**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة**

**مدرسة بيتي الصغير**

**اختبار نصفي لمادة الدراسات النفسية والاجتماعية**

**لعام 6144 هـ - الفصل الدراسي الثالث**

**للصف الثالث ثانوي / المسار العام**

**اليوم :الاثنين**

**التاريخ : / / 6144 هـ**

**عدد الأوراق : 3**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الأول :**

**أ– اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **( نحن لا نرى النقاط المبعثرة كل نقطة على حدة بل نراها كل زوج من النقاط صيغة واحدة ) فهذا قانون :**  |
|  | أ | التقارب  | ب | الاستمرار  | ج | التشابه | د | الخداعات البصرية |
| 2 | **يتمثل أسلوب التعلم ( يقلد رائد ذو الخمسة أعوام والده في أسلوب كلامه وطريقة لباسه ) :** |
|  | أ | الشرطي | ب | الاجتماعي | ج | الإجرائي | د | المحاولة والخطأ  |
| 3 | **نوع الذكاء في ( سرد القصص و الاستماع إليها ) :** |
|  | أ | اللغوي | ب | الحركي  | ج | البيئي | د | الاجتماعي |
| 4 | **شكل الانتباه في التركيز في محاضرة مهمة لكنها صعبة وتحتاج إلى التركيز :** |
|  | أ | عقلي | ب | حسي | ج | تلقائي | د | إداري |
| 5 | **نوع الاضطراب في ( يتورط في كثير من الأعمال السلبية و يكون محل استغلال للآخرين ) :**  |
|  | أ | الخوف الاجتماعي  | ب | الوسواس القهري | ج | اضطراب الشخصية  | د | الخوف المرضي  |
| 6 | **يحتفل العالم كل عام من أكتوبر بيوم الصحة النفسية في اليوم :** |
|  | أ | الثامن | ب | التاسع  | ج | العاشر  | د | السابع |
| 7 | **من الآثار الإيجابية للتوكيد :** |
|  | أ | الرضا عن النفس | ب | ضعف العلاقات | ج | فقدان الثقة | د | التوتر النفسي |
| 8 | **نوع التعلم داخل الأسرة من خلال العلاقات الاجتماعية المختلفة كالأصدقاء أو زملاء المدرسة :** |
|  | أ | التنشئة الاجتماعية | ب | نظامي | ج | تعلم غير المقصود  | د | تعلم ذاتي |
| 9 | **عند مواجهة مشكلاتنا وعدم الهروب منها فتكون النتيجة :** |
|  | أ | اضطراب نفسي  | ب | صحة نفسية  | ج | توتر نفسي  | د | قلق نفسي  |
| 10 | **من السلوكيات التي تؤدي إلى الصحة النفسية :** |
|  | أ | مجالسة السلبيين  | ب | الصلاة في وقتها  | ج | الغضب  | د | مقاطعة الأرحام  |

استعيني بالله و اقلبي الصفحة

1

 **ب – عددي ما يأتي :**

 **1** – أهم طرق العلاج النفسي **:**

* ............................................................ - ............................................................

 **2-** الآثار السلبية في حالة التخلي الشخص عن توكيدته :

* ............................................................ - ............................................................

 **3**– أهمية الذاكاءات المتعددة :

- ............................................................ - ............................................................

 ج- **أكملي العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :**

1. تتمثل الفوبيا في ...............................
2. الاضطراب النفسي عكس ...............................
3. المحافظة على استمرارية الدافعية لدى المتعلم في الرشد تكون مسؤولية ...............................
4. للوسواس القهري أشكال فقد يكون في مجال ...............................

 **د- صنفي الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :**

1. **مقومات الصحة النفسية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة**  | **معرفي** | **سلوكي**  | **اجتماعي**  |
| 1. علاقته بأصدقائه مستمرة منذ الطفولة
 |  |  |  |
| 1. يلتزم بفروضه الدينية ... ونوافله وصلة الرحم
 |  |  |  |
| 1. يثني على الآخرين و يبتسم في وجوههم
 |  |  |  |
| 1. عند مناقشة قضية ..ينظر لها من جميع الزوايا و لا يهمل وجهة نظر الآخرين
 |  |  |  |

1. **أعراض الاضطرابات النفسية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة**  | **الاكتئاب** | **الوسواس القهري** | **الخوف المرضي**  | **الخوف الاجتماعي** |
| 1. اليأس من الحياة
 |  |  |  |  |
| 1. نكرر كل صلاة حتى نتأكد من ضبطها
 |  |  |  |  |
| 1. الخوف من ركوب الطائرة
 |  |  |  |  |
| 1. اهتزاز اليدين عند مقابلة الأشخاص
 |  |  |  |  |

سمي الله واقلبي الصفحة

2

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الثاني :**

  **أ- اختاري رقم العبارة من المجموعة (أ) و ضعيها أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المجموعة أ** | **الحل** | **المجموعة ب** |
| 1 | مجموعة الخصائص التي يتميز بها الإنسان عن غيره في النواحي الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية أو الانفعالية .  |  | الصحة النفسية  |
| 2 | التعبير الصادق عن الآراء و الأفكار والانفعالات الإيجابية و السلبية والقدرة على القول لا في ظل احترام قيم المجتمع وحقوق الآخرين . |  | التوكيد  |
| 3 | رضا والانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص و المواقف و الأحداث من حوله |  | الشخصية  |
| 4 | العملية التي يتم فيها توجيه الذهن إلى شيء ما  |  | الذكاء |
| 5 | كل ما يكتسبه الفرد من الفرد من معلومات و أفكار وعادات ومهارات  |  | التعلم  |
| 6 | القدرة على الفهم و التكيف مع البيئة المحيطة باستخدام تركيبة من القدرات الموروثة و المتعلمة من خلال الخبرة  |  | الانتباه  |
|  |  |  | الإدراك  |

 **ب –** **اصدري حكما على العبارات التالية :**

1. الشخص التقي الورع يدرك الأمور بإيجابية و تفاؤل بصورة تختلف عن الشخص غير التقي ()
2. التعلم عملية مستمرة مدى الحياة ()
3. التعليم عن طريق المحاولة و الخطأ يعد من الوسائل المهمة في اكتساب المهارات ()
4. يقوم التعلم بالمحاولة الخطأ على طريق التأثر بما يراه الإنسان أمامه ()
5. نوع الذكاء في الموقف التالي ( سالم يحب الألعاب الجماعية مع الآخرين ) بصري مكاني ()
6. الحزن على فقد عزيز أحد مؤشرات الاضطراب النفسي ()
7. ممارسة الأعمال السارة تزيل التوتر و القلق ()
8. الكلام مع الذات سلبيا يولد مشاعر الدونية وعدم الإنجاز والقلق والخوف ()

 **ج – حددي على حسب المطلوب منك :**

1. **نوع الذكاء الذي تتميزين بها و المهن المناسبة لك :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ذكائك** | **دليل ذلك**  | **المهنة التي تناسبك** |
|  |  |  |

1. **نوع السلوكيات الآتية ( توكيدي – عدواني – خضوعي ) في المواقف الحياتية الآتية:**
2. يصعب عليك بعض الفقرات التي يشرحها المعلم :
* أسأل زملائي المتميزين بعد الحصة .................................
* أوضح للمعلم أني لا أفهم شيئا مما قال .................................
1. ترى بائع المحل يضع لك أنواعا رديئة عكس ما طلبته :
* أنبهه بحزم و أعيد البضاعة إليه .................................
* آخذ البضاعة و لا أشتري منه مرة أخرى .................................

**تمنياتي لكن بالتوفيق والسداد**

**انتهت الأسئلة**

3

3

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة**

**مدرسة بيتي الصغير**

**اختبار نصفي لمادة الدراسات النفسية والاجتماعية**

**لعام 6144 هـ - الفصل الدراسي الثالث**

**للصف الثالث ثانوي / المسار العام**

**اليوم :الاثنين**

**التاريخ : / / 6144 هـ**

**عدد الأوراق : 3**

|  |
| --- |
|  |
| 20 |

**السؤال الأول :**

 **أ– اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **( نحن لا نرى النقاط المبعثرة كل نقطة على حدة بل نراها كل زوج من النقاط صيغة واحدة ) فهذا قانون :**  |
|  | أ | التقارب  | ب | الاستمرار  | ج | التشابه | د | الخداعات البصرية |
| 2 | **يتمثل أسلوب التعلم ( يقلد رائد ذو الخمسة أعوام والده في أسلوب كلامه وطريقة لباسه ) :** |
|  | أ | الشرطي | ب | الاجتماعي | ج | الإجرائي | د | المحاولة والخطأ  |
| 3 | **نوع الذكاء في ( سرد القصص و الاستماع إليها ) :** |
|  | أ | اللغوي | ب | الحركي  | ج | البيئي | د | الاجتماعي |
| 4 | **شكل الانتباه في التركيز في محاضرة مهمة لكنها صعبة وتحتاج إلى التركيز :** |
|  | أ | عقلي | ب | حسي | ج | تلقائي | د | إداري |
| 5 | **نوع الاضطراب في ( يتورط في كثير من الأعمال السلبية و يكون محل استغلال للآخرين ) :**  |
|  | أ | الخوف الاجتماعي  | ب | الوسواس القهري | ج | اضطراب الشخصية  | د | الخوف المرضي  |
| 6 | **يحتفل العالم كل عام من أكتوبر بيوم الصحة النفسية في اليوم :** |
|  | أ | الثامن | ب | التاسع  | ج | العاشر  | د | السابع |
| 7 | **من الآثار الإيجابية للتوكيد :** |
|  | أ | الرضا عن النفس | ب | ضعف العلاقات | ج | فقدان الثقة | د | التوتر النفسي |
| 8 | **التعلم داخل الأسرة من خلال العلاقات الاجتماعية المختلفة كالأصدقاء أو زملاء المدرسة :** |
|  | أ | التنشئة الاجتماعية | ب | نظامي | ج | تعلم غير المقصود  | د | تعلم ذاتي |
| 9 | **عند مواجهة مشكلاتنا وعدم الهروب منها فتكون النتيجة :** |
|  | أ | اضطراب نفسي  | ب | صحة نفسية  | ج | توتر نفسي  | د | قلق نفسي  |
| 10 | **من السلوكيات التي تؤدي إلى الصحة النفسية :** |
|  | أ | مجالسة السلبيين  | ب | الصلاة في وقتها  | ج | الغضب  | د | مقاطعة الأرحام  |

استعيني بالله و اقلبي الصفحة

1

 **ب – عددي ما يأتي : (اختياري اثنين فقط )**

 **1** – **أهم خطوات العلاج النفسي :**

* الاعتراف بالمشكلة - مراجعة المتخصصين - تعديل السلوك وعلاجه نفسيا

 **2-** **الآثار السلبية في حالة التخلي الشخص عن توكيدته :**

* التوترات النفسية - ضعف العلاقة بالآخرين - التورط في السلوكيات غير مقبولة - فقدان الثقة بالنفس

 **3**– **أهمية الذاكاءات المتعددة** :

- مراعاة طبيعة كل متعلم فلكل متعلم ذكاء خاص - تساعد على تحسين النواتج التعليمية عندما نعامل كل فرد على حسب ذكائه

- تنطلق من اهتمامات المتعلمين و تراعي ميولهم وقدراتهم - تساعد على تنمية قدرات المتعلمين و تطويرها

 ج- **أكملي العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :**

1. تتمثل الفوبيا في **الخوف من الأماكن المغلقة – الخوف من المصاعد – الخوف من الحشرات**
2. الاضطراب النفسي عكس **الصحة النفسية**
3. المحافظة على استمرارية الدافعية لدى المتعلم في الرشد تكون مسؤولية **الراشد نفسه**
4. للوسواس القهري أشكال فقد يكون في مجال **النظافة / الشك / الصلاة**

**د- صنفي الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :**

1. **مقومات الصحة النفسية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة**  | **معرفي** | **سلوكي**  | **اجتماعي**  |
| 1. علاقته بأصدقائه مستمرة منذ الطفولة
 |  |  | 🗸 |
| 1. يلتزم بفروضه الدينية ... ونوافله وصلة الرحم
 |  | 🗸 |  |
| 1. يثني على الآخرين و يبتسم في وجوههم
 |  | 🗸 |  |
| 1. عند مناقشة قضية ..ينظر لها من جميع الزوايا و لا يهمل وجهة نظر الآخرين
 | 🗸 |  |  |

1. **أعراض الاضطرابات النفسية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة**  | **الاكتئاب** | **الوسواس القهري** | **الخوف المرضي**  | **الخوف الاجتماعي** |
| 1. اليأس من الحياة
 | 🗸 |  |  |  |
| 1. نكرر كل صلاة حتى نتأكد من ضبطها
 |  | 🗸 |  |  |
| 1. الخوف من ركوب الطائرة
 |  |  | 🗸 |  |
| 1. اهتزاز اليدين عند مقابلة الأشخاص
 |  |  |  | 🗸 |

سمي الله واقلبي الصفحة

2

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الثاني :**

  **أ- اختاري رقم العبارة من المجموعة (أ) و ضعيها أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المجموعة أ** | **الحل** | **المجموعة ب** |
| 1 | مجموعة الخصائص التي يتميز بها الإنسان عن غيره في النواحي الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية أو الانفعالية .  | **3** | الصحة النفسية  |
| 2 | التعبير الصادق عن الآراء و الأفكار والانفعالات الإيجابية و السلبية والقدرة على القول لا في ظل احترام قيم المجتمع وحقوق الآخرين . | **2** | التوكيد  |
| 3 | رضا والانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص و المواقف و الأحداث من حوله | **1** | الشخصية  |
| 4 | العملية التي يتم فيها توجيه الذهن إلى شيء ما  | **6** | الذكاء |
| 5 | كل ما يكتسبه الفرد من الفرد من معلومات و أفكار وعادات ومهارات  | **5** | التعلم  |
| 6 | القدرة على الفهم و التكيف مع البيئة المحيطة باستخدام تركيبة من القدرات الموروثة و المتعلمة من خلال الخبرة  | **4** | الانتباه  |
|  |  |  | الإدراك  |

 **ب –** **اصدري حكما على العبارات التالية :**

1. الشخص التقي الورع يدرك الأمور بإيجابية و تفاؤل بصورة تختلف عن الشخص غير التقي ( **🗸**  )
2. التعلم عملية مستمرة مدى الحياة ( **🗸** )
3. التعليم عن طريق المحاولة و الخطأ يعد من الوسائل المهمة في اكتساب المهارات ( **🗸**  )
4. يقوم التعلم بالمحاولة الخطأ على طريق التأثر بما يراه الإنسان أمامه ( **×**  )
5. نوع الذكاء في الموقف التالي ( سالم يحب الألعاب الجماعية مع الآخرين ) بصري مكاني ( × )
6. الحزن على فقد عزيز أحد مؤشرات الاضطراب النفسي ( **×**  )
7. ممارسة الأعمال السارة تزيل التوتر و القلق ( **🗸**  )
8. الكلام مع الذات سلبيا يولد مشاعر الدونية وعدم الإنجاز والقلق والخوف ( **🗸**  )

 **ج – حددي على حسب المطلوب منك :**

1. **نوع الذكاء الذي تتميزين بها و المهن المناسبة لك :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ذكائك** | **دليل ذلك**  | **المهنة التي تناسبك** |
|  | **على حسب إجابة الطالبة**  |  |

1. **نوع السلوكيات الآتية ( توكيدي – عدواني – خضوعي ) في المواقف الحياتية الآتية:**
2. يصعب عليك بعض الفقرات التي يشرحها المعلم :
* أسأل زملائي المتميزين بعد الحصة **توكيدي**
* أوضح للمعلم أني لا أفهم شيئا مما قال **عدواني**
1. ترى بائع المحل يضع لك أنواعا رديئة عكس ما طلبته :
* أنبهه بحزم و أعيد البضاعة إليه **توكيدي**
* آخذ البضاعة و لا أشتري منه مرة أخرى **خضوعي**

**تمنياتي لكن بالتوفيق والسداد**

**انتهت الأسئلة**

3

3

**بـسـم الله الرحمن الرحــيــم**

**اختبار مادة الدراسات النفسية و الاجتماعية للعام الدراسي 6144هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم بجدة**

**مدرسة ..............**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ماهية علم النفس و علم الاجتماع**  | **اليوم:**  | **التاريخ :**  |
| **الحصة :** | **الاسم :** | **الصف :**  |

|  |
| --- |
|  |
| 20 |

**السؤال الأول :**

 **أ – ضعي المصطلح المناسبة أمام العبارات التالية :**

1. خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع (  **---------------------** ) .
2. جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان ( --------------------- ) .
3. يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف ( --------------------- ) .
4. التصرفات الإنسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع ووقت معين ( --------------------- ) .

  **ب - عللي لما يأتي:**

أ – الحرب النفسية مهمة جدا في أي صراع بين قوتين وهي من أخطر أنواع الحروب؟

 .....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

ب- واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية ؟

 .....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

 **ج - من خلال دراسة مشكلة سوء استخدام الطلاق في المجتمع السعودي صنفي الأمثلة التالية بناء على**

 **أهداف علم الاجتماع :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المثال** | **الهدف** |
| 1. ارتفاع نسبة الطلاق
 |  |
| 1. ظهور سلوكيات خاطئة من قبل الزوج بسبب استخدام العنف ضد الزوجة
 |  |
| 1. إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج
 |  |
| 1. وضع عقوبات صارمة لمرتكبي العنف ضد الأسرة
 |  |

**السؤال الثاني :**

1. **هاتي مثال واحد فقط لكل من :**
2. **مشكلات اجتماعية : -----------------------------------------------------------------------**
3. **سلوكيات علم النفس مجتمعة :** -----------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------

1. **انظري إلى الصور التي أمامك وصنفي جوانب السلوك في علم النفس ؟**

 .

**----------------**

**----------------**

**----------------**

**----------------**

 **ج- ضعي علامة ( 🗸 ) أو ( × ) أمام العبارات التالية** :

1. أي وضع اجتماعي غير سوي وغير مستحب لدى فئات المجتمع يستدعي المواجهة كخطر على تماسك المجتمع واستقراره (  )
2. يعتبر وليام فونت هو أول من استعمل مصطلح سيكولوجيا (  )
3. إن الغاية الأولى لعلم النفس دراسة الظواهر الاجتماعية دراسة تحليلية من أجل اكتشاف القوانين (  )
4. لم يصبح علم النفس علما إلا على يد كرستان فولف (  )

 **د- قارني بين كلا من علم النفس وعلم الاجتماع من حيث التعريف – وحدة الدراسة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | **علم النفس** | **علم الاجتماع** |
| التعريــــف |   |   |
| **وحدة الدراسة** |  |  |

 **هـ- اختاري من العمود ( ب ) ما يناسب العبارات في العمود ( أ ):؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **العمود ( أ )** | **العمود (ب )** |
|   - يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو**( )** - يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية و الوقاية من الجريمة **( )*** يدرس الفروق بين الأفراد و الجماعات في خصائص الذكاء و الشخصية **( )**

 - يهتم بتحليل عوامل التخلف و التغير في المجتمعات النامية **( )** |  1- علم النفس الفارق  2- علم اجتماع التنمية 3- علم النفس التربوي 4- علم الاجتماع الجريمة 5- علم النفس الحربي |

**انتهت الأسئلة**

1. نجلاء برهان بخاري

**بـسـم الله الرحمن الرحــيــم**

**اختبار مادة الدراسات النفسية والاجتماعية للعام الدراسي 6144هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم بجدة**

**مدرسة ..............**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ماهية علم النفس و علم الاجتماع**  | **اليوم:**  | **التاريخ :**  |
| **الحصة :**  | **الاسم :** | **الصف :** ثالث ثانوي / مسارالعام |

|  |
| --- |
|  |
| 20 |

**السؤال الأول :**

 **أ – ضعي المصطلح المناسبة أمام العبارات التالية :**

1. خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع (  **السلوك المنحرف** ) .
2. جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان ( **السلوك** )
3. يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف ( **علم نفس غير العاديين** )
4. التصرفات الإنسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع ووقت معين ( **الظاهرة الاجتماعية** ) .

  **ب - عللي لما يأتي:**

أ – الحرب النفسية مهمة جدا في أي صراع بين قوتين وهي من أخطر أنواع الحروب؟

 لأنها تسعى لتحطيم معنويات المقاتلين و إحداث التفكك و الارتباك

ب- واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية ؟

 لأنه واجب إسلامي / و شريعة إسلامية جاءت لترتقي بالنفس و المجتمع / وأيضا حرص الإسلام على صفاء النفس و المجتمعات

 من الانحرافات و الاضطرابات للحد من انتشاره

 **ج - من خلال دراسة مشكلة سوء استخدام الطلاق في المجتمع السعودي صنفي الأمثلة التالية بناء على**

 **أهداف علم الاجتماع :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المثال** | **الهدف** |
| 1. ارتفاع نسبة الطلاق
 | **تنبؤ**  |
| 1. ظهور سلوكيات خاطئة من قبل الزوج بسبب استخدام العنف ضد الزوجة
 | **فهم** |
| 1. إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج
 | **توجيه** |
| 1. وضع عقوبات صارمة لمرتكبي العنف ضد الأسرة
 | **فهم**  |

**السؤال الثاني :**

1. **هاتي مثال واحد فقط لكل من :**
2. **علم الاجتماع العائلي :.**الطلاق – تقاليد الزواج – الميراث – النفقة – التفكك الأسري
3. **سلوكيات علم النفس مجتمعة :** .جلست هند تتذكر موقفلا جميلا قضته مع أسرتها في إحدى المناسبات ( معرفي ) وبعد أن تذكرت

 الموقف شعرت بداخلها بالسعادة ( وجداني ) و أثناء شعورها المفعم بالسعادة ابتسمت ابتسامة صغيرة ( سلوكي )

1. **انظري إلى الصور التي أمامك وصنفي جوانب السلوك في علم النفس ؟**

**السلوك الوجداني**

**( الغضب )**

 .

**السلوك الحركي**

**( الركض )**

**السلوك المعرفي**

**( التذكر / التفكير)**

**السلوك الحركي**

**(البكاء)**

 **ج- ضعي علامة ( 🗸 ) أو ( × ) أمام العبارات التالية** :

1. أي وضع اجتماعي غير سوي وغير مستحب لدى فئات المجتمع يستدعي المواجهة كخطر على تماسك المجتمع واستقراره ( **🗸**  )
2. يعتبر وليام فونت هو أول من استعمل مصطلح سيكولوجيا ( **×**  )
3. إن الغاية الأولى لعلم النفس دراسة الظواهر الاجتماعية دراسة تحليلية من أجل اكتشاف القوانين ( **×**  )
4. لم يصبح علم النفس علما إلا على يد كرستان فولف ( **×**  )

 **د- قارني بين كلا من علم النفس وعلم الاجتماع من حيث التعريف – وحدة الدراسة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | **علم النفس** | **علم الاجتماع** |
| التعريــــف |  هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علمية من جوانبه المختلفة  |  هو دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما تحويه من عادات و تقاليد و قوانين ونظم ومشكلات  |
| **وحدة الدراسة** | السلوك  | الظاهرة الاجتماعية  |

 **هـ- اختاري من العمود ( ب ) ما يناسب العبارات في العمود ( أ ):؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **العمود ( أ )** | **العمود (ب )** |
|   - يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو( 5 )  - يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية و الوقاية من الجريمة **( 4 )** * يدرس الفروق بين الأفراد و الجماعات في خصائص الذكاء و الشخصية **( 1 )**

 - يهتم بتحليل عوامل التخلف و التغير في المجتمعات النامية **( 2 )** |  1- علم النفس الفارق  2- علم اجتماع التنمية 3- علم النفس التربوي 4- علم الاجتماع الجريمة 5- علم النفس الحربي |

**انتهت الأسئلة**

1. نجلاء برهان بخاري

●●●

●●●

 المملكة العربية السعودية بسم الله الرحمن الرحيم المادة دراسات نفسية واجتماعية

 وزارة التعليم : الفصل/

 الإدارة العامة للتعليم

 مدرسة الفصل الدراسي ( الثالث ) الفترة ( الأول ) العام الدراسي ( 1445 – 1446 اسم الطالب:.....................................

|  |
| --- |
| السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي  |
| **1** | **هي الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي فتبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن الحادي والعشرون تقريبا** |
| **أ** | **الرشد المبكر** | **ب** | **المراهقة** | **ج** | **الرشد المتوسط** | **د** | **الرشد المتأخر** |
| **2** | **دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل مايحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات** |
| **أ** | **علم الاجتماع** | **ب** | **علم النفس** | **ج** | **المشكلات الاجتماعية** | **د** | **النمو** |
| **3** | **يدرس الفروق بين الافراد والجماعات والسلالات في الذكاء والشخصية والمواهب** |
| **أ** | **علم نفس النمو** | **ب** | **علم نفس غير العاديين** | **ج** | **علم نفس الفارق** | **د** | **علم النفس التربوي** |
| **4** | **خروج الافراد على معايير وقيم واعراف المجتمع مثل ( ادمان المخدرات)** |
| **أ** | **العادات** | **ب** | **التقاليد** | **ج** | **الأوضاع الاجتماعية** | **د** | **السلوك المنحرف** |
| **5** | **يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل ( تقاليد الزواج)** |
| **أ** | **علم الاجتماع العائلي** | **ب** | **علم الاجتماع الصناعي** | **ج** | **علم الاجتماع الحضري** | **د** | **علم اجتماع التنمية** |
| **6** | **التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو** |
| **أ** | **النمو العقلي** | **ب** | **النمو الجسمي** | **ج** | **النمو الانفعالي** | **د** | **النمو الاجتماعي** |
| **7** | **هي الخصائص التي نمتلكها كافراد بسبب الجينات التي وصلتنا عن طريق الوالدين** |
| **أ** | **الوراثة** | **ب** | **البيئة** | **ج** | **الجينات** | **د** | **الغدة** |
| **8** | **من اهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين** |
| **أ** | **المدرسة** | **ب** | **أساليب التربية** | **ج** | **التدخين** | **د** | **الاستقرار الاسري** |
| **9** | **في هذه المرحلة تنحدر الحواس بشكل متزايد يضعف النظر والسمع وحاسة التذوق وحاسة الشم** |
| **أ** | **المراهقة** | **ب** | **الرشد المبكر** | **ج** | **الرشد المتوسط** | **د** | **الشيخوخة** |
| **10** | **العلم الذي يدرس سلوك الانسان دراسة علميه من جميع جوانبة** |
| **أ** | **علم النفس** | **ب** | **علم الاجتماع** | **ج** | **النمو** | **د** | **المشكلات الاجتماعية** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي** |
| 1 | **الغاية الأولى لعلم النفس هي دراسة الظواهر الاجتماعية** | **( )** |
| 2 | **علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد** | **( )** |
| 3 | **من المبادئ العامة للنمو انه عملية عشوائية** | **( )** |
| 4 | **من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول والعظام** | **( )** |
| 5 | **الطفولة المتاخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر** | **( )** |

**السؤال الثالث: اختر من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عمود ( أ ) | الاجابة | 1. عمود ( ب )
 |
| 1 | **ضعف الوازع الديني** |  | **اهداف علم النفس وعلم الاجتماع** |
| 2 | **التوقع** |  | **علم اجتماع الجريمة** |
| 3 | **يتناول دوافع الجريمة والعوامل البيئية التي تسهم في انتشارها** |  | **أسباب المشكلات الاجتماعية** |
| 4 | **التغيرات والتطورات في حياة الانسان المختلفة منذ ولادة الانسان وحتى وفاته** |  | **الخيال الواسع** |
| 5 | **النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة** |  | **النمو الانساني** |
|  |  |  |  |

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح**

 **أ . فهد الغامدي**

المملكة العربية السعودية

**** وزارة التعليم المادة : الدراسات النفسية والاجتماعية

 إدارة تعليم الرياض الصف : الثالث ثانوي /

 ثانوية .................... الاسم : ........................................

 اختبار أعمال السنة للفصل الدراسي الثالث لعام 6144 ه

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-**

1. العلم الذي يدرس سلوك الانسان دراسة علمية :
* علم الاجتماع - علم النفس - علم الأرض
1. ينقسم السلوك الإنساني إلى :
* أربعة جوانب - ثلاثة جوانب - خمسة جوانب
1. الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق بـــ :
* الانفعالات - العقل - الأفعال
1. موضوع الدراسة في علم الاجتماع :
* الظاهرة الاجتماعية - السلوك - التفاعل
1. ما أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات :
* السلوك المنحرف - الأوضاع الاجتماعية - جميع ما ذكر
1. من أسباب المشكلات الاجتماعية :
* صلة الرحم - حسن التعامل بين الزوجين - ضعف الوازع الديني
1. الإحاطة الشاملة بالسلوك بحيث نفهمه ونفسره بشكل صحيح :
* التوجيه - التوقع - الفهم
1. يساعد علم النفس في الأهمية التطبيقية بـ :
* عدم التخلص من المشكلات - المجاملة - تعديل أفكارنا وسلوكياتنا
1. من مجالات علم النفس :

 - علم الاجتماع العائلي - علم النفس النمو - جميع ما ذكر

 10. يهدف إلى مساعدة الأسوياء ( العاديين ) على حل مشكلاتهم :

 - علم النفس الارشادي - علم النفس غير العاديين - علم النفس الجنائي

 11. يتناول دوافع الجريمة والعوامل التي تسهم في انتشارها :

 - علم الاجتماع الجريمة - علم الاجتماع التربوي - علم الاجتماع التنمية

 12. يعرف ........... التغيرات والتطورات في مختلف جوانب حياة الانسان :

 - الدوافع - النمو الإنساني - التعلم

 13. التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم يقصد به :

 - النمو الجسمي - النمو الانفعالي والاجتماعي - النمو العقلي

 14. هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات :

- الوراثة - البيئة - الغدد

 15. من أهم البيئات في حياة الانسان :

 - البيئة المدرسية - بيئة الرحم - البيئة الاجتماعية

 16. يقسم كثير من العلماء مرحلة الطفولة إلى ................ مراحل أساسية :

 - مرحلتين - أربعة مراحل - ثلاث مراحل

 17. هي المرحلة التي تبدأ من الولادة حتى نهاية السنة الثانية :

 - مرحلة الرضاعة - مرحلة الطفولة المبكرة - المراهقة

 18. مرحلة الرشد المتوسط تبدأ من :

 - 40 – 59 سنه - 21- 40 سنه - 60 حتى نهاية العمر

 19. تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن الحادية والعشرين تقريباً تسمى :

 - المراهقة - الرشد المبكر - الطفولة المتأخرة

 20. أول حاسة يشعر الانسان بانحدار فيها هي

 - الشـم - التذوق - البصـر

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم المادة : الدراسات النفسية والاجتماعية

 إدارة التعليم في الرياض الصف : الثالث ثانوي /

 ثانوية .................... الاسم : ........................................

السؤال الأول : عرف علم النفس ؟ وماذا يقصد بالسلوك

السؤال الثاني / ينقسم السلوك الانساني إلي ثلاثة جوانب أذكرها

السؤال الرابع / ما أهداف علم النفس وعلم الاجتماع ؟

 السؤال السابع / **ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة :**

 • نقول ان وضع ما مشكلة اجتماعية اذا تأثر بها عدد من أفراد المجتمع ( )

 • يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا ( )

 • علم النفس الصناعي يدرس الفروق بين الافراد والجماعات ( )

 • علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري ( )

 • من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية ( )

السؤال الثامن / أكمل العبارات بما يناسبها :

* هي التصرفات الانسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع

 معين ووقت معين (..........................)

* - جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان تسمى (...........................)