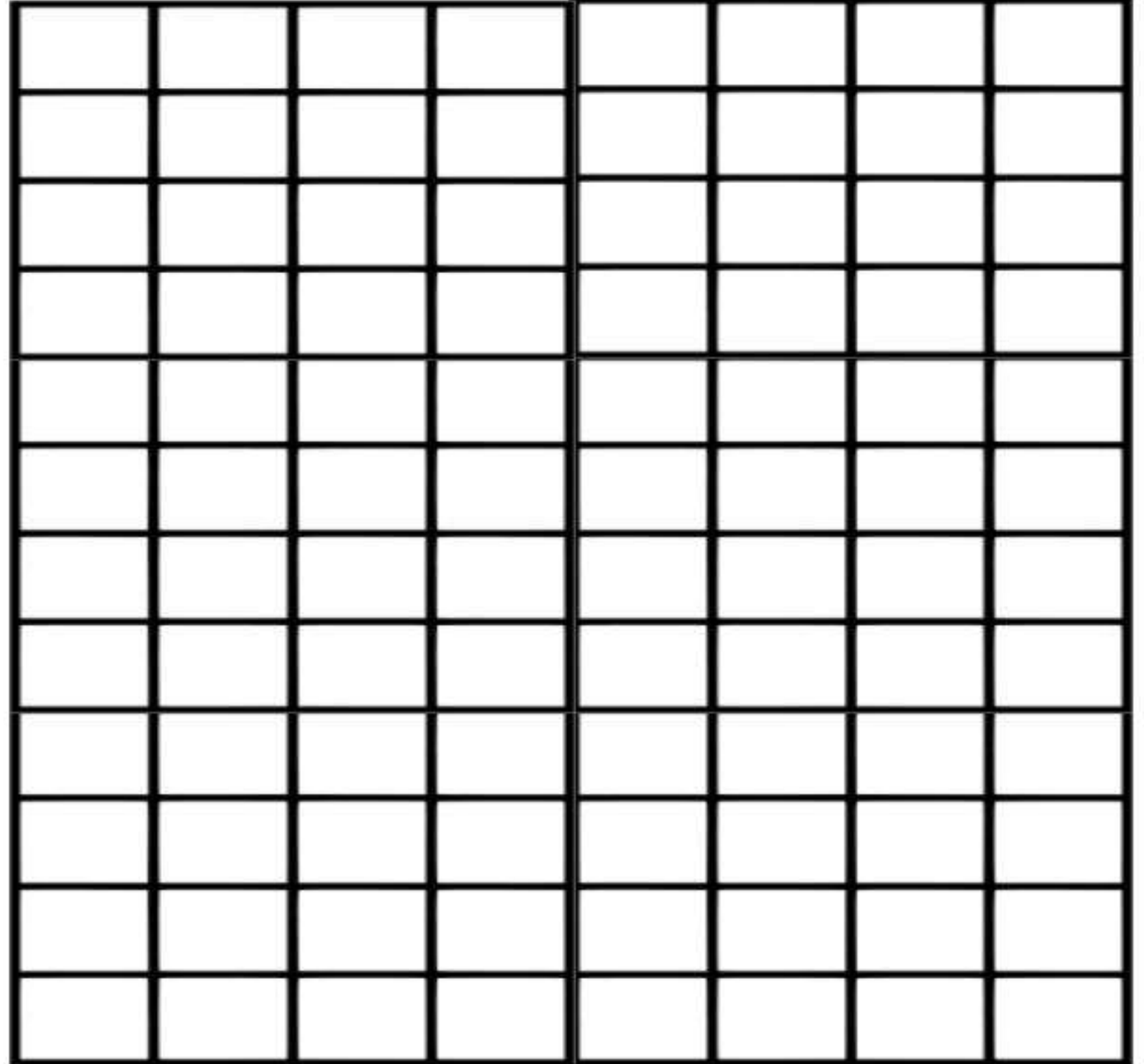
اسم الطالب :

اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثالث
(الدور الأول) لعام 1446 هـ

م	المهارات المطلوبة لتنفيذها				الدرجة	درجة الطالب																														
1	افتح برنامج الاكسل من قائمة إبدأ :				3																															
2	أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل كما يلي :				6																															
	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>الاسم</td><td>الاختبار ١</td><td>الاختبار ٢</td><td>اتجاه المؤشر</td></tr><tr><td>2</td><td>عبدالله</td><td>50</td><td>44</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>عبداللطيف</td><td>50</td><td>48</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>علي</td><td>35</td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>محمد</td><td>50</td><td>40</td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	1	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢	اتجاه المؤشر	2	عبدالله	50	44		3	عبداللطيف	50	48		4	علي	35	40		5	محمد	50	40		
		A	B	C		D																														
	1	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢		اتجاه المؤشر																														
	2	عبدالله	50	44																																
	3	عبداللطيف	50	48																																
	4	علي	35	40																																
5	محمد	50	40																																	
3	قم بإدراج مخطط بياني للجدول التالي من نوع تخطيط عمودي ؟				3																															
4	ضع عنوان المخطط البياني العنوان التالي (مخطط درجات الطلاب)				3																															
5	قم بإدراج مخطط مصغر للبيانات الموجودة في الجدول السابق .و ذلك في عمود D (اتجاه المؤشر)				4																															
6	قم بجعل لون المخطط المصغر باللون الأحمر				2																															
7	ميز درجات الطلاب الحاصلين على 45 الى 50 درجة وجعلها باللون الأخضر				4																															
						المجموع	25																													

المادة	مهارات رقمية	الثالث-١٤٤٦هـ	الصف	الثاني المتوسط (الانتساب)	المادة	مهارات رقمية
نوع المهمة	مهمة ادائية	الوحدة	الاولى	التنفيذ	فردى	
المطلوب	استخدام المربعات (PixelArt) لرسم وتلون صوره بالمربعات الكبيرة والصغيرة (ممكن استخدام الرسومات المقترحة او رسمه من اختيارك)					

رسومات مقترحه



تسليم المهمة الادائية ومشروع العملى
النهائى





وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المدرسة : المتوسطة الثانية والسبعون

الفصل - العام	الثالث - ١٤٤٦هـ	الصف	الثاني المتوسط (الانتساب)	المادة	مهارات رقمية
نوع المهمة	الاختبار العملي النهائي	الوحدة	الثالثة	التنفيذ	فردى

٢٥

مستعينة بالله طبعى الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام موقع الفيكس كود فى ار VEXcode VR)

م	الأسئلة	الدرجة المستحقة
١.	فتح موقع الفيكس كود فى ار VEXcode /https://vr.vex.com	٢
٢.	اختيار ساحة اللعب (الفن قماش)	٣
٣.	اختيار احد المشاريع التالية :- <u>الأول :-</u> استخدام المتغيرات للتحكم فى تسارع الروبوت (زياده السرعة) ص ٣٥٢ <u>الثانى :-</u> استخدام المتغيرات والمعاملات الحسابية والتكرار لطباعه جدول ٦ فى وحدة التحكم . ص ٣٥٩ <u>الثالث :-</u> رسم شكل ثمانى يطبع ظلع بلون اسود (اذا كان الرقم زوجى) واحمر (اذا كان الرقم فردى) . ص ٣٦٤ <u>الرابع :-</u> استخدام عناصر برمجه جديدة و التكرار لرسم شكل الدرج بلون اخضر . ص ٣٧٧ <u>الخامس :-</u> استخدام عناصر برمجه جديدة و التكرار لرسم الوردة بلون وردي . ص ٣٨٢	١٠
٤.	تصوير شاشة الأوامر .	٥
٥.	تصوير فيديو شاشة ساحة اللعب .	٥
٦.	أرسلها عبر الرابط https://forms.office.com/r/5Y8h8j5UFg	

بالتوفيق طالباتى ،، معلمة المهارات الرقمية - أ. رحاب زيني هاشم