|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **12** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **7** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | **5** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :**

**أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.**

**وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.**

**ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه،وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.**

**وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير.**

**ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.**

|  |
| --- |
| **1- كان أبوحيان التوحيدي:** |
| **أ – مفكرا وأديبا**  | **ب- شاعرا** | **جـ - فيلسوفا**  | **د- شاعرا وفيلسوفا** |
| **2- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟** |
| **أ – أخذ التوحيدي أكثر من حقه**  | **ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله**  |
| **جـ - إعجاب المؤرخين به**  | **د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه** |
| **3- أفضل عنوان للنص:**  |
| **أ – حياة أبي حيان**  | **ب- ظلم المجتمع لأبي حيان** | **جـ - غفلة أبي حيان** | **د- حادثة الإحراق** |
| **4- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟** |
| **أ – ما سببه هو لنفسه**  | **ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له**  |
| **جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء**  | **د- سوء حظه** |
| **5- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟** |
| **أ – الاتصال بالحكام ورجال الدولة** | **ب- الزهد والكرم** |
| **جـ - الصراع مع الحظ العاثر** | **د- غير ذلك** |
| **6- أحرق أبوحيان كتبه بسبب:** |
| **أ – الفقر**  | **ب- المرض** | **جـ - اليأس** | **د- تغيير أفكاره** |
| **7- احتج أبوحيان على أهل زمانه بـ** |
| **أ – مقاطعتهم** | **ب- سبهم** | **جـ - محاولة حرمانهم من أعماله** | **د- بمغادرة بلدته** |
| **8- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟** |
| **أ – متهورا**  | **ب- مضطربا** | **جـ - مغرورا** | **د- متزنا** |
| **9- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة**  |
| **أ – حقيقة**  | **ب – وهمية** | **جـ - رمزية** | **د- خيالية** |
| **10- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:** |
| **أ – تجانس**  | **ب- تشابه** | **جـ - تضاد**  | **د - ترادف** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **12** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1** **– ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد**  |
| **أ *-* الاستمرار** | **ب- الظرفية**  | **جـ ـ التحول** |
| **2- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد......**  |
| **أ- مقصور** | **ب – منقوص** | **جـ ـ ممدود** |
| **3- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :**  |
| **أ- الضمة** | **ب ـ الواو** | **جـ ـ الألف**  |
| **4 – بشرى طالبة . كلمة "بشرى" ........** |
| **أ- مؤنث حقيقي لفظي**  | **ب ـ مؤنث حقيقي معنوي**  | **جـ ـ مؤنث مجازي لفظي** |
| **5- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:**  |
| **أ- كلا الطالبين حاضران**  | **ب – الطالبان كلاهما حاضران**  | **جـ - كلتا الطالبتين حاضرتان** |
| **6- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:** |
| **أ – نحن**  | **ب ـ أصحاب**  | **جـ ـ حضارة**  |
| **7- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :** |
| **أ – متى**  | **ب ـ لماذا**  | **جـ ـ هل**  |
| **8- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر ....**  |
| **أ *–* فعل الأمر**  | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر**  | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **9-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :**  |
| **أ – ماض ثلاثي**  | **ب ـ ماض رباعي**  | **جـ ـ ماض خماسي**  |
| **10- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر ....**  |
| **أ *–* فعل الأمر**  | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر**  | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **11-**  "**امرأة- اثنتان - اسم " من .........التي تبدأ بهمزة وصل** |
| **أ- الأسماء القياسية**  | **ب – الحروف السماعية**  | **جـ - الأسماء السماعية**  |
| **12-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح**:  |
| **أ- أخذ – إسماعيل - إعلان**  | **ب – أخذ – إسماعيل - اعلان**  | **جـ - اخذ – إسماعيل - اعلان**  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ( )**
2. **للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ( )**
3. **أهل المعروف كثيرون. كلمة" أهل" معرفة بالإضافة. ( )**
4. **ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ( )**
5. **اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي. ( )**
6. **أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. ( )**
7. **همزة الوصل :همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **المنفق مأجور. ( اجعل المبتدأ جمع مذكرسالم وغير ما يلزم )**

**.....................................................................................................**

 **2- تحول الماء إلى ثلج. ( عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)**

 **.................................................................................**

**3- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا. ( ضع سؤالا لما تحته خط)**

 **..............................................................................................................**

**4- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)**

**..................................................................................................**

**5- أحكام الشريعة عادلة . ( أعرب ما تحته خط )**

**.....................................................................................................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه**.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%A7%D9%88%D9%84-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji1m**](https://t.me/mnhaji1m)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة تعليم** **مكتب تعليم** **مدرسة**  | **1444823505lnha01401002015ha0016-800x500.jpg** | **التاريخ : / ٥ / 1446 هـ** |
| **اليوم :** |
| **المادة / لغتي الخالدة** |
| **الصف / الأول المتوسط** |
| **الزمن / ساعتان** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1446هـ** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اسم الطالبة رباعياً /** ..........................................................................................................................................



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **١** | **١٠** |  |  |  |  |  |
| **٢** | **٦** |  |  |  |  |  |
| **٣** | **٦** |  |  |  |  |  |
| **٤** | **٦** |  |  |  |  |  |
| **٥** | **٦** |  |  |  |  |  |
| **٦** | **٦** |  |  |  |  |  |
| **المجموع**  |  | **فقط** |

**السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيبي صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء**

|  |
| --- |
| **الثروة البشرية****ــــــــــــ****١٠****اليوم ونحن نعاصر زمن ( الرؤية ) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .****وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البنَّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... .****ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .****إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .** |

**أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

2

|  |  |
| --- | --- |
| **١** | **هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :** |
| **أ** | **الثروة البشرية**  | **ب** | **الثروة الزراعية** | **جـ** | **الثروة الصناعية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢** | **مرادف كلمة ( جندت لها المدربين ) :** |
| **أ** | **هيأت** | **ب** | **حصرت**  | **جـ** | **كافأت** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :** |
| **أ** | **البشرية**  | **ب** | **الصناعية** | **جـ** | **الزراعية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **نظرة المجتمع السعودي سابقًا إلى العمل المهني :** |
| **أ** | **النفور من العمل المهني**  | **ب** | **الإقبال على العمل المهني** | **جـ** | **تقدير المهنة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يُفهم من هذه العبارة :** |
| **أ** | **سد الحاجة بالمواطنين العاملين**  | **ب** | **قلة المواطنين العاملين** | **جـ** | **عدم الحاجة للعاملين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :** |
| **أ** | **معرفية وصحية** | **ب** | **زراعية**  | **جـ** | **تجارية واقتصادية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :** |
| **أ** | **الاقتصادية**  | **ب** | **الزراعية** | **جـ** | **السياحية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **ضد كلمة ( تقدم ) :** |
| **أ** | **تأخر**  | **ب** | **تميز** | **جـ** | **صعود** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة :** |
| **أ** | **صحيحة**  | **ب** | **مستحيلة**  | **جـ** | **خاطئة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **العنوان الموافق لمغزى النص :** |
| **أ** | **اليد العاملة ثروة**  | **ب** | **التدريب المهني** | **جـ** | **موارد الثروة الصناعية** |

**ــــــــــــ**

**السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصنف اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | ١-..........**اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .**  |
| **أ** | **مقصور** | **ب** | **منقوص** | **جـ** | **ممدود** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | **٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد......:** |
| **أ** | **اسم منقوص** | **ب** | **اسم ممدود** | **جـ** | **اسم مقصور** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **٣-الماء والهواء .......ضروريان للحياة …….** |
| **أ** | **كلاهما** | **ب** | **كليهما** | **جـ** | **كلتيهما** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | **4 – سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى " ........** |
| **أ** | **مؤنث حقيقي لفظي** | **ب** | **مؤنث حقيقي معنوي** | **جـ** | **مؤنث حقيقي مجازي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها ....... :** |
| **أ** | **علم**  | **ب** | **مضافة لمعرفة**  | **جـ** | **ضمير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **16** | **٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ......** |
| **أ** | **معرفة** | **ب** | **نكرة** | **جـ** | **جميع ماسبق** |

**السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية**

**ــــــــــــ**

**٦**

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | **١** – **الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:** |
| **أ** | **المسلمون منتصرين**  | **ب** | **المسلمين منتصرين** | **جـ** | **المسلمين منتصرون** |

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | **٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " .........** |
| **أ** | **مبتدأ مرفوع بالواو**  | **ب** | **مبتدأ بالألف** | **جـ** | **مبتدأمرفوع بالضمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **١٩** | **٣- عبري عن استمرار نزول المطر "باستخدام كان أو احدى اخوااتها" . …** |
| **أ** | **مازال المطر نازلا**  | **ب** |  **مادام المطر نازلا**  | **جـ** | **كان المطر نازلا**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **٤-** **المسلم شاكر ربه. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم**  |
| **أ** | **المسلمون شاكرون ربهم** | **ب** | **المسلمين شاكرين ربهم** | **جـ** | **المسلمان شاكران ربهم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢١** | **٥- ليس الطالبات حاضرات. إعرابي كلمة "حاضرات"** |
| **أ** | **خبر ليس منصوب بالكسرة** | **ب** | **خبر ليس منصوب بالضمة** | **جـ** | **خبر ليس منصوب بالألف** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٢** | **٦-مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد……** |
| **أ** | **الظرفية**  | **ب** | **الاستمرار** | **جـ** | **التحول** |

**السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي**

**ــــــــــــ**

**٦**

|  |  |
| --- | --- |
| **23** | **١-..........طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.** |
| **أ** | **أسلوب استفهام** | **ب** | **أسلوب تمني** | **جـ** | **أسلوب تعجب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٤** | **2- أليس العلم نور؟ أجيبي بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :** |
| **أ** | **بلى العلم نور** | **ب** | **ليس العلم نور** | **جـ** | **لا العلم نور** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٥** | **٣-بات العامل متعبا من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط**  |
| **أ** | **كيف بات العامل ؟** | **ب** | **متى بات العامل؟** | **جـ** | **أين بات العامل** ؟ |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٦** | **٤-ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "**  |
| **أ** | **ليشاركْ**  | **ب** | **ليشاركُ** | **جـ** | **ليشاركَ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٧** | **٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة…..**  |
| **أ** | **لتحافظ على أثاث المدرسة**  | **ب** | **لا تكسر أثاث المدرسة**  | **جـ** |  **المحافظة على أثاث المدرسة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٨** | **٦-قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....**  |
| **أ** | **المضارع المقترن بلام الأمر** | **ب** | **فعل الأمر** | **جـ** |  **المضارع المقترن بلام التعليل** |

**السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي**

**ــــــــــــ**

**٦**

|  |  |
| --- | --- |
| **٢٩** | **١-أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....** |
| **أ** | **ماضي رباعي ومصدر خماسي** | **ب** | **ماضي ثلاثي ومصدر رباعي** | **جـ** | **ماضي رباعي ومصدر رباعي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٣٠** | **٢-**  **المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " ......** |
| **أ** | **أنطلق** | **ب** | **الانطلاق** | **جـ** | **منطلق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٣١** | **٣-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :** |
| **أ** | **أكل -أكرم -إلى**  | **ب** | **اكل – اكرم - الى**  | **جـ** | **أكل – اكرم – إلى**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **٣٢** | **٤** –  **استعمل القلم والمسطرة .. كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل .....** |
| **أ** | **أمر سداسي** | **ب** | **ماض خماسي** | **جـ** | **مصدر سداسي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **٣٣** | **٥-امراة – اسم -ابنة " من ………………..التى تبدا بهمزة وصل ……** |
| **أ** | **الأسماء السماعية**  | **ب** | **الحروف السماعية** | **جـ** | **الأسماء القياسية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **٣٤** | **٦-**  **عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. "الناس " همزة وصل لانها ………** |
| **أ** |  **لانها بدات بال التعريف**  | **ب** | **لانها من الأسماء السماعية**  | **جـ** | **لأنها امر فعل ثلاثي** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ــــــــــــ**

**6**

**السؤال السادس : أ- اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي**



........................................................................................................................................................

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغيراتي ❤️

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

**نموذج (أ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .**

**قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .**

**تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.**

**لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.**

|  |
| --- |
| **1- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :**  |
| **أ – الجاهلية فقط**  | **ب- الإسلام فقط**  | **جـ - الجاهلية والإسلام** |
| **2- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:**  |
| **أ – أحد**  | **ب- مؤتة**  | **جـ ـ اليرموك**  |
| **3- معنى "مباغتته"**  |
| **أ – مهاجمته**  | **ب- محاربته** | **جـ - مفاجأته**  |
| **4- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على .....**  |
| **أ – شجاعته في الحروب**  | **ب - ضعف قوته**  | **جـ ـ كثرة جروحه**  |
| **5** – **أسلم خالد بن الوليد في السنة .....** |
| **أ – السابعة للهجرة**  | **ب- الثامنة للهجرة**  | **جـ - العاشرة للهجرة**  |
| **6- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:**  |
| **أ – هزيمة الروم**  | **ب- القضاء على الروم**  | **جـ - الانسحاب الآمن للجيش**  |
| **7** – **مفرد كلمة " الجبناء"**  |
| **أ – الجبان**  | **ب- الجبن**  | **جـ - الجبين**  |

**8- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟**

**..........................................................................................**

**9- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟**

**..........................................................................**

**10 لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟**

**................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - ..........**اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .**  |
| **أ *-* المقصور** | **ب- المنقوص**  | **جـ ـ الممدود** |
| **2- الدعاء عبادة قولية. نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد......**  |
| **أ- مقصور** | **ب – منقوص** | **جـ ـ ممدود** |
| **3- الجملة التي بها ملحق بالمثنى :**  |
| **أ- كلا الطالبين مجتهد**  | **ب ـ الطالبان كلاهما مجتهدان**  | **جـ ـ سلمت على كلتا الطالبتين**  |
| **4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ........** |
| **أ- مؤنث حقيقي لفظي**  | **ب ـ مؤنث حقيقي معنوي**  | **جـ ـ مؤنث مجازي لفظي** |
| **5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها .......**  |
| **أ- علم**  | **ب – مضافة لمعرفة**  | **جـ - به ضمير** |
| **6- خالد قائد من قادة المسلمين. الاسم النكرة في الجملة السابقة:**  |
| **أ – خالد**  | **ب ـ قائد**  | **جـ ـ قادة المسلمين**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم ....... ( أكمل بخبر مناسب )**  |
| **أ- ذو خلق عظيم**  | **ب – ذا خلق عظيم** | **جـ - ذي خلق عظيم**  |
| **2- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. ( حدد الخبر في الجملة السابقة )** |
| **أ – المتعاونون** | **ب ـ في الخير**  | **جـ ـ محبوبون** |
| **3-**  "**عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.** |
| **أ- كان المطر نازلا**  | **ب – ما دام المطر نازلا**  | **جـ- ما زال المطر نازلا**  |

**ب- أجب حسب المطلوب :**

**4- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**5 – المشاركون في المسابقة حاضرون. ( أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)**

**...........................................................................................................................**

**6- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"**

**..........................................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **للسؤال عن التصديق نستخدم:**  |
| **أ *–* هل** | **ب- متى** | **جـ ـ ما**  |
| **2- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :** |
| **أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.**  | **ب – بلى، حضر صديقي اليوم.** | **جـ - لم يحضر صديقي اليوم.**  |
| **3- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط**  |
| **أ *–* لماذا عاش خالد بن الوليد؟** | **ب- أين عاش خالد بن الوليد؟**  | **جـ ـ كيف عاش خالد بن الوليد؟** |
| **4- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "**  |
| **أ- لينفقَ**  | **ب – لينفقُ**  | **جـ - لينفقْ**  |
| **5- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .**  |
| **أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب**  | **ب – لتحافظ على أثاث المدرسة**  | **جـ - لا تكسر أثاث المدرسة.**  |
| **6- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر ....**  |
| **أ *–* فعل الأمر**  | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر**  | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما .....** |
| **أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي**  | **ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي** | **جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي** |
| **2-**  **أنا .....الفقراء " (أكمل بفعل مضارع )**  |
| **أ- اساعد** | **ب - أساعد** | **جـ - ساعدت** |
| **3-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- أكل – أكرم – إلى**  | **ب – اكل – اكرم – الى**  | **جـ - أكل – اكرم – إلى**  |
| **4** – **استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل .....** |
| **أ *–* ماض خماسي**  | **ب-أمر سداسي** | **جـ - مصدر سداسي**  |
| **5-**  "**امرأة - اسم - ابنة " من .........التي تبدأ بهمزة وصل.** |
| **أ- الأسماء القياسية**  | **ب – الحروف السماعية**  | **جـ - الأسماء السماعية**  |
| **6-**  **الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها**  |
| **أ- همزة القطع**  | **ب – همزة الوصل**  | **جـ - همزة الاستفهام**  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

 **إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

**نموذج (ب)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.**

**وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون ) واضع أساس العلم التجريبي .**

**ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.**

**وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .**

**وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"**

|  |
| --- |
| **1- منهج ابن الهيثم قائم على ......**  |
| **أ – المشاهدة والمتابعة**  | **ب- الملاحظة والتجريب**  | **جـ - التقليد والمحاكاة** |
| **2- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:**  |
| **أ – الإبداع والابتكار**  | **ب- كثرة المعلومات وتنوعها**  | **جـ ـ بالضخامة والتنوع**  |
| **3- واضع أساس العلم التجريبي :**  |
| **أ – ابن الهيثم**  | **ب- روجر بيكون** | **جـ نيوتن**  |
| **4- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم ....**  |
| **أ – خروج شعاع من العين إلى الأشياء**  | **ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين**  | **جـ ـ أنعكاس الضوء من العين إلى الأشياء**  |
| **5** – **نشأ ابن الهيثم في القرن :**  |
| **أ – الحادي عشر**  | **ب- السابع عشر**  | **جـ - الخامس عشر**  |
| **6** – **مفرد "أكابر "**  |
| **أ – كبير**  | **ب- كبارة**  | **جـ - أكبر**  |
| **7** – **العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم**  |
| **أ – الكيمياء**  | **ب- الميكانيكا**  | **جـ - الطبيعة**  |

**8- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر )العلم التجريبي ؟**

**............................................................................**

**9- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟**

**..........................................................................**

**10 لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.**

**.........................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - ..........**اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .**  |
| **أ *-* المقصور** | **ب- المنقوص**  | **جـ ـ الممدود** |
| **2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد......**  |
| **أ- مقصور** | **ب – منقوص** | **جـ ـ ممدود** |
| **3- الماء والهواء .......ضروريان للحياة**  |
| **أ- كلاهما** | **ب ـ كليهما** | **جـ ـ كلتاهما**  |
| **4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ........** |
| **أ- مؤنث حقيقي لفظي**  | **ب ـ مؤنث حقيقي معنوي**  | **جـ ـ مؤنث مجازي لفظي** |
| **5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها .......**  |
| **أ- علم**  | **ب – مضافة لمعرفة**  | **جـ - به ضمير** |
| **6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ......** |
| **أ – نكرة**  | **ب ـ معرفة**  | **جـ ـ غير ذلك**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:** |
| **أ *–* أصبح المسلمين منتصرون** | **ب- أصبح المسلمين منتصرين** | **جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين** |
| **2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " .........** |
| **أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف** | **جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم** |
| **أ – الصديقان أخوين** | **ب ـ الصديقين أخوين** | **جـ ـ الصديقان أخوان** |
| **4-** **المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم**  |
| **أ- المسلمين شاكرون ربهم.**  | **ب – المسلمون شاكرون ربهم**  | **جـ- المسلمان شاكران ربهم**  |
| **5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"** |
| **أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **6-**  **مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:** |
| **أ- الاستمرار** | **ب – الظرفية**  | **جـ- التحول** |

**تابع باقي الأسئلة**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **..........طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.**  |
| **أ *–* أسلوب الاستفهام** | **ب- أسلوب التمني** | **جـ ـ أسلوب النداء** |
| **2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :** |
| **أ- نعم ليس العلم نور.**  | **ب – بلى العلم نور.** | **جـ - نعم العلم نور.**  |
| **3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط**  |
| **أ *–* متى بات العامل؟** | **ب- أين بات العامل؟**  | **جـ ـ كيف بات العامل؟** |
| **4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "**  |
| **أ- ليشاركَ**  | **ب – ليشاركُ**  | **جـ - ليشاركْ**  |
| **5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .**  |
| **أ- لا تخفض من صوتك**  | **ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث**  | **جـ - لا يرفع الطالب صوته**  |
| **6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....**  |
| **أ *–* فعل الأمر**  | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر**  | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....** |
| **أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي**  | **ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي** | **جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي** |
| **2-**  **المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " ......** |
| **أ- انطلق** | **ب - آنطلق** | **جـ - أنطلق** |
| **3-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- اكرم – اخذ - اجابة** | **ب – أكرم – أخذ - إجابة** | **جـ - اكرم- أخذ - إجابة** |
| **4** – **استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل .....** |
| **أ *–* ماض خماسي**  | **ب-أمر سداسي** | **جـ - مصدر سداسي**  |
| **5-**  "**امرؤ- اثنان - ابن " من .........التي تبدأ بهمزة وصل** |
| **أ- الأسماء القياسية**  | **ب – الحروف السماعية**  | **جـ - الأسماء السماعية**  |
| **6-**  **الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها**  |
| **أ- همزة القطع**  | **ب – همزة الوصل**  | **جـ - همزة الاستفهام**  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة
 إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة -والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.**

**وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.**

**وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.**

**وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا**

**ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.**

**فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"**

|  |
| --- |
| **1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر ......**  |
| **أ – ليستقبل فيه الفرس**  | **ب- ليدير منه شؤون الحكم**  | **جـ - للمفاخرة والتباهي** |
| **2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"**  |
| **أ – ترادف**  | **ب- تضاد**  | **جـ ـ تقابل**  |
| **3- سنمار كان من ......**  |
| **أ – العرب**  | **ب- الروم** | **جـ الفرس**  |
| **4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب ....**  |
| **أ – لمن أخفى سر صنعته**  | **ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد**  | **جـ ـ لمن أحسن فعوقب بالإساءة**  |
| **5** – **في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر: .....** |
| **أ – لعدم ثقته بسنمار**  | **ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب**  | **جـ - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله**  |
| **6** – **لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟**  |
| **أ – لأنه رومي**  | **ب- لأنه مبدع في البناء**  | **جـ - لأنه غير عربي**  |
| **7** – **مفرد كلمة " الرياض"**  |
| **أ – الروض**  | **ب- الروضة**  | **جـ - الروضات**  |

**8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟**

**..........................................................................................**

**9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟**

**..........................................................................**

**10 بم اشتهرت الحيرة؟**

**................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - ..........**اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .**  |
| **أ *-* المقصور** | **ب- المنقوص**  | **جـ ـ الممدود** |
| **2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد......**  |
| **أ- مقصور** | **ب – منقوص** | **جـ ـ ممدود** |
| **3- الماء والهواء .......ضروريان للحياة**  |
| **أ- كلاهما** | **ب ـ كليهما** | **جـ ـ كلتاهما**  |
| **4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ........** |
| **أ- مؤنث حقيقي لفظي**  | **ب ـ مؤنث حقيقي معنوي**  | **جـ ـ مؤنث مجازي لفظي** |
| **5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها .......**  |
| **أ- علم**  | **ب – مضافة لمعرفة**  | **جـ - به ضمير** |
| **6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ......** |
| **أ – نكرة**  | **ب ـ معرفة**  | **جـ ـ غير ذلك**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:** |
| **أ *–* أصبح المسلمين منتصرون** | **ب- أصبح المسلمين منتصرين** | **جـ ـ أصبح المسلمون منتصرين** |
| **2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " .........** |
| **أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف** | **جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم** |
| **أ – الصديقان أخوين** | **ب ـ الصديقين أخوين** | **جـ ـ الصديقان أخوان** |
| **4-** **المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم**  |
| **أ- المسلمين شاكرون ربهم.**  | **ب – المسلمون شاكرون ربهم**  | **جـ- المسلمان شاكران ربهم**  |
| **5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"** |
| **أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **ب ـ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ ـ اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **6-**  **مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:** |
| **أ- الاستمرار** | **ب – الظرفية**  | **جـ- التحول** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **..........طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.**  |
| **أ *–* أسلوب الاستفهام** | **ب- أسلوب التمني** | **جـ ـ أسلوب النداء** |
| **2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :** |
| **أ- نعم ليس العلم نور.**  | **ب – بلى العلم نور.** | **جـ - نعم العلم نور.**  |
| **3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط**  |
| **أ *–* متى بات العامل؟** | **ب- أين بات العامل؟**  | **جـ ـ كيف بات العامل؟** |
| **4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "**  |
| **أ- ليشاركَ**  | **ب – ليشاركُ**  | **جـ - ليشاركْ**  |
| **5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .**  |
| **أ- لا تخفض من صوتك**  | **ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث**  | **جـ - لا يرفع الطالب صوته**  |
| **6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر ....**  |
| **أ *–* فعل الأمر**  | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر**  | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....** |
| **أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي**  | **ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي** | **جـ ـ ماضي رباعي ومصدر خماسي** |
| **2-**  **المضارع من الفعل "ينطلق " ......** |
| **أ- انطلق** | **ب - آنطلق** | **جـ - أنطلق** |
| **3-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- اكرم – اخذ - اجابة** | **ب – أكرم – أخذ - إجابة** | **جـ - اكرم- أخذ - إجابة** |
| **4** – **استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل .....** |
| **أ *–* ماض خماسي**  | **ب-أمر سداسي** | **جـ - مصدر سداسي**  |
| **5-**  "**امرؤ- اثنان - ابن " من .........التي تبدأ بهمزة وصل** |
| **أ- الأسماء القياسية**  | **ب – الحروف السماعية**  | **جـ - الأسماء السماعية**  |
| **6-**  **الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها**  |
| **أ- همزة القطع**  | **ب – همزة الوصل**  | **جـ - همزة الاستفهام**  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

 **إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/)