**المملكة العربية السعودية**

**20**

**اسم الطالب: ة : ..............................................**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام 1446هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**السؤال الأول : نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**يؤدي النوم دورًا مهمًا في تنمية عقل الإنسان ، حيث تظهر الأبحاث أن النوم يؤثر في اليقظة، والانتباه، كما يسهم النوم في النمو، خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ فالطفل الذي يعاني نقصًا في النوم يمكن أن يتأرجح بين الغضب، وفرط النشاط. ويمكن أن يؤثر النعاس أيضًا في قدرة الطفل على الانتباه، مما يؤثر في أدائه الدراسية. بعض النصائح لتحفيز النوم الجيد: • أخذ حمام دافئ. • إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك الجسم على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين). • تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفاز في مدى سهولة النوم.**  
**المطلوب :   
\*ماذا يسمى هرمون النوم ؟**

....................................................

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **من النصائح لتحفيز النوم** | | |
| **أ -إبقاء الأضواء خافتة** | **ب- اللعب بالأجهزة** | **ج- فتح الأضواء** |
| * **من أسباب الغضب وفرط النشاط لدى الأطفال** | | |
| **أ -النوم مبكرا** | **ب-نقص النوم** | **ج-الغذاء الجيد** |
| * **مرادف كلمة خافتة** | | |
| **أ -قوية** | **ب- عالية** | **ج-منخفضة** |
| * **العلاقة بين كلمة النوم وكلمة اليقظة** | | |
| **أ -تضاد** | **ب- ترادف** | **ج-تشابه** |

**2-نرتب الكلمات التالية لنكون جملة تعجبية ( الأسلوب اللغوي )**

**في - الجو - ليلا - الصحراء - ما أجمل**

**.............................................................................................**

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- يُ ءْ ث ر** |  |
| 1. **مُ ءْ تَ م ر** |  |
| 1. **تُ ءَ د ي** |  |
| 1. **مُ ءَ د ب ة** |  |

**ب / الوظيفة النحوية 5 درجات**

1. **نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**
2. **يهتم ............بنظافة المدرسة ( ضع في الفراغ فاعل مثنى )**
3. **يحب المسلمون الخير للناس كافة ( ضع خطا تحت الفاعل )**
4. **ينطق ..........بالصدق ( فوك - فاك - فيك ) اختر الفاعل الصحيح**
5. **يحب سلمان النشويات (اضبط المفعول به بالحركة المناسبة )**
6. **شاهد محمد اللاعبون في الملعب ( صوب ما تحته خط )**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نبين نوع الجمع في الجمل التالية**

**1- تثمر الأشجار في الصيف جمع .................**

**2-المهندسون بارعون جمع ...................**

**3-كرمت المديرة الفائزات في المسابقة جمع ...................**

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 2 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**الصحة تاج**

|  |
| --- |
|  |
|  |

إعداد المادة : نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**



**اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس**

**المادة: لغتي الجميلة**

**الفترة: الأولى**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعلم**

**الإدارة العامة للتعليم .................**

**الابتدائية ................................**

20

اسم الطالبة / .......................................................................................... الصف / الخامس ( ...... )

**السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )**

5

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

|  |
| --- |
| **لا تلوث بيئتك**  للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيرًا يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.  الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمرانًا، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجداول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).  والإنسان المتحضر صديق بيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة. |

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من الأفكار التي وردت في النص: | | | | | | | |
| أ | الإنسان المتحضر صديق بيئته | ب | المشكلات الصحية | جـ | النظافة | د | الرعي الجائر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعه ): | | | | | | | |
| أ | لا يعمل في كل مكان | ب | يوسع للآخرين مكان الجلوس | جـ | يعمل المستطاع بأقصى طاقته | د | ينفق ما لديه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | جاء فس النص: ( يزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال ) تسمى هذه الظاهرة: | | | | | | | |
| أ | ظاهرة التوسع العمراني | ب | ظاهرة الضوضاء | جـ | ظاهرة الاحتطاب | د | ظاهرة التصحر |

**ب - أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العِبَارَة | **صح أم خطأ** |
| 1 | للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة. |  |
| 2 | البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان. |  |

4

**السؤال الثاني: ( الأسلوب اللغوي )**

**أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **فعل التعجب** |
| 1- ما أحسن الربيع ! | ......................................... |
| 2**-** ما أروع الشارع النظيف ! | ......................................... |

**ب - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ: ( أَتَعجَبُ مما يأتي )**

1- ( الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ ) .................................................................................................

2- ( السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ ) .................................................................................................

**السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )**

4

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أ وياء ونون على مفرده. | | | | | | | |
| أ | الأفعال الخمسة | ب | جمع المذكر السالم | جـ | الضمير | د | الفعل المضارع |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ... | | | | | | | |
| أ | مفرد | ب | جمع مذكر سالم | جـ | جمع مؤنث سالم | د | جمع تكسير |

**ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:**

**( الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... |

**السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )**

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ** |
| 1- نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذّكِيَّةٌ . | ......................................... | .................................................................................................... |
| 2- المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . | ......................................... | .................................................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة ( مسْؤُول ) لأنها: | | | | | | | |
| أ | مضمومة وما قبلها مضموم | ب | مضمومة وما قبلها ساكن | جـ | ساكنة وما قبلها مضموم | د | مفتوحة وما قبلها مضموم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | أقوى الحركات الإملائية: | | | | | | | |
| أ | الكسرة | ب | الضمة | جـ | الفتحة | د | السكون |

**ج- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّاليَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** | **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** |
| ذُنوبٌ | ......................................... | عَطْشَانُ | ......................................... |

**د- أُصَنِفُ الكَلِمَاتِ التَّاليَة: ( آمال – مرآة – ظمآن – آبار )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهمزة الممدودة في أول الكلمة** | **الهمزة الممدودة في وسط الكلمة** |
| ..................................................................... | ..................................................................... |
| ..................................................................... | ..................................................................... |

**هـ - أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** | **يُؤَدِّبُ** |
| **○** | **مُؤْتَمَرُ** |
| **○** | **يَؤُمُّ** |
| **○** | **يُؤْثِرُ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **يُ ءْ ثِ رُ** | **○** |
| **يُ ءَ دِّ بُ** | **○** |
| **مُ ءْ تَ مَ رُ** | **○** |
| **يَ ءُ وُّ** | **○** |

**معلمة المادة: ليلى آل جميع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ذاتَ يَوْمٍ تَسَلَّقَ سَعِيدٌ شَجَرَةً كَبِيرَةً، وَأَخَذَ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ أَغْصَانِهَا وَيَهُزُّها هزا عَنيفًا، حَتَّى تَكَسَرَ غُصْنُ مِنْهَا، فصرخت الشجرة ؛ فتحركت شرطة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .**

**فقالت الشجرة القاضية :حَكَمْنا عَلَيْكَ بِالْحِرْمَانِ مِنْ كُلِّ ما يُقَدِّمُهُ لَكَ النّباتُ وَالْأَشْجارُ». فَأَخَذَ سعيد يَضْحَكُ مِنَ الْحُكْمِ الَّذِي أَصْدَرَتْهُ قاضِيَةُ الْأَشْجار، وَظَنَّ أَنَّهُ نَجا.**

**بَدَأَتِ الْأَشْجارُ فِي تنفيذ الحكم؛ فَها هي تَسْحَبُ ظِلالَها حَيْثُ مَرَّ سَعِيدٌ فَلا يَجِدُ ما يَسْتَظِلَّ بِهِ.وَعِنْدَما رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ الْجُوعُ قَد اشْتَدَّ بِه، فَشَكا الْأَمْرَ إِلَى أُمِّهِ ، فَأَسْرَعَتْ لَهُ بِطَعَامٍ وَشَرَابِ وَفَاكِهَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ إِلَى الطَّعام، اخْتَفِى الْخُبْز وَالفَاكِهَةُ، وَصَارَ الْأَمْرُ يَتَكَرَّرُ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَصَابَ جِسْمَه الهُزالُ.**

**قَرَّرَ الْأَطِبَّاءُ حَجْزَ سَعيد بالمسْتَشَّفى، لأَنَّهُ أُصيبَ بَمرَضِ جَعَلَهُ يَتَنَفْسُ بِصُعُوبَةٍ شَديدة، فَأَتَى الْأَطْباءُ بأنبوب الأكسجين حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنَ التَّنَفْسِ بِسهولةٍ، وَلَكِنَّ الْأَشْجَارَ خطَفَتْهُ لِأَنَّ هَذَا الْأُكْسِجَينَ تَصْنَعُهُ الأَشْجَارُ، وَضاقَ صَدْرَهُ وَصَارَ يَتَأَلَمُ وَيَصْرُخُ: «آه يا أُمّي الْأَشْجارُ تُريدُ قَتْلي».**

**هُنا اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ سَعِيدِ مِنْ نَوْمِهَا مُنْزَعِجَةً، وَأَسْرَعَتْ تَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ، فَاسْتَيْقَظَ سَعِيدٌ، وَصارَ مُنْذُ تِلْكَ اللَّيْلَة صَديقًا للنبات والْأَشْجار يُحافِظُ عَلَيْها وَيَرْعاها وَيزْرَعُ الزُّهورَ وَالْوَرْدَ في حديقة دارهِ وفى حَدِيقَةِ المَدْرسَةِ حَتَّى أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَصْدقاؤُهُ: سَعِيدٌ صَديقُ الْأَشْجار.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لماذا قبضت شرطة الأشجار على سعيد ؟** | | | | | |
| **أ – لأنه تسلق شجرة كبيرة** | | | **ب – لأن سعيد هز غصنها بقوة** | | **جـ - لأنه كسر غصنا من الشجرة** |
| **2- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:** | | | | | |
| **أ – استهزأ بالحكم** | | | **ب- حزن من الحكم** | | **جـ ـ لم يفعل شيئا** |
| **3- كانت نهاية القصة :** | | | | | |
| **أ – متوقعة** | | **ب- عادية** | | **جـ - مفاجئة** | |
| **4- أطلق أصدقاء سعيد عليه :** | | | | | |
| **أ – عدو الأشجار** | **ب- صديق الأشجار** | | | | **جـ - منسق الأشجار** |
| **5** **– ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ ( يكتفى بذكر اثنين)** | | | | | |
| **...........................................................................................................** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامجه الغني بالندوات التفاعلية.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- جمع مذكر سالما ..........................**

**2- جمع مؤنث سالما .......................**

**3- جمع تكسير ..............................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط** | | |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- يمكث العالمان في مختبرهما.** | **ب – يمكث العالمين في مختبرهما** | **جـ - يمكث العالمون في مختبرهما** |
| **3- يشارك ......في مسابقة الفصحى.** | | |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- تكثر .....الأثرية في المملكة العربية السعودية.** | | |
| **أ- المعالمَ** | **ب – المعالمُ** | **جـ- المعالمِ** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حدد أسلوب التعجب فيما يأتي** | | |
| **أ *–* ما أسرع الطائرة؟** | **ب- ما أسرع الطائرة !** | **جـ ـ ما أسرع الطائرة .** |
| **2- أتعجب من جمال الأشجار :** | | |
| **أ- ما أجمل الأشجار!** | **ب - هل الأشجار جميلة؟** | **جـ - الأشجار جميلة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **رؤية المملكة 2030 " كتبت الهمزة على الواو لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **أكمل " شر الناس من غلب .......صوابه"** | | |
| **أ- خطَأُه** | **ب – خطَؤُه** | **جـ - خطَئُه** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن: ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .**

**و في المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحلُ الرحيقَ مسممةً لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.**

**وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟** | | |
| **أ - الحزن** | **ب – القلق** | **جـ - الخوف** |
| **2- نصحت الملكة النحل بأن .......** | | |
| **أ – يجمع الرحيق من الأزهار كلها** | **ب- لا يجمع الرحيق** | **جـ - يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار** |
| **3- سبب تناقص النحل هو.......** | | |
| **أ – تناول مواد مسممة** | **ب- انتقل إلى خلية أخرى** | **جـ - وقع في فخ** |
| **4-من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية .....** | | |
| **أ – تقتل الحشرات الضارة فقط** | **ب- تقتل الحشرات النافعة فقط** | **جـ - تقتل الحشرات الضارة والنافعة** |
| **5- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....** | | |
| **أ –السعودية الجديدة** | **ب- السعودية الخضراء** | **جـ ـ السعودية المتقدمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** **ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون......** | | |
| **أ *-* جمع المؤنث السالم** | **ب- جمع المذكر السالم** | **جـ ـ جمع التكسير** |
| **2- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة ........** | | |
| **أ *-* يشرح** | **ب- المعلمون** | **جـ ـ الدروس** |
| **3- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من .........بزيادة ألف وتاء على مفرده.** | | |
| **أ- اثنين** | **ب ـ اثنتين** | **جـ ـ اثنين أو اثنتين** |

**د**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم. إعراب ما تحته خط :** | | | |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | **جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **2- رجع .......من السفر .** | | | |
| **أ – أخاك** | **ب ـ أخيك** | | **جـ ـ أخوك** |
| **3- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه..........** | | | |
| **أ- مثنى** | **ب – جمع مذكر سالم** | | **جـ - جمع مؤنث سالم** |
| **4-**  **يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة.** | | | |
| **أ- يسقي الفلاحان الزرع.** | | **ب – يسقي الفلاحين الزرع** | **جـ - يسقي الفلاحون الزرع.** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حدد أسلوب التعجب فيما يأتي** | | |
| **أ *–* ما أجمل الأمانة؟** | **ب- ما أجمل الأمانة!** | **جـ ـ ما أجمل الأمانة.** |
| **2- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول:** | | |
| **أ- الطائرة سريعة جدا.** | **ب - ما أسرع الطائرة !** | **جـ - السيارة أسرع من القطار.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل هذه الحروف { مُ - ءْ - تَ - مَ - ر } تكتب:** | | |
| **أ- مؤتمر** | **ب - مئتمر** | **جـ - مأتمر** |

**ب- اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

**المملكة العربية السعودية**

**اسم الطالبة: ..........................**

**الصف: خامس /**

**إدارة التعليم بجدة**

**الإبتدائية ..............**

**اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ**

**20**

**فهم المقروء : 6 درجات**

**لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطب الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماما، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضًا لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوثت بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، ومازال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربعمائة وخمسين(ق.م ) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه ).**

**بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سببًا في :** | | |
| **أ – تحضر الإنسان ورقيه** | **ب- التأثر على صحته ومناعته** | **جـ حيوته ونشاطه** |
| **2- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب :** | | |
| **أ – سرعة تأثيرها** | **ب- كثرة عناصرها** | **جـ ـ تركيز المواد الكيمائية** |
| **3- العلاقة بين كلمتي ( يتراجع – يتقدم ) علاقة :** | | |
| **أ تضاد** | **ب- مرادف** | **جـ شمولية** |
| **4- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا.................. فهو حقيقة** | | |
| **أ – علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة** | **ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة** | **جـ ـ توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير** |
| **5** **– ضعي عنوان مناسب للنص :** | | |
| **أ – الأدوية** | **ب- النباتات الطبية** | **ج \_ علم الامراض** |
| **6** **– ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة لـ :** | | |
| **أ –توافر الأعشاب والنباتات الطبية** | **ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة ماديًا** | **جـ -عدم وجود أثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية** |

**ب الأسلوب اللغوي : درجتان**

**- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:**

1. **كرم الرجل : .........................................**
2. **جمال الربيع : ......................................**

**الصنف اللغوي : 3 درجات**

**أ - صنفي الجموع التالية وفق الجدول :**

**معلمات – دروس – مهند سون – قصص – حكايات – معلمون**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الوظيفة النحوية : 4 درجات**

**أ- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفاعل** | **نوعه** | **علامة الإعراب** |
| **فاز اللاعبان بالمسابقة** |  |  |  |
| **يحب المسلمون الخير للناس كافة** |  |  |  |

**ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الخطأ** | **الصواب** |
| **نجح أخاك في الاختبار** |  |  |

**الظاهرة الإملائية : 3درجات**

**أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة** | **كتابتها متصلة** |
| **يُ ءْ ثِ رُ** |  |
| **يَ ءُ مّ** |  |

**ب-اكتبي مايملى عليك :**

**..................................................................................................................**

**الرسم الكتابي : درجتان**

**اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :**

**يَستطيعُ كُلّ مِنّا أَنْ يُحافِظُ على نظَافَةِ الشِوارِعِ ، والحَدائِقِ ، والأحْيَاءِ التي يَعيشُ فِيهَا .**

**.......................................................................................................................................................**

**بالتوفيق**



20

**اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس**

**المادة: لغتي الجميلة**

**الفترة: الأولى**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعلم**

**الإدارة العامة للتعليم .................**

**الابتدائية .............................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة:** | **.................................................................................................................** | | **الصف:** | **الخامس ( ... )** |
| **الدرجة المستحقة:** | |  | | |

7

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه )**

**أَقْرَأُ النَّصِّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

**رِسَالَة مِنْ أَعْمَاقِ اَلْبَحْرِ**

كَانَ اَلْبَحْرُ نَظِيفًا ، يَتَّسِعَ لِكُلِّ مَا يَسْكُنُ فِيهِ مِنْ اَلْأَسْمَاكِ ، وَنُجُومَ اَلْبَحْرِ ، وَالدَّلَافِينُ ، وَالْحِيتَانُ ، وَالْأَعْشَابُ ، وَالْكَائِنَاتُ اَلْبَحْرِيَّةُ اَلْأُخْرَى ، أَمْوَاجُهُ زَرْقَاء ، وَمِيَاهُهُ نَظِيفَةٌ ، مَعَ مُرُورِ اَلزَّمَنِ ، لَاحَظَتْ هَذِهِ اَلْكَائِنَاتِ أَنَّ اَلْأَوْسَاخَ تَمْلَأُ اَلْبَحْرَ ، بَعْضُهَا يُلْقِيهُ اَلْإِنْسَانُ عَلَى اَلشَّاطِئِ ، وَبَعْضَهَا تَرْمِيهُ اَلسُّفُنُ ، وَبَعْضَهَا تَقْذِفُهُ مَجَارِي اَلْمَصَانِعِ ، فَتَسْحَبهُ اَلْأَمْوَاج إِلَى اَلدَّاخِلِ ، وَقَدْ تَسَبَّبَتْ هَذِهِ اَلنُّفَايَاتِ ، فِي نَقْلِ اَلْأَمْرَاضِ إِلَى اَلْكَائِنَاتِ اَلْبَحْرِيَّةِ ، فَمَاتَ كَثِيرُ مِنْهَا ، دَعَا اَلْأُخْطُبُوطُ اَلْحَكِيمُ كُلَّ اَلَّذِينَ يَقْنَطُونَ فِي أَعْمَاقِ اَلْبَحْرِ إِلَى اِجْتِمَاعِ مِنْ أَجْلِ إِيجَادِ حَلٍّ لِتَلَوُّثِ مِيَاهِ بِيئَتِهِمْ ، وَقَدْ أَدْرَكَ اَلْجَمِيعَ ، أَنَّ مِنْ اَلصَّعْبِ أَنْ يُوَاصِلُوا اَلْحَيَاةُ فِي بَحْرٍ مُلَوَّثٍ ، فَاقْتَرَحَ اَلدُّولْفِينُ أَنْ يُهَاجِرُوا مِنْ اَلْبَحْرِ إِلَى اَلْبَرِّ ، فَاعْتَرَضَتْ سَمَكَةُ اَلْقِرْشِ عَلَى فِكْرَةِ اَلْهِجْرَةِ ، لِأَنَّ اَللَّهَ خَلْقَ اَلْأَسْمَاكِ بِخَيَاشِيمَ تَتَنَفَّسُ بِهَا فِي اَلْمَاءِ فَقَطْ ، وَبُعْدَ تَبَادُلِ اَلرَّأْيِ بَيْنَ جُمُوعِ اَلْكَائِنَاتِ اَلْبَحْرِيَّةِ ، قَرَّرَتْ أَنْ تَبْعَثَ بِرِسَالَةٍ إِلَى اَلْإِنْسَانِ تَشْرَحُ لَهُ فِيهَا سَبَبُ شَقَائِهَا وُتْعَسْهَا ، وَفِيمَا كَانَ صَيَّادُو اَلْأَسْمَاكِ يَنْتَظِرُونَ اِهْتِزَازُ وَشُبَّاكُهُمْ ، أَحَسُّوا بِشَيْءٍ يُعَلِّقُ بِهَا ، وَلَمَّا أَخْرَجُوهَا وَجَدُوا فِيهَا رَسَائِلُ تَقُولُ :

( أَيُّهَا اَلْإِنْسَانُ اَلْعَزِيزُ إِذَا أَرَدْتُ سُمْكًا نَظِيفًا فَلَا تَلَوُّثَ مِيَاهِهِ وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ يَبْقَى اَلْبَحْرُ نَظِيفًا ).

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

1- مَا هِيَ مَصَادِر تَلَوُّث مِيَاهِ البَحْرِ؟ ......................................................................................................................................................

2- مَا هِيَ الاَسْبَاب الَّتِي تُسَبِبُهَا النُّفَايَات إِلَى اَلْكَائِنَاتِ اَلْبَحْرِيَّةِ؟ .......................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّصِّ هِيَ: | | | | | | | |
| أ | المُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ البرِّ | ب | المُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ البَحْرِ | جـ | النَّظَافَة | د | الإِنْسَانُ وَالبَحْر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | يَقْطُنُونَ فِي اَعْمَاقِ البَحْرِ ( يَقطُنُونَ بِمَعْنَى) | | | | | | | |
| أ | يَخْتَفُونَ | ب | يُقِيمُونَ | جـ | يَسْبَحُونَ | د | يَلْعَبُونَ |

**ج- أَنْسُبُ كُلَّ عِبارةٍ مِنْ العِبَارَاتِ الآتيةِ إِلى قَائِلِها:**

1- مَنْ قَائِل: ( هَلُمَّ إلى الاجتِمَاعِ للتَّشاورِ ). ( ........................................................... )

2- مَنْ قَائِل: ( عَلَيْنا أنْ نُهاجرَ مِنَ البَحرِ إلى البرِّ ). ( ........................................................... )

3- مَنْ قَائِل: ( لا نَسْتَطيعُ الهِجْرةَ؛ لأنَّنا لا نَسْتَطيعُ التَّنفُّسَ إلَّا في الماءِ ). ( ........................................................... )

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ )**

3

**أ- أ- اَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَل التَّالِيَّة المَطلُوب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **فِعْلُ التَّعَجُب** |
| 1 | مَا أَحْسَنَ الرَّبيعَ! | ............................ |
| 2 | مَا أَرْوَعَ الشَّارِعَ النَّظِيفَ! | ............................ |

**ب- أَتَعَجَبُ ممَا يَأْتِي:**

1- ( الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ ) ......................................................................................................................................

السُّؤَالُ الثَّالِث: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

3

**أ- أُصَنِّفُ الجَمْع التَّالِي حَسَبَ نَوعِه:**

**( الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
| ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... |

السُّؤَالُ الرَّابِع: **( الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ )**

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ** |
| 1 | نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذّكِيَّةٌ. | ......................................... | .................................................................................................... |
| 2 | المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. | ......................................... | .................................................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| يُ ءْ ثِ رُ | ○ |  | ○ | يُؤَدِّبُ |
| يُ ءَ دِّ بُ | ○ | ○ | مُؤْتَمَرُ |
| مُ ءْ تَ مَ رُ | ○ | ○ | يَؤُمُّ |
| يَ ءُ وُّ | ○ | ○ | يُؤْثِرُ |

**ج- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّاليَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** | **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** |
| ذُنوبٌ | ......................................... | عَطْشَانُ | ......................................... |

**د- أُصَنِفُ الكَلِمَاتِ التَّاليَة: ( آمال – مرآة – مآرب – آبار )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهمزة الممدودة في أول الكلمة** | **الهمزة الممدودة في وسط الكلمة** |
| ..................................................................... | ..................................................................... |
| ..................................................................... | ..................................................................... |

السُّؤَالُ الخَامِس: **( الرَّسْمُ الكِتَابِي )**

2

**أ- أَكْتُبُ الجُمْلَةُ الآتِيَة بِخَطِّ النَّسخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:**

**يَسْتَطِيعُ كُلٌّ مِنَّا أَنْ يُحَافِظُ عَلى نَظافَةِ بِيْئَتِه.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

انتهت الأسئلة

**معلمة المادة: ليلى آل جميع**