

**8**

**المملكة العربية السعودية**

**إدارة التعليم ................**

**المتوسطة...................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول: اختاري الإجابة الصحيحة:** | | | | | | |
| **1** | **دوال تحمل وسيطاتها ونتائجها قيمة مكونة من عنصرين عادة ما تكون صواب أو خطأ:** | | | | | |
| **أ** | **الدوال المنطقية** | **ب** | **الدوال النصية** | **ج** | **الدوال الرياضية** | |
| **2** | **تبدأ جميع الدوال بعلامة:** | | | | | |
| **أ** | **\*** | **ب** | **/** | **ج** | **=** | |
| **3** | **يمكننا فتح نافذة الطباعة من علامة تبويب :** | | | | | |
| **أ** | **ادراج** | **ب** | **ملف** | **ج** | **حركات** | |
| **4** | **نوع من أنواع المخططات يستخدم لعرض النسب المئوية :** | | | | | |
| **أ** | **العامودي** | **ب** | **الخطي** | **ج** | **الدائري** | |
| **السؤال الثاني: ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :** | | | | | | |
| **1** | **لا يمكننا حذف المخطط بعد إنشائه.** | | | | |  |
| **2** | **لا يمكننا إنشاء المخططات الشريطية في برنامج إكسل .** | | | | |  |
| **3** | **تعد دالة IF من أكثر الدوال شيوعاً في برنامج مايكروسوفت إكسل.** | | | | |  |
| **4** | **يمكننا تغيير نوع المخطط من علامة تبويب تصميم المخطط.** | | | | |  |
| **السؤال المساعد: تمثل الصور التالية ( - SmartArt أنواع المخططات المختلفة - وسيلة إيضاح )** | | | | | | |
| …………………………………………  ………………………………………… | | | | | | |

اختبار فتري (تحريري) لمادة المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الثالث لعام 1446 هـ

**انتهت الأسئلة ,,, بالتوفيق غاليتي**

**معلمة المادة: مديرة المدرسة :**

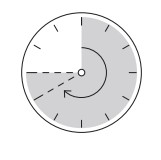
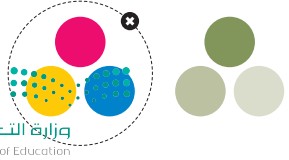
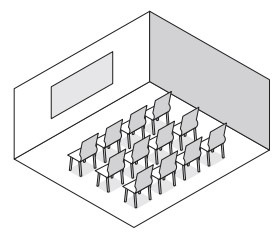
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار مادة المهارات الرقمية**  **منتصف الفصل الدراسي الثالث**  **للصف الأول متوسط ( تحريري)** | صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .......**  **متوسطة ...........** |

**8**

**الاسم :** .................................................................................................................  **الصف :** .........................................................................

**السؤال الأول : ضع علامة √ أو X :- نصف درجة لكل فقرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تعد دالة IF من أكثر الدوال شيوعاً في برنامج مايكروسوفت إكسل.** |  |
| **2** | **تتيح دالة IF إجراء مقارنات منطقية يمكن أن يكون لها نتيجة واحدة.** |  |
| **3** | **يمكن أن تعرض الدالة IF قيماً مختلفة حسب الشرط**. |  |
| **4** | **يمكنك استخدام المخطط الخطي لعرض النسب المئوية.** |  |
| **5** | **يمكنك استخدام المخطط الدائري لإظهار البيانات التي تتغير بمرور الوقت.** |  |
| **6** | **مايكروسوفت باوربوينت يُعد أحد أهم برامج العروض التقديمية والذي يمكن استخدامه لعرض افكارك ومشروعاتك في مجالات مختلفة.** |  |
| **7** | **تحرير المخطط البياني في مايكروسوفت باوربوينت تختلف عن تحريره في مايكروسوفت اكسل.** |  |
| **8** | **لمعاينة العرض التقديمي نضغط على زر F5 في لوحة المفاتيح.** |  |
| **9** | **لا يمكنك تغيير حجم رسم SmartArt بعد إدراجه.** |  |
| **10** | **الرؤوس والتذييلات هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة تظهر في الشريحة الاولى فقط.** |  |



................................................

.............................................................

.............................................................

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **استخدام التأثيرات الانتقالية والحركية** | **استخدم ألواناً مناسبة** | **اعرف جمهورك** | **تحقق من مكان العرض** | **حدد هدفك بدقة** | **حدد وقت العرض** |

**السؤال الثاني :هناك نصائح لإنشاء عرض تقديمي متميز ، أكتب النصيحة المناسبة أسفل كل صورة تصفها(ثلاثة فقط): درجة لكل فقرة**

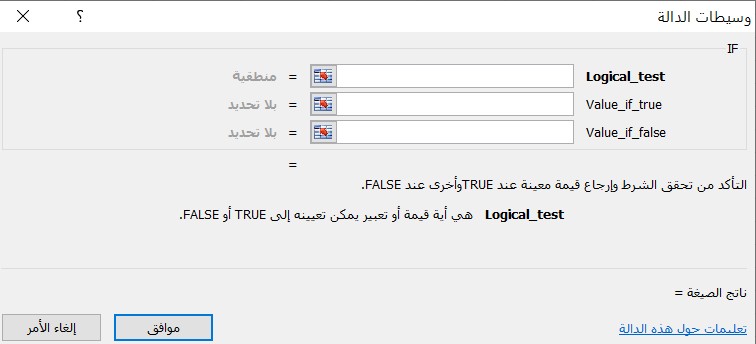
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار مادة المهارات الرقمية**  **منتصف الفصل الدراسي الثالث**  **للصف الأول متوسط ( عملي ورقي)** | صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .......**  **متوسطة ...........** |

**12**

**الاسم :** .................................................................................................................  **الصف :** .........................................................................

**السؤال الأول : ضع علامة √ أو X :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "=" .** |  |
| **2** | **طريقة " عادي (Normal View)" هي طريقة العرض الافتراضية في الباوربوينت.** |  |
| **3** | **اثناء معاينة العرض التقديمي يمكنك التنقل بين الشرائح عن طريق الفأرة أو مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح.** |  |
| **4** | **في مايكروسوفت إكسل لا يمكنك كتابة صيغة IF فقط يمكنك إدراجها.** |  |
| **5** | **في الباوربوينت تتيح لك طريقة العرض " فارز الشرائح" مشاهدة الشرائح بحجم أكبر.** |  |

**السؤال الثاني: بيّن وظيفة المشار إليه مما يلي :**

**النتيجة عند تحقق الشرط**

**الشرط الذي ستتحقق منه**

**النتيجة عند عدم تحقق الشرط**

**السؤال الثالث : صِل بين كل أيقونة ووظيفتها المناسبة في مايكروسوفت باوربوينت :**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **إضافة رأس وتذييل** |
|  | **معاينة الشرائح بحجم أصغر** |
|  | **يُعد طريقة العرض النموذجية** |
|  | **إدراج صورة من الإنترنت** |

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اختبار مادة المهارات الرقمية**  **منتصف الفصل الدراسي**  **للصف الأول المتوسط**  **الفصل الدراسي الثالث**  **الاسم / ................................................................................................................. الصف/..........................** |  | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمنطقة الجوف**  **متوسطة فاطمة الزهراء** |

10

|  |
| --- |
| **السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة 🗶 امام العبارات الخاطئة** :   1. **تستخدم المخططات لمقارنة القيم** ( ) 2. **لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF** ( ) 3. **في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "= "**( ) 4. **في كل مره تقوم بتعديل بيانات جدولك لايجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا** ( ) 5. **في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط** ( ) |
| **السؤال الثاني : اختاري رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **رسم بياني دائري مقسم الى شرائح دائرية يستخدم لإظهار نسب كل جزء :** | | | | **أ. المخطط الخطي** | **ب. المخطط الدائري** | **ج. المخطط الهرمي** | | 1. **تعتبر دالة IF من الدوال :** | | | | 1. **المنطقية** | **ب.** **العددية** | **ج. النصية** | |
| **السؤال الثالث :**  صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً  صورة تحتوي على شعار  تم إنشاء الوصف تلقائياً     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ا**ختاري المخطط المناسب لمايلي :** | | | | 1 | ............................. | مخطط يستخدم لعرض النسب المئوية | | 2 | ............................. | مخطط يستخدم لمقارنة القيم | | 3 | ............................ | مخطط يوضح كيف تتغير البيانات مع مرور الوقت |   **الشريطي**  **الخطي**  **الدائري** |

**الجزء العملي**

10

**س1: أ- اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية: -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تسمّى التأثيرات التي تحدث عند الإنتقال من شريحة إلى شريحة أخرى أثناء تقديم العرض.** | | | | | |
| أ- | حركات | ب- | تصميم | ج- | انتقالات |
| 1. **يمكن إضافة صور او فيديو الى شرائح العرض التقديمي وذلك من قائمة:** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | تحرير | ج- | ملف |
| 1. **يتم إضافة تأثرات حركية على محتويات الشريحة كالنصوص والصور وذلك من قائمة** | | | | | |
| أ- | تنسيق | ب- | حركات | ج- | انتقالات |
| 1. **لإضافة مخطط بياني في برنامج الاكسل من قائمة:** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | ملف | ج- | تنسيق |
| 1. **لإضافة الدالة المنطقية IF  من علامة تبويب :** | | | | | |
| أ- | ادراج | ب- | ملف | ج- | الصيغ |
| **6-طريقة العرض الأساسية في برنامج الباوربوينت:** | | | | | |
| أ- | العادي | ب- | فارز الشرائح | ج- | للقراءه |
| **7- لإجراء عرض تقديمي من الشريحة الأولى يتم الضغط من لوحة المفاتيح على زر** | | | | | |
| أ- | F6 | ب- | F2 | ج- | F5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العمود الثاني** |  |  | **العمود الأول** |  |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical\_test إلى خطأ |  |  | Logical\_test | **1** |
| القيمة المراد إرجاعها عند تقييم logical\_test إلى صواب |  |  | Value\_if\_true | **2** |
| تعتبر قيمة أو تعبير منطقي يمكن تقييمه على أنه صواب أو خطأ |  |  | Value\_if\_false | **3** |

**س3/ من خلال دراستك لدالة IF صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة تعليم القصيم**

**متوسطة وثانوية الذيبية**

10

**الاختبار النظري الفصلي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الثالث للعام الدراسي 1446هـ**

**اسم الطالبة :.............................................................. الشعبة:...................................**

**السؤال الأول : ضعي عبارة( صح ) أمام العبارات الصحيحة وعبارة( خطأ )أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | تعتبر دالة if من أكثر الدوال شيوعا في برنامج الاكسل |  |
| **2** | بمجرد اختيار نوع المخطط البياني لايمكنك تغييره |  |
| **3** | من أنواع المخططات البيانية الخطي والدائري |  |
| **4** | لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF |  |
| **5** | يعتمد عدد الشرائح في العرض التقديمي على الموضوع الذي تريد تقديمه |  |
| **6** | في دالة IF عند كتابة الأرقام داخل الشرط يتم وضع علامتي تنصيص |  |
| **7** | يمكن تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح . |  |
| **8** | لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF |  |
| **9** | الدوال المنطقية ترجع لقيمتين إما صح أو خطأ |  |
| **10** | يعد برنامج مايكروسوفت بوربوينت أحد أهم برامج العروض التقديمية |  |

**السؤال الثاني : رتبي خطوات إدارج الدالة IF بالترتيب :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | اكتب القيمة إذا لم يتحقق الشرط. |
|  | أدرج الدالة IF. |
|  | اكتب الشرط. |
|  | اضغط على الخلية التي ارغب بعرض النتائج داخلها. |
|  | اكتب القيمة التي ستظهر إذا تحقق الشرط. |

**وفقكن الله**

**المعلمة : عهود الحربي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة التعليم بـ..............  مدرسة................ |  | المادة: المهارات الرقمية  الصف: أول متوسط  الفصل الدراسي الثالث  اختبارات أعمال السنة  عملي (بدون معمل) |
| اسم الطالبة: ..................................................... الفصل: ................. | | **المجموع:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:** | | | | | | | |
| 1. **يمكن إدراج دالة IF في إكسل من خلال التبويب:** | | | | | | | |
| أ | **المطور** | **ب** | **الصيغ** | **ج** | **التصنيف** | **د** | **تخطيط** |
| 1. **يمكن إضافة شريحة جديدة في باوربوينت باستخدام:** | | | | | | | |
| أ | **بالنقر على زر إضافة شريحة" من الشريط الرئيسي** | **ب** | **بالنقر على الشريحة الأخيرة ثم السحب للأسفل** | **ج** | **الضغط على مفتاح Esc على لوحة المفاتيح** | **د** | **الضغط على مفتاح CTRL على لوحة المفاتيح** |
| 1. **نضيف تأثيرات حركية على مربع النص في باوربوينت باستخدام:** | | | | | | | |
| أ | **اختيار الحركة من قائمة إدراج وتحديد نوع الحركة المطلوب** | **ب** | **الانتقال إلى تصميم واختيار الحركة، ثم تحديد نوع الحركة المرغوبة** | **ج** | **النقر على العنصر في الشريحة، ثم من علامة التبويب حركات** | **د** | **بالنقر على زر تخطيط في شريط الأدوات ثم اختيار حركات** |

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة ( ꭕ ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **السؤال** | **الإجابة** |
|  | **الدوال المنطقية في إكسل تقوم بالتحقق من شروط معينة وإعطاء نتيجة صحيحة أو خاطئة.** | ( ) |
|  | **يمكن استدعاء دالة IFفي إكسل هي من علامة تبويب "صيغ".** | ( ) |
|  | **يمكن إضافة مربع نص إلى شريحة في باوربوينت من علامة تبويب "إدراج".** | ( ) |
|  | **اختصار "Ctrl + P" يستخدم لعرض الشرائح في باوربوينت.** | ( ) |
|  | **يمكن تغيير مقياس الأرقام على محور المخطط في باوربوينت.** | ( ) |

**السؤال الثالث: اختاري من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **( أ )** | **الحرف الصحيح** |  | **( ب )** |
| 1. **تأثيرات الانتقال** |  |  | 1. **يشمل تنظيمات مختلفة، مثل الهيكل التنظيمي، والقوائم** |
| 1. **مصادر عبر الإنترنت** |  |  | 1. **إضافة معلومات مثل رقم الصفحة، واسم العرض، وتاريخ العرض** |
| 1. **SmartArt** |  |  | 1. **الانزلاق أو التلاشي أو الظهور الفوري وغيرها** |
| 1. **الرؤوس والتذييلات** |  |  | 1. **يطبق على العناصر المختلفة بما في ذلك مربعات النص والشكل والصور وغيرها** |

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة: أ- مشاعل محمد الشمراني**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مكتب تعليم النسيم**

**المدارس السعودية الأهلية**

|  |
| --- |
| **الاختبار العملي مادة المهارات الرقمية منتصف الفصل الدراسي الثالث 1446هـ للصف (أول متوسط)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة :** | **الصف** | **رقم الجهاز** |
| **.................................................................** | أول متوسط ( ) |  |

عزيزتي الطالبة مستعينة بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهارة** | **المهارة المطلوبة** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** | **ملاحظات المعلمة** |
| **1** | **الجلسة الصحيحة** | **1** |  |  |
| **2** | **افتحي برنامج مايكروسوفت اكسل (Excel).** | **1** |  |  |
| **3** | **اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **درجات الحرارة في مدن المملكة** | | | | | | | **المدينة** | **الدرجة العظمى** | **الدرجة الصغرى** | **مجموع الدرجات** | **الطقس العام** | | **الرياض** | **23** | **12** |  |  | | **الطائف** | **18** | **9** |  |  | | **جدة** | **30** | **22** |  |  | | **2** |  |  |
| **4** | **اجمعي درجات الحرارة العظمى والصغرى لكل مدينة و اظهار النتيجة في خلية الطقس العام .** | **1** |  |  |
| **5** | استخدام دالة if **في عمود الطقس العام** (المجموع اكبر من 30 المدينة حارة ،واذا اقل المدينة بارة ) | **2** |  |  |
| **6** | **قومي بإضافة صورة او أيقونة تدل على الطقس.** | **1** |  |  |
| **7** | **اضيفي مخطط بياني للأعمدة التالية (المدينة – الدرجة العظمى – الدرجة الصغرى) مع التنسيق .** | **2** |  |  |
| **المجموع** | | **10** |  |  |

**تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والتميز**

**يا مبرمجات المستقبل**

**معلمة المادة/ أفنان المطيري**