

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب لمكونات سطح المكتب مما يلي : -

درجة لكل فقرة

ايقونات بدء التشغيل

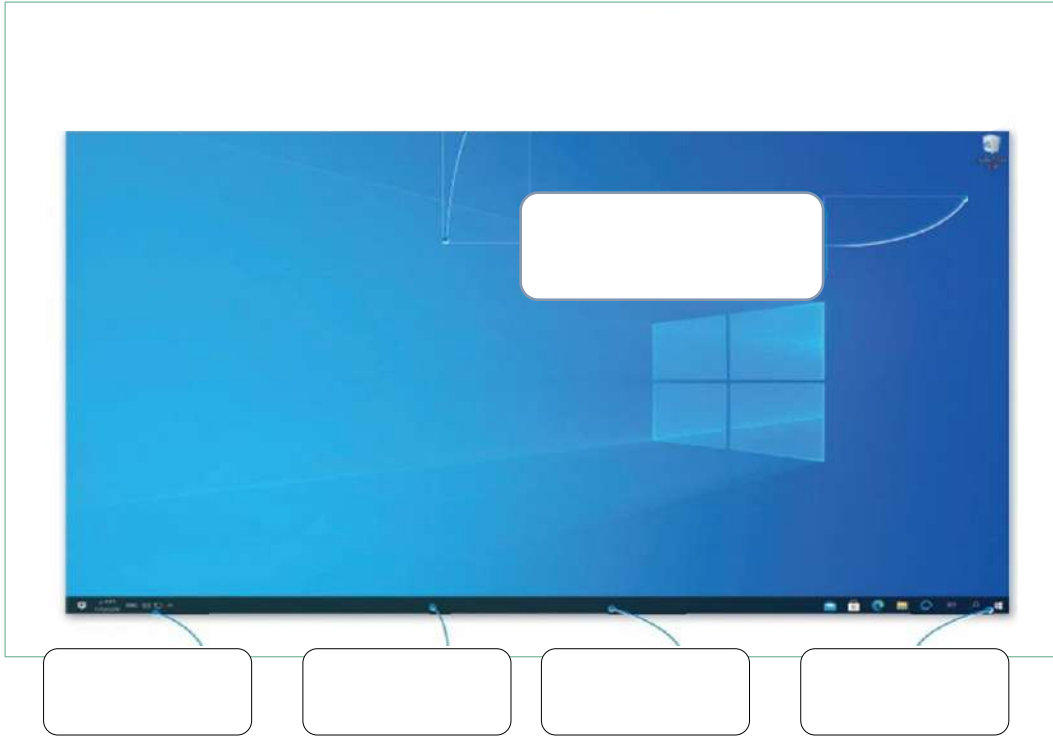
شريط المهام

البرامج المتكرر استخدامها

زر البدء

الايقونات

١٤



السؤال الثاني : ب- رتب الخطوات التالية :

☐	☐	☐	☐	☐	تخصيص سطح المكتب
تخصيص	اختيار صورة	ابحث عن صورة	استعراض	الزر الايمن في مساحة فارغة	

☐	☐	☐	☐	إزالة برنامج مثبت على الحاسب
إلغاء التنشيط	التطبيقات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	قائمة ابدأ-الاعدادات	

١	نستطيع تغيير حجم أيقونات سطح المكتب إلى ثلاثة أحجام كبيرة ومتوسطة وصغيرة
٢	إغلاق برنامج لا يستجيب عن طريق مدير المهام وبعد ذلك نحدد البرنامج ومن ثم ننقر على إنهاء المهمة
٣	أجهزة التخزين تظهر لنا بعد أن نقوم بفتح أيقونة المستندات
٤	لا نستطيع أن نقوم بإخفاء المجلدات
٥	أول خطوة من خطوات إنشاء مستندات دمج المراسلات هي تحديد نوع المستند
٦	التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf
٧	لا يهم إيقاف الحاسب أي طريقة كانت

السؤال الثاني : ب- اختر الإجابة الصحيحة :

١.	الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :				
أ	Input ("اكتب رقمين")	ب	print ("اكتب رقمين")	ج	اكتب رقمين
٢.	الأمر الذي يجب عليك كتابته لعرض قيم المتغيرات Num 1 و Num 2 :				
أ	Print(Num1,Num2)	ب	Print("الرقم2,الرقم1")	ج	Print(n1,n2)
٣.	ناتج المقطع البرمجي التالي : <pre>x=20 y=30 Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي:")</pre>				
أ	مجموع x و y يساوي: 50	ب	المقطع البرمجي ناقص	ج	المقطع البرمجي خاطئ
٤.	في بيئة التطوير المتكاملة للغة البايثون يوجد قائمة "شيل SHELL" تستخدم في :				
أ	تتبع وتشخيص الأخطاء	ب	إعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية	ج	اجراء العمليات الحسابية

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع
نموذج الإجابة				

الاسم : رقم الجلوس :

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب لمكونات سطح المكتب مما يلي : -

درجة لكل فقرة

ايقونات بدء التشغيل

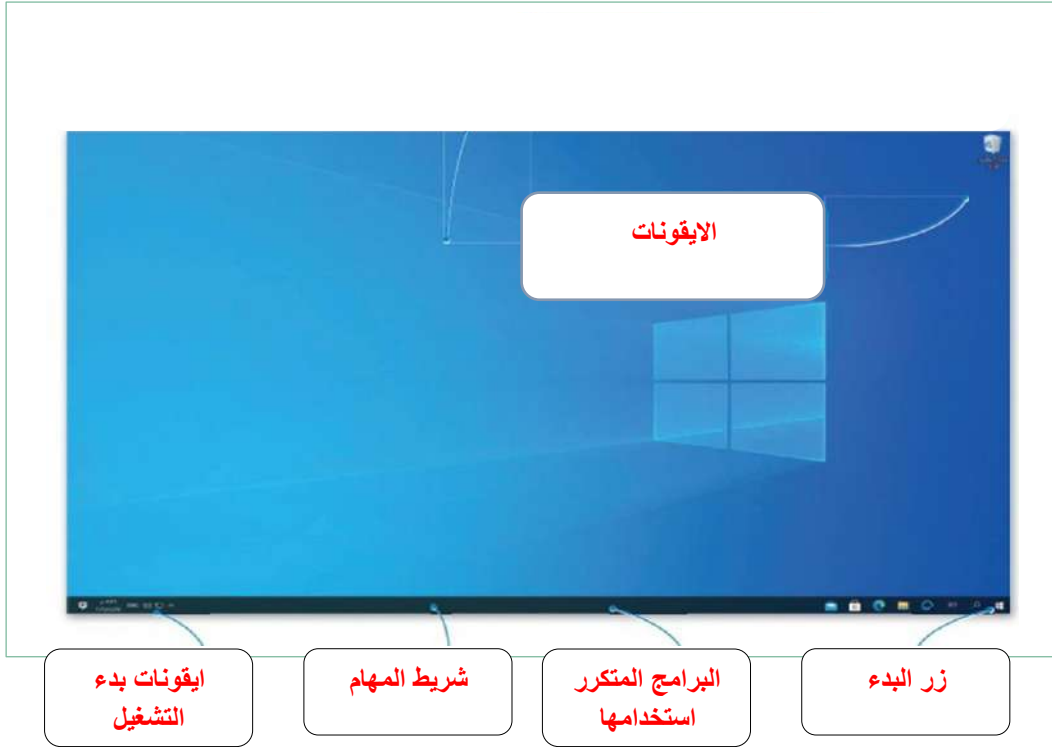
شريط المهام

البرامج المتكرر استخدامها

زر البدء

الايقونات

١٤



السؤال الثاني : ب- رتب الخطوات التالية :

٢	٥	٤	٣	١	تخصيص سطح المكتب
تخصيص	اختيار صورة	ابحث عن صورة	استعراض	الزر الايمن في مساحة فارغة	

٤	٢	٣	١	إزالة برنامج مثبت على الحاسب
إلغاء التنشيط	التطبيقات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	قائمة ابدأ-الاعدادات	

السؤال الثاني : أ- ضع علامة √ أو X :

١	نستطيع تغيير حجم أيقونات سطح المكتب إلى ثلاثة أحجام كبيرة ومتوسطة وصغيرة	✓
٢	لإغلاق برنامج لا يستجيب عن طريق مدير المهام وبعد ذلك نحدد البرنامج ومن ثم ننقر على إنهاء المهمة	✓
٣	أجهزة التخزين تظهر لنا بعد أن نقوم بفتح أيقونة المستندات	X
٤	لا نستطيع أن نقوم بإخفاء المجلدات	X
٥	أول خطوة من خطوات إنشاء مستندات دمج المراسلات هي تحديد نوع المستند	✓
٦	التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf	X
٧	لا يهم إيقاف الحاسب أي طريقة كانت	X

السؤال الثاني : ب- اختر الإجابة الصحيحة :

١.	الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :				
أ	Input ("اكتب رقمين")	ب	print ("اكتب رقمين")	ج	اكتب رقمين
٢.	الأمر الذي يجب عليك كتابته لعرض قيم المتغيرات Num 1 و Num 2 :				
أ	Print(Num1,Num2)	ب	Print("الرقم 1,الرقم 2")	ج	Print(n1,n2)
٣.	ناتج المقطع البرمجي التالي :				
	<pre>x=20 y=30 Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي")</pre>				
أ	مجموع x و y يساوي: 50	ب	المقطع البرمجي ناقص	ج	المقطع البرمجي خاطئ
٤.	في بيئة التطوير المتكاملة للغة البايثون يوجد قائمة "شيل SHELL" تستخدم في :				
أ	تتبع وتشخيص الأخطاء	ب	إعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية	ج	إجراء العمليات الحسابية

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : أول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

**اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة						

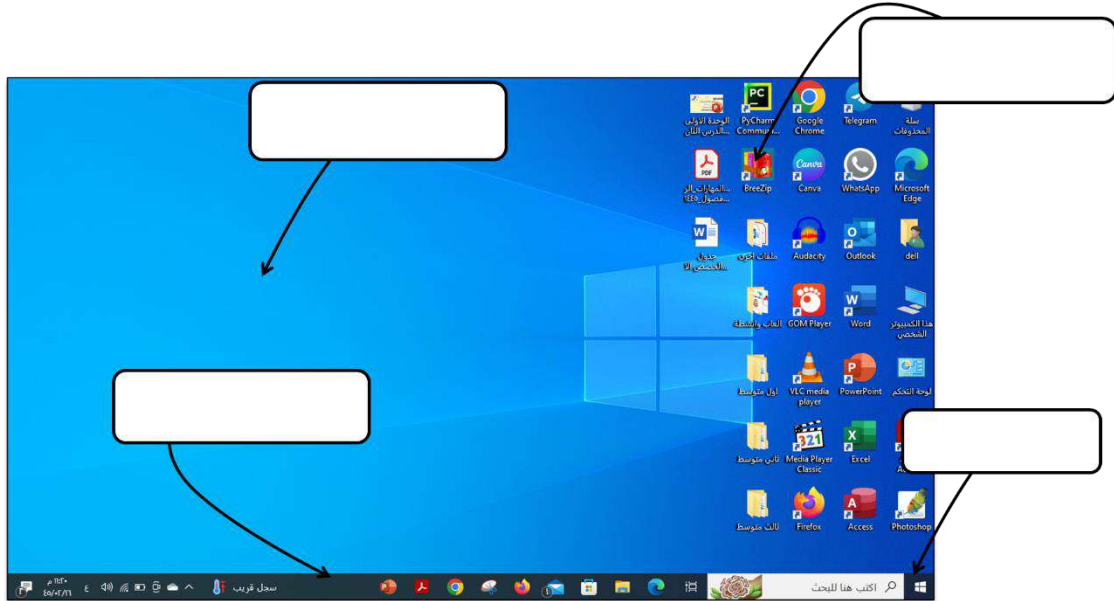
١٨

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Word طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	افتحي برنامج Microsoft Word . 
	٣	قومي بأنشاء ملف جديد باسم (يوم المعلم) على سطح المكتب .  يوم المعلم.docx سطح المكتب
	٦	أكتبي النص التالي وقومي بتنسيقه حسب اختيارك : يوم المعلم يحتفل العالم بيوم المعلم في ٥ أكتوبر من كل عام وذلك وفقاً لما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة منذ عام ١٩٩٤ .
	٣	ادرجي صورة من جهازك مناسبة للموضع .  صور
	٤	ضعي حدود حول الصفحة كاملة ثم احفظي عملك.  حدود الصفحة

السؤال الثاني : من خلال دراستك لمنهج المهارات الرقمية الفصل الأول اجيبي عن التالي:

١- اكتبي مكونات سطح المكتب للحاسب :



٢- اكتبي ناتج الأوامر البرمجية التالية :

```
x=10
y=20
Total=x+y
print(Total)
```

```
name= فهد
print (name)
```

٣- ما الخطأ في البرنامج التالي :

```
Message="هل تريد اللعب مرة أخرى ؟ نعم / لا"
MyName=" محمد "
EmailAddress="mohammad@binary-academy.com"
```

٤- ما نوع المتغيرات في هذا البرنامج :

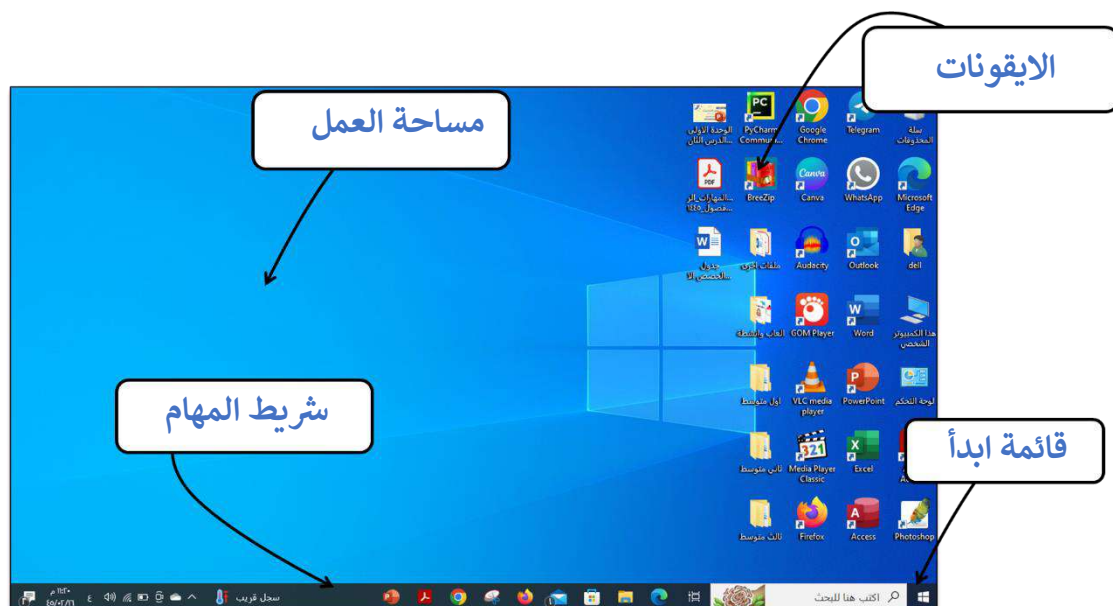
انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :

السؤال الثاني : من خلال دراستك لمنهج المهارات الرقمية الفصل الأول اجيبي عن التالي:

١- اكتبي مكونات سطح المكتب للحاسب :



٢- اكتبي ناتج الأوامر البرمجية التالية :

```
x=10
y=20
Total=x+y
print(Total)
```

٣٠

```
name= فهد
print (name)
```

٣- ما الخطأ في البرنامج التالي :

لا يوجد علامتي تنصيص

```
Message="هل تريد اللعب مرة أخرى ؟ نعم / لا"
MyName=" محمد "
EmailAddress="mohammad@binary-academy.com"
```

٤- مانوع المتغيرات في هذا البرنامج :

متغيرات نصية

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :



المادة : المهارات الرقمية (العملي)	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
التاريخ: ١٤٤٦/٤/هـ		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم بالقصيم
الصف: أول متوسط		متوسطة

الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٥

اسم الطالبة رباعياً : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المصححة	التوقيع	
الدرجة			المراجعة	التوقيع	
			المدققة	التوقيع	
المجموع النهائي رقماً		المجموع النهائي كتابة		فقط.	

تعليمات الاختبارات :

- استعيني بالله أولاً (اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً).
- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رباعياً ورقم الجهاز بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من أشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار.
- عدد صفحات الاختبار (٢) .

تابع الصفحة التالية <<

السؤال الأول : نفذي المطلوب بالجدول التالي :

م	المعايير	الدرجة	الدرجة المستحقة
١	فتح برنامج البايثون.	٢	
٢	باستخدام دالة الطباعة اكتبي "اسمك، وصفك".	٣	
٣	باستخدام دالة الطباعة اكتبي "ادخل الرقم الأول والرقم الثاني".	٣	
٤	تعريف متغيرين.	٣	
٥	كتابة الأوامر صحيحة.	٣	
٦	طباعة النتيجة على الشاشة .	٢	
٧	تشغيل الأوامر باستخدام Run.	٢	
	المجموع	١٨	

السؤال الثاني : ارسمي مخطط انسيابي للبرنامج السابق (برنامج جمع عددين) ؟

انتهت الأسئلة ... وفقكن الله

المعلمة: عهود الحربي

المادة : المهارات الرقمية (العملي)	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
التاريخ: ١٤٤٦/٤/هـ		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم بالقصيم
الصف: أول متوسط		متوسطة

نموذج الإجابة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٥
٢٥

اسم الطالب	نموذج الإجابة
------------	---------------

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المصححة	عهدود الحربي	التوقيع
الدرجة	١٨	٧	المراجعة		التوقيع
			المدققة		التوقيع
المجموع النهائي رقماً ٢٥			المجموع النهائي كتابة	خمس وعشرون درجة فقط لاغير.	

تعليمات الاختبارات :

- استعيني بالله أولاً (اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً).
- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رباعياً ورقم الجهاز بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من أشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار.
- عدد صفحات الاختبار (٢) .



١٨

١٨

السؤال الأول : نفذي المطلوب بالجدول التالي :

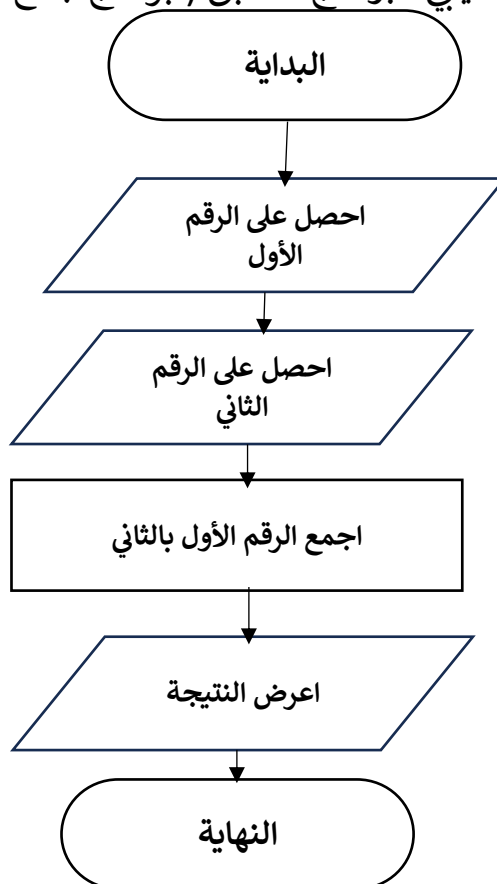
م	المعايير	الدرجة	الدرجة المستحقة
١	فتح برنامج البايثون.	٢	٢
٢	باستخدام دالة الطباعة اكتبي "اسمك، وصفك".	٣	٣
٣	باستخدام دالة الطباعة اكتبي "ادخل الرقم الأول والرقم الثاني".	٣	٣
٤	تعريف متغيرين.	٣	٣
٥	كتابة الأوامر صحيحة.	٣	٣
٦	طباعة النتيجة على الشاشة .	٢	٢
٧	تشغيل الأوامر باستخدام Run.	٢	٢
	المجموع	١٨	١٨

```
print("المف ، الطالبة اسم")
print("والثاني الأول الرقم ادخل")
x=int(input())
y=int(input())
z=x+y
print(z," هو المجموع")
```

السؤال الثاني : ارسمي مخطط انسيابي للبرنامج السابق (برنامج جمع عددين)؟

٧

٧



انتهت الأسئلة ... وفقن الله
المعلمة: عهود الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

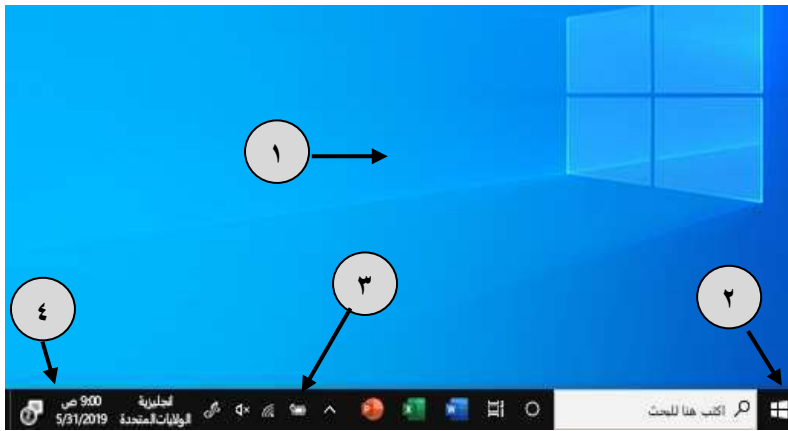


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مكتب التعليم
متوسطة

١٢	١ س	الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
١٣	٢ س	
٢٥	المجموع	اسم الطالبة رباعياً:

السؤال الأول:

أ. أمامك صورة توضح مكونات سطح المكتب في نظام الويندوز، سمى هذه المكونات بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب



زر البدء
شريط المهام
أيقونات بدء التشغيل
مساحة العمل

ب- رتبي خطوات ما يلي بترقيمها ترقيمياً صحيحاً:

- تخصيص سطح المكتب (تغيير خلفية سطح المكتب) :

()	()	()	()
الزر الايمن في مساحة فارغة	اختيار صورة	استعراض	تخصيص

- الطريقة الصحيحة لإيقاف تشغيل الحاسب:

()	()	()
زر البدء	إيقاف التشغيل	اضغط على زر الطاقة

- إزالة برنامج مثبت:

()	()	()	()	()
زر البدء	إلغاء التثبيت	التطبيقات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	الإعدادات

- إرسال عنصر إلى قرص تخزين:

()	()	()	()
تحديد الملف	الضغط على جهاز التخزين المطلوب	الضغط على إرسال إلى	النقر بزر الفأرة الأيمن

أقلي الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- بعد تسجيل الدخول في شاشة نظام الويندوز تظهر الشاشة الرئيسية التي يطلق عليها:		
☐ سطح المكتب	☐ شريط المهام	☐ أيقونات
٢- يمكن الوصول إلى جميع البرامج والتطبيقات في نظام الويندوز من خلال:		
☐ شريط المهام	☐ زر البدء	☐ سطح المكتب
٣- يساعدك على إدارة جميع برامج الحاسب قيد التشغيل، ويتيح إيقاف أحد البرامج عند توقفه عن الاستجابة		
☐ شريط المهام	☐ الإعدادات	☐ مدير المهام
٤- لإزالة جهاز التخزين بأمان نضغط بزر الفأرة الأيمن على جهاز التخزين ثم نختار:		
☐ القرص الصلب	☐ لوحة المفاتيح	☐ إخراج
٥- من خصائص الملفات يؤمن الملف ولا يسمح بأي تغييرات:		
☐ مخفي	☐ للقراءة فقط	☐ نسخ
٦- الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :		
☐ Print ("اكتب رقمين ")	☐ Input ("اكتب رقمين ")	☐ أكتب رقمين
٧- أهم ميزة في خاصية دمج المراسلات هي :		
☐ إرسال رسالة لمجموعة من المستلمين	☐ إنشاء مجموعة من الرسائل المختلفة	☐ إرسال مجموعة من الرسائل لمستلم واحد
٨- لتشغيل البرنامج في لغة البايثون نضغط على قائمة :		
☐ Debug	☐ Run	☐ File

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضعي دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

١ . لا يمكن البحث عن ملف أو مجلد في نظام الويندوز	✓	×
٢ . يمكنك حفظ مستند مايكروسوفت وورد كملف PDF	✓	×
٣ . يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود	✓	×
٤ . يمكنك إرسال رسائل متعددة باستخدام دمج المراسلات	✓	×
٥ . لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر	✓	×

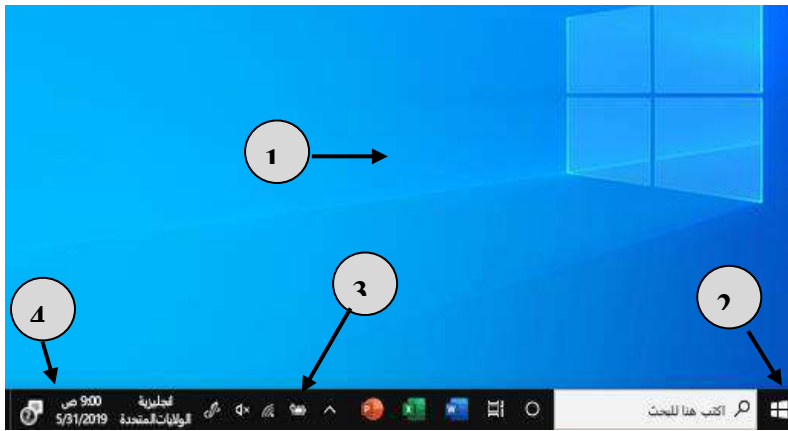
نموذج الإجابة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة رابعياً:

السؤال الأول:

أ. أمامك صورة توضح مكونات سطح المكتب في نظام الويندوز، سمى هذه المكونات بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب



2	زر البدء
3	شريط المهام
4	أيقونات بدء التشغيل
1	مساحة العمل

ب- رتب خطوات ما يلي بترقيمها ترقيمياً صحيحاً:

- تخصيص سطح المكتب (تغيير خلفية سطح المكتب) :

(2)	(3)	(4)	(1)
تخصيص	استعراض	اختيار صورة	الزر الايمن في مساحة فارغة

- الطريقة الصحيحة لإيقاف تشغيل الحاسب:

(2)	(3)	(1)
اضغط على زر الطاقة	إيقاف التشغيل	زر البدء

- إزالة برنامج مثبت:

(2)	(3)	(4)	(5)	(1)
الإعدادات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	التطبيقات	إلغاء التثبيت	زر البدء

- إرسال عنصر إلى قرص تخزين:

(2)	(3)	(4)	(1)
النقر بزر الفأرة الأيمن	الضغط على إرسال إلى	الضغط على جهاز التخزين المطلوب	تحديد الملف



1- بعد تسجيل الدخول في شاشة نظام الويندوز تظهر الشاشة الرئيسية التي يطلق عليها:		
☒ سطح المكتب	☐ شريط المهام	☐ أيقونات
2- يمكن الوصول إلى جميع البرامج والتطبيقات في نظام الويندوز من خلال:		
☐ شريط المهام	☒ زر البدء	☐ سطح المكتب
3- يساعدك على إدارة جميع برامج الحاسب قيد التشغيل، ويتيح إيقاف أحد البرامج عند توقفه عن الاستجابة		
☐ شريط المهام	☐ الإعدادات	☒ مدير المهام
4- لإزالة جهاز التخزين بأمان نضغط بزر الفأرة الأيمن على جهاز التخزين ثم نختار:		
☐ القرص الصلب	☐ لوحة المفاتيح	☒ إخراج
5- من خصائص الملفات يؤمن الملف ولا يسمح بأي تغييرات:		
☐ مخفي	☒ للقراءة فقط	☐ نسخ
6- الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :		
☒ ("اكتب رقمين") Print	☐ ("اكتب رقمين") Input	☐ أكتب رقمين
7- أهم ميزة في خاصية دمج المراسلات هي :		
☒ إرسال رسالة لمجموعة من المستلمين	☐ إنشاء مجموعة من الرسائل المختلفة	☐ إرسال مجموعة من الرسائل لمستلم واحد
8- لتشغيل البرنامج في لغة البايثون نضغط على قائمة :		
☐ Debug	☒ Run	☐ File

ب- أقرري العبارات التالية ، ثم ضعي دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

1.	لا يمكن البحث عن ملف أو مجلد في نظام الويندوز	✓	☒
2.	يمكنك حفظ مستند مايكروسوفت وورد كملف PDF	☒	×
3.	يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود	☒	×
4.	يمكنك إرسال رسائل متعددة باستخدام دمج المراسلات	☒	×
5.	لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر	✓	☒



المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : أول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

**اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي هـ**

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة						

١٧

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Word نفذي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
	٣	قومي بإنشاء ملف وورد جديد باسم (يوم المعلم) على سطح المكتب .  يوم المعلم.docx سطح المكتب
	٨	أكتب النص التالي وقومي بتنسيقه حسب اختيارك : يوم المعلم يحتفل العالم بيوم المعلم في ٥ أكتوبر من كل عام وذلك وفقاً لما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة منذ عام ١٩٩٤ .
	٣	ادرجي صورة من جهازك مناسبة للموضع .  صور
	٣	ضعي حدود حول الصفحة كاملة ثم احفظي عملك.  حدود الصفحة

<< الصفحة التالية >>

السؤال الثاني : من خلال دراستك لنظام التشغيل نفذي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
	٢	١ غيري خلفية سطح المكتب (بصورة وطنية) .
	٢	٢ غيري عرض ايقونات سطح المكتب الى (العرض الكبير) .
	٢	٣ قومي بانشاء مجلد باسمك ونقل ملفك (يوم المعلم) بداخله .
	٢	٤ قومي بترتيب النوافذ الى (تتالي النوافذ) .

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : أول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الدرجة
١	٣
٢	٨
٣	٣
٤	٣

نموذج الإجابة

١٧

١٧

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Word نفذي على الجهاز التالي :

الدرجة المحددة	الدرجة المستحقة	المطلوب
٣	٣	قومي بإنشاء ملف وورد جديد باسم (يوم المعلم) على سطح المكتب . يوم المعلم.docx  سطح المكتب
٨	٨	أكتب النص التالي وقومي بتنسيقه حسب اختيارك : يوم المعلم يحتفل العالم بيوم المعلم في ٥ أكتوبر من كل عام وذلك وفقاً لما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة منذ عام ١٩٩٤ .
٣	٣	ادرجي صورة من جهازك مناسبة للموضع .  صور
٣	٣	ضعي حدود حول الصفحة كاملة ثم احفظي عملك.  حدود الصفحة

الصفحة التالية <<

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني : من خلال دراستك لنظام التشغيل نفذي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
٢	٢	١ غيري خلفية سطح المكتب (بصورة وطنية) .
٢	٢	٢ غيري عرض ايقونات سطح المكتب الى (العرض الكبير) .
٢	٢	٣ قومي بانشاء مجلد باسمك ونقل ملفك (يوم المعلم) بداخله .
٢	٢	٤ قومي بترتيب النوافذ الى (تتالي النوافذ) .

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :



مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥

١١

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١.	إمكانية حفظ ملف الورد كملف Pdf.	صح	خطأ
٢.	دمج المراسلات الالكترونية هو احدى عمليات معالجة النصوص التي يمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة بيانات .	صح	خطأ
٣.	المسافة البادئة المعلقة تنشي مسافة بادئة لنص الفقرة بالكامل باستثناء السطر الأول .	صح	خطأ
٤.	إمكانية انشاء حدود وتظليل مخصصين في المستند.	صح	خطأ
٥.	خطوات دمج المراسلات ٥ خطوات .	صح	خطأ
٦.	دمج المراسلات المقصود به رسائل مختلفة .	صح	خطأ
٧.	لدمج المراسلات من قائمة ادراج -> مراسلات .	صح	خطأ
٨.	نسق رمادي داكن يقلل الضوء الأزرق من شاشة الحاسب .	صح	خطأ
٩.	إتمام الدمج يساعد على انشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.	صح	خطأ
١٠.	دمج المراسلات يستفاد منه ارسال رسالة لمجموعه من المستلمين .	صح	خطأ
١١.	لاضافة صوره من الانترنت من قائمة ادراج -> صوره عبر الانترنت .	صح	خطأ

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٤

X=5
Print("القيمة: ",X)

التنفيذ

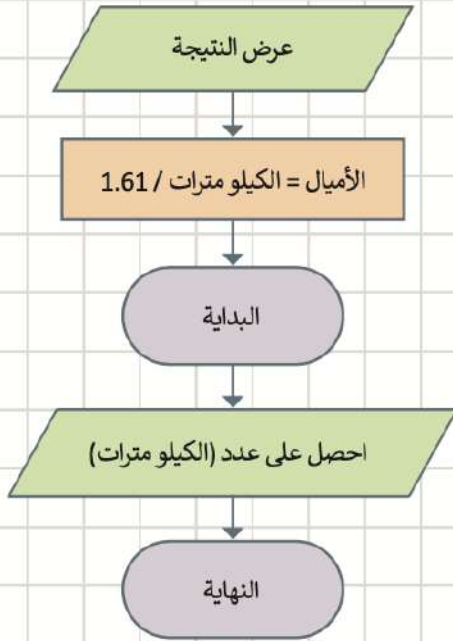
name="محمد"
print ("اسمي:", name)

التنفيذ

١٠

اعد رسم المخطط الانسيابي التالي ليقوم بتحويل الكيلومترات الى اميال ، بعد ترتيب الاشكل بشكل صحيح و كتابة الخطوات الخوارزمية :-

المخطط الانسيابي



خطوات الخوارزمية

1

2

3

4

5

- انتهت الأسئلة -

نموذج الإجابة

٢٥

٢٥

١٠ و عشرون درجة فقط

١١

١١

أحد عشر درجة فقط

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١.	إمكانية حفظ ملف الورد كملف Pdf.	١	صح	خطأ
٢.	دمج المراسلات الالكترونية هو احدى عمليات معالجة النصوص التي يمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة بيانات .	١	صح	خطأ
٣.	المسافة البادئة المعلقة تنشي مسافة بادئة لنص الفقرة بالكامل باستثناء السطر الأول .	١	صح	خطأ
٤.	إمكانية انشاء حدود وتظليل مخصصين في المستند.	١	صح	خطأ
٥.	خطوات دمج المراسلات ٥ خطوات .	١	صح	خطأ
٦.	دمج المراسلات المقصود به رسائل مختلفة .	١	صح	خطأ
٧.	لدمج المراسلات من قائمة ادراج -> مراسلات .	١	صح	خطأ
٨.	نسق رمادي داكن يقلل الضوء الأزرق من شاشة الحاسب .	١	صح	خطأ
٩.	إتمام الدمج يساعد على انشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.	١	صح	خطأ
١٠.	دمج المراسلات يستفاد منه ارسال رسالة لمجموعه من المستلمين .	١	صح	خطأ
١١.	لاضافة صوره من الانترنت من قائمة ادراج -> صوره عبر الانترنت .	١	صح	خطأ

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٤

٤

ربع درجات فقط

X=5

Print("القيمة: ",X)

القيمة : 5

التنفيذ

name="محمد"

print ("اسمي:",name)

اسمي: محمد

التنفيذ

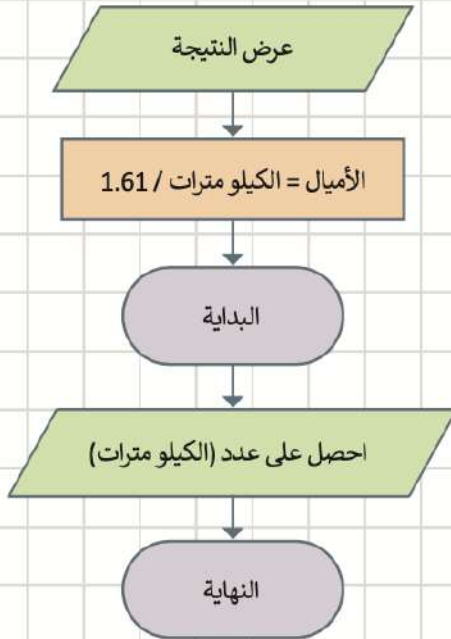
يتبع



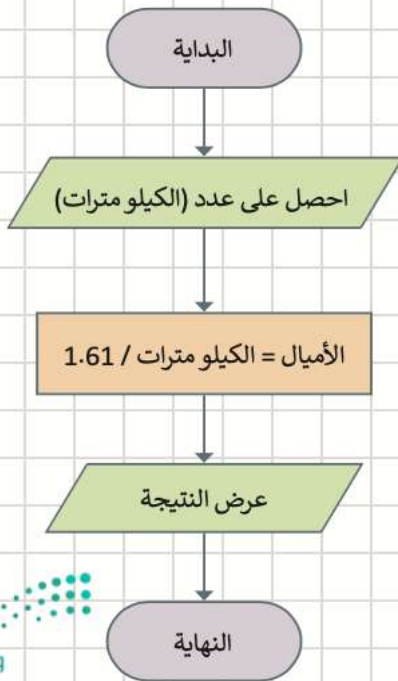
عشر درجات فقط

اعد رسم المخطط الانسيابي التالي ليقوم بتحويل الكيلومترات الى اميال ، بعد ترتيب الاشكل بشكل صحيح وكتابة الخطوات الخوارزمية :-

المخطط الانسيابي



المخطط الانسيابي



1

البداية

2

أدخل المسافة بالكيلومترات.

3

اقسم المسافة على 1.61.

4

اعرض النتيجة على الشاشة.

5

النهاية

- انتهت الأسئلة -

المادة: مهارات رقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول متوسط		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم الليث متوسطة وثانوية العطف

25

اختبار نهائي عملي للصف 1م للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية

10

1- امر ادخال البيانات في لغة برمجة البايثون:			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
2- أمر طباعة البيانات			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
3- من شروط تسمية المتغيرات			
أ-	ان تبدأ برقم	ب-	ان تحتوي على حرف فقط
ج-	أن لا تبدأ برقم		
4- لتغيير خلفية سطح المكتب يتم ذلك من خلال الضغط بزر الفأرة الأيمن واختيار			
أ-	تخصيص	ب-	اعدادات العرض
ج-	خصائص		
5- يقوم بأخذ نسخة من الملف ولصقها في مكان آخر مع بقائها في مكانها الأصلي			
أ-	القص	ب-	اللصق
ج-	النسخ		
6- عند تخصيص اسم في متغير اسمه name من نوع سلسلة نصية String يكتب كالتالي			
أ-	name=علي	ب-	name="علي"
ج-	N=علي		
7-اختاري اسم المتغير الصحيح:			
أ-	2AB	ب-	name
ج-	True		
8- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
X=6			
Print("hellow")			
أ-	6	ب-	hellow
ج-	Print("hellow")		
9- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
X=20			
Y=10			
Total=x+y			
Print(total)			
أ-	total	ب-	30
ج-	10		
10- لحذف برنامج .			
أ-	يتم الضغط عليه واختيار حذف	ب-	من لوحة التحكم ثم اختيار برامج وميزات ثم تحديده و الغاء التثبيت
ج-	الضغط عليه واختيار الغاء التثبيت مباشرة		

السؤال الثاني- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

1	يمكن استخدام كلمة (print) في لغة البايثون كمتغير
2	لكتابة التعليقات البرمجية للمبرمج نستخدم رمز (#)
3	يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود
4	حالة الاحرف الانجليزية مهمة عند كتابة اسم المتغير
5	تنقسم المتغيرات الى قسمين عددية ونصية
6	لنقل شريط المهام الى جانب آخر من سطح المكتب يتم ذلك عن طريق فتحه ثم سحبه وافلاته الى أحد الجوانب الأربعة
7	لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر.
8	يمكن من خلال شريط المهام الوصول الى جميع البرامج والمجلدات والملفات.
9	لاستعراض حجم ملف معين يتم ذلك بالضغط عليه بزر الفأرة الأيمن واختيار خصائص
10	لا يختلف النسخ عن القص وكلاهما يؤدي نفس الغرض

السؤال الثالث: أكتبى ناتج البرنامج التالى: درجتان

```
x=20
y=30
Total=x+y
print(Total, "مجموع x و y يساوي:")
```

الناتج

السؤال الرابع: أكتبى مقطع برمجي لإضافة درجتك في مادة المهارات الرقمية في المتغير myGrade ثم اطبع درجتك على الشاشة؟ 3 درجات

المقطع البرمجي:

انتهت الأسئلة

لأن المستقبل عظيم , ولأن الإنجازات فرحة, ولأن الحلم شغف , ولأن العلم رفعة ..أتعب من أجل ذاتك 😊
معلمتك: انتصار الزهراني

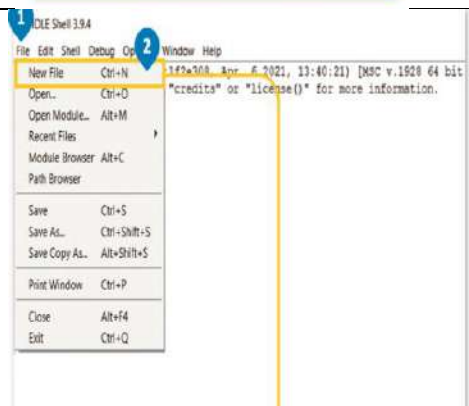
الدرجة	العام الدراسي: 1445 هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي : الأول		وزارة التعليم
	المادة : مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالليث
25	الصف : أول متوسط		مكتب تعليم الليث
	الزمن : 45 دقيقة		متوسطة وثانوية الوسفة

١٠

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبی الرقم المناسب لكل عبارة:

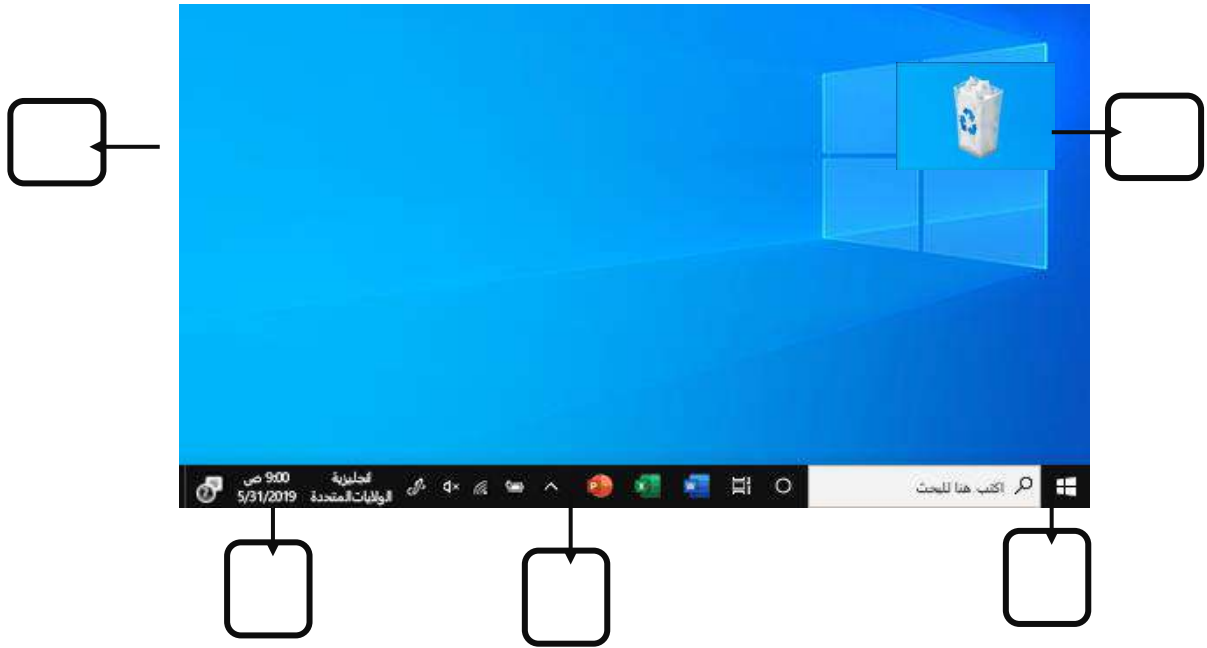
الوظيفة	الاختيار	الشكل	
خطوات البدء بدمج المراسلات			1 -
لعرض خصائص الملف			2 -
خطوات ازالة جهاز التخزين			3 -
لتغير طريقة عرض الايقونات			4 -
لتغير خلفية سطح المكتب			5 -

الشكل	الاختيار	الوظيفة	
		من أشهر أنظمة التشغيل	٦ -
		يمثل الشكل طريقة إنشاء ملف برمجة في بايثون	٧ -
		يمثل الشكل طريقة إنشاء مسافة بادئة	٨ -
		يمثل الشكل طريقة إضافة حدود الفقرة	٩ -
		يمثل الشكل قائمة مستلمو دمج الرسائل	١٠ -

السؤال الثاني: أكتب رقم الاسم المناسب لكل عنصر في المربع الخاص بها في الشاشة الرئيسية لنظام تشغيل ويندوز

٥

(١- زر إبدأ ، ٢- أيقونات ، ٣- مساحة العمل، ٤- شريط المهام ، ٥- أيقونات بدء التشغيل)



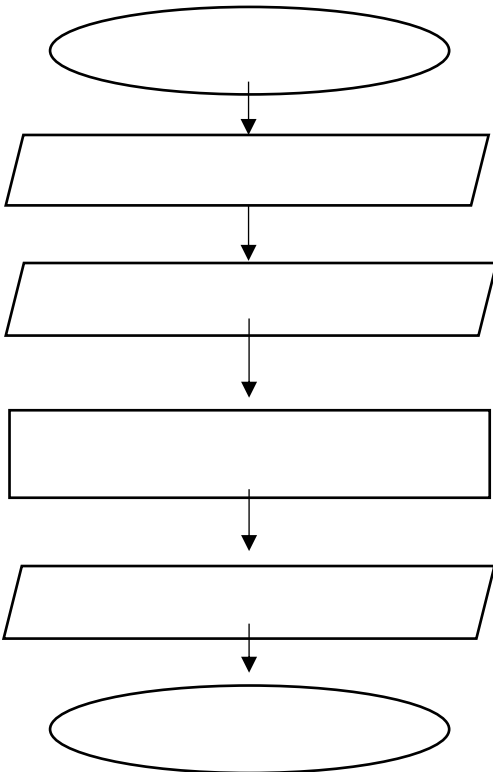
١٠

السؤال الثالث: املئ الفراغ ،

أ/ املئ الفراغات (٦ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على خطوات الخوارزمية التي أمامك لحساب مساحة المستطيل

المخطط الانسيابي

خطوات الخوارزمية



- ١ احصل على العرض
- ٢ احصل على الطول
- ٣ اضرب الطول بالعرض
- ٤ اعرض النتيجة

خطوات الخوارزمية

ب املني الفراغات عند كتابة الأوامر التالية في لغة برمجة بايثون فإن النتيجة التي ستظهر على الشاشة هي

التسلسل	الامر في لغة بايثون	النتيجة
١	<code>print ("مرحبا بك في بايثون")</code>	
٢	<code>x= 5</code> <code>Print (x)</code>	
٣	<code>Y="محمد"</code> <code>Print (y)</code>	
٤	<code>Z= 5+6</code> <code>Print (z)</code>	

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق ..

معلمة المادة :

المادة: المهارات الرقمية
الصف: أول متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

18

السؤال الأول : نفذ ما هو مطلوب بالجدول التالي (برنامج الورد) :

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجة	افتحي برنامج الورد
درجتين	قومي بكتابة اسمك وجعله بمنتصف السطر
3 درجات	لون النص باللون الأحمر و كبري حجمه واجعليه عريضاً.
6 درجات	أضيفي 3 فقرات واكتبي فيها(عمر ك, الصف, الهواية)
درجتين	قومي بإدراج صورة
درجتين	أضيفي حدود للصفحة
درجتين	أحفظي الملف باسمك على سطح المكتب

7

السؤال الثاني : قومي بكتابة البرنامج التالي في موقع (بايثون)

الدرجة	المهمة المطلوبة
5 درجات	اكتبي الكود التالي: Print (" برنامج جمع عددين ") X=10 Y=5 Total=X+Y Print=(Total)
درجتين	قومي بكتابة النتيجة

انتهت الأسئله

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح ☺ معلمة المادة:

المملكة العربية السعودية		العام الدراسي 1446 هـ
وزارة التعليم		الفصل الدراسي الأول
الإدارة العامة لتعليم مكة		المادة: مهارات رقمية
المدرسة/المتوسطة		اختبار عملي نهائي
الصف اول متوسط نموذج A		الزمن : ساعة
اسم الطالبة :	الفصل:	رقم الجهاز:

المطلوب	الدرجة	الدرجة المستحقة
ضبط حجم الأيقونات الى (ايقونات كبيرة)	2	
تغيير خلفية سطح المكتب	2	
تحريك شريط المهام إلى الأعلى	2	
إظهار خصائص أي ملف على جهازك	2	
إعادة خصائص الجهاز كما كان	2	
افتحي ملف الورد الموجود في القرص المحلي D باسم (اختبار التنسيق المتقدم)	1	
اضبطي الفقرة بمسافة خاصة <u>معلقة</u> بمقدار 3 سم.	2	
ضعي للفقرة حد <u>علوي</u> و <u>سفلي</u> مزدوج باللون <u>الأحمر</u> .	2	
افتحي برنامج Thonny و اكتب الكود التالي: <pre>print("برنامج ضرب عددين") X=35 Y=10 result =X*Y print(result)</pre> ثم اكتب النتيجة هنا:	الدرجة 5 النتيجة 5	
المجموع	25	

العام الدراسي: هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة : المهارات الرقمية - عملي

الصف : الاول متوسط

الزمن : ساعة

نموذج (1)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم

المتوسط

الإختبار (العملي) للصف (الأول) متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
1	قومي بتشغيل جهاز الحاسب ؟			2	
2	غيري ايقونات سطح المكتب (رموز صغيرة - رموز متوسطة - رموز كبيرة) ؟			2	
3	غيري خلفية سطح المكتب الى اللون (احمر - اصغر - اسود) ؟			2	
4	انقلي شريط المهام من الأسفل الى (الأعلى - اليمين - اليسار) ؟			2	
5	افتحي برنامج (الرسام - الدفتر) وضعي النوافذ (تتالي - مكسد - بجانب)			2	
6	افتحي ملف على سطح المكتب باسم (دعوة حضور) وطبقي حدود صفحة ؟			4	
7	افتحي برنامج البايثون ؟			2	
8	أنشئ مشروع جديد؟			2	
9	اطبعي العبارة الترحيبية (" انا احب لغة البايثون ") ؟			3	
10	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			2	
11	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟			2	
المجموع				25	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة

المادة : المهارات الرقمية عملي

الصف : الأول المتوسط

الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة القصيم

مكتب تعليم - متوسطة

اختبار نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي 1446هـ

اسم المصحح

الدرجة

25

اسم الطالب / الفصل /

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

()	1- لا يمكن البحث عن ملف أو مجلد في نظام الويندوز .
()	2- لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر .
()	3- لا يختلف النسخ عن القص وكلاهما يؤدي نفس الغرض .
()	4- لا تسمح لك واجهة المستخدم الرسومية برؤية جميع ملفاتك على شكل أيقونات وصور.
()	5- مدير المهام يتيح إيقاف أحد البرامج عند توقفه عن الاستجابة .
()	6- لاستعراض حجم ملف معين يتم ذلك بالضغط عليه بزر الفأرة الأيمن واختيار خصائص .
()	7- من الممكن إخفاء ملف في نظام الويندوز ويكون غير مرئي .
()	8- متغير "محمد" a= هو متغير نصي .
()	9- لكتابة التعليقات البرمجية للمبرمج نستخدم رمز (#) .
()	10- يعتبر متغير $b = 4$ متغير صحيح .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس :

- 1- بعد تسجيل الدخول في شاشة نظام الويندوز تظهر الشاشة الرئيسية التي يطلق عليها: [شريط المهام , سطح المكتب]
- 2- لإزالة جهاز التخزين بأمان نضغط زر الفأرة الأيمن على جهاز التخزين ثم نختار : [القرص الصلب , إخراج]
- 3- أمر ادخال البيانات في لغة برمجة بايثون : [`input()` , `print()`]
- 4- اختر اسم المتغير الصحيح : [`2AB` , `name`]
- 5- أمر طباعة البيانات : [`input()` , `print()`]

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

العام الدراسي: هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة : المهارات الرقمية
الصف : الأول متوسط
الاختبار العملي النهائي



الاختبار العملي النهائي

الدرجة الكلية: 25 درجة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة القريات
المتوسطة السابعة

إنجازات المسلمين بالأندلس

دخل الإسلام الى الأندلس (أسبانيا حالياً) و أدخل اليها مبادئ شريعته السمحاء و انتشرت

توجيهات الحث على التزود بالعلم و التفقه و البحث عن الحكمة و كان للمسلمين

اسهامات عظيمة و إنجازات باهرة في جميع المجالات مثل:

- الطب و الصيدلة
- فن العمارة
- التجارة
- الأدب

و برز عدد من العلماء و كان لهم دور في نهضة أوروبا الحديثة و منهم :

العالم المسلم	إنجازاته
أبو القاسم الزهراوي	أول من صنع الخيوط الجراحية
ابن البيطار الأندلسي	أول من رسم خريطة العالم على دائرة من فضة

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجتين	افتحي برنامج الورد اكتب النص السابق
5 درجات	ضبط المسافة البادئة للفقرة الأولى بحيث تكون (معلقة) و تباعد الاسطر مزدوج
3 درجات	لوني العنوان (إنجازات المسلمين بالأندلس) باللون الأحمر و غيري حجمة الى 16 و اجعلية عريضاً و اجعلي المحاذاة في المنتصف (توسيط)
4 درجات	لوني باقي النص بالأزرق و غيري حجمة الى 14 و اضيفي تعداد نقطي للتعداد
3 درجات	ادرجي صورة مناسبة و اختاري التفاف النص (مشدود)
4 درجات	ادرجي الجدول السابق مقاس (2X3) و نسقية كما تربية مناسباً
درجتين	اضيفي حدود للصفحة
درجتين	احفظي الملف باسمك على سطح المكتب

المهارات العملية المطلوبة

عزيزي الطالب مستعيناً بالله قم بتنفيذ الإجراءات التالية على جهازك الكمبيوتر:

رقم الاجراء	الأجراء المطلوب	اتقن	لم يتقن	ملاحظات المعلم
١	شغل جهاز الحاسب المكتبي الذي أمامك			
٢	أنشأ مجلد جديد باسمك (اسم الطالب الرباعي) على سطح المكتب			
٣	افتح برنامج وورد word .			
٤	اكتب اسمك في ملف وورد (Word) .			
٥	قم بتنسيق الخط من اختيارك (حجم الخط – لون الخط)			
٦	احفظ ملف وورد في مجلدك على سطح المكتب			
٧	افتح بيئة التطوير للغة بايثون (Python IDLE) الموجودة في جهازك			
٨	قم بكتابة الكود التالي في بيئة تطوير بايثون (IDLE): <pre>print("اكتب اسمك هنا")</pre>			
٩	قم بتنفيذ الكود السابق .			

تمنيتي لكم التوفيق والنجاح والتميز
يا أبطال

معلم المادة/ أحسن الداود