

تم تحميل وعرض المادة من

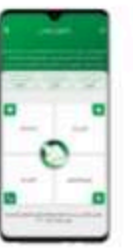
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(٩): القيمة المنزلية  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

الصف : أولى / .....

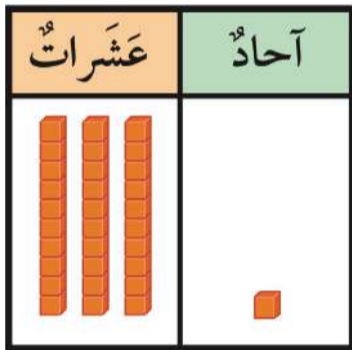
الإسم : .....



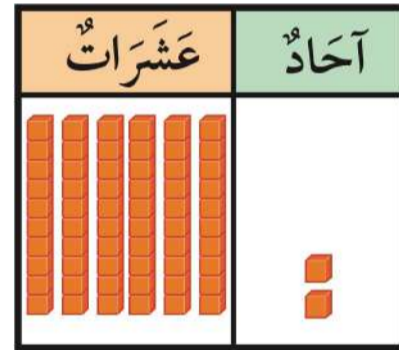
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....

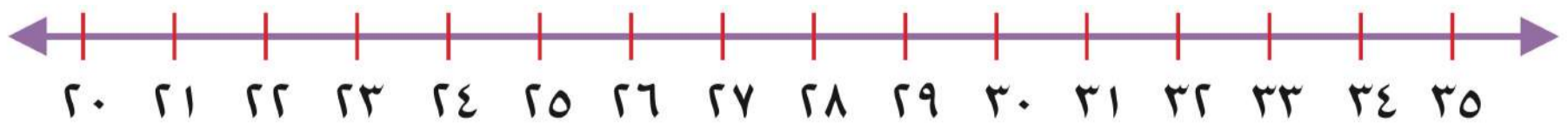
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في  $\bigcirc$

٩٩  $\bigcirc$  ٥١

٣٦  $\bigcirc$  ٣٦

١١  $\bigcirc$  ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٠) : القياس  
للمصنف : الأول ابتدائي  
سنة ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :

س٢ : أحوط الشيء الأخف :

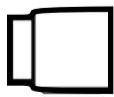


س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :

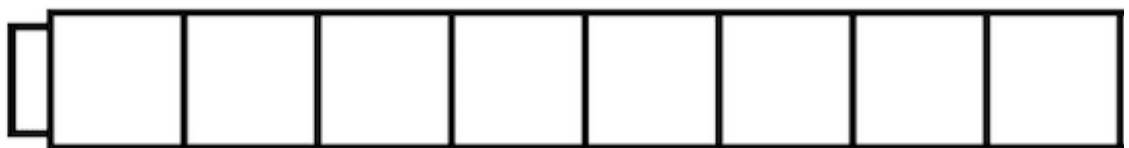
س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل  لأقيس الطول :



حوالي .....



اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١١) : أنماط الأعداد  
للصف : الأول ابتدائي  
عام ١٤٤٥



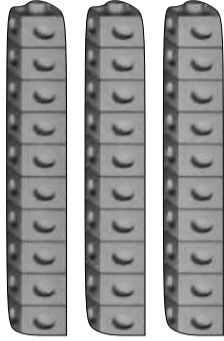
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

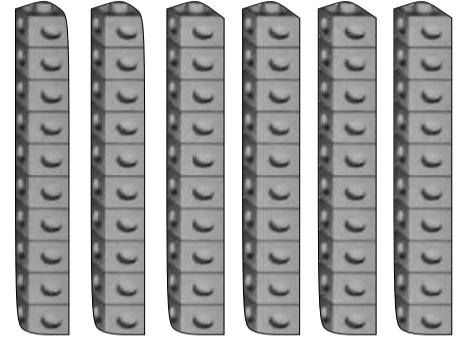
س١ : أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات .....



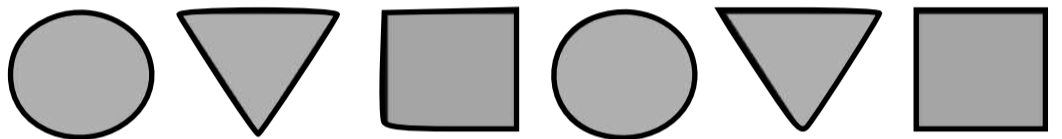
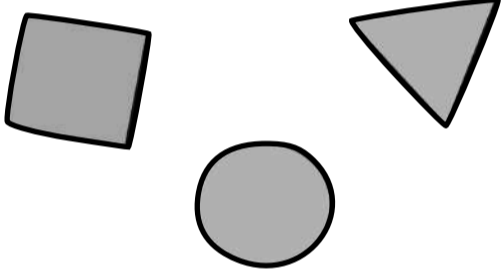
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات .....



سِتُّونَ

س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوِّط الشكل التالي فيه :

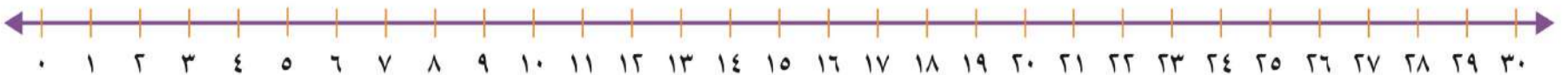


س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣      ١٩      ٣٢      ١٣

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ١٠، ٥



اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٢): الأشكال الهندسية والكسور  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤٥

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س ١ : أصل الشكل باسمه :

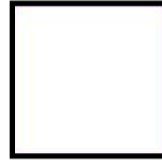
مُثَلَّث



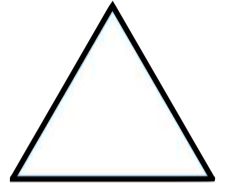
كُرَّة



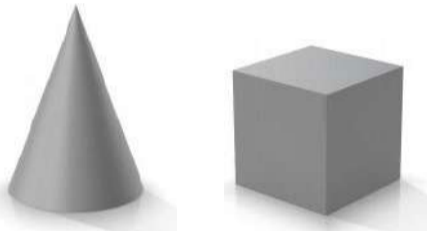
مَخْرُوط



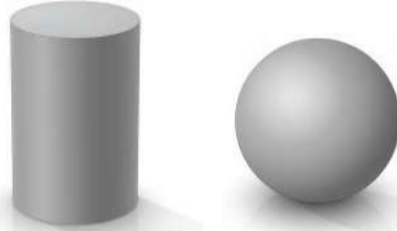
مُرَبَّع



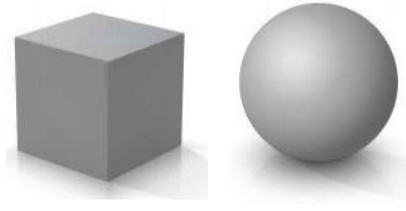
س ٤ : أحوط الجسم الذي يتراس :



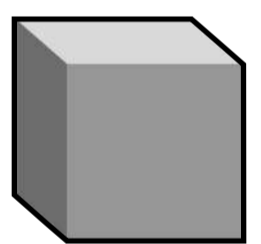
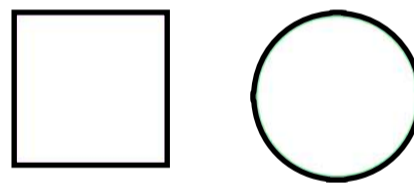
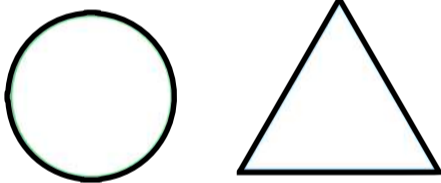
س ٣ : أحوط الجسم الذي ينزلق :



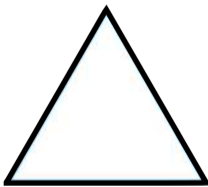
س ٢ : أحوط الجسم الذي يتدحرج :



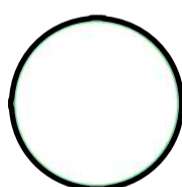
س ٥ : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



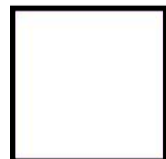
س ٦ : أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع ..... رؤوس .....

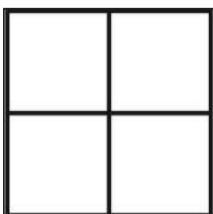


أضلاع ..... رؤوس .....

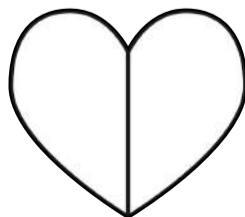


أضلاع ..... رؤوس .....

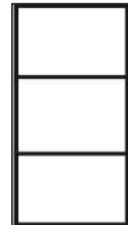
س ٧ : ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل (١٣) : النقود  
للمصف : الأول ابتدائي  
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س ١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



..... رِيالاً.

س ٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



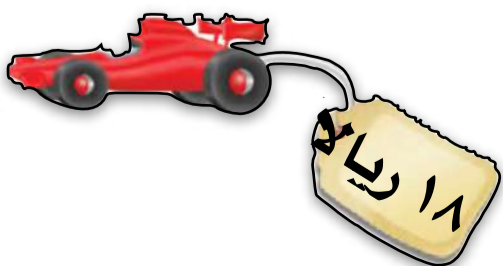
س ٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى ..... من فئة ١٠ ريالات .

س ٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س ٥ : هل تكفي هذه النقود  
لشراء اللعبة؟

لا

نعم





اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح

$$\square = 9 - 9$$

$$\square = 4 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$

$$\square = 3 - 6$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع

$$\square = 0 + 9$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 3 + 7$$

السؤال الثالث : أكمل كتابة الأعداد

٦١

٦٠

٥١

٥٠

السؤال الرابع : اقرن بين الأعداد باستخدام الرمز = ، > ، <

$$19 \square 91$$

$$45 \square 45$$

$$85 \square 36$$

السؤال الخامس : أكمل الفراغ

١) استخدم المكعبات لأعد بالعشرات ثم اكتب العدد واكتبه



.....  
عَشْرَاتٍ  
خَمْسُونَ

.....  
عَشْرَاتٍ  
عِشْرُونَ

السؤال السادس : السداس

أرتب الأعداد من الأصغر ٤٤ ، ١٤ ، ٤١

.....

معلم/ة المادة :

اسم الطالب :	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	10	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات			وزارة التعليم
الصف : الأول ابتدائي			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ( )
			مكتب التعليم ب
			مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

10



أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ :

١ ٧٥ أَحَادًا = ..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ أَحَادًا = ..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَايِقَ مُخْتَلِفَةٍ :

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
	

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

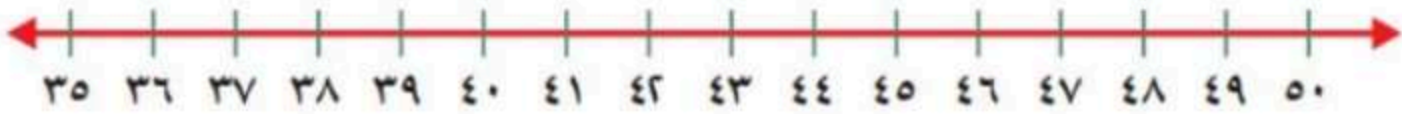
أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ ، وَأَكْتُبُ : < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

٦ ٨٢ ○ ٨٦

٥ ٣٧ ○ ٣٧

٤ ٨٥ ○ ٦٥

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً :



٩ ..... ، ٤١

٨ ..... ، ٣٩

٧ ..... ، ٣٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً :

١٢ ..... ، ٤٦

١١ ..... ، ٥٠

١٠ ..... ، ٣٦

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظ عسير  
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر:

### اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، .....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ، .....

السؤال الثاني : ( أ ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

( ب ) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

( ج ) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : ( أ ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

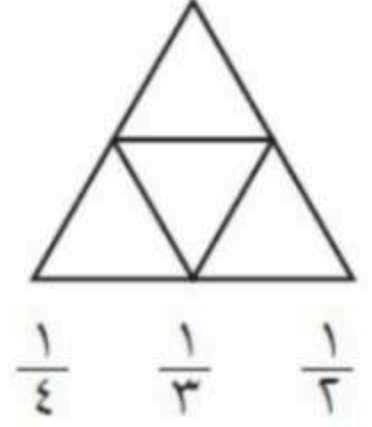
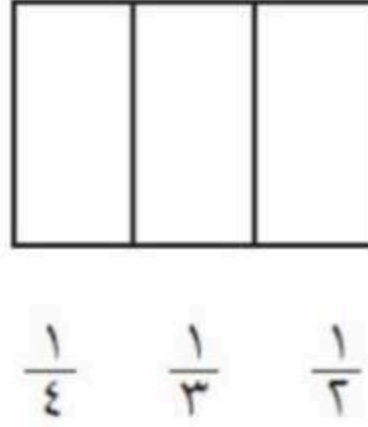
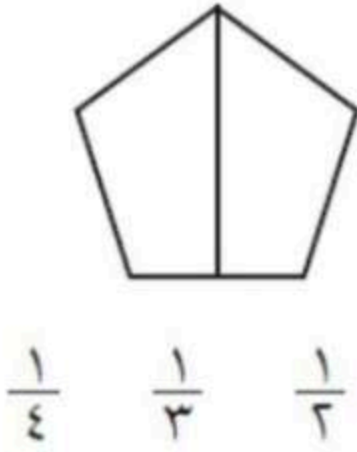
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

( ب ) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

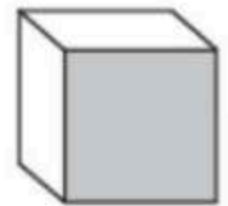


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

( ينزلق - يتدحرج - يترصص )



( ينزلق - يتدحرج - يترصص )



( ينزلق - يتدحرج - يترصص )

