**اختبار (نظري) لمقرر المهارات الرقمية لصف ثاني متوسط الفصل الأول ( الدور الأول )**

**للعام الدراسي 1446 هـ**

اسم الطالبة رباعياً : ................................................... الصف : ............... رقم الجلوس : .................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: المهارات الرقمية** |
| **وزارة التعليم** | **الصف : ثاني متوسط** |
| **إدارة التعليم** | **الزمن: ساعة** |
| **مدرسة المتوسطة**  | **الدرجة: 15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الأول5 | الثاني5 | الثالث5 | المصححة |  | التوقيع |  |
| الدرجة |  |  |  | المراجعة |  | التوقيع |  |
| المدققة |  | التوقيع |  |
| المجموع النهائي رقماً |  | المجموع النهائي كتابة |  فقط. |

**عدد صفحات الاختبار ( 2 )**

**تعليمات الاختبارات :**

* الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
* التأكد من عدد صفحات الاختبار .
* كتابة اسمك رباعياّ ورقم الجلوس وفصلك بشكل صحيح .
* عدم محاولة الغش في الاختبار باي شكل من اشكال الغش .
* يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار

**5**

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

الصفحة التالية <<

|  |
| --- |
| 1- هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها : |
| أ | قواعد البيانات | ب | البيانات | ج | المعلومات |
| 2- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : |
| أ | ‌اختيار الموضوع | ب | ‌تحديد الجمهور | ج | تحديد الأهداف |
| 3- المعامل ( = = ) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني : |
| أ | اصغر من | ب | اكبر من | ج | يساوي |
| 4- من المعاملات المنطقية في بايثون وفيه تعود القيمة صواب إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة : |
| أ | and | ب | or | ج | not |
| 5- جدول يسرد جميع المدخلات الممكنة للمتغير ويعرض مخرجاته وفقاً للمعامل المنطقي : |
| **أ** | جدول الحقيقة | ب | جدول الاحصاء | ج | جدول البيانات |

**5**

**السؤال الثاني : أكتبي الرقم من العامود الأول من يناسبه في العمود الثاني :**

|  |  |
| --- | --- |
| العامود الأول | العامود الثاني |
| 1 | المعاملات المنطقية |  | ينشئ البرنامج تلقائيًا مجلد باسم PythonProject. |
| 2 | الجاذبية والفعالية |  | تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية. |
| 3 | مخطط المعلومات البياني |  | تمثيل مرئي ملخص للمعلومات، أو البيانات، أو المعرفة. |
| 4 | برنامج باي تشارم |  | تقديم المعلومات بشكل جذاب وفعال إلى الجماهير من مختلف الأعمار. |
| 5 | النماذج عبر الانترنت |  | الطريقة الشائعة لجمع البيانات حالياً. |

**5**

**السؤال الثالث: ضعي علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المعلومات هي بيانات تم معالجتها أو تنظيمها أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أ وحقائق . |  |
| 2- توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة. |  |
| 3- من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام. |  |
| 4- يحفظ باي تشارم بشكل تلقائي التغييرات التي تجريها على ملفاتك. |  |
| 5- النصوص هي المكون الرئيس للتصميم الجرافيكي . |  |

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

اعداد المعلمة : مديرة المدرسة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: المهارات الرقمية** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: ثاني متوسط** |
| **إدارة التعليم**  | **الزمن: ساعة** |
| **متوسطة** |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام1446هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  |  فقط  |

**اسم الطالب/ رقم الجلوس ( )**

**السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-**

**5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيانات** | **عامل تصفية** | **مخطط المعلومات البياني** | **تطبيق كانفا** | **بيئة التواصل باي تشارم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **تطبيق سهل الاستخدام لتصميم الرسومات ويمكن من خلالها جعل الأفكار المعقدة والكميات الكبيرة من البيانات سهلة الفهم** |
|  | **تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة** |
|  | **يطبق اذا كان لديك سجلات كثيرة وتريد فقط رؤية سجلات تشترك في بيانات محددة** |
|  | **مجموعة من الحقائق مثل الكلمات والأرقام والقياسات لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة** |
|  | **بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة** |

**السؤال الثاني : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة 🗹 عند الاجابة الصحيحة:-**

**10**

|  |
| --- |
| **1- تستخدم للتحكم في مسار البرنامج وتجدها عادة كجزء من دالة if أو While:** |
| 🞎 | المعاملات الشرطية | 🞎 | المعاملات المنطقية | 🞎 | المعاملات البرمجية |
| **2- المعامل ( =! ) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني:** |
| 🞎 | أكبر من | 🞎 | يساوي | 🞎 | لا يساوي |
| **3- أبسط مثال على قاعدة البيانات:** |
| 🞎 | دفتر العناوين الإلكتروني | 🞎 | قاعدة بيانات المستشفى | 🞎 | قاعدة بيانات نظام نور |
| 4- **يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني**: |
| 🞎 | اختيار الموضوع  | 🞎 | تحديد الجمهور  | 🞎 | جمع البيانات |
| **5- يستخدم لوصف وضع كائن أو أكثر داخل كائن آخر في برمجة الحاسب:** |
| 🞎 | التداخل | 🞎 | التعقيد | 🞎 | التواصل |

**ب- ضع علامة (√) أو (Х) أمام العبارات التالية:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **لإنشاء مخطط معلومات بياني جيد تحتاج إلى معلومات مبالغ فيها** |  |
| **2** | **إذا تحقق الشرط في جملة if…else الشرطية يتم تنفيذ ثلاثة عمليات محددة** |  |
| **3** | **لا تستطيع مشاركة نموذجك عبر الانترنت** |  |
| **4** | **من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام** |  |
| **5** | **في المعاملات الشرطية تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب أو خطأ****انتهت الاسئلة** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: المهارات الرقمية** |
| **وزارة التعليم**  | **الصف: ثاني متوسط** |
| **إدارة التعليم بصبيا**مكتب تعليم العيدابي |  **الزمن: ساعة** |
| **متوسطة وثانوية فيفا**  |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام1446هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | **المصحح** | **ضيف الله مشني** | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** | **حسن النجعي** | **التوقيع** |  |
|  |  فقط  |

 **اسم الطالب : ......................................................................................... رقم الجلوس ( )**

**5**

**السؤال الأول: أ : ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قاعدة البيانات** | **النموذج الالكتروني** | **المخطط البياني** | **بي تشارم** | **المخطط الانسيابي** | **المعاملات الشرطية** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها** |
|  | **استطلاع عبر الانترنت يطرح بعض الأسئلة المقالية أو الاختيار من متعدد** |
|  | **هو تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة** |
|  | **بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة** |
|  | **يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج أو وصف سلسلة عملية** |
|  | **تستخدم للتحكم في مسار البرنامج ولاتخاذ قرار في البرمجة** |

**ب – قم بتسمية معاني المعاملات التالية ( يساوي – أكبر من – أصغر من ــ لا يساوي )**

**10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **<** | **>** | **=!** | **==** |
|  |  |  |  |

**السؤال الثاني : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة 🗹 عند الاجابة الصحيحة:-**

|  |
| --- |
| **1- هو عنصر معلومات له بعض الخصائص :** |
| أ | السجل | ب | أجهزة الحاسب العملاقة | ج | قاعدة البيانات | **د** | الحاسب المحمول |
| **2- هي الطريقة الشائعة لجمع البيانات وتستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات:** |
| أ | القرص الصلب | ب | النماذج عبر الانترنت | ج | اللوحة الأم | **د** | بايثون |
| **3- يستخدم في برامج قواعد البيانات لعرض مجموعة محددة من البيانات تشترك في بيانات محددة :** |
| أ | السماعات | ب | فرز البيانات | ج | عامل التصفية | **د** | لوحة المفاتيح |
| 4- **من الامثلة على لغات البرمجة**: |
| أ | لغة البايثون | ب | اللغة العربية | ج | اللغة الانجليزية | **د** | لغة الالة |
| **5- أمثلة برامج تستخدم لأنشاء قواعد البيانات :** |
| أ | memento | ب | pecharm | ج | ios | **د** | android |

**ب- ضع علامة (√) أو (Х) أمام العبارات التالية:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **من خصائص مخطط المعلومات البياني عدم الدقة والوضوح** |  |
| **2** | **من خصائص مخطط المعلومات البياني تقديم المعلومات بشكل جذاب** |  |
| **3** | **المخطط المفرد يستخدم لعرض البيانات لنتائج الاستطلاع** |  |
| **4** | **جدول الحقيقة يسرد جميع المدخلات للمتغير ويعرض مخرجاته وفقا للمعامل المنطقي** |  |
| **5** | **تعود القيمة صواب (True) اذا كانت كلتا العبارتين صحيحة** |  |

**معلم المادة/ ضيف الله مشني**

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: المهارات الرقمية** |
| **وزارة التعليم**  | **الصف: الأول متوسط** |
| **إدارة التعليم** بصبيامكتب تعليم العيدابي | **الزمن: ساعة** |
| **متوسطة وثانوية فيفا** |

**نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام1446هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | **المصحح** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجع** |  | **التوقيع** |  |
|  |  فقط  |

 **اسم الطالبة : ......................................................................................... رقم الجلوس ( )**

**5**

**السؤال الأول: أ : ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قاعدة البيانات** | **النموذج الالكتروني** | **المخطط البياني** | **بي تشارم** | **المخطط الانسيابي** | **المعاملات الشرطية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **قاعدة البيانت** | **هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها** |
| **النموذج الالكتروني** | **استطلاع عبر الانترنت يطرح بعض الأسئلة المقالية أو الاختيار من متعدد** |
| **المخطط البياني** | **هو تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة** |
| **بي تشارم** | **بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة** |
| **المخطط الانسيابي** | **يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج أو وصف سلسلة عملية** |
| **المعاملات الشرطية** | **تستخدم للتحكم في مسار البرنامج ولاتخاذ قرار في البرمجة** |

**ب – قم بتسمية معاني المعاملات التالية ( يساوي – أكبر من – أصغر من ــ لا يساوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **<** | **>** | **=!** | **==** |
| **أكبر من** | **أصغر من** | **لا يساوي** | **يساوي** |

**10**

**السؤال الثاني : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة 🗹 عند الاجابة الصحيحة:-**

|  |
| --- |
| **1- هو عنصر معلومات له بعض الخصائص :** |
| أ | ***السجل*** | ب | أجهزة الحاسب العملاقة | ج | قاعدة البيانات | **د** | الحاسب المحمول |
| **2- هي الطريقة الشائعة لجمع البيانات وتستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات:** |
| أ | القرص الصلب | ب | ***النماذج عبر الانترنت*** | ج | اللوحة الأم | **د** | بايثون |
| **3- يستخدم في برامج قواعد البيانات لعرض مجموعة محددة من البيانات تشترك في بيانات محددة :** |
| أ | السماعات | ب | فرز البيانات | ج | ***عامل التصفية*** | **د** | لوحة المفاتيح |
| 4- **من الامثلة على لغات البرمجة**: |
| أ | ***لغة البايثون*** | ب | اللغة العربية | ج | اللغة الانجليزية | **د** | لغة الالة |
| **5- أمثلة برامج تستخدم لأنشاء قواعد البيانات :** |
| أ | ***memento*** | ب | pecharm | ج | ios | **د** | android |

**ب- ضع علامة (√) أو (Х) أمام العبارات التالية:-**

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **من خصائص مخطط المعلومات البياني عدم الدقة والوضوح** | x |
| **2** | **من خصائص مخطط المعلومات البياني تقديم المعلومات بشكل جذاب** | **√** |
| **3** | **المخطط المفرد يستخدم لعرض البيانات لنتائج الاستطلاع** | **√** |
| **4** | **جدول الحقيقة يسرد جميع المدخلات للمتغير ويعرض مخرجاته وفقا للمعامل المنطقي** | **√** |
| **5** | **تعود القيمة صواب (True) اذا كانت كلتا العبارتين صحيحة** | **√** |



|  |
| --- |
| المادة : المهارات الرقمية |
| الصف : ثاني متوسط |
| اليوم : الاثنين التاريخ : / / 1446هـ |
| الفترة الأولى الزمن : ساعة |

|  |
| --- |
| المملكة العربية السعودية  |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمنطقة جازان |
| مدرسة :  |

**اختبار مادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام 1446 هـ**

|  |
| --- |
|  |
|  |

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

|  |  |
| --- | --- |
|  | يمكن إنشاء نموذج إلكتروني باستخدام : |
| أ | مايكروسوفت وورد | ب | مايكروسوفت بوربوينت | ج | نماذج ميكروسوفت | د | مايكروسوفت اكسل |
|  | نوع من أنواع الأسئلة عبارة عن مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما في النموذج: |
| أ | المقالية | ب | الاختيار من متعدد | ج | ليكرت | د | تقييم |
|  | من خصائص مخطط المعلومات البياني ويقصد بها إثراء ودعم النصوص المعقدة لتبسيط وتسهيل فهم المعلومات: |
| أ | الكفاءة والدقة | ب | البساطة والوضوح | ج | الجاذبية والفعالية | د | التوازن |
| 4. | عبارة موجودة داخل عبارة أخرى في المقطع البرمجي الأساسي للبرنامج : |
| أ | العبارة الأصلية | ب | العبارة الشرطية | ج | العبارة المتداخلة | د | العبارة البادئة |
| 5. | يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : |
| أ | اختيار الموضوع | ب | تحديد الأهداف | ج | جمع البيانات | د | تحديد الجمهور |

**اقلب الصفحة**

عدد الأوراق =

السؤال الثاني :

|  |
| --- |
|  |
|  |

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة 🗶 امام العبارة الخاطئة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول . |  |
| 2 | توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة |  |
| 3 | لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون يتم استخدام الجملة الشرطية if : |  |
| 4 | جميع البرامج المستخدمة لإنشاء مخطط المعلومات البياني صعبة ومعقدة  |  |
| 5 | لا يمكن أن يحتوي الاستطلاع إلا على نوع واحد من الأسئلة |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

السؤال الثالث :

اختر للعمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **(ب)** |
| 1 | المعامل ( =! ) |  | شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم لاتخاذ القرار . |
| 2 |  |  | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني لا يساوي. |
| 3 | المعامل ( =< ) |  | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني يساوي. |
| 4 |  |  | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني أصغر من أو يساوي. |
| 5 | المعامل ( = = ) |  | شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم البداية والنهاية. |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : نجود دحمان

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **المقرر: المهارات الرقمية ( الجزء النظري )** |
| **وزارة التعليم**  | **الصف: الثاني متوسط** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة - بنات** | **الزمن: ساعة فقط** |
| **مكتب الإشراف التربوي** |
| **المتوسطة**  | **عدد الأسئلة: 2** |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **المجموع النهائي** | **المصححة** |  | **التوقيع** |  |
| **الدرجة** |  |  | **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **المراجعة** |  | **التوقيع** |  |
|  |  فقط  |

**اسم الطالبة : ..........................................الصف الدراسي : .................... رقم الجلوس ( )**

**عزيزتي الطالبة/ استعيني بالله وقولي ( اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً )**

 / 7

**السؤال الأول/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **قاعدة البيانات**  | **مخطط المعلومات البياني** | **كانفا** | **باي تشارم** | **الكفاءة والدقة** |

 **فقرة ( أ ) / ضعي المصطلح أمام التعريف المناسب له ؟**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة.** |
|  | **بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات للمساعدة في البرمجة.** |
|  | **تطبيق مجاني سهل الاستخدام لتصميم الرسومات وجعل الأفكار المعقدة سهلة الفهم.** |
|  | **نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها.** |
|  | **عرض المعلومات في تسلسل سهل الفهم يتضمن الإحصائيات والمراجع والحقائق والجداول الموثوقة** |

**فقرة ( ب )/ اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ؟**

|  |
| --- |
| 1. **يصنف الحقل في جدول قاعدة البيانات إلى.**
 |
| **أ/ عمود.** | **ب/ صف.** | **ج/ خلية.**  | **د/ ورقة عمل.** |
| 1. **من أمثلة قاعدة البيانات.**
 |
| **أ/ جدول الحصص.** | **ب/ نظام نور.** | **ج/ جدول الطلاب.**  | **د/ جدول المعلمين.** |
| 1. **الخطوة الثانية من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني.**
 |
| **أ/ اختيار الموضوع.** | **ب/ تحديد الأهداف.** | **ج/ تحديد الجمهور.** | **د/ جمع البيانات.**  |
| 1. **أحد برامج جمع وتحليل البيانات.**
 |
| **أ/ مايكروسوفت إيدج.** | **ب/ مايكروسوفت وورد.** | **ج/ مايكروسوفت بوربوينت.** | **د/ مايكروسوفت إكسل.** |
| 1. **يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج أو وصف سلسلة عملية.**
 |
| **أ/ المخطط الانسيابي.** | **ب/ المخطط التشريحي.** | **ج/ المخطط القائم على صورة.** | **د/ المخطط الزمني.** |
| 1. **لعرض مجموعة محددة من السجلات في قاعدة البيانات نستخدم عامل.**
 |
| **أ/ التصفية.** | **ب/ الفرز متعدد المستويات.**  | **ج/ فرز البيانات.** | **د/ النموذج.** |
| 1. **يصنف السجل في جدول قاعدة البيانات إلى.**
 |
| **أ/ ورقة عمل.** | **ب/ عمود.** | **ج/ صف.** | **د/ خلية.** |

**فقرة ( ج )/ قارني بين البيانات والمعلومات من حيث ؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **من حيث** | **البيانات** | **المعلومات** |
| **المفهوم** |  |  |
| **مثال**  |  |  |

**السؤال الثاني/**

 / 8

**فقرة ( أ )/ صنفي المعاملات الشرطية التي أمامك إلى الفئات التالية ؟**

**( معامل رياضي / معامل إسناد / معامل شرطي / معامل منطقي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **And****..................................** | **! =****..................................** | **+****..................................** |
| **>** **..................................** | **Not****..................................** | **/ =****..................................** |

**فقرة ( ب )/ اربطي الصور التي أمامك بمخطط المعلومات البياني المناسب** **؟**

 **( المخطط الهرمي / مخطط الموقع / المخطط المفرد )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |
| ................................ | ........................... | ......................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون استخدم الجملة الشرطية if.**
 |  |
| 1. **التداخل يستخدم لوصف وضع كائن أو أكثر داخل كائن آخر.**
 |  |
| 1. **المسافة البادئة يستخدمها البرنامج للإشارة إلى العبارات المعتمدة على تحقيق الشرط.**
 |  |
| 1. **تتوافق بيئة التواصل باي تشارم مع نظام التشغيل ويندوز فقط.**
 |  |
| 1. **إذا تحقق الشرط لجملة if .. else الشرطية فستنفذ العبارة التي تتبع if وإذا لم يتحقق الشرط لا تنفذ العبارة التي تتبع if.**
 |  |
| 1. **المعاملات الشرطية في بايثون تقارن القيم وتعود بنتيجة صواب أو خطأ بعد الفحص.**
 |  |
| 1. **بيئة التواصل باي تشارم تستخدم خصيصًا للغة برمجة بايثون.**
 |  |

 **فقرة ( ج )/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارات الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يأتي؟**

 **انتهت الأسئلة**

**تمنياتي للجميع كل التوفيق والنجاح**

**معلمة المادة/**

إضاءة / كونوا أنتم التغيير الذي تريدون أن ترونه في هذا العالم