|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران**  **مكتب التعليم بمحافظة يدمة**  **مدرسة عبدالملك بن مروان الثانوية** |  | **المادة : الرياضيات**  **الصف : الثاني ثانوي ( عام )** |

|  |
| --- |
|  |
| **20** |

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث 1445هـ**

|  |
| --- |
| **اسم الطالب : الصف :** |

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***عدد النواتج الممكنة في تجربة رمي قطعة نقود مره واحده تساوي:*** | | | |
| ***6*** | **2** | **4** | ***لا شي مما سبق صحيح*** |
| **2** | **من 10 اعضاء مجلس ادارة شركة يراد اختيار رئيس و نائب رئيس و امين سر فإن عدد طرق الاختيار يكون:** | | | |
|  |  | **120** |  |
| **3** | **عدد طرق ترتيب 5 اشخاص على طاوله دائريه هو :** | | | |
| ***24*** | **60** | ***120*** | **720** |
| **4** | **كيس يحتوي كرتين زرقاوين و 3 كرات حمراء فإن احتمال سحب كرتين حمراء الواحدة تلو الاخري بدون ارجاع يكون :** | | | |
| ***0.1*** | **0.4** | **0.2** | **0.3** |
| **5** | **إذا اختيرت النقطة عشوائيا على فإن احتمال ان تقع على :** | | | |
|  |  |  |  |
| **6** | **لأي حادثة A إذا كان P(A)=0.3 فإن P(A ̀) تساوي :** | | | |
| ***0.7*** | ***0.5*** | **0.11** | ***0.6*** |
| **7** | **= :** | | | |
| ***80*** | ***0*** | ***1*** |  |
| **8** | **عدد النواتج الممكنة في تجربة رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرتين تساوي :** | | | |
| **6** | **24** | **0** | ***36*** |
| **9** | **أُلقيت قطعة نقد مرتين مثل فضاء العينة لهذه التجربة باستعمال الرسم الشجري :** | | | |
|  |  |  |  |
| **10** | **رمي مكعبين مرقمين وظهور عددين متماثلين على وجهي المكعبين أو مجموع العددين 6 :** | | | |
| **مستقلة** | **غير مستقلة** | **متنافية** | **غير متنافية** |
| **11** | ***استعمل مبدأ العد الأساسي في إيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي مكعب الأرقام 4 مرات :*** | | | |
|  |  |  |  |

**السؤال الثاني : حدد هل العبارات التالية صائبة أم خاطئة :**

|  |  |
| --- | --- |
| الحكم | العبارة |
| صواب ⃝خطأ⃝ | 1ـ يستعمل مبدأ العد للتحقق من أنه قد تم إدراج جميع النواتج الممكنة في فضاء العينة لتجربة ما |
| صواب ⃝خطأ⃝ | الحوادث المتنافية هي حوادث توجد بينهما نواتج مشتركة 2- |
| صواب ⃝خطأ⃝ | 3- تنظيم لمجموعة من العناصر يكون الترتيب فيها مهماً يسمى توافيق |
| صواب ⃝خطأ⃝ | 4 ـ أُلقي مكعب مرقم ثم أُلقي مكعب أخر ( حادثتان مستقلتان ) |

**السؤال الثالث : أوجد احتمال استقرار المؤشر على اللون الأزرق مستعملاً المؤشر والقرص الدوار المجاور:**

****

**السؤال الرابع :** **من الجدول المقابل إذا اختير طالب عشوائيا فما احتمال ان يكون من الصف الثاني أو في نادي العلوم :**

****

**انتهت الأسئلة...**

**وفقك الله و سدد على درب الخير خطاك**

**معلم المادة / أ . محمـد المجنـوني**

اختبار رياضيات2-3(مسارات/عام) الفصل الدراسي الثالث

الاسم الرباعي: ........................................... الصف:..............

20

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. محل لبيع الملابس فيه ماركات من البدلات الرجالية، لكل منها موديلات مختلفة، ولكل موديل ألون مختلفة. فكم نوعاً مختلفاً من البدلات يوجد في المحل؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا اختير تبديل من الحرف أ، أ، ع، ل، م، د، عشوائياً فما احتمال ان يكوّن هذا التبديل كلمة "العادم"؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. اختيرت النقطة عشوائياً على . أوجد | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد احتمال استقرار المؤشر على اللون الأزرق مستعملاً المؤشر والقرص الدوار المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. ألقى كمال مكعباً مرقماً مرتين. فما احتمال أن يحصل على عدد زوجي في الرمية الأولى، ثم عدد فردي في الرمية الثانية؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا وضعت خمس بطاقات كُتبت عليها الأرقام من إلى في صف، فما احتمال أن تكون البطاقة التي تحمل الرقم الأولى من اليسار والتي تحمل الرقم الثانية من اليسار؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا جلست، أنت و أشخاص حول طاولة مستديرة، واخترتم مقاعدكم عشوائياً، فما احتمال أن تكون أنت الأقرب إلى المطبخ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. استعمل مبدأ العد الأساسي في إيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي مكعب الأرقام مرات: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد عدد عناصر فضاء العينة لزيارة من المدن على أن يعود إلى المدينة الأولى. | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. عند إلقاء مكعبين مرقمين، ما احتمال ظهور الرقم على وجهي المكعبين العلويين؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كان احتمال هطول المطر فإن احتمال عدم هطوله؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. يُبين التظليل بالأعمدة في الشكل عدد الأيام الممطرة في السنة في مدينة ما، ما احتمال ان يكون عدد الأيام الممطرة أيام أو أيام؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. عند رمي مكعبين مرقمين في الوقت نفسه فإن احتمال أن يظهر العدد على أحدهما مع كون مجموع العددين على الوجهين الظاهرين يساوي؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. صندوق يحوي كرتين حمراوين وثلاث كرات زرقاء، فإذا سحبت كرة زرقاء بدون إرجاع، فما احتمال سحب كرة زرقاء ثانية؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. يراد اختيار طالبين من بين طالباً، ما احتمال ان يكون الطالبان عمر ومصعب؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. عدد عناصر فضاء العينة في تجربة إلقاء قطعة نقد ومكعب مرقم معاً؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. تسمى جميع النواتج الممكنة لتجربة؟ | | | | | | | |
| a | الحادثة | b | فضاء العينة | c | الاحتمال | d | لا توجد اجابة |
| 1. إذا اختيرت نقطة عشوائياً في الشكل المجاور، فما احتمال أن تقع في المنطقة المظللة؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. رمي مكعبين مرقمين وظهور عددين متماثلين على وجهي المكعبين أو مجموع العددين . | | | | | | | |
| a | مستقلة | b | غير مستقلة | c | متنافية | d | غير متنافية |
| 1. رُقمت قطاعات متطابقة في قرص من إلى ، إذا أُدير مؤشر القرص، فما احتمال ان يستقر المؤشر عند العدد إذا عُلم إنه استقر عند عدد فردي؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |

تحسين خمس درجات:

5

السؤال الثاني:

أُلقيت قطعة نقد مرة واحدة، ثم رمي مكعب مرقم مرة واحدة أيضاً.

مثّل فضاء العيّنة لهذه التجربة باستعمال القائمة المنظمة أو الجدول أو الرسم الشجري.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

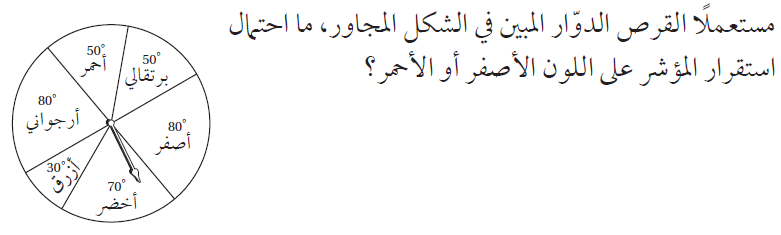
...............................................................................................................................................

في وعاء بطاقة، بطاقة منها فقط حمراء، إذا سحبت بطاقة واحدة من الوعاء عشوائياً، فما احتمال ألا تكون حمراء؟

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................



*مستعملاً القرص الدوّار المبين في الشكل المجاور أجب عما يلي:*

1. *ما احتمال استقرار المؤشر على اللون الأصفر أو الأحمر؟*

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

1. ما احتمال عدم استقرار المؤشر على اللون الأخضر؟

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا.. فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

معلمتك/ أشواق الكحيلي

اختبار رياضيات2-3(مسارات/عام) الفصل الدراسي الثالث

الاسم الرباعي: ........................................... الصف:..............

20

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. إذا كان ، فأوجد : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. حول القياس إلى الراديان: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. حول القياس إلى الدرجات: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أي الزوايا تشترك مع في ضلع الانتهاء؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أي الدوال المثلثية قيمتها ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد القيمة الدقيقة لـ : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد قيمة : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أي المعادلات التالية يمكنك استعمالها لإيجاد قيمة ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد قياس الزاوية لأقرب درجة: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية المرسومة في الوضع القياسي يمر بالنقطة ، فأوجد القيمة الدقيقة للدالة : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. ما قياس الزاوية المرجعية للزاوية ؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد في ، إذا كانت : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كان ، فحدد عدد الحلول للمثلث : | | | | | | | |
| a | *لا يوجد حل* | b | حل واحد | c | حلان | d | ثلاثة حلول |
| 1. أي مثلث مما يأتي يمكن ان يبدأ حله بقانون جيوب التمام؟ | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. إذا كانت النقطة تقع على دائرة الوحدة، فأوجد : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. حدد طول الدورة للدالة الممثلة في الشكل المجاور: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. حل المعادلة: : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد مساحة ، إذا كانت : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. أوجد قيمة : | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |
| 1. اكتب المعادلة على صورة دالة عكسية: | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  |

تحسين خمس درجات:

5

السؤال الثاني:

اوجد السعة وطول الدورة للدالة التالية:

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

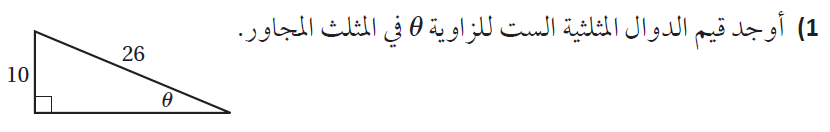
ارسم الزاوية التي قياسها راديان، ثم أوجد الزاوية المرجعة لها.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................



أوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية في المثلث المجاور.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا.. فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

معلمتك/ أشواق الكحيلي