|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة .................................****مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:**  |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445ه** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُِ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( 1408هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجََمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

 **يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:**

1- مَا هِي الفِكرَةُ العَامَّة لِلنَّصِّ ؟ ...........................................................................................................................................

2- مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ ............................................................................................................................................

3- أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَفظِ التَّوكِيد ؟ ................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | التَّوكِيد بـِ ( كُل وَجَمِيع ) يُفِيد: |
| أ | الإِحَاطَةُ وَالشُّمُول | ب | المُشَارَكَة  | جـ | التَّرتِيب وَالتَّعقِيب  | د | التَّرتِيب والتَّرَاخِي |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | مَا المَقصُود بِقَولِهِ: ( تُسْهِمُ ): |
| أ | تَبْتَعِدُ | ب | تَرْفُضُ | جـ | تُشَارِكُ | د | تَقْتَرِبُ |

**ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- **لَيْتَ** رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُـمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ. | ......................................... |
| 2**-** **لَعلَّ** السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُـوبِ. | ......................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ**  | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1- طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. |  |  |  |
| 2**-** غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. |  |  |  |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

**( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأَسْمَاء المَقْصُورَة** | **الأَسْمَاء المَنْقُوصَة** | **الأَسْمَاء المَمْدُودَة** |
| .................................................. | .................................................. | .................................................. |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

2

 **يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ( مررتُ بـ ........................ في الدفاعِ المدني. ) ، جمع المذكر السالم المناسب: |
| أ | المتطوعينَ | ب | المتطوعات | جـ | المتطوعان | د | المتطوعونَ |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | ( تسلم أخوك فصديقاك الجائزة ) ، المعطوف عليه : |
| أ | تسلم | ب | أخوك | جـ | صديقاك | د | الجائزة |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | ( أحب الفاكهة .......... الخضراوات ) ، حرف يفيد المشاركة : |
| أ | و | ب | أو | جـ | ثُمَّ | د | فـ |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | ( يساعدُ أبوك ...................... المحتاجينَ ) ، الصفة المناسبة للموصوف : |
| أ | الفَاضِلَ | ب | الفَاضِلُ | جـ | الفَاضِلِ | د | الفَاضِلْ |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| الضَّوءِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| وَ | ................... عَطْفِ. |
| الحرارةِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهمُوزَة وَ ُبَينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُملَة** | **الكَلِمَةُ المَهمُوزَة** | **سَبَبَ كِتَابَتُها** |
| 1- يُوَلِّي مِئَاتُ المَلايينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. | .................... | ................................................................. |

**ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** |  **تَفَاءَل** |
| **○** | **زَئِير** |
| **○** | **بِيْئَة** |
| **○** | **إِضَاءَة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إِ ضَ ا ءَ ة** | **○** |
| **زَ ءِ ي ر** | **○** |
| **تَ فَ ا ءَ ل** | **○** |
| **بِ يْ ءَ ة** | **○** |

 **يتبع**

3

**ج- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب .........................

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **إدارة تعليم**  **مدرسة**  |  | **اليوم : التاريخ :** **المادة : لغتى الجميلة** **الصف : الخامس الابتدائي** **الزمن :**  |
| **اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1445 هـ - الدور الأول** |
|  **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

 **الوَطنُ هو المَكان الذي يَترَبَّي فيه الإنسَان ويَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعُور فِطري وهو ذلك الإحْسَاس الخَفِي الذي يحركنا للتعلق والإحْساس بالانتماء إليه مَهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه واحْترام القوَانِين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحُقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل التعاون ونَشْر المَحَبة والأمْر بالمَعروف والنهي عَن المنكر .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب لهذه الفقرة :** |
|  | **أ** | **التعاون** | **ب** | **احْترام القوَانِين** | **جـ** | **حب الوطن** |
| **2** | **حب الوطن يكون بـ ..........** |
|  | **أ** | **الأقوال والأفعال** | **ب** | **الأفعال فقط** | **جـ** | **الأقوال فقط** |
| **3** | **حب الوطن شعور ...........** |
|  | **أ** | **حزين** | **ب** | **فطري** | **جـ** | **مؤلم** |
| **4** | **الوطن هو المكان الذي ................. الإنسان** |
|  | **أ** | **ينتقل إليه**  | **ب** | **يتربى وينشأ فيه** | **جـ** | **يهرب منه** |
| **5** | **مفرد كلمات مسافات ..........** |
|  | **أ** | **مسافة** | **ب** | **مسافتين** | **جـ** | **مسفة** |
| **6** | **مضاد كلمة ( الحب )** |
|  | **أ** | **الوفاء** | **ب** | **الانتماء** | **جـ** | **الكره** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه .** |  **( )** |
| **8** | **يجب علينا عدم احترام القوانين .** |  **( )** |

**جـ / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و ....................... .** |
| **10** | **يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل : ................................. .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **( ليت السلامَ دائمٌ بين الشعوب ) الأسلوب في الجملة :** |
|  | **أ** | **الاستفهام** | **ب** | **الاستثناء** | **جـ** | **التمني** |
| **2** | **( كتبت الواجب ....... ) التوكيد المناسب**  |
|  | **أ** | **كله** | **ب** | **كلها** | **جـ** | **جميعهم** |
| **3** | **( دخل الطلاب الفصل ....... طالبًا ) أداة الاستثناء المناسبة**  |
|  | **أ** | **إلا** | **ب** | **من** | **جـ** | **على** |
| **4** | **( حفظت ............ بيتين ) أداة الاستثناء المناسبة** |
|  | **أ** | **في** | **ب** | **كل** | **جـ** | **غير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( غادر الفتى باكرًا ) نوع الاسم الذي تحته خط :** |
|  | **أ** | **منقوص** | **ب** | **مقصور** | **جـ** | **ممدود** |
| **2** | **( مشيت في .............. ) أضع اسمًا ممدودًا**  |
|  | **أ** | **صحراء** | **ب** | **طريق** | **جـ** | **نادي** |
| **3** | **كلمة ( القاضي ) اسم ....................** |
|  | **أ** | **مقصور** | **ب** | **ممدود** | **جـ** | **منقوص** |
| **4** | **الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو ............** |
|  | **أ** | **ليلى** | **ب** | **نورة** | **جـ** | **حسناء** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **من أمثلة الاسم الممدود ( محمد ) .** |  **( )** |
| **6** | **الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **رسمت بالأقلام الملونة . ( الأقلام ) : اسم مجرور وعلامة جره ..............** |
|  | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الكسرة** | **جـ** | **الفتحة** |
| **2** | **من حروف الجر :** |
|  | **أ**  | **من ، إلى ، أو ، عن** | **ب** | **عن ، و ، ف ، ثمَّ** | **جـ** | **على ، إلى ، عن ، ب** |
| **3** | **(إن حبَّ الأوطان من الإيمان ) الاسم المجرور في الجملة هو :** |
|  | **أ**  | **الإيمان** | **ب** | **الأوطان** | **جـ** | **حبَّ** |
| **4** | **من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب .............** |
|  | **أ**  | **ثم** | **ب** | **الفاء** | **جـ** | **الواو** |
| **5** | **كتب الطلاب الأسئلة .............. القاعدة . أضع حرف عطف مناسب** |
|  | **أ**  | **من** | **ب** | **في** | **جـ** | **ثم** |
| **6** | **( أحبُّ الفاكهة والخضرواتِ ) المعطوف في الجملة كلمة :**  |
|  | **أ**  | **أحبُّ** | **ب** | **الفاكهة** | **جـ** | **الخضرواتِ** |
| **7** | **( يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين ) الصفة في الجملة كلمة :** |
|  | **أ**  | **الوطنُ** | **ب** | **بلمواطنين** | **جـ** | **المخلصين** |
| **8** | **برع العلماءُ .............. في شتى العلوم .** |
|  | **أ**  | **المسلمون** | **ب** | **المسلمين** | **جـ** | **مسلمون** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أجاب عمر على ....... عديدة .** |
|  | **أ** | **مسائِل** | **ب** | **مساؤل** | **جـ** | **مساأل** |
| **2** | **............... أبي بنجاح أخي .** |
|  | **أ**  | **تفاأل** | **ب** | **تفائل** | **جـ** | **تفاءَل** |
| **3** | **عند وصل الحروف ( أ – سْ – ءِ – لـَ – ة ) تصبح :** |
|  | **أ**  | **أسؤلة** | **ب** | **أسئلة** | **جـ** | **أسألة** |
| **4** | **أقوى الحركات هي ........ ويناسبها الياء .** |
|  | **أ**  | **الكسرة** | **ب** | **الفتحة** | **جـ** | **السكون** |

**ب / أكتب ما يملى عليك :**

 ...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم**

.............................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية**

**هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الجميلة** **الصف : الخامس****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **السؤال الأول 10** | **السؤال الثاني12** | **السؤال الثالث12** | **السؤال الرابع 6** | **المجموع 40** |
| **رقما**  |  |  |  |  |  |
| **كتابة**  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصحح/ة :**  | **المراجع/ة :** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب / ة: ......................................................................................** | **رقم الجلوس : ......................** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء : أ / ( نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب )**

|  |
| --- |
| **كان هناك فَأْرُ يَحْيا حَيَاةً طيبة في المَزْرَعَةِ، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرْجاءِ المزْرَعَةِ وَهُو يَصيحُ: لَقَدْ جاءوا لي بِمَصْيدَةٍ للِفِئْرانِ، هَيّا يا أصْدِقائي في المزْرَعَةِ أنْقِذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنَّك المَقْصودُ بالمصْيَدَةِ، فلا تُقْلِقنا.** **عِنْدئذٍ قَرَّرَ الفَأْرُ أن يتجنَّبَ الوقوع فيها، وَابْتَعَدَ في سَيْرِهِ عَنْ مَكانِها، ونَامَ بَعْدَها قَرِيرَ العَيْنِ ، وَفَجْأَةً أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة ؛ الأمر الَّذى عَجَّلَ بِقُدومِ زَوْجَةِ صَاحِبِ المَزْرَعَةِ الَّتي حَسِبَت أَنَّ الفَأْرَ قَدْ وَقَعَ في الفَخِّ، وَفَى ظَلامٍ الليل أَمْسَكَتْ بالمصيَدَةِ، فَعاجَلَها الثُّعبانُ بِعَضَّةٍ سَامَّةٍ نُقِلَتْ عَلى أَثَرِها إِلى المُسْتَشْفى؛ وَلَمَّا كَانَ المَريضُ يَحْتاجُ إلى العِنايَةِ والغِذاءِ والإنْفاقِ، فَقد قَامَ صَاحِبُ المَزْرَعَةِ بِذَبْح الدَّجَاجَةِ لِغِذاءِ زَوْجَتِهِ، التي أصَابَها الوَهَنُ، وَسَرَىَ السُّمُّ في جَسَدِها، ثم باع البَقَرَةَ والخَروفَ كَي يُنْفِقَ عَلى زَوْجِتَه المسكينَة .فَتَأَمَّلْ لَمْ يَبْق عَلى قيْدِ الحَياةِ مِنَ الحَيَوانَاتِ في المزْرَعَةِ إلا الفَأْرُ الَّذى أَخَذَ الحَيطَةَ، وتَعامَلَ مَعَ مُشْكِلَتِه بِجِديَّةٍ وتَفكيرٍ سَليمٍ، في حِين لم تَسْلَمْ بَقيَّةُ الحَيَوانَات.**  |

1. **كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟**

**....................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **أمسكت المصيدة ب....................وحدثت جلبة في المزرعة** |
| **أ** | **فأر**  | **ب** | **ثعبان**  | **جـ** | **دجاجة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **عدد الحيوانات المذكورة في النص**  |
| **أ** | **خمس** | **ب** | **ست**  | **جـ** | **تسع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **سبب نجاة الفأر من المصيدة**  |
| **أ** | **التعاون**  | **ب** | **الخوف**  | **جـ** | **الحيطة والحذر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي** |
| **أ** | **يتخلص منهما**  | **ب** | **ينفق على زوجته** | **جـ** | **يشتري مزرعة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **ضد كلمة الظلام**  |
| **أ** | **النور** | **ب** | **السواد** | **جـ** | **العتمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **مرادف كلمة الوهن**  |
| **أ** | **القوة**  | **ب** | **النشاط**  | **جـ** | **التعب** |

يتبع

**الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **من أدوات أسلوب الترجي ليت**  |  |
| **2** | **‏اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا ( في الجملة أسلوب استثناء)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **حفظت السورة كلها ( في الجملة أسلوب توكيد )** |  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **12** |  |

 **السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :**

* **نحتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **مكة المكرمة هي مهوى .................المسلمين** |
| **أ** | **أفئدة** | **ب** | **أفأدة**  | **جـ** | **أفاءدة** |
| **2** | **كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها** |
| **أ** | **ساكنة قبلها مكسور** | **ب** | **مكسورة قبلها ساكن**  | **جـ** | **مكسورة قبلها مفتوح** |
| **3** | **الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات**  |
| **أ** | **قرءاة** | **ب** | **قراءة**  | **جـ** | **قرأة** |
| **4** | **تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعدألف مد مثل** |
| **أ** | **مملوءة** | **ب** | **موبوءة**  | **جـ** | **إضاءة** |
| **5** | **جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة**  |
| **أ** | **تشاؤم** | **ب** | **موبوءة**  | **جـ** | **إضاءة** |

* **نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :**
1. **المروأة من صفات المسلم الصواب ..................**
2. **للعلم فاءدة عظيمة الصواب ................**
3. **زرت حداأق جميلة الصواب ...................**
4. **تعاقب الليل والنهار من عجاءب خلق الله الصواب ...................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **ب / الصنف اللغوي**

**-نصنف الكلمات التالية حسب توعها في الجدول التالي :**

 **القرى - القاضي - ذكرى – العلماء - الساعي - أصدقاء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسماء منقوصة** | **أسماء مقصورة** | **أسماء ممدودة** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

**أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| 1. **دخل الطلاب ثم .....**
 | **معطوف جمع مذكر سالم** |  |
| 1. **يسلم المعلم على ........**
 | **اسم مجرور من الأسماء الخمسة** |  |
| 1. **حب الوطن .....الإيمان**
 | **حرف جر** |  |
| 1. **تكافئ المعلمة الطالبة .....**
 | **صفة** |  |
| 1. **يجتهد العلماء .....الأطباء**
 | **حرف عطف** |  |

يتبع

**ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب**  |
| **أ** | **ثم** | **ب** | **الفاء** | **جـ** | **الواو** |
| **2** | **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( تعرب كلمة مشروعين ) اسم مجرور وعلامة جره**  |
| **أ** | **الياء** | **ب** | **النون**  | **جـ** | **الكسرة**  |
| **3** | **في ...............معالم حضارية بارزة** |
| **أ** | **الوطنُ** | **ب** | **الوطن ِ**  | **جـ** | **الوطنَ** |
| **4** | **الكلمة الطيبة صدقة ( نعرب ما تحته خط**  |
| **أ** | **معطوف مرفوع** | **ب** | **اسم مجرور**  | **جـ** | **صفة مرفوعة** |
| **5** | **المخترعون ......................ناجحون** |
| **أ** | **المثابرون** | **ب** | **المثابرين** | **جـ** | **المثابراتِ** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

**الكعبة الشريفة قبلة المسلمين**



**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**زرقاء اليمامة امرأةٌ من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.**

**ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفتِ الزرقاء من فوق إحدى الرُّبا، فقال قومُها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْرَكُمْ، فَإِنِّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بُنيانهم.**

**وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينيك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.**

**قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .**

**قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.**

|  |
| --- |
| **1- زرقاء اليمامة من أهل :**  |
| **أ – نجد**  | **ب- اليمن**  | **جـ ـ مصر**  |
| **2- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟** |
| **أ – جاؤوا ليلا**  | **ب- رفعوا الرايات البيض**  | **جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم**  |
| **3- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :**  |
| **أ – عادوا خاسرين**  | **ب- هزموهم وهدموا بنيانهم**  | **جـ - صالحوهم**  |
| **4- يضرب بزرقاء المثل في :** |
| **أ – شدة الذكاء**  | **ب- قوة البصر**  | **جـ ـ سرعة التصرف**  |
| **5** – **ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟**  |
| **أ – سخرت منهم**  |  **ب – غضبت منهم**  | **جـ - حزنت عليهم**  |
| **6- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"** |
| **أ – عدم أهمية عينيها**  | **ب- شدة حبها لوطنها**  | **جـ - أهمية العين** |
| **7- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:** |
| **أ – الإخلاص للوطن**  | **ب- الخبرة الطويلة**  | **جـ ـ الذكاء**  |
| **8- معنى "الرُّبا " ....**  |
| **أ – الأراضي المرتفعة**  | **ب- الأراضي المنخفضة**  | **جـ - الأراضي الواسعة**  |
| **9- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟** |
| **أ – حين أخبرت قومها عن عدوهم**  | **ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت**  | **جـ - حين رأت الشجر يتحرك**  |
| **10**– **ما** **رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟** |
| **أ – خائن للوطن**  |  **ب – متعاون**  | **جـ - حرية شخصية**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **رمى اللاعب الكرة في .......الخصم. (أكمل باسم مقصورمناسب)** |
| **أ *–* ملعب** | **ب- مرمى**  | **جـ ـ ناحية** |
| **2- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- صحراء** | **ب - واسعة**  | **جـ - هؤلاء**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |
| **4- يحسن .......عمله . ( أكمل باسم منقوص)**  |
| **أ – مصطفى** | **ب ـ الداعي**  | **جـ ـ غلامي** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)**  |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء**  | **جـ ـ الأذان**  |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:**  |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد**  | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **المعلم يسلم على ........**  |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- كان الشاب طفلا ......صبيا ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)**  |
| **أ- و** | **ب – فـ**  | **جـ - ثم**  |
| **3- يفخر الوطن بالمواطنين .....**  |
| **أ – المخلصون** | **ب ـ المخلصين**  | **جـ ـ مخلصون** |
|  **4** – **يتعاون الأب و.......في تربية الأبناء.** |
| **أ *–* الأمُّ** | **ب- الأمَّ** | **جـ ـ الأمِّ** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان** | **ب – يمكن الدخول للمسجد من بابا**  | **جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين**  |
| **6- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة )**  |
| **أ – الطلاب** | **ب ـ ثم**  | **جـ ـ المعلمون** |

 **7- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. ( اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**8- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. ( أعرب ما تحته خط "العلم")**

**..............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1 – طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .**  |
| **أ – الترجي**  | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستفهام**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **3- اجعل كلمة (كل ) توكيدا وغير ما يلزم.**  |
| **أ- كل المعلمين مخلصون**  | **ب - المعلمون كلهم مخلصون** | **جـ - إن كل المعلمين مخلصون**  |
| **4- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)**  |
| **أ- توكيد**  | **ب - استثناء** | **جـ - ترجي**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **تاج ........التواضع** |
| **أ *-* المروءة** | **ب- المروؤة** | **جـ ـ المروأة** |
| **2- جمع مدينة :.........** |
| **أ- مداءن** | **ب – مدائن**  | **جـ - مدآين** |
| **3** –**لا ........في وجه من يتحدث إليك.** |
| **أ *-* تتثاأب** | **ب- تتثاءب** | **جـ ـ تتثاؤب** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مئات ) على الياء لأنها:** |
| **أ- مفتوحة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)