|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بـ  **ثانوية** | | نتيجة بحث الصور عن ‫الرؤية 2030 png‬‎ | |  | | نتيجة بحث الصور عن ‫شعار وزارة التعليم png‬‎ | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| المادة | مبادئ العلوم الصحية | | العام الدراسي | 6144هـ | الدرجة | |  | |
| الصف | ثاني ثانوي مسار الصحة والحياة | | | | **20** | |
| اختبار الفصل 10 تعزيز السلامة ( 190 إلى 207 ) | | | | | | | | نموذج رقم ( 1 ) |
|  | | | | | | | | |
| اسم الطالب |  | | | | الصف الأول | | ( ) | |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول / ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود ( أ ) في النموذج المرفق :**  4 درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | العمود  ( أ ) |  | **حرف الإجابة** | العمود  ( ب ) |
| **1** | **هي الطرائق التي يتحرك بها الجسم ويحافظ على توازنه .** |  | **A ( )** | **الوضعية الجيدة** |
| **2** | **هي علم تطبيقي يسعى إلى تعزيز سلامة الأشخاص ورفاهيتهم عبر تكيفهم مع البيئة واستخدام أساليب تجنبهم الإصابات** |  | **B ( )** | **طفايات الحريق** |
| **3** | **هي عبوات معدنية أسطوانية تحتوي على الماء أو على مواد كيميائية و تستخدم لإخماد الحرائق .** |  | **C ( )** | **بيئة العمل** |
| **4** | **هي جزء أساسي من ميكانيكا الجسم الصحيحة** |  | **D ( )** | **ميكانيكا الجسم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة في النموذج المرفق : ( 5 درجات )** | | |
| **5** | **يجب على جميع أصحاب العمل إطلاع موظفيهم على جميع المواد الكيمائية الموجودة في مكان العمل** |  |
| **6** | **لا تنفذ أي إجراء على المرضى مالم تحصل على الإذن اللازم** |  |
| **7** | **يحتاج الحريق إلى توافر عنصرين ليندلع الوقود والحرارة فقط** |  |
| **8** | **أبق الأشياء الثقيلة التي تحملها بعيدة عن جسمك** |  |
| **9** | **تعد السلامة من مسؤوليات كل مقدمي الرعاية الصحية ومن الضروري أن يحترم الجميع معايير السلامة المعتمدة** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10- يستخدم اليود المشع لمعالجة أمراض ........................ :** | | | |
| **أ/ الغدة النخامية** | **ب/ الغدة الدرقية** | **ج/ الغدة الصنوبرية** | **د/ الغدة الكظرية** |
| **11- من سلامة المحاليل يجب قراءة ملصقات عبوات المحاليل قبل استخدامها بما لا يقل عن :** | | | |
| **أ/مرة واحدة** | **ب/ مرتان** | **ج/ ثلاث مرات** | **د/ خمس مرات** |
| **12- احدى أنواع طفايات الحريق وتستخدم لإطفاء الحرائق الناتجة عن سوائل قابلة للاشتعال مثل البنزين و النفط والدهان ودهون الطبخ :** | | | |
| **أ/ الفئة أ** | **ب/ الفئة ب** | **ج/ الفئة ج** | **د/ الفئة د** |
| **13-تحتوي على غاز يتدخل في العملية الكيمائية التي تترافق مع احتراق الوقود وهي مناسبة لإطفاء حرائق المعدات الكهربائية لأنها لا تترك بقايا ولا تلحق الضرر بالأجهزة مثل الحاسب :** | | | |
| **أ/طفاية الماء** | **ب/ طفاية ثاني أكسيد الكربون** | **ج/ طفاية الهالون** | **د/ الطافية الجافة** |
| **14- من الأسباب الرئيسية للاستخدام الجيد لميكانيكا الجسم :** | | | |
| **أ/ تحسين أداء العضلات** | **ب/ الحد من الإرهاق والتعب وتوفير الطاقة** | **ج/ تسهيل عمليات الرفع والسحب والدفع** | **د/ جميع ما سبق** |
| **15- تهدف إلى حماية وتعزيز الصحة العامة و الوقاية من الأمراض وزيادة الوعي بحالات الطوارئ :** | | | |
| **أ/ هيئة الصحة العامة** | **ب/ هيئة السعودية للتخصصات الصحية** | **ج/ الهئية العامة للغذاء والدواء** | **د/ وزارة الموارد البشرية** |

**السؤال الثالث / أختر الإجابة الصحيحة في ما يلي ؟ ( 6 درجات )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجانب العملي / أ- ماذا تمثل الأشكال الموضحه ادناه ؟ ( 3 درجات واحدة )** | | |
|  | | | |
|  |  |  | |

**ب / أي مما يلي يعد حماية شخصية ؟ ضع دائرة حول الإجابات الصحيحة :**

**درجتان ( نصف درجة لكل فقرة )**

**1-الكمامة 2-النظارات الواقية**

**3-القفازات 4-شارات المقياس الإشعاعية**

**5-طفاية الحريق 6-الملابس الواقية**

|  |
| --- |
| **السؤال الأول / ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود ( أ ) في النموذج المرفق :**  4 درجات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بحائل  **ثانوية الصديق** | | نتيجة بحث الصور عن ‫الرؤية 2030 png‬‎ | |  | | نتيجة بحث الصور عن ‫شعار وزارة التعليم png‬‎ | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| المادة | مبادئ العلوم الصحية | | العام الدراسي | 6144هـ | الدرجة | |  | |
| الصف | ثاني ثانوي مسار الصحة والحياة | | | | **20** | |
| اختبار الفصل 10 تعزيز السلامة ( 190 إلى 207 ) | | | | | | | | نموذج رقم ( 1 ) |
|  | | | | | | | | |
| اسم الطالب |  | | | | الصف الأول | | ( ) | |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول / ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود ( أ ) في النموذج المرفق :**  4 درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | العمود  ( أ ) |  | **حرف الإجابة** | العمود  ( ب ) |
| **1** | **هي الطرائق التي يتحرك بها الجسم ويحافظ على توازنه .** |  | **A ( 4 )** | **الوضعية الجيدة** |
| **2** | **هي علم تطبيقي يسعى إلى تعزيز سلامة الأشخاص ورفاهيتهم عبر تكيفهم مع البيئة واستخدام أساليب تجنبهم الإصابات** |  | **B ( 3 )** | **طفايات الحريق** |
| **3** | **هي عبوات معدنية أسطوانية تحتوي على الماء أو على مواد كيميائية و تستخدم لإخماد الحرائق .** |  | **C ( 2 )** | **بيئة العمل** |
| **4** | **هي جزء أساسي من ميكانيكا الجسم الصحيحة** |  | **D ( 1 )** | **ميكانيكا الجسم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة في النموذج المرفق : ( 5 درجات )** | | |
| **5** | **يجب على جميع أصحاب العمل إطلاع موظفيهم على جميع المواد الكيمائية الموجودة في مكان العمل** | **صح** |
| **6** | **لا تنفذ أي إجراء على المرضى مالم تحصل على الإذن اللازم** | **صح** |
| **7** | **يحتاج الحريق إلى توافر عنصرين ليندلع الوقود والحرارة فقط ( ثلاث عناصر الاكسيجن والوقود والحرارة )** | **خطأ** |
| **8** | **أبق الأشياء الثقيلة التي تحملها بعيدة عن جسمك قريبة من جسمك** | **خطأ** |
| **9** | **تعد السلامة من مسؤوليات كل مقدمي الرعاية الصحية ومن الضروري أن يحترم الجميع معايير السلامة المعتمدة** | **صح** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10- يستخدم اليود المشع لمعالجة أمراض ........................ :** | | | |
| **أ/ الغدة النخامية** | **ب/ الغدة الدرقية** | **ج/ الغدة الصنوبرية** | **د/ الغدة الكظرية** |
| **11- من سلامة المحاليل يجب قراءة ملصقات عبوات المحاليل قبل استخدامها بما لا يقل عن :** | | | |
| **أ/مرة واحدة** | **ب/ مرتان** | **ج/ ثلاث مرات** | **د/ خمس مرات** |
| **12- احدى أنواع طفايات الحريق وتستخدم لإطفاء الحرائق الناتجة عن سوائل قابلة للاشتعال مثل البنزين و النفط والدهان ودهون الطبخ :** | | | |
| **أ/ الفئة أ** | **ب/ الفئة ب** | **ج/ الفئة ج** | **د/ الفئة د** |
| **13-تحتوي على غاز يتدخل في العملية الكيمائية التي تترافق مع احتراق الوقود وهي مناسبة لإطفاء حرائق المعدات الكهربائية لأنها لا تترك بقايا ولا تلحق الضرر بالأجهزة مثل الحاسب :** | | | |
| **أ/طفاية الماء** | **ب/ طفاية ثاني أكسيد الكربون** | **ج/ طفاية الهالون** | **د/ الطافية الجافة** |
| **14- من الأسباب الرئيسية للاستخدام الجيد لميكانيكا الجسم :** | | | |
| **أ/ تحسين أداء العضلات** | **ب/ الحد من الإرهاق والتعب وتوفير الطاقة** | **ج/ تسهيل عمليات الرفع والسحب والدفع** | **د/ جميع ما سبق** |
| **15- تهدف إلى حماية وتعزيز الصحة العامة و الوقاية من الأمراض وزيادة الوعي بحالات الطوارئ :** | | | |
| **أ/ هيئة الصحة العامة** | **ب/ هيئة السعودية للتخصصات الصحية** | **ج/ الهئية العامة للغذاء والدواء** | **د/ وزارة الموارد البشرية** |

**السؤال الثالث / أختر الإجابة الصحيحة في ما يلي ؟ ( 6 درجات )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجانب العملي / أ- ماذا تمثل الأشكال الموضحه ادناه ؟ ( 3 درجات واحدة )** | | |
|  | | | |
| **اطرق الباب دائما قبل الدخول لغرفة المريض** | **اغلق الباب أو ستائر الخصوصية قبل إجراء أي عمل** | **اشرح الاجراء وتأكد من الحصول على موافقة المريض** | |

**ب / أي مما يلي يعد حماية شخصية ؟ ضع دائرة حول الإجابات الصحيحة :**

**درجتان ( نصف درجة لكل فقرة )**

**1-الكمامة 2-النظارات الواقية**

**3-القفازات 4-شارات المقياس الإشعاعية**

**5-طفاية الحريق 6-الملابس الواقية**

**معلم المادة / بندر المطيري**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بـمنطقة حائل  **ثانوية الصديق** | | نتيجة بحث الصور عن ‫الرؤية 2030 png‬‎ | |  | | نتيجة بحث الصور عن ‫شعار وزارة التعليم png‬‎ | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| المادة | مبادئ العلوم الصحية | | العام الدراسي | 6144هـ | الدرجة | |  | |
| الصف | ثاني ثانوي مسار الصحة والحياة | | | | **20** | |
| اختبار الفصل 11 مكافحة العدوى ( 208 إلى 235 ) | | | | | | | | نموذج رقم ( 1 ) |
|  | | | | | | | | |
| اسم الطالب |  | | | | الصف الأول | | ( ) | |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول / ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود ( أ ) في النموذج المرفق :**  4 درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | العمود  ( أ ) |  | **حرف الإجابة** | العمود  ( ب ) |
| **1** | **هي كائنات صغيرة لا يمكن رؤيتها إلا عبر المجهر وتتواجد في أي مكان في البيئة** |  | **A ( )** | **الوباء** |
| **2** | **هو عبارة عن جهاز يستخدم البخار المضغوط أو الغاز لتعقيم المعدات والمستلزمات** |  | **B ( )** | **التطهير الكيمائي** |
| **3** | **استخدام المواد الكيمائية في التعقيم .** |  | **C ( )** | **الأوتوكلاف** |
| **4** | **هو انتشار المرض المعدي بسرعة من شخص إلى اخر في منطقة جغرافية محددة وإصابة عدد كبير من الأفراد في الوقت نفسه** |  | **D ( )** | **الكائنات الحية الدقيقة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة في النموذج المرفق : ( 5 درجات )** | | |
| **5** | **يستخدم الصابون في التنظيف لأنه يساعد على إزالة الجراثيم من خلال مفعولة الرغوي ومحتواه القلوي** |  |
| **6** | **يجب ألا يلمس الجسم المعقم جسما غير معقم** |  |
| **7** | **تنشأ العدوى داخلية المنشأ خارج الجسم ومن أمثلتها السل** |  |
| **8** | **من الـأمراض التي تتطلب اتخاذ احتياطات منع انتقال العدوى المحمولة جوا فيروس كورونا و الحصبة الالمانية** |  |
| **9** | **يعد الدم وسوائل الجسم من الطرائق الرئيسة التي تنتشر من خلالها العوامل الممرضة من الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في بيئتهم** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10- هي كائنات بسيطة وحيدة الخلية تتكاثر بسرعة وتسبب امراضا مختلفة تشمل السل و الكزاز والسعال الديكي :** | | | |
| **أ/ الطفيليات** | **ب/ البكتيريا** | **ج/ الفطريات** | **د/ الفيروسات** |
| **11- هو المكان الذي يمكن أن يعيش فيه مسبب العدوى مثل جسم الانسان والحيوانات والأشياء الملوثة :** | | | |
| **أ/ مسبب العدوى** | **ب/ المخرج** | **ج/ مستودع العدوى** | **د/ طريقة الانتقال** |
| **12- هو القضاء على الكائنات الحية الدقيقة ( العوامل الممرضة ) التي تسبب الأمراض :** | | | |
| **أ/ التعقيم** | **ب/ المعقم** | **ج/ الملوث** | **د/ التطهير** |
| **13-هو مرض يسببه كائن حي مسبب للأمراض ويمكن أن ينتقل بسهولة من شخص إلى آخر :** | | | |
| **أ/الجائحة** | **ب/ الوباء** | **ج/ المرض المعدي** | **د/ المرض الغير معدي** |
| **14- تشمل الاحتياطات المعيارية الأساسية :** | | | |
| **أ/ غسل اليدين** | **ب/ ارتداء القفازات والمعاطف الطبية** | **ج/ ارتداء الكمامات والنظارات الواقية** | **د/ جميع ما سبق** |
| **15- يستخدم بشكل أساسي مع الذين لا تستطيع دفاعاتهم الجسدية حمايتهم من العدوى والأمراض :** | | | |
| **أ/ الاحتياطات المعيارية** | **ب/ الاحتياطات من الملامسة** | **ج/ العزل الوقائي** | **د/ الاحتياطات من القطيرات** |

**السؤال الثالث / أختر الإجابة الصحيحة في ما يلي ؟ ( 6 درجات )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجانب العملي / أ- ماذا تمثل الأشكال الموضحه ادناه ؟ ( 3 درجات واحدة )** | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

**ب / ما أهم طريقة مستخدمة في تقنيات التعقيم ؟ درجتان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة للتعليم بـ | | نتيجة بحث الصور عن ‫الرؤية 2030 png‬‎ | |  | | نتيجة بحث الصور عن ‫شعار وزارة التعليم png‬‎ | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| المادة | مبادئ العلوم الصحية | | العام الدراسي | 6144هـ | الدرجة | |  | |
| الصف | ثاني ثانوي مسار الصحة والحياة | | | | **20** | |
| اختبار الفصل 11 مكافحة العدوى ( 208 إلى 235 ) | | | | | | | | نموذج رقم ( 1 ) |
|  | | | | | | | | |
| اسم الطالب |  | | | | الصف الأول | | ( ) | |

|  |
| --- |
| **السؤال الأول / ظلّل حرف الإجابة الصحيحة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود ( أ ) في النموذج المرفق :**  4 درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | العمود  ( أ ) |  | **حرف الإجابة** | العمود  ( ب ) |
| **1** | **هي كائنات صغيرة لا يمكن رؤيتها إلا عبر المجهر وتتواجد في أي مكان في البيئة** |  | **A ( 4 )** | **الوباء** |
| **2** | **هو عبارة عن جهاز يستخدم البخار المضغوط أو الغاز لتعقيم المعدات والمستلزمات** |  | **B ( 3 )** | **التطهير الكيمائي** |
| **3** | **استخدام المواد الكيمائية في التعقيم .** |  | **C ( 2 )** | **الأوتوكلاف** |
| **4** | **هو انتشار المرض المعدي بسرعة من شخص إلى اخر في منطقة جغرافية محددة وإصابة عدد كبير من الأفراد في الوقت نفسه** |  | **D ( 1 )** | **الكائنات الحية الدقيقة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة في النموذج المرفق : ( 5 درجات )** | | |
| **5** | **يستخدم الصابون في التنظيف لأنه يساعد على إزالة الجراثيم من خلال مفعولة الرغوي ومحتواه القلوي** | **صح** |
| **6** | **يجب ألا يلمس الجسم المعقم جسما غير معقم** | **صح** |
| **7** | **تنشأ العدوى داخلية المنشأ خارج الجسم ومن أمثلتها السل** | **خطأ** |
| **8** | **من الـأمراض التي تتطلب اتخاذ احتياطات منع انتقال العدوى المحمولة جوا فيروس كورونا و الحصبة الالمانية** | **صح** |
| **9** | **يعد الدم وسوائل الجسم من الطرائق الرئيسة التي تنتشر من خلالها العوامل الممرضة من الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في بيئتهم** | **صح** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10- هي كائنات بسيطة وحيدة الخلية تتكاثر بسرعة وتسبب امراضا مختلفة تشمل السل و الكزاز والسعال الديكي :** | | | |
| **أ/ الطفيليات** | **ب/ البكتيريا** | **ج/ الفطريات** | **د/ الفيروسات** |
| **11- هو المكان الذي يمكن أن يعيش فيه مسبب العدوى مثل جسم الانسان والحيوانات والأشياء الملوثة :** | | | |
| **أ/ مسبب العدوى** | **ب/ المخرج** | **ج/ مستودع العدوى** | **د/ طريقة الانتقال** |
| **12- هو القضاء على الكائنات الحية الدقيقة ( العوامل الممرضة ) التي تسبب الأمراض :** | | | |
| **أ/ التعقيم** | **ب/ المعقم** | **ج/ الملوث** | **د/ التطهير** |
| **13-هو مرض يسببه كائن حي مسبب للأمراض ويمكن أن ينتقل بسهولة من شخص إلى آخر :** | | | |
| **أ/الجائحة** | **ب/ الوباء** | **ج/ المرض المعدي** | **د/ المرض الغير معدي** |
| **14- تشمل الاحتياطات المعيارية الأساسية :** | | | |
| **أ/ غسل اليدين** | **ب/ ارتداء القفازات والمعاطف الطبية** | **ج/ ارتداء الكمامات والنظارات الواقية** | **د/ جميع ما سبق** |
| **15- يستخدم بشكل أساسي مع الذين لا تستطيع دفاعاتهم الجسدية حمايتهم من العدوى والأمراض :** | | | |
| **أ/ الاحتياطات المعيارية** | **ب/ الاحتياطات من الملامسة** | **ج/ العزل الوقائي** | **د/ الاحتياطات من القطيرات** |

**السؤال الثالث / أختر الإجابة الصحيحة في ما يلي ؟ ( 6 درجات )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجانب العملي / أ- ماذا تمثل الأشكال الموضحه ادناه ؟ ( 3 درجات واحدة )** | | |
|  |  |  | |
| **القفازات المعقمة** | **رمز الخطر البيولوجي** | **جهاز الاتوكلاف** | |

**ب / ما أهم طريقة مستخدمة في تقنيات التعقيم ؟ درجتان**

**غسل اليدين**

**معلم المادة / بندر المطيري**