# تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد









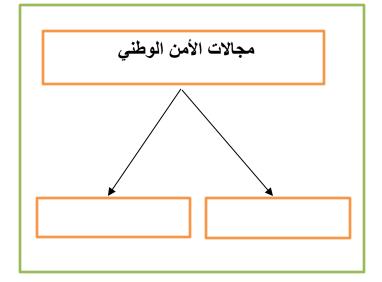


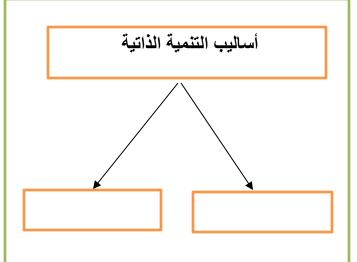
المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الاول المتوسط	•	••••	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم						
اختبار منتصف الفترة	<del>میا د تا</del>		ادارة التعليم						
الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ	ducation	مدرسةمدرسة							
			•						
بتوسط الدرجة:	الاول الم	رة لهادة الدراسات الاجتهاعية للصف	نموذج اختبار منتصف الفت						
20									
الفصل أ/ب	اسم الطالب أ / ب								
رمة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟	ائبة وعلا	ل: ضع علامة (٧) أمام العبارة الص	السؤال الاو						
نسان ان یعیش من دونها	مكن للإ	مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 الأمن ه						
	,	مهم التفاعل الاجتماعي في تطور سا							
		التصدي للحرب الالكترونية غي	3						
		جودة الحياة في رؤية المملكة 300							
		<u> </u>							
2.52.3									
، المواضع التالية؟	ورأىك ف	السؤال الثاني: عبر بأسلوبك							
	•								
		ىن في وطني :	(أ) واجبنا اتجاه رجال الاه						
		<del>.</del>							
•••••	••••••	•••••	•••••						
ه مدتنا الشخصية:	اء دا	رنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتم	ال ١/ التأثير السلم في عمر						
	عي عي	ره ۱۵۰ عبر توسعی انتواجی او بعد	رب) المعاور المعابي في حصور						
	•••••								
	••	" I Abi wei a biabi bia bi							
عه في الجدول ادناه؟	الصحيح	السؤال الثالث: اختر الاجابة							
من الامور المخالفة للأمن الوطني :	2	الأقران هم :	1						
نشر الوثائق الرسمية	أ	لآباء والامهات	)   1						
التسوق الإلكتروني	ب	خوة والاخوات	ب الا						
الاجتماعات الاسرية	ج	كبار السن	3						
تأمين المنزل واغلاقه	٥	في المستوى نفسه							
هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد:	4	ركائز الامن الوطني ماعدا:	3 كل ما يأتي من						
التفاعل الاجتماعي	١	الدين	ĺ						
الهوية الذاتية	ب	الحاكم	ب						
الحس الامني	ج	عصبية القبلية							
الصداقة	3	العدل							
			ا د ا						
			5						



4 درجات

### السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟





3 درجات

### السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

المجموعة الثانية	الرقم	المجموعة الأولى	الرقم
وزارة الدفاع		قوات الطوارئ الخاصة	1
وزارة الداخلية		القوات الجوية الملكية السعودية	2
رئاسة أمن الدولة		المديرية العامة للأمن العام	3
وزارة الحرس الوطني			

درجتين

### السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( ٧) إيجابية أو سلبية )؟

وصلة الرحم	زيارة الاقارب	ى الصغار	القسوة عا		
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية		
	٧	√			
بين الطلاب في المدرسة	الضغينة والحسد والسب	علمين وتقديرهم	احترام الطلاب للم		
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية		
ن اليهما والدعاء لهما	البر بالوالدين والاحسار	م وازعاج الآخرين	مخالفة الذوق العا		
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية		

# انتهت الاسئلة

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الاول المتوسط اختبار منتصف الفترة الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ	مراحتا قال المحادثة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة
الدرجة:	الدراسات الاجتماعية للصف الاول المتوسط	نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة
الفصل أ/ب	تموذج الإجابة	اسم الطالب

## السؤال الاول: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

٧	الأمن مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يمكن للإنسان ان يعيش من دونها	1
<b>V</b>	يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الانسان وبناء شخصيته	2
×	التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر	3
٧	برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي	4
٧	تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا	5

درجتين

#### السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في المواضيع التالية؟

(أ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني:

احترامهم وتقديرهم والتعاون معهم والدعاء لهم والالتزام بالأنظمة والقواعد .

(ب) التأثير السلبي في عصرنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتماعي على هويتنا الشخصية:

وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير لأنها تتبني بعض الافكار والتوجهات والمفاهيم التي تؤثرنا على هويتنا

4 درجات

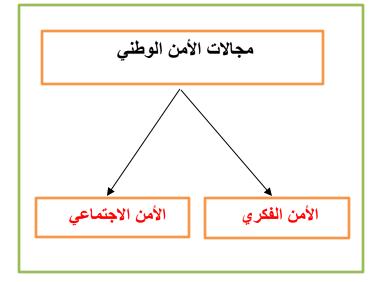
#### السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

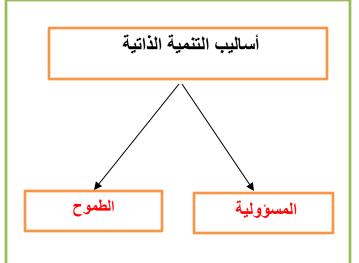
من الامور المخالفة للأمن الوطني :	2	الأقران هم :	1
نشر الوثائق الرسمية	أ	الآباء والامهات	أ
التسوق الإلكتروني	Ĺ	الاخوة والاخوات	·
الاجتماعات الاسرية	ح	كبار السن	ح
تأمين المنزل واغلاقه	٥	من هم في المستوى نفسه	٥
هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد:	4	كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا:	3
التفاعل الاجتماعي	أ	الدين	أ
الهوية الذاتية	ب	الحاكم	ب
الحس الامني	ج	العصبية القبلية	ج
الصداقة	د	العدل	٥



4 درجات

### السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟





3 درجات

#### السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

المجموعة الثانية	الرقم	المجموعة الأولى	الرقم
وزارة الدفاع	2	قوات الطوارئ الخاصة	1
وزارة الداخلية	3	القوات الجوية الملكية السعودية	2
رئاسة أمن الدولة	1	المديرية العامة للأمن العام	3
وزارة الحرس الوطني			

درجتين

#### السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( ٧) إيجابية أو سلبية )؟

وصلة الرحم	زيارة الاقارب	ى الصغار	القسوة عا
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية
	٧	٧	
بين الطلاب في المدرسة	الضغينة والحسد والسب	علمين وتقديرهم	احترام الطلاب للم
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية
٧	V		٧
ن اليهما والدعاء لهما	البر بالوالدين والاحسا	ام وازعاج الآخرين	مخالفة الذوق العا
سلبية	ايجابية	سلبية	ايجابية
	٧	٧	

# انتهت الاسئلة / محمد القرني

التوقيع	ح :	اسم المصح	الدرجة		مارة التاقالة Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة			
التوقيع	: 8	اسم المواج	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			مكتب التعليم مدرسة			
	رقم الجلوس	وسط	الصف الأول متو		العام الدراسي ١٤٤٥	اختبار منتصف الفصل الثالث ( الدور الأول )			
صفحات : ۲	عدد ال	نزمن : ساعه ونصف			استعن بالله ثم اج	اسم الطالب :	ائـ		
(,,	ä	العبارة الخاطئ	ىة ( X )أمام	وعلاه	م العبارة الصحيحة	أ صع علامة ( √ )أما			
(	١       من عناصر الهوية الذاتية الشكل الخارجي.         ٢       التفاعل الايجابي للطلاب يكون داخل المدرسة فقط .         ٣       الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد امنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة								
(	)				، وقوعه	الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل     العنصرية القبلية والإقليمية تعد من ه			
•	_)					السؤال الثاني			
	: 4	, مربع الإجابة	قم المناسب في	مع الر	ي العمود [ب] بوض	أُربط بين العمود [ أ ] بما يناسبه في			
	العمود	الإجابة					۾		
لاجتماعي					مجالات	ا حماية البيانات الشخصية من	<u> </u>		
لاقتصادي						٢ حماية البيئة من التلوث من .			
لمعلوماتي						٢ التربية السليمة والمتابعة الجب	-		
، البيئي الفكري			<ul> <li>الحماية من التطرف والإرهاب تخدم</li> <li>برنامج جودة الحياة في رؤية ٢٠٣٠ تخدم</li> </ul>						
	-				,		_		

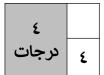
	لكل مما يلي:	يحة	الحرف الذي يسبق الإجابة الصح	ة على	ضع دائر	ل الثالث	السوا
١.							
	تميز الفرد عن غيره.	التي ن	ت والدوافع الموروثة والمكتسبة	المهارا	سمات والقدرات و	وعة من الس	۱- مجم
	الهوية الاجتماعية	ج	الهوية الذاتية	ب	الشخصية	الهوية	<u> </u>
			عاله:	له وأف	تحمله لجميع أقوا	م الشخص و	٢-التزاد
	مسؤولية	ج	إيجابية	ب	لموح	ط	j
					اعل الاجتماعي		
	الإخاء والمودة	_ج	الخلاف والانطواء				
	. 1				<i>ي</i> إبراهيم في دعا		٤-: أول
	الصحة	ج_	·		رزق		Í
					الوطنية للامن الس	,	٥- من
	انشاء الشبكات الالكترونية		صناعة الاجهزة التقنية	ب	نات الشخصية	حماية البيا	1
	_						
	_					مؤال الرابع	الس
٥					L		
					<i>a</i> f 1 t	1 ** . ***	-:
					لما يائي	ِ اثنين فقط	ו   ונצر
			ن في وطني:	له الامز	المسؤولة عن حفظ	من الجهات	-1
				:	تحقيق تنمية الذات	من أساليب i	-7
			وطني؟	من في	ن الدولة أساس الأ	لماذا يعد أمر	-٣
			********			•••••	



	لكل مما يلي:	يحة	الحرف الذي يسبق الإجابة الصح	ة علم	مؤال الثالث	الد
1.	تميز الفرد عن غيره.	التي	ات والدوافع الموروثة والمكتسبة	المهار	جموعة من السمات والقدرات و	۱- م
	الهوية الاجتماعية	ج	الهوية الذاتية	Ų	الهوية الشخصية	Í
			نعاله:	اله وأف	زام الشخص وتحمله لجميع أقو	٢-الت
	مسؤولية	5	إيجابية		طموح	ĺ
			. <b></b>		من فوائد التفاعل الاجتماعي	
	الإخاء والمودة	رج	الخلاف والانطواء		فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع	
	• ti		. 611		أول مطلب للنبي إبراهيم في دعا	:- {
	الصحة	_ ج			الرزق ن مهام الهيئة الوطنية للامن الس	1
ر ق	انشاء الشبكات الالكترون	<del>ب</del>			ل مهام الهينة الوطنية للرمل الع حماية البيانات الشخصية	A
	المعدد السبعات الانتدرود	<u>:</u>	معدد المجهرة العدي	_ —		
0					السؤال الرابع	
					كر اثنين فقط لما يأتي	اً / اذ
			ن في وطني:	ظ الامر	'- من الجهات المسؤولة عن حفه	١
					وزارة الدفاع - وزارة اا	
					١- من أساليب تحقيق تنمية الذات	٢
					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			C		١- لماذا يعد أمن الدولة أساس الأ	
			علي بسبب الإرهاب أو اا أداء عملها ويتأثر المواه			

السعودية الدرجة المستحقة الدراسات الاجتماعية	مملكة العربية	• •
الدرجة المسحفة		ال
رؤيــة VISION ورقيــة VISION عنوسط 2000 عنوسط	زارة التعليم	وز
	دارة التعليم بـ	إد
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث	توسطة	
ـم الطالب / الفصل /	 ا اس	
1.		
<u>:</u> اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :	لسؤال الأو <u>ل</u>	<u>ال</u>
ن أساليب التنمية الذاتية : ٢ هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله :	۱ ۱	
المسؤولية أ- □ الطموح المسؤولية ال	-	
الطموح بـ التخطيط		
-       -         -       -		
ا جميع ما سبق د- □ الحرص على التعلم		
ن فوائد الصدافة الإيجابية: ٤ من نتائج فقدان الأمن:		
ع المرابع ال		
Care Ace, 12 + 12   Care		
	_	
<ul> <li>ا فعدان تعزیز التقه</li> <li>العدان تعزیز التقه</li> <li>النزاهة</li> </ul>		
ن ركائز الأمن الوطني:	-	
الدين أ- □ الاقتصاد □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	- 1	
الحاكم بـ الأفراد الأفراد		
الهوية ج- □ الدين		
الله الله الله الله الله الله الل		
و سلامة العقل والفهم: ٨ تأسست وزارة الدفاع عام:	<b>b</b> V	
ا الأمن الفكري أ- □ ١٣٥٠ هـ		
الأمن السياسي ب- 🗆 ١٣٦٣ هـ		
الأمن المعلوماتي دـ 🗆 ١٤٣٨ هـ		
والمرابق حدود المملكة العربية السيعودية البريع	<u> </u>	
ولى كتاب كتاب المنطقة العربية السعودية البرية الله الشعور بالخطر قبل وقوعه:	•	
□ المديرية العامة للأمن العام أ- □ الأمن الذاتي	-	
المديرية العامة للسجون ب- □ الأمن الفكري □ المديرية العامة السجون		
ا قوات أمن المنشات ج- □ الحس الأمني		
] المديرية العامة لحرس الحدود دـ 🔲 لا شيء مما سبق		

(1)



## السؤال الثاني: أربط بين العمود (أ) وما يقابله من العمود (ب):

العمود (ب)	الرقم	العمود (أ)	۴
الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً		الهوية الذاتية	
إلى تحقيق الشخصية الناجحة			,
هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين		التنمية الذاتية	۲
مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره		التفاعل الاجتماعي	٣
التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة		الأقران	٤

٦ رجات عرجات

# السؤال الثالث: ضع عبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد .	١
من نتائج الأمن النزاع .	۲
الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط .	٣
من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال	٤
والأفعال .	
من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية .	0
تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٤٣٨ هـ .	٦

(٢) انتهت الأسئلة إعداد: خالد الحربي

ت المادة : الدراسات الاجتماعية	i 5 - 5	جة الم	ربية السعودية	لمملكة العر
		کہ الم		وزارة التعليد
الصف : الأول متوسط			2:30	يراره التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		۲.		دارة التعليه
🛑 اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث		_	LOGO: ADAMHA I: O W	لتوسطة
			III SARI	-
الفصل /ا			اسم المسووح البا	! !
		_		•
١.				
۱. درجات			<u>ُول :</u> اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :	لسؤال الأ
·			<u></u>	
تزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله:	هي الن	۲	من أساليب التنمية الذاتية	1
الطموح		_i	المسؤولية	_1
التخطيط		ب-	□ الطموح	ب-
المسؤولية		<u> </u>	□ التعلم	<b>-</b> ح
الحرص على التعلم		-3	🗖 جمیع ما سبق	-3
ائج فقدان الأمن:		£	من فوائد الصدافة الإيجابية:	۴
الطمأنينة		_1	🔲 زيادة الروابط الاجتماعية	_i
الخيانة		 -	☐ المسؤولية ☐ فقدان تعزيز الثقة ☐ ☐ المسؤولية ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	ب-
الوحدة النزاهة		ج- د-	☐ فقدان تعزيز الثقة ☐ ☐ فقدان الحث على الإبداع ☐ فقدان الحث على الإبداع	ج- د-
العرامة المهم للأمن الوطني:		۳,	من ركائز الأمن الوطني:	0
و معلق الملهم عرس الوطعي . الاقتصاد		-1		_i
الأفراد		-, ب-	الحاكم   الحاكم	-ب ب-
الدين		<del>-</del> - ج- ا	□ الهوية	<del>-</del> -
لا شيء مما سبق		-1	ا جميع ما سبق	-3
ت وزارة الدفاع عام :	تأسسا	٨	هو سلامة العقل والفهم:	٧
۵ ۱۳۰۰		<b>-</b> İ	🔲 الأمن الفكري	_1
۱۳۲۳ هـ		ب-	🔲 الأمن السياسي	ب-
٤٧٣١ هـ		ج-	🔲 الأمن العسكري	ج-
۱٤٣٨ هـ		د-	🔲 الأمن المعلوماتي	د-
نعور بالخطر قبل وقوعه:	هو الث	١.	تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية	٩
			والبحرية:	
الأمن الذاتي		-1	□ المديرية العامة للأمن العام	_1
الأمن الفكري		<b>ب</b> -	☐ المديرية العامة للسجون ☐ قام من الشاء السجون ☐ قام من الشاء السجون ☐ قام من السجون ☐ ☐ السجون ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	<b>ب</b> ۔ -
الحس الأمني		ج-	□ قوات امن المنشات □ المديرية العامة لحرس الحدود □	ج-
لا شيء مما سبق		-7	□ المديرية العامة لحرس الحدود	-3

(1)

٤	
درجات	٤

## السؤال الثاني: أربط بين العمود (أ) وما يقابله من العمود (ب):

العمود (ب)	الرقم	العمود (أ)	م
الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً		الهوية الذاتية	
إلى تحقيق الشخصية الناجحة	۲		1
هم من یکونون علی مستوی واحد في جانب معین	٤	التنمية الذاتية	۲
مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره	١	التفاعل الاجتماعي	٣
التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة	٣	الأقران	٤

٦ ر درجات

# السؤال الثالث: ضع عبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

<b>V</b>	الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد .	١
X	من نتائج الأمن النزاع .	۲
X	الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط .	٣
	من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال	٤
V	والأفعال .	
V	من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية .	٥
X	تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٤٣٨ هـ .	٦

انتهت الأسئلة إعداد: خالد الحربي

	ج اختبار منتصف الفترة ل الدراسي الثالث 1445 ة: الدراسات الاجتماعية صف: الأول المتوسط	القص الماد	جزارة التعليم Ministry of Education	•••••	وزارة التعا ادارة كتب تعليم رسنة	
20	الدرجة /١	الفصل	محمد القرني	إعداد /	م الطالب	اس
الامن الوطني التفاعل الاجتماعي الصداقة الهوية الذاتية الاقران التنمية الذاتية	ِ الفرد عن غيره راته ومواهبه تخصص والفصل ستقرار لأفراد المجتمع	رات التي تميز مهاراته وقد في العمر والا يق الامن والا	ستعينا بالشكل المجاور ضع المص مجموعة السمات والقدرات والمهار لجهود التي يبذلها الانسان لتطوير هم من يكونون في المستوى نفسه لاجراءات التي تتخذها دولتنا لتحق لتواصل والتفاهم والعلاقات بين اف	• ( • ( • (	)	ک درجات
7			ضع الرقم امام المجموعة الاولى	سوال الثاني:		
ä	المجموعة الثاني وزارة الداخلية رئاسة أمن الدول وزارة الحرس الوه وزارة الدفاع	الرقم	المجموعة الأولى ن البحرية الملكية السعودية ديرية العامة للأمن العام مديرية العامة للمباحث	الم	الرقم 1 2 3	3 درجات
	ية ؟	المفاهيم التال	السؤال الثالث: أكمل خرائط			
ية	أساليب التنمية الذات	المقاميم التاد	الفتوان الفاقف : اعمل كراك	ركائز الاه		4 درجات
	<u>الی ؟</u>	سلوبك في الن	السؤال الرابع: اكتب وعبر بأ ن في وطني: تي تريدها في الصديق:		(أ) واجبنا اتم	4 درجات
ابى أو سلبى)؟ الانجاز وخدمة الوطن	ف ما يأتى بكتابة كلمة (ايج السب والشتم بين الطلاب	لاجتماعی صا	من خلال دراستك لأتواع التفاعل المحامين المحامين وتقديرهم	زیزی الطالب الوالدین سان لهما	پر	4 درجات

	وذج اختبار منتصف الفترة صل الدراسي الثالث 1445 مادة: الدراسات الاجتماعية الصف: الأول المتوسط	الف ما	مرارة التعليم Inistry of Education	وزارة التعليم ادارة مكتب تعليم درسة	a
20	الدرجة /	الفصل	ج الإجابة	سم الطالد	4)
الامن الوطني التفاعل الاجتماعي الصداقة الهوية الذاتية الاقران التنمية الذاتية	فرد عن غيره . ومواهبه . ص والفصل . قرار لأفراد المجتمع . ع وفق حاجاتهم واهدافهم .	التي تميز الف راته وقدراتا عمر والتخص لامن والاست افراد المجتم	ستعينا بالشكل المجاور ضع المصعة السمات والقدرات والمهارات المتي ببذلها الانسان لتطوير مهار كونون في المستوى نفسه في العات التي تتخذها دولتنا لتحقيق التواصل والتفاهم والعلاقات بين ضع الرقم امام المجموعة الاولى	<ul> <li>( الهوية الذاتية ) مجموع</li> <li>( التنمية الذاتية ) الجهود</li> <li>( الأقران ) هم من ي</li> <li>( الامن الوطني ) الاجراء</li> <li>( النفاعل الاجتماعي ) ا</li> </ul>	ک درجات
ä	المجموعة الثاني	الرقم	المجموعة الأولى	الرقم	
	وزارة الداخلية	2	، البحرية الملكية السعودية		23
نة	رئاسة أمن الدوا	3	ديرية العامة للأمن العام	2 المد	درجات
طني	وزارة الحرس الوا		مديرية العامة للمباحث	را ال	3]
-	وزارة الدفاع	1			
المسؤولية	أساليب التنمية الذا		السؤال الثالث: أكمل خرائط ن الوطني الحاكم الحاكم السؤال الرابع: اكتب وعبر ب	الدين	4 درجات
		,	ترامهم وتقديرهم والدعاء لهم وا ني تريدها في الصديق :	( ب ) الصفات والخصائص الت	4 درجات
			قت الشدة والرخاء وصاحب الخلز من خلال دراستك لأنواع التفاعل احترام المعلمين وتقديرهم	الصديق المعين لصديقه في و السؤال الخامس: عزيزي الطالب و بر الوالدين و الاحسان لهما و الاحسان لهما	4 درجات

وزارة التعليم