

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



تقييم مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث -

السؤال الأول :

أَقَارِنُ بَيْنَ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ التَّالِيَةِ ، بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

قَابِلٌ لِلتَّشْكِيلِ	نَاعِمَةٌ	قَاسِيَةٌ		
				حَجَرٌ
				خُيُوطٌ مُلَوَّنَةٌ
				صَلْصَالٌ

نضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () امام العبارة الخاطئة:

- ١- من خواص المادة الصلبة ان لها شكل محدد كالصلصال ()
- ٢- من خواص المادة السائلة انها تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه ()

السؤال الثاني :

(المسطرة – الميزان)

أ) نكمل الفراغات بما يناسبها :

لقياس الطول نستخدم

لقياس الحجم نستخدم

١ - ب) نصل العبارة بما يناسبها من الصور التالية:



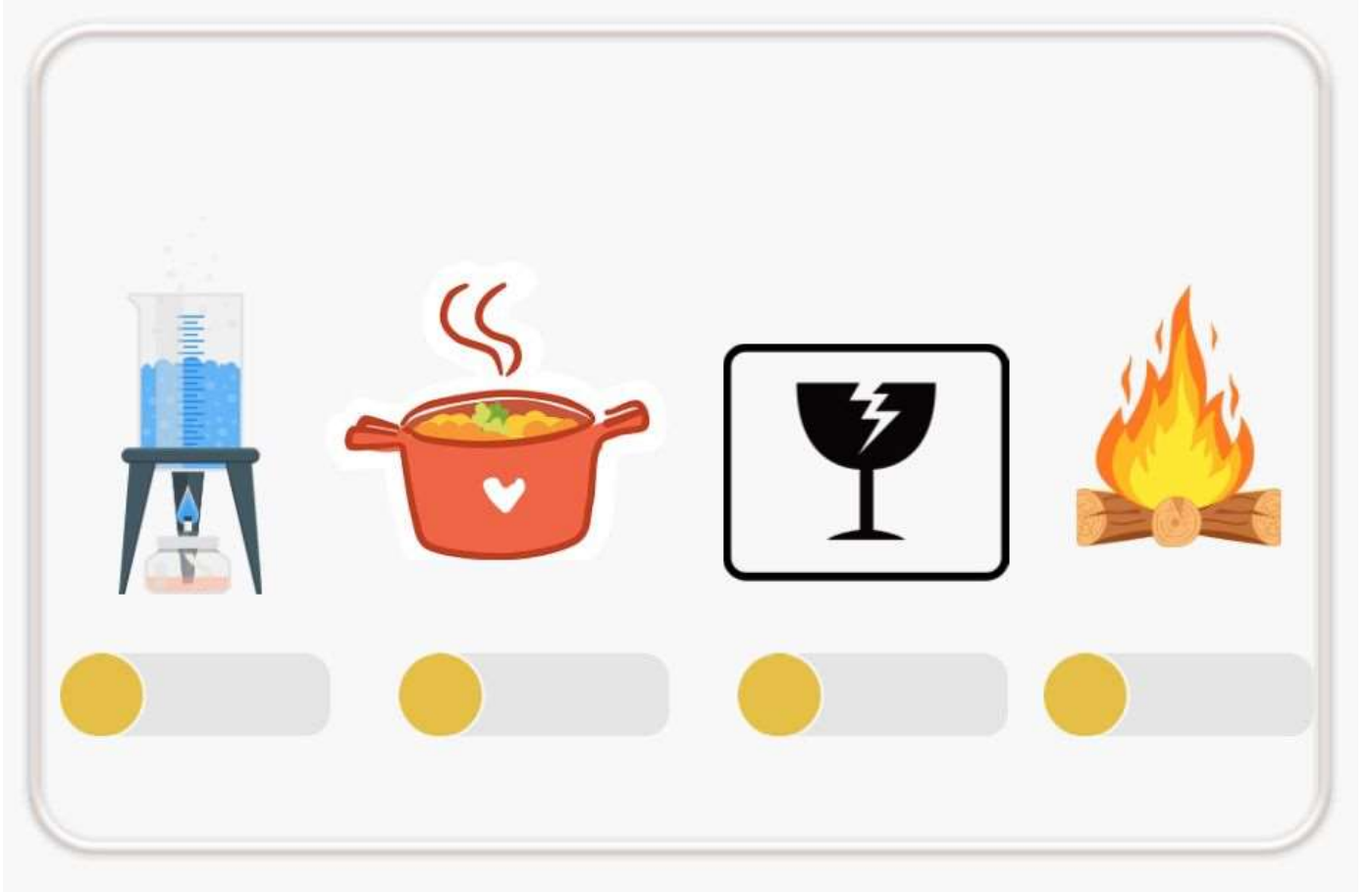
١. الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه .



٢. الحالة الغازية هي المادة التي لا نراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

السؤال الثالث :

نصنف صور التغيرات التالية الى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



بالتوفيق يا صغاري

سكره الشمري

الاسم / _____ الصف / ٢ ()

أَضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْمُنَاسِبَةِ

(الْغَازُ - الصُّلْبَةُ - السَّائِلُ - مَادَّةٌ)

١- كُلُّ شَيْءٍ يَشْغُلُ حَيِّزًا وَلَهُ كُتْلَةٌ يُسَمَّى

٢- الْمَادَّةُ الَّتِي قَدْ لَا نَرَاهَا وَتَنْتَشِرُ لِتَشْغُلَ الْحَيِّزَ الَّذِي تُوْجَدُ فِيهِ تُسَمَّى

٣- الْمَادَّةُ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ خَاصٌّ بِهَا .

٤- الْمَادَّةُ الَّتِي تَسِيلُ وَتَأْخُذُ شَكْلَ الْوَعَاءِ الَّذِي تُوْجَدُ فِيهِ تُسَمَّى

أَضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

١. احْتِرَاقُ الْخَشَبِ تَغْيِيرٌ كِيمِيَائِيٌّ ()
٢. يُمَكِّنُ لِلْمَاءِ الْمُتَبَخَّرِ فِي الْهَوَاءِ أَنْ يَتَحَوَّلَ إِلَى سَائِلٍ فِي عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى التَّبَخُّرَ ()
٣. تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنَ الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ يُسَمَّى الْإِنْصِهَارَ ()

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ - يُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الْجِسْمِ .

○ الْمِسْطَرَّةُ

○ الْمِيزَانُ

○ الْخَيْطُ

٢- يُعْتَبَرُ التَّلْجُ مَادَّةً

○ صُلْبَةٌ

○ سَائِلَةٌ

○ غَازِيَةٌ

- ٢٦- المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة
٢٧- قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس
٢٨- تحديد بعض خواص السوائل والغازات
٢٩- تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية
٣٠- استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة علمياً

المهارات المراد قياسها

اسم الطالب :

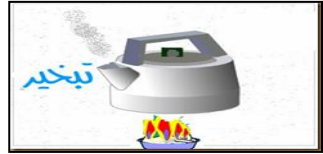
١- صل كل كلمة بما يناسبها من الخصائص :

المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال الصور			
	فيه فجوات	قابل للتشكيل	طويلة ورفيعة

٢- ضع دائرة حول الكتلة الأكبر:

تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة				

٣- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة الممثلة للصورة:

*تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من الصور * استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً		
	(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)	(تسخين - تبريد)

٤- ضع دائرة حول السائل والغاز الأكبر حجماً ؟



معلم المادة / نوار العتيبي



أسئلة اختبار العلوم للصف للصف الثاني الابتدائي

الفترة السادسة

الاسم / الصف /

١٠

السؤال الأول: اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

(الانصهار - التبخر - القوة - التنافر - الجاذبية - التجاذب)

١. يعني تحول المادة الصلبة إلى سائلة .
٢. يعني تحول السائل الى غاز .
٣. إما انها دفع أو سحب .
٤. قوة تجذب بها الأرض الاجسام اليها .
٥. تباعد الاجسام بعضها عن بعض
٦. سحب الاجسام بعضها لبعض .

السؤال الثاني: اضع علامة √ مقابل الأشياء التي تنجذب للمغناطيس :

لا يجذب	يجذب	الجسم
		
		
		
		

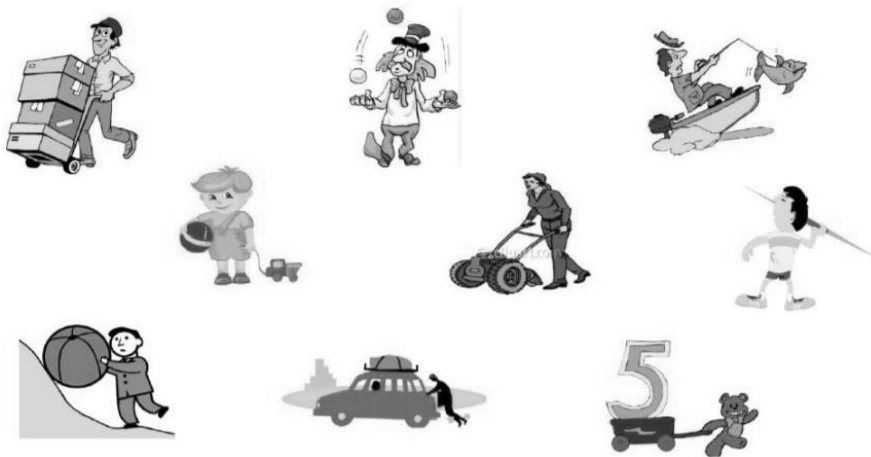
اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث - الفترة السادسة

السؤال الأول : اكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

١- لِمِغْنَاتِيس (قُطْبٌ وَاحِدٌ - قُطْبَانِ)

٢- مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْقُوَّةِ وَالدَّفْعُ. (السَّحْبُ - الْحَرَارَةُ)

السؤال الثاني : أَضْعُ عَلَامَةً (✓) لِلصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ قُوَّةَ (الدَّفْعِ)



السؤال الثالث: أَصْلُ الْأَجْسَامِ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمَغْنَاطِيسُ:

