

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



اسم الطالب : .....

٢٠

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

أ      النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.

ب      الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة

ج      تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة

قطار له ٣ محركات و ١٥ عربةً، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبهما في أبسط صورة

$\frac{3}{5}$	د	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{15}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------	---

يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالات " على صورة معدل وحدة :

$\frac{3}{2}$	د	$\frac{3}{1}$	ج	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{6}{3}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة.  
إذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول  
النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين

١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، .....

٤٨	د	٤٠	ج	٣٦	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$\frac{1}{5}$	د	$\frac{11}{50}$	ج	$\frac{2}{10}$	ب	$\frac{22}{100}$	أ
---------------	---	-----------------	---	----------------	---	------------------	---

يكتب الكسر التالي  $\frac{16}{100}$  في صورة نسبة مئوية

% ١٦٠٠	د	% ١٦	ج	% ١٦٠	ب	% ١٦	أ
--------	---	------	---	-------	---	------	---

اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :

% ٤٣	د	% ٣٤٠	ج	% ٣,٤	ب	% ٣٤	أ
------	---	-------	---	-------	---	------	---

تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ %. تقريباً اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .

.....

١٠

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة

1

٣

۲

三

7

۲

6

1

1

سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثمانى بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

1

ح (٢٠) ..... ح (٣، ٩) ..... ح (لیس ١٠) ..... ح (عدد فردی)

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري .

१

A diagram consisting of two parts. On the left, there is a horizontal dashed line with a small gap in the middle. On the right, there is a solid V-shaped line pointing downwards.



انہیں اسئلہ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نحوذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / السادس  
اليوم /  
التاريخ / ١٤٤٦ / /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم -  
مدرسة

اسم الطالب : .....

٢٠

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.			A	١
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة			B	٢
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة			C	٣

قطار له ٣ محركات و ١٥ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبه في أبسط صورة

$\frac{3}{5}$	D	$\frac{1}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$\frac{1}{3}$	B	$\frac{3}{15}$	A	٤
---------------	---	---------------	---------------------------------------	---------------	---	----------------	---	---

يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالات " على صورة معدل وحدة :

$\frac{3}{2}$	D	$\frac{3}{1}$	J	$\frac{2}{1}$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$\frac{6}{3}$	A	٥
---------------	---	---------------	---	---------------	---------------------------------------	---------------	---	---

قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٢ دقيقة.  
إذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول  
النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين

١٠	٣٠	٦٠	المسافة ( كلم )	A	٦
٢	٦	١٢	الזמן ( دقائق )	B	٧

حل النسبة التالي  $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$  هو :

١٠	D	٩	J	<input checked="" type="checkbox"/> ب	٧	A	٨
----	---	---	---	---------------------------------------	---	---	---

حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ..... ، ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ٣

٤٨	<input checked="" type="checkbox"/> د	٤٠	J	٣٦	B	٣٠	A	٩
----	---------------------------------------	----	---	----	---	----	---	---

تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$\frac{1}{5}$	D	$\frac{11}{50}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$\frac{2}{10}$	B	$\frac{22}{100}$	A	١٠
---------------	---	-----------------	---------------------------------------	----------------	---	------------------	---	----

يكتب الكسر التالي  $\frac{16}{100}$  في صورة نسبة مئوية

٪ ١٦٠٠	D	٪ ١٦٦	J	٪ ١٦٠	B	٪ ١٦	<input checked="" type="checkbox"/> أ	١١
--------	---	-------	---	-------	---	------	---------------------------------------	----

اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :

٪ ٤٣	D	٪ ٣٤٠	J	٪ ٣,٤	B	٪ ٣٤	<input checked="" type="checkbox"/> أ	١٢
------	---	-------	---	-------	---	------	---------------------------------------	----

تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ %. تقريريا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .

$$\frac{60}{100} = ٠.٦٠$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص  
م分成 إلى عشر أجزاء متطابقة

١١

٦٠

د

٤٠

ج

٢٠

ـ

ب

١٦

أ

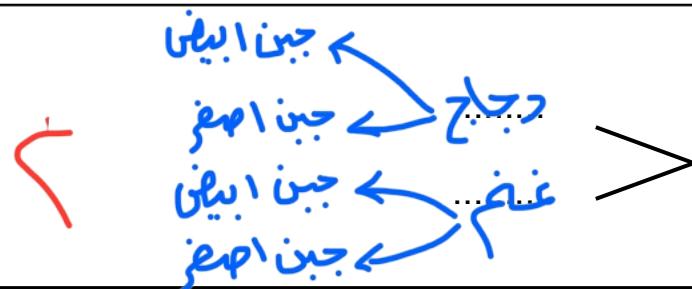
سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين عشرين بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من  
الحوادث التالية واتكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :

١٢

$\frac{19}{20}$  ح ( عدد فردي )  $\frac{1}{2}$  ح ( ليس ١٠ )  $\frac{1}{2}$  ح ( ٩ ، ٣ )  $\frac{1}{2}$  ح ( ٢٠ )

ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم  
الشجري .

١٣



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



موقع منهجي

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)

**اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات**  
**الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ**

الصف : ٦ / ج ..... اسم الطالبة : .....

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

**١١** / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو ..... .

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{3}{1}$

$\frac{7}{3}$

- ١-



نسبة عدد أقلام الرصاص إلى عدد الكتب هو

- ٢-

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{3}$

حل التناسب : ..... هو : م =  $\frac{63}{m} = \frac{7}{8}$

- ٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعرًا حراريًا هو :

- ٤-

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ..... هما ..

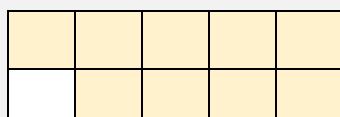
- ٥-

٤ ، ١٠

٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩



النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

- ٦-

%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

- ٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨

تُكتب النسبة المئوية ٧٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$

-٨-

عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد يقبل القسمة على ٣ ) هو .....

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{6}$

-٩-

عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ٣ أقسام و رمي مكعب ارقام مرة واحدة هو .....

٨

١٢

١٤

١٨

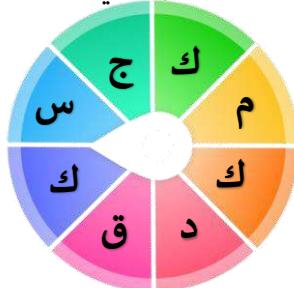
-١٠-

**س ٢ /** إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلماً ، فكم قلماً في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

٢٤		٦	عدد علب الأقلام
؟		٣٠	عدد الأقلام

**س ٣ /** تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

**س ٤ /** إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



• ح (ليس ع)

• ح (حرف علة)

**س ٥ /** استعمل الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .

# نموذج الإجابة

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الصف: ٦ ج

اسم الطالبة:

نموذج اجابة



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

**١١** / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٢١ ريالاً لسبع كعكات هو ..... .

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{3}{1}$

$\frac{7}{3}$

-١-



نسبة عدد أقلام الرصاص الى عدد الكتب هو

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{3}$

-٢-

حل التناوب : ..... هو:  $m = \frac{63}{m} = \frac{7}{8}$

-٣-

٣٢

٤٨

٦٤

٧٢

في المتوسط تحتوي ستة تفاحات على ٣٦٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٤٢٠ سعرًا حراريًا هو :

-٤-

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

العددين التاليين في النمط : ٢٤ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٥ ، ..... هما ..

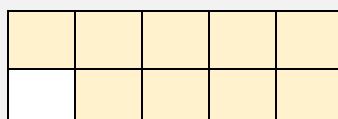
-٥-

٤ ، ١٠

٣ ، ٨

٢ ، ٧

٣ ، ٩



النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-

%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٩٠

النسبة المئوية التي تكافئ ١,٧٨ هي :

-٧-

%٠,١٧٨

%١٧,٨

%١٧٠

%١٧٨



٨-

تُكتب النسبة المئوية ٧٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{7}{9}$ 

عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح ( عدد يقبل القسمة على ٣ ) هو ..... .

 $\frac{5}{6}$  $\frac{1}{6}$  $\frac{2}{6}$  $\frac{4}{6}$ 

عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ٣ أقسام و رمي مكعب ارقام مرة واحدة هو ..... .

٨

١٢

١٤

١٨

١٠-

**س ٢ /** إذا كانت كل ٦ علب أقلام تحوي ٣٠ قلماً ، فكم قلماً في ٢٤ علبة من العلب نفسها ؟

٢٤	$\times 4$	٦	عدد علب الأقلام
١٢٠	$\times 4$	٣٠	عدد الأقلام

**س ٣ /** تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٥ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٢٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان

المعدلان غير متناسبان

$$\begin{array}{c} \frac{100}{20} = \frac{5}{1} \\ \neq \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{50}{15} = \frac{10}{3} \end{array}$$

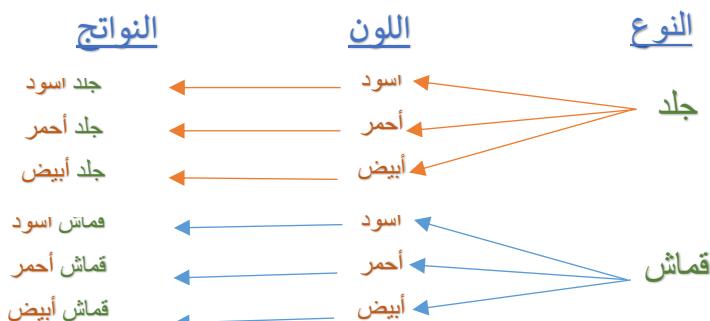
**س ٤ /** إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



• ح (ليس ع) مؤكد  $\frac{8}{8}$

• ح (حرف علة) مستحيل  $\frac{1}{8}$

**س ٥ /** استعمل الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لصناعة حذاء من الجلد أو القماش باللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض .



عدد النواتج  
الممكنة هو :  
٦ نواتج

موقع منهجي 

**اختبار الشهري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٦ هـ**

٢٠

الصف: سادس ..... /.....

الأسم : .....

١٠

**س ١: اختاري الإجابة الصحيحة :**

١ يكتب معدل الوحدة لـ (٩ رياضات لثلاث كعكات ) كالتالي :

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{9}{1}$$



نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{1}$$

استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :

$$٨٠ \text{ ريال للشخص}$$

$$٣٠ \text{ ريال للشخص}$$

$$٦ \text{ ريال للشخص}$$

النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال

الجمع

الضرب

القسمة

تكتب النسبة المئوية (%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{40}{0.}$$

$$\frac{97}{100}$$



النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :

$$\% ٨٠$$

$$\% ١٢٥$$

$$\% ٧٥$$

العدد المختلف عن بقية الأعداد:

$$\frac{8}{40}$$

$$\% ٤٥$$

$$\frac{40}{100}$$

يشكل الماء ٧٠ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠ هي

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{7}{100}$$

$$\frac{7}{1}$$

عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدبر قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو

$$٢٤$$

$$٢٠$$

$$١٠$$

العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ٤ ، ..... ، ١٠٨ ، ٣٢٤

$$٥٤$$

$$٤٨$$

$$٣٦$$

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه	١
	لا يمكن كتابة النسبة المئوية في صورةكسور عشرية	٢
	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %	٣
	تكتب $\frac{1}{20}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٥٠٠٥	٤

س ٢ / أجبني حسب المطلوب :

٢

بـ حل التناسب الآتي:

$$\text{س} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{س}}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ن} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{ن}}{18} = \frac{20}{9}$$

جـ اختيرت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي ،  
أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبي  
الإجابة في صورةكسراعتيادي:

٤



$$1 - ح(أ) = \dots\dots\dots$$

$$2 - ح(ب أو ي) = \dots\dots\dots$$

$$3 - ح(ليس حرف عله) = \dots\dots\dots$$

$$4 - ح(ليس ل) = \dots\dots\dots$$

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
ادارة تعليم الأحساء  
ابتدائية

اختبار الشهري لمادة الرياضيات للصف السادس السادس الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٦ هـ

٢٠

الصف: سادس ..... /.....

الأسم : .....

١٠

س ١: اختاري الإجابة الصحيحة :

١ يكتب معدل الوحدة لـ (٩ رياضات لثلاث كعكات ) كالتالي :

$\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{1} = \frac{3 \div 9}{1 \div 3}$$

$\frac{9}{1}$



نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:

$$\frac{2}{1} = \frac{2 \div 2}{1 \div 2}$$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{1}$

٣ استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :

٨٠ ريال للشخص

٣٠ ريال للشخص

٦ ريال للشخص

النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال

الجمع

الضرب

القسمة

٤ تكتب النسبة المئوية (%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:

$\frac{9}{7}$

$\frac{40}{50}$

$\frac{97}{100}$



$$\frac{125}{100} = \frac{5 \times 5}{5 \times 5} = \frac{1}{1}$$

% ٨٠

% ١٢٥

% ٧٥

٥ العدد المختلف عن بقية الأعداد:

$$\frac{8}{40}$$

$$\frac{40}{40} = \frac{40}{100}$$

٦ يشكل الماء ٧٠ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠ هي

$\frac{1}{7}$

$\frac{7}{100}$

$\frac{7}{1}$

٧ نواتج

٧ عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أربقم وأدبر قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو

$$24 = 4 \times 6$$

٢٠

١٠

٨ العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٣٢٤ ، ١٠٨ ، ٤٦... ، ١٢ ، ٤

٥٤

٤٨

٣٦

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

<input type="checkbox"/>	١ حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه
<input checked="" type="checkbox"/>	٢ لا يمكن كتابة النسبة المئوية في صورة كسورية عشرية
<input checked="" type="checkbox"/>	٣ مجموع احتمال الحادستان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %
<input checked="" type="checkbox"/>	٤ تكتب $\frac{1}{20}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٥٠٠٥

س ٢ / أجبني حسب المطلوب :

<input type="checkbox"/>	ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبي الإجابة في صورة كسر اعتيادي:
<input type="checkbox"/>	١ - ح(أ) = $\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/>	٢ - ح(ب أو ي) = $\frac{2}{3}$
<input type="checkbox"/>	٣ - ح(ليس حرف عله) = $\frac{5}{9}$
<input type="checkbox"/>	٤ - ح(ليس ل) = $\frac{4}{9}$

بـ حل التناسب الآتي:

$$\text{س} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ن} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{\text{س}}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\text{ن}}{20} = \frac{9}{18}$$

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/

معلمة المادة : أ/



موقع منهجي  
[mnhaji.com](http://mnhaji.com)

اسم الطالب / ..... الصف / .....

اختبار (الفترة الأولى) للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

٩

**السؤال الأول** / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

اذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمام فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =

٣ : ٢	د	٨ : ٦	ج	٤ : ٥	ب	٢ : ٣	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

١

معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =

٢

٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقة	ج	٦ كلمات/دققتين	د
-------------------	---	-----------------	---	----------------	---

٣

ادخار ٤ ريالاً في ٤ أيام و إدخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام

المعدل السابق يمثل :

كسر عشري	د	نسبة مئوية	ج	معدلين غير متناسبين	ب	معدلين متناسبين	أ
----------	---	------------	---	---------------------	---	-----------------	---

٤

حل النسب التالي

$$\frac{b}{\frac{5}{15}} = \frac{b}{\frac{1}{3}}$$

٤

٢٥	د	١٥	ج	١٠	ب	٥	أ
----	---	----	---	----	---	---	---

٥

اكمل النمط :

..... ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣

٣٠	د	٢٨	ج	٢٩	ب	٢٣	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٥

عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

٦

عند تحويل الكسر  $\frac{1}{2}$  في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :

%٥٠	د	%٤٠	ج	%٣٠	ب	%٢٥	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٧

عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :

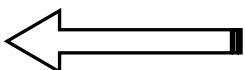
٠,٢٥٧	د	٠,٠٠٢	ج	٠,٢٧	ب	٠,٠٢٧	أ
-------	---	-------	---	------	---	-------	---

٨

عند كتابة ٦٥ , ٠ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :

%٦٣	د	%٦٧	ج	%٦٦	ب	%٦٥	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٩



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة /

٦

[ ]	١	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠
[ ]	٢	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين
[ ]	٣	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع
[ ]	٤	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة

**السؤال الثالث: أجب بما يأتى:**

١- أكمل جدول النسب التالي:

**نقود:** يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أسابيع؟

الخصم (ريال)	٧	
عدد الأسابيع	٤	١

٢

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

١

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:



.....

معلم المادة:

# نموذج الإجابة

الصف /

اسم الطالب /

اختبار (الفترة الأولى) للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٩

ستعن بالله أولاً، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول** / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

$$\frac{3}{4} : \frac{12}{4} = \frac{3}{3} = 1 : 4 \rightarrow 8 : 12$$

إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =

٣ : ٢

د

ج

ب

أ

٢ : ٣

١

نقسم على

 $\frac{168}{156}$  $= 7 \times 24$  $= 52 \times 3$  $\frac{52}{56}$  $= 7 \times 2$  $\frac{24}{24}$  $= 1 \times 3$  $\frac{3}{3}$  $= 1 \times 1$  $\frac{7}{7}$  $= 1 \times 1$  $\frac{1}{1}$  $= 1 \times 1$  $\frac{3}{3}$  $= 1 \times 1$  $\frac{2}{2}$  $= 1 \times 1$  $\frac{1}{1}$  $= 1 \times 1$  $\frac{1$

٦

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة /

[✓]	١- النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠
[✓]	٢- المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين
[✗]	٣- النسبة هي مقارنة بين كميتين بـ <u>استعمال الجمع</u> <b>القصة</b>
[✓]	٤- عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة

٢,٥

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :  
١ - اكمل جدول النسب التالي :

**نقود:** يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذُه حمد بعد ٤ أسابيع؟

٤٨	٧	الخصم (ريال)
٤	١	عدد الأسابيع

٤ ×

٢,٥

٢ - بـ استعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

• ترتيب العناصر سليم . **١٥ . ٩ = ٣ . ٥**

• العزب العياد في هر خربه . **الموصيin في الطوفين**

$$45 = 15 \times 3$$

• **بـ أنه الكميـاـه سـلـاـشـتـان إـذـا صـنـاـسـبـمان**

المادة : رياضيات  
الصف : السادس  
الاسم : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة  
ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٦ هـ

### السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.							-١
فضاء العينة	(د)	المركبة	(ج)	الرسم الشجري	(ب)	الحالة البسيطة	(أ)
يكتب الكسر العشري $1,75$ في صورة نسبة مئوية :	(د)	%١٧٥٠٠	(ج)	%١٧٥	(ب)	%١٧٥	(أ)
(لدي محمد ٨ دجاجات و ١٢ حماماً) فما نسبة عدد الحمام الى عدد الدجاج ، اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :	(د)	٤	(ج)	٢	(ب)	$\frac{3}{2}$	(أ)
تكتب $15\%$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	(د)	$\frac{4}{5}$	(ج)	$\frac{3}{50}$	(ب)	$\frac{3}{20}$	(أ)
حل التنااسب التالي هو : $\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$	(د)	٦	(ج)	١٥	(ب)	٩	(أ)
اكمل النمط التالي ..... ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣	(د)	٣٠	(ج)	٢٨	(ب)	٢٠	(أ)
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية :	(د)	%٢٥	(ج)	%٢٠	(ب)	%٥٠	(أ)
يسمي المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(د)	معدل الوحدة	(ج)	النسبة	(ب)	المعدل	(أ)
(٩ ريالات لـ ٣ كعكات ) معدل الوحدة يساوي :	(د)	١٢	(ج)	٩	(ب)	٢	(أ)
يأخذ مريض لترًا من السوائل كل ٨ ساعات ، كم ساعة يحتاج لـ ٤ لترات	(د)	٤	(ج)	٨	(ب)	١٦	(أ)
	(د)	٢	(ج)	١٤	(ب)	٣٢	(أ)

## السؤال الثاني :

ضع اشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام العبارة الخاطئة:

- |     |  |
|-----|--|
| ( ) | ١ - صنعت سعاد ١٠ قلائد لـ ٥ صديقات ، بينما صنعت خولة ١٢ قلادة لأخواتها الـ ٤ ، المعدلان متناسبان |
| ( ) | ٢ - النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة                                       |
| ( ) | ٣ - التناوب هو معادلة تبين ان نسبتين او معدلين متساويان  |
| ( ) | ٤ - الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجاده باستعمال النسبة                               |
| ( ) | ٥ - مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل  |

## أجب عن الأسئلة الآتية :

اختر بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



$$\text{ح (د)} = \dots$$

$$\text{ح (أ)} = \dots$$

$$\text{ح (ب أو ي)} = \dots$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جميع النواتج الممكنة :

اختر قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، و بنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة

.....

تمنياتي لكن بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب

# نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٦ هـ

## السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.							-١
فضاء العينة	(د)	المركبة	(ج)	الرسم الشجري	(ب)	الحالة البسيطة	(أ)
يكتب الكسر العشري $1,75$ في صورة نسبة مئوية :	(د)	%١٧٥٠٠	(ج)	%١٧٥٠	(ب)	%١٧٥	(أ)
(لدي محمد ٨ دجاجات و ١٢ حماماً) فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج ، اكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة :	(د)	٤	(ج)	٢	(ب)	$\frac{3}{2}$	(أ) $\frac{3}{4}$
تكتب $15\%$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	(د)	$\frac{4}{5}$	(ج)	$\frac{3}{50}$	(ب)	$\frac{3}{20}$	(أ) $\frac{5}{2}$
حل التناوب التالي هو : $\frac{3}{20} = \frac{3}{4}$	(د)	٦	(ج)	١٥	(ب)	٩	(أ) ١٢
اكمل النموذج التالي ..... ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣	(د)	٣٠	(ج)	٢٨	(ب)	٢٠	(أ) ١٤
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية :	(د)	%٢٥	(ج)	%٢٠	(ب)	%٥٠	(أ) %٧٥
يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(د)	معدل الوحدة	(ج)	النسبة	(ب)	المعدل	(أ) التناوب
(٩ ريالات لـ ٣ كعكات ) معدل الوحدة يساوي :	(د)	١٢	(ج)	٩	(ب)	٢	(أ) ٣
يأخذ مريض لترًا من السوائل كل ٨ ساعات ، كم ساعة يحتاج لـ ٤ لترات	(د)	٤	(ج)	٨	(ب)	١٦	(أ) ٣٢

## السؤال الثاني:

ضع اشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام العبارة الخاطئة:

- ( ✗ ) ١- صنعت سعاد ١٠ فلاند لـ ٥ مسدافات ، بينما صنعت خولة ١٢ فلاند لاخواتها الـ ٤ ، المعدلان متباين
- ( ✓ ) ٢- النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستخدام القسمة
- ( ✓ ) ٣- التنااسب هو معادلة تبين ان نسبتين او معندين متباينان
- ( ✓ ) ٤- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجاده باستخدام النسبة
- ( ✗ ) ٥- مجموعة كل التوافع الممكنة لتجربة ما تسمى المعدل

## اجب عن الأسئلة الآتية :

اخترت بطالة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجعليك في صورة كسر اعتيادي :



$$\begin{aligned} \text{ح (د) } &= \frac{1}{9} \\ \text{ح (ا) } &= \dots \dots \dots = \frac{3}{9} \\ \text{ح (ب او ي) } &= \dots \dots \dots = \frac{5}{9} \end{aligned}$$

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد جمجمة التوافع الممكنة :

اخترت قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، وبنطال من بين ٤ بنطلون مختلفة

..... لاع رـ !

# موقع منهجي

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



تمنياتي لكم بالتوفيق

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب

المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ..... المدرسة.....
معلم المادة :		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث		

٢٠	الدرجة المستحقة	..... /٦	الصف	.....	اسم الطالب
----	-----------------	----------	------	-------	------------

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برترات على صورة كسر في أبسط صورة :						
$\frac{10}{15}$	د	$\frac{15}{10}$	ج	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$
اكتب المعدل في صورة معدل وحدة ( ٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر )						
$\frac{10}{80}$	د	$\frac{80}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{10}{80}$
يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني أثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذه المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة						
١٢٠ مرة	د	٩٦ مرة	ج	٨٨ مرة	ب	٨٠ مرة
في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فلما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار						
٣٦ طفلاً ، ٤٤ كبيرة	د	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبيرة	ج	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبيرة	ب	٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيرة
إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠						
٣٠	د	٢٥	ج	١٠	ب	٥
معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسددها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟						
١٩ هدف	د	١٨ هدف	ج	١٦ هدف	ب	١٢ هدف
اكتب النسبة المئوية ٦٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
$\frac{3}{5}$	د	$\frac{15}{20}$	ج	$\frac{30}{50}$	ب	$\frac{60}{100}$

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠٠٥٤ في صورة نسبة مئوية .....

اكتب النسبة المئوية ٠٠٢٩ في صورة كسر عشري .....

اكتب  $\frac{1}{4}$  في صورة نسبة مئوية .....

اكتب  $\frac{1}{4} 25\%$  في صورة كسر عشري .....

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥٪ فما احتمال عدم سقوط المطر .....

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقيتين .....

اكملي النمط ١ ، ٢ ، ٦ ، ١٥ ، ٣١ ، ٥٦ ، .....

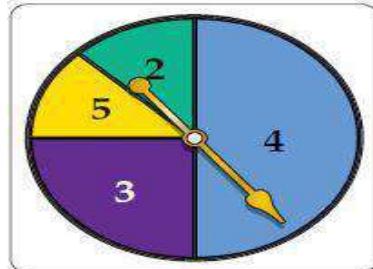
قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة .....

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{ص}{٦} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{س}{١٦٨} = \frac{٤٨}{١٤}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلًّا من الحوادث الآتية :



ح (ليس ٢ )

ح ( ٤ )

ح ( ٣ )

المادة: رياضيات  
الصف : السادس الابتدائي  
الزمن: .....  
معلم المادة : .....



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....  
المدرسة .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث

# نموذج الإجابة

٢٠

درجة المستحقة

اسم الطالب

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :  $\frac{3}{5} = \frac{5 \div 1}{15 \div 5} = \frac{1}{3}$

اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برترات على صورة كسر في أبسط صورة :							١
$\frac{10}{15}$	د	$\frac{15}{10}$	ج	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	أ
اكتب المعدل في صورة معدل وحدة ( ٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر ) $\frac{٨٠}{١٠} = \frac{٨}{١}$							٢
$\frac{٨}{١}$	د	$\frac{٨}{١٠}$	ج	$\frac{٨}{١}$	ب	$\frac{٨٠}{١٠}$	أ
لابد منه تحويل المقادير $\frac{٨}{١٠} = \frac{٨ \times ٣}{١٠ \times ٣} = \frac{٢٤}{٣٠}$ كم هي مقدمة ثانية ؟							
$\frac{٨}{١٠}$	د	$\frac{٢٤}{٣٠}$	ج	$\frac{٢٤}{٣٠} = \frac{٨}{١٠}$	ب	$\frac{٢٤}{٣٠}$	أ
يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني أثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة							٣
١٢٠	د	٩٦	ج	٨٨	ب	٨٠	أ
في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار <b>بحث في الخبراء</b>							٤
٣٦ طفلاً	د	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبيراً	ج	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبيراً	ب	٤٤ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	أ
كبيراً				$\frac{٣٦}{٩٦} = \frac{٣}{٤}$		$\frac{٤٤}{٩٦} = \frac{١١}{٢٤}$	
إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠							٥
٣٠	د	٢٥	ج	١٠	ب	٥	أ
معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسددها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟ $\frac{٤}{٥} = \frac{٤}{٢٠} = \frac{٤}{٥}$							٦
١٩ هدف	د	١٨ هدف	ج	١٦ هدف	ب	١٢ هدف	أ
اكتب النسبة المئوية ٦٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{٦}{٦} = \frac{٦}{٦} = \frac{٦}{٦}$							٧
$\frac{٦}{٦}$	د	$\frac{٦}{٢٠}$	ج	$\frac{٦}{٦}$	ب	$\frac{٦}{٦}$	أ



تذكّر: على العدّة على الـ ١٠٠، الفاصلة ناحية اليسار على حسب عدد الأصفار شال:  $54 \div 4 = 13$

$$\text{س ٢ اكمـل الفراغ : } \frac{54}{100} = 0.54 \quad \text{نحو المقام بالعـدة على ١٠٠}$$

اكتب الكسر العـشـري  $0.54$  في صورة نـسبة مـئـوية أو:  $54\%$

$$\text{اكتب النـسبة المـئـوية } 29 \% \text{ في صورة كـسر عـشـري } \frac{29}{100} = 0.29$$

$$\text{اكتب } \frac{1}{4} \text{ في صورة نـسبة مـئـوية } \frac{1}{4} \times 100 = 25\%$$

$$\text{اكتب } \frac{1}{2} \% \text{ في صورة كـسر عـشـري } \frac{1}{2} = 0.5\% = 5\%$$

إذا كان احتمـال سقوـط المـطر يـوم السـبت  $35\%$  فـما احـتمـال عدم سـقوـط المـطر  $65\%$

$$65 = 100 - 35$$

ما عدد النـواتـج المـمـكـنة عند رـمي مـكـعب اـرـقـام وـقطـعـتين نـقـديـتين **الدـجـهـات** =  $2 \times 2 \times 2 = 8$

- نـسـخـهـم بـدـأـ العـدـ الأسـاسـي  $2, 4, 8, 16, 32, 64$   
- القـطـعـهـ الأولى:  $2$   
- القـطـعـهـ الثانية:  $2$

$$\text{اـكـمـلـ النـمـطـ } 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128$$

قام خـالـدـ برـميـ العـلـمـةـ المـعـدـنـيـةـ أـربـعـ مـرـاتـ وـفـيـ كـلـ مـرـةـ يـحـصـلـ عـلـىـ جـهـةـ الصـورـةـ فـمـاـ هـوـ اـحـتمـالـ حـصـولـ خـالـدـ عـلـىـ جـهـةـ الـكتـابـةـ إـذـاـ قـامـ بـرـميـ العـلـمـةـ المـعـدـنـيـةـ لـلـمـرـةـ الخـامـسـةـ

• **عـنـدـهـمـ الـعـلـمـةـ الـنـقـدـيـةـ لـلـرـةـ الخـامـسـةـ تـكـوـنـ اـحـتمـالـ ظـهـورـ الصـورـةـ  $\frac{1}{2}$**   
• **وـظـهـورـ الـكـتاـبـةـ  $\frac{1}{2}$**

س ٣ : حلـ التـنـاسـبـ فـيـمـاـ يـليـ :

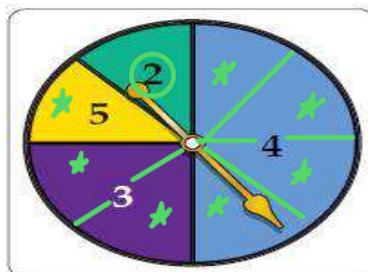
$$\begin{aligned} 2 \div 9 &= 0.222\ldots \\ 45 &= 0.45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\frac{2}{9} \\ &\frac{1}{6} \\ &\frac{1}{12} \\ &\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 \div 48 &= 0.27083\ldots \\ 5 &= 0.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\frac{13}{48} \\ &\frac{48}{168} \\ &\frac{168}{14} \\ &\frac{14}{14} \end{aligned}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجـدـ اـحـتمـالـ كـلـاـ منـ الـحـوـادـثـ الـآـتـيـةـ :



ـ المـنـغـرـ لـلـشـكـلـ الـمـجاـوـرـ زـرـىـ اـنـهـ مـقـسـمـ لـ ٤ـ بـرـزـاءـ

ـ العـدـ (٤) يـأـخـذـ لـضـفـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ

ـ العـدـ (٣) يـأـخـذـ سـبـعـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ

ـ العـدـ (٢) يـأـخـذـ مـسـاحـةـ رـبـعـ الشـكـلـ

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &\leftarrow \\ \text{الكل} &\leftarrow \\ \frac{1}{8} &= \text{ح (ليس ٢)} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{4} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{1}{2} = \text{ح (٣)}$$

المادة: رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق : ٢



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

اختبار - منتصف الفصل - للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠	الدرجة المستحقة	..... / ٦	الصف	.....	الاسم
----	-----------------	-----------	------	-------	-------

٨

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات :

$\frac{1}{15}$	د	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	أ
----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---

اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر :

$\frac{8}{10}$ تذاكر	د	٨ تذاكر	ج	$\frac{8}{1}$ ريالات	ب	$\frac{10}{8}$ ريال	أ
----------------------	---	---------	---	----------------------	---	---------------------	---

حل التنااسب التالي :  $\frac{س}{9} = \frac{18}{27}$

٣٦	د	٦	ج	٨	ب	٩	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

اكمِل النمط التالي: ٢ ، ٤١ ، ٢٨ ، ..... ، ٥٤

١٥	د	١٤	ج	١٣	ب	١٢	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

اكتب النسبة المئوية ٦٠ % في صورة كسر في أبسط صورة:

$\frac{3}{5}$	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{3}{5}$	أ
---------------	---	---------------	---	-----------------	---	---------------	---

اكتب الكسر العشري ٢٧,٠ في صورة نسبة مئوية:

٪٢,٧	د	٪٢	ج	٪٢٧	ب	٪٧	أ
------	---	----	---	-----	---	----	---

قدرَت نسبة مستعملي الإنترنٽ في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١ % من السكان. اكتب ٤١ % في صورة كسر عشري

٠,٤١	د	٠,٤١	ج	٠,٤١٠	ب	٤١	أ
------	---	------	---	-------	---	----	---

ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟

١٢	د	١٠	ج	٨	ب	٦	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

السؤال الثاني:

(أ) سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)

(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)

(١) ما قيمة ح (٥)

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤ ريلا، ٧ ساعات عمل مقابل ٢ ريلا.

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريلا، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريلا.

السؤال الثالث:

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على  
جميع الملابسخصم  $\frac{1}{5}$  السعر مع  
بطاقة مكافآت-----  
كسراعتيادي-----  
نسبة مئوية

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريلاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات؟

.....		١٥	المبلغ
٤		١	عدد الساعات

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

# نموذج الإجابة

اختبار - منتصف الفصل - للصف السادس الفصل الدراسي الثالث لعام ٤٤٦ هـ

الاسم .....  
الصف .....  
الدرجة المستحقة ..... / ٦

٢٠

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات :

 $\frac{1}{15}$ 

د

 $\frac{1}{10}$ 

ج

 $\frac{2}{3}$ 

ب

 $\frac{3}{2}$ 

أ

 $\frac{8}{10}$  تذاكر  
١ ريال

د

٨ تذاكر

ج

 $\frac{8}{1}$  زيارات  
١ تذكرة $\frac{80}{10}$  ريال  
١ تذاكر

أ

حل التناوب التالي :  $\frac{س}{9} = \frac{18}{27}$ 

٣٦

د

٦

ج

٨

ب

٩

أ

اكمِل النمط التالي: ٢ ، ٤١ ، ٢٨ ، ..... ، ٥٤

١٥

د

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

اكتب النسبة المئوية ٦٠ % في صورة كسر في أبسط صورة:

 $\frac{3}{5}$ 

د

 $\frac{1}{20}$ 

ج

 $\frac{6}{100}$ 

ب

أ

اكتب الكسر العشري ٢٧,٠ في صورة نسبة مئوية:

٪٢,٧

د

٪٢

ج

٪٢٧

ب

أ

قدرَت نسبة مستعملي الإنترنٽ في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١ % من السكان. اكتب ٤١ % في صورة كسر عشري

٠,٤١

د

٠,٤١

ج

٠,٤١٠

ب

أ

ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

أ

السؤال الثاني:

٧

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)

$$ح(\text{ليس } 10) = \frac{9}{10}$$

(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)

$$ح(2 \text{ أو } 3) = \frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

(١) ما قيمة ح (٥)

$$ح(5) = \frac{1}{10}$$

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالا، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالا.

$$6:1 = 40:4 \quad 42:7 = 6:1$$

غير متناسبة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالا، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالا.

$$6:1 = 30:5 \quad 18:3$$

متناسبة

السؤال الثالث:

٥

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على  
جميع الملابس

خصم  $\frac{1}{5}$  السعر مع  
بطاقة مكافآت

$$\text{كسر اعتيادي } 20\% = \frac{20}{100}$$

$$\text{نسبة مئوية } 20\% = \frac{1}{5}$$

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالا لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات؟

المبلغ	١٥	٣٠	٦٠
عدد الساعات	١	٢	٤

يمكن الاكتفاء  
بالحصول على ٦٠

## اختبار نصفي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....



اسم الطالب / .....

## كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

خيارات الإجابة	السؤال	م								
$\frac{2}{50}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{2}{25}$	اكتب $80\%$ على صورة كسر اعتيادي	١								
$\%60$ ، $\%3$ ، $\%30$	اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة نسبة مئوية	٢								
$\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$	عند إدارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح(أزرق) = .... 	٣								
١٦ ، ١٥ ، ١٤	حل النسبة $\frac{4}{9} = \frac{s}{36}$ س = ....	٤								
$\%40$ ، $\%30$ ، $\%20$	النسبة المئوية للكسر $\frac{2}{5}$ = ..... .....	٥								
خطأ ، صواب	$\%22 = \frac{22}{100} = 0.22$	٦								
خطأ ، صواب	الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع النواتج الممكنة لحدث ما.	٧								
خطأ ، صواب	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستخدام القسمة.	٨								
خطأ ، صواب	رقمت بطاقات من ١ إلى ٢٠ إذا سحبت بطاقات بدون النظر إليها فإن احتمال ح(٨ ، ١٣) = $\frac{3}{20}$	٩								
قطع عمر ١٢ كيلو مترا بدرجاته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر لقطع كيلومترتين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #ffffcc;">٢</td> <td style="background-color: #ffffcc;">٦</td> <td style="background-color: #ffffcc;">١٢</td> <td style="background-color: #ffffcc; border: 2px solid yellow;">مسافة المشي (كلم)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #ffffcc;">٦٠</td> <td style="background-color: #ffffcc; border: 2px solid yellow;">الزمن (دقيقة)</td> </tr> </table>	٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)			٦٠	الزمن (دقيقة)	١٠
٢	٦	١٢	مسافة المشي (كلم)							
		٦٠	الزمن (دقيقة)							

# نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

السؤال	الخيارات الإجابة	م												
١ اكتب $80\%$ على صورة كسر اعتيادي $\frac{4}{5} = \frac{?}{100}$	$\frac{2}{50}$ ، $\frac{2}{40}$ ، $\frac{2}{25}$													
٢ اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة نسبة مئوية $\frac{3}{10} = \frac{?}{100}$	$\%60$ ، $\%3$ ، $\%30$													
٣ عند ادارة المؤشر اوجد على صورة كسر اعتيادي احتمال ح(ازرق) = .... $\frac{\text{المرغوب فيه}}{\text{الكل}} = \frac{2}{8} = \frac{?}{4}$	$\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$													
٤ حل النسبة $\frac{4}{9} = \frac{x}{36}$ $x = ?$	$16$ ، $15$ ، $14$													
٥ النسبة المئوية للكسر $\frac{4}{100} = ?$ $\text{خود المقام} \times 100 = ?$	$\%40$ ، $\%30$ ، $\%20$													
٦ عند تحويل كسر عشري لنسبة مئوية نضرب المترى في $100$ $0.22 = \frac{?}{100}$	خطأ ، صواب													
٧ الرسم الشجري هو رسم يعرض جميع التوافر الممكنة لحدث ما.	خطأ ، صواب													
٨ النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستخدام القسمة.	خطأ ، صواب													
٩ رقمت بطاقات من ١ إلى ٤٠ إذا سحبت بطاقات بدون النظر إليها فإن احتمال ح( $13, 8$ ) = $\frac{?}{40}$ تعتبر ( $13, 8$ ) عدداً منه = $\frac{?}{40}$	خطأ ، صواب													
١٠ يقطع عمر ١٢ كيلو متراً بدرجته في ٦٠ دقيقة. فكم دققة يحتاج لقطع كيلومترتين وفق المعدل نفسه. أكمل الجدول؟	<table border="1"> <tr> <td>مسافة المشي (كم)</td> <td>٦</td> <td>١٢</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>الزمن (دقائق)</td> <td>٣٠</td> <td>٦٠</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>١٥</td> <td>٣٠</td> <td>?</td> </tr> </table>	مسافة المشي (كم)	٦	١٢	?	الزمن (دقائق)	٣٠	٦٠	?	?	١٥	٣٠	?	
مسافة المشي (كم)	٦	١٢	?											
الزمن (دقائق)	٣٠	٦٠	?											
?	١٥	٣٠	?											





### اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

الاسم ..... الصف ..... الدرجة المستحقة ..... ٢٠
--

١٠

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟	أ ٢ إلى ٣      ب ٣ إلى ٤      ج ٤ إلى ٥      د ٥ إلى ٧
٢	استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟	أ ٤٠ ريالاً      ب ٥٠ ريالاً      ج ٧٠ ريالاً      د ٨٠ ريالاً
٣	الاعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، .... ، .... ، هي :	أ ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢      ب ٢٩ ، ٢٨ ، ٣٠      ج ٢٨ ، ٣٦ ، ٤٥      د ٣٠ ، ٣٠ ، ٢٩
٤	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطالب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟	أ ١٥٠ طالباً      ب ١٧٠ طالباً      ج ١٤٠ طالباً      د ١٩٠ طالباً
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟	أ ٢٥ ريالاً      ب ٢٦ ريالاً      ج ٢٧ ريالاً      د ٢٨ ريالاً
٦	عرض ٢٥ خاتماً و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبه عدد السلالس الذهبية إلى عدد الخواتم ؟	أ ٣/٥      ب ٤/٥      ج ٥/٥      د ٥/٥
٧	قطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لترًا من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود ؟	أ ٥٠٠ كلم      ب ٦٠٠ كلم      ج ١٠٠ كلم      د ٣٠٠ كلم
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر للتذكرة الواحدة	أ ٩ ريالاً      ب ٨ ريالاً      ج ٧ ريالاً      د ٦ ريالاً
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار ؟	أ ٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً      ب ٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً      ج ٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً      د ٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً
١٠	نسبة الورادات البيضاء إلى الورادات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الورادات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريرًا سيكون عدد الورادات البيضاء ؟	أ ٣٥      ب ١٢      ج ١٦      د ٦

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:**

٥

أ – هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا ؟ فسر إجابتك وعبر عن كل علاقة تناضبية في صورة تناسب : ( ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً )

٤

ب – أيهما أكبر  $\frac{3}{8}$  أم  $\frac{1}{3}$  فطيرة ؟

٣

ج – وضح ان كانت الجملة الآتية صحيحة دائمًا أم غير صحيحة أحياناً أم غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من الصفر ثم فسر إجابتك.

( اذا كان البسط في النسبة الأولى من التاسب أكبر من المقام فإن البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها )

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي للجميع بال توفيق**

**معلمة المادة: عبير الغامدي**

# نحوذج الإجابة

Ministry of Education

المدرسة :  
المادة : الرياضيات  
التاريخ : / / هـ

## اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

الاسم ..... الصف ..... الدرجة المستحقة ..... ٢٠
--

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي :

١	يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت واجب العلوم ؟	أ ٢ إلى ٣      ب ٣ إلى ٤      ج ٤ إلى ٥      د ٥ إلى ٧
٢	استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريالاً إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كلاً منهم ؟	أ ٤٠ ريالاً      ب ٥٠ ريالاً      ج ٧٠ ريالاً      د ٨٠ ريالاً
٣	الاعداد المفقودة في النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، .... ، .... ، هي :	أ ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢      ب ٣٠ ، ٢٨      ج ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٨      د ٣١ ، ٣٠ ، ٢٩
٤	إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات، فما عدد الطالب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب ؟	أ ١٥٠ طالباً      ب ١٧٠ طالباً      ج ١٤٠ طالباً      د ١٩٠ طالباً
٥	يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر، فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ حمد بعد ٤ أسابيع ؟	أ ٢٥ ريالاً      ب ٢٦ ريالاً      ج ٢٧ ريالاً      د ٢٨ ريالاً
٦	عرض ٢٥ خاتماً و ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات ما نسبه عدد السلالس الذهبية إلى عدد الخواتم ؟	أ ٣/٥      ب ٤/٥      ج ٥/٥      د ٦/٥
٧	قطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لترًا من الوقود، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود ؟	أ ٥٠٠ كلم      ب ٦٠٠ كلم      ج ١٠٠ كلم      د ٣٠٠ كلم
٨	اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة : ٣٦ ريالاً لأربعة تذاكر للتذكرة الواحدة	أ ٩ ريالاً للتذكرة الواحدة      ب ٨ ريالاً للتذكرة الواحدة      ج ٧ ريالاً للتذكرة الواحدة      د ٦ ريالاً للتذكرة الواحدة
٩	في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار ؟	أ ٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً      ب ٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً      ج ٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً      د ٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً
١٠	نسبة الورادات البيضاء إلى الورادات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الورادات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقربياً سيكون عدد الورادات البيضاء ؟	أ ٣٥      ب ١٢      ج ١٦      د ٦

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:**

٥

أ - هل الكميات في كل زوج من النسب او المعادلات الآتية متناسبة أم لا؟ فسر اجابتك وعبر عن كل علاقة تناضجية في صورة تناضج : ( ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ ريالاً )

٤

ب - أيهما أكبر  $\frac{3}{8}$  أم  $\frac{1}{3}$  فطيرة؟



٣

ج -وضح ان كانت الجملة الآتية صحيحة دانما ام غير صحيحة بالنسبة للأعداد التي هي أكبر من لصفر ثم فسر اجابتك.

اذا كان البسط في النسبة الأولى من التناضج أكبر من المقام فان البسط في النسبة الثانية أكبر من المقام فيها )

**صحيحة دانما**

**انتهت الأسئلة**

مع تمنياتي للجميع بالتفوق

**موقع منهجي**

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



معلمة المادة: عبير الغامدي

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

الصف : ٦ ..... اسم الطالبة : .....

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

**س ١** / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو ..... .

$\frac{5}{3}$

$\frac{6}{1}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{7}{4}$

- ١-



نسبة عدد الأشخاص إلى عدد الدوائر هو :

$\frac{8}{7}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{7}$

- ٢-

حل التناوب : ..... هو : ن =  $\frac{3}{40} = \frac{n}{n}$

١٢

٩

٧

٥

- ٣-

في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعرة حرارياً هو :

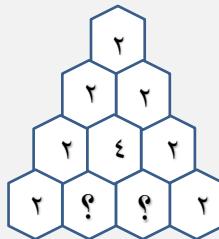
٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

- ٤-



الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..

٦ ، ٦

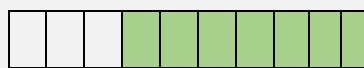
٦ ، ٢

٦ ، ٥

٤ ، ٦

- ٥-

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :



% ٥٠

% ٦٠

% ٧٠

% ٨٠

- ٦-

يُجري ٩٢٪ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٩٢٪ هي :

% ٩٢

% ٠٩٢

% ٠٠٩٢

% ٩,٢

- ٧-

تُكتب النسبة المئوية ٧٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$

-٨-

عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أكبر من ٤) هو .....

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{6}$

-٩-

عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ستة أجزاء متطابقة هو .....

٢٨

٣٢

٣٦

٤٢

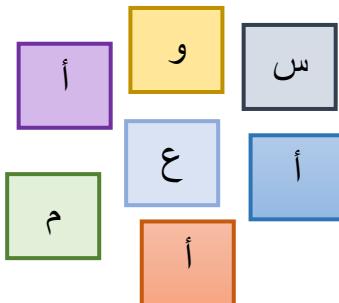
-١٠-

**س ٢** / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

١٢		٦	عدد علب الحلوى
؟		٢٤	عدد قطع الحلوى

**س ٣** / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

**س ٤** / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتبي إجابتك في صورة كسر اعتيادي .



..... ح (ليس ع) •

..... ح (أ) •

..... ح (ن) •

**س ٥** / استعملِي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أحمر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

# نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بجدة  
شعبة الرياضيات  
المدرسة ٤٥ ب

٢٠

الصف : ٦



اسم الطالبة :



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة لكل فقرة

١١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو ..... .

$\frac{5}{3}$

$\frac{6}{1}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{7}{4}$

-١-



نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :

$\frac{8}{7}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{7}$

-٢-

حل التناوب :  $\frac{3}{10} = \frac{n}{40}$  هو :  $n =$  .....

١٢

٩

٧

٥

-٣-

في المتوسط تحوي تفاحتان على ١٢٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعرة حرارياً هو :

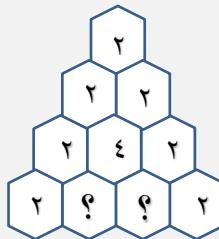
٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات

-٤-



الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..



النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٨٠

-٥-

يُجري ٩٢٪ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٩٢٪ هي :

%٩٢

%٠٩٢

%٠٠٩٢

%٩,٢

-٦-

نكتب النسبة المئوية ٧٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$

-٨-

عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أكبر من ٤) هو .....

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{4}{6}$

-٩-

عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى ستة أجزاء متطابقة هو .....

٢٨

٣٢

٣٦

٤٢

-١٠-

س ٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ١٢ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

١٢		٦	٦
٤٨		٢٤	٢٤

درجتان

٢٤

٢٤

س ٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

$$\begin{array}{l} \frac{20}{40} = \frac{100}{100} \\ \frac{20 \div 20}{40 \div 20} = \frac{100 \div 100}{100 \div 100} \\ \frac{1}{2} = \frac{1}{1} \end{array}$$

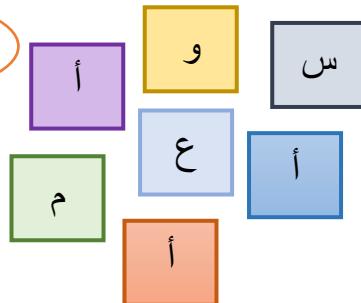
أو

$$\begin{array}{l} \frac{10}{40} = \frac{50}{100} \\ \frac{10 \div 10}{40 \div 10} = \frac{50 \div 10}{100 \div 10} \\ \frac{1}{4} = \frac{5}{10} \\ \frac{1}{4} \neq \frac{5}{10} \end{array}$$

إذاً المعدلان غير متناسبان

س ٤ / سُحبَت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتبي إجابتك في صورة كسر اعتيادي .

٣ درجات



• ح (ليس ع) =  $\frac{1}{7}$  أكثر احتمالاً

• ح (أ) =  $\frac{3}{7}$  أقل احتمالاً

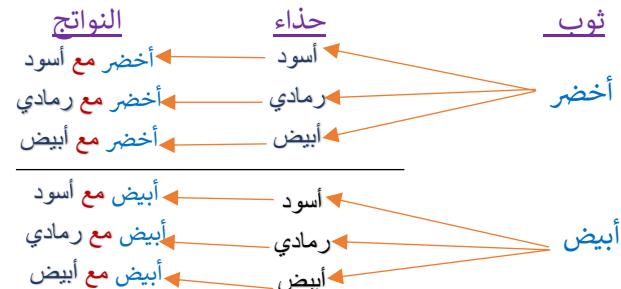
• ح (ن) =  $\frac{4}{7}$  مستحيل

٣ درجات

س ٥ / استعملِي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أحضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

إذاً عدد النواتج الممكنة

هو ٦ نواتج



### اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	.....	الصف	.....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-------	-----------------	----

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة ( ✓ ) امام الحرف الدال عليها :

١٠

تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة؟	١
$\frac{3}{100}$ د $\frac{35}{10}$ ج $\frac{30}{10}$ ب $\frac{3}{10}$ أ	

ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى؟

$\frac{8}{45}$ د      % ٤٥      ج $\frac{45}{100}$ ب $\frac{9}{20}$ أ	٢
---	---

يشكل الماء ٧٠ % تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافيء ٠٠,٧ ؟

% ٩٠      د      % ٨٠      ج      % ٧٠      ب      % ٠,٧٥      أ	٣
--	---

في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟

$\frac{3}{4}$ د $\frac{2}{3}$ ج $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{4}$ أ	٤
---	---

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ( ١ - ٦ ) واختيار حرف من الأحرف ( أ ، ب ، ج ، د ) ؟

٢٩      د      ٢٥      ج      ٢٤      ب      ٢٣      أ	٥
--	---

ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة؟

أ ١٢ حبة شوكولاتة      ب ١٥ حبة شوكولاتة      ج ٢٠ حبة شوكولاتة      د ٣٥ حبة شوكولاتة	٦
--	---

بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد، قاسم، فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها؟

أ ٤ طرق      ب ٥ طرق      ج ٦ طرق      د ٧ طرق	٧
--	---

ما العدد المفقود في النمط : ٣٢٤ ، ١٢ ، ١٠٨ ، ... ، ٤

أ ٣٦      ب ٣٩      ج ٤٥      د ٤٩	٨
------------------------------------	---

يكتب الكسر  $\frac{1}{4}$  في صورة نسبة مئوية كالتالي

أ ٧٥ %      ب ٨٥ %      ج ٢٥ %      د ٤٥ %	٩
--	---

تشكل المدارس الثانوية ١٨ % من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافيء ٠٠,١٨ ؟

أ ١٤ %      ب ١٥ %      ج ١٧ %      د ١٨ %	١٠
--	----

**السؤال الثاني: أجبِ حسب المطلوب بين القوسين :**

٣	
---	--

**أ - زرع بذر ٦٥ % من مساحة حديقته : ( ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها )**

٥	
---	--

**ب - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥ % : ( صُفِّ متممة هذه الحادثة، وأوجِد احتمال المتممة في صورة كسر اعْتِيادي وكسر عشري ونسبة مئوية )**

٢	
---	--

**ج - (قارن بين النسبتين مستعملة < ، > ، = ) ١٨ % ٠,٢**

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي للجميع بال توفيق**

**معلمة المادة : عبير الغامدي**

# نموذج الإجابة

Ministry of Education

المدرسة : ب / .....  
المادة : الرياضيات  
التاريخ : / ..... هـ ١٤٤

اختبار الفترة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

٦ / .....

الصف

**موقع منهجي** ..... mnhaji.com

الاسم

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة في كل ما يأتي بوضع علامة ( ✓ ) امام الحرف الدال عليها :

١٠

تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟

$\frac{3}{100}$

د

$\frac{35}{10}$

ج

$\frac{30}{10}$

ب

$\frac{3}{10}$

أ

١

ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟

$\frac{8}{45}$

د

% ٤٥

ج

$\frac{45}{100}$

ب

$\frac{9}{20}$

أ

٢

يشكل الماء ٧ ،٠ % تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠٠،٧ ؟

% ٩٠

د

% ٨٠

ج

% ٧٠

ب

% ٠،٧٥

أ

٣

في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الورادات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟

$\frac{3}{4}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

٤

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ( ١ - ٦ ) واختيار حرف من الأحرف ( أ ، ب ، ج ، د ) ؟

٢٩

د

٢٥

ج

٢٤

ب

٢٣

أ

٥

ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟

أ ١٢ حبة شوكولاتة      ب ١٥ حبة شوكولاتة      ج ٢٠ حبة شوكولاتة      د ٣٥ حبة شوكولاتة

٦

بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد، قاسم، فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟

٧ طرق

د

٦ طرق

ج

٥ طرق

ب

٤ طرق

أ

٧

ما العدد المفقود في النمط : ٣٢٤ ، ١٢ ، ١٠٨ ، ....

٤٩

د

٤٥

ج

٣٩

ب

٣٦

أ

٨

يكتب الكسر  $\frac{1}{4}$  في صورة نسبة مئوية كالتالي

% ٤٥      د      % ٢٥      ج      % ٨٥      ب      % ٧٥      أ

٩

% ١٨

د

% ١٧

ج

% ١٥

ب

% ١٤

أ

١٠

تشكل المدارس الثانوية ١٨ ،٠ % من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠٠،١٨ ؟

**السؤال الثاني:** أجبِ حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : ( ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها )

$$\frac{7}{20} = \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = \% 35$$

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥ % : ( صُفِّ متممة هذه الحادثة، وأوجِد احتمال المتممة في صورة كسر اعْتِيادي وكسر عشري ونسبة مئوية )

$$\text{المتممة} = 100 - 25 = 75 = \% 75 \quad \text{نسبة مئوية}$$

٠,٧٥ <><> كسر عشري

$$\frac{3}{4} = \frac{25 \div 75}{25 \div 100} = \frac{75}{100} \quad \text{كسر اعْتِيادي}$$

٢

ج - (قارن بين النسبتين مستعملة < ، > ، = )

$$0,2 \quad \bigcirc \quad \% 18$$

٠,٢٠ ( > ) ٠,١٨

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بال توفيق



معلمة المادة : عبير الغامدي

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

١	يكتب العدد ٤٥ في صورة نسبة منوية كالتالي:					
٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥ % في صورة كسر اعتيادي بأسط صورة كالتالي:		٢			
٣	$\frac{٥}{٢}$	<input type="checkbox"/>	أ-	% ٢٤	<input type="checkbox"/>	-
٤	$\frac{٣}{٢٠}$	<input type="checkbox"/>	ب-	% ٢٤٥	<input type="checkbox"/>	ب-
٥	$\frac{٣}{٥٠}$	<input type="checkbox"/>	ج-	% ٠,٢٤٥	<input type="checkbox"/>	ج-
٦	$\frac{٤}{٥}$	<input type="checkbox"/>	د-	% ٠٠٢٤٥	<input type="checkbox"/>	د-
٧	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ على صورة نسبية مئوية		٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟		
٨	$\frac{١٥}{١٠٠}$	<input type="checkbox"/>	أ-	% ١٥	<input type="checkbox"/>	-
٩	$\frac{٢٠}{١٠٠}$	<input type="checkbox"/>	ب-	% ٢٠	<input type="checkbox"/>	ب-
١٠	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	<input type="checkbox"/>	ج-	% ٢٥	<input type="checkbox"/>	ج-
١١	$\frac{٣٠}{١٠٠}$	<input type="checkbox"/>	د-	% ٣٠	<input type="checkbox"/>	د-
١٢	الكس العشري الذي يساوي ١٣٠ % هو:		٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤ ، □		
١٣	٠,١٣٠	<input type="checkbox"/>	أ-			
١٤	١,٣٠	<input type="checkbox"/>	ب-			
١٥	١٣,٠	<input type="checkbox"/>	ج-			
١٦	١٣	<input type="checkbox"/>	د-			
١٧	حل النسبة $\frac{٣}{١٥} = \frac{x}{١٠٠}$		٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟		
١٨	٧	<input type="checkbox"/>	أ-			
١٩	٩	<input type="checkbox"/>	ب-			
٢٠	١٢	<input type="checkbox"/>	ج-			
٢١	١٣	<input type="checkbox"/>	د-			
٢٢	.....		١٠	(٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريالات) معدل الوحدة يساوي؟		
٢٣	٢٢ ، ١٦	<input type="checkbox"/>	أ-			
٢٤	٢٠ ، ١٤	<input type="checkbox"/>	ب-			
٢٥	١٩ ، ١٣	<input type="checkbox"/>	ج-			
٢٦	١٨ ، ١٢	<input type="checkbox"/>	د-			

**السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

{ } { }	الكميات متناسبة: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً	-١
{ } { }	الكميات متناسبة: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، وثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً؟	-٢
{ } { }	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥% في صورة كسر اعتيادي بأسهل صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$	-٣

### السؤال الثالث / أجب عما يلي :



١/ النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي : .....

٤٠		١٠	عدد الفطائر
<input checked="" type="checkbox"/>		٢	عدد كيلوجرامات التفاح

٢/ تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر  
كم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٠ ؟ فطيرة ؟ .....

٣/ **نقود**: يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر . فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذُه حمدُ بعدَ ٤ أسابيع ؟ .....

<input checked="" type="checkbox"/>		٧	الخصم (ريال)
٤		١	عدد الأسابيع

٤/ اختيرت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية  
ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



..... ب ) ح (ليس ل ) = ..... أ ) ح (س ) = .....

٥/ كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء ، و ٣ أقلام خضراء ، اختير منه قلم دون النظر إليه ، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) = .....

٦/ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " = .....

٧/ استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقائب التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائب من النايلون أو الجلد ،  
باللون الأحمر أو الأسود . .....

## نموذج الإجابة

اسم الطالب / ...

۷

الصف السادس

**السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :**

**السؤال الثاني/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**

{ x }	الكميات متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٢٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤ ريالاً	-١
{ y }	الكميات متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، وثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً؟	-٢
{ x }	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥% في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$	-٣

### السؤال الثالث / أجب عما يلي :



$$\frac{1}{2}$$

٤٠	٥	١٠	عدد الفطائر
٨	١	٢	عدد كيلوجرامات التفاح

٢/ تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر  
كم كيلوجراما تحتاج لعمل ٠ ؟ فطيرة ؟ ..... ٨

٣/ **نقود**: يحصل حمدد على خصم مقداره ٧ ريالات كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر . فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذة حمدد بعد ٤ أسابيع ؟  
.....

٢٨	٢١	١٤	٧	الخصم (ريال)
٤	٣	٢	١	عدد الأسابيع

٤/ اختيرت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية  
ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



$$\frac{8}{9}$$

ب) ح (ليس ل ) =

$$\frac{1}{9}$$

أ) ح (س ) =

٥/ كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء ، و ٣ أقلام خضراء ، اختير منه قلم دون النظر إليه ، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) =

$$\frac{3}{4}$$

٦/ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " =

٣٠

٧/ استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائب التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائب من النايلون أو الجلد ،



عدد النواتج = ٤

## اختبار رياضيات

### الفترة الأولى للفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب: ..... الصف: السادس ( )

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

<p>لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حماماً. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟</p>	<input type="radio"/> د ٢:٣	<input type="radio"/> ج ٣:٢	<input type="radio"/> ب ١٢:٨	<input type="radio"/> أ ٨:١٢							
<p>باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدرجته في ٧٥ دقيقة. كم دقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">٣</td> <td style="padding: 2px 10px;">١٥</td> <td style="padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">عدد الكيلومترات</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px 10px;">٧٥</td> <td style="padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">عدد الدقائق</td> </tr> </table>	٣	١٥	عدد الكيلومترات	<input type="checkbox"/>	٧٥	عدد الدقائق	<input type="radio"/> د ١٥	<input type="radio"/> ج ٢٠	<input type="radio"/> ب ٢٥	<input type="radio"/> أ ٥
٣	١٥	عدد الكيلومترات									
<input type="checkbox"/>	٧٥	عدد الدقائق									
<p>في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟</p>	<input type="radio"/> د ٣٦ طفلاً، ٤٤ كبيراً	<input type="radio"/> ج ٢٨ طفلاً، ٢٢ كبيراً	<input type="radio"/> ب ٣٦ طفلاً، ٤٢ كبيراً	<input type="radio"/> أ ٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً							
<p>نسبة الوردات البيضاء إلى الوردات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الوردات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريراً سيكون عدد الوردات البيضاء؟</p>	<input type="radio"/> د ٦	<input type="radio"/> ج ١٢	<input type="radio"/> ب ١٦	<input type="radio"/> أ ٣٥							
<p>العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٥٤ ، ٤١ ، ٢٨ ، ... ، ٢</p>	<input type="radio"/> د ٢٦	<input type="radio"/> ج ١٥	<input type="radio"/> ب ٢٢	<input type="radio"/> أ ١٣							
<p>إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطالب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟</p>	<input type="radio"/> د ١٢٥	<input type="radio"/> ج ١٧٠	<input type="radio"/> ب ٧٠	<input type="radio"/> أ ٢٥							
<p>يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟</p>	<input type="radio"/> د ١ إلى ٧	<input type="radio"/> ج ٤ إلى ٥	<input type="radio"/> ب ٥ إلى ٧	<input type="radio"/> أ ٢ إلى ٣							
<p>كيف يمكن كتابة المعدل الآتي على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)</p>	<input type="radio"/> د ريالان لكل ٤ زجاجة ماء	<input type="radio"/> ج ريالان لكل زجاجة ماء.	<input type="radio"/> ب $\frac{1}{2}$ ريال لكل زجاجة ماء.	<input type="radio"/> أ ريال لكل زجاجتين ماء.							

يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق.  
فهل هذا المعدلان متناسبيان؟

٩

ب	أ		
المعدلان غير متناسبيان			
صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: <input type="checkbox"/> ، <input type="checkbox"/> ، <input type="checkbox"/> ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣			
د	ج	ب	أ
٤٥ ، ٣٧ ، ٢٨	٤٥ ، ٣٦ ، ٣٠	٤٤ ، ٣٥ ، ٢٨	٤٥ ، ٣٦ ، ٢٨

١٠

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ب- هل النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟  
٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.

أ- حل التناسب التالي:

$$\frac{3}{4} = \frac{s}{20}$$

د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة:  
يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟

ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟

١٨		١٢	عدد أكواب العصير
<input type="checkbox"/>		١٠	عدد ملاعق السكر

هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات ، و ٥ موزات ، و ٤ رمانات ، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإ

لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمام. فما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج في أبسط صورة؟

د	ج	ب	أ
٢:٣	٣:٢	١٢:٨	٨:١٢

باستعمال الجدول أدناه يقطع متسابق ١٥ كيلومتراً بدرجته في ٧٥ دقيقة. كم دقة يحتاج ليقطع ٣ كيلومترات وفق المعدل نفسه؟

عدد الكيلومترات	٣	١٥	٧٥
عدد الدقائق			
د	ج	ب	أ
١٥	٢٠	٢٥	٥

في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟

د	ج	ب	أ
٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٣٦ طفلاً، ٢٨ كبيراً	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً

نسبة الورادات البيضاء إلى الورادات الحمراء في حديقة محمد ٣ إلى ٥، إذا كان عدد الورادات الحمراء ٢٠ وردة، فكم تقريرياً سيكون عدد الورادات البيضاء؟

د	ج	ب	أ
٦	١٢	١٦	٣٥

العدد المفقود في النمط أدناه هو : ٥٤ ، ٤١ ، ٢٨ ، ... ، ٢

د	ج	ب	أ
٢٦	١٥	٢٢	١٣

إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضات، فما عدد الطالب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟

د	ج	ب	أ
١٢٥	١٧٠	٧٠	٢٥

يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟

د	ج	ب	أ
١ إلى ٧	٤ إلى ٥	٥ إلى ٧	٣ إلى ٢

كيف يمكن كتابة المعدل الآتي على صورة معدل وحدة؟ (٤ ريالات ثمن لـ ٨ زجاجات ماء)

د	ج	ب	أ
ريالان لكل ٤ زجاجة ماء.	ريالان لكل زجاجة ماء.	١ ريال لكل زجاجة ماء.	ريال لكل زجاجتين ماء.

يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق، ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق.  
فهل هذا المعدلان متناسبيان؟

٩

ب	أ
المعدلان غير متناسبيان	المعدلان متناسبيان
صف النمط أدناه، ثم أوجد الأعداد الثلاثة الآتية: $\boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}, 21, 15, 10, 6, 3$	١٠
د	ج
٤٥, ٣٧, ٢٨	٤٥, ٣٦, ٣٠
ب	١
٤٤, ٣٥, ٢٨	٤٥, ٣٦, ٢٨

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

ب- هل النسب أو المعدلات المتناسبة أم لا؟  
٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً.

$$\frac{3}{9} = \frac{120}{360}$$

متناهياً

أ- حل التناصيبي التالي:

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{15}$$

٥٨

د- استعمل جدول النسب المعطاه لحل المسألة:  
يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. إذا عمل سعد ١٨ كوباً من العصير، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك؟

١٨	٢	١٢	عدد أكواب العصير
١٥	٥	١٠	عدد ملاعق السكر

٢٠

ج- في إحدى المناسبات كان مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً. ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟

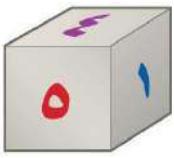
$$\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

هـ- أكل محمود في الأسبوع الماضي ٩ تفاحات ، و ٥ موزات ، و ٤ رمانات ، و ٧ برتقالات. أوجد نسبة عدد الموزات إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي.

$$5 : 1 = \frac{1}{5}$$

تهنئاتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار رياضيات للفترة الثانية من الفصل الدراسي الثالث

الصف السادس ( )	الرقم: ( )	اسم الطالب: ( )
السؤال الأول:		
<p>٢- يمكن كتابة الكسر <math>\frac{11}{2}</math> على صورة نسبة مئوية كالتالي:</p> <p>(أ) ١١٠٪          (ب) ١١٪          (ج) ٥٥٪          (د) ٤٠٪</p>	<p>١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي ببساط صورة كالتالي:</p> <p>(أ) <math>\frac{9}{5}</math>          (ب) <math>\frac{18}{10}</math>          (ج) <math>\frac{3}{2}</math>          (د) <math>\frac{12}{5}</math></p>	
<p>٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:</p> <p>(أ) ٧,٣          (ب) ٠,٧٣          (ج) ٠,٠٧٣          (د) ٠,٣٧</p>	<p>٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالتالي:</p> <p>(أ) <math>\frac{3}{4}</math>          (ب) <math>\frac{1}{4}</math>          (ج) <math>\frac{75}{100}</math>          (د) <math>\frac{25}{5}</math></p>	
<p>٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟</p> <p>(أ) ١٠          (ب) ٢٤          (ج) ١٢          (د) ١٤</p>	<p>٥- يكتب العدد ٣٠ في صورة نسبة مئوية كالتالي:</p> <p>(أ) ٪٣٠          (ب) ٪٣٠٠          (ج) ٪١٣          (د) ٪٣٠٠</p>	
<p>٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥</p> <p>(أ) <math>\frac{1}{3}</math>          (ب) <math>\frac{4}{7}</math>          (ج) <math>\frac{5}{7}</math>          (د) <math>\frac{1}{2}</math></p> 	<p>٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردتات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟</p> <p>(أ) <math>\frac{3}{4}</math>          (ب) <math>\frac{2}{3}</math>          (ج) <math>\frac{1}{3}</math>          (د) <math>\frac{1}{4}</math></p>	

## السؤال الثاني:

ب) أكتب العدد الكسري $\frac{1}{5}$ في صورة نسبة مئوية: ..... .....	أ) اكتب النسبة المئوية ١١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة: ..... .....
د) اكتب الكسر العشري ٨٧,٠ في صورة نسبة مئوية: ..... .....	ج) اكتب الكسر العشري $\frac{8}{10}$ في صورة نسبة مئوية: ..... .....

تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح

أ.عادل المعيلي

# نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة:

- ٢- يمكن كتابة الكسر  $\frac{11}{2}$  على صورة نسبة مئوية كالتالي:  
 ب) ١١٪  
 أ) ١١٠٪  
 د) ٤٠٪  
 ج) ٥٥٪

- ١- يمكن كتابة النسبة المئوية ١٨٪ في صورة كسر اعتيادي ببساط صورة كالتالي:  
 ب)  $\frac{18}{100}$   
 د)  $\frac{12}{2}$   
 ج)  $\frac{3}{5}$

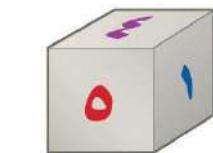
- ٤- الكسر العشري الذي يساوي ٧٣٪ هو:  
 ب) ٠,٧٣  
 أ) ٧,٣  
 د) ٠,٣٧  
 ج) ٠,٠٧٣

- ٣- تكتب النسبة المئوية ١٧٥٪ على صورة عدد كسري في أبسط صورة كالتالي:  
 ب)  $\frac{1}{4}$   
 د)  $\frac{25}{5}$   
 ج)  $\frac{75}{100}$

- ٦- ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟  
 ب) ٢٤  
 أ) ١٠  
 د) ١٤  
 ج) ١٢

- ٥- يكتب العدد ٣٠ في صورة نسبة مئوية كالتالي:  
 ب) ٪٣٠  
 أ) ٪٣  
 د) ٪٣٠٠  
 ج) ٪١٣

- ٨- ألقى مكعب الأرقام مرة واحدة، فما احتمال أن يكون العدد الظاهر ٤ أو ٥



$$\text{ب) } \frac{4}{7}$$

$$\text{أ) } \frac{1}{3}$$

$$\text{د) } \frac{1}{2}$$

$$\text{ج) } \frac{5}{7}$$

- ٧- في زهرية مجموعة وردات، ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردتات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء؟

$$\text{ب) } \frac{3}{4}$$

$$\text{د) } \frac{1}{4}$$

$$\text{ج) } \frac{1}{3}$$

## السؤال الثاني:

ب) أكتب العدد الكسري  $\frac{1}{9}$  في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{1}{9} = \underline{\underline{11.1\%}}$$

أ) اكتب النسبة المئوية ١١٠٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$\underline{\underline{\frac{11}{10}}}$$

د) أكتب الكسر  $\frac{8}{9}$  في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{8}{9} = \underline{\underline{88.8\%}}$$

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٨٧ في صورة نسبة مئوية:

$$\underline{\underline{87\%}}$$

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ.عادل المعيلي

موقع منهجي

[mnhaji.com](http://mnhaji.com)



الصف السادس



الفصل / .....

الاسم: .....

الزمن / حصة



اليوم / الاربعاء



التاريخ ١٠ / ١١ / ١٤٤٦ هـ



.....  
٢٠

أوجد حل التناسب التالي  $\frac{36}{m} = \frac{4}{5}$  ٢

٤٥	ب	٤٠	١
----	---	----	---

٣٥	د	٣٠	ج
----	---	----	---

أوجد حل التناسب التالي  $\frac{5}{8} = \frac{s}{4}$  ٤

٢٠	ب	٢٥	١
----	---	----	---

٣٠	د	٢٥	ج
----	---	----	---

ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام، ادخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام.

هل الكميات متناسبة نعم ام لا مع التوضيح

لا	ب	نعم	١
----	---	-----	---

التوضيح

قرص بمؤشر دوار مقسم إلى أجزاء متطابقة: ٦ منها خضراء و ٤ حمراء، إذا تم تدوير المؤشر ٣٠ مرة، فائي مما يأتي يستعمل لإيجاد (ص) التي تمثل عدد المرات التي سيتوقف عندها المؤشر على جزء أحمر؟

٨

$\frac{6}{10} = \frac{ص}{30}$  ب  $\frac{4}{6} = \frac{ص}{30}$  ١

$\frac{6}{4} = \frac{ص}{30}$  د  $\frac{4}{10} = \frac{ص}{30}$  ج

رياضة: يقطع عمر ١٢ كيلومتراً بدرجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر لقطع كيلومترتين وفق المعدل نفسه؟

٢	١٢	مسافة المشي (كلم)
	٦٠	الزمن (دقيقة)

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات

١ تعرف النسبة: بأنها المقارنة بين كميتين بأسعمال

القسمة	ب	الضرب	١
--------	---	-------	---

الطرح	د	الجمع	ج
-------	---	-------	---

٣ معدل الوحدة للكمية التالية (٩ ريالات لثلاث كعكات) هو

$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{9}{1}$	١
---------------	---	---------------	---

$\frac{1}{9}$	د	$\frac{3}{1}$	ج
---------------	---	---------------	---

٥ في المجلس ٦ أولاد و ١٥ رجالاً ما نسبة عدد الاولاد إلى عدد الرجال؟

$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	١
---------------	---	---------------	---

$\frac{6}{5}$	د	$\frac{6}{5}$	ج
---------------	---	---------------	---

٧ أيهما أكبر:  $\frac{3}{8}$  أم  $\frac{1}{3}$  فطيرة؟

$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	١
---------------	---	---------------	---

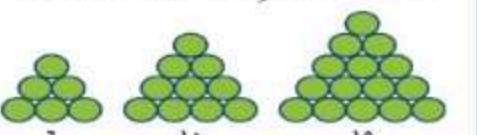
لایمكن المقارنة بينهما	د	متساويان	ج
------------------------	---	----------	---

٩ ماهي الأعداد الثلاثة المفقودة في النمط ... ، ٦ ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ...

٤٥ ، ٣٦ ، ٢٨	ب	٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠	١
--------------	---	--------------	---

٦٦ ، ٤٦ ، ٢٣	د	٥٦ ، ٣٠ ، ١٨	ج
--------------	---	--------------	---

١٠ هندسة: ارسم الشكليين الآتيين في النمط أدناه:



	ب		١
--	---	--	---

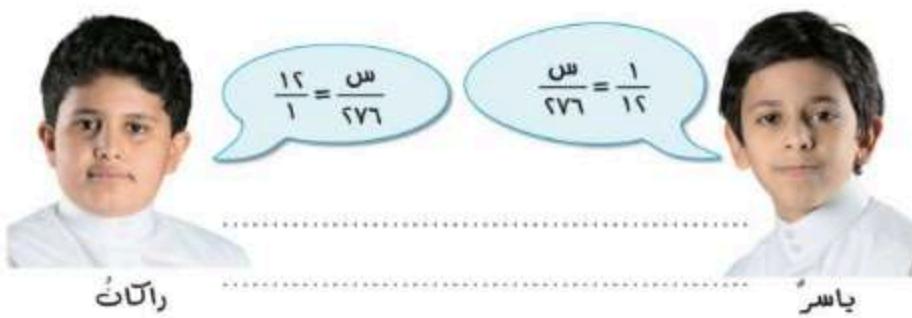
	د		ج
--	---	--	---

**ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:**

١	١٨٠ كلمة في ٣ دقائق معدل الوحدة لها هو $\frac{٦}{٧}$ .
٢	التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين متساويتان
٣	تسجيل ١٦ هدفاً في ٤ مباريات، وتسجيل ٤٨ هدفاً في ٨ مباريات الكميتيين متناسبتان

**اكتشف الخطأ:** وضع ياسر وراكان تناسباً لحل المسألة الآتية. فماهما وضع التناوب بصورة صحيحة؟ فسر إجابتك:

"تعمل والدة بندر معلمة في روضة أطفال، فإذا علمت أن هناك معلمة واحدة لكل ١٢ طفلاً، وأن في الروضة ٢٧٦ طفلاً. فكم معلمة تعمل في الروضة؟"



**- استعمل الخطوات الأربع لحل المسالة في ايجاد ناتج مايلي**

**طعام:** يبيّن الجدول أدناه مبيعات متجر من الأرز الهندي وغير الهندي سنوياً. فكم يبيع المتجر سنوياً من الأرز الهندي أكثر من غير الهندي تقريباً؟

مبيعات الأرز (الآلاف الرياضيات)	
٣٦٦.٢	أرز هندي
٢٩١.٥	الرز غير الهندي

الزمن / حصة  
اليوم / الاربعاء

الصف السادس  
التاريخ ١٤٤٦ / ١٠ / ١١

# نموذج الإجابة

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات



$\frac{3}{2} = \frac{4}{x}$	اوجد حل التناوب التالي	٢
٤٥	ب	٤٠
٣٥	د	٣٠

$\frac{5}{8} = \frac{s}{20}$	اوجد حل التناوب التالي	٤
٢٠	ب	٢٥
٣٠	د	٢٥

ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام، ادخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام.	٦
هل الكميات متناسبة نعم أم لا مع التوضيح	
لا	نعم

$\frac{7}{3} = \frac{52}{x}$	لتتماوى معلماً	٧
قرص بمثقب دوار مقسم إلى أجزاء متطابقة: ٦ منها خضراء و ٤ حمراء، إذا تم تدوير المؤثر ٣٠ مرة، فائي مما يأتي يستعمل لإيجاد (ص) التي تمثل عدد المرات التي سيتوقف عندها المؤثر على جزء أحمر؟		٨

$\frac{6}{10} = \frac{ص}{30}$	ب	$\frac{4}{6} = \frac{ص}{30}$	١
$\frac{6}{4} = \frac{ص}{30}$	د	$\frac{4}{10} = \frac{ص}{30}$	ج

رياضة: يقطع عمر ١٢ كيلومتراً بدرجته في ٦٠ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج عمر لقطع كيلومترتين وفق المعدل نفسه؟

مسافة المشي (كلم)	٦	١٢	٢
الزمن (دقيقة)	٣٠	٦٠	٣٠

تابع الأسئلة

تعرف النسبة: بأنها المقارنة بين كميتين بأستعمال القسمة	ب	الضرب	١
الطرح	د	الجمع	ج

معدل الوحدة للكمية التالية (٩ ريالات لثلاث كعكات) هو	$\frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣}$	ب	$\frac{٩}{٣}$	١
	$\frac{١}{٩}$	د	$\frac{٣}{١}$	ج

في المجلس ٦ أولاد و ١٥ رجالاً ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال؟	$\frac{٣}{٦} = \frac{٦}{٦}$	ب	$\frac{٦}{٣}$	١
	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	ج

أيهما أكبر: $\frac{٩}{٤}$ أم $\frac{٨}{٣}$ فطيرية؟	$\frac{٩}{٤} > \frac{٨}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	١
لaimكن المقارنة بينهما	د	متساويان	ج	

ما هي الأعداد الثلاثة المفقودة في النمط	$٤٥, ٣٦, ٢٨$	ب	$٢١, ١٥, ١٠, ٦, ٣$	١
	٦٦, ٤٦, ٢٣	د	٥٦, ٣٠, ١٨	ج

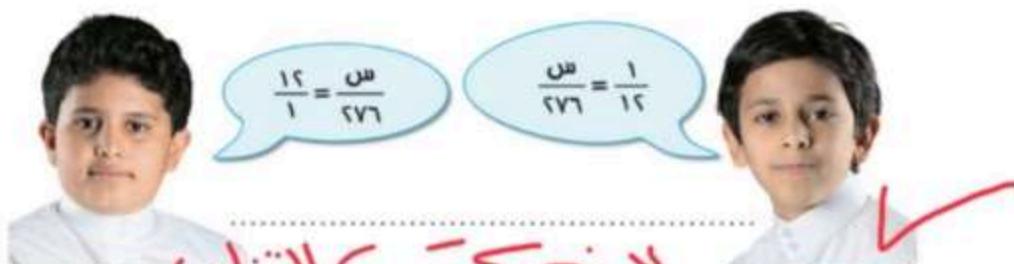
هندسة: ارسم الشكليين الآتيين في التمرين أدناه:	$\frac{٥}{٦}$	ب	$\frac{٦}{٦}$	١
	$\frac{٦}{٦}$	د	$\frac{٦}{٦}$	ج

( ) ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

✓	$\frac{1}{180}$ كلمة في ٣ دقائق معدل الوحدة لها هو $\frac{1}{6}$ .	١
✓	التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين متساويتان	٢
✗	تسجيل ١٦ هدفاً في ٤ مباريات، وتسجيل ٤٨ هدفاً في ٨ مباريات الكميتيين متناسبان	٣

اكتشف الخطأ: وضع ياسر وراكان تناسباً لحل المسألة الآتية. فماهما وضع التناوب بصورة صحيحة؟ فسر إجابتك:

"تعمل والدة بندر معلمة في روضة أطفال، فإذا علمت أن هناك معلمة واحدة لكل ١٢ طفلا، وأن في الروضة ٢٧٦ طفلا. فكم معلمة تعمل في الروضة؟"



لأنه كتب التاس  
راتان  
يشكل خطأ؟ أم رakan فعل  
التاس

ياسر

- استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة في ايجاد ناتج مايل

مثلاً، يبيّن الجدول أدناه مبيعات متجر من الأرز الهندي وغير الهندي سنويًا. فحكم ببيان المتجر سنويًا من الأرز الهندي أكثر من غير الهندي تقريرًا.

مبيعات المتجر (النحوت - مبيعات)	
أرز هندي	٣٦٦.٢
غير الهندي	٣٩٢.٥

١- خطوات الأربع لحل المسألة.

٢- فهم ← الخطوات

٣- خطـ: امتحـ الـمـيـات الـسـائـيـة

٤- حلـ حلـ يـدـيـةـ تـقـرـيـرـةـ نـوـرـ

$$\begin{array}{r} 366.2 \\ + 392.5 \\ \hline 758.7 \end{array}$$

٥- الاستدلال

$$\begin{array}{r} 366.2 \\ + 392.5 \\ \hline 758.7 \end{array}$$

لـ دـ حـ لـ كـ جـ مـ مـ

ـ دـ اـ زـ دـ لـ حـ اـ مـ مـ

موقع منهجي



### أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

الصف / ٦ .....	اسم الطالب .....
	الدرجة ..... ٢٠

١٢

#### السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يستغرق مشغل ٢٥ دقيقة في واجب الرياضيات و٣٥ في واجب العلوم . فما نسبة واجب الرياضيات إلى واجب العلوم	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ١ إلى ٧						
٢	إذا كانت كتلة ٤ خرافٍ في مزرعة ٦٠ كيلو جراماً . فما كتلة ٣ خرافٍ من هذه المزرعة ؟	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٤٨ كجم						
٣	في حفلة ، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار ؟	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٣٦ إلى ٥٠						
٤	سجل لاعب ٤ أهداف من بين ١٠ أهداف سجلها فريقه ما الكسر الذي يمثل نسبة عدد الأهداف التي سجلها هذا اللاعب إلى عدد أهداف الفريق	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٥ / ٥						
٥	اشترت سميرة ١٢ حبة فاكهة بسعر ٦ ريالات، اذا اشتريت ٤٨ حبة فاكهة مرة أخرى بمعدل السعر نفسه، ما قيمة ذلك ؟	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٢٢						
٦	أكمل جدول النسبة أدناه لتجد عدد أجهزة الحاسوب المخصصة لـ ٢٧ طالباً ؟	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>٢٧</td><td>٣</td><td>عدد الطالب</td></tr><tr><td></td><td>٢</td><td>عدد أجهزة الحاسوب</td></tr></table>	٢٧	٣	عدد الطالب		٢	عدد أجهزة الحاسوب
٢٧	٣	عدد الطالب						
	٢	عدد أجهزة الحاسوب						
٧	قيمة س في النسبة التالي : $\frac{س}{١٥} = \frac{٣}{٥}$	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٨						
٨	أوجد قيمة العدد في النمط التالي ..... ٦٠، ١٠، ١٥، .....	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٣						
٩	زرع سعود ٦٥٪ من مساحة حديقته . ما الكسر الذي يمثل المساحة المزروعة ؟	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ٦ / ٥						
١٠	الكسر الدال على النسبة المئوية ٧٥٪ هو :	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ١٣ / ٢٠						
١١	النسبة المئوية ٢٧٪ في صورة كسر عشري :	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> ١٠ ١ / ٢						
١٢	مجموع احتمال الحادثتين المتتامتان .	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> %.١٠						

**السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:**

	١ - النسبة عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة .
	٢ - المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بنفس الوحدة .
	٣ - النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً بـ ١٠٠ .
	٤ - ادخار ٤٢ ريالاً في ٣ أيام ، ادخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام . (كميتان متناسبتان )

**السؤال الثالث / أجب بما يأتي :**

١	اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسرٍ اعتيادي أو عددٍ كسري في أبسط صورة : $= \frac{14}{80}$
٢	قارن بين كل من النسبتين فيما يلي مستعملاً ( = ، > ، < ) : ٥٪ ○ ٥,٥ ٢٪ ○ ١٨٪
٣	اكتب كل من الكسور الآتية في صورة نسبة مئوية : $= \frac{1}{4}$ $= \frac{2}{5}$
٤	اخترتْ بطاقةً تحمل حرفًا بشكل عشوائيًّا. أوجِد احتمالَ كلِّ منَ الحوادثِ الآتية، ثُمَّ اكتب إجابتكَ في صورة كسرٍ اعتياديًّا : ح(د) ١ ح(أ) ٦

انتهت الأسئلة ... دعوا لنا لكم بال توفيق والنجاح ...