

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	١٠					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إنّ البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مستعمرات. قد تعيش الآلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إنّ البطاريق حيوانات صاحبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفع والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفع بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألواف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عالٍ معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتابع الصوت حتى يصل إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟			
أ - نادرة	ب- هادئة	ج - مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟			
أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرخ الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق			
أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د- تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟			
أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملون.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟			
أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟			
أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاحبة في المستعمرات؟			
أ - للتعبير عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج - يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج - يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج - مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج - أخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج - وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج - هما يحبان وطنهما	د- البنات يحببن وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج - مبين للعدد	غير ذلك
٥ -الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تأكلت	ب- تأكلت	ج - تأكلت	تناكلت
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة "ملىء" على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج - هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طارأ
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج - مأرب	مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم	ج - ضرب المجرم ضرباً	عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخك	ج - أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثونمجتهدون. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج - عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٨	
١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها	
٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.	
٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة	
٤- نسجد في الركعة <u>سجدتين</u> . علامة إعراب ما تحته خط الفتحة	
٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.	
٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.	

٧-	عسى من أدوات التمني.
٨-	من أفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١٠	
١-	أعرب ما تحته خط : خلق الله <u>السموات</u> والأرض .
	السموات
٢-	أذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك

٣-	أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)

٤-	المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٥-	حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	المدقق
١	السؤال الأول		
٢	السؤال الثاني		
٣	السؤال الثالث		
٤	السؤال الرابع		
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إنَّ البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مُستعمراتٍ. قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إنَّ البطاريق حيوانات صاحبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفع والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفع بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألواف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عالٍ معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتابع الصوت حتى يصل إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب- هادئة	ج - مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرخ الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د- تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملون.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتهما؟	أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاحبة في المستعمرات؟	أ - للتعبير عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج - يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج - يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج - مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

١٢

١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج - أخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج - وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج - هما يحبان وطنهما	د- البنات يحبين وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج - مبين للعدد	غير ذلك
٥ -الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تأكلت	ب- تأكلت	ج - تأكلت	تناكلت
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة "ملىء" على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج - هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طارأ
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج - مأرب	مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم	ج - ضرب المجرم ضرباً	عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخك	ج - أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثونمجتهدون. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج - عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٨

✓	١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها
✓	٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.
✗	٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة
✗	٤- نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة
✓	٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.
✓	٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.

✗	-٧ عسى من أدوات التمني.
✓	-٨ من أفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١٠	١- أعرب ما تحته خط :
	خلق الله السموات والأرض .
	السموات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
	٢- اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك
 من دخل بيته فهو آمن.
	٣- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)
 أنت تطيعين والديك.
	٤- المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
 ليت المسلمين منتصرون.
	٥- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم
 حضر الطالبان كلاهما.

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمانه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس يسلم تباع وتشترى، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع انه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى " إِنَّ أَدْنَىٰ فَرَضٍ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأَيْتَ إِلَىٰ مَعَادٍ ".

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي				
-	أ	ب	ج	د	
2	أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:				
-	أ	ب	ج	د	
3	(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:				
-	أ	ب	ج	د	
4	من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:				
-	أ	ب	ج	د	
5	كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب				
-	أ	ب	ج	د	
6	الوطن هو				
-	أ	ب	ج	د	

7	معنى كلمة الحنين :				
-	أ الكراهية	ب الحزن	ج الفرح	د الاشتياق	
8	حب الوطن شعور نفسي وإحساس				
-	أ بالخوف	ب مادي	ج وجداني	د بالكره	
9	معنى كلمة شيمة :				
-	أ صفة	ب حنين	ج اسم	د مصدر	
10	(تغذت بهوانه واستطلت بكنفه وسمانه) الهاء تعود على				
-	أ الإنسان	ب الأنبياء	ج القرآن	د الوطن	
11	ينصر الله..... اختر مما يلي مفعولاً به صحيحاً:				
-	أ المؤمنون	ب المؤمنين	ج المؤمنان	د المؤمنات	
12	قابلتفي المدرسة اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:				
-	أ أخوك	ب أخاك	ج أبوك	د أخيك	
13	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:				
-	أ القرآن - ترتيلاً.	ب ترتيلاً - القرآن	ج الهاء - ترتيلاً	د الهاء - القرآن	
14	(حمدا لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن) المفعول المطلق في الجملة السابقة صيغ من :				
-	أ الفعل (أنعم)	ب الفعل (من)	ج الفعل (تحرص)	د فعل محذوف	
15	أسلوب التمني من الأساليب التالية:				
-	أ ما أجمل السماء	ب يا محمد ذاك دروسك	ج لبت السماء ممطرة	د إن الاختبار سهل	
16	(ليت المواطن يعلم أنّ الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط). الذي أفاد التمني هنا هو:				
-	أ ليس	ب أن	ج عن	د لبت	
17	عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:				
-	أ النفي	ب التمني	ج التوكيد	د التفضيل	
18	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:				
-	أ فقد	ب العالم	ج أجمع	د الأمير	
19	(الراحمون يرحمهم الرحمن) الفعل (يرحم).....				
-	أ صحيح سالم	ب معتل مثال	ج صحيح مضعف	د صحيح مهموز	
20	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:				
-	أ مد وعلّة	ب علّة فقط	ج مد فقط	د جر	
21	(الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة). لا في هذا المثال هي:				
-	أ ناهية جازمة.	ب نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د ناهية	

22	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن) الفعل في هذا المثال:	أ	منصوب، وعلامة نصبه حذف النون	ب	مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د	منصوب وعلامة نصبه الألف
23	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد
24	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم
25	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد
26	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو
27	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (موانئ) على هذه الصورة؛ لأن :	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور
28	إن كنت يجب أن تعتذر: اختر الكلمة التي رُسمت رسمًا إملانيًا صحيحًا:	أ	مخطأ	ب	مُخطئا	ج	مخطو	د	مخطء
29	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أمن)، هو:	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ آم ن
30	أخوأي السوء عني: الكلمة الصحيحة إملانيًا في الفراغ السابق، هي:	أ	يدرآن	ب	يدرآن.	ج	يدرآن	د	يدرآن

السؤال الثاني

10

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

1	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	()
2	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	()
3	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكنًا أو غير ممكن.	()
4	قال تعالى: (فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	()
5	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	()
6	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	()
7	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()
8	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	()
9	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	()
10	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (أ) في (أمن) و (أمن).	()

انتهت الأسئلة





نموذج الإجابة

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

40

30

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمانه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس يسلم تباع وتشتري، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى " إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدَكَ إِلَىٰ مَعَادٍ ".

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي	-	أ	سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة	ب	تعريف المواطنة	ج	العمل والإنتاج من أجل الوطن	د	أهمية الوطن للمواطن
2	أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:	-	أ	حب الوطن	ب	البيع والشراء.	ج	حب الذات	د	خدمة الناس
3	(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:	-	أ	بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد.	ب	قرب من زيارة وطنه	ج	زاده الشوق حرارة	د	رحل عن وطنه بلا عودة
4	من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:	-	أ	منهج الأنبياء عليهم السلام.	ب	ضرب الأمثال	ج	أقوال العلماء والمشاهير	د	جميع ما سبق
5	كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب	-	أ	التجارة	ب	حبه للمدينة المنورة	ج	معادة أهل مكة له	د	الغزوات
6	الوطن هو	-	أ	المكان الذي هاجرت إليه	ب	المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك	ج	المكان الذي تذهب إليه للتنزه	د	المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد



٧	معنى كلمة الحنين :				
-	أ الكراهية	ب الحزن	ج الفرح	د الاشتياق	
٨	حب الوطن شعور نفسي وإحساس				
-	أ بالخوف	ب مادي	ج وجداني	د بالكره	
٩	معنى كلمة شيمة :				
-	أ صفة	ب حنين	ج اسم	د مصدر	
١٠	(تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمانه) الهاء تعود على				
-	أ الإنسان	ب الأنبياء	ج القرآن	د الوطن	
١١	ينصر الله..... اختر مما يلي مفعولاً به صحيحاً:				
-	أ المؤمنون	ب المؤمنين	ج المؤمنان	د المؤمنات	
١٢	قابلتفي المدرسة اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:				
-	أ أخوك	ب أخاك	ج أبيك	د أخيك	
١٣	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:				
-	أ القرآن - ترتيلاً.	ب ترتيلاً - القرآن	ج الهاء - ترتيلاً	د الهاء - القرآن	
١٤	حمداً لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن. المفعول المطلق في الجملة صيغ من				
-	أ الفعل (أنعم)	ب الفعل (من)	ج الفعل (تحرص)	د فعل محذوف	
١٥	أسلوب التمني من الاساليب التالية:				
-	أ ما أجمل السماء	ب يا محمد ذاكر دروسك	ج لبت السماء ممطرة	د إن الاختبار سهل	
١٦	(لبت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط). الذي أفاد التمني هنا هو:				
-	أ ليس	ب أن	ج عن	د لبت	
١٧	عندما نقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:				
-	أ النفي	ب التمني	ج التوكيد	د التفضيل	
١٨	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:				
-	أ فقد	ب العالم	ج أجمع	د الأمير	
١٩	(الراحمون يرحمهم الرحمن) الفعل (يرحم)				
-	أ صحيح سالم	ب معتل مثال	ج صحيح مضعف	د صحيح مهموز	
٢٠	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:				
-	أ مد وعلة	ب علة فقط	ج مد فقط	د جر	
٢١	(الذين يحبون وطنهم لا يقطعون الأزهار من الحدائق العامة). لا في هذا المثال هي:				
-	أ ناهية جازمة.	ب نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د ناهية	
٢٢	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن) الفعل في هذا المثال:				
-	أ منصوب، وعلامة نصبه حذف النون	ب مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون	ج منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د منصوب وعلامة نصبه الألف	



٢٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:							
-	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد
٢٤	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:							
-	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم
٢٥	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:							
-	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد
٢٦	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:							
-	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو
٢٧	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (موانئ) على هذه الصورة؛ لأن:							
-	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور
٢٨	إن كنت يجب أن تعتذر: اختر الكلمة التي رسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا:							
-	أ	مخطأ	ب	مخطئنا	ج	مخطو	د	مخطء
٢٩	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أمن)، هو:							
-	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ آم ن
٣٠	أخوأي السوء عني: الكلمة الصحيحة إملائياً في الفراغ السابق، هي:							
-	أ	يدرآن	ب	يدرآن.	ج	يدرآن	د	يدرآن

السؤال الثاني

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١٠

١	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	(X)
٢	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	(✓)
٣	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.	(✓)
٤	قال تعالى: (فإن مع العسر يسراً، إن مع العسر يسراً) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	(X)
٥	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	(✓)
٦	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	(X)
٧	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)
٨	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	(X)
٩	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	(X)
١٠	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في (أمن) و (آمن).	(X)

انتهت الأسئلة،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو وقع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو إخراجاً من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب"		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	أ - أنت لم تقصر في حق وطنك.
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
ج - صام المسلمون رمضان	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	أ- دعا المؤمن ربه
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - العاملون متقنون	ب - العاملان يتقنان العمل	أ- العاملان متقنان
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
ج - مضعف	ب- مهموز	أ - سالم
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع		
ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)		
ج - منح	ب - وهب	أ- أعطى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١- زرت المسجد النبوي	
ج - زيارة	ب- زيارتين	أ - زيارتان
٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق		
ج - مبين للنوع	ب - مبين للعدد	أ - مؤكد للفعل
٣- أطاع الابن		
ج - أباه	ب - أبيه	أ- أبوه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
ج - التام	ب- اللازم	أ - المتعدي
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
ج - الواجبات	ب - الواجبات	أ - الواجبات
٦- سجدت لله سجديات . أعرب ما تحته خط		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
ج - ليت الشباب يعود	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب
٢- حضر كلا الطالبين.		اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لبيت أخوك يشارك في المسابقة	ب- لبيت أخاك يشارك في المسابقة	ج - لبيت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (لبيت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - لبيت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- لبيت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - لبيت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكؤ " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى	ج - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آثار	ب- م آثار	ج - م آثار
٥- اسم الفاعل من "أخذ"		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	()	
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	()	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصف لللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو وقع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو إخراجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب"		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟
 ٩- ما واجبنا نحو الوطن؟
 محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها.

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟
 قوة الارتباط بالوطن، وصدق الانتماء.
 في السلم نعمل على بنائه وفي الحرب يكون أسودا على أعدائه.

٦	١- أنت لم تقصر في حق وطنك. اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
ج - صام المسلمون رمضان	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	أ- دعا المؤمن ربه
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - العاملون متقنون	ب - العاملان يتقنان العمل	أ- العاملان متقنان
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
ج - مضعف	ب- مهموز	أ - سالم
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع		
ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)		
ج - منح	ب - وهب	أ- أعطى

٦	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية	
١- زرت المسجد النبوي		
ج - زيارة	ب- زيارتين	أ - زيارتان
٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق		
ج - مبين للنوع	ب - مبين للعدد	أ - مؤكد للفعل
٣- أطاع الابن		
ج - أباه	ب - أبيه	أ- أبوه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
ج - التام	ب- اللازم	أ - المتعدي
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
ج - الواجبات	ب - الواجبات	أ - الواجبات
٦- سجدت لله سجديات . أعرب ما تحته خط		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

موقع منهجي
 mnhaji.com

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
ج - ليت الشباب يعود	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب
٢- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم.		

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لبيت أخوك يشارك في المسابقة	ب- لبيت أخاك يشارك في المسابقة	ج - لبيت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (لبيت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - لبيت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- لبيت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - لبيت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكؤ " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى	ج - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آثار	ب- م آثار	ج - م آثار
٥- اسم الفاعل من "أخذ"		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	(✓)	
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	(x)	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأُم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج- قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج- بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن بـ.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج- القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج- دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج- السلام

٧ - معنى "الفداء".....		
أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

٩- لماذا تحب وطنك؟

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
أ - ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.		
أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
٦- الفعل " وهب" فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيرا.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضربا شديدا .		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
٤- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :		
أ - ترتيلاً - القرآن.	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
٦- نضح من أجل الوطن تضحيات . أعرّب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢- عائشة وأسماءابنتا الصديق		
أ- كلتيهما .	ب - كلتاهما	ج - كلاهما
٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .		

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- لييتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦- (لبت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء" تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفئ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسيء	ب - يسي	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ء ت	ب- م ن ش أ آ ت	ج - م ن ش أ آ ت
٥- حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم
٦- جمع التفسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()	
٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	()	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الصف للغة	6						
3	الوظيفة النحوية	6						
4	الأسلوب اللغوي	6						
5	الرسم الإملائي	6						
6	الرسم الكتابي	6						
المجموع النهائي		40						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والوفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأُم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحناً من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
2- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
3- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
4- شبه الكاتب الوطن ب.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
5 - العنوان المناسب للنص		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
6 - مضاد "الأمان"		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

7 - معنى "الفداء".....		
أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال
8- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟		
ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام.....		
9- لماذا تحب وطنك؟		
لأن الوطن ملجأ القلب والروح، ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان.		
10 - دلت على أن حب الوطن فطرة.		
فالطيور لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه.....		
السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
6		

1- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
أ- ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
2- المسلمون يجب أن ... في الخير.		
أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
4- الفعل " قرأ " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
6- الفعل " وهب " فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية		
6		
1- (قَبِلْتُ أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيراً.	ب- قَبْلَتَيْن	ج - استجابة لأبي
2- ضرب اللص ضرباً شديداً .		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
4- قال تعالى " أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً " المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :		
أ - ترتيلاً - القرآن .	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
5- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
6- نضحي من أجل الوطن تضحيات .		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

موقع منهجي  mnhaji.com

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6		
1 - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
2- عائشة وأسماءابنتا الصديق		
أ- كلتيهما .	ب - كلتاها	ج - كلاهما
3- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .		

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
4 - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
5- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
6- (ليت المواطنان يسهران في خدمة وطنهما) صح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1 - "عند وصل حروف كلمة مَ رَ فَ ءُ " تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفئ
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
3- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسىء	ب - يسئ	ج - يسوء
4 - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ع ت	ب- م ن ش أ ت	ج - م ن ش أ ت
5- حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآآت المخلصة طريق إلى التقدم
6- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

6		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)	
2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	(✓)	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40	المراجع :	المصحح : عبدالله
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالمسَلعة التي تُباع وتُشتري .
2	حُبُّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني .

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :			
أ - مضعف ثلاثي	ب- صحيح مهموز	ج- مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تُسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :			
أ - مدّ وعلة	ب- علة فقط	ج- جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :			
أ - صحيح مهموز	ب- صحيح سالم	ج- معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :			
أ - الألف	ب- ثبوت النون	ج- حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :			
أ - مرفوع	ب- مجزوم	ج- منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :			
أ - أنتم	ب- تحبون	ج- ووطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم ، يدل على مَنْ فَعَلَ الفعل .
2	يكون الفاعل : اسماً ظاهراً فقط .
3	إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل تاء ساكنة في آخر الماضي ، ومتحركة في أول المضارع .
4	المفعول المطلق من أركان الجملة الفعلية .
5	قَبِلْتُ أرض بلادي قبلتين (، نوع المفعول المطلق في المثال السابق : مبين للعدد .
6	(نُضِحِي للوطن تضحيات) ، " تضحيات " مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم لبيت منصوب .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها :			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج- كُفَأ	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادئ	ب- مبادئ	ج- مبادئ	د - مبادئ
4- أخواي السوء عني .			
أ - يدرآن	ب - يدرآن	ج- يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - آمال	ب- أعمال	ج- آمال	د - آمال
6- جمع التفسير الذي رُسِمَت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج- أمنات	د - مفاجآت

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير .
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س - ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف ، الطائف ، الغاط ، حفر الباطن) هو حرف الراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---------------	---

نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40	المصحح : عبدالله
	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

خطأ	1 حُبَّ الوطن كالمسَلعة التي تُباع وتُشتري .
صح	2 حُبَّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
خطأ	3 حُبَّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
صح	4 كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
صح	5 حُبَّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني .

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قرَّ) فعل :			
أ - مضعف ثلاثي	ب- صحيح مهموز	ج- مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :			
أ - مدّ وعلة	ب- علة فقط	ج- جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أخذ) :			
أ - صحيح مهموز	ب- صحيح سالم	ج- معتل مثالي	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :			
أ - الألف	ب- ثبوت النون	ج- حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :			
أ - مرفوع	ب- مجزوم	ج- منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :			
أ - أنتم	ب- تحبون	ج- ووطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم ، يدل على مَنْ فَعَلَ الفعل .	صح
2	يكون الفاعل : اسماً ظاهراً فقط .	خطأ
3	إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل تاء ساكنة في آخر الماضي ، ومتحركة في أول المضارع .	صح
4	المفعول المطلق من أركان الجملة الفعلية .	خطأ
5	قَبِلْتُ أرض بلادي قبلتين (، نوع المفعول المطلق في المثال السابق : مبين للعدد .	صح
6	(نُضِحِي للوطن تضحيات) ، " تضحيات " مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .	خطأ

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	خطأ
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	صح
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	خطأ
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	صح
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	خطأ
6	(ليت المواطنين يُسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم لبيت منصوب .	صح

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها :			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج - كُفَأ	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادئ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادئ
4- أخوأي السوء عني .			
أ - يدرآن	ب - يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - آمال
6- جمع التفسير الذي رُسِمَت فيه همزة المد :			
أ - مَرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير .	صح
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	صح
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س - ش - ص - ض) .	صح
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	صح
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف ، الطائف ، الغاط ، حفر الباطن) هو حرف الراء .	خطأ
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	خطأ

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

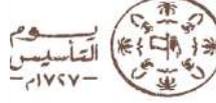
جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبني على الأسئلة التالية

١٠



السؤال الأول: فهم المقروء

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبيجازات غير مسبوقة، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأمتها وملوكها ورجالها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدى	ج. يبدأ	د. يبدء
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجئات	ج. مفاجآت	د. مفاجئات

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....

٢- جمع كلمة (أمل)

.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد و علة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بـ	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم نعم</u> المستشار المؤمن <u>نعم نعم</u> تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من أفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طيارًا يقول:	أ. لعلني أصبح طيارًا	ب. عسى أن أصبح طيارًا	ج. قد أكون طيارًا	د. ليتني أكون طيارًا
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجرورًا	ب. منصوبًا	ج. مرفوعًا	د. مجزومًا
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثًا عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
مفعول مطلق لبيان النوع	١ يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> .
مفعول به	٢ يحب المواطنون وطنهم <u>حباً صادقاً</u> .
مفعول مطلق مبين للعدد	٣ أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى.
مفعول مطلق لتأكيد الفعل	٤ زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u>
فاعل	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سَلَّمَ المعلمُ جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ

فقرة عليها درج-

كتابة

نموذج الإجابة

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات			
	الرسم الكتابي (٦) درجات			
الثالث	الصف الفلغوي (٦) درجات			
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات			
المجموع	(٤٠) درجة			

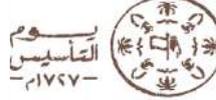
جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبني على الأسئلة التالية

١٠



السؤال الأول: فهم المقروء

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبيانات غير مسبوق، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأمتها وملوكها ورجالها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء والاهتمام بتاريخنا باعتباره امتداد لحاضرتنا ومستقبلنا .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز



ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدى	ج. يبدأ	د. يبدء
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجئات	ج. مفاجآت	د. مفاجئات

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....شيء

٢- جمع كلمة (أمل)

.....آمال



أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد و علة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بـ	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم نعم</u> المستشار المؤمن نعم نعم تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من أفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طيارًا يقول:	أ. لعلي أصبح طيارًا	ب. عسى أن أصبح طيارًا	ج. قد أكون طيارًا	د. ليتني أكون طيارًا
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجرورًا	ب. منصوبًا	ج. مرفوعًا	د. مجزومًا
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثًا عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب		
١	يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> .	٢	مفعول مطلق لبيان النوع
٢	يحب المواطنون وطنهم <u>حباً صادقاً</u> .	٣	مفعول به
٣	أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى.	٤	مفعول مطلق مبين للعدد
٤	زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u>	١	مفعول مطلق لتأكيد الفعل
			فاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سلم المعلم جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1446هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
المدرسة /

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /			
رقم السؤال	رقماً	كتابة	المجموع
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			عدد الأسئلة 6
السؤال السادس			عدد الصفحات 4

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

والوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها.وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _رحمه الله_ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز_رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ()
- 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة ()
- 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز_رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي ()
- 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية ()
- 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه,ونشأت حياته التي تغذت بهوائه ()

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود_ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة ,تدور كلها حول مضمون عام وهو(العلاقة بين المواطن وولي الأمر_ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي(مجدي لخالق السماء_ ردي الله أكبر يا موطني_ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر(خالد الفيصل _ صالح الزهراني_إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو

2/ (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

(2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق _
المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ /2

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال
الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها ويكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني:..... اسمها:.....

3/ أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوط (ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) ()

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد ()

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة ()

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات الكريم.

2/ ما أجمل المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ/ اكتبي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بنقوس ثم امتداد أفقي ()
مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1446هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة/

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1446 هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول	
السؤال الثاني	
المجموع	
رقماً	كتابة
عدد الأسئلة	6
عدد الصفحات	4

رقم

السؤال الأول

السؤال الثاني

السؤال الثالث

السؤال الرابع

السؤال الخامس

السؤال السادس

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستطلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

والوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)



البلاد وخارجها. وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _ رحمه الله _ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول (✓)

2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة (✗)

3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي (✓)

4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية (✓)

5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه (✓)

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .

2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة , تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)

3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)

4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ ردي الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)

5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو زيارتين .

2/ نضحني من أجل الوطن تضحيات (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

اعتزازًا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (2)



أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق المفعول به_ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ يدرسون / 2/ تدرسون

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال

الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها يكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ ليت العالم أجمع يدرك مدى حُبنا لهذا الوطن العظيم (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب

(3)

(التمني)



2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني: **ليت** اسمها: **المواطنين**

3/ **ليت** أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن(ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي



أ _ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) (√)

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد (√)

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة (×)

ب/ أكملِي الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات **القرآن** الكريم.

2/ ما أجمل **مآذن** المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون **المنشآت** بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ /اكتبي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية (√)

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزواوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي (√)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني ، ليس بسلعٍ تُباعُ وتُشترى ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبةً ووطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالمسلعة التي تُباع وتُشترى .
2	حُبُّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعورٌ نفسي ، وإحساسٌ وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ وعلّة	ب - علّة فقط	ج - جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا .		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلنا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفء	ج - كُفَأ	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخوأي			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - أمال
6- جمع التفسير الذي رُسمت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلقة، وألف طاء الرقعة بلا حلقة .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف فلراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .

نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40

الم
التو

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلع تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إلى وطنه مكة حنيناً
كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالبسطة التي تُباع وتُشتري .	X
2	حُبُّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .	✓
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .	X
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .	✓
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ و علة	ب - علة فقط	ج - جز	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (اَحَدَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - ووطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:				
أ- رأيت أبوك.		ب - رأيت أباك.		
ج - رأيت أبيك.				
4- المفعول به يأتي				
أ - اسما ظاهرا .		ب- ضميرا		
ج - اسما ظاهرا أو ضميرا				
5- اغتربت غربتين.				
أ - مؤكدا للفعل		ب - مبين للنوع		
ج - مبين للعدد				
6- انتصر المسلمون انتصارا .				
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة		ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة				

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	X
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	✓
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلنا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	X
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	✓
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	X
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .	✓

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج - كُفَا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخوأي			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - آمال
6- جمع التفسير الذي رُسِمَت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.	✓
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	✓
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .	✓
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	✓
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف فلراء .	X
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	X