****

****

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية**

**أسـئلـة اختبار الفترة الأولى مادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الثاني 1446هـ / 1447هـ**

أسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من فوائد القراءة أن القراءة تطور قدرة المفكر الناقد على القيادة الفعالة .. وهذا يكون على المستوى:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | المعرفي | ب | النفسي | ج | الاجتماعي |

2- تؤدي دورا في تنمية مهارة النقد وطرح الأسئلة والتفكير بالمفاهيم والافتراضات عند تحليل ما يتم قراءته:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | القراءة السلبية | ب | القراءة النشطة | ج | القراءة الصامتة |

**3**- إن العالم أصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات و وسائل الاتصالات . مصطلح :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | القرية الكونية | ب | الابجدية الكونية | ج | القراءة الصامتة |

4- لها تأثير على سلوك الفرد في الشراء وتوصل المقصود دون تفكير:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | الاعلام | ب | الصورة | ج | الدعاية |

5- شريك رئيسي قي صناعة الاحداث وأداة هامة في توجيه الرأي العام:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | القراءة | ب | الافكار | ج | الإعلام |

السؤال الثاني: تخيل أنك ناقد أو صحفي وسمعت في أحـد الـمحـطات الإعـلامـيـة المرئيـة خبر تشـك في مصـداقـيتـه.

فحرصت أن تتأكد من صحة هذا الخبر بتوجيه أسئلة نقدية إلى القائمين على نشر ذلك الخبر بطريقة

صيغة لازويل حتى تتثبت من صحة هذا الادعاء من عدمه.

الموضوع المتداول ( الخبر أو الادعاء ) : خسارة وإفلاس شركة تويوتا للسيارات وإغلاق مصانعها.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

السؤال الثالث: اقترح طرق وسُبل تجعل من المفكر الناقد يستطيع أن يكشف عن المغالطات التالية التي تكون في وسائل الاعلام المكتوبة والمرئية:

المغالطة الأولى: التحيـز فـي الاخبار: ..........................................................................

المغالطة الثانية: الدعاية الكاذبة: ...........................................................................

المغالطة الثالثة: النـظـرة الأحـادية: ...........................................................................

السؤال الرابع: أوجد العلاقة – بشكل مختصر – بين القراءة التحليلية والناقدة والابداعية؟

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

السؤال الخامس: قارن بين اللغة والصورة فيما يأتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | اللغة | الصورة |
| الرسالة |  |  |
| التعبير |  |  |
| الشفرة |  |  |

السؤال السادس: الإعلام التقليدي والإعلام المعاصر لكل منهما ما يميزه عن الآخر فاذكر ثلاث خصائص للإعلام المعاصر تميزه عن الاعلام التقليدي:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

السؤال السابع (اختياري): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(ألا أُخبركم بأحبِّكم إليَّ وأقربِكم مني مجلسًا يومَ القيامةِ ؟ فأعادها مرتَين أو ثلاثًا . قالوا : نعم يا رسولَ اللهِ !

قال : أحسنُكم خُلُقًا)، اكتب اهم الاستنتاجات التي تحصل عليها من هذا الحديث الشريف.

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق لكم جميعاً

صورة تحتوي على الخط, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياً

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

مكتب التعليم ............

مدرسة ........................

**الاختبار الفتري لمادة التفكير الناقد للصف الثالث متوسط ( الفصل الدراسي الثاني ) من العام الدراسي ١٤٤6هـ**

2

**اسم الطالب** : ........................................................................................................ **الصف** : 3/ .......................

**السؤال الأول :**

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي** :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | فهم الأفكار الضمنية واستخلاص النتائج: | | | | |
| أ | القراءة الحرفية | ب | القراءة التحليلية | ج | القراءة الناقدة |
| 2 | القراءة السلبية هي : | | | | |
| أ | القراءة الحرفية | ب | القراءة التحليلية | ج | القراءة الناقدة |
| 3 | تؤدي دورا في تنمية مهارة النقد وطرح الأسئلة والتفكير بالمفاهيم والافتراضات عند تحليل ما يتم قراءته: | | | | |
| أ | القراءة النشطة | ب | القراءة السلبية | ج | القراءة الصامتة |
| 4 | يصنف الإعلام كسلطة: | | | | |
| أ | رابعة | ب | خامسة | ج | سادسة |
| 5 | يمكن للإعلام ان : | | | | |
| أ | يؤدي دورا إيجابيا في تسيير الحوار | ب | يعزز روح التسامح | ج | جميع ما سبق |
| 6 | إن العالم أصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات و وسائل الاتصالات . مصطلح : | | | | |
| أ | القرية الكونية | ب | الأبجدي الكونية | ج | الصورة الكونية |
| 7 | عند قراءة خبر أو محتوى إعلامي على منصات التواصل الاجتماعي يجب التأكد من : | | | | |
| أ | مصدر وتاريخ الخبر | ب | محتوى ومضمون الرسالة | ج | جميع ما سبق |
| 8 | الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من سوائل التواصل | | | | |
| أ | المرئي | ب | المسموع | ج | المقروء |
| 9 | تعتبر أبجدية كونية : | | | | |
| أ | الصورة | ب | اللغة العربية | ج | اللغة الإنجليزية |
| 10 | نشر المعلومات بطريقة موجهة عبر مجموعة من الرسائل بهدف التأثير في آراء وسلوك أكبر عدد من الأشخاص | | | | |
| أ | الصورة | ب | الإعلام | ج | الدعاية |

**السؤال الثاني:**

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعتبر القراءة وسيلة يمكن من خلالها أن نحيا حياة الآخرين |  |
| 2 | يجب أن نقرأ كل ما يقع في أيدينا من كتب أو مقالات |  |
| 3 | يمكن للكتب أن تغني عن تجارب الحياة |  |
| 4 | لا يوجد تحيز في طرح الأخبار فكل ما يطرح يكون بحياد وموضوعية |  |
| 5 | للشائعات دور خطير يؤثر في الرأي العام وفي الأمن الوطني ولا سيما أثناء الحروب والأزمات |  |
| 6 | تلقى المعلومات من مصادرها الرسمية قوم جهات موثوق بها واجب وطني |  |
| 7 | لا تحتاج الصورة لتفكير الناقد لأنها واضحة |  |
| 8 | تسعى بعض وسائل الإعلام لصناعة الخبر من أجل تزييف الحقائق |  |
| 9 | القراءة الإبداعية هي استخلاص الفائدة وحل المشكلات الجديدة |  |
| 10 | يعتبر الإعلام مجرد واصف للأحداث وناقد للأخبار |  |

‏‏

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .**

**معلم المادة / تركي الحسني**

**اختبار فتري للصف (ثالث متوسط) الفصل الدراسي ( الثاني ) – لعام 1446هـ**

**اسم الطالبة :** ..............................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي | | | | |
|  | **القراءة التي لاتتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص :** | * **القراءة الإبداعية** | * **القراءة الحرفية** | * **القراءة التحليلية** |
|  | **من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:** | * **لايميز بين الحقيقة والرأي** | * **يميز بين الحقيقة والرأي** | * **يروج الشائعات** |
|  | **من شروط القراءة النافعة :** | * **قراءة مايضرك في دينك** | * **اختيار الكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصداقيه** | * **عدم استشارة أصحاب الخبرة** |
|  | **من فوائد القراءة أنها :** | * **تزودنا بالمعارف والمعلومات** | * **تغذي الروح والفكر** | * **جميع ماسبق** |
|  | **دور المفكر الناقد في مجال القراءة :** | * **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع** | * **يشجع على القراءة** | * **جميع ما سبق** |
|  | **من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:** | * **إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات** | * **ترويج الشائعات** | * **جميع ما سبق** |
|  | **دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :** | * **الكشف عن أخطاء الإعلام** | * **التضليل ونشر الشائعات** | * **إثارة الجدل** |
|  | **من المغالطات التي تكثر في الإعلام :** | * **الدعاية الكاذبة** | * **كشف الحقائق** | * **نشر ثقافة القراءة** |
|  | **إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة** | * **الناقدة** | * **الحرفية** | * **الإبداعية** |
|  | **الإنسان الذي يستطيع أن يعيش أكثر من حياة هو :** | * **الإنسان القاريء** | * **الإنسان الذي لا يقرأ** | * **كل إنسان** |
|  | **السلطات التشريعية ثلاث في كل بلاد العالم و يضاف لها سلطة رابعة وهي :** | * **سلطة الإعلام** | * **سلطة القوة** | * **سلطة القرابة** |

السوال الثاني : ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة

|  |  |
| --- | --- |
| **1/** **يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح** |  |
| **2/** **يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات** |  |
| **3- تلقي المعلومات من مصادرها الرسمية أو من جهة موثوقة هو واجب وطني** |  |
| **4- الوقت هو أثمن ما في حياة المرء** |  |
| **5- القرية الكونية الصغيرة : العالم سيصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات** |  |
| **6/** **الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث** |  |
| **7/** **لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات** |  |
| **8-الدعاية : نشر المعلومات بطريقة غير موجهة ولا هدف منها** |  |
| **9- امتلاك العقل يعني بالضرورة أن يكون تفكير الفرد تفكيرا سليما** |  |



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم ب

**اختبار فتري رقم 1 للصف (ثالث متوسط)**

**الفصل الدراسي ( الثاني ) –**

**لعام 1446هـ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اسم الطالب/ة :** ..............................................

**الشعبة :**  ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **القراءة التي لاتتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص :** | * **القراءة الحرفية** | * **القراءة الإبداعية** | * **القراءة التحليلية** |
|  | **للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية المعرفية عن طريق :** | * **اكساب المفكر الناقد**   **ثقة بنفسه** | * **تطور معارف المفكر الناقد** | * **تطور المفكر الناقد على القيادة** |
|  | **إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :** | * **تنقد ما يرد في الإعلان** | * **تكسب الحرية في القرار** | * **تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية** |
|  | **من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:** | * **يميز بين الحقيقة والرأي** | * **لايميز بين الحقيقة والرأي** | * **يروج الشائعات** |
|  | **من فوائد القراءة أنها :** | * **تزودنا بالمعارف والمعلومات** | * **تغذي الروح والفكر** | * **جميع ماسبق** |
|  | **من شروط القراءة النافعة :** | * **قراءة مايضرك في دينك** | * **اختيارالكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصداقيه** | * **عدم استشارة أصحاب الخبرة** |
|  | **دور المفكر الناقد في مجال القراءة :** | * **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع** | * **يشجع على القراءة** | * **جميع ما سبق** |
|  | **دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :** | * **التضليل ونشر الشائعات** | * **الكشف عن أخطاء الإعلام** | * **إثارة الجدل** |
|  | **من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:** | * **إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات** | * **ترويج الشائعات** | * **جميع ما سبق** |
|  | **هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :** | * **اللغة** | * **الصورة** | * **الكتابة** |
|  | **من المغالطات التي تكثر في الإعلام :** | * **الدعاية الكاذبة** | * **كشف الحقائق** | * **نشر ثقافة القراءة** |
|  | **إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة** | * **الإبداعية** | * **الحرفية** | * **الناقدة** |
| 1. **ت** | **تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى** | * **غسيل الدماغ** | * **الاستيلاء على الشعور** | * **الاستقلالية** |

**🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 4/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث |  |  |
| 5/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 6/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |
| 8/ القراءة التحليلية قراءة نشطة |  |  |

**ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )**

**ــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**همسة :**

**لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم ب

**اختبار قصير مادة (التفكير الناقد ) (ثالث متوسط) (2)**

**الفصل الدراسي ( الثاني ) – الفترة الثانية – لعام 1446 هـ**

**اسم الطالب / ة :** ..................................**الشعبة :**  ........... المجموعة .......

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **الصورة أبجدية كونية ومعنى ذلك أن** | * **الجميع في العالم يفهمها** | * **العرب فقط يفهمونها** | * **لا يمكن فهمها** |
|  | **قوانين الفكر الأساسية هي قوانين** | * **بديهية فطرية في عقل الانسان** | * **جديدة يتعلمها الانسان** |  |
|  | **النطق والكلام والحوار والاستدلال والتأمل والفهم هي تجليات ل** | * **العاطفة في الإنسان** | * **العقل عند الإنسان** | * **اللسان عند الإنسان** |
|  | **الكتاب هو الكتاب هذه الجملة تمثل قانون** | * **الهوية الذاتية** | * **عدم التناقض** | * **الثالث المرفوع** |
|  | **الاعتماد على الانطباعات الشخصية والأساطير في التفكير هو** | * **تفكير منهجي** | * **تفكير غير منهجي** | * **تفكير منطقي** |
|  | **وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس أو القضايا دون تمحيص هي** | * **الصورة المقبولة** | * **الصورة النمطية** | * **الصورة المتجددة** |
|  | **التفكير المنظم المبني على خطة وأحكام وأدلة واضحة وسليمة هو** | * **تفكير سطحي** | * **تفكير خيالي** | * **تفكير منهجي** |
|  | **كل فرد يملك عقلا لكن البعض لا يستخدمه استخداما صحيحا** | * **صح** | * **خطأ** |  |
|  | **الجملة التي تمثل قانون الثالث المرفوع هي** | * **الانسان لا يمكن أن يكون ناجح وراسب معا** | * **الانسان إما حي أوميت** | * **الإنسان هو الإنسان** |
|  | **من معوقات التفكير المنطقي الخارجية** | * **الابداع** | * **الحفظ** | * **العادات والتقاليد** |
|  | **المفكر الناقد حينما تصله صورة فإنه** | * **يقبلها لأنها لا تحتمل الشك** | * **يتحرى عن مصداقيتها** |  |
|  | **من سمات قوانين الفكر الأساسية إنها كلية بمعنى** | * **يستخدمها البعض** | * **يستخدمها الكل** | * **صادقة** |
|  | **لكي أقنع الآخرين بأفكاري أحتاج أن أقدم** | * **كل أفكاري** | * **دليل وحجة** |  |
|  | **أنا أفكر ...........** | * **مقلدا للآخرين** | * **ضد الآخرين** | * **بنفسي وطريقتي** |
|  | **للصورة في المجتمع والحياة دور توعوي فقط ولا دور آخر لها** | * **صح** | * **خطأ** |  |
|  | **الحياة ومشاكلها والقراءة عوامل** | * **تحفز على التفكير** | * **تقلل من التفكير** | * **لا تؤثر على التفكير** |
|  | **للتفكير المنهجي فائدة ووظيفة في نجاح الإنسان في الحياة** | * **صح** | * **خطأ** |  |
|  | **من قواعد التفكير المنهجي المهم** | * **تحليل الأمور** | * **التقليد** | * **رفض التغيير** |
|  | **القرارات المتسرعة من سمات** | * **التفكير الفعال** | * **التفكير غير الفعال** |  |
|  | **للصورة دور في عملية غسيل الدماغ من خلال الإعلانات مثلا  والهدف منها** | * **تثبيت المعتقدات في الذهن** | * **تغيير المعتقدات التي في الذهن** | * **ربط أفكاري ببعضها** |
|  | **قانون الهوية الذاتية يعبر عنه بالرمز** | * **أ= ب** | * **أ=أ** | * **أ+ب** |
|  | **أول مراحل التفكير المنطقي** | * **تقييم الحلول** | * **إيجاد الحلول** | * **معرفة وجود مشكلة تحتاج حل** |
|  | **عدم الثقة بالنفس هم معوقات عن التفكير المنطقي** | * **داخلية** | * **خارجية** |  |
|  | **المفكر المنطقي دائم التساؤل عن أسباب وعلل ونتائج الأمور** | * **صح** | * **خطأ** |  |
|  | **التفريق بين العمل الصواب والعمل الخطأ هو** | * **تفكير منطقي** | * **تفكير غير منطقي** |  |



**انتهت الأسئلة**

**معلم/ة المادة : ........................................**