



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة تعليم منطقة ...........**

**مكتب تعليم .............**

**مدرسة ..............................**

أوراق عمل

**الدراسات النفسية والاجتماعية**

**نظام المسارات للمرحلة الثانوي**

 **معلمة المادة:**

 **معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

**السؤال الأول**

**اسم الصف:**

**اسم الطالب:**

**السؤال الأول**

**س : من وجهة نظرك ما المقصود بعلم النفس؟**

**الإجابة :** .......................................................................

...................................................................................

**السؤال الثاني**

**س وضح ثلاثة أمثلة لكل قسم من أقسام السلوك التي يدرسها علم النفس .**

|  |  |
| --- | --- |
| **القسم** | **المثال** |
| **المعرفي** |  |
| **الوجداني** |  |
| **السلوكي** |  |

**السؤال الثالث**

**س : وضح بأسلوبك تعريفاً لعلم الاجتماع .**

الإجابة : .......................................................................

...................................................................................

**السؤال الأول**

 **س : أكمل العبارات بما يناسبها :**

**- هي التصرفات الانسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع معين ووقت معين (................................ )**

**- جمع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان تسمى (............................... )**

**السؤال الثاني**

**س هات ثلاث أمثلة للظواهر (التلقائية والمنزلة ) التي يدرسها علم الاجتماع .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الظاهرة** | **المثال** |
| **التلقائية** |  |
| **المنزلة** |  |

**السؤال الثالث**

**س : وضح الفرق بالأمثلة بين كل من أهداف علم النفس وعلم الاجتماع .**

الإجابة : .......................................................................

 .....................................................................

**السؤال الأول**

**س : بين باختصار ماذا نستفيد من علم النفس وعلم الاجتماع في الحياة اليومية ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستفاد من علم النفس**  | **المستفاد من علم الاجتماع**  |
| **...................................****....................................****.....................................****..................................** | .............................................................................................................................................. |

**السؤال الثاني**

**س وضح العلاقة التكاملية بين علم النفس علم الاجتماع في دراسة ظاهرة الارهاب .**

الإجابة : .......................................................................

......................................................................................

**السؤال الثالث**

**س : وضح كيف يستفيد التاجر من علم النفس ؟**

 الإجابة : .................................................................................

**السؤال الأول**

**س اذكر نوع المجال في كل من علم النفس وعلم الاجتماع الذي يدرس الموضوعات الآتية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع** | **المجال** |
| **دراسة التغيرات النفسية لدى كبار السن** |  |
| **مساعدة المعلمين في التعامل مع الطلاب**  |  |
| **اختيار انسب الموظفين للقيام بمهمة معينة**  |  |
| **دراسة اسباب الطلاق في المجتمع السعودي** |  |
| **مساعدة المريض في التخلص من مرضه النفسي** |  |
| **توجيه الطلاب لتنظيم الوقت وأساليب النجاح**  |  |

**السؤال الثاني**

**س : اختار الإجابة المناسبة للعبارات التالية :**

1. **المجال في علم الاجتماع الذي يهتم بالتنظيم والعلاقات الاجتماعية بين مختلف الفئات العاملة ( أصحاب العمل - العمال) وحل المشكلات هو :**
2. **علم الاجتماع الحضري**
3. **علم الاجتماع التنمية**
4. **علم الاجتماع الصناعي**
5. **علم الاجتماع الريفي والبدوي**
6. **المجال** **في علم الاجتماع الذي يتناول التطور في أساليب نقل المعرفة والخبرات من جيل لآخر هو** :
7. **علم الاجتماع العائلي**
8. **علم الاجتماع التربوي**
9. **علم اجتماع الجريمة**
10. **علم اجتماع التنمية**

**السؤال الأول**

**س ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة أو علامة (χ) للعبارة الخاطئة في العبارات التالية مع التعليل :**

1. النمو يعنى دوما الزيادة والتطور
2. تؤكد الدراسات النفسية أن الناس متساوون في قدراتهم العقلية و المهارية
3. من قوانين اتجاه النمو أنه يسير من الأعلى إلى الاسفل
4. من الأدوار التي يقوم بها الوراثة تحديد مستقبل الإنسان الوظيفي
5. يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية في حياة الإنسان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **الإجابة** |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الثاني**

 **س: من وجهة نظرك ما المقصود بالنمو الإنساني ؟**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

**الإجابة :** ....................................................................................

**السؤال الثالث**

 **س: هات مثالا لكل مجال من مجالات النمو الإنساني الآتية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المجال**  | **المثال** |
| **الجسمي**  |  |
| **العقلي**  |  |
| **الانفعالي**  |  |
| **الاجتماعي**  |  |

**السؤال الأول**

**س: وضح بالأمثلة كيف يؤثر النمو الجسمي في المجالات الآتية**

|  |  |
| --- | --- |
| **المجال** | **المثال** |
| **في النمو العقلي** |  |
| **في النمو الاجتماعي** |  |

**السؤال الثاني**

**س: وضح بالأمثلة للمبادئ العامة التي تحكم ظاهرة النمو الإنساني :**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |
| --- | --- |
| **المبدأ** | **المثال** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**السؤال الثالث**

 **س: ما المقصود بالمصطلحين التاليين : الوراثة - البيئة**

الإجابة :

الوراثة : ...............................................................................................................

البيئة :.................................................................................................................

**س: حدد الدور الذي تقوم به الوراثة في تشكيل بعض السمات البشرية . ؟**

**السؤال الأول**

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثاني**

**س: ما الآثار السلبية المترتبة على اختلال الغدد الصماء في تأثير على السلوك ؟**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |
| --- | --- |
| **الغدة** | **الآثار السلبية في حالة الاختلال** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**السؤال الثالث**

**س:لخص الدور الذي تلعبه المؤثرات البيئية التالية على السلوك البشري ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التغذية**  |  |
| **التدخين**  |  |
| **تعاطي المخدرات**  |  |
| **الاستقرار الأسري** |  |
| **وسائل الإعلام**  |  |

**السؤال الأول**

 **س علل لما يلي:**

**- أهمية العامل الوراثي**

الإجابة : ....................................................................................

**- تعد بيئة الرحم من أهم المؤثرات البيئية في حياة البشر**

الإجابة : ....................................................................................

**- لا تؤثر الضغوط النفسية اليومية البسيطة على الجنين وعلى الانسان بشكل عام**

الإجابة : ....................................................................................

**- يعد الاعلام من أخطر المؤثرات البيئية في الوقت الحاضر**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الثاني**

 **س: أكمل الفراغ بما يناسبه في العبارات الآتية :**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

1. **-** يبدأ النمو اللغوي في مرحلة المهد بما يطلق عليه ( ....................... )
2. - من خصائص الطفولة وذلك عندما يعتقد الطفل أن كل شيئاً من حولنا له صفة الحياة هذه الخاصية هي ( ....................... )
3. الصورة التي يشكلها الإنسان عن نفسه من المفاهيم النفسية المهمة وهذا المفهوم هو (..............)
4. - من الخصائص الانفعالية في حياة المراهقين أن ردة الفعل لا تناسب الحدث وتعنى (.............. )
5. شعور المراهق بذاته وأنه شخص متميز من المبادئ المهمة في تكوينالشخصية وتسمى (..........)

**السؤال الثالث**

**س: حدد بالسنوات المرحلة المكونة للطفولة .**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الأول**

**س: وضح أهم ما يميز مرحلتي الطفولة المبكرة والمتأخرة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **الجسمية** | **اللغوية** | **العقلية** | **الإنفعالية** | **الاجتماعية** |
| **المبكرة** |  |  |  |  |  |
| **المتأخرة** |  |  |  |  |  |

**السؤال الثاني**

 **س: بعد دراستك لمرحلة الطفولة حدد ما يلي :**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

**- الحاجات النفسية والاجتماعية اللازمة للنمو السليم في مرحلة الطفولة .**

الإجابة : ....................................................................................

**- الاساليب التي تقترحها للتعامل السليم مع هذه المرحلة .**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الثالث**

 **س: هات تعريفاً مختصرا للمراهقة**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الأول**

 **س: حدد المؤشرات الدالة على البلوغ .**

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثاني**

 **س: هات مثالين لإبراز التغيرات المختلفة في المراهقة .**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |
| --- | --- |
| **التغيرات الجسمية**  |  |
| **التغيرات العقلية**  |  |
| **التغيرات الانفعالية**  |  |
| **التغيرات الاجتماعية**  |  |

**السؤال الثالث**

 **س: اذكر بالسنوات المراحل المكونة لمرحلة الرشد**

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الرابع**

 **س: بناء على ما تعرفت عليه من خصائص لمرحلة الشيخوخة اقترح اساليب ومهارات فعالة للتعامل مع هذه الفئة الغالية علينا .**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الأول**

**س: ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة مع التعليل**

1. تختلف الدوافع من فرد لآخر
2. يسعى الكثير من الناس إلى تأمين مسكن وله ولأولاده بدافع الحب والتقدير
3. من شروط إدارة الدوافع الاعتراف بها أولا
4. الاختيار بين شيئين كلاهما مطلوب يولد يولد صراعا من نوع (إقدام - احجام)
5. حالة من التوتر المؤقت نتيجة عدم تحقيق ما نريد
6. النضج من العوامل المهمة في التحكم بالدوافع والسيطرة عليها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **الإجابة** |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الثاني**

**س:** من وجهة نظرك قدم تعريفا مختصرا للدوافع

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

الإجابة : ....................................................................................

................................................................................................................

**السؤال الثالث**

س: وضح الفرق بين الدوافع الفطرية والدوافع المكتسبة وفق الجدول التالي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **من حيث** | **الدوافع الفطرية** | **الدوافع المكتسبة** |
| **الخصائص**  |  |  |
| **الهدف** |  |  |
| **مثال** |  |  |

**السؤال الأول**

 **س: كيف ترسم خطة لحياتك وفق الدافعين التاليين**

**- دافع تقدير الذات - دافع تحقيق الذات**

الإجابة : ....................................................................................

.............................................................................................

**السؤال الثاني**

 **س: عندما تعلم أن صديقك بحالة من الإحباط الشديد كيف تزوده بالخطوات اللازمة للتغلب السليم عليه ؟**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثالث**

 **س: ارسم شكلا دائريا لدورة دافع الأمن**

الإجابة :

**السؤال الأول**

 **س: في إحدى سور القرآن الكريم ذكر الله تعالى دافعين من الدوافع المهمة التي يسعى الإنسان لإشباعهما , ما هذه السورة وما هما الدافعان .**

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثاني**

**س: يوجد العديد من الأساليب السليمة وغير السليمة لإشباع الدافع الجنسي**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الاسلوب** | **أمثلة** | **المزايا القريبة والبعيدة** | **العيوب والمشكلات الناجمة** |
| **الأساليب السليمة**  |  |  |  |
| **الأساليب** **غير السليمة**  |  |  |  |

**السؤال الثالث**

**س: تم قبول فواز في إحدى الجامعات وكان أمامه تخصصين كلاهما يميل إليه احتار فواز في أيهما يختار من خلال خبرتك في كيفية حل الصراع كيف تساعد فواز في الخروج من حيرته .**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الأول**

**س: أكمل الفراغات الآتية :**

1. - كل ما يكتسبه الفرد من معلومات وأفكار وعادات ومهارات يسمى ( ....... )
2. حسب اسلوب التعلم بالمحاولة والخطأ عندما يتقن الفرد أي موقف تعليمي فإذا لم يساعده في المواقف التعليمية القادمة يسمى ( ................ )
3. يُعَد العالم (................ ) من الرواد الذين قاموا بتجارب في مجال التعليم الإجرائي .
4. يعنى (................ ) العملية العقلية التي نتعرف من خلالها فيما حولنا عن طريق التنبيهات الحسية .
5. العملية التي يتم فيها توجيه الذهن إلى شيء ما يقصد به ( ................ **)**

**السؤال الثاني**

 **س: حدد أهم مصادر التعلم في البيئة المحيطة من حولنا .**

الإجابة : ....................................................................................

.............................................................................................

**السؤال الثالث**

**س: صنف المواقف التالية حسب اسلوب التعلم المناسب**



**الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها**

**السؤال الأول**

**س: بين كيف نتعامل بشكل فعال مع المواقف التالية مستفيدا من ممارسته في اساليب التعليم .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموقف** | **الاساليب المناسبة** |
| **تعلم آخاك الأصغر كيف يحترم الآخرين** |  |
| **زميل لك يخاف من الأماكن المظلمة** |  |
| **حاسم يريد أن يتخلص من خجله** |  |
| **يتذمر فهد من عدم قدرته على تعلم السباحة** |  |

**س: صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :**

**السؤال الثاني**

1. **من شروط التعلم النضج وهو حالة داخلية عند المتعلم تدفعه باستمرار للانتباه وبذل الجهد والنشاط للموقف التعليمي**
2. **يقوم التعلم بالمحاولة و الخطأ على طريق التأثير بما يراه الانسان امامه .**
3. **من العوامل الخارجية المؤثرة في الإدراك القيم التي يتمسك بها الفرد ومثله العليا**

**الإجابة :**

1. ...................... 2- ............................. 3-............................

**س: مثل لأساليب الاحتفاظ بالمادة المتعلمة :**

**السؤال الثالث**

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم الكلي**  |  |
| **التعلم الجزئي** |  |
| **التعلم امركز**  |  |
| **التعلم الموزع**  |  |

**السؤال الأول**

**س: قوم بإعداد أشكال هندسية إبداعية لإيضاح قانون التقارب والتشابه .**

**الإجابة :**

**السؤال الثاني**

 **س: أن حكمنا على سلوكيات الآخرين في الغالب غير دقيق ناقش هذه العبارة في ضوء العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

**الإجابة :** ....................................................................................

..................................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثالث**

**س: حدد نوع العملية التذكرية التي ستقوم بها في الحالات التالية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموقف** | **النوع** |
| **عندما تتخيل ايام طفولتك الجميلة والحي الذي تسكنه** |  |
| **وآنت تتابع أحد البرامج تذكر فجأة موعدا مهما** |  |
| **استطعت تحديد سيارة صديقك في مواقف أحد الاسواق** |  |
| **عندما تتذكر حالة الفقراء والمحتاجين** |  |

**السؤال الأول**

 **س: عن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :**

**( لا عدوى ولا طيرة , ويعجبني الفأل : الكلمة الطيبة والكلمة الحسنة ) رواه البخاري**

**ناقش الحديث في ضوء العوامل المؤثرة في الإدراك .**

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثاني**

 **س: فايز يحاول انقاص وزنه ولكنه لم يقاوم إغراء الأكل كيف تسدي له التوجيه بناء على اسلوب الارتباط الشرطي ؟**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

الإجابة : ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثالث**

 **س: علل لما يأتي :**

1. النضج يسبق التعلم

الإجابة : ..............................................................................

1. **التقليد إحدى وسائل التعلم المهمة**

الإجابة : ...................................................................................

1. **التدريب الموزع أفضل من التدريب المكثف**

الإجابة : ....................................................................................

**السؤال الأول**

 **س: حدد ثلاث سلوكيات تمارسها يوميا تؤدي إلى الصحة النفسية وسلوكيات أخرى تؤدي إلى التوتر**

|  |  |
| --- | --- |
| **سلوكيات تؤدي إلى الصحة النفسية** | **سلوكيات تؤدي إلى التوتر .** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**السؤال الثاني**

**س: عندما تسمع أن أحد أقاربك اثار حولك اشاعة معينة قد تضر بسمعك . كيف تتصرف وفق المقومات المعرفية التفكير (الإيجابي / السلبي )؟**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |
| --- | --- |
| **مقومات معرفية** | **السلوك** |
| **التفكير الايجابي** |  |
| **التفكير السلبي** |  |

**السؤال الثالث**

**س: حدد المهارات الاجتماعية الفعالة في المواقف التالية:**



**السؤال الأول**

 **س: قال تعالى : ألا بذكر الله تطمئن القلوب , قال تعالى : ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين**

**في ضوء الآيتين السابقتين وضح العلاقة بين التدين والصحة النفسية ؟**

**الإجابة :** ....................................................................................

.............................................................................................

**السؤال الثاني**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

 **س: من خلال دراستك للمقومات السلوكية للصحة النفسية ما الانشطة اليومية التي تزيد من سعادتك بشكل كبير .**

**الإجابة :** ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الثالث**

 **س: قصة يوسف عليه السلام في القرآن مليئة بالموعظة والحكم وقد ظهر مبدأ التسامح جليا بين يوسف و اخوته وضح اثر ذلك على اخوة يوسف عليهم السلام وفي رأيك ما حدود تسامحك مع الآخرين .**

**الإجابة :** ....................................................................................

..................................................................................................

**السؤال الرابع**

**س: ماذا تتوقع أن يحدث عندما نهرب من مشكلاتنا وفي المقابل ما النتائج عندما نواجهها .**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

|  |  |
| --- | --- |
| **الحالة**  | **النتائج** |
| **عند المواجهه** |  |
| **عند عدم المواجهة**  |  |

**السؤال الأول**

 **س: حدد ماذا كانت المواقف التالية طبيعية ام مرضية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموقف** | **الحكم**  |
| **نكرر بعض الاعمال أحيانا للتأكد منها**  |  |
| **نحزن عند فقد عزيز لبعض الوقت**  |  |
| **نكرر كل صلاة حتى نتأكد من ضبطها**  |  |
| **اليأس من الحياة**  |  |

**السؤال الثاني**

 **س: اذكر السبب :**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

**- الاعتراف بالمشكلة إحدى خطوات العلاج النفسي**

**الإجابة :** ....................................................................................

**- التخيل أحد الاساليب الناجعة في علاج الاضطرابات النفسية**

**الإجابة :** ....................................................................................

**السؤال الثالث**

**س ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة علامة (×) للعبارة الخاطئة في العبارات الآتية :**

1. الصحة النفسية هي الخلو تماما من الامراض
2. ممارسة الاعمال السارة تزيل التوتر والقلق
3. الحزن على فقد عزيز أحد مؤشرات الاضطراب النفسي
4. من سمات الشخصية النرجسية شعور المريض بأنه أفضل من الآخرين وعدم اعترافه أخطاءه

**الاجابة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العبارة** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **الاجابة** |  |  |  |  |
| **التصحيح** |  |  |  |  |

**السؤال الأول**

 **س : تخيل نفسك معالجا نفسيا كيف تخلص المريض من عدم القدرة على مواجهه الاخرين باستخدام اسلوب التعريض التدريجي .**

**الإجابة :**

|  |
| --- |
| **1-** |
| **2-** |
| **3-** |

**السؤال الثاني**

**الاجابة** :

1-

2-

3-

4-

 **س: مريض يعاني من الافعال القهرية ما الاسلوب الناجع لعلاجه**

**الإجابة :** ....................................................................................

.......................................................................................................

**السؤال الثالث**

**ما المقصود بالمصطلحات الآتية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **التعريف** |
| **الصحة النفسية**  |  |
| **الاضطراب النفسي**  |  |
| **العلاج النفسي**  |  |