|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 144٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الأول**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول ::**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-**  **قال تعالى "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" الصفة في الآية الكريمة ......** | | | | | |
| **أ- الشهر** | | **ب – الحرام** | | **جـ - قتال** | |
| **2-**  **رأيت الطالبين كليهما) إعراب كليهما** | | | | | |
| **أ- توكيد لفظي** | | **ب – توكيد معنوي** | | **جـ - بدل** | |
| **3-**  **قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" البدل هنا كلمة ....** | | | | | |
| **أ- أخي** | | **ب - هارون** | | **جـ - هو** | |
| **4-**  **نزلنا مكة فالمدينة " إعراب المدينة** | | | | | |
| **أ- معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | **ب – معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | **جـ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | |
| **5** – **حفظت القصيدة إلا بيتين" نوع الاستثناء ....** | | | | | |
| **أ – تام مثبت** | | | **ب – تام منفي** | | **جـ - ناقص منفي** |
| **6- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى ......** | | | | | |
| **أ – مبني على الضم** | | | **ب- مجرور** | | **جـ - منصوب** |
| **7- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة ........** | | | | | |
| **أ – ما** | | | **ب- أجمل** | | **جـ ـ الهدوء** |
| **8- مكثنا في مكة 2 يوم " اكتب العدد بالألفاظ.** | | | | | |
| **أ – مكثنا في مكة اثنين** | | | **ب- مكثنا في مكة يومين اثنين** | | **جـ - مكثنا في مكة اثنين يوم** |
| **9- ما غاب إلا محمد. إعراب محمد ......** | | | | | |
| **أ – مستثنى** | | | **ب- مستثنى منه** | | **جـ ـ فاعل** |
| **10**- **اتق الله يا رجل. نوع المنادى:** | | | | | |
| **أ *–* علم مفرد** | **ب- نكرة مقصودة** | | | **جـ ـ نكرة غير مقصودة** | |
| **110- نتعجب من... "نفع القراءة " نقول .......** | | | | | |
| **أ- القراءة نافعة.** | **ب – ما نفع القراءة؟** | | | **جـ ـ ما أنفع القراءة!** | |
| **12- اشتريت من المكتبة (4) قلم. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم** | | | | | |
| **أ- أربعة أقلام** | **ب ـ أربع أقلام** | | | **جـ ـ أربعة قلم** | |
| **13-** **حضر الطلاب غير طالب. كلمة طالب هنا .....** | | | | | |
| **أ- منصوبة** | **ب – مجرورة** | | | **ج- مرفوعة** | |
| **14** – **فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادى هو:** | | | | | |
| **أ *–* مجرور** | **ب- منصوب** | | | **جـ ـ مبني على الضم** | |
| **15-**  **أقسام البدل ....** | | | | | |
| **أ- اثنين** | | **ب – ثلاثة** | | **جـ - أربعة** | |
| **16- حضر الطلاب جميعهم" "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب " التوكيد المعنوي كلمة** | | | | | |
| **أ- جميعهم** | | **ب – جميعا** | | **جـ - جميع** | |
| **17-**  **أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.....** | | | | | |
| **أ- مطابق** | | **ب – بعض من كل** | | **جـ - اشتمال** | |
| **18-**  **قال تعالى "وإذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا " الموصوف في الآية الكريمة ..........** | | | | | |
| **أ- لؤلؤا** | | **ب - منثورا** | | **جـ - هم في حسبتهم** | |
| **19- حضر 15 طالب الحفل . اكتب الأعداد بالألفاظ .** | | | | | |
| **أ- خمسة عشر طالبا** | | **ب – خمسة عشرة طالبا** | | **جـ - خمس عشر طالبا** | |
| **20- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم** | | | | | |
| **أ- رأيت المعلمين عدا معلم** | | **ب - رأيت المعلمين عدا معلما** | | **جـ - كلاهما صواب** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

**رابط الإجابة عن الاختبارين**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%84%d8%ba%d9%88%d9%8a%d8%a9-2-1-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji2t**](https://t.me/mnhaji2t)

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-اجعل (حافظ القرآن ) منادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- يا حافظَ القرآن، نفع الله بك** | **ب – يا حافظا للقرآن ، نفع الله بك** | **جـ - يا حافظ، نفع الله بك** |
| **2** – **ما أطول السفر! كلمة السفر متعجب منه .....** | | |
| **أ *–* منصوب** | **ب- مرفوع** | **جـ - مجرور** |
| **3-** "**في المكتبة 25 طالبة. اكتب الأعداد بالألفاظ** | | |
| **أ- خمس وعشرون طالبةً** | **ب – خمسة وعشرون طالبة** | **جـ - خمس وعشرين طالبةً** |
| **4-**  **انقضى محرم ثم صفر . كلمة صفر معطوف ....** | | |
| **أ- مرفوع** | **ب – منصوب** | **جـ - مجرور** |
| **5-أعجبت بالمدرسة فصولها. نوع البدل هنا .....** | | |
| **أ- مطابق** | **ب – بعض من كل** | **جـ - اشتمال** |
| **6- التابع المقصود بالحكم بلا واسطة......** | | |
| **أ- البدل** | **ب – الصفة** | **جـ - العطف** |
| **7-**  قال تعالى "**تسقى من عين آنية". كلمة آنية في الآية الكريمة** | | |
| **أ- بدل** | **ب – صفة** | **جـ - توكيد** |
| **8-**  **قال تعالى " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. نوع البدل في كلمة قتال ....** | | |
| **أ- مطابق** | **ب – بعض من كل** | **جـ - اشتمال** |
| **9-أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة. نوع التوكيد** | | |
| **أ- لفظي** | **ب – معنوي** | **جـ - لفظي ومعنوي** |
| **10- للفائز في المسابقة جائزة سيارة. إعراب كلمة سيارة** | | |
| **أ- بدل** | **ب – مفعول به** | **جـ - تمييز** |
| **11- تعطلت السيارة كوابحها. نوع البدل في كلمة " كوابحها "** | | |
| **أ- مطابق** | **ب – اشتمال** | **جـ - بعض من كل** |
| **12- حضر الطالبان ......إلى المدرسة .** | | |
| **أ- كليهما** | **ب – كلاهما** | **جـ - كلتاهما** |
| **13-في قوله تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك" نوع المنادى في "ربنا" ....** | | |
| **أ- علم مفرد** | **ب – مضاف** | **جـ - شبيه بالمضاف** |
| **14- شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى منه في الجملة السابقة :** | | |
| **أ- الفرق** | **ب – جميعا** | **جـ - فريقا** |
| **15- أعجبني القائد أسلوبه. إعراب كلمة أسلوبه :** | | |
| **أ- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ - بدل مجرور وعلامة جره الكسرة** |
| **16-حضر جميع الطلاب . اجعل كلمة "جميع " توكيد معنوي وغير ما يلزم .** | | |
| **أ- حضر الطلاب جميعا** | **ب – حضر الطلاب جميعهم** | **جـ - حضر الطلاب أجمعين** |
| **17- شارك في الحفل 7 طلاب و15 طالبة. اكتب الأعداد بألفاظ عربية وغير ما يلزم .** | | |
| **أ- سبع طلاب وخمس عشرة طالبة** | **ب – سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة** | **جـ - سبع طلاب وخمس عشرة طالبة** |
| **18- تعجب من سرعة الأيام .** | | |
| **أ- الأيام سريعة جدا** | **ب – ما أسرع الأيام!** | **جـ - هل الأيام سريعة ؟** |
| **19-يا متعلمون، اجتهدوا. نوع المنادى ......** | | |
| **أ- علم مفرد** | **ب – مضاف** | **جـ - نكرة مقصودة** |
| **20- شممت الوردة عطرها. إعراب كلمة " عطرها " بدل اشتمال .......** | | |
| **أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ - مجرور وعلامة جره الكسرة** |

**رابط الإجابة عن الاختبارين**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%84%d8%ba%d9%88%d9%8a%d8%a9-2-1-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- 3.المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .....** | | |
| **أ- مسعى- دعا - مهما.** | **ب – مسعى- دعى- مهمى** | **جـ - مسعا- دعا- مهما** |
| **2- تحذف ( ال) التعريف من الكلمة إذا دخلت عليها اللام الجر , مثل :** | | |
| **أ- للغة.** | **ب – للكتاب.** | **جـ - للمدرسة.** |
| **3- " ( خرجتُ مبكراً و لاكن الطريق مُزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :** | | |
| **أ- مبكرا** | **ب – لاكن** | **جـ - مزدحم** |
| **4- أسرع .......أتأخر** | | |
| **أ- لئلا** | **ب – لأن لا .** | **جـ - لكي لا** |
| **5** – **اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( ............. ذكر الله ) :.** | | |
| **أ *–* لا تنسي** | **ب- لا تنس** | **جـ - لا تنسا** |
| **6- "حدد الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- " يا ابن الأكرمين** | **ب – يا بن الأكرمين** | **جـ - عمر ابن الخطاب** |
| **7-**  **كتب الألف في كلمة " أعيا" قائمة:** | | |
| **أ- لأنها أكثر من ثلاثة** | **ب – لأنها سبقت بياء** | **جـ - لأن أصل الألف واو** |
| **8-( جلستُ بجانب نهرٍ ...... ):** | | |
| **أ- جاري** | **ب – جارٍ .** | **جـ - جاريا** |
| **9-**  **حدد المثال الذي فيه خطأ إملائي :** | | |
| **أ- كيفما اجتهدت نجحت** | **ب – عندما اجتهدت نجحت** | **جـ - كل ما اجتهدت نجحت** |
| **10-**  **من المواضع التي يجب فيها وصل الكلمات:** | | |
| **أ- كلمة (ابن) بين علمين.** | **ب – تأخر حرف الجر عن مَنْ الاستفهامية** | **جـ - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.** |
| **11- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ى ) في كلمة "اهتدى" . .** | | |
| **أ- أكثر من ثلاثي .** | **ب –أصل الألف ياء** | **جـ - أصل ألفها الواو.** |
| **12-**   **تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ا ) في كلمة "أعيا":** | | |
| **أ- أكثر من ثلاثة أحرف.** | **ب –لأنها سبقت بياء** | **جـ - أصل ألفها الواو.** |
| **13- .......الزجاج؟** | | |
| **أ- مما** | **ب – مم** | **جـ من ما .** |
| **14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ............. متر ) :** | | |
| **أ- تسع مئة** | **ب – تسعمائة** | **جـ - تسعة مئة** |
| **15-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ............. سهر الليالي ) :** | | |
| **أ- العلا** | **ب – العلى** | **جـ - العلي** |
| **16-ابتعدت ......يغضب الله.** | | |
| **أ- عمَّ .** | **ب – عن ما** | **جـ - عمّا .** |
| **17- تحذف الألف خطا لا لفظا من الكلمة :** | | |
| **أ- الرحيم.** | **ب – الرحمن.** | **جـ - موسى .** |
| **18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلستُ قرب .......... ) :** | | |
| **أ- مرتضى** | **ب – مستشفى** | **جـ - عيسى** |
| **19- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( الأطباء ............. ) :** | | |
| **أ- اجتهدوا** | **ب – اجتهدو.** | **جـ - اجتهد** |
| **20-اختر الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة فيما يلي :** | | |
| **أ- هولند** | **ب – دعى.** | **جـ - هدى** |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%84%d8%ba%d9%88%d9%8a%d8%a9-2-1-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – اختبار الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- نضع الألف الفارقة في جملة ........** | | |
| **أ- مهندسو الشركة متقنون لأعمالهم** | **ب – لا تنسو أداء واجباتكم** | **جـ - الحق يعلو ولا يعلى عليه.** |
| **2- من طرق معرفة أصل الألف المتطرفة:** | | |
| **أ- التثنية أوالجمع.** | **ب – الاتيان المضارع أو المصدر .** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- " يحيا بن زكريا من أنبياء بني إسرائيل. الخطأ الإملائي في الجملة السابقة في كلمة.....** | | |
| **أ- يحيا** | **ب – بن** | **جـ - زكريا** |
| **4- تُكتب الألف المتطرفة في موسى على صورة ( ى ) لأنه :** | | |
| **أ- أكثر من ثلاثة أحرف** | **ب – اسم أعجمي.** | **جـ - أصل الألف ياء** |
| **5** – **سبب كتابة الألف المتطرفة على صورتها القائمة في كلمة ( دنا )** | | |
| **أ *–* فعل ثلاثي أصل الألف واو** | **ب- اسم ثلاثي أصل الألف ياء** | **جـ - من الحروف المستثناة** |
| **6- "تُحذف الألف من "الرحمن ، إله".......** | | |
| **أ- خطا لا لفظا** | **ب – لفظا لا خطا** | **جـ - خطا ولفظا** |
| **7-**  **من الكلمات التي تُزاد فيها الواو :** | | |
| **أ- أولات وأولئك** | **ب عمرو** | **جـ - كلها صواب** |
| **8- للإهمال نتائج وخيمة. كلمة "للإهمال" حُذفت منها :** | | |
| **أ- ال** | **ب – همزة الوصل .** | **جـ - اللام** |
| **9-**  **في بلدتنا ..........إلى الخير** | | |
| **أ- داعي** | **ب – داعٍ** | **جـ - داعٌ** |
| **10-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( الليمون ) إذا دخل عليها حرف الجر اللام :** | | |
| **أ- لليمون** | **ب – للليمون** | **جـ - ل الليمون.** |
| **11-أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا . نوع الألف في كلمة "الكتابا"** | | |
| **أ- ألف الفارقة** | **ب – ألف الإطلاق** | **جـ - ألف التثنية** |
| **12-**   **.الطلاب لن ....................... عن الحضور.** | | |
| **أ- يتأخرو** | **ب – يتأخرون** | **جـ - يتأخروا.** |
| **13-**  **سلمى فتاة ........... إلى طلب العلم.** | | |
| **أ- تسعا** | **ب – تسعى** | **جـ - تسع .** |
| **14- لا ..................لمنكر.** | | |
| **أ- تدعو** | **ب – تدعون** | **جـ - تدعوا** |
| **15-اشتريت .............** | | |
| **أ- كتابًا** | **ب – كتابً** | **جـ - كتابٌ** |
| **16-سافرت إلى .........** | | |
| **أ- بلجيكى** | **ب – بلجيكا** | **جـ - فرنسى .** |
| **17- ممَّ يصنع الزجاج ؟. وصل حرف الجر ( مِن ) بـ ( ما ) ................** | | |
| **أ- الاستفهامية.** | **ب – الموصولة.** | **جـ - الشرطية .** |
| **18- .تحدثت............ شاهدته** | | |
| **أ- عن ما** | **ب – عمّ** | **جـ - عمّا** |
| **19- .................. الرجل بضيوفه ؟** | | |
| **أ- أاحتفى** | **ب – احتفى.** | **جـ - أحتفى** |
| **20-......................أيمن بالمعلم** | | |
| **أ- اقتدى** | **ب – اقتدا.** | **جـ - اقتدي** |

**انتهت الأسئلة**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعتين** |

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ..............................................................** | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-من خطوات الكتابة العلمية :** | | |
| **أ- البحث** | **ب – الوصف** | **جـ - رسم المخطط** |
| **2** – **من خصائص النص العلمي:** | | |
| **أ *–* ضرب المثل.** | **ب- اعتماد التشبيهات** | **جـ - استخدام الأدلة والبراهين.** |
| **3-** "**من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :** | | |
| **أ- النت فقط** | **ب – المرجع فقط** | **جـ - مصادر مختلفة** |
| **4-**  **من موضوعات الوصف العلمي....** | | |
| **أ- وصف الظاهرة** | **ب – القصة** | **جـ - وصف الواقع** |
| **5-** **من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:** | | |
| **أ- الأدوات** | **ب – الأجهزة** | **جـ - الوقاية** |
| **6-** **وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :،** | | |
| **أ- انتقاء الألفاظ** | **ب – الخاتمة** | **جـ - التصنيف** |
| **7-** من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة : | | |
| **أ- الحمراء.** | **ب – الصفراء** | **جـ - البيضاء** |
| **8-**  **قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :** | | |
| **أ- العنوان** | **ب – الألفاظ** | **جـ - الخاتمة** |
| **9-** **سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....** | | |
| **أ- للأسلوب وطريقة العرض** | **ب – الموضوع** | **جـ الأفكار** |
| **10- ليس من خطوات بناء الحكم** | | |
| **أ- إصدار الحكم.** | **ب – إثبات صحة قوة الحكم** | **جـ - تجربة الحكم** |
| **11- "** **استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا** | | |
| **أ- اتكاليا** | **ب – ناجحا** | **جـ - مسؤولا** |
| **12- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نعتمد:** | | |
| **أ- التجربة** | **ب – المشاهدة الواقعية** | **جـ الأدلة النقلية** |
| **13-** **من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:** | | |
| **أ- من** | **ب – متى** | **جـ - كيف** |
| **14- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:** | | |
| **أ- مقدمة النص** | **ب – قابلية المراجعة والتعديل** | **جـ - تسلسل أفكار النص** |
| **15- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.** | | |
| **أ- صاحب الكتابة الأدبية** | **ب – صاحب الكتابة العلمية** | **جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية** |
| **16-** **يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:** | | |
| **أ- رأي** | **ب – تجربة** | **جـ - قانون** |
| **17- 90% تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل** | | |
| **أ- برهان** | **ب – قضية** | **جـ - رأي** |
| **18- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق** | | |
| **أ- استقراء** | **ب – استنتاج** | **جـ - قياس** |
| **19-** **الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في** | | |
| **أ- حرمة التعدي على مال الغير** | **ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام** | **جـ - وجوب احترام كبار السن** |
| **20- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منهجا هو.** | | |
| **أ- التعميم** | **ب – التجزيء** | **جـ - المقارنة** |

**ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ( )**

**2- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ( )**

**3- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ( )**

**4 - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ( )**

**رابط الإجابة عن الاختبارين**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%84%d8%ba%d9%88%d9%8a%d8%a9-2-1-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **السنة الثانية المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعتين** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الثانية المشتركة ــ مسارات** |

**نموذج ب**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى ..... للنص.** | | | | |
| **أ – الحرفي** | | **ب- التحليلي** | **جـ - النقدي** | |
| **2-.عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف .......) نمط التنظيم يسمى :** | | | | |
| **أ – السؤال والجواب** | | **ب- التعريف** | **جـ ـ تعداد** | |
| **3- ‏طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :** | | | | |
| **أ- البنية المعرفية للعلم** | **ب ـ البنية المنطقية للنص** | | | **جـ ـ الأعراف الكتابية** |
| **4- "ـ قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :** | | | | |
| **أ- تنبؤ** | **ب –فراسة** | | | **ج- ملاحظة** |
| **5- يستطيع ............ أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .** | | | | |
| **أ- القارئ** | | **ب – الكاتب** | | **جـ - اللغة** |
| **6- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:** | | | | |
| **أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.** | | **ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.** | | **جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.** |
| **7- من أهم محددات المعنى:** | | | | |
| **أ- معلومات النص** | | **ب – معلومات القارئ.** | | **جـ - البنية المنطقية للنص.** |
| **8** –  **فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق لــ :** | | | | |
| **أ – القراءة الحرفية** | | **ب- القراءة التحليلية** | | **جـ - القراءة الآلية** |
| **9-**  **من مهارات القراءة الناقدة:** | | | | |
| **أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات** | | **ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص** | | **جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص** |
| **10 - قراءة ما وراء السطور هي :** | | | | |
| **أ- القراءة الحرفية** | | **ب – القراءة التحليلية** | | **جـ - القراءة النقدية والابداعية** |
| **11-**  **لمعنى النص ......... درجات من العمق.** | | | | |
| **أ- ثلاث** | | **ب – أربع** | | **جـ - خمس** |
| **12- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :** | | | | |
| **أ- التعميم** | | **ب – توثيق المعلومات** | | **جـ - الألفاظ غير المباشرة** |
| **13- أول خطوات القراءة المتعمقة .......** | | | | |
| **أ- اقرأ** | | **ب – استطلع** | | **جـ اسأل** |
| **14- المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص**  **تسمى معلومات................** | | | | |
| **أ- النص** | | **ب – القارئ** | | **جـ - الكاتب** |
| **15-**  **(يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ........ثم .........** | | | | |
| **أ- الحرفي - التحليلي** | | **ب –التحليلي – الحرفي** | | **جـ - الألي – والحرفي** |
| **16- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :** | | | | |
| **أ- إبداعية** | | **ب – نقدية** | | **جـ - تحليلة** |
| **17-**  **من المهارات النقدية لقراءة النص :** | | | | |
| **أ- الإضافة والتكميل** | | **ب – التمييز بين الحقائق والآراء** | | **جـ - حل مشكلات مشابهة** |
| **18-**  **‏المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:** | | | | |
| **أ- معلومات النص** | | **ب – معلومات القارئ** | | **جـ - ثقافة القارئ** |
| **19-" سوء البيئة المكانية ،والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من ....** | | | | |
| أ- **معوقات الفهم القرائي** | | ب – **محددات المعنى** | | جـ - **الأنماط التنظمية** |
| **20-**  **شرح معلومات النص من مستويات الفهم.........** | | | | |
| **أ- الحرفي** | | **ب – التحليلي** | | **جـ - الإبداعي** |

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص.** **( )**

**2- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسّر الفهم. ( )**

**3- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ( )**

**4- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ( )**

**5- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرائية. ( )**

**6- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ( )**

**7- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ( )**

**8- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ( )**

**9- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. ( )**

**10 - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ( )**

**11- في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ( )**

**12- تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ( )**

**13 - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ( )**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%84%d8%ba%d9%88%d9%8a%d8%a9-2-1-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa/)