

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





أوراق عمل مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث

(خامس ابتدائي)

جمع الكسور وطرحها: جمع الكسور المتشابهة

٩ - ١

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

$\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$	٦	$\frac{8}{5} + \frac{2}{5}$	١
$\frac{2}{2} + \frac{1}{2}$	٧	$\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$	٢
$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$	٨	$\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$	٣
$\frac{3}{10} + \frac{12}{10}$	٩	$\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$	٤
$\frac{1}{5} + \frac{7}{5}$	١٠	$\frac{3}{9} + \frac{9}{9}$	٥

طرح الكسور المتشابهة

٩ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

$\frac{2}{8} - \frac{7}{8}$	٦	$\frac{2}{5} - \frac{8}{5}$	١
$\frac{1}{2} - \frac{2}{2}$	٧	$\frac{1}{9} - \frac{5}{9}$	٢
$\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$	٨	$\frac{5}{8} - \frac{7}{8}$	٣
$\frac{3}{10} - \frac{12}{10}$	٩	$\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$	٤
$\frac{1}{7} - \frac{7}{7}$	١٠	$\frac{3}{9} - \frac{9}{9}$	٥

جمع الكسور غير المتشابهة

٩ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

١	$= \frac{3}{5} + \frac{2}{3}$
٢	$= \frac{5}{8} + \frac{3}{4}$
٣	$= \frac{5}{14} + \frac{2}{7}$
٤	$= \frac{3}{4} + \frac{11}{12}$
٥	$= \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$
٦	$= \frac{1}{7} + \frac{7}{10}$
٧	$= \frac{3}{8} + \frac{5}{7}$
٨	$= \frac{2}{10} + \frac{3}{4}$
٩	$= \frac{5}{7} + \frac{2}{9}$
١٠	$= \frac{7}{8} + \frac{11}{12}$
١١	$= \frac{2}{3} + \frac{7}{8}$
١٢	$= \frac{9}{10} + \frac{9}{10}$
١٣	$= \frac{1}{5} + \frac{7}{10}$
١٤	$= \frac{2}{9} + \frac{5}{7}$

طرح الكسور غير المتشابهة

٩ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١	$= \frac{3}{5} - \frac{2}{3}$
٢	$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$
٣	$= \frac{5}{14} - \frac{5}{7}$
٤	$= \frac{3}{4} - \frac{11}{12}$
٥	$= \frac{1}{4} - \frac{5}{12}$
٦	$= \frac{1}{3} - \frac{7}{10}$
٧	$= \frac{3}{8} - \frac{5}{7}$
٨	$= \frac{4}{10} - \frac{3}{4}$
٩	$= \frac{5}{7} - \frac{8}{9}$
١٠	$= \frac{7}{8} - \frac{11}{12}$
١١	$= \frac{5}{8} - \frac{7}{4}$
١٢	$= \frac{9}{10} - \frac{9}{10}$
١٣	$= \frac{1}{7} - \frac{7}{10}$
١٤	$= \frac{4}{9} - \frac{5}{7}$

مهاره حل المسأله: تحديد معقولية الإجابة

٥ - ٩

الاسم:

السؤال الأول: حل المسائل التالية، وحدد الإجابة المعقولة:

١. مشى عبدالمحسن مسافة ١,٤٢ كلم صباحًا و ٤,٨٥ كلم مساءً. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحًا ومساءً؟ ٥,٥٠ كلم أم ٦,٥٠ كلم أم ٧,٥٠ كلم؟

٢. تعاون أكرم وأخوه على قطف الرطب من النخلة، فقطف أكرم $\frac{3}{4}$ كجم، وقطف أخوه $\frac{4}{5}$ كجم. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية لكتلة الرطب: ١٠ كجم أم ١١ كجم أم ١٢ كجم؟

٣. اشترت حنين ٥ أقراص مدمجة للحاسوب ثمن كل منها ١٥,٩٥ ريالاً، وأنفقت ١,٥٠ ريال في شراء الحلوى، و ٥,٩٠ ريالاً ثمن مكسرات. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمبلغ الذي أنفقته حنين: ٨٥ ريالاً أم ٨٨ ريالاً أم ٩٠ ريالاً؟

٤. بعد أن عادت عفراء من المدرسة، أمضت — ١ ساعة في اللعب، و — ٢ ساعة في حل واجباتها المدرسية، و — ساعة في الاستعداد للنوم. أي مما يلي يعد التقدير الأكثر معقولية للوقت الذي قضته عفراء في إنجاز النشاطات الثلاثة: ٣ ساعات أم ٤ ساعات أم ٥ ساعات؟

وحدات القياس: وحدات الطول

١٠ - ١

الاسم:

السؤال الأول: املأ الفراغ:

١. ٢٦ سم = ملم

٢. ٨ كلم = م

٣. ٤٠٠٠ ملم = م

٤. ٨٠٠ سم = ملم

٥. ٠,٢٥ كلم = م

٦. ٦ م = سم

٧. ٦ سم = ملم

٨. ٧٠٠ سم = م

٩. ٠,٦ م = سم

١٠. ٢٥٠ ملم = سم

١١. ٢٣ سم = ملم

١٢. ٣٠٠ سم = م

١٣. ٣٠٠٠ م = كلم

١٤. ٥ كلم = م

مهاره حل المسأله: تحديد معقولية الإجابة

١٠ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: بين ما إذا كان كل تقدير مما يأتي معقولاً أم لا. فسّر إجابتك.

١. تتطوع طبيبة لمعالجة الفقراء مرة كل أسبوع، حيث تعمل ٣,٧٥ ساعات في كل مرة. هل تعد ٤٠ ساعة تقديرًا معقولاً لعدد ساعات عملها في ١٠ أسابيع؟

٢. تزور سمراء والدتها ٤ مرات كل أسبوع. فهل تعد ٥٠٠ مرة تقديرًا معقولاً لعدد زيارات سمراء لوالدتها في عام كامل؟

٣. استأجر رشيد وخمسة من أصدقائه ٣ قوارب للتنزه في البحر. إذا استعمل كل منهم قاربًا ٣٠ دقيقة، فهل تعد ساعتان تقديرًا معقولاً حتى يأخذ كلٌّ من الأصدقاء الستة دوره في ركوب أحد القوارب؟

وحدات الكتلة

١٠ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: املأ الفراغ:

١. ٩٠ جم = كجم

٢. ١٠٠٠ ملجم = جم

٣. ٥ جم = كجم

٤. ٢٥ طناً = كجم

٥. ٣٠٠٠ كجم = أطنان

٦. ٩,٠ كجم = جم

٧. ٤,٠٠٠ طن = كجم

٨. ٦٧٠ جم = كجم

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

كيس مكرونة كتلته ٤٥٠ جم. كم كيسًا يجب على فرح أن تشتري إذا أرادت أن تطهو كيلو جرامًا واحدًا من المكرونة؟ فسر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

الاسم:

السؤال الأول: املأ الفراغ:

١. ٧٢٠٠ مل = ل

٢. ٠,١ ل = مل

٣. ٣ ل = مل

٤. ٩٠٠٠ مل = ل

٥. ٤٩٠ مل = ل

٦. ٧٠٠٠ مل = ل

٧. ٨ مل = ل

٨. ٠,٥٣ ل = مل

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

لدى سميرة إبريق للعصير سعته ٥ ل. إذا اشترت علبتين من العصير؛ في إحداهما ١,٧٥ ل، وفي الثانية ٢,٧٥ ل، فهل تستطيع أن تفرغ العلبتين في الإبريق؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

وحدات الزمن

١٠ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: املأ الفراغ:

١. ٤ أ = ي

٢. ١٨٠ ث = د

٣. ١٠ ن = ش

٤. ٣ ي = س

٥. ٤ د = ث

٦. ٥ س = د

٧. ١٠ د = ث

٨. ٣٦ أ = ي

٩. ١٢٠ ث = د

١٠. ٤ أ = س

١١. ٥٠ ش = ن وَ ش

١٢. ٢٥٠ ث = د وَ ث

١٣. ٧٨ س = ي وَ س

١٤. ٣٧٥ د = س وَ د

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٦ - ١٠

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

البحث عن نمط	رسم صورة	الحل عكسيًا	رسم مخطط
--------------	----------	-------------	----------

١. ما العدد الذي إذا قسمناه على ١٠، ثم ضربنا ناتج القسمة في ٥، ثم أضفنا ١٥ إلى الناتج، أصبح المجموع ٦٥؟

٢. مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدى أطول من عائشة بمقدار ١٠ سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فما طول مريم؟

٣. يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالاً. فإذا وفر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالات كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالاً من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟

حساب الزمن المنقضي

٧ - ١٠

الاسم:

السؤال الأول: أوجد الزمن المنقضي في كلٍّ مما يأتي:

١. ١٠:١٥ مساءً إلى ١٠:٥٩ مساءً:

٢. ١:٤٠ بعد الظهر إلى ٨:٥٥ مساءً:

٣. ٩:٢٥ صباحًا إلى ٨:٢٠ مساءً:

٤. ٣:٤٥ عصرًا إلى ١:٣٠ صباحًا:

٥. ٢:٢٦ صباحًا إلى ٨:٠٠ صباحًا:

٦. ٤:١١ مساءً إلى ٦:١٥ مساءً:

٧. ١٢:٠٩ ظهرًا إلى ٢:٠٠ بعد الظهر:

٨. ٧:٠٠ مساءً إلى ١٠:١٣ مساءً:

٩. ٥:٥٥ صباحًا إلى ٦:٣٠ مساءً:

١٠. ١:٤٥ بعد الظهر إلى ١:٤٥ صباحًا:

١١. ٤:٢٢ صباحًا إلى ٧:٤٠ صباحًا:

١٢. ٣:٣٠ عصرًا إلى ٩:٢١ مساءً:

١٣. ٧:١٢ مساءً إلى ٨:٥٥ مساءً:

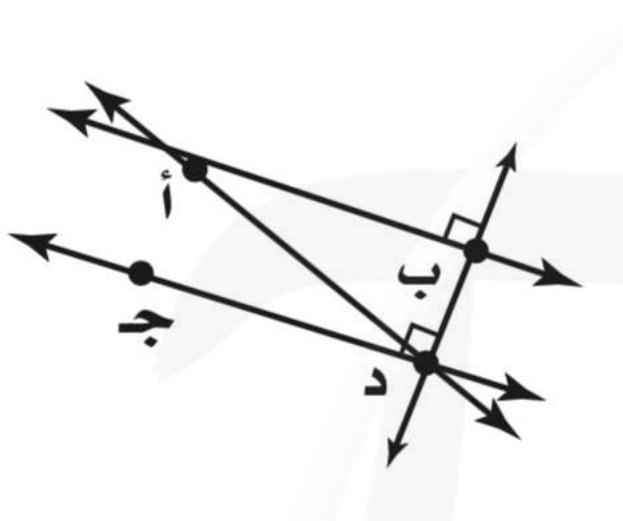
١٤. ٢:١٥ بعد الظهر إلى ٨:٣٦ مساءً:

الأشكال الهندسية: مفردات هندسية

١١ - ١

الاسم:

السؤال الأول: باستعمال الشكل المجاور، بيّن ما إذا كان كل مستقيمين مما يأتي متوازيين أم متقاطعين أم متعامدين:



١ $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{ج د}$

.....

٢ $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{ج د}$

.....

٣ $\overleftrightarrow{أ د}$ ، $\overleftrightarrow{ج د}$

.....

السؤال الثاني: صف كل شكل مما يأتي بإحدى المفردات التالية:
(نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيمة)

١ 

.....

٢ 

.....

٣ 

.....

٤ 

.....

١ 

.....

٢ 

.....

٣ 

.....

٤ 

.....

خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

١١ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

١. خَمَنْ كُلُّ من عادل وصالح عددًا، فإذا كان عدد عادل يزيد ٧ على عدد صالح، وكان مجموع العددين ٤٩، فما عدد صالح؟

٢. حديقة مستطيلة الشكل مساحتها ٦٤ مترًا مربعًا، وطول محيطها ٤٠ مترًا. أوجد طول الحديقة وعرضها.

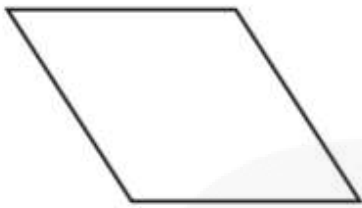
٣. في محفظة سمية أوراق نقدية من فئات (٥٠، ١٠، ٥) ريالًا، إذا كان عدد أوراق فئة ٥ ريالات يقل ٣ عن عدد أوراق فئة ١٠ ريالات، ويزيد ٢ على عدد أوراق فئة ٥٠ ريالًا، وإذا كان معها ورقتان من فئة ٥٠ ريالًا، فما المبلغ الذي كان في محفظتها؟

٤. وقفت سلمى وأحلام وبتول في صف أمام المقصف. إذا لم تكن بتول في أول الصف، وكانت سلمى خلف أول بنت وقفت في الصف، وكانت بتول خلف سلمى، فرتّب البنات من الأولى إلى الأخيرة.

الأشكال الرباعية

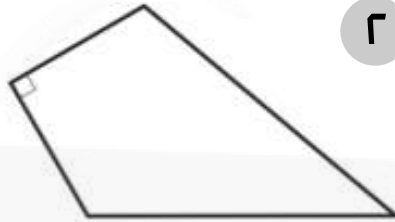
الاسم:

السؤال الأول: أوجد عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل مما يأتي:



٣

.....



٢

.....



١

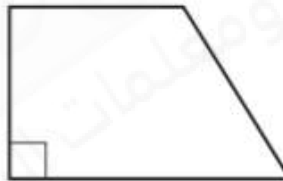
.....

السؤال الثاني: أوجد عدد الزوايا الرباعية في كل شكل رباعي مما يأتي:



٣

.....



٢

.....



١

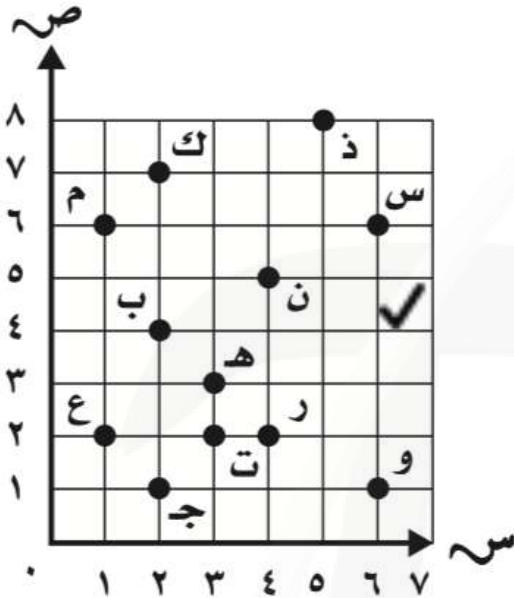
.....

الهندسة: الأزواج المرتبة

١١ - ع

الاسم:

السؤال الأول: سمّ الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:



١. ب:

٢. س:

٣. م:

٤. ن:

٥. ت:

٦. ك:

السؤال الثاني: سمّ النقطة التي يمثلها الزوج المرتب مما يأتي:

١. (٢, ١):

٢. (٣, ٣):

٣. (٨, ٥):

٤. (٢, ٤):

٥. (١, ٦):

٦. (١, ٢):

الجبر والهندسة: تمثيل الدوال

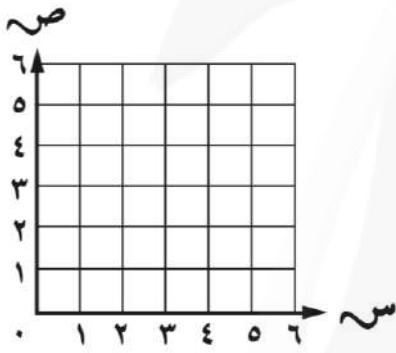
١١ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: املاً كل جدول مما يأتي، ثم مثل الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي:

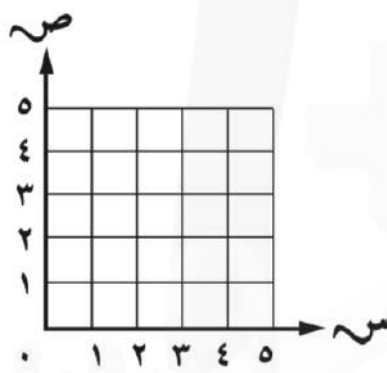
٣ $ص = ٢س$

س	٠	١	٢	٣
ص				



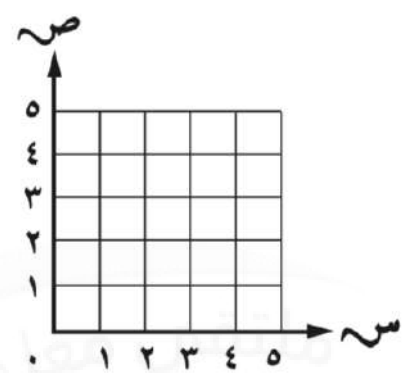
٢ $ص = س + ٢$

س	٠	١	٢	٣
ص	٢			



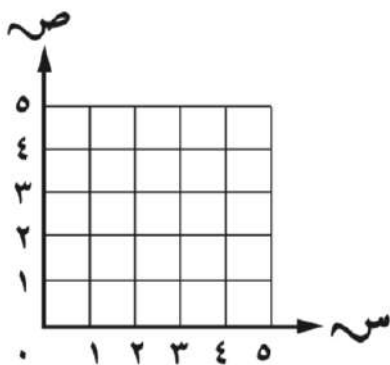
١ $ص = س$

س	١	٢	٣	٤
ص	١			



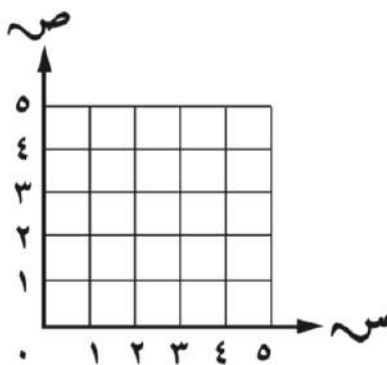
٦ $ص = س - ١$

س	١	٢	٣	٤
ص				



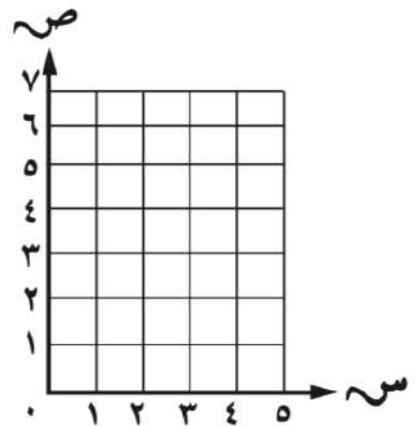
٥ $ص = س + ١$

س	٠	١	٢	٣
ص				



٤ $٢س = ١ - ص$

س	١	٢	٣
ص	١		

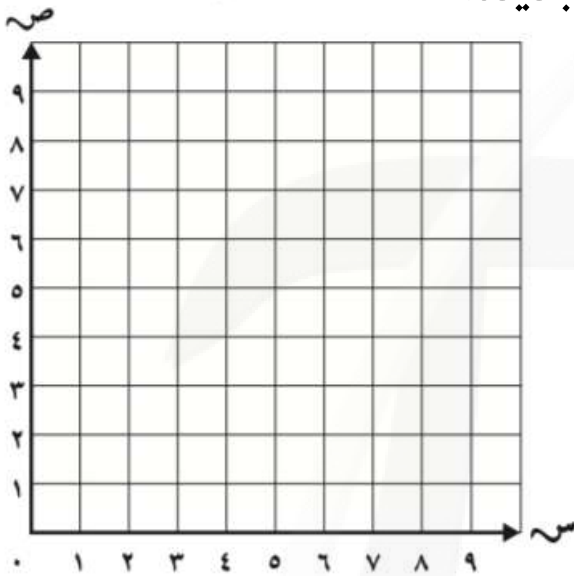


الانسحاب في المستوى الإحداثي

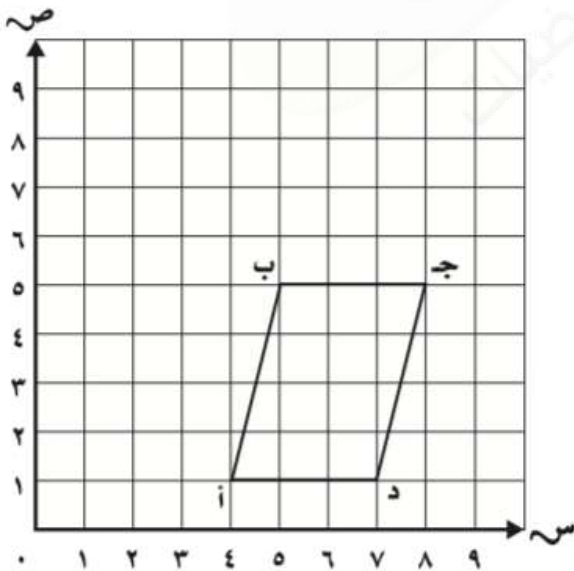
٦ - ١١

الاسم:

السؤال الأول: ارسم المثلث أ ب ج ، الذي إحداثيات رؤوسه أ (١ ، ٢) ، ب (٤ ، ٥) ، ج (٠ ، ٦)؛ في المستوى الإحداثي، ثم ارسم صورته بانسحاب وحدتين إلى اليمين و ٤ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة.



السؤال الثاني: ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب ج د ، الذي إحداثيات رؤوسه أ (١ ، ٤) ، ب (٥ ، ٥) ، ج (٥ ، ٨) ، د (١ ، ٧)؛ بانسحاب وحدة إلى اليسار و ٣ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة

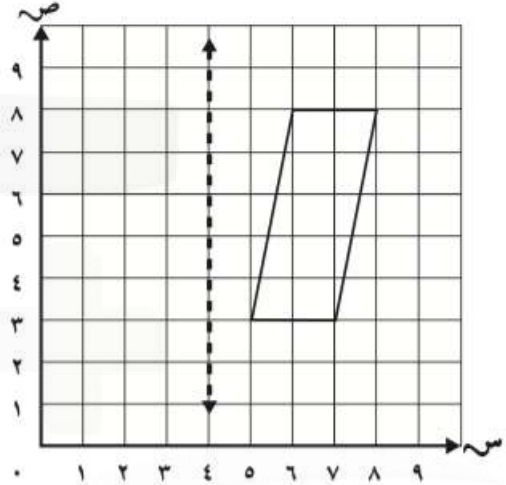
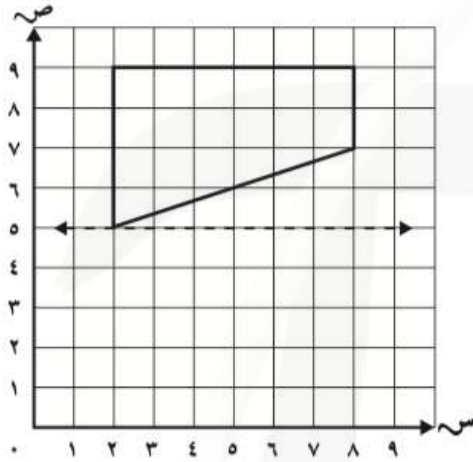


الانعكاس في المستوى الإحداثي

١١ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: ارسم صورة كل شكل بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

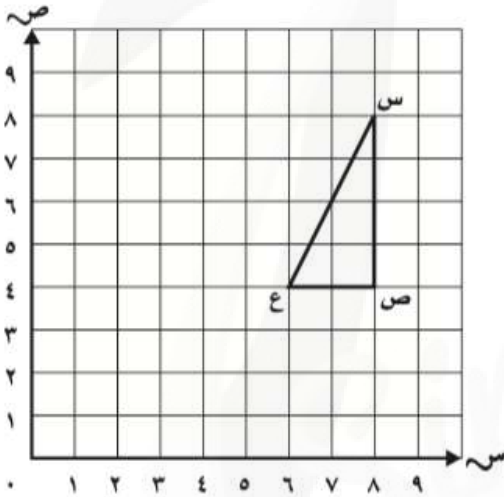
الدوران في المستوى الإحداثي

٨ - ١١

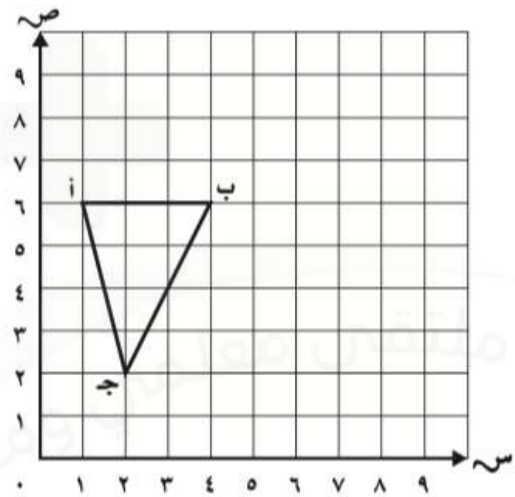
الاسم:

السؤال الأول: ارسم صورة المثلث المعطاة رؤوسه بالدوران المغطى، واكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي

٢ س (٨، ٨)، ص (٤، ٨)، ع (٤، ٦)؛
٩٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة
حول النقطة ع.



١ أ (٦، ١)، ب (٦، ٤)، ج (٢، ٢)؛
١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة حول
النقطة ب.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

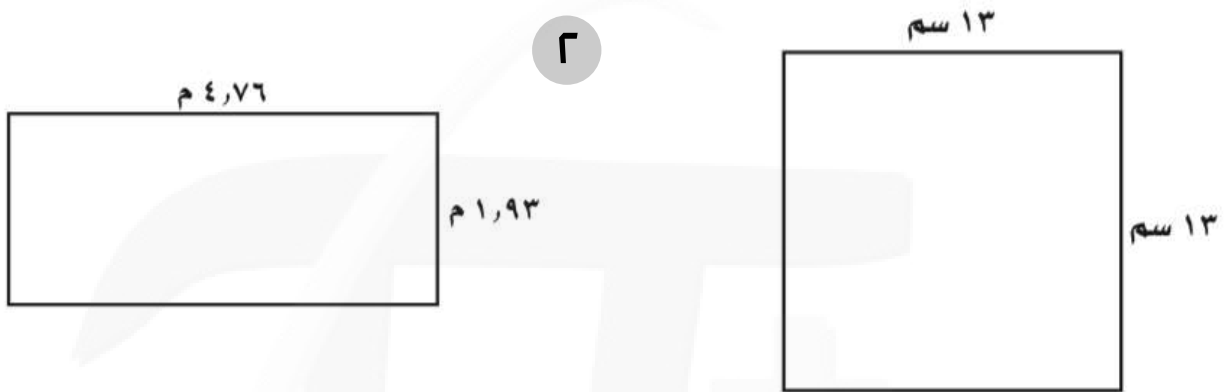
.....

المحيط والمساحة والحجم - محيط مُضَلَّع

١٢ - ١

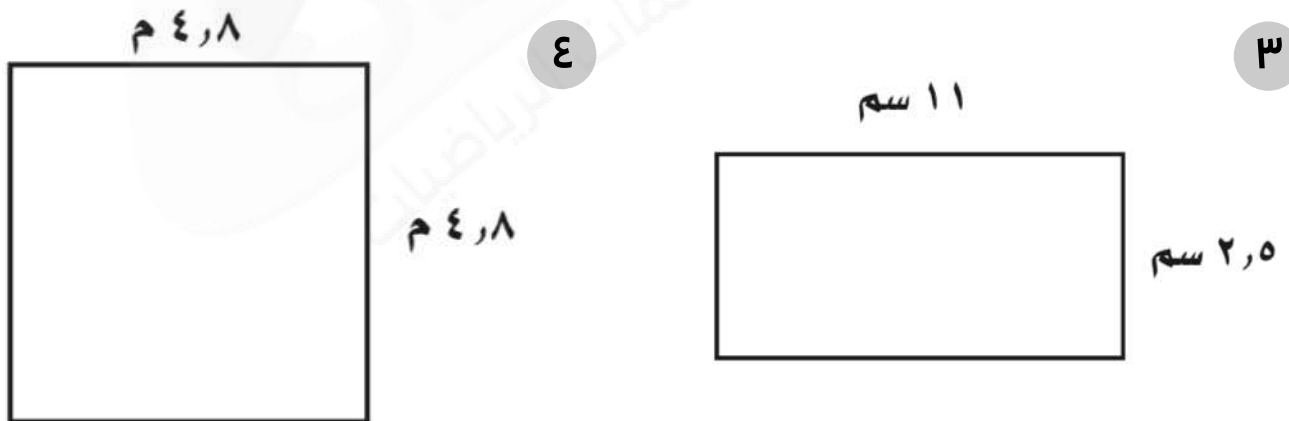
الاسم:

السؤال الأول: أوجد محيط كل مضلع مما يأتي:



.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

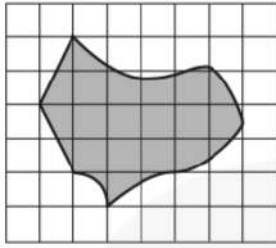
.....
.....
.....

المِسَاحَة

١٢ - ٢

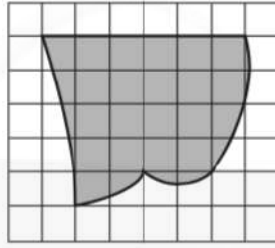
الاسم:

السؤال الأول: قَدِّر مساحة كل شكل مما يأتي، حيث كل مربع يمثل سنتيمترًا مربعًا:



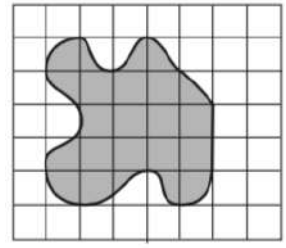
٣

.....
.....



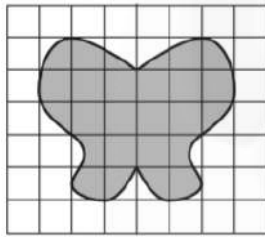
٢

.....
.....



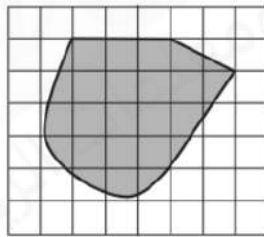
١

.....
.....



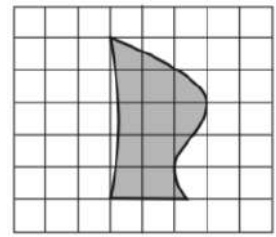
٦

.....
.....



٥

.....
.....



٤

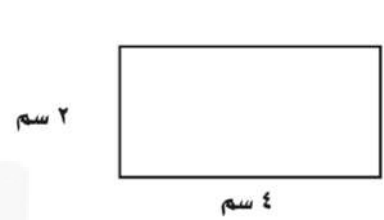
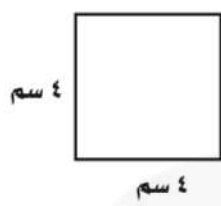
.....
.....

مساحة المستطيل والمربع

١٢ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يأتي:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. مستطيل طوله ٣ سم، ومساحته ٦ سنتمترات مربعة. ما عرضه؟

.....

.....

.....

٢. مستطيل طوله ٤ م، وعرضه ٣ م. ما مساحته؟

.....

.....

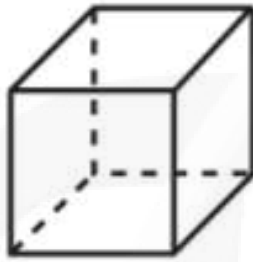
.....

الأشكال الثلاثية الأبعاد

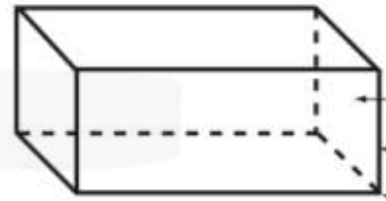
١٢ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: صف أجزاء كل شكل مما يأتي من حيث التعامد والتطابق، ثم بين نوعه:



٢



وجه
حرف
رأس

١

.....

.....

.....

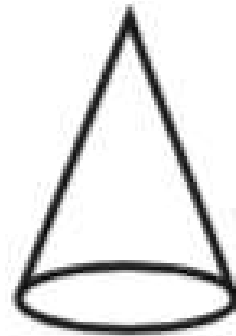
.....

.....

.....



٤



٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

١٢ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: حُلّ المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء نموذج:

١. يملك محمد مزرعة مساحتها ١٢٨ مترًا مربعًا، وطول أحد أضلاعها ٨ أمتار، أوجد طول الضلع الثاني، وإذا قسّم المزرعة إلى مربعات صغيرة طول ضلع الواحد منها متران، فكم مربعًا صغيرًا سيحصل عليها؟

.....

.....

.....

٢. تريد نهى أن تقطع شريطًا من القماش، كم كرةً تستعمل المقص إذا احتاجت إلى ٦ قطع متساوية لها المقاس نفسه؟

.....

.....

.....

٣. يريد سعود أن يبني جدارًا من الطوب ارتفاعه ٩٠ سم. إذا استعمل طوبًا ارتفاعه ١٥ سم، فكم صفاً من الطوب سيكون في الجدار؟

.....

.....

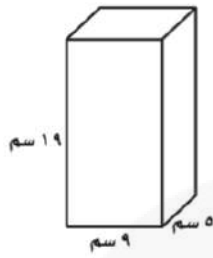
.....

حجم المنشور

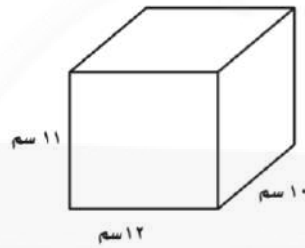
١٢ - ٦

الاسم:

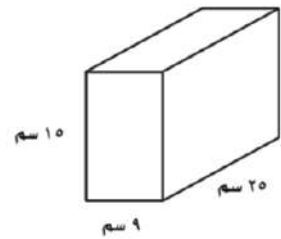
السؤال الأول: أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



.....
.....



.....
.....



.....
.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمترًا مربعًا، وارتفاعه ١٢ سم؟

.....
.....
.....

٢. صنع رياض صندوقًا خشبيًا مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمترًا مربعًا، وارتفاعه ٣٥ سم. أوجد حجم الصندوق.

.....
.....
.....