تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













المادة: تربية بدنية ودفاع عن النفس الصف: ثالث متوسط

| المملكه العربيه السعوديه |
|--------------------------|
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مدر سة |

| عن النفس الفصل الثالث للصف ثالث متوسط لعام 1446 هـ | الفصل في مادة التربية البدنية والدفاع | أسئلة اختبار منتصف |
|--|---------------------------------------|--------------------|
|--|---------------------------------------|--------------------|

| • | الصف: . | اسم الطالب: |
|---|---------|-----------------|

السؤال الأول:

أ-ضع/ي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| (|) | تقاس القوة العضلية عن طريق قوة عضلات الذراعين والحزام الصدري. | -1 |
|---|---|---|----|
| (|) | تعد السرعة عاملاً هاماً في كثير من الرياضات كالعدو وسباحة المسافات القصيرة. | -2 |
| (|) | تعد مهارة حائط الصد من المهارات الدفاعية المميزة. | -3 |
| (|) | تستخدم التصويبة السلمية من الوثب لأعلى للتخلص من الجدار الدفاعي. | -4 |
| (|) | الرشاقة هي سرعة تغيير أوضاع الجسم أو تغيير الاتجاه على الأرض أو في الهواء. | -5 |

السؤال الثاني:

أ ـ أختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | 1 - من العوامل المؤثرة في الرشاقة: | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| (ج) جميع ما ذكر. | (ب) الوزن الزائد. | (أ) العمر والجنس <u>.</u> | | | |
| رة من العضلات. | عن وجود عضلة واحدة أو مجموعة كبير | 2 هي أقصى قوة يمكن أن تنتج | | | |
| (ج) المرونة. | (ب) القوة العضلية. | (أ) الرشاقة. | | | |
| | اء التي يجب معاقبتها تصاعديا. | 3 هو العقوبة المناسبة للأخط | | | |
| (ج) لا شيء مما ذكر <u>.</u> | (ب) الصافرة. | (أ) الإنذار. | | | |
| 4 - عند أداء مهارة دفاع حائط الصد يكون النظر على | | | | | |
| (ج) لا شيء مما ذ كر <u>.</u> | (ب) الكرة. | (أ) الشبكة. | | | |
| 5 - يكون الإيقاف دائما لمدةمن زمن اللعب. | | | | | |
| (ج) جميع ما ذكر. | (ب) ثلاث دقائق. | (أ) دقيقتين. | | | |

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،،

معلم/ـة المادة:



المادة: تربية بدنية ودفاع عن النفس الصف: ثالث متوسط

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة..... مدرسة....

| م ۱٤٤٦ هـ | لثالث للصف ثالث متوسط لعام | عن النفس الفصل ا | مادة التربية البدنية والدفاع | نبار منتصف الفصل في | نموذج إجابة أسئلة اخة |
|-----------|----------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
|-----------|----------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|

| ت : | الصف | اسم الطالب: . |
|-----|------|---------------|

السوال الأول:

أ-ضع/ي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| (| ✓ |) | تقاس القوة العضلية عن طريق قوة عضلات الذراعين والحزام الصدري. | -1 |
|---|---|---|---|------|
| (| ✓ |) | تعد السرعة عاملاً هاماً في كثير من الرياضات كالعدو وسباحة المسافات القصيرة. | _٢ |
| (| ✓ |) | تعد مهارة حائط الصد من المهارات الدفاعية المميزة. | -٣ |
| (| ✓ |) | تستخدم التصويبة السلمية من الوثب لأعلى للتخلص من الجدار الدفاعي. | - \$ |
| (| ✓ |) | الرشاقة هي سرعة تغيير أوضاع الجسم أو تغيير الاتجاه على الأرض أو في الهواء. | _0 |

السؤال الثاني:

أ - أختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| mnhaji.com | |
|------------|--|
| | |

| | | ١ - من العوامل المؤثرة في الرشاقة: | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| (ج) جميع ما ذكر. | (ب) الوزن الزائد. | (أ) العمر والجنس <u>.</u> | | | | |
| رة من العضلات. | عن وجود عضلة واحدة أو مجموعة كبير | ٢ هي أقصى قوة يمكن أن تنتج | | | | |
| (ج) المرونة. | (ب) القوة العضلية. | (أ) الرشاقة. | | | | |
| | لاء التي يجب معاقبتها تصاعديا. | ٣ هو العقوبة المناسبة للأخط | | | | |
| (ج) لا ش <i>ي</i> ء مما ذكر <u>.</u> | (ب) الصافرة. | (أ) الإنذار. | | | | |
| ٤ ـ عند أداء مهارة دفاع حائط الصد يكون النظر على | | | | | | |
| (ج) لا شيء مما ذ كر. | (ب) الكرة. | (أ) الشبكة. | | | | |
| - يكون الإيقاف دائما لمدةمن زمن اللعب. | | | | | | |
| (ج) جميع ما ذكر. | (ب) ثلاث دقائق. | (أ) دقيقتين. | | | | |

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،،

معلم/ـة المادة:



المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس الصف: الثالث متوسط

VISION قياقًا 2: 30 قام العربية السودية المرابة الم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بحافظة الطائف:

| 10 د حات | |
|----------|--|

| الصف: | اسم الطالب: | , |
|-------|-------------|---|
|-------|-------------|---|

اسئلة اختبار مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس (الفصل الثالث) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول:

أ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| (|) | عند أداء مهارة دفاع حائط الصد في كرة اليد يكون وضع المدافع مقابل للمهاجم دون الاحتكاك به | -1 |
|---|---|---|----|
| (|) | التصويبة السلمية من الوثب لأعلى في كرة اليد تستخدم للتخلص من الجدار الدفاعي | -2 |
| (|) | يكون الايقاف دائما لمدة دقيقتين من زمن اللعب والايقاف الثالث لنفس اللاعب يتم الاستبعاد | -3 |
| (|) | يهدف الإرسال العالي في الريشة الطائرة إلى وصول الريشة للحدود الخلفية لملعب المنافس | -4 |
| (|) | تعتبر مهارة الوقوف على اليدين ثم الدحرجة الأمامية المنحنية في الجمبازمهارة مركبة من مهارتين | -5 |
| (|) | حكم الإرسال في كرة الريشة الطائرة هو الذي يعلن أخطاء الإرسال التي يرتكبها المرسل حال حدوثه | -6 |

السوال الثاني:

أ- اختار الإجابة الصحية

| يكون الايقاف دائما في كرة اليد لمدة ٠٠٠٠٠٠٠٠من زمن اللعب والايقاف الثالث لنفس اللاعب يتم الاستبعاد | | | | | | 1 |
|--|---|---------|------------|-------------|----|---|
| ثلاث دقائق | ج- | دقيقتين | <u>-</u> ب | دقيقة واحدة | -1 | 1 |
| | تمر مهارة الإرسال العالي في الريشة الطائرة •••••• مراحل | | | | | |
| مرحلة واحدة | ح- | مرحلتين | <u>-</u> ب | بثلاث مراحل | -1 | 2 |
| تحتوي الريشة الطائرة على ٠٠٠٠٠ قطعة من الريش مثبتة بالقاعدة | | | | | | , |
| 12 قطعة | ج- | 14 قطعة | ب- | 16 قطعة | -1 | 3 |



السؤال الثاني:

أ- ضع دائرة حول اسم المهارة التي أمامك ؟

3- الإرسال من أعلى

2- التمرير من مستوي الحوض

1- دفاع حائط الصد في كرة اليد

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلم المادة: سعيد الزهراني



المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

الصف: الثالث متوسط





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بحافظة الطائف

اسم انطالب:

10 درجات

نموذج إجابة اختبار مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس (الفصل الثالث) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول:

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

| -1 | عند أداء مهارة دفاع حائط الصد في كرة اليد يكون وضع المدافع مقابل للمهاجم دون الاحتكاك به | (صح) |
|----|---|--------|
| -2 | التصويبة السلمية من الوثب لأعلى في كرة اليد تستخدم للتخلص من الجدار الدفاعي | (صح) |
| -3 | يكون الايقاف دائما لمدة دقيقتين من زمن اللعب والايقاف الثالث لنفس اللاعب يتم الاستبعاد | (صح) |
| -4 | يهدف الإرسال العالي في الريشة الطائرة إلى وصول الريشة للحدود الخلفية لملعب المنافس | (صح) |
| -5 | تعتبر مهارة الوقوف على اليدين ثم الدحرجة الأمامية المنحنية في الجمبازمهارة مركبة من مهارتين | (صح) |
| -6 | حكم الإرسال في كرة الريشة الطائرة هو الذي يعلن أخطاء الإرسال التي يرتكبها المرسل حال حدوثه | (صح) |

السوال الثاني:

ب- اختار الإجابة الصحية

| عب يتم الاستبعاد | نفس اللا | من زمن اللعب والايقاف الثالث ل | 00000 | اف دائما في كرة اليد لمدة (| يكون الايق | 1 |
|--|----------|--------------------------------|----------|------------------------------|------------|---|
| ثلاث دقائق | ج- | دقيقتين | ŗ | دقيقة واحدة | -1 | 1 |
| | | 000000 مراحل | طائرة 0 | الإرسال العالي في الريشة الد | تمر مهارة | • |
| مرحلة واحدة | ج- | مرحلتين | 7 | بثلاث مراحل | -1 | 2 |
| تحتوي الريشة الطائرة على 0000 قطعة من الريش مثبتة بالقاعدة 0 | | | | | | • |
| 12 قطعة | ج- | 14 قطعة | <u>.</u> | 16 قطعة | -1 | 3 |



السؤال الثاني:

أ- ضع دائرة حول اسم المهارة التي أمامك ؟

2- التمرير من مستوي الحوض

1- دفاع حائط الصد في كرة اليد

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلم المادة: سعيد الزهراني



3- الإرسال من أعلى

| المادة : التربية البدنية و الدفاع عن النفس | | المملكة العربية السعودية | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| الصف: الثالث المتوسط | • | وزارة النعليم | | | |
| | صلحتاا قرازم Ministry of Education | الإدارة العامة للتعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | |
| | , | مدرسة: | | | |
| أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي 1446 هـ | | | | | |

| اسم الطالب / ة المستحفة الصف الصف الدرجة المستحفة 5 | 5 | الدرجة المستحقة | | الصف | | اسم الطالب/ة |
|---|---|-----------------|--|------|--|--------------|
|---|---|-----------------|--|------|--|--------------|

| السؤال | ، الأول : اختار/ ي الإجابة الصد | ديحة لك | كل مما يلي بوضع علامة | √) | : (| | |
|--------|---------------------------------|-----------|-----------------------------|------------|---------------------------|---------|-----------------------|
| .1 | تعتبر مهارة حائط الصد في كر | رة اليد . | من المهارات الهجومية الم | مميزة | ? | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .2 | عند أداء دفاع حائط الصد في ك | كرة اليد | د يكون وضع المدافع مقاب | ِل للم | هاجم دون الاحتكاك به ؟ | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .3 | عند أداء مهارة الكرة الساقطة ف | ئي کرة | ة الريشة الطائرة براعي | مسك | المضرب بطريقة القبضة | الخلفية | ¿ : |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .4 | تستخدم مهارة التصويب من الو | ثب لأء | على للتخلص من الجدار | الدفاع | ي ؟ | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .5 | تؤدى التصويبة السلمية من الوثا | ب للأم | مام بمسك الكرة أسفل | | ? | | |
| | الحوض | | الصدر | | الرأس | | |
| .6 | الإيقاف دقيقتين في كرة اليد هو | العقوب | بة المناسبة للسلوك الغير ال | رياض | مي الجسيم من قبل اللاعب أ | و ادرا | ي الفريق داخل أو خارج |
| | الملعب ؟ | | | | · • | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .7 | تؤدي الضربة الساحقة بوجه وم | ظهر اله | مضرب في كرة الريشة ال | طائرة | من الوقوف على أمشاط قد | م الار | تكاز لحظة الضرب |
| | لزيادة الطول ؟ | | | | | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .8 | عند أداء الإرسال العالي في كر | ة الريث | ثنة الطائرة يكون مسك الم | ضرب | ، برسغ مثني للداخل بحيث | يكون | رأس المضرب متجها |
| | للخارج و الخلف .؟ | | T | | | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .9 | الإنذار في كرة اليد هو العقوبة | ة المناس | سِة للأخطاء التِي يجب مع | اقبتها | تصاعديا .؟ | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| .10 | تكون الريشة في كرة الريشة اا | لطائرة | متوقفة عن اللعب إذا حدنا | ك (خ | طأ) أو إعادة ؟ | | |
| | صح | | خطأ | | | | |
| | | | | | | | |

| المادة: التربية البدنية و الدفاع عن النفس | | المملكة العربية السعودية | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|--|
| الصف: الثالث المتوسط | • | وزارة التعليم | | | |
| | صلحتاا قرازم Ministry of Education | الإدارة العامة للتعليم بـ | | | |
| | , | مدرسة: | | | |
| أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي 1446 هـ | | | | | |

اسم الطالب/ة ... نموذج الإجابة ج

| | :(| √) | لكل مما يلي بوضع علامة | ميحة ا | لأول : اختار/ ي الإجابة الصد | ؤال ال | السر |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|---------|--|------------|------|
| | ? | مميزة | . من المهارات الهجومية ال | رة اليد | نعتبر مهارة حائط الصد في كر | ڌ | .1 |
| | | | خطا | | صىح | | |
| | هاجم دون الاحتكاك به ؟ | ِل للم | بد يكون وضع المدافع مقاب | ئرة الب | عند أداء دفاع حائط الصد في ك | c . | .2 |
| | | | خطا | | صىح | | |
| لخلفية ؟ | المضرب بطريقة القبضة أ | مسك | ة الريشة الطائرة براعي | ي کر | ند أداء مهارة الكرة الساقطة ف | ء | .3 |
| | | | خطأ | | صح | | |
| <u>.</u> | ي ؟ | الدفاع | على للتخلص من الجدار | ثب لأ | لتخدم مهارة التصويب من الو | تس | .4 |
| | | | خطأ | | صح | | |
| <u>.</u> | ? | | مام بمسك الكرة أسفل | ب للأ | رُدى التصويبة السلمية من الوث | تؤ | .5 |
| | الرأس | | الصدر | | الحوض | | |
| و ادراي الفريق داخل أو خارج | بي الجسيم من قبل اللاعب أ | رياض | بة المناسبة للسلوك الغير ال | العقو | إيقاف دقيقتين في كرة اليد هو | <i>}</i> 1 | .6 |
| | T | 1 | | | ملعب ؟ | ال | |
| | | | خطأ | | صح | | |
| م الارتكاز لحظة الضرب | ، من الوقوف على أمشاط قد. - | طائرة | لمضرب في كرة الريشة ال | ظهر ا | رُدى الضربة الساحقة بوجه وم يادة الطول ؟ | | .7 |
| | | | خطأ | | صح | | |
| يكون رأس المضرب متجها | ۔ ، برسغ مثنی للداخل بحیث | ضرب | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ة الريا | ند أداء الإرسال العالي في كر | 2 | .8 |
| | # C | | | | خارج و الخلف ؟ تَ | Ш | |
| | | | خطأ | | صح | | |
| • | تصاعديا .؟ | اقبتها | لبة للأخطاء التي يجب مع | المناه | إنذار في كرة اليد هو العقوبة | الإ | .9 |
| | | | خطأ | | صح | | |
| <u> </u> | طأ) أو إعادة ؟ | ك (خ | ة متوقفة عن اللعب إذا حدن | لطائرة | كون الريشة في كرة الريشة ال | . تك | .10 |
| | | | £ • . | | | \neg | |





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة:

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث في مادة : التربية البدنية والدفاع عن النفس

| الصف: الثالث متوسط | اسم الطالب: |
|--------------------|-------------|
| | |

امام العبارة الصحيحة وعلامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الخاطئة:

| العلامة | العبارة | م |
|---------|---|---|
| | تظهر أهمية التوافق عندما يقوم الفرد بحركات تتطلب استخدام أكثر من عضو من الجسم في وقت واحد | 1 |
| | تعد مهارة حائط الصد من المهارات الدفاعية المميزة التي تؤدي إلى منع قيام المنافس بأي هجوم. | 2 |
| | عند أداء الإرسال العالي يتم مسك المضرب برسغ مثني للخارج. | 3 |
| | في مهارة الكرة الساقطة في الريشة يتم مسك المضرب بطريقة القبضة الخلفية. | 4 |
| | عند أداء الضربة الساحقة بوجه وظهر المضرب يتم تحريك الخلفية عالياً. | 5 |

2 - اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| 1 - هي قدرة الجهازين الدوري والتنفسي على أخذ الأوكسجين من الهواء الخارجي بواسطة الجهاز التنفسي : | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) المرونة | (أ) اللياقة القلبية التنفسية | | | | |
| | | 2 - من العوامل المؤثرة في الرشاقة: | | | | |
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) الوزن الزائد | (أ) العمر والجنس. | | | | |
| | | 3- تقاس القوة العضلية عن طريق: | | | | |
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) الحزام الصدري. | (أ) قوة عضلات الذراعين. | | | | |
| | | 4 - يتم تنمية الرشاقة من خلال تمرين: | | | | |
| (ج) لا شيء مما ذكر. | (ب) القوة. | (أ) الجري المتعرج | | | | |
| | | | | | | |
| (ج) لا شيء مما ذكر | (ب) المرونة | (أ) السرعة. | | | | |

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلم/ة المادة:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة :

نموذج إجابة أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث في مادة : التربية البدنية والدفاع عن النفس

| الصف: الثالث متوسط | اسم الطالب: |
|--------------------|-------------|
| | |

ا علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الخاطئة:

| العلامة | العبارة | م |
|---------|---|---|
| ✓ | تظهر أهمية التوافق عندما يقوم الفرد بحركات تتطلب استخدام أكثر من عضو من الجسم في وقت واحد | ١ |
| ✓ | تعد مهارة حائط الصد من المهارات الدفاعية المميزة التي تؤدي إلى منع قيام المنافس بأي هجوم. | ۲ |
| ✓ | عند أداء الإرسال العالي يتم مسك المضرب برسغ مثني للخارج. | ٣ |
| × | في مهارة الكرة الساقطة في الريشة يتم مسك المضرب بطريقة القبضة الخلفية. | ٤ |
| × | عند أداء الضربة الساحقة بوجه وظهر المضرب يتم تحريك الخلفية عالياً. | ٥ |

٢ - اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| ١ - هي قدرة الجهازين الدوري والتنفسي على أخذ الأوكسجين من الهواء الخارجي بواسطة الجهاز التنفسي : | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) المرونة | (أ) اللياقة القلبية التنفسية | | |
| | | ٢ – من العوامل المؤثرة في الرشاقة: | | |
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) الوزن الزائد | (أ) العمر والجنس. | | |
| | | ٣- تقاس القوة العضلية عن طريق: | | |
| (ج) جميع ما ذكر صحيح | (ب) الحزام الصدري. | (أ) قوة عضلات الذراعين. | | |
| | | ٤ - يتم تنمية الرشاقة من خلال تمرين: | | |
| (ج) لا ش <i>يء</i> مما ذكر. | (ب) القــوة. | (أ) الجري المتعرج | | |
| | ٥ هي الانقباضات العضلية عند أداء حركي معين. | | | |
| (ج) لا شيء مما ذكر | (ب) المرونة | (أ) السرعة. | | |

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق



معلم/ة المادة:



المادة: الصف:

الفترة:

الزمسن:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم

مدر سة

| -\144 5/: | توسط) العام الدراسي 1446 | سل الدراسي الثالث (ثالث م | أسئلة اختبار الفه |
|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|
| | رقم الجلوس/ | | اسم الطالب/ـه/ |
| التوقيع: | المراجع: | التوقيع: | المصحح: |

اختار الإجابة الصحيحة:

| 1 هي قدرة المفاصل العملية التي ينتج عنها أداء الحركة من خلال المدى الكامل لها: | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|
| (ج) الرشاقة | (ب) المرونة | (أ) التوافق | | |
| ما يتطلب إعادة النظر في السعرات | 2 يختلف احتياج الفرد من السعرات باختلاف الوزن والطول مما يتطلب إعادة النظر في السعرات | | | |
| | | الحرارية المستهلكة | | |
| (ج) جميع الاجابات خاطئة | (ب) كتلة الجسم | (أ (العمر | | |
| أجزاء جسمه أو جزء منه: | 3 - هي القدرة على التوافق الجيد للحركات التي يقوم بها الفرد سواءً جميع أجزاء جسمه أو جزء منه: | | | |
| (ج) التوافق | (ب) الرشاقة | (أ) الاتزان | | |
| | 4 هو قدرة العضلات على أداء جهد متعاقب ؟: | | | |
| (ج) القدرة العضلية | (ب) قوة عضلات البطن | (أ) القوة العضلية | | |
| 5 هي قدرة الجسم على إنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة | | | | |
| (ج) الاتزان | (ب) القدرة العضلية | (أ) المرونة | | |

ضع علامة (🗸) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

| التصويب من الحركة هو عملية دفع الكرة باتجاه السلة باستخدام ذراع أو ذراعين من | 1 |
|---|---|
| النبات أو الفقر ؟ | |
| الخداع بكرة السلة يهدف إلى تهيئة الفرص للاعب المهاجم المسيطر على الكرة للقيام | 2 |
| ا جانتصيط انتمرير العطع أو التصويب | |
| الهدف من المحاورة من خلف الظهر هو التخلص من مراقبة المنافس أثناء قيام اللاعب | 3 |
| ا بنمجاوره : | |
| تبدأ فترة الوقت المستقطع عندما يطلق الحكم صافرته ويعطي إشارة الوقت المستقطع ؟ | 4 |
| يختلف احتياج السعرات الحرارية حسب كتلة الجسم والعمر والجنس والنشاط البدني ؟ | 5 |



المادة: الصف:

الفتسرة: الزمسن:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم

مدر سة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (ثالث متوسط) العام الدراسي ٥٤٤٢/١٤٤هـ اسم الطالب/ـه/ رقم الجلوس/ المصحح:

Ministry of Education

نموذج الإجابة

اختار الإجابة الصحيحة:

| ١ هي قدرة المفاصل العملية التي ينتج عنها أداء الحركة من خلال المدى الكامل لها : | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|
| (ج) الرشاقة | (ب) المرونة | (أ) التوافق | | |
| طول مما يتطلب إعادة النظر في | ن السعرات باختلاف الوزن والد | | | |
| | | السعرات الحرارية المستهلكة | | |
| (ج) جميع الاجابات خاطئة | (ب) كتلة الجسم | (أ) المعمر | | |
| ع أجزاء جسمه أو جزء منه: | ٣ - هي القدرة على التوافق الجيد للحركات التي يقوم بها الفرد سواءً جميع أجزاء جسمه أو جزء منه: | | | |
| (ج) التوافق | (ب) الرشاقة | (أ) الاتزان | | |
| ٤هو قدرة العضلات على أداء جهد متعاقب ؟: | | | | |
| (ج) القدرة العضلية | (ب) قوة عضلات البطن | (أ) القوة العضلية | | |
| ٥ هي قدرة الجسم على إنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة | | | | |
| (ج) الاتزان | (ب) القدرة العضلية | (أ) المرونة | | |

ضع علامة (V) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

| ✓ | التصويب من الحركة هو عملية دفع الكرة باتجاه السلة باستخدام ذراع أو ذراعين من | 1 |
|----------|---|---|
| | الثبات أو القفز ؟ | |
| ✓ | الخداع بكرة السلة يهدف إلى تهيئة الفرص للاعب المهاجم المسيطر على الكرة للقيام | ۲ |
| | بالتنطيط التمرير القطع أو التصويب | |
| ✓ | الهدف من المحاورة من خلف الظهر هو التخلص من مراقبة المنافس أثناء قيام اللاعب | ٣ |
| | بالمحاورة ؟ | |
| ✓ | تبدأ فترة الوقت المستقطع عندما يطلق الحكم صافرته ويعطي إشارة الوقت المستقطع ؟ | ź |
| ✓ | يختلف احتياج السعرات الحرارية حسب كتلة الجسم والعمر والجنس والنشاط البدني ؟ | ٥ |

الأستاذ/

انتهت الأسئلة ،،،

أتمنى لكم التوفيق والنجاح ،،

