|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | المملكة العربية السعودية | | وزارة التعليم | | إدارة التعليم | | مكتب تعليم | | ثانوية | | **الاختبار النهائي**  **الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لعام 1446هـ**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | المـادة | الكفايات اللغوية 1-2 | | الصف | الأول ثانوي (انتساب) | | الزمن | ساعتان ونصف | | التاريخ | 17 / 8 / 1446 هـ | | اليوم | الأحد | | الفترة | الأولى | |
| اسـم الطالب : .................................................................... رقـم الجلوس : ............................. | | |

السؤال الأول : **:** الاختيـــــار مـن متعـدد ( Multiple Choices )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الكلمة التي تقبل ( حالة الجر ) فيما يلي:** | | | | | | |
| أ | يفهم | ب | بلى | ج | كتاب | د | كان |
| **2** | **يعدُّ من حروف ( الجر ) :** | | | | | | |
| أ | كم | ب | أين | ج | ثم | د | في |
| **3** | **الجملة التـي حوت ( متممًا مجرورًا ) فيما يلي:** | | | | | | |
| أ | سافرنا إلى الرياض | ب | السماء صافية | ج | اشتريت ثوبًا جديدًا | د | سافر زيد ليلًا |
| **4** | **المثال الصحيح على ( التركيب الإضافـي ) فيما يلي:** | | | | | | |
| أ | الصادق محمد | ب | فصل الربيع | ج | أصوات تعلو | د | نجح الطالب |
| **5** | **سيارة أبيك فارهة! علامة ( الاسم المجرور ) فيما سبق، هي:** | | | | | | |
| أ | حذف حرف العلة | ب | الكسرة الظاهرة | ج | الكسرة المقدرة | د | الياء |
| **6** | **علامة جر ( الممنوع من الصرف)، هي:** | | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الياء | د | السكون |
| **7** | **لا تعدُّ من علامات ( نصب الاسم ) الإعرابية:** | | | | | | |
| أ | الكسرة | ب | الياء | ج | حذف النون | د | الفتحة |
| **8** | **ظهر البدر ظهورًا ساطعًا، نوع ( المفعول المطلق ) فيما سبق:** | | | | | | |
| أ | مؤكد للفعل | ب | مبين لنوع الفعل | ج | مبين لعدد مرات حدوثه | د | مبين لسببه |
| **9** | **فقز الرياضيُّ** .................... **متتاليةً، المناسب لما سبق، هو:** | | | | | | |
| أ | قفراتٌ | ب | فقزاتًا | ج | قفزاتٍ | د | قفزاتن |
| **10** | **أقوم بواجباتـي مخافة الفشل. ما دلَّ على ( المفعول لأجله ) فيما سبق، هو:** | | | | | | |
| أ | أقوم | ب | واجباتي | ج | مخافة | د | الفشل |

يتبع

تابع السؤال الأول

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **ليس من ( المفاعيل ) فيما يلي:** | | | | | | |
| أ | التمييز | ب | ظرف المكان | ج | المفعول به | د | ظرف الزمان |
| **12** | **تلوت القرآن الكريم فجرًا في المسجد. ما دل على ( المفعول فيه ) فيما سبق، هو:** | | | | | | |
| أ | فجرًا | ب | في المسجد | ج | القرآن | د | الكريم |
| **13** | **من خصائص ( الحال ) أن:** | | | | | | |
| أ | يسبقها معرفة | ب | يسبقها نكرة | ج | يسبقها فعل | د | يسبقها حرف |
| **14** | **الجملة التي تدل على ( التمييز ) فيما يلي، هي:** | | | | | | |
| أ | رأيت أشجار الحديقة | ب | امتلأ الفصل طلابًا | ج | السيارة مسرعة | د | أقبل المعلم مبتسمًا |
| **15** | **جاء الرجل يحمل حقيبة. نوع ( الحال ) فيما سبق:** | | | | | | |
| أ | جملة اسمية | ب | مفرد | ج | جملة فعلية | د | شبه جملة |
| **16** | **الكلمة التي اشتملت على ( همزة الوصل ) فيما يلي، هي:** | | | | | | |
| أ | أعلام | ب | أتأمل | ج | إلى | د | الكتب |
| **17** | **سبب (قطع الهمزة ) في كلمة ( إنجاز )، هو:** | | | | | | |
| أ | فعل الأمر الرباعي | ب | فعل الماضي الثلاثي | ج | فعل الماضي الرباعي | د | مصدر الماضي الرباعي |
| **18** | **الكلمة التي اشتملت على حالات رسم الهمزة الثلاث ( أول ووسط وآخر الكلمة )، هي:** | | | | | | |
| أ | سماؤنا | ب | اللؤلؤ | ج | أبناء | د | أقسام |
| **19** | **سبب حذف ( همزة الوصل ) في قولنا: يا بن الإسلام!، ه:** | | | | | | |
| أ | سبقت بحرف نداء | ب | جاءت مضافة | ج | جاءت مفردة | د | جاءت نكرة |
| **20** | **كلمة ( سماء ) إذا لحقها ( تنوين نصب )؛ فإن رسمها الصحيح، هو:** | | | | | | |
| أ | سماءًا | ب | سماءً | ج | سمأً | د | سمائًا |
| **21** | **تـَمُؤ القطة مواءً متكررًا. الكلمة التي تصحح الخطأ فيما سبق، هي:** | | | | | | |
| أ | مواءًا | ب | تمووء | ج | تموؤ | د | تموء |
| **22** | **النص الأدبي: نصٌ جمالي، يعيد تشكيل الواقع بصورة** ............... **مبتكرة. المناسب لما سبق، هو:** | | | | | | |
| أ | علمية | ب | حقيقية | ج | خيالية | د | قديمة |
| **23** | **من المعاني الإيحائية لكلمة ( فرعون ) :** | | | | | | |
| أ | العدل | ب | الجبروت | ج | الصبر | د | المساواة |

يتبع

تابع السؤال الأول

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **قال الشاعر: إن جئتُ يا وطني هل فيك متسعٌ؟. معنى ( الاستفهام ) فيما سبق، هو:** | | | | | | |
| أ | طلب الإجابة | ب | التوبيخ | ج | الإنكار | د | التمني |
| **25** | **عندما أشرح الصور الفنية التي يحملها النص؛ فأنا بذلك قد قرأتُ قراءة متأنية:** | | | | | | |
| أ | للتحليل والتقويم | ب | للفهم والتفسير | ج | استطلاعية | د | حول النص |
| **26** | **السماء ملبدة بالغيوم، وقطرات المطر تلامس وجنتيها برفق. ما سبق مثال على وصف:** | | | | | | |
| أ | الشخصيات | ب | الحوادث | ج | المشاهد | د | الأماكن |
| **27** | **يتم تركيز الواصف على ( المهارات والإنجازات ) إذا كان الموصوف:** | | | | | | |
| أ | مجرم مطارد | ب | يتيم ضائع | ج | حاج راحل | د | لاعب كرة |
| **28** | **القدرة على تنظيم الحالة النفسية للفرد من قبيل الذكاء:** | | | | | | |
| أ | الذاتي | ب | الانفعالي | ج | الاجتماعي | د | اللغوي |
| **29** | **من خصائص الذكاء الاجتماعي: أن يكون الشخص** .............. . | | | | | | |
| أ | متحفظًا للمعلومات | ب | علاقاته محدودة | ج | قياديًا | د | منعزلًا |
| **30** | **إذا أردت أن تخبر زميلك بأنه لم ينجح في الاختبار بطريقة ( غير مباشرة ) فإنك تقول:** | | | | | | |
| أ | أنت راسب | ب | اسمك مع المخفقين | ج | أنت لم تنجح | د | لكل جواد كبوة |

السؤال الثاني : المــزاوجــــة بين عمــــودين ( Pairing Question )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العمـــود الأول | | |  | العمـــود الثاني | |
| **1** | زارني القمر. الأسلوب البلاغي فيما سبق: |  |  | **أ** | الجناس. |
| **2** | فهم سمات الآخرين من قبيل الذكاء: |  | **ب** | مجاز. |
| **3** | لفظٌ يقال في وصف الهيئة والشكل: |  | **ج** | قصير القامة. |
| **4** | تعلمتُ لغة الضاد. مثال على: |  | **د** | حسب التسلسل الزمني. |
| **5** | لا عسير في عسير. ما سبق مثال على: |  | **هـ** | استعارة. |
| **6** | من خصائص الذكاء اللغوي: |  | **و** | الكناية. |
| **7** | من أنسب الطرق لوصف الحوادث والشواهد التاريخية: |  | **ز** | وصف المشاهد. |
| **8** | استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي لعلاقة غير المشابهة يُسمى: |  | **ح** | الشخصية. |
| **9** | الجانب النفسي من جوانب وصف: |  | **ط** | الاجتماعي. |
| **10** | هو التصوير الحسي لما يدرك بالحواس: |  |  | **ي** | الإدلاء بــــتعليقات ذكية. |

يتبع

السؤال الثالث : الصـــــــواب والخــطــــــأ ( True & False )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | الإضافة إلى معرفة تفيد التعريف. |  |
| **2** | عند الإضافة فإنه يجب حذف التنوين من المضاف. |  |
| **3** | أكرم أحمدٌ سليمانًا، الجملة السابقة صحيحة. |  |
| **4** | المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة الاسمية. |  |
| **5** | هجم الفريق هجمتان متتاليتان. ما سبق جملة صحيحة. |  |
| **6** | إذا كان أول المضارع للكلمة مفتوحًا فالهمزة همزة وصل. |  |
| **7** | الحروف كلها همزتها همزة قطع عدا ( الـ ) التعريف. |  |
| **8** | يختلف الشعر العمودي عن الشعر الحر في القافية. |  |
| **9** | رسم مسرح الحدث يكون في مقدمة وصف الحادثة. |  |
| **10** | يقتصر الوصف الوجداني على وصف الشخصية فقط. |  |
| **11** | عندما نريد وصف شيء فإننا نلتزم بطريقة واحدة. |  |
| **12** | لا تتأثر الصفات التي يطلقها الواصف على موصوفه بموقفه العاطفي منه. |  |
| **13** | يشترط في التواصل التفاعل بين الطرفين. |  |
| **14** | القرائن اللفظية وغير اللفظية والسياق تكشف مقصد المتحدث من الكلام. |  |
| **15** | نبرة الصوت والحركات المصاحبة للحديث لا تؤثر على الموقف اللغوي. |  |

السؤال الرابع : الأسئلة المقالية :

|  |
| --- |
| ✍ **اكتب وصفًا مضادًا للشخصية المذكورة في العبارة التالية:**  (هذا رجل كريم، جميل الوجه، بطيء الحركة، عالي الصوت، فارع الطول )  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

" انتهت الأسئلة.. بالتوفيق للجميع "

المملكة العربية السعودية اليوم : ............................

 وزارة التعليم التاريخ : / / 1446 هـ

إدارة تعليم محافظة الزمن : ساعتان ونصف

ثانوية الصف : الأول ثانوي

اختبار مادة **اللغة العربية 1ــــــــــ2** (انتساب )الفصل الدراسي **الثاني** ( الدور **الأول** ) لعام 1446 هـ

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالبة** | ...................................................................................................................... |
| **رقم الجلوس** | ...................................................................................................................... |
| **النظام الدراسي** | انتساب |

**ملاحظة:** 1- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي ورقم الجلوس.

2- **تأكدي من حل جميع صفحات الاختبار**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة** | | **المصححة** | **التوقيع** |
| **رقماً** | **كتابة** |  |  |
| الأول |  |  |
| الثاني |  |  |
| الثالث |  |  |
| **المجموع**  **رقمًا** |  | **فقط لا غير** | | |
| 40 |

معلمة المادة : الختم : مديرة المدرسة :

18

**السؤال الأول :**

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **الجنة تحت أقدام الأمهات . الاسم المجرور بالإضافة في العبارة السابقة:** | | | |
| (أ) الجنة | (ب) تحت | (ج) أقدام | (د) الأمهات |
| 1. **وصلت إلى المدرسة متأخرًا الضبط الصحيح للاسم المجرور  ( المدرسة ) :** | | | |
| (أ) المدرسةِ | (ب) المدرسةُ | (ج) المدرسةَ | (د) المدرسةْ |
| 1. **الاسم الممنوع من الصرف بسبب : علم مختوم بألف ونون زائدتين هو :** | | | |
| (أ) عثمان | (ب) مساجد | (ج) سعاد | (د) معاذ |
| 1. **سلمت على ..........................  ( أكملي الفراغ بالكلمة الصحيحة نحويًا )** | | | |
| (أ) أبيك | (ب) أبوك | (ج) أباك | (د) أبا |
| 1. **نزلنا في صحراء واسعة ـ  إعراب كلمة ( صحراء ) في الجملة السابقة  :** | | | |
| (أ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة على آخره | (ب) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره | (ج)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره | (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره |
| 1. **أيُّ الجمل الآتية تشتمل على مفعول به .** | | | |
| (أ) شرب محمد الحليب | (ب) اشتريت جرامًا ذهبًا | (ج) نجحت نجاحين | (أ) أقمنا في المدينة ليلة |
| 1. **شرحت المسألة شرحًا  . مانوع المفعول المطلق ( شرحًا ) في الجملة السابقة ؟** | | | |
| (أ) مؤكد للفعل | (ب) مبين للنوع | (ج) مبين للعدد | (د) مبين للجملة |
| 1. **(أتصدق طلبًا للأجر) نوع المتمم ( طلبًا ) في الجملة السابقة** : | | | |
| (أ) مفعول لأجله | (ب) مفعول مطلق | (ج) مفعول به | (د) حال |
| 1. **وقف الحاضرون متفرجين . ما علامة نصب الحال ( متفرجين ) في العبارة السابقة ؟** | | | |
| (أ) الياء | (ب ) الألف | (ج) الواو | (د) النون |
| 1. **من حروف الجر:** | | | |
| (أ) حتى، كأن ،إن | (ب) في ،الباء، من | (ج) الفاء ، ثم ، الواو. | (د) قد ، السين ، سوف. |
| 1. **اكتبْ الدرس، ثم احفظْ المعلومة في رأسك. سبب وصل الهمزتين في ( اكتب، واحفظ )؛ لأنهما:** | | | |
| (أ) ماضي الفعل الثلاثي | (ب) أمر الفعل ثلاثي | (ج) مضارع الفعل الثلاثي | (د) مصدر الفعل الثلاثي |
| 1. **( ............... محمد ؟ ) الكلمة الصحيحة إملائيًا للفراغ هي :** | | | |
| (أ) اسمك | (ب) أسمك | (ج) آسمك | (د) أاسمك |

**تابعي باقي الأسئلة** ⮰

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **( تحمل الموظف ............... كبيرًا ) الكلمة الصحيحة إملائيًا للفراغ هي :** | | | |
| (أ) عبءًا | (ب) عباءًا | (ج) عبئًا | (د) عبءً |
| 1. **( شاطئ ، مبادئ ، مساوئ )**  **كتبت الهمزة على الياء في الكلمات السابقة؛ لأن ماقبلها :** | | | |
| (أ) مفتوح | (ب) مضموم | (ج) مكسور | (د) ساكن |
| 1. **من جزيئات الوصف لمجرم مطارد من الجانب النفسي :** | | | |
| (أ) إنجازاته | (ب) مؤلفاته | (ج) مكان ولادته | (د) خوفه |
| 1. **من الصفات والألفاظ التي تقال في وصف الشكل والهيأة :** | | | |
| (أ) كريم | (ب) بخيل | (ج) مرهف الحس | (د) قصير القامة |
| 1. **عندما يصف الكاتب خفايا الموصوف مثل : عواطفه ، يسمى وصفه :** | | | |
| (أ) خارجي | (ب) علمي | (ج) حسي | (د) وجداني |
| 1. **وصف يجيب عن الأسئلة : متى ــ أين ــ من ـــ ماذا ــ كيف ؟ من خطوات وصف :** | | | |
| (أ) مكان | (ب) مشهد | (ج) شخصيات | (د) حادثة |

12

**السؤال الثاني :**

**اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل مجرورة. | صواب | خطأ |
| 1. همزة القطع تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وسطه. | صواب | خطأ |
| 1. (بعلبك ) سبب المنع من الصرف لأنها كلمة مركبة تركيب إضافي . | صواب | خطأ |
| 1. يرجع خالد " مساءًا " إلى بيته . الجملة السابقة صحيحة إملائيًا . | صواب | خطأ |
| 1. التمييز اسم نكرة يقع بعد اسم مبهم .     . | صواب | خطأ |
| 1. تؤثر حركة الهمزة المتوسطة وحركة الحرف الذي قبلها في صورتها الكتابية. | صواب | خطأ |
| 1. ( صام محمد رمضان ) المفعول فيه في الجملة السابقة هو : رمضان | صواب | خطأ |
| 1. ( حصلت على مكافآت ) الجملة السابقة صحيحة إملائًيا . | صواب | خطأ |
| 1. ( شأْن ) كتبت الهمزة على الألف في الكلمة السابقة؛ لأنها: ساكنة وما قبلها مفتوح. | صواب | خطأ |
| 1. الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن القصة . | صواب | خطأ |
| 1. من الأشخاص الذين نعتقد بأنهم في حاجة إلى كتابة مذكراتهم : السياسيون والأدباء | صواب | خطأ |
| 1. من طرق الوصف الابتداء بوصف الجزء الأكثر إثارة ثم ما حوله حتى يكتمل الوصف | صواب | خطأ |

**تابعي باقي الأسئلة** ⮰

**ا****لسؤال الثالث :**

3

10

1. **صوبي الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأخطاء النحوية** | **تصويبها** | **الأخطاء الإملائية** | **تصويبها** |
| **( معلمان )** الصف مجتهدان | ............................. | لا **( تأجل)** عمل اليوم إلى الغد | .............................. |
| أعجبني نشاط **( المدربان )** | .............................. | لقب عثمان**( ابن )**عفان بذي النورين | .............................. |
| اشتريت صاعًا **( قمحٌ)** | .............................. | **(اكرمك )** الله! | .............................. |

5

1. **اكتبي أرقامًا توضح ترتيب خطوات كتابة المذكرات الأدبية فيما يأتي :**

ابدأ سرد الأحداث وتصوير المواقف مصورًا عواطفك وانفعالاتك.

رتب الأحداث المهمة باعتبار الزمن أو العاطفة أو التأثير.

استبعد الأحداث غير المهمة

تذكر كل الأحداث والتفاصيل التي حدثت في تلك المدة ، وقم بتدوينها .

حدد المدة الزمنية التي ستتحدث عنها المذكرة

2

**ج ــ اختاري الشخصيات والأحداث المناسبة لكلٍ من القصة والمذكرات الأدبية كما في الجدول التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الشخصيات** | **الأحداث** |
| **القصة** | ∕ **خيالية أو مطورة من الواقع**  **∕ عاشها الكاتب نفسه** | ∕ **مبتكرة ومعدلة من الواقع** .  ∕ **واقعية تعتمد على السرد التاريخي** . |
| **المذكرات الأدبية** | ∕ **خيالية أو مطورة من الواقع**  **∕ عاشها الكاتب نفسه** | ∕ **مبتكرة ومعدلة من الواقع** .  ∕ **واقعية تعتمد على السرد التاريخي** . |

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة / سهى الحربي**

1

المملكة العربية السعودية اليوم :

وزارة التعليم التاريخ :

إدارة تعليم الرياض الزمن : ساعتان

مكتب الصف : الأول ثانوي

الثانوية

اختبار مادة **الكفايات اللغوية 1 ـ 2** { انتساب } الفصل الدراسي **الثاني** { الدور **الأول** }

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  |
| **رقم الجلوس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة** | | **اسم المصححة** | **التوقيع** | **اسم المراجعة** | **التوقيع** | **المدققة** | **التوقيع** |
| **رقمًا** | **كتابة** |
| **الأول** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثاني** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالث** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع رقمًا** |  | **المجموع كتابة** |  | | | | | |

ملاحظة : 1 ـ عد أوراق الاختبار 4 2 ـ تأكدي من كتابة الاسم الرباعي ورقم الجلوس

**معلمة المادة :**

**السؤال الأول :**

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

1 ـ قال تعالى : ( ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر ) سليمان ممنوع من الصرف لأنه ؛

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ مركب تركيب مزجي** | **ب ـ وصف على وزن فعلان** | **ج ـ وصف مختوم بألف ونون زائدتين** | **د ـ علم ومختوم بألف ونون زائدتين** |

2 ـ ( لعب اللاعب كرة القــدم في الملعب ) المضاف إليه في الجملة هــو :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ القدم** | **ب ـ الملعب** | **ج ـ اللاعب** | **دـ لعب** |

3 ـ يكافئ المعلم الطالبين ، نوع المتمم الذي تحته خط :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ حال** | **ب ـ مفعول به** | **ج ـ اسم مجرور** | **دـ مبتدأ** |

4 ـ ( زرع الفلاح في الصباح فدانًا قمحًا ) التمييز في الجملة هــو :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ قمحًا** | **ب ـ فدانا** | **ج ـ الفلاح** | **د ـ الصباح** |

5 ـ ( خلق المسلمين عظيم ) كلمة ( المسلمين ) مكتوبة بهمزة وصل لأنها ؛

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ مبدوءة بـ ( ال ) التعريف** | **ب ـ فعل ثلاثي** | **ج ـ مصدر فعل خماسي** | **د ـ ماضي رباعي** |

6 ـ الحديقة ............... بالأزهار . الكلمة المرسومة رسمًا إملائيًا صحيحًا هي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ مليأة** | **ب ـ مليئة** | **ج ـ ملياءة** | **دـ ملوؤة** |

7 ـ عند دخول همزة الاستفهام على كلمة فيها ( ال ) تتحول إلى مدة مثل :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ آمن** | **ب ـ آسمك محمد ؟** | **ج ـ آلطالب غائب؟** | **دـ آالطالب غائب ؟** |

8 ـ ( إلى) همزتها قطع لأنها ؛

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ مصدر** | **ب ـ اسم** | **ج ـ فعل** | **دـ حرف** |

9 ـ عمر ...... الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين ، الكمة المرسومة رسمً إملائيا صحيحًا هي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ أبن** | **ب ـ إبن** | **ج ـ أبناء** | **دـ بن** |

10 ـ من أدوات قارئ النص الأدبي المعرفة :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ السياسية** | **ب ـ العامة** | **ج ـ الثقافية** | **دـ الاجتماعية** |

11 ـ نص الهندسة الفرعونية ينتمي للنصوص :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ الأدبية** | **ب ـ العلمية** | **ج ـ الاجتماعية** | **دـ السياسية** |

12 ـ عبارة كثير الرماد كناية عن :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ الكرم** | **ب ـ البخل** | **ج ـ النظافة** | **دـ الغضب** |

13ـ من الصفات المشتركة بين القصة والمذكرات الأدبية :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ الشخصيات** | **ب ـ المقدمة** | **ج ـ الحقائق** | **دـ الخاتمة** |

14 ـ الاستعانة بالاستفهامات الخمسة من خطوات :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ كتابة القصة** | **ب ـ وصف حادثة** | **ج ـ كتابة المسرحية** | **دـ وصف الشخصية** |

15ـ في وصف الشخصية تصف أجزاء الجسم وذلك في:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ ـ الجانب النفسي** | **ب ـ معلومات تعريفية** | **ج ـ الشكل الخارجي** | **دـ جميع ما سبق** |

**السؤال الثاني :**

**ضعي كلمة { صح } أمام العبارة الصحيحة وكلمة { خطأ } أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| العبارة | صح / خطأ |
| 1 ـ عدت من الحفل **مساء** نوع المتمم في الجملة حال |  |
| 2 ـ شاركت في مادة الكفايات اللغوية **مشاركتين**  : المفعول المطلق في الجملة مبين للعدد |  |
| 3 ـ من أسباب المنع من الصرف المختوم بألف التأنيث الممدودة مثل **عظمى** . |  |
| 4 ـ ضياء بعد دخول التنوين عليها تكتب بهذا الشكل : **ضيائًا** |  |
| **5 ـ إثنان** همزتها همزة قطع |  |
| 6 ـ المحافظة على وزن محدد صفة تميز الشعر |  |
| 7 ـ قال تعالى : " يوم يعض الظالم على يديه " كناية عن القوة |  |
| 8 ـ القراءة الجهرية تكون للنص الشعري |  |
| 9 ـ من الظلال والإيحاءات لكلمة الأم : نبع الحنان |  |
| 10 ـ من المعجم السمعي : نظر |  |
| 11 ـ عندما يكون الحدث مثلا (تكريمي في الحفل ) فإن نوع الحدث يكون عائلي. |  |
| 12 ـ العقدة : هي المشكلة الرئيسة في القصة ، حيث تتأزم الأحداث ،بحثًا عن حل المشكلة |  |
| 13 ـ من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . |  |
| 14 ـ من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب |  |
| 15 ـ القرآن الكريم نص إعلامي |  |

**السؤال الثالث :**

**أجيبي حسب المطلوب بين القوسين :**

**{أ ـ تتأثر ألفاظ الأديب ومعانيه وصوره بالبيئة من حوله وضحي ذلك من خلال إكمال الجدول التالي : }**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النص** | **البيئة** | **الألفاظ الدالة عليها من القصيدة** |
| غازي القصيبي يصف الجسر بين المملكة ومملكة البحرين :  درب من العشق لا درب من الحجر هذا الذي طار بالواحات للجــزر   ساق الخــيام إلى الشطــآن فانزلقت عبر المياه شراعاً ابيـض الخَــفَر  ماذا أرى ؟ زورقا في الموج مندفعاً أم أنه جـمـل ما مل من الــسـفــر  وهـذه أغــنيات الغــوص في أذنــي أم الحداة شدوا بالشعر في السحــر  واستيقظت نخلة وسنى توشوشني من طوق النخل بالأصداف والدرر؟ | **الصحراوية**  **البحرية** |  |

**{ ب ـ ضعي خطًا تحت الكلمات التي اشتملت على همزة متوسطة }**

قال تعالى : ( ما كذب الفؤاد ما رأى \* أفتمارونه على ما يرى )

**{ ج ـ اكتبي وصفًا مضادًا لتلك الشخصية }**

هذا رجل **كريم** ، **جميل** الوجه ، **بطيء** الحركة ، **عالي** الصوت

**انتهت الأسئلة**