

المادة / رياضيات

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية

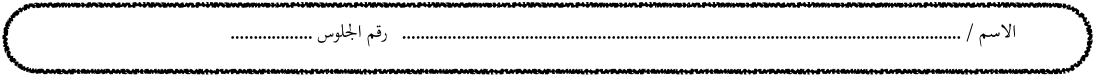
وزارة التعليم

ادارة التعليم

مدرسة

**اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | الدرجة النهائية كتابة |
| **IMG_3967.png** | **IMG_2622.png** | **IMG_2622.png** | **IMG_2627.png** |  |



****

| **السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- العدد المفقود في النمط التالي : 10 ، 12 ، ......... ، 16 هو :** | | | | | | | |
| أ | 13 | ب | 14 | ج | 18 | د | ١٩ |
| **2- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد 2541هي منزلة :** | | | | | | | |
| أ | الآحاد | ب | العشرات | ج | المئات | د | عشرات الألوف |
| **3- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي:** | | | | | | | |
| أ | ٢٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٢٠٠٠ | د | ٢٠٠٠٠ |
| **4- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:** | | | | | | | |
| أ | ٤٣١٢ | ب | ١٢٣٤ | ج | ٤٣٢١ | د | ٣٢١٤ |
| **؜5- أي مما يلييمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :** | | | | | | | |
| أ | ٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤ | ب | ٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ | ج | ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤ | د | ٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨ |
| **6- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : 1426 > ........... هو** | | | | | | | |
| أ | ١٤٢٥ | ب | ١٤٢٦ | ج | ١٤٥٢ | د | ٢١٥٤ |
| **7- تحتاجليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :** | | | | | | | |
| أ | ٦٠ ريال | ب | ٧٠ ريال | ج | ٩٠ ريال | د | ١٠٠ ريال |
| **8- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩** | | | | | | | |
| أ | ٤٣٠٠ | ب | ٤٢٨٠ | ج | ٤٢٠٠ | د | ٥٩٠٠ |
| **9- يوفر محمد 5 ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في 4 أسابيع ؟** | | | | | | | |
| أ | ١٠ ريال | ب | ١٥ ريال | ج | ٢٠ ريال | د | ٤٠ ريال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟** | | | | | | | |
| أ | ٢٩٠٠ | ب | ٤٥٩٠ | ج | ٣٥٧٠ | د | ٥٠٠٤ |
| **11 – أي الأعداد التالية يزيد 7 على العدد 1097** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠٤ | ب | ١١٠٤ | ج | ٢٠٠٩ | د | ٢٠٠٧ |
| **12- الخاصية المستعملة في الجملة العددية 6 + 0 = 6 هي خاصية :** | | | | | | | |
| أ | العنصر المحايد | ب | الابدال | ج | التجميع | د | التوزيع |
| **13 – العدد المناسب في والخاصية فيما يلي 9 + = 2 + 9 هي :** | | | | | | | |
| أ | ٢ ، الابدال | ب | ٢ ، التجميع | ج | ٢ ، العنصر المحايد | د | ٩ ، التجميع |
| **14- ناتج جمع ( 1 + 7 + 9 ) ذهنيا هو :** | | | | | | | |
| أ | ١٧ | ب | ١٩ | ج | ٢٠ | د | ٢٢ |
| **١٥- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصيرالتفاح وعلبة من عصير التوت،فكم علبة عصير اشترى علي ؟** | | | | | | | |
| أ | ٩ | ب | ١٠ | ج | ١٢ | د | ١٥ |
| **16 – تقدير ناتج جمع 21 + 47 باستعمال التقريب هو :** | | | | | | | |
| أ | ٥٠ | ب | ٦٠ | ج | ٧٠ | د | ٩٠ |
| **17- الخاصية المستعملة في الجملة العددية**  **( 3 + 4 ) + 2 = 3 + ( 4 + 2 ) هي خاصية :** | | | | | | | |
| أ | العنصر المحايد | ب | الابدال | ج | التجميع | د | التوزيع |
| **18- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :** | | | | | | | |
| أ | ٢٥ | ب | ٢٨ | ج | ٣٢ | د | ٣٦ |
| **١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟** | | | | | | | |
| أ | ١٠ | ب | ١٥ | ج | ٢٠ | د | ٢٥ |
| **20- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟** | | | | | | | |
| أ | ٢٥ | ب | ٥٠ | ج | ٧٥ | د | ٩٠ |

| IMG_4448.png**السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :** | |
| --- | --- |
| 1- الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو 1 |  |
| 2- العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية |  |
| 3- المجموع الذي يجعل الجملة العددية ( 1 + 2 ) + 3 = ......... صحيحة هو 6 |  |
| 4- الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها |  |
| 5- تقدير ناتج طرح 46 – 12 بالتقريب لأقرب عشرة هو 50 – 10 = 40 |  |

| phonto.png**ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = )**    ٧٦٥ ٦٥٧ ، ٣+٦٢ ٦٥ ، ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ |
| --- |
| IMG_2617.png**ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :**  …………………………………………………………… |
|  |
| IMG_2622.png **السؤال الثالث: أجب عما يلي:** |
| **أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :**    IMG_2617.png ١٢٣ ، أقرب مئة ٨٦١١ ، أقرب ألف  ……………. ………….….  **ب) أوجد ناتج ما يلي :**  phonto.png  ٢ ٤ ٥ ٤ ٣  + ٩ + ٣ ٩  —————— ——————  ٩ ٣ ٨ ٠ ٢  - ٤ ١ - ٨ ٦  —————— ——————  IMG_2617.png  **ج) حدد أي العمليتين الأنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم حل المسألة الآتية :**  **مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟**  …………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………. |

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

 معلم/ة المادة :



اختبار نهائي

**الفصل الدراسي الأول 1446هـ**

**المادة : رياضيات**

**الصف : الثالث /** ......

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**ادارة التعليم بالمدينة المنورة**

**ابتدائية :** ..................



**اسم الطالب /** ................................................................

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : كل سؤال درجتان

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | السؤال | خيارات الإجابة | |
| **1** | **اكتب العدد المناسب في الفراغ**  **10 ، 12 ، 14 ، 16 ، ..... ، 20** | **18 ، 17 ، 11** | |
| **2** | **ما هو اسم منزلة الرقم 8 في العدد 872** | **مئات ، عشرات ، احاد** | |
| **3** | **القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 19756** | **9000 ، 900 ، 90** | |
| **4** | **اختر الإشارة المناسبة 98 88** | **> ، < ، =** | |
| **5** | **قرب الى أقرب مئة 744** | **600 ، 800 ، 700** | |
| **6** | **ما هو العدد المناسب في الفراغ (8+4)+3 = 8+(4+....)** | **3 ، 5 ، 4** | |
| **7** | **اختر الإشارة المناسبة 4562 4562** | **> ، < ، =** | |
| **8** | **اختر العدد المناسب 6 + 4 = 4 + .......** | **6 ، 5 ، 4** | |
| **9** | **اوجد ناتج الجمع ؟** | **10** | **قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | السؤال | خيارات الإجابة | |
| **11** | **الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر**  **32 ، 39 ، 68** | **صواب ، خطأ** | |
| **12** | **العدد التالي مقرب الى أقرب ألف**  **5184 5000** | **صواب ، خطأ** | |
| **13** | **5+3=3+5 هي خاصية الإبدال** | **صواب ، خطأ** | |
| **14** | **القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.** | **صواب ، خطأ** | |
| **15** | **الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.** | **صواب ، خطأ** | |
| **16** | **0 + 9 = 9 هذه خاصية العنصر المحايد** | **صواب ، خطأ** | |
| **17** | **الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.** | **صواب ، خطأ** | |
| **18** | **زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول 43 شجرة وفي اليوم الثاني 25 شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟** | **صواب ، خطأ** | |
| **19** | **اوجد ناتج الطرح ؟** | **20** | **اوجد ناتج الطرح ؟** |

تمت الأسئلة ...



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

|  |  |
| --- | --- |
| المادة | رياضيات |
| الصف | الثالث |
| الزمن | ساعتان |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب : ............................ | الدرجة | رقما | كتابة |
|  |  |
| المصحح : ..............................  التوقيع : | المراجع : ..............................  التوقيع : | | المدقق : ................................  التوقيع : |

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :**

15

**1 ) العدد المناسب في النمط 10 ، 12 ، 14 ، ، 18 هو :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **13** | **ب** | **14** | **ج** | **15** | **د** | **16** |

**2 ) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية 870**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **الاحاد 8** | **ب** | **العشرات 80** | **ج** | **المئات 800** | **د** | **الألوف 8000** |

**3 )رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر 224 ، 124 ، 441**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **224 ، 124 ، 441** | **ب** | **224 ، 441 ، 124** | **ج** | **441 ، 224 ، 124** | **د** | **124 ، 224 ، 441** |

**4 ) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون** | **ب** | **سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة** | **ج** | **اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه** | **د** | **ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون** |

**5 ) يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **764044** | **ب** | **76444** | **ج** | **764004** | **د** | **76404** |

**6 ) قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **٤٠ + ٦٠ =١٠٠** | **ب** | **٣٠ + ٥٠ =٨٠** | **ج** | **٣٠ + ٦٠ =٩٠** | **د** | **4٠ + 5٠ =٩٠** |

**7 ) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة**

**كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **40 كلمة** | **ب** | **42 كلمة** | **ج** | **49 كلمة** | **د** | **44 كلمة** |

**8 ) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق** | **ب** | **افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق** | **ج** | **اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل** | **د** | **أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **90** | **ب** | **93** | **ج** | **103** | **د** | **113** |

**9 ) باع مقصف المدرسة 64 شطيرة في الاستراحة الأولى ، و 29 شطيرة في الاستراحة الثانية ،فما عدد الشطائر التي باعها ؟**

**10 ) الخاصية المستعملة في الجملة العددية 7 + 0 = 7 هي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **خاصية التجميع** | **ب** | **خاصية الأبدال** | **ج** | **العنصر المحايد** | **د** | **قاعدة الطرح** |

**11) العدد الذي يجعل الجملة العددية ( 7 + 2 ) + 9 = صحيحة هو:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **18** | **ب** | **81** | **ج** | **9** | **د** | **23** |

**12 ) لدى سعيد 4 أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها 11 وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **20** | **ب** | **30** | **ج** | **40** | **د** | **11** |

**13 ) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **1** | **ب** | **9** | **ج** | **10** | **د** | **5** |

**14 ) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **900** | **ب** | **800** | **ج** | **850** | **د** | **840** |

**15 ) أي الأعداد التالية يقل بمقدار 8 عن العدد 2002 ؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **1046** | **ب** | **1054** | **ج** | **1994** | **د** | **2044** |

10

**السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١** | **العدد 3578 مكتوب بالصيغة القياسية** |  |
| **٢** | **الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات** |  |
| **٣** | **عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات** |  |
| **٤** | **العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية** |  |
| **٥** | **العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )** |  |
| **٦** | **كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً** |  |
| **٧** | **في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة** |  |
| **٨** | **تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع** |  |
| **٩** | **عند تقريب العدد 54 الى أقرب عشره يكون الناتج 50** |  |
| **١٠** | **لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة** |  |

15

**السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :**

‌‌ **( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = )**

**1 ) 8541 8415 2 ) 9 + 80 + 500 589**

**3 ) 12357 12345 4 ) 765 657**

**( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة**

1. **٧٧ إلى أقرب عشرة ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة 3 ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف**

**....................... ........................ ......................**

**(ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط**

**653 7509 53456**

........................

........................

........................

**(د) أوجد ناتج ما يلي :**

يتبع

**1) 391 2 ) 156 3 ) 42 4 ) 208**

**- 178 + 255 + 26 - 68**

**( هـ ) باع مطعم 32 فطيرة اليوم و 45 فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟**

.................................................................................................................

.................................................................................................................

**انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

[](https://t.me/akhtbarnhae)

المادة / رياضيات

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية

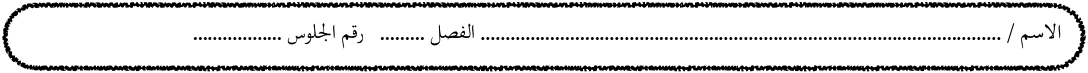
وزارة التعليم

ادارة التعليم

مدرسة

**اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
| IMG_3967.png | IMG_2622.png | IMG_2622.png | IMG_2627.png |  |  |  |
| الدرجة النهائية كتابة |  | | |  |  |  |



| IMG_2625.png **السؤال الأول : أ) اخترالاجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠** | | | | | | | |
| أ | آحاد | ب | عشرات | ج | مئات | د | ألوف |
| **2- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :** | | | | | | | |
| أ | ٥٣٠٩ | ب | ٣١٩٥ | ج | ٥٣١٩ | د | ٥١٩٣ |
| **3- لدى وليد ١٢٧٠ ريالًا، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟** | | | | | | | |
| أ | 0 + 7 + 2 + 1 | ب | 70 + 200 + 1000 | ج | 70 + 200 + 100 | د | 70 + 20 + 100 |
| **4- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :** | | | | | | | |
| أ | ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ | ب | ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ | ج | ٤٤٠٨، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ | د | ٤٨٠٤ ،٨٤٤٠ ،٤٤٠٨ |
| **5- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟** | | | | | | | |
| أ | ١٠ | ب | ١٢ | ج | ١٤ | د | ١٥ |
| 6**- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟** | | | | | | | |
| أ | ٢٠٠ | ب | ١٢٠٠ | ج | ١٠٠٠ | د | ٢٠٠٠ |
| **7 – خاصية الجمع المستعملة في : 7 +3 = 3 + 7 هي خاصية :** | | | | | | | |
| أ | الابدال | ب | العنصر المحايد | ج | التجميع | د | قاعدة طرح |
| **8- العدد الذي يجعل الجملة العددية ( 7 + 2 ) + 9 = .... صحيحة هو :** | | | | | | | |
| أ | ١٨ | ب | ٨١ | ج | ٢٣ | د | ٣٢ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكبرمن :** | | | | | | | |
| أ | ١ | ب | ٥ | ج | ٩ | د | 7 |
| **10 – تقدير ناتج جمع 21 + 47 باستعمال التقريب هو:** | | | | | | | |
| أ | ٦٠ | ب | ٦٥ | ج | ٦٨ | د | ٧٠ |
| **11 – اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟** | | | | | | | |
| أ | ٢٠ | ب | ٢٥ | ج | ٣٠ | د | ٣٥ |
| **12- ناتج طرح 28 – 16 يساوي :** | | | | | | | |
| أ | ١٠ | ب | ١٢ | ج | ٢١ | د | ٢٥ |
| **13 – مع فارس ٢٧٥ ريالًا ، أنفق منها ١٨٣ ريالًا أقدر مابقي معه :** | | | | | | | |
| أ | ١٠٠ | ب | ٢٠٠ | ج | ٣٠٠ | د | ٤٠٠ |
| **14- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟** | | | | | | | |
| أ | ٣٢ | ب | ٢٣ | ج | ٣٣ | د | ١٧٢ |
| **15- لدى سلمى 24 قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها 7 أقلام تلوين فكم قلم بقي معها ؟** | | | | | | | |
| أ | ١١ | ب | ١٤ | ج | ١٧ | د | ٢٠ |
| **16 – أيالأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩** | | | | | | | |
| أ | ٤٣٠٠ | ب | ٤٢٠٩ | ج | ٤٢٦٠ | د | ٤٢٩٥ |
|  | | | | | | | |
| IMG_2623.png**ب ) قارن بوضع الإشارة المناسبة( < ، < ، = )**  ٦٩ ٥٨ ، ٨٠٨ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ٨٥٤١ ، ٩٠ + ٢٠٠ ٢٠٩ | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\IMG_4448.PNG**السؤال الثاني :أ) ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي**: | |
| 1. العدد التالي في النمط 4 ، 8 ،12 ، ....... هو : 16 |  |
| 1. تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع |  |
| 1. الخاصية المستعملة في 9 + 0 = 9 هي خاصية الابدال . |  |
| 1. أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح |  |
| 1. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق |  |

| IMG_4415.png**ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:**  ٥٤٩ ٣٥٢٠ ٢٨٩٥٠  ………… ………… ………… |
| --- |
| IMG_2617.png**ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال**  **ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالًا بقي معه؟**  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
| IMG_2622.png**السؤال الثالث : أجب عما يلي :** |
| IMG_2617.png  **أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :**  ٦٢ إلى أقرب عشرة ١٩٥ إلى أقرب مئة    ……………….. ………………..  **ب) أوجد ناتج ما يلي :**  IMG_2623.png  ٣ ٥ ٧ ٢ ٤  + ٥ ٢ + ٧ ١ ٢  —————— ——————  IMG_2623.png  ٦ ٤ ١ ٠ ٤  - ٣ ٣ - ٧ ٣  —————— —————— |

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ ة المادة : مدير/ةالمدرسة :





**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـظهران الجنوب**

**.**

**المدرسة :ابتدائية الجربة**



**المادة: الرياضيات**

**الصف :الثالث الابتدائي**

**الزمن: ساعتان ونصف .**

**عدد الأوراق : 4**

**أسئلة اختبار مادة** الرياضيات للصفالثالث الابتدائي

**للعام الدراسي** 1446هـ

**الفصل الدراسي الأول الدور الثاني .**

**اسم الطالب/ة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدققة** | | **المراجعة** | | **المصححة** | | **الدرجة** | | **رقم السؤال** |
| **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **كتابةً** | **رقمًا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الأول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثاني** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثالث** |
|  | |  | | | | |  | **المجموع** |
| **40** |

**جمعته :** ....................................................................... **التوقيع :** ..........................................................

**راجعته :** .................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**دقـقـته :** ....................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**تعليمات عــامة:**

* استعملي القلم الأزرق فقط.
* لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
* لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
* لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ... | | | | | | | | |
| **السؤال الأول :** | | | | | | | | |
| **في الفقرات من 1 – 20 ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :** | | | | | | | | |
| -1- | **العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي** 5, 10, ......., 20 هو | | | | | | | |
| أ | 15 | ب | 13 | جـ | 14 | د | 11 |
| -2- | قيمة الرقم 2 في العدد 2311 | | | | | | | |
| أ | 2 | ب | 200 | جـ | 2000 | د | 20 |
| -3- | يكتب العدد (الف وست مئة واربعه)بالصيغة القياسية كالتالي | | | | | | | |
| أ | 1604 | ب | 1640 | جـ | 164 | د | 6140 |
| -4- | الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين 24 ..... 24 | | | | | | | |
| أ | < | ب | > | جـ | = | د | ≤ |
| -5- | عندما نقرب العدد 13 الى اقرب عشرة يصبح | | | | | | | |
| أ | 10 | ب | 20 | جـ | 30 | د | 3 |
| -6- | العدد الذي فيه الرقم 6 في منزلة الألوف هو | | | | | | | |
| أ | 1386 | ب | 6745 | جـ | 263 | د | 5631 |
| -7- | الخاصية المستعملة في الجملة العددية (9+2=2+9) هي خاصية | | | | | | | |
| أ | الأبدال | ب | التجميع | جـ | العنصر المحايد | د | الطرح |
| -8- | عندما نقرب العدد 123 الى اقرب مئة يصبح | | | | | | | |
| أ | 100 | ب | 200 | جـ | 300 | د | 400 |
| -9- | العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (4+6)+3=....+(6+3) هو | | | | | | | |
| أ | 4 | ب | 3 | جـ | 6 | د | 2 |
| -10- | العدد الذي يجعل الجملة العددية 30+60= ..... صحيحة هو | | | | | | | |
| أ | 60 | ب | 90 | جـ | 40 | د | 100 |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| -11- | تقدير ناتج 31+57 يساوي | | | | | | | |
| أ | 90 | ب | 60 | جـ | 100 | د | 70 |
| -12- | الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي | | | | | | | |
| أ | أفهم, اخطط, احل, اتحقق | ب | افهم, احل , اتحقق, اخطط | جـ | اتحقق, احل , افهم , اخطط | د | احل, اخطط, افهم, اتحقق |
| -13- | الفرق بين العددين 39-14= | | | | | | | |
| أ | 25 | ب | 30 | جـ | 40 | د | 90 |
| -14- | ناتج جمع 44+5= | | | | | | | |
| أ | 49 | ب | 51 | جـ | 52 | د | 53 |
| -15- | العنصر المحايد في عملية الجمع هو | | | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | جـ | 2 | د | 3 |
| -16- | أذا مشيت 33 خطوة الي الأمام ثم 15 خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها | | | | | | | |
| أ | 18 خطوة | ب | 38 خطوة | جـ | 48 خطوة | د | 58 خطوة |
| -17- | تقريب العدد 72 الي اقرب عشرة هو | | | | | | | |
| أ | 70 | ب | 60 | جـ | 80 | د | 100 |
| -18- | الصيغة القياسية للعدد 6+50+800 هي | | | | | | | |
| أ | 856 | ب | 865 | جـ | 586 | د | 685 |
| -19- | ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد 92108 | | | | | | | |
| أ | 1 | ب | 8 | جـ | 2 | د | 9 |
| -20- | ناتج جمع 43+7 = | | | | | | | |
| أ | 50 | ب | 55 | جـ | 60 | د | 65 |

10

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثاني : | |
| **ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام** **العبارة الخاطئة :** | |
| -1- | الصيغة التحليلية للعدد 5197 هي 7+900+10+5000 ( ) |
| -2- | أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح 365-146 ( ) |
| -3- | عند تقريب 385 الي اقرب مئة تساوي 300 ( ) |
| -4- | عند المقارنة بين العددين يكون 999 > 1111 ( ) |
| -5- | الأعداد 54 ، 5412 ، 531 مرتبه من الأصغر الي الأكبر ( ) |
| -6- | الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة ( ) |
| -7- | الجمع عملية أبدالية ( ) |
| -8- | 9+0=9 تمثل خاصية العنصر المحايد ( ) |
| -9- | الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات ( ) |
| -10- | العدد 3578 مكتوب بالصيغة القياسية ( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| 10  السؤال الثالث : | |
| **(أ) -** قارن مستعملا ( > , < , = ) | |
| 1 | 46 64 |
| 2 | 98 88 |
| 3 | 1000 1000 |
| 4 | 765 657 |
| **(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر** | |
|  | 39 ، 32 ، 68  ........... ، .......... ، ............ |

|  |  |
| --- | --- |
| (ج) – أوجد ناتج مايلي ؟ |  |
| 355 272  + 156 + 148  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق** | 28 391  - 16 - 178  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ |

معلمتك: عائشه البارقي

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺