

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
		٢٠				المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقصود :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو موقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تتدحر علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسi	ب - الجهاز الهضمي	ج - الجهاز العصبي	د - الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ - انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنّه يقلّ من نسبة البطالة	ب- لأنّه يحد من استخدام الموارد	ج - لأنّه يزيد من استهلاك المنتجات الصحية وانخفاض الإنتاجية	د - لأنّه يؤدي إلى زيادة التكاليف
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطفين	د - دعم أسر المدمنين مالياً
٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟			

د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي	ج - الاعتماد على الإرادة الشخصية	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين
---	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

٥

١ - أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعولة	ب- فعل	أ - فاعلة
٢ - ما أروع الصوم ! التعجب هنا على صيغة :			
د - ما فعل	ج - فعل به	ب- أفعل به	أ - ما أفعله
٣ - ألقع المذنب عن الذنب حتى الصغار. حتى حرف عطف يفيد:			
التقسيم	التخيير	الغاية	النفي
٤ - تصح زيادة ألف بعد الواو في كلمة :			
د - لعبو	ج - يدعو	ب- مهندسو	أ - نرجو
٥ - عند تنوين الكلمة "مدرسة ، بستان ، بناء " تنوين فتح تكتب:			
د - مدرسة - بستاننا - بناء	ج - مدرسة - بستان - بناء	ب- مدرسة - بستاننا - بناء	أ - مدرستا - بستاننا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٤

()
()
()
()

- ١ - "شرط" اسم آلة جامد.
٢ - من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي.
٣ - العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١- صغ من الفعل "ذاع" اسم آلة في جملة من إنشائك.

٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.

٣- كن مصلحا لا مفسدا. أعرّب ما تحته خط (مفسدا)

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

انتهت الأسئلة

٢٠	الدرجة كتابة	: المراجع	: المصحح
		: التوقيع	: التوقيع

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة سلاً، قام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	السؤال الأول	١
				٥	٥	السؤال الثاني	٢
				٤	٤	السؤال الثالث	٣
				٦	٦	السؤال الرابع	٤
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقصود :

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو موقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبياً على الصحة الجسدية، محدثة تلفاً في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسياً، يعني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعياً، تتدحر علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي. في النهاية، يبقى الوقاية دائماً أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ - الجهاز التنفسى	ب- الجهاز الهضمي	ج - الجهاز العصبي	د - الجهاز التناسلى
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ-) انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	ج - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئاً اقتصادياً على المجتمع؟			
أ - لأنّه يقلّ من نسبة البطالة	ب- لأنّه يحدّ من استخدام الموارد	ج - لأنّه يزيد من استهلاك المنتجات الصحية وانخفاض الإنتاجية	د - لأنّه يؤدي إلى زيادة التكاليف
٤- إذا كنت مسؤولاً عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولاً؟			
أ - التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	ج - تشديد العقوبات على المتعاطفين	د - دعم أسر المدمنين مالياً
٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟			

د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي	ج - الاعتماد على الإرادة الشخصية	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	أ - الابتعاد عن الأشخاص المدمنين
---	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

٥

١ - أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعولة	ب- فعل	أ - فاعلة
٢ - ما أروع الصوم ! التعجب هنا على صيغة :			
د - ما فعل	ج - فاعل به	ب- أفعل به	أ - ما أفعله
٣ - ألقع المذنب عن الذنب حتى الصغار. حتى حرف عطف يفيد:			
التقسيم	التخيير	الغاية	النفي
٤ - تصح زيادة ألف بعد الواو في كلمة :			
د - لعبو	ج - يدعو	ب- مهندسو	أ - نرجو
٥ - عند تنوين الكلمة "مدرسة ، بستان ، بناء " تنوين فتح تكتب:			
د - مدرسة - بستاننا - بناء	ج - مدرسة - بستان - بناء	ب- مدرسة - بستاننا - بناء	أ - مدرستا - بستاننا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٤

- (✗)
- (✗)
- (✗)
- (✓)

١ - "شرط" اسم آلة جامد.

٢ - من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي.

٣ - العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان.

٤ - الواو في الكلمة "عمرو" زائدة".

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١ - صغ من الفعل "ذاع" اسم آلة في جملة من إنشائك.

سمعت الأخبار من المذيع.

٢ - تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.

ما أكرم حاتم الطائي!

٣ - كن مصلحا لا معسدا. اعرب ما تحبه خط (مفسدا)

معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دوماً بيد الإنسان.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الثالث المتوسط		
الزمن : ساعتان		

الدرجة رقما 20	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

السؤال	الدقائق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
1					5		فهم المقروء	
2					3		الصنف اللغوي	
3					3		الوظيفة النحوية	
4					3		الأسلوب اللغوي	
5					3		الرسم الإملائي	
6					3		الرسم الكتابي	
					20		المجموع النهائي	

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِتِ) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أَسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بِمَا يُؤْدِي إِلَى تضييعِ الْوَقْتِ فِيمَا لَا يَنْفُعُ وَالْتَّسْبِيبُ فِي الْمُشَكَّلَاتِ الصَّحِيحَةِ وَالْقَسَوَاتِ الاجْتَمَاعِيِّ وَالْإِخْلَالِ بِالْوَاجِبَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَحَدْوَثِ الْأَمْرَاضِ الْنَّفْسِيَّةِ.

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولًا: توافره: الانتشار الواسع جدًا للإنترنت • ثانية: خلق عالم بديل: للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل متكامل . • ثالثاً: تقديم السرية للمستخدم يجعل منه ملادًا للكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

وفي الختام.. يجب أن تعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدود أو أغراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأ العديد من الجامعات ومراكز البحث عقد الندوات العلمية للتعریف وتنوییة الأفراد والطلاب بطبعية إدمان (الإنترنت); حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد الواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية ..

1- يُعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة أسبوعياً في....	ج - الدراسة والبحث	ب المتعة والترفيه	أ - العمل والتحصيل المعرفي
2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟	ج - سرية المعلومات	ب- توفره وانتشاره	أ - خفاء أعراضه وحدوده
3- النص يدعونا إلى:	ج - الإفراط في استخدام الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	أ - الابتعاد عن الإنترنت
4- يتتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :	ج - تكرر على حياتك وأنشطتك اليومية	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	أ - لا تستطيع الاستغناء عنها

5- لماذا يخفى بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعلة	ب - مفعل	أ - فاعلة
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
د - إبرة	ج - عَدَاد	ب - رمح	أ - قلم
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
د - ناظر	ج - منظر	ب - نظارة	أ - منظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية ".			
د - رجع الحاجاج ثم المشاة	ج - رجع الحاجاج فالمشاة	ب- رجع الحاجاج حتى المشاة	أ - رجع الحاجاج والمشاة.
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبّر عن هذا المعنى			
د - يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصدده	ج - يزرع الفلاح القمح	أ - يزرع الفلاح القمح ويحصدده
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	خبرين منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه نصبه الفتحة	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

التعجب هنا جاء على صيغة:			
د - ليس له صيغة	ج - فعل به !	ب- أفعل به !	أ - ما أفعله!
2- للتعجب القياسي :			
د - صيغة كثيرة	ج - ثلاث صيغ	ب- صيغتان	أ - صيغة واحدة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماوية .			
د - الصيام رائع.	ج - يا لروعه الصيام!	ب- ما أروع الصيام!	أ - أروع بالصيام!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
د - غير ذلك	ج - الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ب- الطالب لم يؤدو الاختبار	أ - الطالب لم يؤدون الاختبار
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
د - نحن أولوا قوة مبدعون	ج - مخططوا المشروع	ب- المؤمن يدعوا ربه	أ - والله ذو الفضل العظيم.
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
أ - مكتبة - كتاباً - نداء	ج - مكتبة - كتابا - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	د - مكتبت - كتابن - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإن ترد إلى قليل تقنع

2

الدرجة رقماً 20	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الثالث المتوسط () اسم الطالب :

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المقروء	1	
				3	الصنف اللغوي	2	
				3	الوظيفة النحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				3	الرسم الإملائي	5	
				3	الرسم الكتابي	6	
				20	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِتِ) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ لِأَكْثَرِ مِنْ 38 سَاعَةً أَسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرُفِيِّ، بِمَا يُؤْدِي إِلَى تضييعِ الْوَقْتِ فِيمَا لَا يَنْفُعُ وَالْتَّسْبِيبُ فِي الْمَشَكُلاتِ الصَّحِيَّةِ وَالْقَسْوَرِ الاجْتَمَاعِيِّ وَالْإِخْلَالِ بِالْوَاجِبَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَحَدْوَثِ الْأَمْرَاضِ الْنَّفْسِيَّةِ.

إن من أسباب إدمان الإنترنت : • أولًا: توافره: الانتشار الواسع جدًا للإنترنت • ثانية: خلق عالم بديل: للشخص الذي يعاني عدم التكيف مع المجتمع بشكل مكتمل . • ثالثًا: تقديم السرية للمستخدم يجعل منه ملادًا للكثير من الأشخاص القلقين الذين يعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

وفي الختام.. يجب أن تعلم أن إشكالية إدمان (الإنترنت) تكمن في أن معظم مستخدمي الإنترنت لا يعرفون حدود أو أغراض هذه الظاهرة؛ ولذا بدأ العديد من الجامعات ومراكز البحث عقد الندوات العلمية للتعریف وتنوییة الأفراد والطلاب بطبعية إدمان (الإنترنت); حفاظاً عليهم من الوقوع في شرك هذه الشبكة العنكبوتية و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد الواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية ..

- 1- يُعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة أسبوعياً في....
- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| ج - الدراسة والبحث | ب المتعة والترفيه | أ - العمل والتحصيل المعرفي |
| 2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟ | | |
| ج - سرية المعلومات | ب- توفره وانتشاره | أ - خفاء أعراضه وحدوده |
| 3- النص يدعونا إلى: | | |
| ج - الإفراط في استخدام الإنترنت | ب- استخدام الإنترنت في النافع | أ - الابتعاد عن الإنترنت |
| 4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما : | | |
| ج - يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية | ب- لا تستطيع الاستغناء عنها | أ - تكرر من دخول الواقع المختلفة |

5- لماذا يخفى بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟
لأنهم قلقون ويعانون الوحيدة أو عدم الأمان في حياتهم الواقعية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

3

1 - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
د - مفعال	ج - مفعلة	ب - مفعل	أ - فاعلة
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
د - إبرة	ج - عداد	ب - رمح	أ - قلم
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
د - ناظر	ج - منظر	ب - نظارة	أ - منظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية " .			
د - رجع الحاجاج ثم المشاة	ج - رجع الحاجاج فالمشاة	ب- رجع الحاجاج حتى المشاة	أ - رجع الحاجاج والمشاة.
2- يقصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبّر عن هذا المعنى			
د - يزرع الفلاح القمح ثم يحصد	ج - يزرع الفلاح القمح فيحصد	ب- يزرع الفلاح القمح ويحصد	أ - يزرع الفلاح القمح ويحصد
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	خبرين منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه نصبه الفتحة	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

التعجب هنا جاء على صيغة:			
د - ليس له صيغة	ج - فاعل به !	ب- أفعل به !	أ - ما أفعله !
2- للتعجب القياسي :			
د - صيغة كثيرة	ج - ثلاث صيغ	ب- صيغتان	أ - صيغة واحدة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماوية .			
د - الصيام رائع.	ج - يا لروعه الصيام!	ب- ما أروع الصيام!	أ - أروع بالصيام!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1- الطالب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
د - غير ذلك	ج - الطالب لم يؤدوا الاختبار	ب- الطالب لم يؤدو الاختبار	أ - الطالب لم يؤدون الاختبار
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
د - نحن أولوا قوة	ج - مخططوا المشروع	ب- المؤمن يدعوا ربه مبدعون	أ - والله ذو الفضل العظيم.
3 - دخلت وقرأت وسمعت			
د - مكتبة - كتاب - نداء	ج - مكتبة - كتابا - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	أ - مكتبة - كتابا - نداء



السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

والنفس راغبة إذا رغبتها وإن ترد إلى قليل تقنع

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المفروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المفروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروع الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمين فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبتها المسلمين في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف (لتليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماماً في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزal والانطواء وكثيراً ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جداً، لا يمكن أن يعود إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

- ١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو

ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم	ب - أضرار الخمر الكثيرة	أ - إظهار عداوة الشيطان
---------------------------------	-------------------------	-------------------------
- ٢- الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار للخمر على الفرد والمجتمع

ج - الصحبة	ب - النفسية	أ - الاجتماعية
------------	-------------	----------------
- ٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب

أ - عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
---------------------	----------------------------------	-----------------------------------
- ٤- معنى "فاضت" في الفقرة الثانية

ج - خلت	ب- فرغت	أ - امتلأت
---------	---------	------------
- ٥- السبب في ندرة مرض "لتليف الكبد الكحولي" في بلادنا

ج - ارتفاع أسعار الخمور	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	أ - تحريم الشرعية لها
-------------------------	----------------------------------	-----------------------

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى).	د - فرم - شاحن - كاوي.	ج - مفرم - مشحن - مكوى.	ب- مفرمة - شاحنة - مكواة
٢ - اسم الآلة الجامد (غير المشقق) .	د - سماعة	ج - محرك	ب- حاسوب
٣ - اسم آلة من الأوزان الحديثة	د - ثلاجة (فعالة)	ج - منقلة (مفعلن)	ب- منشار (مفعلن)
أ - مبرد (مفعلن)			

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير.	عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.		
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	ج - دخل المعلم فالطالب.	د - دخل الطالب أو المعلم.
٢ - اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	د - ف	ج - ثم	ب- و
٣ - يموت الناس حتى الأثنياء.	إعراب ما تحته خط :		
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الضمة	معطوف منصوب وعلامة رفعه اسم مجرور وعلامة نصبه الضمة		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ما أكرم المسلم!	التعجب هنا جاء على صيغة:		
أ - ما أ فعله!	ب- أ فعل به !	ج - فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢ - من أمثلة أسلوب التعجب السمعائية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣ - تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج - ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند تنوين الكلمات " سماء - حقيقة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيقيناً - قلماً	ب- سماء - حقيقة - قلم	ج - سماء - حقيقة - قلماً	د - سماً - حقيقتاً - قلماً
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - المسلم يسمو بأخلاقهم	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج - مهندسوا البترول	د - المسلمين سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة			
أ - تذير أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

٢٠	الدرجة كتابة	: المراجع	: المصحح
		: التوقيع	: التوقيع

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف: الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقصود	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
		٢٠					
المجموع النهائي							

٥

السؤال الأول : فهم المقصود :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروع الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمين فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبتها المسلمين في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف (لتليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماماً في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزal والانطواء وكثيراً ما يتتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جداً، لا يمكن أن يعود إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| ١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو | | |
| ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم | ب- أضرار الخمر الكثيرة | أ - إظهار عداوة الشيطان |
| ٢- الفكرة الرئيسية التي اشتغلت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار للخمر على الفرد والمجتمع | | |
| ج - الصحبة | ب- النفسية | أ - الاجتماعية |
| ٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب | | |
| ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم | ب- شك البريطانيين في دقة النتائج | أ - عدم دقة النتائج |
| ٤- معنى "فاضت" في الفقرة الثانية | | |
| ج - خلت | ب- فرغت | أ - امتلأت |
| ٥- السبب في ندرة مرض "لتليف الكبد الكحولي" في بلادنا | | |
| ج - تحرير الشرعية لها | ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع | أ - ارتفاع أسعار الخمور |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - كوى).	د - فرم - شاحن - كاوي.	ج - مفروم - مشحون - مكوى.	ب - مفرمة - شاحنة - مكواة	أ - مفرمة - شاحنة - مكواة
٢ - اسم الآلة الجامد (غير المشقق) .	د - سماعة	ج - محرك	ب - حاسوب	أ - سكين
٣ - اسم آلة من الأوزان الحديثة	د - ثلاثة (فعالة)	ج - منشار (مفعلن)	ب - مبرد (مفعلن)	أ - مبرد (مفعلن)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير.	عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.	أ - دخل الطالب والمعلم.	ب - دخل الطالب ثم المعلم.	ج - دخل المعلم فالطالب.
٢ - اختر أحد السبيلين الضياع النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .		أ - أو	ب - و	ج - ثم
٣ - يموت الناس حتى الأنبياء.	إعراب ما تحته خط :	معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه	معطوف منصوب وعلامة رفعه	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
		الضمة	الضمة	الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ما أكرم المسلم!	التعجب هنا جاء على صيغة:	أ - ما أفعله!
ب - أفعل به !	د - ليس له صيغة	ج - فاعل به !
٢ - من أمثلة أسلوب التعجب السمعائية:		
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب - ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!
٣ - تعجب من ضرر التدخين:		
أ - ما أضر التدخين؟	ب - ما أضر التدخين.	ج - ما أضر التدخين!
د - التدخين ضار جداً		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند تنوين الكلمات " سماء - حقيقة - قلم " تكتب هكذا:		
أ - سماءاً - حقيقيةاً - قلماً	ج - سماء - حقيقة - قلم	ب - سماء - حقيقة - قلم
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :		
أ - المسلم يسمو بأخلاقهم	ب - المسلمين يسمو بنفسه	ج - مهندسو البترول
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة		
أ - تذير أولو الألباب	ب - نجح عمرو	ج - مسلمو القرية
د - الطلاب كتبوا الدرس	مخلصون	د - مهندسون

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الدرجات كتابة	الدرجات رقماً	الدقق
١	فهم المقروء	٥							
٢	الصنف اللغوي	٣							
٣	الوظيفة النحوية	٣							
٤	الأسلوب اللغوي	٣							
٥	الرسم الإملائي	٣							
٦	الرسم الكتابي	٣							
	المجموع النهائي	٢٠							

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أماناً ومستقبل مجتمعنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة والفقر وقلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصرّح بأن لديهم ابنا هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولابد من إعطاء الثقة والدعم للأبن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلّي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالاً شديداً دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يتمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلاماً صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلّي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يواريء بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختار الإجابة الصحيحة :

د - غسالة .	ج - السكين .	ب- محراث .	أ - مشرط.
		ج - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة	أ - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة.
د - غير ذلك		ب- مَكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة	أ - مُكْنَسَة، مُلْعَقَة مَحْفَظَة.
			٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
د - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ج - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده
			٢- كن صديق خير صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.
د - و	ج - ثم	ب- لا	أ - أو
			٣- قدم إلى مكة الحاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:
د - المشاة	ج - حتى	ب- الحاج	أ - مكة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

١	١- توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
٢	٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثة ومتبايناً ومبنياً للمعلوم .
٣	٣- للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :

أ - سماءاً	ب- سماء	ج - رجل	د - حقيبأً
			٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمين تعاونوا في الخير
د - ذهبو	ج - يدعو	ب- ذوو	أ - أولو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

الدرجة رقماً ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أماناً ومستقبل مجتمعنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة والفقر وقلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصرّح بأن لديهم ابنا هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولابد من إعطاء الثقة والدعم للأبن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلّي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالاً شديداً دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يتمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب - قلة الوازع الديني	ج - كلامها صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج - عدم التخلّي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يظهره بلا علاج	ج - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- اسم الآلة قد يأتي جاماً غير مشتق، مثل:

د - غسالة .	ج - السكين .	ب- محراث .	أ - مشرط.
د - غير ذلك	ج - مُكنسة، ملعة محفظة	ب- مكنسة، ملعة محفظة	أ - مكنسة، ملعة محفظة.
د - حاسوب	ج - محراث	ب- رافعة	أ - ثلاجة
			٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
د - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ج - يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده
د - و	ج - ثم	ب- لا	أ - أو
د - المشاة	ج - حتى	ب- الحاج	أ - مكة
			٢ - كن صديق خير صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

✗	١ - توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
✓	٢ - من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثة ومتبايناً ومبنياً للمعلوم .
✗	٣ - للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
د - حقيبتاً	ج - رجل	ب- سماءً	أ - سماءً
أ - مسلموا القرية متعاونون	ج - المسلم يسموا بنفسه	ب- المسلم يدعوا ربها	٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :
د - ذهبو	ج - يدعو	ب- ذوو	أ - مسلمون تعاملوا في الخير
			٣ - تزداد ألف بعد الواو في :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي

mnhaji.com

لغتي الحالدة	المادة
الثالث المتوسط	الصف
45 دقيقة	الزمن
المصحح	الراجع
التوقيع	التوقيع
	20



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

٢٨٠

ادارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعربيات
مدرسة متوسطة النور بثربان

رقم الجلوس :

الاسم :

تعتبر مشكلة التدخين من أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات في الوقت الحاضر، وهو مرض مزمن يتسبب في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنويًا.

إن التدخين له آثار سلبية على الصحة بشكل عام؛ حيث يسبب ضررًا جمیع أجهزة الجسم لأنه يحتوي على مئات المواد الكيميائية الضارة التي تتسبب في تدهور وظائف الجسم، وأمراض الشرايين، وزيادة ضغط الدم، وتلف الرئتين، بالإضافة إلى ذلك يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية، و يؤثر على جودة الحياة بشكل عام .
اقرأ، ثم أجب عن الآتي :

الفهم القرائي (5 درجات)							
5	ما أكبر التحديات الصحية التي تواجه المجتمعات ؟						
	هات بعض الآثار السلبية للتدخين ؟						
	ما ضد كلمة الضارة ؟						
	يتسبب التدخين في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنويًا .						
	أ - حقيقة						
	يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية .						
	ب - رأي						
	أ - فكرة رئيسية						

الصنف اللغوي (3 درجات)							
3	اسم آلة على وزن (فعالة)						
غسالة	د	قاطرة	ج	شاحنة	ب	خزانة	أ
	اسم الآلة من الفعل (صعد)						
صعاد	د	مُصعد	ج	مُصعد	ب	صاعد	أ
	اسم الآلة الجامد من الكلمات التالية :						
فأس	د	مجهر	ج	مطرقة	ب	مفتاح	أ

الأسلوب اللغوي (3 درجات)							
3	ما اقبح الحمر ! المتعجب منه						
ضمير مستتر	د	الحمر	ج	أقبح	ب	ما	أ
	للتعجب القياسي						
خمس صيغ	د	أربع صيغ	ج	ثلاث صيغ	ب	صيغتان	أ
	يستخدم الفعل في التعجب كما درست						
ثلاثة شروط	د	بشرطين	ج	بشرط واحد	ب	بدون شروط	أ

	الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
٤	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغار • المعطوف عليه في الجملة :							.١
	أقلع	د	الذنوب	ج	الصغار	ب	محمد	أ
	حرف حطف يفيد الترتيب مع التعقيب							.٢
	أو	د	الواو	ج	ثم	ب	الفاء	أ
	جاء محمد وأحمد • إعراب أحمد							.٣
	معطوف مجزوم	د	معطوف مرفوع	ج	معطوف منصوب	ب	معطوف مجرور	أ
	المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب							.٤
	د		صواب	ج	صواب	ب	خطأ	أ

	الرسم الاملائي (٣ درجات)							
٣	جميع الكلمات الآتية خاطئة ما عدا							.١
	نرجوا	د	اسمعوا	ج	ندعوا	ب	يصحوا	أ
	عند دخول حرف الجزم (م) على كلمة (يدعون) تصبح الكلمة :							.٢
	لم يدع	د	لم يدعون	ج	لم يدعوا	ب	لم يدعوا	أ
	لا تزداد الألف بعد الواو في جمع المذكر السالم وملحقاته							.٣
	د		خطأ	ج	صواب	ب	صواب	أ

	الرسم الكتابي (٢ درجات)							
٢	الأحاديث الشريفة تحصر بين علامتي تصصيص							.١
	د		صواب	ج	صواب	ب	خطأ	أ
	أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعياً ضوابط خط الرقعة							.٢
	كل مسکر حمر وكل حمر حرام							



انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالثوفيق

مدين المدرستاً : محمد جاري القرني

معلم الماداة أ : عبد الله حسن العغالي

الدرجة		اسم الطالبة	الثالث ١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	منتصف	اختبار
التوقيع		معلمة المادة	ثالث متوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	سميت الخمر حمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستره وتفسد إدراكه.
٢	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.
٣	المتسبيب في أحوال أولئك الصرعي هم بانعو السموم.
٤	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كأشباح ليل)، هي: إنها المخدرات والمسكرات متناولوها وشحوب وتهالك أجسامهم.
٥	(حملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتغافل من الفعل المقين وقتل النفس.
٦	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحرف مائلة قليلاً للأعلى.
٧	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرئيسية متعمدة
٨	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
٩	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسئلة
١٠	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسليم دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:
أ	القوة
ب	القبح
ج	الحرام
د	النجل
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النقوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإبني أتفهم صوتي بـ:
أ	تعجب واستغراب وتأثير
ب	رفع الصوت؛ للتاكيد
ج	استفهام واستئناف
د	أسلوب الأمر
٣	قال ﴿ : (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإبني أتفهم صوتي بـ:
أ	الاستفهام والاستئناف
ب	التعجب
ج	التوكيد
د	التمني والتحسر
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإبني أتفهم صوتي بـ:
أ	التأكيد
ب	التعجب
ج	الاستفهام
د	الأمر
٥	ال استراتيجية التي هي وسيلة للتتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:
أ	التسليم
ب	الرسوم الإيضاحية
ج	التلخيص
د	الأسئلة
٦	قول الشاعر (يا لصرعاهم) يوحي بـ:
أ	التحسر والألم
ب	البهجة والسرور
ج	الفخر والزهو
د	الكره والبغض
٧	وصف الشاعر النقوس التي نامت على الإجرام بـ:
أ	الحيوانات المفترسة
ب	الطيور الجارحة
ج	البرمائيات
د	الحيوانات الداجنة
٨	قال تعالى (قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن آخرها:
أ	ينزل أجزاء بعضها عن السطر
ب	تستقر على السطر
ج	تكتب بدون حلية
د	تطمس
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " " :
أ	التنصيص
ب	القوسان المزهرا
ج	ال نقطتان الرأسيةان
د	التعجب
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:
أ	ال نقطتان الرأسيةان
ب	التنصيص
ج	التعجب
د	القوسان

الدرجة	اسم الطالبة	الثالث ١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	منتصف	اختبار
التوقيع	معلمة المادة	ثالث متوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	
✓	سميت الخمر حمراً؛ لأنها تخامر العقل وتستره وتفسد إدراكه.	١
✓	حرم الإسلام الخمر بهدف بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه وعقله وماله.	٢
✓	المتسبيب في أحوال أولئك الصرعى هم بانعو السموم.	٣
✓	الفكرة التي تضمنها قول الشاعر: (خلق لا ترى كأشباح ليل)، هي: إنهاك المخدرات والمسكرات متناوليها وشحوب وتهاك أجسامهم.	٤
✓	(حملات أكفانها في الظلام) عبر الشاعر عن سواد أفعالهم بحمل الأكفان؛ للتنفير من الفعل المقين وقتل النفس.	٥
✗	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأعلى.	٦
✗	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرئيسية متعمدة	٧
✗	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.	٨
✗	إذا أردت الاستذكار والاستعداد للاختبار فإن الإستراتيجية المناسبة من إستراتيجيات زيادة التركيز والفهم هي: إستراتيجية الأسئلة	٩
✗	يمكنني تطبيق إستراتيجية التسليم دون الحاجة إلى بقية إستراتيجيات زيادة الفهم والتركيز	١٠

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لا تفسر معنى كلمة (رجس) من بين الكلمات التالية هي:
أ	<u>القوة</u> د النجس
٢	قال الكاتب: (ما أسوأ ألا تستجيب النقوس لهذا الأمر) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي بـ:
أ	<u>تعجب واستغراب وتأثير</u> ب رفع الصوت؛ للتاكيد
٣	قال <u>_____</u> : (كل شراب أسكر فهو حرام)؛ فهل الخمر والكحول سم أم دواء؟ عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي بـ:
أ	<u>الاستفهام والاستكثار</u> ب التعجب
٤	قال الكاتب: (وقد دلت الأبحاث العلمية على...) عند القراءة الجهرية لهذه الجملة فإني أنعم صوتي بـ:
أ	<u>التوكيد</u> ب الاستفهام
٥	ال استراتيجية التي هي وسيلة للتتأكد من حفظ بعض المعلومات، هي:
أ	<u>التسليم</u> ب الرسوم الإيضاحية
٦	قول الشاعر (يا لصرعاهم) يوحى بـ:
أ	<u>التحسر والالم</u> ب البهجة والسرور
٧	وصف الشاعر النقوس التي نامت على الإجرام بـ:
أ	<u>الحيوانات المفترسة</u> ب الطيور الجارحة
٨	قال تعالى (قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ) عند كتابة الآية السابقة بخط النسخ، فإن آخرها:
أ	<u>ينزل أجزاء بعضها عن السطر</u> ب تستقر على السطر
٩	علامة الترقيم المرسومة هنا " " :
أ	<u>التصيص</u> ب القوسان المزهرا
١٠	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:
أ	<u>النقطتان الرأسitan</u> ب التنصيص