|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول**  | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني**  | **12** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **10** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :**

**إنَّ البطاريق حيوانات اجتماعيَّةٌ تَعيشُ في مجموعاتٍ كَبيرَةٍ تُسَمَّى مُسْتَعْمَرَاتٍ“. قَدْ تَعيشُ آلافُ البطاريق أو حَتَّى عَشَراتُ الآلافِ مِنها في هَذِهِ المُسْتَعْمَرَاتِ.**

 **إِنَّ البطاريق حيوانات صاخبَةٌ وتُصْدِرُ نِداءات صَوتيَّةً مُخْتَلِفَةً وعالية عِنْدَ تَواصلِها مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا عَلَى مَدارِ اليَومِ، فَيُمْكِنُكَ أَنْ تَسْمَعَ الضُّوْضاءَ مِنْ بَعِيدٍ حَتَّى قَبْلَ أَنْ تَراها.**

**تُنتج عائلة البطريق بَيْضَةً واحِدَةً كُل عام. وَعِندَما تَفْقِسُ البَيْضَةُ َويَخْرُجُ مِنْهَا الفَرْخ، يَقومُ أَحَدُ والدي البطريقِ بِالبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ بَينَماً يَقومُ الآخَرُ بِتَدْفِئَةِ الفَرْخ. وَعِندما يَزْدادُ نُمُوّ الفَرْخِ يَنْمو لَهُ كِساءٌ كَثيفٌ مِنَ الرِّيشِ فَلا يَعودُ بِحاجَةٍ لِدِفْءِ والِدَيهِ، وَلَكنْ لِأَنَّهُ لَا يَزالُ فِي مَرْحَلَةِ نُموّ فَهُوَ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَتمَّ إِطْعَامُهُ كَمِّياتٍ كَبيرَةً. وَيَسْتَطيعُ الآن كلا الوالِدَينِ تَرْكَ الفَرْخ وَحِيدًا لِكَي يَبْحَثا عَنِ الطَّعامِ. عِنْدَئذٍ تَقومُ كُلُّ الفِراخ في المُسْتَعْمَرَةِ بِالتَّجَمع مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا لِتَشْكيلِ مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِن أَجْلِ تَوْفِيرِ الحِمَايَةِ وَالدِّفْءِ بَيْنَمَا تَنْتَظِرُ عَوْدَةَ وَالِدَيْها.**

**عِنْدَما يَعودُ جَميعُ الآباءِ والأُمَّهَاتِ بِالطَّعامِ، يضطروا أَنْ يَجِدوا فِراخَهُم مِنْ بَيْنِ الأُلُوفِ مِنَ الفراخ الَّتي تَبْدو جَمِيعَها مُتَطَابقَةً فِي الشَّكْلِ. يَقومُ كُلُّ مِنَ الوالِدَيْنِ بِإِصْدَارِ صَوْتٍ عالٍ مُعْلِنَّا حصولهُ عَلَى الطَّعامِ وَترُدُّ عَلَيْهِ جَمِيعُ الفِراخِ عَلَى أَمَلِ الحُصولِ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُ وَلَكِنْ صَوْتَ كُلِّ فَرْخ يَخْتَلِفُ قَلِيلًا عَنِ الآخرِ وَيَسْتَطيعُ الوالِدَانِ تَمْيِيزَ صَوْتِ فَرْخِهِما المُمَيَّزِ وَاتَّبَاعَ الصَّوْتِ حَتَّى يَصِلا إِلَى فَرْخِهِما.**

|  |
| --- |
| **1- وفقًا لِلْنَّصِّ، ما أفْضَلُ كَلِمَةٍ لِوَصْفِ مُسْتَعْمَرَةِ البَطَارِيقِ؟** |
| **أ – نادرة** | **ب- هادئة** | **جـ - مَخْفيَّةٌ** | **د- مُزْدَحِمَةٌ** |
| **2- يَجِبُ أنْ تَبْذُلَ طُيُورُ البِطريقِ جُهْدًا كَبيرًا لِتَتَبُّع مَكَانِ وجودِ فراخها.» متى يَكونُ مُهِمَّا جِدًّا لطيور البطريق القيامُ بِهَذَا الجُهْدِ؟** |
| **أ – عِنْدَما تَخْرُجُ الفِراخُ مِنَ البَيْضَةِ** | **ب- عِنْدَما تَسْرَحُ الفِراخُ في المستعمرة** |
| **جـ - عِنْدَما تكون الفِراخُ فِي انْتِظارِ الطعام** | **د- عندما تُهَدِّدُ الحَيَوانات المُفْتَرِسَةُ الفِراخ** |
| **3- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق** |
| **أ –الأَبُ فقط** | **ب - الأمُّ فقط**  | **جـ - يَتَعاوَنُ الوالِدانِ** | **د- تَتَعاوَنُ المُسْتَعْمَرَةُ بِأَكْمَلِها** |
| **4-** **من صفات المَكانِ الَّذِي تَعيشُ فيه طيور البطريق؟** |
| **أ - أَنَّهُ بارد.** | **ب- أنَّهُ بعيد.** | **جـ - أَنَّهُ مُلَوَّنٌ.** | **د- أَنَّهُ مَليءٌ بِالصُّخور.** |
| **5-   ما الحاسةُ الَّتي تَعْتَمِدُ عَلَيْها طيور البطريقِ لِلْتَّعَرُّفِ عَلَى عَائِلاتِها؟** |
| **أ – حاسةُ الشَّم** | **ب- حاسة البصر** | **جـ - حاسة اللمس** | **د- حاسة السمع.** |
|  **6-** **لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟** |
| **أ - للعب.** | **ب- للتدفئة والحماية.** | **جـ - للتدريب على الصيد.** | **د- للراحة.** |
| **7-   لماذا تصدر البطاريق أصواتًا صاخبة في المستعمرات؟** |
| **أ – للتعبير عن الجوع** | **ب- للتعبير عن الفرح** | **جـ - للتواصل مع بعضها**  | **د- للتحذير من الخطر** |
| **8- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟** |
| **أ - يجعلها أكثر دفئًا.** | **ب- يحافظ على نظافتها** | **جـ - يضمن تغذيتها السريعة** | **د- يبعد الحيوانات المفترسة.** |
| **9-   معنى "يضطروا ":**  |
| **أ – يحتاجوا** | **ب- يلجؤوا**  | **جـ - يستعينوا** | **د- يبحثوا**  |
| **10-   ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟** |
| **أ – غير مهم** | **ب- قليل الأهمية** | **جـ - مهم جدًا** | **د- لا يمكن الاستغناء عنه** |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **........البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.**  |
| **أ – ضرب**  | **ب- زلزل**  | **جـ ـ أخذ**  | **د- باع** |
| **2-**  **الجملة التي بها فعل معتل مثال:**  |
| **أ- صام المسلم رمضان** | **ب – قضى المؤمن الصوم** | **جـ - وعد الله الصائمين**  | **د- دخل شهر رمضان** |
| **3-**  **الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:**  |
| **أ- هو يحب وطنه** | **ب – أنت تحب وطنك**  | **جـ - هما يحبان وطنهما** | **د- البنات يحببن وطنهن**  |
| **4 – قال تعالى "وكلم الله موسى تكليما " المفعول المطلق في الآية نوعه:** |
| **أ – مؤكد للفعل**  | **ب- مبين للنوع**  | **جـ - مبين للعدد**  | **غير ذلك**  |
| **5** – **.....الصخور بسبب الأمواج .** |
| **أ – تآكلت**  | **ب- تأكلت**  | **جـ ـ تأاكلت**  | **تئاكلت** |
| **6-**  **المدرج مَلِيء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " مليء "على هذه الصورة لأن ما قبلها .....** |
| **أ- مكسور** | **ب – ساكن** | **جـ - مفتوح**  | **د- مضموم** |
| **7-**  **الجملة التي كتب بشكل صحيح :**  |
| **أ- هذا أمر طارء** | **ب – هذا أمر طارئ** | **جـ - هذا أمر طارؤ** | **د- هذا أمر طارأ** |
| **8 – جمع مأرب :** |
| **أ – مآرب** | **ب- مأارب**  | **جـ - ماأرب**  | **مأرب** |
| **9** – **الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.** |
| **أ – ضُرب المجرم ضربا**  | **ب- ضُرب المجرم ضربتين**  | **جـ ـ ضُرب المجرم ضربا مبرحا**  | **عوقب المجرم ضربا**  |
| **10** – **كرم المدير .......** |
| **أ – أخوك**  | **ب- أخاك**  | **جـ ـ أخيك**  | **د- أخواك**  |
| **11** **– الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:** |
| **أ – لعل الأمل يتحقق**  | **ب- ليت الأمل يتحقق**  | **جـ ـ عسى الأمل أن يتحقق**  | **د- هل يتحقق الأمل؟**  |
| **12** **– الباحثون .......مجتهدون. أكمل بتوكيد معنوي مناسب** |
| **أ – جميعا**  | **ب- جميعهم**  | **جـ ـ عيونهم**  | **د- أجمعين**  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها** |  |
| **2-** | **الفعل "سعى" معتل ناقص.** |  |
| **3-** | **لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة**  |  |
| **4-** | **نسجد في الركعة سجدتين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة**  |  |
| **5-** | **المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعدٍ.**  |  |
| **6-** | **ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.**  |  |
| **7-** | **عسى من أدوات التمني.**  |  |
| **8-**  | **من ألفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | **أعرب ما تحته خط :** |
| **خلق الله السموات والأرض .** |
| **السموات** | **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-** | **اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-** | **أنتَ تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4-** | **المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-** | **حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا " توكيد معنوي وغير ما يلزم**  |
| **...................................................................................................** |

**6- اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fsl2/mutawasit2/aktn/mlp/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji2m**](https://t.me/mnhaji2m)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بجدة****مجمع السلامة المتوسط** |  **اختبار مادة: لغتي الخالدة****الصف: ثاني متوسط****الفصل الدراسي الثاني****لعـام 1446 هـ** | *الدرجـــة* | **اسـم المصحح وتوقيعه** | **اسـم المراجع وتوقيعه** |
| *بالأرقام* | *بالحروف* |
| **الاسم:** |
|  |  |
| **رقم الجلوس:** |  |
| **الزمـن:** |  |  |  |

**السؤال الأول**

**اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

**-**

**400**

 **30**

**الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس بسلع تباع وتشترى، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناّ كثيراّ، مع انه خرج منها وهو غير راضِ عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذية إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى " إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ ".**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي .............** |
| **-** | **أ** | **سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة** | **ب** | **تعريف المواطنة** | **ج** | **العمل والإنتاج من أجل الوطن** | **د** | **أهمية الوطن للمواطن** |
| **2** | **أشرف خُلُق يتزين به الإنسان -كما ذكر الكاتب- هو:** |
| **-** | **أ** | **حب الوطن** | **ب** | **البيع والشراء.** | **ج** | **حب الذات**  | **د** | **خدمة الناس** |
| **3** | **( شط به مزاره ) هذه الجملة بمعنى:** |
| **-** | **أ** | **بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد.** | **ب** | **قرب من زيارة وطنه** | **ج** | **زاده الشوق حرارة** | **د** | **رحل عن وطنه بلا عودة** |
| **4** | **من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:** |
| **-** | **أ** | **منهج الأنبياء عليهم السلام.** | **ب** | **ضرب الأمثال** | **ج** | **أقوال العلماء والمشاهير** | **د** | **جميع ما سبق** |
| **5** | **كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب ........** |
| **-** | **أ** | **التجارة**  | **ب** | **حبه للمدينة المنورة** | **ج** | **معادة أهل مكة له**  | **د** | **الغزوات**  |
| **6** | **الوطن هو ...........** |
| **-** | **أ** | **المكان الذي هاجرت إليه** | **ب** | **المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك** | **ج** | **المكان الذي تذهب إليه للتنزه** | **د** | **المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد** |
| **7** | **معنى كلمة الحنين :**  |
| **-** | **أ** | **الكراهية** | **ب** | **الحزن** | **ج** | **الفرح** | **د** | **الاشتياق** |
| **8** | **حب الوطن شعور نفسي وإحساس** ......... |
| **-** | **أ** | **بالخوف** | **ب** | **مادي** | **ج** | **وجداني** | **د** | **بالكره** |
| **9** | **معنى كلمة شيمة :** |
| **-** | **أ** | **صفة**  | **ب** | **حنين** | **ج** | **اسم**  | **د** | **مصدر** |
| **10** | **(تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه) الهاء تعود على** ........ |
| **-** | **أ** | **الإنسان** | **ب** | **الأنبياء** | **ج** | **القرآن** | **د** | **الوطن** |
| **11** | **ينصر الله**.............**اختر مما يلي مفعولاً به صحيحًا:** |
| **-** | **أ** | **المؤمنون** | **ب** | **المؤمنين** | **ج** | **المؤمنان** | **د** | **المؤمناتَ** |
| **12** | **قابلت .......في المدرسة****اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولا به:** |
| **-** | **أ** | **أخوك** | **ب** | **أخاك** | **ج** | **أبيك** | **د** | **أخيك** |
| **13** | **قال تعالى:( أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا ).****المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:** |
| **-** | **أ** | **القرآن - ترتيلاً.** | **ب** | **ترتيلاً - القرآن** | **ج** | **الهاء - ترتيلاً** | **د** | **الهاء - القرآن** |
| **14** | **( حمدا لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن )****المفعول المطلق في الجملة السابقة صيغ من :** |
| **-** | **أ** | **الفعل ( أنعم )** | **ب** | **الفعل ( منّ )** | **ج** | **الفعل (تحرص )** | **د** | **فعل محذوف** |
| **15** |  **أسلوب التمني من الأساليب التالية:** |
| **-** | **أ** | **ما أجمل السماء** | **ب** | **يا محمد ذاكر دروسك**  | **ج** | **ليت السماء ممطرة** | **د** | **إن الاختبار سهل** |
| **16** | **(ليت المواطن يعلم أنّ الوطنية ليست حديثًا عن الوطن فقط).****الذي أفاد التمني هنا هو:** |
| **-** | **أ** | **ليس** | **ب** | **أن** | **ج** | **عن** | **د** | **ليت** |
| **17** | **عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:** |
| **-** | **أ** | **النفي** | **ب** | **التمني** | **ج** | **التوكيد** | **د** | **التفضيل** |
| **18** | **فَقَدَ العالم أجمع الأمير سعود الفيصل.****لفظ التوكيد:** |
| **-** | **أ** | **فَقَد** | **ب** | **العالم** | **ج** | **أجمع** | **د** | **الأمير** |
| **19** | **( الراحمون يرحمهم الرحمن )****الفعل ( يرحم ).........** |
| **-** | **أ** | **صحيح سالم** | **ب** | **معتل مثال** | **ج** | **صحيح مضعف** | **د** | **صحيح مهموز** |
| **20** | **الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:** |
| **-** | **أ** | **مد وعلة** | **ب** | **علة فقط** | **ج** | **مد فقط** | **د** | **جر** |
| **21** | **( الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة ).****لا في هذا المثال هي:** |
| **-** | **أ** | **ناهية جازمة.** | **ب** | **نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل** | **ج** | **نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل** | **د** | **ناهية** |
| **22** | **(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن)****الفعل في هذا المثال:** |
| **-** | **أ** | **منصوب، وعلامة نصبه حذف النون** | **ب** | **مجزوم ،وعلامة جزمه حذف النون** | **ج** | **منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف** | **د** | **منصوب وعلامة نصبه الألف** |
| **23** | **حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:**  |
| **-** | **أ** | **الصاد** | **ب** | **الجيم** | **ج** | **الحاء** | **د** | **الضاد** |
| **24** | **عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:** |
| **-** | **أ** | **منتصف الجسم** | **ب** | **بداية الجسم** | **ج** | **نهاية الجسم** | **د** | **خارج الجسم** |
| **25** | **يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف ........ المنفرد:** |
| **-** | **أ** | **الباء** | **ب** | **النون** | **ج** | **اللام** | **د** | **الصاد** |
| **26** | **في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:** |
| **-** | **أ** | **السطر** | **ب** | **الياء** | **ج** | **الألف** | **د** | **الواو** |
| **27** | **سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (مَوانئ) على هذه الصورة؛ لأن :** |
| **-** | **أ** | **الهمزة مكسورة** | **ب** | **الهمزة ساكنة** | **ج** | **ما قبل الهمزة ساكن** | **د** | **ما قبل الهمزة مكسور** |
| **28** | **إن كنت ............ يجب أن تعتذر:****اختر الكلمة التي رُسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا:** |
| **-** | **أ** | **مخطِأ** | **ب** | **مُخطِئا** | **ج** | **مخطِؤ** | **د** | **مخطِء** |
| **29** | **التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( أَمن )، هو:** |
| **-** | **أ** | **أَ م ن** | **ب** | **آ م ن** | **ج** | **أ ا م ن** | **د** | **أ آ م ن** |
| **30** | **أخواي ........ السوء عني:****الكلمة الصحيحة إملائياً في الفراغ السابق، هي:** |
| **-** | **أ** | **يدرآن** | **ب** | **يدرأان.** | **ج** | **يدرأأن** | **د** | **يدرآان** |

**أجب بعلامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🞪 ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :**

**:**

**السؤال الثاني**

**-**

**10**

 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.**  | **( )** |
| **2** | **المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.** | **( )** |
| **3** | **التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكنًا أو غير ممكن.** | **( )** |
| **4** | **قال تعالى: (فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا)** **الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.** | **( )** |
| **5** | **الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.** | **( )** |
| **6** | **(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.** | **( )** |
| **7** | **ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.** | **( )** |
| **8** | **تشترك الحروف (س ، ش ، ص ، ض ) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.** | **( )** |
| **9** | **يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.** | **( )** |
| **10** | **لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في ( أمن ) و ( آمن ).** | **( )** |

 **انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.**

**ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه،فقَالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرِجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَك »**

**فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفاؤه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسودا على أعدائه .**

**وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجدب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.**

**وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة ،والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة.قال تعالى :"ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" .**

**ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.**

|  |
| --- |
| **1- حب الوطن من الأمور:**  |
| **أ – المكتسبة**  | **ب – الفطرية**  | **جـ - الطارئة**  |
| **2- الفقرة الأولى تتحدث عن:**  |
| **أ – فضل الوطن علينا**  | **ب- واجبنا نحو الوطن**  | **جـ ـ هجرة الوطن**  |
| **3- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرِجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَك"**  |
| **أ – هجرة الوطن**  | **ب- حب الوطن**  | **جـ الحنين للوطن**  |
| **4- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :**  |
| **أ – قتل النفس**  | **ب- إحياء النفس**  | **جـ ـ تهذيب النفس**  |
| **5** **– الدليل على حب الإسكندر لبلده :**   |
| **أ – أوصى أن يعالج في بلده**  | **ب- أوصى بأن يدفن في بلده**  | **جـ أن يحمل في تابوت من ذهب**  |
| **6** **– مضاد "الجدب".......**  |
| **أ – القحط**  | **ب- الخصب**  | **جـ - الفقر الشديد**  |
| **7** **– لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجدب الذي لا زرع فيه :**  |
| **أ – لأنه موطنها**  | **ب- لأنه لا تحب الزرع**  | **جـ - لأنها اعتادت على ذلك**  |

**8- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟**

**.................................................................................................................**

**9- ما واجبنا نحو الوطن؟**

**.....................................................................................................**

**10 – على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟**

**.................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- أنت لم تقصر في حق وطنك. اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .**  |
| **أ *–* أنتم لم تقصرون في حق وطنكم** | **ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم** | **جـ ـ أنتم لم تقصرا في حق الوطن** |
| **2- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:**  |
| **أ- دعا المؤمن ربه**  | **ب – وعد الله الذين آمنوا بالجنة**  | **جـ ـ صام المسلمون رمضان**  |
| **3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:**  |
| **أ- العاملان متقنان**  | **ب ـ العاملان يتقنان العمل**  | **جـ ـ العاملون متقنون** |
| **4- " استرد الرجل أمانته " فعل" استرد" صحيح ......**  |
| **أ *-* سالم** | **ب- مهموز**  | **جـ ـ مضعف** |
| **5- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع**  |
| **أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون** | **ب – منصوب وعلامة النصب حذف النون**  | **جـ ـ مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون**  |
| **6- ........الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)**  |
| **أ- أعطى** | **ب – وهب**  | **جـ ـ منح**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- زرت المسجد النبوي ...... (أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)**  |
| **أ *–* زيارتان** | **ب- زيارتين** | **جـ ـ زيارةً**  |
| **2- "اللهم إني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق ......**  |
| **أ – مؤكد للفعل**  | **ب ـ مبين للعدد** | **جـ ـ مبين للنوع**  |
| **3-** **أطاع الابن ......**  |
| **أ- أبوه**  | **ب – أبيه**  | **جـ - أباه**  |
| **4- المفعول به يأتي بعد الفعل ....** |
| **أ *–* المتعدي** | **ب- اللازم** | **جـ ـ التام** |
| **5- أدت الطالبة ......المدرسية**  |
| **أ – الواجباتَ**  | **ب ـ الواجباتُ** | **جـ ـ الواجباتِ**  |
| **6-** **سجدت لله سجدات . أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة**  | **جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:......** |
| **أ *–* لعل السفر قريب**  | **ب- عسى المسافر أن يرجع** | **جـ ـ ليت الشباب يعود**  |
| **2- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا " توكيد معنوي وغير ما يلزم**  |
| **أ- حضر الطالبين كليهما .**  | **ب – حضر الطالبان كلاهما**  | **جـ - كلا الطالبين حاضران**  |
| **3- العلم العلم فهو نور نوع التوكيد في الجملة السابقة .**  |
| **أ *–* توكيد لفظي**  | **ب- توكيد معنوي**  | **جـ ـ توكيد جملة**  |
| **4** – **الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ *–* ليت أخوك يشارك في المسابقة**  | **ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة**  | **جـ ـ ليت أخيك يشارك في المسابقة**  |
| **5- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي**  |
| **أ- قتل المجرم نفسه.**  | **ب – رأيت نفس المجرم مرتين**  | **جـ - رأيت المجرم نفسه**  |
| **6- ( ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه ). اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم**  |
| **أ *–* ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما** | **ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما** | **جـ ـ ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **مضاد "البرد" ...** |
| **أ – الدفئ**  | **ب- الدفأ**  | **جـ ـ الدفء**  |
| **2-**  **لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكؤ "على هذه الصورة لأن ما قبلها .....** |
| **أ- مكسور** | **ب – مضموم** | **جـ - مفتوح**  |
| **3-**  **الجملة التي كتب بشكل صحيح :**  |
| **أ- الإناءُ ممتلِأ** | **ب – الإناؤُ ممتلِئ** | **جـ - الإناءُ ممتلِئ** |
| **4** – **التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( مآثر )، هو:** |
| **أ – م أ ا ث ر**  | **ب- م أ أ ث ر**  | **جـ - م ا أ ث ر**  |
| **5-**  **اسم الفاعل من "أخذ "**  |
| **أ- أاخذٌ** | **ب – آخذٌ** | **جـ - اأخذ** |
| **6-**  **ترسم الهمزة الممدودة في :** |
| **أ- أول الكلمة**  | **ب – في وسط الكلمة**  | **جـ - في أول ووسط الكلمة** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة. ( )**

**2- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية ( )**

**ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%812/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء.**

**أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالا وجنوبا، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غاليا لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.**

**والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحـس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.**

**إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؟ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .**

|  |
| --- |
| **1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟**  |
| **أ – بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله**  | **ب – كثرة رجالها المخلصين**  | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **2- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال .......**  |
| **أ – اختلاف الحرارة**  | **ب- تلمس الآثار**  | **جـ ـ قوة نظره**  |
| **3- الطيور عندها غريزة ........**  |
| **أ – هجرة الأوطان**  | **ب- حب الأوطان**  | **جـ بناء الأوطان**  |
| **4- شبه الكاتب الوطن بـ.......**  |
| **أ – الأب**  | **ب- الأم**  | **جـ ـ القمر**  |
| **5** **– العنوان المناسب للنص.......**  |
| **أ – هجرة الطيور**  | **ب- حب الوطن**  | **جـ دعوة للتأمل**  |
| **6** **– مضاد "الأمان".......**  |
| **أ – الحرب**  | **ب- الخوف**  | **جـ - السلام**  |
| **7** **– معنى "الفداء".......**  |
| **أ – التضحية بالنفس**  | **ب- التضحية بالمال**  | **جـ - التضحية بالنفس والمال**  |

**8- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟**

**.................................................................................................................**

**9- لماذا تحب وطنك؟**

**.....................................................................................................**

**10 – دلل على أن حب الوطن فطرة.**

**.................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- ( هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة ). الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه ......**  |
| **أ *-* ثبوت النون** | **ب- الضمة**  | **جـ ـ الواو** |
| **2- المسلمون يجب أن ... في الخير.**  |
| **أ- يسعون** | **ب – يسعوا**  | **جـ ـ يسعيان**  |
| **3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:**  |
| **أ- أنتن تشاركن في الإذاعة** | **ب ـ أنتِ تشاركين في الإذاعة**  | **جـ ـ الطلاب مشاركون في الإذاعة** |
| **4- الفعل " قرأ " فعل صحيح ......**  |
| **أ *-* سالم** | **ب- مهموز**  | **جـ ـ مضعف** |
| **5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع**  |
| **أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون** | **ب – منصوب وعلامة النصب حذف النون**  | **جـ ـ مرفوع وعلامة الرفع الضمة**  |
| **6- الفعل " وهب" فعل معتل ......**  |
| **أ- ناقص** | **ب – أجوف**  | **جـ ـ مثال**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- ( قبّلت أرض بلادي.........) أكمل بمفعول مطلق**  |
| **أ *–* كثيرًا.** | **ب- قبلتين** | **جـ ـ استجابة لأبي**  |
| **2- ضرب اللص ضربا شديدا. المفعول المطلق ......**  |
| **أ – مؤكد للفعل**  | **ب ـ مبين للنوع** | **جـ ـ مبين للعدد**  |
| **3-** **الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- أكرم المعلم أخوك.**  | **ب – أكرم المعلم أخاك.**  | **جـ - أكرم المعلم أخيك.**  |
| **4- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :** |
| **أ *–* ترتيلاً - القرآن.** | **ب- الهاء - القرآن** | **جـ ـ القرآن - ترتيلاً.** |
| **5- يحب الله ...... أكمل بمفعول به مناسب**  |
| **أ – المخلصون**  | **ب ـ المخلصين** | **جـ ـ المخلصان**  |
| **6-** **نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة**  | **جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **أداة التمني في اللغة العربية هي:......** |
| **أ *–* ليت**  | **ب- لعل** | **جـ ـ عسى**  |
| **2- عائشة وأسماء .....ابنتا الصديق**  |
| **أ- كلتيهما .**  | **ب – كلتاهما**  | **جـ - كلاهما**  |
| **3- جاء الرئيسُ....... أكمل توكيد لفظي .**  |
| **أ *–* نفسه**  | **ب- الرئيسُ**  | **جـ ـ الرئيسَ**  |
| **4** – **الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:** |
| **أ *–* لعلني أصبح طياراً..**  | **ب- ليتني أكون طياراً.**  | **جـ ـ عسى أن أصبح طياراً.**  |
| **5- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي**  |
| **أ- جاء الرجال مجتمعين.**  | **ب – جاء الرجال جميعا**  | **جـ - جاء الرجال جميعهم**  |
| **6- ( ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما ). صحح ما تحته خط**  |
| **أ *–* المواطنون**  | **ب- المواطن**  | **جـ ـ المواطنين**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **"عند وصل حروف كلمة مَ رْ فَ ءُ " تكتب الكلمة ......** |
| **أ – مرفؤ**  | **ب- مرفأ**  | **جـ ـ مرفئ**  |
| **2-**  **لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء "على هذه الصورة لأن ما قبلها .....** |
| **أ- مكسور** | **ب – ساكن** | **جـ - مفتوح**  |
| **3-**  **المضارع من الفعل " أساء "**  |
| **أ- يسيء** | **ب – يسئ** | **جـ - يسوء** |
| **4** – **التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت )، هو:** |
| **أ – م ن ش أ ء ت** | **ب- م ن ش أ ا ت** | **جـ ـ م ن ش أ أ ت** |
| **5-**  **حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:** |
| **أ- مأاثر وطني كثيرة.** | **ب – مآثر وطني كثيرة** | **جـ - الكفآءات المخلصة طريق إلى التقدم** |
| **6-**  **جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:** |
| **أ- منشآت** | **ب – آراء** | **جـ - مفاجئات** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية. ( )**

**2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين ( )**

**ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)





**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- كرمت المديرة الطالبات. إعراب ما تحته خط**  |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة**  | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة**  | **جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  |
| **2- سجد المصلي ...... أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع.**  |
| **أ – سجودا**  | **ب ـ سجودا طويلا** | **جـ ـ سجدتين**  |
| **3-** **الجملة التي كتبت بشكل صحيح:**  |
| **أ- رأيتُ أبوك.**  | **ب – رأيت أباك.**  | **جـ - رأيت أبيك.**  |
| **4- المفعول به يأتي ..... :** |
| **أ *–* اسما ظاهرا .** | **ب- ضميرا**  | **جـ ـ اسما ظاهرا أو ضميرا**  |
| **5- اغتربت غربتين. نوع المفعول المطلق**  |
| **أ – مؤكد للفعل**  | **ب ـ مبين للنوع** | **جـ ـ مبين للعدد**  |
| **6-** **انتصر المسلمون انتصارا . أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة**  | **جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  |



