|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **السؤال** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الجاحظ:عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة.**

**ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكريها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .**

**لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.**

**عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.**

**انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل**

**له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء.**

**أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفونا بينها عام ٢٥٥ للهجرة**

|  |
| --- |
| **1- عاش الجاحظ في العصر:** |
| **أ – الأموي** | **ب- العباسي** | **جـ - الفاطمي** | **د- المملوكي** |
| **2- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟** |
| **أ – قصر قامته** | **ب- بحة صوته** | **جـ - بروز عينيه من حدقتيهما** | **د - لون بشرته الداكن** |
| **3- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟**  |
| **أ – جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم** | **ب- شجعته على تبني أسلوب فكاهي ساخر** |
| **جـ - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي** | **د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي** |
| **4- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوبًا مناسبًا للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟** |
| **أ – نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور** | **ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية** |
| **جـ - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي** | **د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة** |
| **5- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟** |
| **................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1 – قال تعالى"إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"**  |
| **أ *–* صحيح سالم**  | **ب- صحيح مضعف**  | **جـ ـ صحيح مهموز** |
| **2- الجملة التي بها توكيد معنوي :** |
| **أ- جميع المعلمين مخلصون**  | **ب – المعلمون جميعهم مخلصون**  | **جـ ـ المعلمون جميعا مخلصون**  |
| **3- اختار الرسول.......لإمامة المسلمين.**  |
| **أ- أبوبكر**  | **ب ـ أبا بكر**  | **جـ ـ أبي بكر**  |
| **4- تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:** |
| **أ- الفتحة**  | **ب – الألف**  | **جـ ـ الكسرة** |
| **5- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :**  |
| **أ- ساكن**  | **ب ـ مكسورة**  | **جـ ـ مضموم**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **الفعل "يكتب " معتل مثال لأن أوله حرف علة. ( )**
2. **يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ( )**
3. **المضارع من "أخطأ" يخطِئ ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.**

**...............................................................................**

1. **كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"**

**.....................................................................................................**

 **3- كافأ المدير المبدعين. ( أعرب ما تحته خط)**

 **.................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**4- عند وصل حروف كلمة " ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ)...................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji2m**](https://t.me/mnhaji2m)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.**

**هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.**

**رُويَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعْا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.**

**كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.**

**لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.**

**وضع مؤلفات كثيرة منها : ( كتابُ العين ) و (كتابُ العروض ) و ( كتاب النقط والمصاحف) في**

**اللغة والشعر و ( كتاب النغم ) و ( كتاب الايقاع ) في الموسيقى و( كتابُ المعمى ) في فنّ الألغاز.**

|  |
| --- |
| **1- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:**  |
| **أ – الفقه**  | **ب – اللغة**  | **جـ - الفلك**  |
| **2- واضع علم النحو هو :** |
| **أ – الخليل بن أحمد**  | **ب- سيبويه**  | **جـ ـ أبوالأسود الدؤلي**  |
| **3- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:**  |
| **أ – علم النحو**  | **ب- علم العروض**  | **جـ - علم الصرف**  |
| **4- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟**  |
| **أ – زهده**  | **ب- غناه**  | **جـ ـ تكبره**  |
| **5** **– دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .** |
| ......................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

**نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**1- فعلا صحيحا مضعفا ........................**

**2- فعلا صحيحا مهموزا ........................**

**3- فعلا معتلا أجوف .......................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط**  |
| **أ *–* مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ ـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .**  |
| **أ – كرمت المديرةُ المتفوقاتَ.**  | **ب ـ كرمت المديرةُ المتفوقاتُ.**  | **جـ ـ كرمت المديرةُ المتفوقاتِ.**  |
| **3-** **كرم المدير ......**  |
| **أ- المتفوقين**  | **ب – المتفوقان**  | **جـ - المتفوقون**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الصدق والأمانة صفتان....... وصف بهما النبي قبل البعثة**  |
| **أ *–* كلاهما**  | **ب- كلتاهما** | **جـ ـ كلها**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:**  |
| **أ- كل الطلاب حاضرون .**  | **ب – الطلاب كلهم حاضرون.**  | **جـ - كل كل الطلاب حاضرون.**  |
| **3- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء. نوع التوكيد في العبارة السابقة:**  |
| **أ *–* لفظي**  | **ب- معنوي**  | **جـ ـ لفظي ومعنوي**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** **عند كتابة الهمزة المتطرفة :** |
| **أ – ننظر إلى حركة الهمزة**  | **ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة**  | **جـ ـ حسب حركة الحرف الأقوى**  |
| **2-**  **لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها .....** |
| **أ- مكسور** | **ب – ساكن** | **جـ - مفتوح**  |
| **3-**  **لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطَ.... ( أكمل الهمزة في الكلمات )**  |
| **أ- ؤ – ئ - أ** | **ب – أ – ئ – ء**  | **جـ - ئ – ئ - أ** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليم280إدارة التعليم بمحافظة القنفذةمكتب التعليم بالعرضية الجنوبية**مدرسة متوسطة النور بثريبان** | **بسم الله الرحمن الرحيم****أسئلة اختبار الفترة [1]** **الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هــ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **لغتي الخالدة** |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** |
| **الزمن** |  |
|  | **المصحح** | **المراجع** |
|  |  |
|  | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |

 |

* **الفهم القرائي (5 درجات)**

**ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358  هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي. عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، و مليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الرسم الإملائي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **تأتي الهمزة المتطرفة في:** |
| **أ** | **بداية الكلمة** | **ب** | **وسط الكلمة** | **ج** | **نهاية الكلمة** | **د** | **أول ووسط الكلمة** |
| **2** | **قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:** |
| **أ** | **نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها** | **ب** | **نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها** | **ج** | **تكتب حسب حركة الحرف السابق لها** | **د** | **تكتب حسب حركة الحرف التالي لها** |
| **3** | **إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:** |
| **أ** | **على ألف** | **ب** | **على ياء** | **ج** | **على واو** | **د** | **على السطر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الفهم القرائي** **(5 درجات)** |  |
| **اقرأ النص السابق، ثم أجب:** | **5** |
| **1** | **بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟** |
| **.............................................................................................................................................................** |
| **2** | **درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:** |
| **أ** | **الاقتصاد الإسلامي** | **ب** | **الاقتصاد السياسي** | **ج** | **إدارة الاعمال** | **د** | **المحاسبة المالية** |
| **3** | **الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :** |
| **أ** | **ولادته فقط** | **ب** | **وفاته فقط**  | **ج** | **ولادته ووفاته** | **د** | **المناصب التي تقلدها** |
| **4** | **ضد كلمة "الأمن "** |
| **أ** | **السلم** | **ب** | **الازدهار**  | **ج** | **الرخاء** | **د** | **الخوف** |
| **5** | **معنى كلمة "الجسام" :**  |
| **..........................................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الصنف اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **الفعل المعتل هو : ………………..** |
| **أ** | **ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة**  | **ب** | **- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة** | **ج** | **ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه**  | **د** | **ما سلم من الهمزة والتضعيف** |
| **2** | **عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول : ……………....** |
| **أ** | **وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا** | **ب** | **وقف المعلم أمام التلاميذ** | **ج** | **قال الطبيب كلمة الحق** | **د** | **حظي المعلم بثقة طلابه** |
| **3** | **أنواع الفعل الصحيح : ………………….....** |
| **أ** | **مثال وأجوف وناقص** | **ب** | **سالم ومضعف فقط**  | **ج** | **مضعف ومهموز فقط**  | **د** | **سالم ومضعف ومهموز** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسلوب اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **من ألفاظ التوكيد : ………………...** |
| **أ** | **ليت - لكن – لعل**  | **ب** | **كل - جميع – نفس** | **ج** | **متى - أين – أيان**  | **د** | **في - من – عن** |
| **2** | **أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول : …………………………………....** |
| **أ** | **أُدهِش الحاضرون**  | **ب** | **أدهش رشيد الدين الباحثين**  | **ج** | **أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه**  | **د** | **جميع ما سبق** |
| **3** | **أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:** |
| **أ** | **صواب**  | **ب** | **خطأ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوظيفة النحوية (4 درجات)** |  |
| **4** |
| **1** | **إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه : ....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الياء**  | **ج** | **الألف** | **د** | **الكسرة** |
| **2** | **إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه : .....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الألف** | **ج** | **الياء**  | **د** | **الكسرة** |
| **3** | **كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة ( أبا ) نقول : ....** |
| **أ** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة** | **ب** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة** | **ج** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف** | **د** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء** |
| **4** | **يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة** |
| **أ** | **صواب** | **ب** | **خطأ** |

* **الرسم الكتابي (درجتان)**

**اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.**

**اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا**

**............................................................................................................................**

**معلم المادة:**

**عبد الله حسن القرني**

**انتهت الأسئلة**

**"وفقكم الله وسددكم"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.**

**كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.**

**فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.**

**وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.**

**تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.**

|  |
| --- |
| **1- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟**  |
| **أ – التاجرة**  | **ب- الطاهرة**  | **جـ - الأصيلة**  |
| **2- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟** |
| **أ – كانت تتاجر بنفسها**  | **ب- تستأجر من يتاجر لها**  | **جـ ـ تتصدق بمالها**  |
| **3- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها ........سنة.**  |
| **أ – خمس وعشرون سنة**  | **ب- أربعون سنة**  | **جـ - خمس وثلاثون سنة**  |
| **4- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....**  |
| **أ – تعليل**  | **ب- تفصيل**  | **جـ ـ نتيجة**  |
| **5** – **نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من ......**  |
| **أ – تستأجر الرجال في مالها**  | **ب- عند البعثة ثبتته وصدقته**  | **جـ - واسته بنفسها ومالها**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- الفعل " سأل " فعل صحيح ......**  |
| **أ *-* سالم** | **ب- مهموز**  | **جـ ـ مضعف** |
| **2- الفعل " وعد" فعل معتل ......**  |
| **أ- ناقص** | **ب – أجوف**  | **جـ ـ مثال**  |
| **3- الفعل " يعمل " ........**  |
| **أ- صحيح سالم**  | **ب ـ معتل مثال**  | **جـ ـ معتل أجوف**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- ورثت الأميرة ......عن والدها**  |
| **أ *–* المكرماتُ** | **ب- المكرماتَ** | **جـ ـ المكرماتِ**  |
| **2- المفعول به يأتي بعد الفعل**  |
| **أ – اللازم**  | **ب ـ المتعدي** | **جـ ـ المتعدي واللازم**  |
| **3-** **الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- استشار الرسول أبا بكر**  | **ب – استشار الرسول أبو بكر**  | **جـ - استشار الرسول أبي بكر**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .**  |
| **أ *–* لفظي**  | **ب- معنوي** | **جـ ـ لفظي معنوي**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي**  |
| **أ- نجح جميع الطلاب .**  | **ب – نجح الطلاب جميعا**  | **جـ - نجح الطلاب جميعهم**  |
| **3- جاء عليٌ .......أكمل بتوكيد لفظي مناسب .**  |
| **أ *–* نفسه**  | **ب- عليٌ**  | **جـ ـ عليا**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **"عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة ......** |
| **أ – تكافأ**  | **ب- تكافئ**  | **جـ ـ تكافؤ**  |
| **2-**  **لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها .....** |
| **أ- مكسور** | **ب – ساكن** | **جـ - مفتوح**  |
| **3-**  **المضارع من الفعل " أخطأ"**  |
| **أ- يخطأ** | **ب – يخطئ** | **جـ - يخطؤ** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بمحافظة القنفذةمكتب التعليم بالعرضيات**مدرسة متوسطة وثانوية أبو داود** | **بسم الله الرحمن الرحيم****أسئلة اختبار الفترة [1]** **الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هــ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **لغتي الخالدة** |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** |
| **الزمن** |  |
|  | **المصحح** | **المراجع** |
|  |  |
|  | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |

 |

* **الفهم القرائي (5 درجات)**

**تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفطنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكينة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبقرية نظرًا إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعدًا لتلك الأعمال مضطلعًا بتلك القدرة.**

**وإلى جانب عدله ورحمته كان رجلًا وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديبًا مؤرخًا فقيهًا، مشاركًا في سائر الفنون، مشجعًا على الرياضات البدنية، خطيبًا مطبوعًا على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتمًا بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عددًا من وصاياه في جميع شؤون الحياة.**

**هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :**

**رؤوف على الأدنى غليظ على العدى أخي ثقة في النائبات منيب**

|  |  |
| --- | --- |
| **الرسم الإملائي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **كُتبت الهمزة في كلمة ( تباطؤ ) على هذه الصورة لأن :** |
| **أ** | **الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح** | **ب** | **الحرف الذي سبق الهمزة مكسور** | **ج** | **الحرف الذي سبق الهمزة مضموم** | **د** | **الحرف الذي سبق الهمزة ساكن**  |
| **2** | **قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة**  |
| **أ** | **نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها** | **ب** | **نقارن بين حركة الهمزة وما قبلها**  | **ج** | **تكتب حسب حركة الحرف السابق لها** | **د** | **تكتب حسب حركة الحرف التالي لها** |
| **3** | **الكلمة التي رُسمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة :** |
| **أ** |  **مرفأ** | **ب** | **ضؤ** | **ج** | **شيء** | **د** | **تُكافئ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الفهم القرائي** **(5 درجات)** |  |
| **اقرأ النص السابق، ثم أجب:** | **5** |
| **1** | **ما اللقب الذي اُشتهر به عمر بن الخطاب –رضي الله عنه- ؟** |
| **.............................................................................................................................................................** |
| **2** | **بم وُصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟****...............................................................................................................................................** |
| **3** | **الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :** |
| **أ** | **اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى**  | **ب** | **سيرة عمر -رضي الله عنه-** | **ج** | **صفات عمر -رضي الله عنه-** | **د** | **وصايا عمر-رضي الله عنه-** |
| **4** | **ورد في النص صفة لكل حاذق . الكلمة المناسبة لها من النص :** |
| **أ** | **الفطنة** | **ب** | **الشجاعة**  | **ج** | **القوة** | **د** | **العدل** |
| **5** | **العلاقة بين رؤوف -غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد**  |
| **أ – صواب ب – خطأ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الصنف اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **أكرم الرجل ضيفه. الفعل ( أكرم )**  |
| **أ** | **معتل أجوف**  | **ب** | **صحيح سالم** | **ج** | **صحيح مهموز**  | **د** | **معتل مثال** |
| **2** | **اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ماهو مطلوب بين القوسين** **.................... أسامة بن زيد جيش الروم ( صحيح مضعف رباعي )** |
| **أ** | **صدّ** | **ب** | **زلزل** | **ج** | **قاوم** | **د** | **رمى** |
| **3** | **أنواع الفعل الصحيح : ………………….....** |
| **أ** | **مثال وأجوف وناقص** | **ب** | **سالم ومضعف فقط**  | **ج** | **مضعف ومهموز فقط**  | **د** | **سالم ومضعف ومهموز** |

**ن**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسلوب اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **من ألفاظ التوكيد : ………………...** |
| **أ** | **ليت - لكن – لعل**  | **ب** | **كل - جميع – نفس** **عند اتصالها بضمير** | **ج** | **متى - أين – أيان**  | **د** | **في - من – عن** |
| **2** | **أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :**  |
| **أ** | **أُدهِش الحاضرون**  | **ب** | **أدهش رشيد الدين الباحثين**  | **ج** | **أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه**  | **د** | **جميع ما سبق** |
| **3** | **أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:** |
| **أ** | **صواب**  | **ب** | **خطأ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوظيفة النحوية (4 درجات)** |  |
| **4** |
| **1** | **إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه : ....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الياء**  | **ج** | **الألف** | **د** | **الكسرة** |
| **2** | **إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه : .....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الألف** | **ج** | **الياء**  | **د** | **الكسرة** |
| **3** | **كرمت المدرسة أبا محمد. إعراب كلمة ( أبا ) :** |
| **أ** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة** | **ب** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة** | **ج** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف** | **د** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء** |
| **4** | **يُنصب المفعول به بعلامة إعراب فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة** |
| **أ** | **صواب** | **ب** | **خطأ** |

* **الرسم الكتابي (درجتان)**

**اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.**

**اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا**

**............................................................................................................................**

**معلم المادة:**

**عبد الله حسن النخالي**

**انتهت الأسئلة**

**"وفقكم الله وسددكم"**