|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني**  | **13** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:**

**المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ المَعْرِفَةِ الرَّئيسُ في هذا العالَم، والمَكْتَبَةُ الآنَ تَجْمَعُ المَصادِرَ المَقْرُوءَةَ وغَيْرَ المَقْرُوءَةِ: من عروض مرئية، وشَرائِحَ، ومُصَوَّراتٍ، ومُسَجَّلات، وتُنظّمُها بأسلوب فَنّيّ يُسَهِّلُ الإفادَةَ مِنْها، ويُيَسّرُ تَداوُلَها.**

**ولكنْ مِنَ الْمُؤْسِفِ حَقًّا ما نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الأَسْرَةِ العَرَبِيَّةِ فِي قِراءَةِ الكِتابِ، وبخاصَّةٍ بَعْدَ ذُيوع وسائل الإعلام والترفيه.**

 **لَقَدْ تَقَدَّمَتْنَا الأُمَمُ الأُخرى بعلومها ومعارفها وباحترامها لأَعْلامِها وعُلَمائها، فالرُّوسُ في الحَرْبِ العالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغلِقُوا أَبوابَ مَكْتَبَة واحِدَة في ( لينجراد) التي كانَتْ تُعاني أَشَدَّ الحصار، وأَعْنَفَ القَصْفِ ، والإنجليز تَبَيَّنَ لهم أنَّ الانتصارَ لَيْسَ بُنْدُقيَّةً، ولَكنَّه كتابٌ وبُنْدُقيَّةٌ، اهتموا بتزويدِ الجُنْدي بالكتاب في إجازَتِهِ، وحَرَصوا على أَنْ تُسافِرَ المَكْتَباتُ ورَاءَهُ فِي المَيادِينِ وتَتَحَرَّكَ بحَرَكَتِه، والأُمُّ في أُوروبا تَراهَا تَدْسُ الخُضَرَ واللُّحُومَ في سَلْتِها، وتَحْمِلُ الكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بين ذراعيها وبالقُرْبِ مِنْ قَلْبِها ، وإذا لَمْ تَجِدُ ما تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فلا تقف ذاهلة بل تَسْتَعِيرُهُ.**

**ولهذا إِنَّ القراءَةَ لم تَعُدْ تَرَفًا، أَو وَسيلَةً لقضاء الوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَتَّصِلُ بالبِناءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنا، وتَتَّصِلُ بِتَطويرِ أَعْظَم رأس مالِ تَمْلِكُهُ الأُمَّةُ، وهو الإنسانُ، وَلَا يُمْكِنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِها إِلى فَضاءِ القُوَّةِ والمَنَعَةِ، إِلَّا إِذا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنَا وَلَوْ بِقَدْرٍ قَليلٍ مِنْ المَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوْرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ على حَلِّ مُشْكلاتنا.**

|  |
| --- |
| **1- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟** |
| **أ – تقديم وسائل الترفيه** | **ب – تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة** | **جـ - تخزين الوثائق والمستندات** |
| **2- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟** |
| **أ – بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة** | **ب- لإهمالها تعليم أبنائها** | **جـ ـ لزهدها في قراءة الكتب** |
| **3- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟** |
| **أ – توفير الكتب للجنود** | **ب- توزيع البنادق** | **جـ - نقل الكتب إلى دول أخرى** |
| **4- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟** |
| **أ – القراءة تُسهم في البناء السوي للشخصية** | **ب – القراءة تُساعد في التسلية فقط** | **جـ - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات** |
| **5- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟** |
| **أ – دعمها بشدة** | **ب – انتقد تأثيرها السلبي على القراءة** | **جـ - لم يذكرها في النص** |
| **6- معنى كلمة "ذاهلة "** |
| **أ – مضطربة في حركتها** | **ب- حائرة لا تستطيع التفكير** | **جـ ـ خائفة مذعورة** |
| **7- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟** |
| **أ – نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور** | **ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة** | **جـ - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي** |
| **8- ضد كلمة "زُهْدِ" :** |
| **أ – رغبة** | **ب – انشغال** | **جـ - إعراض** |

**9- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟**

**...............................................................................................................**

**10 - ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟**

**...............................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **13** |  |

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**

|  |
| --- |
| **1- يستخدم النجار المنشار. كلمة "المنشار" اسم ألة ....** |
| **أ *–* مشتق**  | **ب- جامد**  | **جـ ـ سماعي**  |
| **2- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:** |
| **أ- الليل**  | **ب – موعد**  | **جـ ـ الاجتماع**  |
| **3** – ........**الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.**  |
| **أ *–* ليت**  | **ب- لعل**  | **جـ ـ كأن** |
| **4- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة ................** |
| **أ- قراءة** | **ب - التمشيط** | **جـ - مفيدة** |
| **5-**  **ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.**  |
| **أ- ليت المواطنين مدركون** | **ب – ليت المواطنون مدركون** | **جـ- ليت المواطنين مدركين** |
| **6-**  **إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب** |
| **أ- أبوك**  | **ب – أبيك** | **جـ- أباك** |
| **7** – **الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :**  |
| **أ *–* تحذير**  | **ب- إغراء**  | **جـ ـ مدح** |
| **8- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :**  |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **9- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:** |
| **أ *–* الخيانة صفة سيئة.** | **ب- بئس الصفة الخيانة**  | **جـ ـ الخيانة فإنها بئست الصفة!** |
| **10- .........للفقراء في ميزان حسناتكم:** |
| **أ *–* عطاؤكم** | **ب- عطاءكم**  | **جـ ـ عطائكم** |
| **11- عليك أن تمشي ...........** |
| **أ *–* ببطْئ** | **ب- ببطْء**  | **جـ ـ ببطْؤ** |
| **12- كان العلامة ابن باز ......ومفتيا** |
| **أ *–* قاضيً** | **ب- قاضيًا**  | **جـ ـ قاضٍ** |
| **13- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:**  |
| **أ *–* معرض** | **ب- الكتاب**  | **جـ ـ عام** |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة " اسم فاعل.**  |  |
| **2-** | **تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر** |  |
| **3-** | **عند وصل الحروف " ت – ط – مـَ – ءِ – ن " تكتب تطمأن**  |  |
| **4-** | **المضارع من الفعل " كافأ" هو يكافئ.**  |  |
| **5 -**  | **من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | **أعرب ما تحته خط :** |
|  **كأن المكتبات موائد طعام** |
| **المكتبات** | **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-** | **المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-** | **إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم )** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4-** | **حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.** |
| **...................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5-** | **في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل" تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.** |
| **...................................................................................................** |

 **ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال الخامس: الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/fsl2/sadis6/aks/san/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji6a**](https://t.me/mnhaji6a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥م ، وَقَدْ نَشَأْ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعيشَتِها عَلى جَنْي المحاصيلِ الزّراعِيَّةِ ؛ لذا كانوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكانٍ إِلى آخَرَ لِجَنِّي هَذِهِ الْمَحَاصيلِ ، وَتوماسُ يُرافِقُهُمْ وَيُساعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .**

**كانَ الْعَمَلُ كَثيراً وَشاقاً، إِلا أَنَّ توماس كانَ سَعِيداً بِهِ، وَأَكْثَرُ ما كانَ يُسْعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الْجُلُوسُ إِلَى جَدِهِ عَلَى أَحَدٍ صَناديق المَحاصيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيراً بِالْقِصَصِ التي كانَ يَحْكيها جَدُّهُ ، وَفي أَحَدِ الأَيَامِ قَالَ لِجَدَهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أُصْبِحَ مِثْلَكَ يا جَدّي، وَأَنْ أَرْوِيَ قِصَصاً جَمِيلَةً تُضاهي قِصَصَكَ. قالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطيعُ ذلِكَ ، وَلكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلاً أنْ تُرافِقَني إلى مَكانٍ ما ، هَيًا بِسُرْعَةٍ يا توماس .**

**انْطَلَقا حَتَّى وَصَلا المَكْتَبَةَ العامَّةَ ، فَقالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهُناكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنْها؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَها مِثْلِي . بَدَأ توماسُ مِشْوارَ القِراءَةِ ،. وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِراءَةِ القِصَصِ وَإِنَّما قَرَأَ مَوْضوعاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوَعَةً.بَعْدَ ذلِكَ أَخَذَ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتابَةِ قِصَصِهِ الخاصة ، وهذا ما حَدَثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ في الحُقولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَها لِلنَّاسِ .**

**وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّماً ؛ لِتَزْدادَ ثَقافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَّ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غالِبِيَّةُ قصصه تَتَحَدَّثُ عَنِ الرّحْلَةِ وَالتَّنَقُلِ فِي جَنْي المحاصيل .عِنْدَمَا تَزُورُ مَدينَةً تِكْسَاسِ الأمريكية سَتشدُّ نَظَرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَباتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماس ريفيرا ؛ تقديراً لهذا الكاتب الشهير.**

|  |
| --- |
| **1- بدأ (توماس ريفيرا ) حياته بالعمل في ......** |
| **أ – التعليم** | **ب- الزراعة**  | **جـ - الكتابة**  |
| **2- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟**  |
| **أ – بحثا عن الماء**  | **ب- بحثا عن المأوى**  | **جـ ـ لجني المحاصيل**  |
| **3- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟**  |
| **أ – إلى المكتبة العامة**  | **ب- إلى دار الحكمة**  | **جـ - إلى معرض الكتاب**  |
| **4- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب .....** |
| **أ – مزارعا**  | **ب- معلما**  | **جـ ـ كاتبا**  |
| **5** – **مضاد كلمة " جني " ......**  |
| **أ – حصد**  |  **ب – قطع**  | **جـ - زرع**  |
| **6- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:**  |
| **أ – القصص التي سمعها من جده**  | **ب- القراءة المتنوعة**  | **جـ - عمله في الزراعة**  |
| **7- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن ..........** |
| **أ – الخيال العلمي**  | **ب- التنقل لجني المحصول**  | **جـ ـ الفكاهة والضحك**  |
| **8- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :**  |
| **أ – حكايات جده له**  | **ب- جلوسه على صندوق المحاصيل**  | **جـ - تنقله لجمع المحاصيل**  |
| **9- إذا أردت أن تصبح كاتبا مشهورا فينبغي عليك أن :**  |
| **أ – تقلد الآخرين**  | **ب- تقرأ الكثير من الكتب**  | **جـ ـ تبدأ في الكتابة مباشرة**  |
| **10**– **كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟** |
| **أ – أقامت له تمثالا ضخما**  | **ب – أطلقت اسمه على إحدى المدارس**  | **جـ - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- يقلب الفلاح الأرض بالفأس. كلمة "الفأس" اسم ألة ....** |
| **أ *–* مشتق**  | **ب- جامد**  | **جـ ـ قياسي**  |
| **2- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:** |
| **أ- الصباح**  | **ب – مسعى**  | **جـ ـ الناس**  |
| **3- اسم الآلة من " حرث":**  |
| **أ- حارث**  | **ب ـ محراث** | **جـ ـ محروث**  |
| **4- في النادي يلتقي الأصدقاء. ضع بدل الفعل" يلتقي" اسم مكان وغير ما يلزم.**  |
| **أ- النادي ملتقى الأصدقاء**  | **ب ـ لقاء الأصدقاء في النادي** | **جـ ـ في النادي التقى الأصدقاء**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – ........**الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه .**  |
| **أ *–* ليت**  | **ب- لعل**  | **جـ ـ كأن** |
| **2- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة ................** |
| **أ- قراءة** | **ب - الكتب** | **جـ - نافعة** |
| **3- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....** |
| **أ - لعل المؤمناتُ متعاوناتُ في الخير**  | **ب ـ لعل المؤمناتِ متعاوناتٌ في الخير**  | **جـ ـ لعل المؤمناتَ متعاوناتٌ في الخير**  |
| **4-**  **إن أخاك ذو خلق فاضل. إعراب كلمة "ذو" في الجملة السابقة .** |
| **أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **جـ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو**  |
| **5- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )** |
| **أ – إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن** | **ب ـ إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن** | **جـ ـ إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن** |
| **6-**  **ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.**  |
| **أ- ليت العالمين متعاونان** | **ب – ليت العالمان متعاونون** | **جـ- ليت العالمين متعاونين** |
| **7- إن المجتهدين ناجحون. ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة )**  |
| **أ – المجتهدون ناجحون** | **ب ـ المجتهدان ناجحان** | **جـ ـ المجتهدين ناجحين** |
| **8-**  **إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب** |
| **أ- أبوك**  | **ب – أبيك** | **جـ- أباك** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :**  |
| **أ *–* تحذير**  | **ب- إغراء**  | **جـ ـ مدح** |
| **2- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :**  |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الغش.** |
| **أ *–* إياك والغش!** | **ب- الغش يدمر المجتمع.** | **جـ ـ لا تغش أحدا.** |
| **4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:** |
| **أ *–* الصدقُ منجاةٌ.** | **ب- الصدقَ والأمانةَ مع أصدقائك!**  | **جـ ـ عليك بالصدق.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **" يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...** |
| **أ- أبناءه** | **ب - أبناؤه**  | **جـ ـ أبنائه**  |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( بـ - ا - رِ – ءٌ)** |
| **أ- بارءٌ**  | **ب – بارئٌ**  | **جـ - بارأٌ** |
| **3- الجملة التي كتبت بشك صحيح :**  |
| **أ- هذا قاضيٌ**  | **ب – ذهبت إلى قاضيٍ** | **جـ - هذا قاضٍ**  |
| **4- بنى المهندس .......عاليا**  |
| **أ- بناءً**  | **ب – بناءًا**  | **جـ - بناءٍ**  |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **إدارة تعليم**  **مدرسة**  |  | **اليوم : التاريخ :** **المادة : لغتى الجميلة** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن :**  |
| **اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1446 هـ - الدور الأول** |
|  **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

 **عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلا : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيرا ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلا : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **يعمل والد أحمد :**  |
|  | **أ** | **مهندسًا** | **ب** | **طبيبًا** | **جـ** | **معلمًا** |
| **2** | **المكان الذي قصده الوالد هو**  |
|  | **أ** | **المكتبة** | **ب** | **المدرسة** | **جـ** | **الحديقة** |
| **3** | **مضاد كلمة ( الهدوء )**  |
|  | **أ** | **الأمان** | **ب** | **الإزعاج** | **جـ** | **العطف** |
| **4** | **مفرد كلمة ( مفاتيح )** |
|  | **أ** | **مفتوح** | **ب** | **فاتح**  | **جـ** | **مفتاح** |
| **5** | **من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :** |
|  | **أ** | **الالتزام بالنظافة** | **ب** | **اللعب بهدوء**  | **جـ** | **كثرة الحركة**  |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **عاد والد أحمد من عمله بعد العصر**  |  **( )** |
| **7** | **لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده** |  **( )** |
| **8** | **استقبل أحمد والده بحزن شديد**  |  **( )** |

**جـ / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و** .....................  |
| **10** | **الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ** ................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوى**

 **أ/ أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **نوع الأسلوب في الجملة ( الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة ! ) هو :** |
|  | **أ** | **أسلوب تحذير** | **ب** | **أسلوب إغراء** | **جـ** | **أسلوب نداء** |
| **2** | **تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب : ......................** |
|  | **أ** | **أسلوب تحذير** | **ب** | **أسلوب أمر** | **جـ** | **أسلوب إغراء** |
| **3** | **نوع الأسلوب في الجملة ( إياك والكذب فإنه خلق مذموم ! ) هو :** |
|  | **أ** | **أسلوب استفهام** | **ب** | **أسلوب إغراء** | **جـ** | **أسلوب تحذير** |

**ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :** ....................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( أفتح الباب بالمفتاح ) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :** |
|  | **أ** | **أفتح** | **ب** | **الباب** | **جـ** | **المفتاح** |
| **2** | **( عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم ) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :** |
|  | **أ** | **الفيل** | **ب** | **مولد** | **جـ** | **عام** |
| **3** |  **( أغلق الحارس باب مكتب المدير ) تدل الكلمة التي تحتها خط على :** |
|  | **أ** | **اسم مكان** | **ب** | **اسم زمان** | **جـ** | **اسم فاعل** |
| **4** | **اسم الآلة " منشار " هو اسم :** |
|  | **أ** | **جامد** | **ب** | **مشتق** | **جـ** | **لا جامد ولا مشتق** |
| **5** | **الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :** |
|  | **أ** | **شَرْق** | **ب** | **مَشْرق** | **جـ** | **الشَّرق** |
| **6** | **الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَّاعةِ " اسم آلة على وزن :** |
|  | **أ** | **فعَّالة** | **ب** | **مِفعَلة** | **جـ** | **مِفعَال** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( إنَّ ، ليت ، لعل ) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب ....... وترفع الخبر :** |
|  | **أ** | **المبتدأ**  | **ب** | **الخبر** | **جـ** | **الفاعل** |
| **2** | **إنَّ المطرَ** ................ **.** |
|  | **أ**  | **غزيرُ** | **ب** | **غزيرًا** | **جـ** | **غزيرٌ** |
| **3** | **( ليت صفحاتِ الكتاب ملونة ) اسم ليت في الجملة هو :** |
|  | **أ**  | **صفحات** | **ب** | **الكتاب** | **جـ** | **ملونة** |
| **4** | **كأنَّ** ......... **مشاعل من نور .** |
|  | **أ**  | **المعلمون** | **ب** | **المعلمان** | **جـ** | **المعلمِين** |
| **5** | **لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة ( أخاك ) في الجملة السابقة :** |
|  | **أ**  | **اسم لعل مرفوع وعلامة****رفعه الواو** | **ب** | **خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ** | **اسم لعل منصوب وعلامة****نصبه الألف** |
| **6** | **( السعوديون بارعون ) عند دخول ( إنَّ ) على الجملة تصبح :**  |
|  | **أ**  | **إنَّ السعوديون بارعون**  | **ب** | **إنَّ السعوديين بارعون** | **جـ** | **إنَّ السعوديون بارعين** |
| **7** | **( ليت ) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :**  |
|  | **أ**  | **التمني** | **ب** | **التأكيد** | **جـ** | **التشبيه** |
| **8** | **إنَّ العاملَين غائبان . احذف ( إنَّ ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم** |
|  | **أ**  | **العاملَين غائبان** | **ب** | **العامِلان غائِبان** | **جـ** | **العامَلان غائِبَين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( ذهبت إلى .......... ) .** |
|  | **أ** | **قاضي** | **ب** | **قاضٍ** | **جـ** | **قاضيٌ** |
| **2** | **أصل حروف الكلمة التالية ( تـ ط ـمَـ ءِ نُ ) لتصبح :** |
|  | **أ** | **تطمؤن**  | **ب** | **تطمأن**  | **جـ** | **تطمئن**  |
| **3** | **أصل حروف الكلمة التالية ( قِـ را ءَ ة ) لتصبح :** |
|  | **أ** | **قِراءَة** | **ب** | **قِراؤة**  | **جـ** | **قرائة**  |
| **4** | **" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة** ............... |
|  | **أ** | **الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** | **ب** | **الهمزة مضمومة وقبلها مكسور** | **جـ** | **الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم**  |

**ب / أكتب ما يملى عليَّ**

 ...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ
 نِعمَ المؤانِس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب**

......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.**

**استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.**

**توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.**

|  |
| --- |
| **1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....**  |
| **أ – الفرح**  | **ب – الخطر**  | **جـ - الغضب**  |
| **2- انتشر في القرية مرض ........ غامض.**  |
| **أ – جلدي**  | **ب- صدري**  | **جـ ـ عقلي**  |
| **3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي ..........**  |
| **أ – يتمتع بجوها**  | **ب- يساعد أهلها**  | **جـ ـ يكمل دراسته**  |
| **4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .......**  |
| **أ – وظيفة**  | **ب- بعثة دراسية**  | **جـ - جائزة**  |
| **5** – **العنوان المناسب للموضوع .** |
| **أ – الصديق وقت الضيق**  | **ب- حكمة طبيب**  | **جـ - رد الجميل**  |
| **6** – **معنى " غامض "**  |
| **أ – مجهول**  | **ب - غريب**  | **جـ - خطير**  |
| **7** – **مفرد " المرضى"**  |
| **أ – المرض**  | **ب- المريض**  | **جـ - الأمراض**  |
| **8** – **عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....** |
| **أ – حبه لوطنه**  | **ب- تضحيته لوطنه**  | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **9** – **علاقة جملة (فتعافى كل المرضى ) بما قبلها ......**  |
| **أ – تعليل**  | **ب – نتيجة**  | **جـ - تفصيل**  |
| **10** – **تم التغلب على المرض وتعافي المرضى بفضل خلق .....**  |
| **أ – التعاون**  | **ب- الإيثار**  | **جـ - التضحية**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :** |
| **أ *–* معرض**  | **ب- الكتاب**  | **جـ ـ عام**  |
| **2- اسم الآلة من " شرط " .......................** |
| **أ- شروط**  | **ب – مشرط**  | **جـ ـ شرطة**  |
| **3- استمعت إلى الخبر في المذياع. اسم الآلة في الجملة السابقة**  |
| **أ- استمعت**  | **ب ـ الخبر** | **جـ ـ المذياع**  |
| **4- في الفجر مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)**  |
| **أ- اسم مكان**  | **ب ـ اسم زمان** | **جـ ـ اسم مفعول**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:** |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ التأكيد** |
| **2- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة ................** |
| **أ- الرحلة** | **ب - الكتاب** | **جـ - ممتعة** |
| **3- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....** |
| **أ - لعل الصفحاتِ باقيةٌ** | **ب ـ لعل الصفحاتَ باقيةُ** | **جـ ـ لعل الصفحاتُ باقيةً** |
| **4-**  **إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..** |
| **أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  | **ب – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .**  |
| **أ – الورقتين جناحان** | **ب ـ الورقتين جناحين** | **جـ ـ الورقتان جناحان** |
| **6-**  **ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.**  |
| **أ- ليت المواطنين مدركون** | **ب – ليت المواطنين مدركين** | **جـ- ليت المواطنان مدركون** |
| **7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .**  |
| **أ – لعل أخوك طالبا متميزا** | **ب ـ لعل أخاك طالب متميز** | **جـ ـ لعل أخيك طالب متميز** |
| **8-**  **إن المعلمِين ........ أكمل بخبر مناسب** |
| **أ- مخلصين**  | **ب – مخلصون** | **جـ- مخلصان** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....** |
| **أ *–* التحذير**  | **ب- الإغراء**  | **جـ ـ المدح** |
| **2- الأمانةَ , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....** |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الغيبة ..** |
| **أ *–* إياك والغيبة!** | **ب- الغيبةَ تضيع الحسنات.** | **جـ ـ لا تغتاب الناس.** |
| **4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:** |
| **أ *–* الجدُ والاجتهادُ من صفات العلماء** | **ب- اجتهد في طلب العلم**  | **جـ ـ الجدَ والاجتهاد في طلب العلم!** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **" مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة ........** |
| **أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم** | **ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور**  | **جـ ـ الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح**  |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( مَ رْ فَ ءُ )** |
| **أ- مرفؤ**  | **ب – مرفأ**  | **جـ - مرفئ** |
| **3- خرج .......مع الفجر**  |
| **أ- راعيٌ**  | **ب - راعٍ** | **جـ - راعيا**  |
| **4- دعا الإمام ..........صادقا**  |
| **أ- دعاءًا**  | **ب - دعاءٌ** | **جـ - دعاءً**  |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم ب............****مدرسة .............**  | شعار الوزاره الجديد.jpg | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** |
| **س1(12)** |  |  |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  |
| **الــمــادة** | **لغتي**  | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني****الدور الأول****العام الدراسي**1446هـ |
| **الصف** | **السادس** | **س3( 12)** |  |  |
| **الزمن** | **ساعتان** |
|  | **س4(4)** |  |  |
| **التاريخ** | **/ / 1446هـ** | **المجموع** |  |  |
| **اسم الطالب/ة** |  | **40** | **أربعون درجة** |
| **رقم الجلوس** |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ)).**

**والإقسام من الله تعالى لا يُتبَع إلا بشريف ما أبدَع وكريم ما صنَع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى .**

**والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلامِ تُدارُ الأقالِيم وتُساس الممالِك، القلمُ هو نِظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبُت الحقوق، ولولا الكتابة لانقَطَعت أخبار بعضِ الأمم .**

**لقد فاخَر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جارَوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظُهم، لقد رَقَموا بالقلم الجادّ صحائفَ الأبرار ليُحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدوّ عن بُعد ما لم تؤثّره السّيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحًا وإرشادًا، وأحكامًا وفقهًا**

|  |
| --- |
| **لماذا لا تودُّون اقتنائي؟****لماذا تصبرونَ على جَفائي؟****على ورقي الصقيلِ يسيلُ دَمعي****ولا تدرونَ ما سرُّ البكاءِ؟****أظلُّ على مكاتبِكم غريباً****وترمقُني عيونُ الأوفياءِ****كأنِّي لم أكنْ مفتاحَ مجْدٍ****ولا سارَتْ مواكبُكم ورائي****ولا قلَّدْتُكم درًّا ثميناً****ولا علَّمْتُكم درسَ الوفاءِ****فمصباحُ الحضارةِ في يميني****وضوءُ الفجرِ بعضٌ من ضِيائي****سيبقى الناسُ في عطشٍ وجوعٍ****إذا لم تعرفُوا خُبزي ومَائي****تعالوا واقرؤوا صفحاتِ مجدي****تعالوا وارفعُوا دوماً لِوائي** |

**\***

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |
| --- |
| **1-أقسم الله في قوله تعالى ( ن والقلم وما يسطرون)**  |
| **أ-بالقلم** | **ب-بالعلم** | **ج-بالوقت** |

|  |
| --- |
| **2- ما أول مخلوقات الله**  |
| **أ-القلم** | **ب-اللسان** | **ج-الشمس** |

|  |
| --- |
| **3-من صفات القلم المذكورة في النص** |
| **أ-العاجز** | **ب- الثرثار** | **ج- خطيب الناس** |
| **4-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار** |
| **أ-تضاد** | **ب-ترادف** | **ج- تشابه** |

|  |
| --- |
| **5-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على )** |
| **أ-فائدة الكتاب** | **ب-أهمية القلم** | **ج-فائدة الأخبار** |

|  |
| --- |
| **6-بالقلم تخلد ...................(نكمل من النص)** |
| **أ- العلوم** | **ب- المدارس** | **ج- البيوت** |

|  |
| --- |
| **7-مرادف كلمة ( يسطرون )** |
| **أ-يمحون** | **ب-يكتبون** | **ج-يطمسون** |

|  |
| --- |
| **8-ضد كلمة ( العدو )** |
| **أ-الظالم** | **ب-الصديق** | **ج-شديد الخصام** |

|  |
| --- |
| **9-نوع كلمة (المسلمين )** |
| **أ-حرف** | **ب-فعل** | **ج-اسم** |

|  |
| --- |
| **10-العنوان المناسب للنص** |
| **أ-العلم** | **ب-الكتاب** | **ج-القلم** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-إياك والكذب** | **نوع الأسلوب** |  **نداء**  **إغراء**  **تحذير**  |
| **- الجملة بها أسلوب إغراء** | **حدد الجملة** |  **يحب الله الصادق** **الصادقون محبوبون**  **الصدق الصدق فإنه منجاة!** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نحول الفعل حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل**  | **المطلوب**  | **الحل** |
| **-كتب**  | **اسم مكان**  |  |
| **-وعد** | **اسم زمان**  |  |
| **-نشر** | **اسم آلة**  |  |

**ب / ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| 1. **الحرف الناسخ الذي يفيد التمني**
 |
| **أ-لعل** | **ب-ليت** | **ج- إن** |

|  |
| --- |
| **2-الكتاب مفيد ( عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة )** |
| **أ إن الكتابَ مفيدٌ** | **ب- إن الكتابُ مفيداَ** | **ج-إن الكتابْ مفيدِ** |

|  |
| --- |
| **3-لعل المكتبتين ...........** |
| **أ-قريبتين** | **ب-قريبةِ** | **ج-قريبتان** |

|  |
| --- |
| **4-كأن ...............مشاعل تضيء للمجتمع** |
| **أ-المثقفون** | **ب-المثقفين** | **ج-المثقفُ** |

|  |
| --- |
| **5-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى ) نكتب** |
| **أ-كأن الورقتان جناحين** | **ب-كأن الورقتان جناحان** | **ج-كأن الورقتين جناحان** |

|  |
| --- |
| **6-لعل التلميذاتِ مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ )نكتب** |
| **أ-التلميذاتُ مهتماتٌ** | **ب-التلميذاتَ مهتماتٌ** | **ج-التلميذاتُ مهتماتٍ** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **إن** |  **حرف ...................** |
| **القراءة**  | **اسم ...............منصوب وعلامة نصبه .......................**  |
|  **مفيدة**  |  **.......... إن ..........وعلامة رفعه ...............** |

**السؤال الثالث :**

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **دعت الأم ( دعاءاً) صادقا الصواب ..................**
2. **هذا (قارأ ) مجيد الصواب .................**
3. **الملك سلمان ( قاءد ) عظيم الصواب ...............**

**ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحروف** | **الكلمة** |
| **ت ط م ء ن**  |  |
| **م و ء م ن**  |  |
| **ي ب د ء** |  |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |
| --- |
| **1-أقوى الحركات**  |
| **أ-الضمة**  | **ب-الكسرة** | **ج-السكون** |

|  |
| --- |
| **2-يحب فواز ................القصص** |
| **أ-قراءة** | **ب-قرءاة** | **ج-قرأة** |

|  |
| --- |
| **3-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها** |
| **أ-مفتوح** | **ب-ساكن** | **ج-مكسور** |

|  |
| --- |
| **4-تسمى الهمزة في كلمة فناء** |
| **أ-متطرفة** | **ب-متوسطة** | **ج-قطع** |

|  |
| --- |
| **5-سمعت ..............يدعو للخير** |
| **أ-منادياً** | **ب-مناديْ** | **ج-مناديٌ** |

|  |
| --- |
| **6-الجملة الصحيحة إملائيا** |
| **أ-شاهدت فتًى لطيفاً** | **ب-شاهدت فتاً لطيفاً** | **ج-شاهدت فتى اً لطيفاً** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

**من سار على الدرب وصل**

|  |
| --- |
|  |
|  |

إعداد المعلمة :نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**