

تم تحميل وعرض المادة من

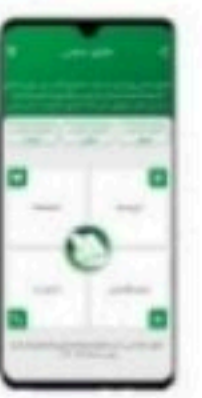
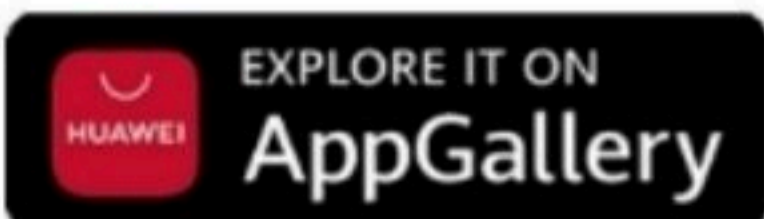
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





اوراق عمل

فيزياء 2 مسارات

مادة الفيزياء





اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



ماذا تعرف عن حركة الكواكب والنجوم والشمس والقمر حول الأرض؟

التهيئة:

هل تتحرك الكواكب في نظامنا الشمسي في مدارات دائرية أم في مدارات لها أشكال أخرى؟

المفردات: قانون كبلر الأول - قانون كبلر الثاني - قانون كبلر الثالث.

الهدف من الدرس: تربط بين قوانين كبلر وقانون الجذب الكوني.



نشاط ①: أكمل الفراغ الآتي: من خلال مشاهدة المقطع الآتي عن حركة الكواكب والشمس:

① كان يعتقد قديماً أن الشمس والقمر والكواكب والنجوم تدور كلها حول ، إلا أن العالم كوبرنيكس لاحظ أن المشاهدات المتوافرة لحركة الكواكب كلياً مع هذا النموذج الذي مركزه الأرض.
② جاء تايكو براهي بعد سنوات قليلة من موت كوبرنيكس واستعمل أجهزة صممها بنفسه وتوصل خطأ - كما سيتبين لك - إلى أن الشمس والقمر يدوران حول الأرض بينما الكواكب الأخرى تدور حول
③ درّب تايكو براهي مساعديه على كيفية استعمال الأجهزة المبنية الآتية ومن مساعديه يوهان كبلر الألماني.
④ عندما توفي تايكو براهي ورث كبلر نتائج مشاهدته، ودرس البيانات، وكان مقتنعاً أن علمي الهندسة والرياضيات جديران أن يوصلا عدد الكواكب وأبعادها وحركاتها. وبعد عدة سنوات اكتشف القوانين التي تصف

نشاط ②: انكر نص قوانين كبلر مع التوضيح؟

① قانون كبلر الأول:

النص: " أن مدارات الكواكب ، وتكون الشمس في إحدى"

② قانون كبلر الثاني:

النص: " الخط الوهمي من الشمس إلى الكوكب يمسح متساوية في أزمنة متساوية". حيث وجد كبلر أن الكواكب تتحرك بسرعة من عندما تكون قريبة من الشمس.

③ قانون كبلر الثالث:

النص: " أن مربع النسبة بين زمنين دوريين لكوكبين حول الشمس يساوي النسبة بين متوسطي يعديهما بين الشمس".

الصيغة الرياضية:

ملاحظة: القانونين الأول والثاني يطبقان على كل كوكب على حدة،

أما القانون الثالث فيربط بين حركة حول الجسم نفسه.

لذا يستعمل قانون كبلر الثالث لمقارنة للقمر والأقمار الاصطناعية حول الأرض.

نشاط ③: عدد أقسام المذنبات؟

تسير المذنبات في مدارات ، وتقسّم إلى مجموعتين اعتماداً على الزمن الدوري لها:

① أكبر من 200 سنة: مثل مذنب حيث زمنه الدوري سنة.

① أقل من 200 سنة: مثل مذنب حيث زمنه الدوري سنة.

تدريب ①: قمران في مداريهما حول كوكب، نصف قطر مدار أحدهما 8.0×10^6 m وزمنه الدوري 1.0×10^6 s ، ونصف قطر مدار القمرالثاني 2.0×10^6 m . ما الزمن الدوري للقمر الثاني؟ Page 211 Q1

التحقق من الفهم ١

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① لدراسة حركة أكثر من كوكب حول الجسم نفسه، نستخدم قانون:			
أ- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني
② وجد كبلر أن مدارات الكواكب وتكون الشمس في إحدى البؤرتين.			
د- إهليلجية	د- دائرية	د- بيضاوية	د- جميع ما سبق
③ يبين أن الشمس تقع في إحدى بؤرتي مدار الكوكب، قانون:			
أ- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني
④ الزمن الدوري لمذنب هالي يساوي:			
أ- 76 سنة	ب- 76 سنة	ج- 100 سنة	د- أكبر من 200 سنة
⑤ الزمن الدوري لكوكب يدور حول الشمس يتناسب طردياً مع مكعب:			
أ- كتلة الكوكب	ب- سرعته المدارية	ج- نصف قطره المداري	د- تسارعه
⑥ وجد كبلر أن الكواكب تتحرك بسرعة أكبر عندما تكون قريبة من الشمس وأبطأ عندما تكون بعيدة عنها.			
أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة		
⑦ لمقارنة الأبعاد والأزمان الدورية للقمر والأقمار الصناعية حول الأرض نستخدم قانون:			
أ- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني

اسئلة الواجب ١

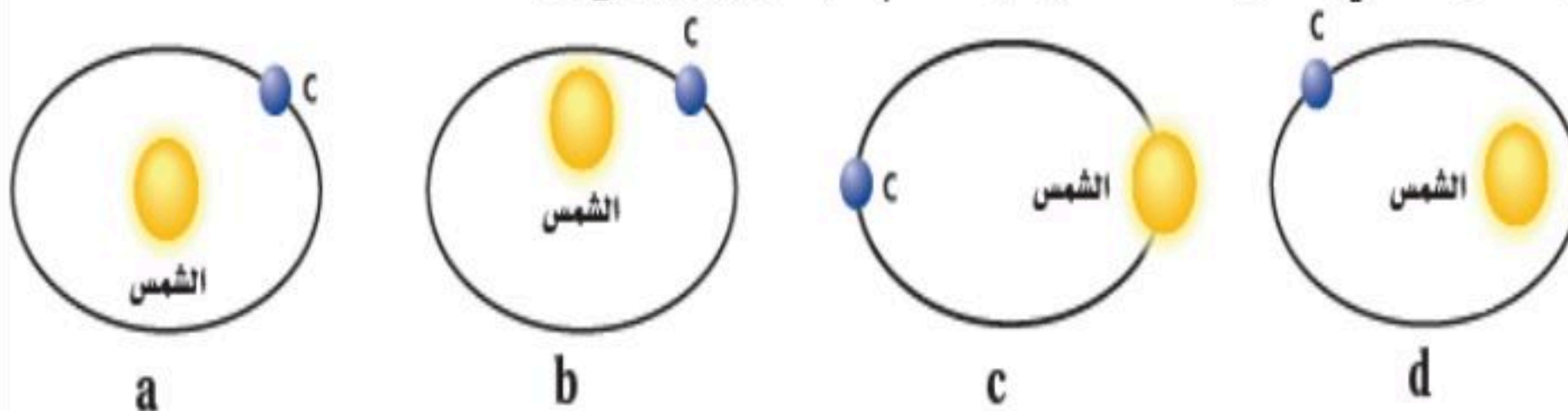
١- كوّن خريطة مفاهيم مستعملاً هذه المصطلحات:

كواكب، نجوم، قانون نيوتن للجذب الكوني، القانون الأول لكبلر، القانون الثاني لكبلر، القانون الثالث لكبلر. Page 208 Q19

٢- تتحرك الأرض في مدارها خلال الصيف ببطء في نصفها الشمالي أكبر ممّا عليه في الشتاء، فهل هي أقرب إلى الشمس في الصيف أم في الشتاء؟ Page 208 Q20

٣- هل المساحة التي تمسحها الأرض في وحدة الزمن (m^2/s^2) عند دورانها حول الشمس تساوي المساحة التي يمسخها المريخ في وحدة الزمن (m^2/s^2) عند دورانه حول الشمس؟ Page 208 Q21

٤- قرّر إذا كان كل مدار من المدارات الموضحة في الشكل الآتي مداراً ممكناً لكوكب ما أم لا. Page 208 Q32





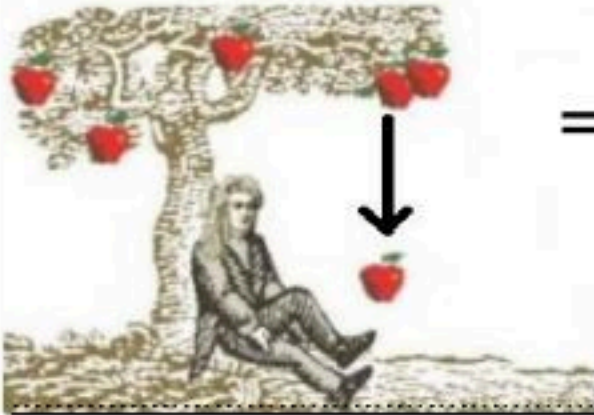
اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



التهيئة: ماذا استفاد نيوتن من مشاهدة سقوط التفاحة؟ وماذا وجد من دراسة حركة الكواكب عن قوة جذب الشمس للكواكب؟

هل توجد قوة تجاذب بين أي جسمين في أي مكان في هذا الكون؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟ وكيف يتم قياسها؟

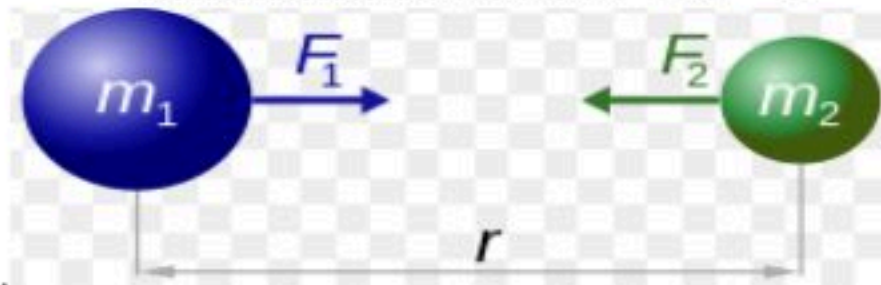
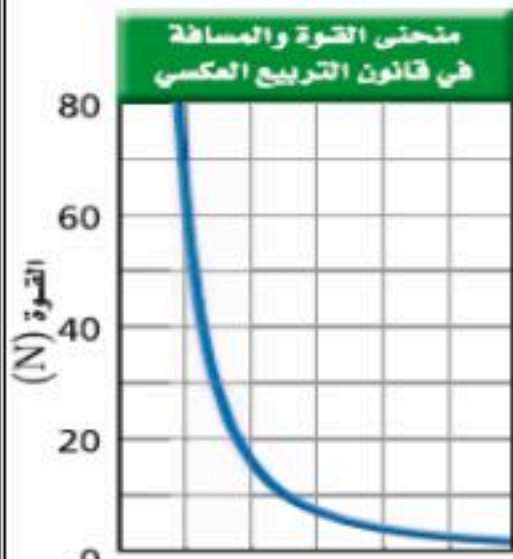
المفردات: قوة الجاذبية - قانون الجذب الكوني (العام)

الهدف من الدرس: تربط بين قوانين كبلر وقانون الجذب الكوني.

نشاط ①: عرف قوة الجاذبية؟ من خلال مشاهدة المقطع الآتي:

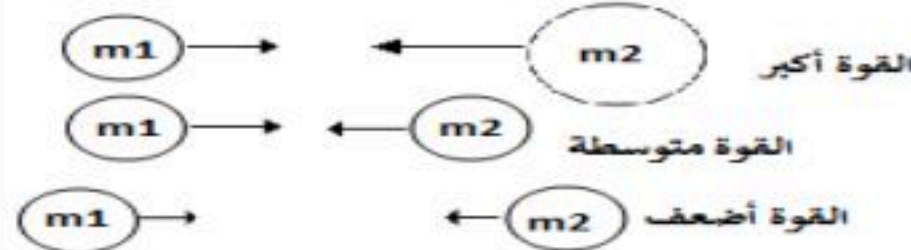


نشاط ②: اذكر نص قانون الجذب الكوني مع كتابة الصيغة الرياضية؟ من خلال الشكل الآتي:



النص: " أن الأجسام تجذب أجساماً أخرى بقوة تتناسب مع حاصل ضرب و مع مربع بين مراكزها "

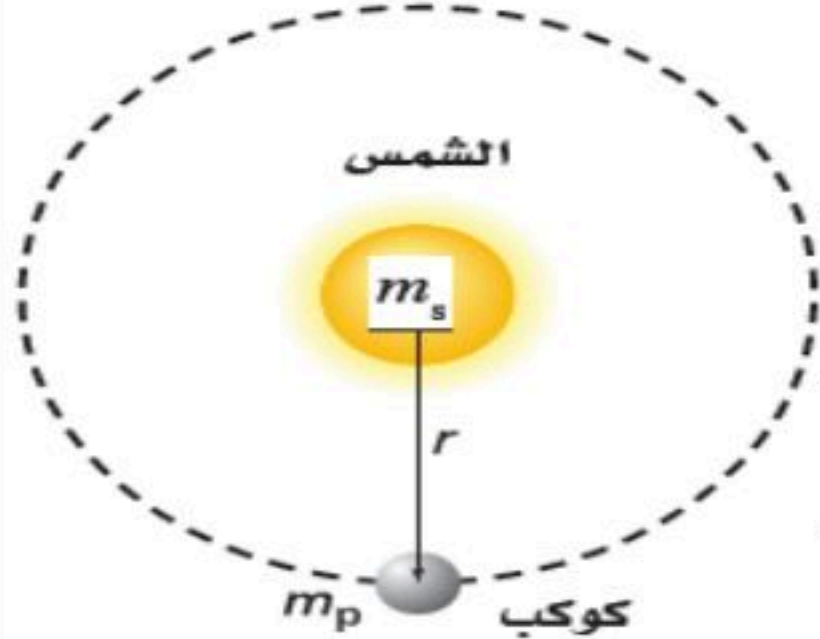
الصيغة الرياضية:



العوامل المؤثرة في قوة الجاذبية بين جسمين:

حيث يتبع تغير قوة الجاذبية بتغير المسافة قانون

نشاط ③: ما العلاقة بين قانون الجذب الكوني والقانون الثالث لكبلر؟



نشاط ④: ما الهدف من تجربة كافندش مع التوضيح؟

الهدف منها: قياس

ملاحظة: عند وضع الكرات الكبيرة بالقرب من الصغيرة تؤدي قوة الجاذبية إلى

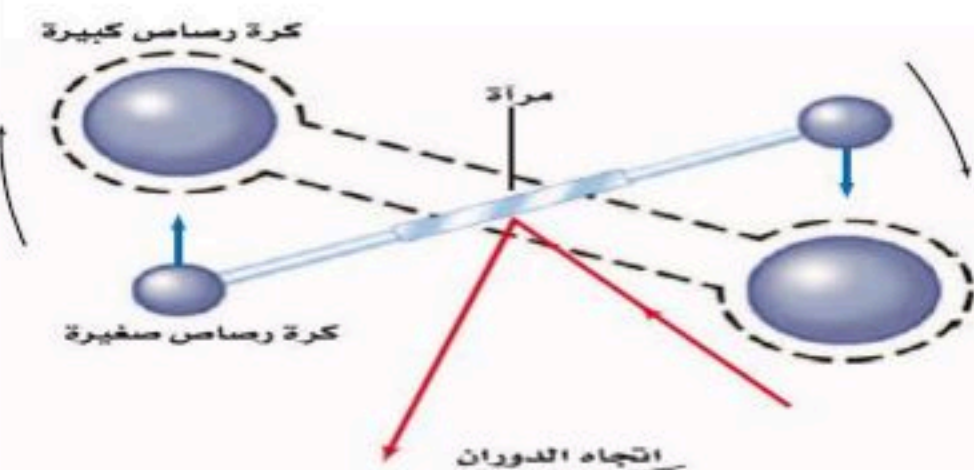
ويقاس الدوران بمساعدة الشعاع الضوئي المنعكس.

تسمى تجربة كافندش أحياناً بتجربة "

" لأن تجربته ساعدت على حساب

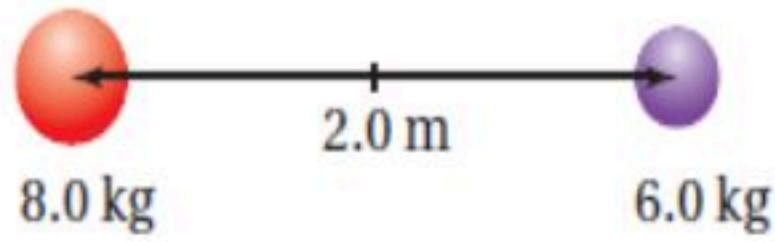
أهمية ثابت كافندش: تكمن أهمية الثابت من خلاله يمكن:

① حساب كتلة ② حساب كتلة ③ حساب قوة بين أي كتلتين.



تدريب ①: إذا كان البعد بين مركزي كرتين 2.0 m كما في الشكل الآتي. وكانت كتلة إحداهما 8.0 Kg وكتلة الأخرى 6.0 Kg، فما قوة

الجاذبية بينهما؟



التحقق من الفهم ٢

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أي الخصائص الآتية تتناسب طردياً مع قوة الجذب بين جسمين؟			
أ- المسافة	ب- الكتلة	ج- نصف القطر	د- الكثافة
② ماذا يحدث لقوة الجذب بين كتلتين عند مضاعفة المسافة بينهما؟ Page 208 Q24			
أ- تزيد إلى الضعف	ب- تقل إلى الربع	ج- تقل إلى الضعف	د- تبقى ثابتة
③ أي الأجسام الآتية يجذبك إليه بأكبر قوة جذب؟			
أ- صخرة كتلتها 20 Kg تبعد عنك مسافة 2 m.	ب- أريكة كتلتها 70 Kg تبعد عنك مسافة 2 m.		
④ ماذا يحدث لقوة الجذب بين كتلتين إذا زادت إحدى الكتلتين إلى الضعف؟			
أ- تزيد إلى الضعف	ب- تقل إلى الضعف	ج- تبقى ثابتة	د- تصبح صفراً

اسئلة الواجب

١- يحتاج رفع صخرة على سطح القمر إلى قوة أقل من التي تحتاج إليها على الأرض. Page 193 Q10
 a- كيف تؤثر قوة الجاذبية الضعيفة على سطح القمر في مسار الحجر عند قذفه أفقياً؟

b- إذا سقط الحجر على إصبع شخص ، فأيهما يؤذي أكثر: سقوطه - من الارتفاع نفسه - على سطح القمر ، أم على سطح الأرض؟ فسّر ذلك.

٢- لماذا أعتقد نيوتن أن هناك قوة تؤثر في القمر؟ Page 208 Q22

٣- يجذب القمر والأرض كل منهما الآخر، فهل تجذب الأرض ذات الكتلة الأكبر القمر بقوة أكبر من قوة جذب القمر لها؟ فسّر ذلك. Page 208 Q33



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
 ٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



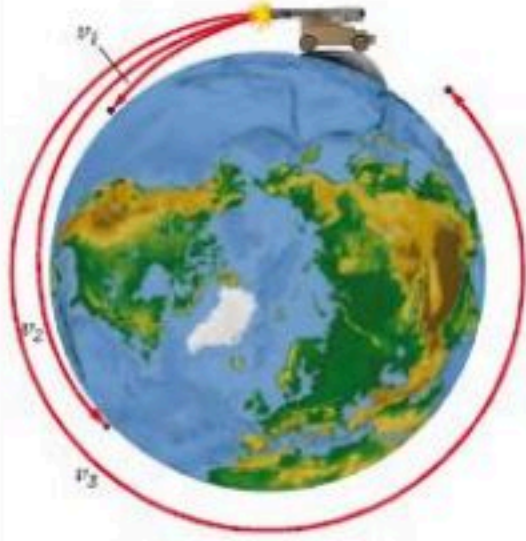
ماذا استخدم نيوتن ليوضح حركة الأقمار الاصطناعية مع التوضيح؟

التهيئة:

لماذا يبدو رواد الفضاء عديمي الوزن بالرغم من أن قوة الجاذبية لا تساوي الصفر؟

المفردات:

الهدف من الدرس: تحل مسائل على الحركة المدارية - تربط انعدام الوزن مع أجسام في حالة سقوط حر.



نشاط ①: أكمل الفراغ الآتي:

١- يتحرك القمر الاصطناعي الذي يدور على ارتفاع ثابت عن الأرض حركة

٢- وحيث أن تسارع المركزي يعطى بالعلاقة لذا يكتب قانون نيوتن الثاني

٣- ويعطى مقدار سرعة القمر الاصطناعي الذي يدور حول الأرض بعد دمج قانون القوة المركزية مع قانون الجذب الكوني بالعلاقة:

أما الزمن الدوري للقمر الاصطناعي حول الأرض يُعبر عنه بالعلاقة:

٤- يزودنا القمر الاصطناعي لاندسات 7 كما في الشكل الآتي بصور سطحية للأرض.
 ومسح للمصادر الأرضية والخامات والتغيرات التي تحدث على الكرة الأرضية
 وتبلغ كتلته 2200 Kg ويدور حول الأرض على ارتفاع 705 Km .
 وكلما زادت القمر تطلب صاروخاً أقوى لإيصاله إلى مداره.



نشاط ②: كيف يمكن إيجاد تسارع الأجسام الناشئ عن الجاذبية الأرضية باستعمال قانون نيوتن الثاني وقانون الجذب الكوني؟

الجواب: من خلال تطبيق المعادلة التالية على الجسم الذي كتلته m ويسقط سقوطاً حراً فنحصل على:
 العلاقة:

ملاحظة: كلما ابتعدت عن الأرض فإن التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية تبعاً لعلاقة التربيع العكسي هذه.



نشاط ③: لماذا يبدو رواد الفضاء عديمي الوزن بالرغم من أن قوة الجاذبية لا تساوي الصفر؟

السبب/ أن الوزن الظاهري لهم يساوي وهذا ما يسمى بـ
 حيث يشعروا بانعدام الوزن لأنهم

تدريب ①: احسب مقدار سرعة إطلاق قمر اصطناعي من مدفع بحث يصبح في مدار يبعد 150Km عن سطح الأرض؟ Page 196 Q12
 حيث $m_E = 5.97 \times 10^{24} \text{ Kg}$ كتلة الأرض ، $G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{Kg}^2$ ثابت الجذب الكوني ، $r_E = 6.38 \times 10^6 \text{ m}$ نصف قطر الأرض.

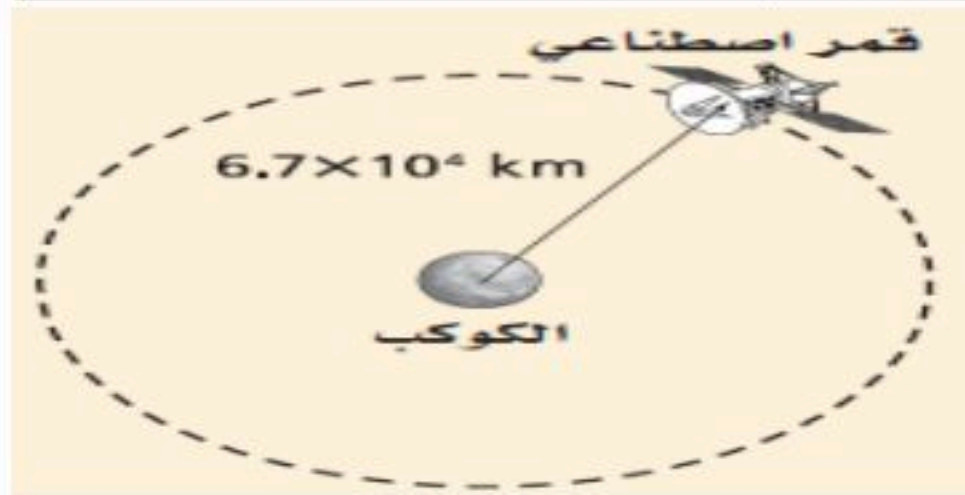
** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① كلما ابتعدنا عن الأرض فإن التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية:			
أ- يقل	ب- يزيد	ج- يبقى ثابتاً	د- يساوي صفراً
② يدور قمر اصطناعي حول الأرض. أي العوامل التالية تعتمد عليها سرعته؟ Page 208 Q26			
أ- كتلة القمر	ب- البعد عن الأرض	ج- كتلة الأرض	د- (ب . ج) معاً
③ كيف تتأثر سرعة القمر الاصطناعي إذا تضاعف قطر مداره أربع مرات؟			
أ- تتضاعف مرتين	ب- تقل إلى النصف	ج- تتضاعف بمقدار 2 مرة	د- تقل بمقدار 2 مرة
④ أي التعبيرات التالية يعبر عن الزمن الدوري لقمر اصطناعي حول الأرض؟			
أ- $\sqrt{\frac{4\pi^2 r^3}{Gm_{\text{قمر}}}}$	ب- $\sqrt{\frac{4\pi^2 r^3}{Gm_{\text{أرض}}}}$	ج- $\sqrt{\frac{Gm}{r}}$	د- $G \frac{m_1 m_2}{r^2}$

اسئلة الواجب

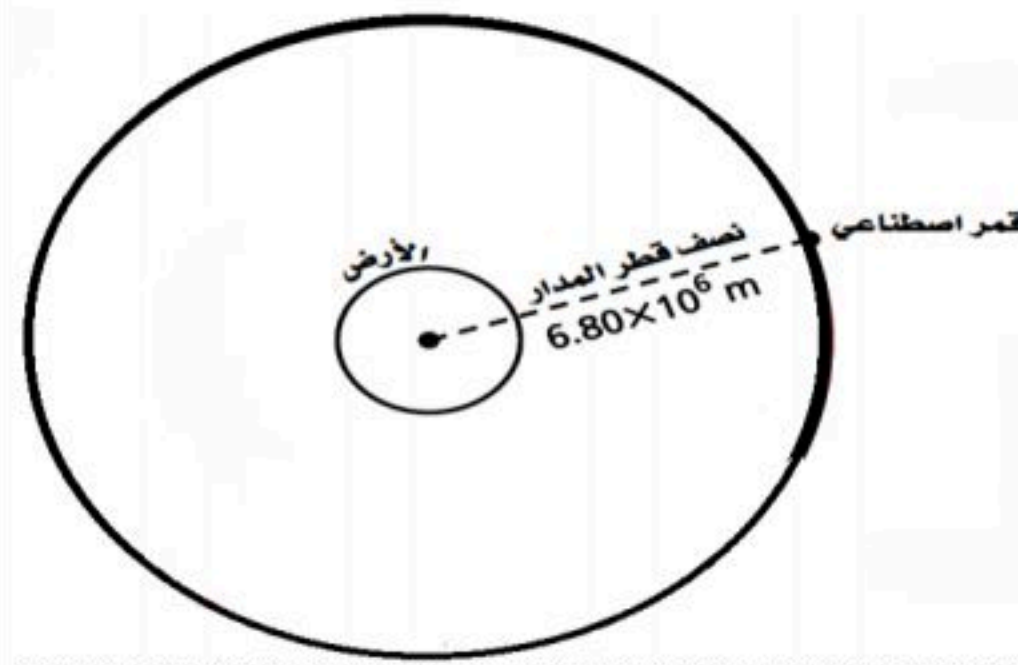
١- يبين الرسم التالي قمرًا نصف قطر مداره $6.7 \times 10^4 \text{ Km}$ ومقدار سرعته $2.0 \times 10^5 \text{ m/s}$ ، يدور حول كوكب صغير. ما كتلة الكوكب الذي يدور حوله القمر؟

أ- $2.5 \times 10^{18} \text{ kg}$	ب- $4.0 \times 10^{20} \text{ Kg}$	ج- $2.5 \times 10^{23} \text{ kg}$	د- $4.0 \times 10^{28} \text{ Kg}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



٢- يبين المخطط الآتي مدار قمر اصطناعي حول الأرض. إذا كانت كتلة الأرض $5.97 \times 10^{24} \text{ Kg}$ ، فما مقدار السرعة المدارية للقمر؟
($G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{Kg}^2$)

أ- $5.84 \times 10^7 \text{ m/s}$	ب- $6.31 \times 10^4 \text{ m/s}$	ج- $7.23 \times 10^3 \text{ m/s}$	د- $7.65 \times 10^3 \text{ m/s}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



٣- ما الذي يحافظ على القمر الاصطناعي فوقنا؟ وضح ذلك. Page 208 Q25

٤- ما مصدر القوة التي تسبب التسارع المركزي لقمر اصطناعي في مداره؟ Page 208 Q27

٥- بين أن وحدات g في المعادلة $g = F/m$ هي m/s^2 . Page 208 Q28



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



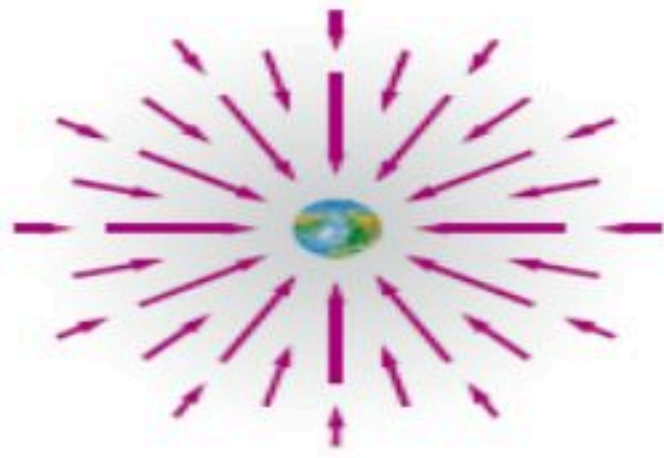
كيف تؤثر الشمس بقوة في الأرض البعيدة؟

التهيئة:

كيف تختلف كتلة القصور عن كتلة الجاذبية؟

المفردات: مجال الجاذبية - كتلة القصور - كتلة الجاذبية

الهدف من الدرس: تصف مجال الجاذبية - تقارن مشاهد في الجاذبية.



نشاط ①: ما المقصود بالمجال الجاذبي وما رمزه واتجاهه مع كتابة الصيغة الرياضية؟

كل جسم له كتله يؤثر يؤثر من خلاله بقوة في أي جسم آخر محيط به.

الصيغة الرياضية:

مثال: تتجه كل المتجهات الممثلة لمجال الجاذبية في اتجاه ويضعف المجال كلما عن الأرض.



نشاط ②: ما الفرق بين كتلة القصور وكتلة الجاذبية؟

① كتلة القصور: الكتلة المرتبطة

وتقاس: بالتأثير بقوة في الجسم ثم قياس تسارعه باستعمال

② كتلة الجاذبية: الكتلة المرتبطة

وتقاس كتلة الجاذبية: باستعمال



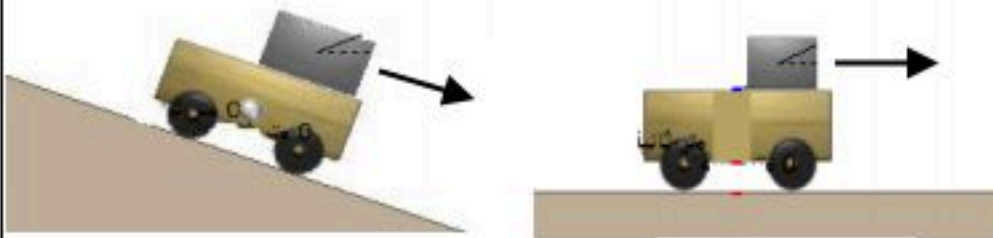
نشاط ③: اذكر نص مبدأ التكافؤ مع التوضيح؟

النص: أن كتلة القصور وكتلة الجاذبية من حيث المقدار.

مثال توضيحي: إذا كان لديك صندوق في عربة وتحركت إلى الأمام:

فإن الصندوق يتدحرج إلى الخلف في الشكل (١) بسبب كتلة التي تقاوم التسارع.

وأما إذا بدأت العربة في الصعود لأعلى فإن الصندوق سيتدحرج للخلف مرة أخرى في الشكل (٢) بسبب كتلة لأسفل في اتجاه الأرض.



شكل (٢)

شكل (١)

تدريب ①: كتلة القمر 7.3×10^{22} Kg ونصف قطره 1785 Km ، ما شدة مجال الجاذبية على سطحه؟ Page 203 Q15

تدريب ②: تكون المقاعد داخل محطة الفضاء عديمة الوزن. إذا كنت على متن إحدى هذه المحطات وكنت حافي القدمين فهل تشعر بالألم إذا ركلت

كرسيًا؟ فسر ذلك. Page 203 Q17

التحقق من الفهم ٤

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① لو كانت كتلة الأرض ضعف ما هي عليه مع بقاء حجمها ثابتاً، فماذا يحدث لقيمة g ؟ Page 208 Q29

أ- تقل إلى الضعف ب- تزيد إلى الضعف ج- لا تتغير د- تصبح صفراً

② تعد كتلة القصور مقياس لممانعة الجسم.

أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة

③ مقدار كتلة القصور مقدار كتلة الجاذبية.

أ- الضعف ب- نصف ج- تساوي د- صفراً بالنسبة لـ

④ وحدة قياس مجال الجاذبية:

أ- N ب- Kg ج- N/Kg د- Kg/N

⑤ المد الذي يحدث للماء على سطح الأرض تسببه قوة سحب من القمر. Page 210 Q54

أ- العبارة صحيحة ب- العبارة خاطئة

⑥ أي الجسمين يجذب الماء الموجود على سطح الأرض بقوة أكبر: الشمس أم القمر؟ Page 210 Q54 (b)

أ- الشمس ب- القمر

⑦ إذا كان وزن أخيك الذي كتلته 91 Kg على سطح القمر هو 145.6 N ، فما قيمة مجال الجاذبية للقمر على سطحه؟ Page 209 Q49

أ- 145.6 ب- 9.8 ج- 1.60 د- 0.625

اسئلة الواجب

١- كتاب كتلته 1.25 Kg ووزنه في الفضاء 8.35 N ، ما قيمة المجال الجاذبي في ذلك المكان؟ Page 209 Q47

٢- احسب كتلة القصور لصندوق يتدحرج بتسارع مقداره 2 m/s^2 إذا كانت القوة المؤثرة عليه 50 N ؟

٣- ماذا يحدث للثابت G إذا كانت كتلة الأرض ضعف قيمتها، وبقي حجمها ثابتاً؟ Page 209 Q34

٤- إذا ضاعفنا كتلة تخضع لمجال الأرض الجاذبي، فماذا يحدث للقوة التي يولدها هذا المجال على هذه الكتلة؟ Page 209 Q37



اقرأ في الكتاب صفحة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



1900

النظرية النسبية العامة هي نظرية هندسية للجاذبية، نشرها ألبرت أينشتاين عام 1916م، وتمثل الوصف الحالي للجاذبية في الفيزياء الحديثة، وذلك بتعميمها للنسبية الخاصة وقانون الجذب العام لنيوتن، وإعطاء وصف موحد للجاذبية كخاصية هندسية للمكان والزمان، أو الزمكان.

ما هي نظرية أينشتاين في الجاذبية وما تنبؤاتها؟

التهينة:

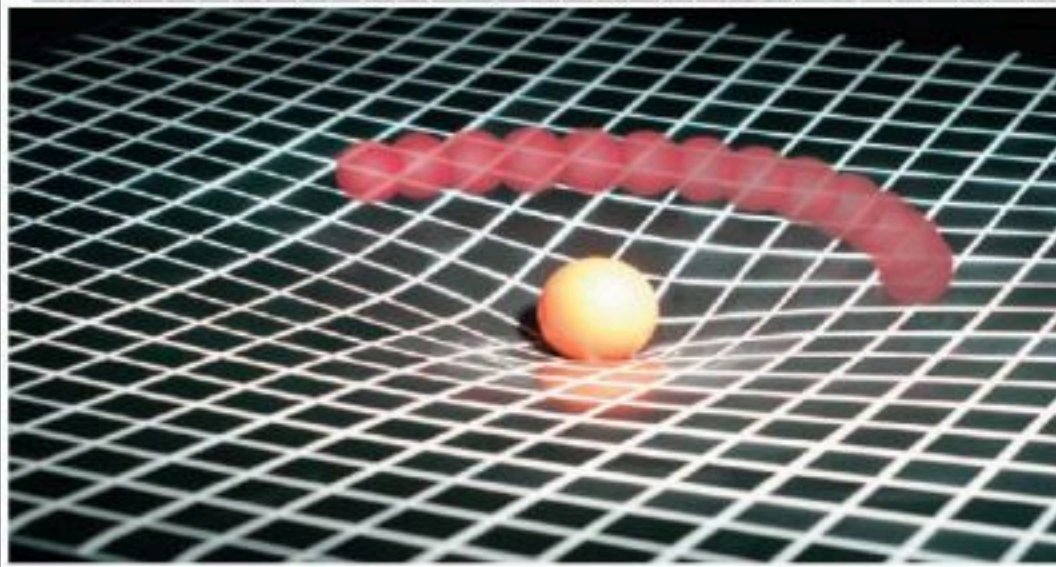
ما هي الثقوب السوداء وكيف يمكن الاستدلال عن وجودها؟

المفردات: نظرية أينشتاين - الثقوب السوداء.

الهدف من الدرس: تقارن بين وجهتي نيوتن وأينشتاين حول الجاذبية.

نشاط ①: ما هي وجهة نظر أينشتاين في الجاذبية؟

افترض أينشتاين أن الجاذبية، بل هي تأثير من الفضاء نفسه، وبناء على هذه الفرضية فإن الكتل تغير الفضاء المحيط بها فتجعله وتتسارع الأجسام الأخرى بسبب الطريقة التي تسير بها في هذا الفضاء المنحني.

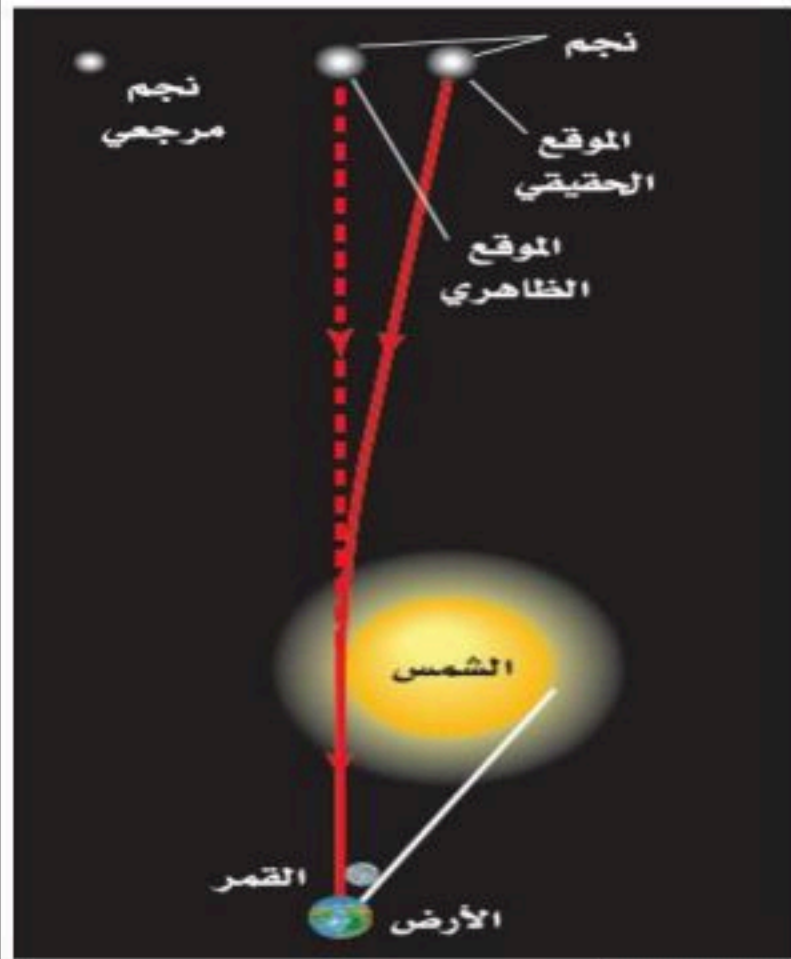


نشاط ②: وضح كيفية تأثر الفضاء بالكتلة؟

من طرق تصور ذلك مقارنة الفضاء بشبكة كبيرة من المطاط ثنائية الأبعاد كما في الشكل الآتي حيث تمثل الكرة الصفراء جسماً كتلته كبيرة جداً على الشبكة، وهي تسبب والكرة الحمراء تدور عبر الشبكة، وتحاكي حركة الكوكب حول والكرة الحمراء تتسارع عندما تتحرك بالقرب من المنطقة المنحنية من الشبكة. وبالطريقة نفسها فإن كلاً من الشمس والأرض تجذب الأخرى بسبب طريقة الفضاء الناجم عن الجسمين.

نشاط ③: ما هي تنبؤات نظرية أينشتاين في الجاذبية (النظرية النسبية العامة)؟

- ١- تنبأت حول كيفية تأثير الأجسام ذات الكتل الكبيرة
- ٢- تنبأت بانحراف الضوء عند مروره بالقرب من أجسام
- ٣- ومن نتائجها تأثير الأجسام ذات الكتل الكبيرة في الضوء فإذا كانت كتلة الجسم كبيرة جداً وكثافته كبيرة بشكل كاف فإن الضوء الخارج منه يرتد إليه بشكل كامل وبالتالي لا يستطيع الخروج منه أبداً وتسمى مثل هذه الأجسام



التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① الثقوب السوداء يستدل على وجودها من خلال تأثيرها في النجوم القريبة منها.

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

② الزمن عنصر مؤثر في نظرية أينشتاين.

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

③ النظرية التي تنبأت بانحراف الضوء عند مروره بالقرب من أجسام ذات كتل كبيرة جداً النظرية النسبية العامة لأينشتاين.

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة



اقرأ في الكتاب صفحة:

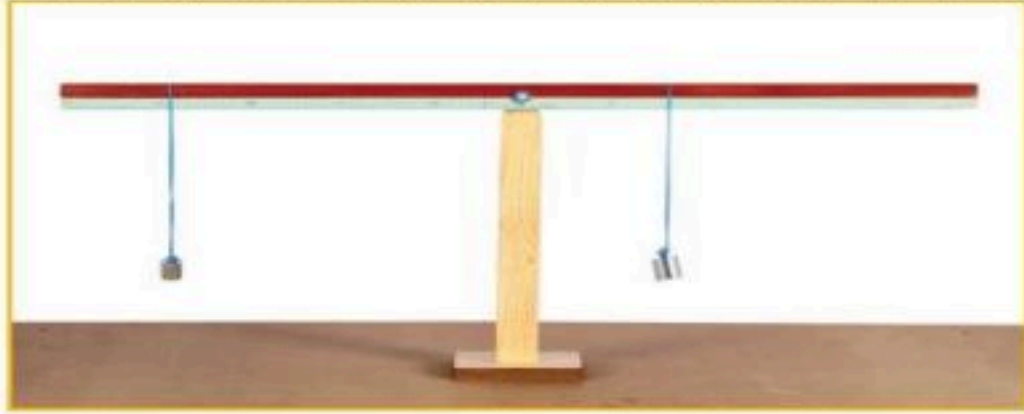
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

الهدف من الدرس : وصف الحركة الدورانية وقياسها .

نشاط ① : من التجربة الاستهلالية الآتية، كيف يتزن الجسم دورانياً؟



يتزن الجسم دورانياً إذا كانت

نشاط ② : اذكر بعض الأمثلة على الأجسام التي تتحرك حركة دورانية؟

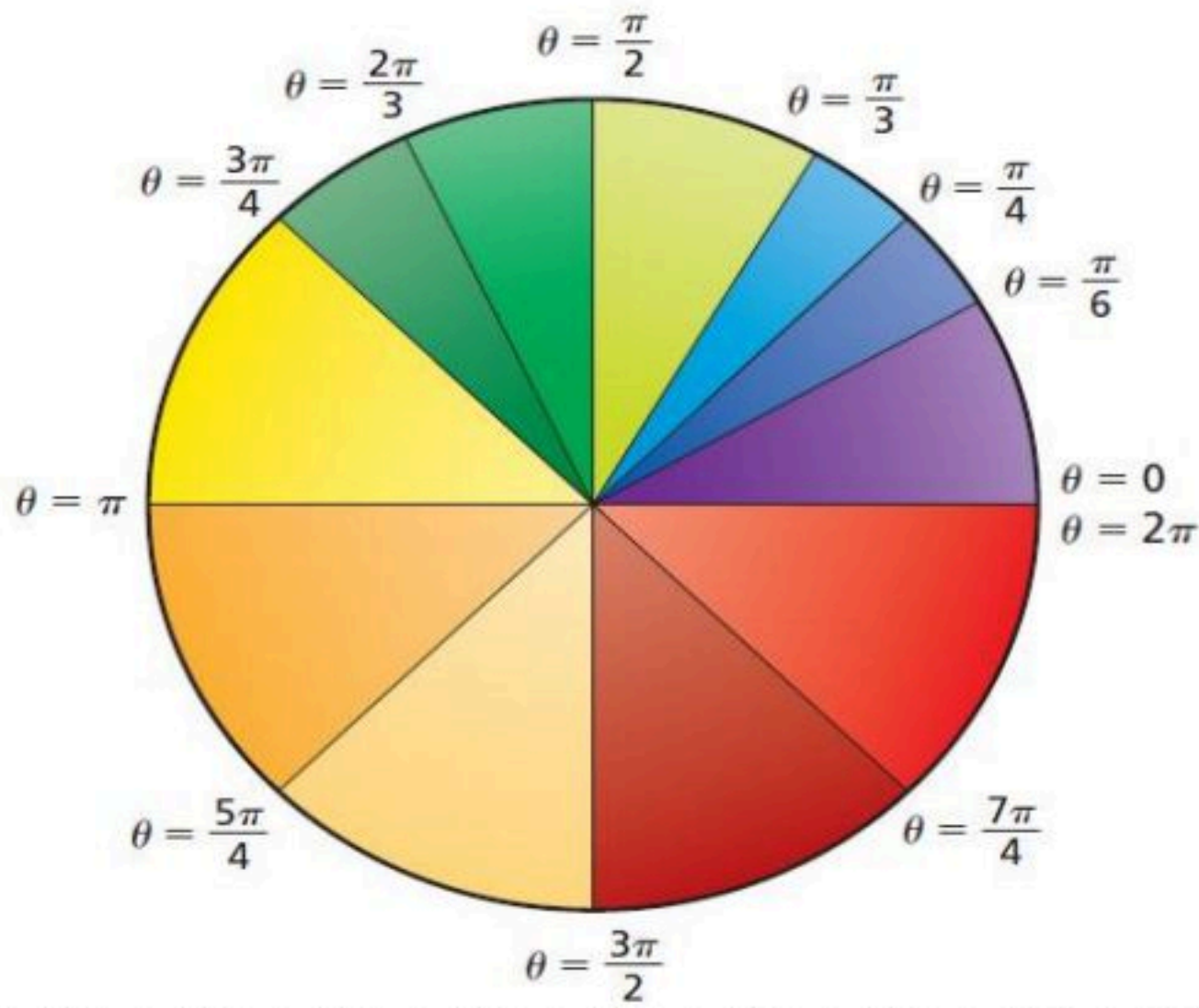
②

نشاط ③ : ما المقصود بالدورة الكاملة للجسم؟ وماهي وحدات قياس زوايا الدوران؟

١- الدورة الكاملة:

تعريفها:

٢- تقاس زوايا الدوران بالوحدات الآتية:



أ)

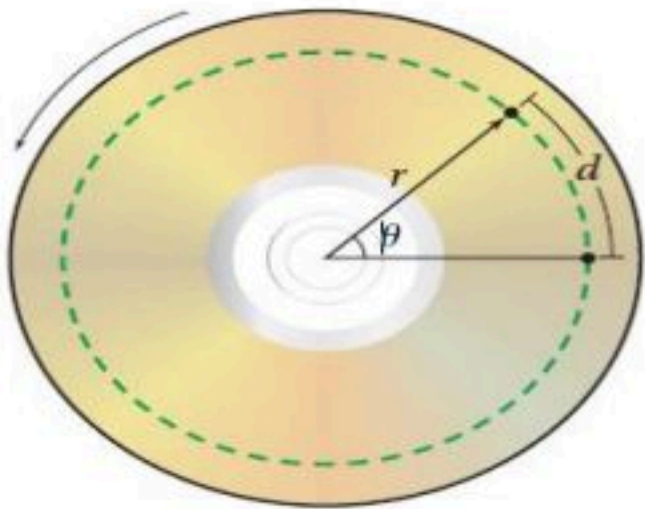
ب)

نشاط ④ : عرف الإزاحة الزاوية؟ وما علاقة الإزاحة الزاوية بالإزاحة الخطية؟

تعريف الإزاحة الزاوية:

ورمزها (.....) وتقرأ (.....) وتقاس بوحدة (.....) .

العلاقة بين الإزاحة الخطية والإزاحة الزاوية:



تدريب ① : ما الإزاحة الزاوية لعقارب ساعة اليد خلال 1 h وذلك لـ : عقرب الثواني والدقائق والساعات؟ Q1 Page 12

أ- الإزاحة الزاوية لعقرب الثواني:

ب- الإزاحة الزاوية لعقرب الدقائق:

ج- الإزاحة الزاوية لعقرب الساعات:



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
 ٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس: وصف الحركة الدورانية وقياسها.

نشاط ①: عرف السرعة الزاوية المتجهة؟ وما رمزها وما وحدة قياسها؟

السرعة الزاوية:

ويرمز لها بالرمز ويمكن حسابها من العلاقة الرياضية وتقاس بوحدة

نشاط ②: ما العلاقة بين السرعة الزاوية المتجهة والسرعة الخطية المتجهة؟

تعطى بالعلاقة الرياضية الآتية:

نشاط ③: كيف نحسب السرعة الزاوية المتجهة اللحظية؟

نشاط ④: عرف التسارع الزاوي مع ذكر رمزه ووحدته؟

التسارع الزاوي:

ويرمز له بالرمز ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية ويقاس بوحدة

مقارنة بين الحركة الخطية والحركة الزاوية

تدريب ①: أكمل الجدول الآتي:

العلاقة	الزاوية	الخطية	الكمية
$d =$	$d (m)$	الإزاحة
$v =$	$v (m/s)$	السرعة المتجهة
$a = r\alpha$	$\alpha (rad/s^2)$	التسارع

نشاط ⑤: عرف التردد مع ذكر رمزه ووحدته وكتابة الصيغة الرياضية لحسابه؟

التردد الزاوي:

ويرمز له بالرمز ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية ويقاس بوحدة

تدريب ②: إذا كان التسارع الخطي لسيارة $1.8 m/s^2$ ، ونصف قطر الإطار $0.33 m$ ، فما مقدار التسارع الزاوي للإطار؟



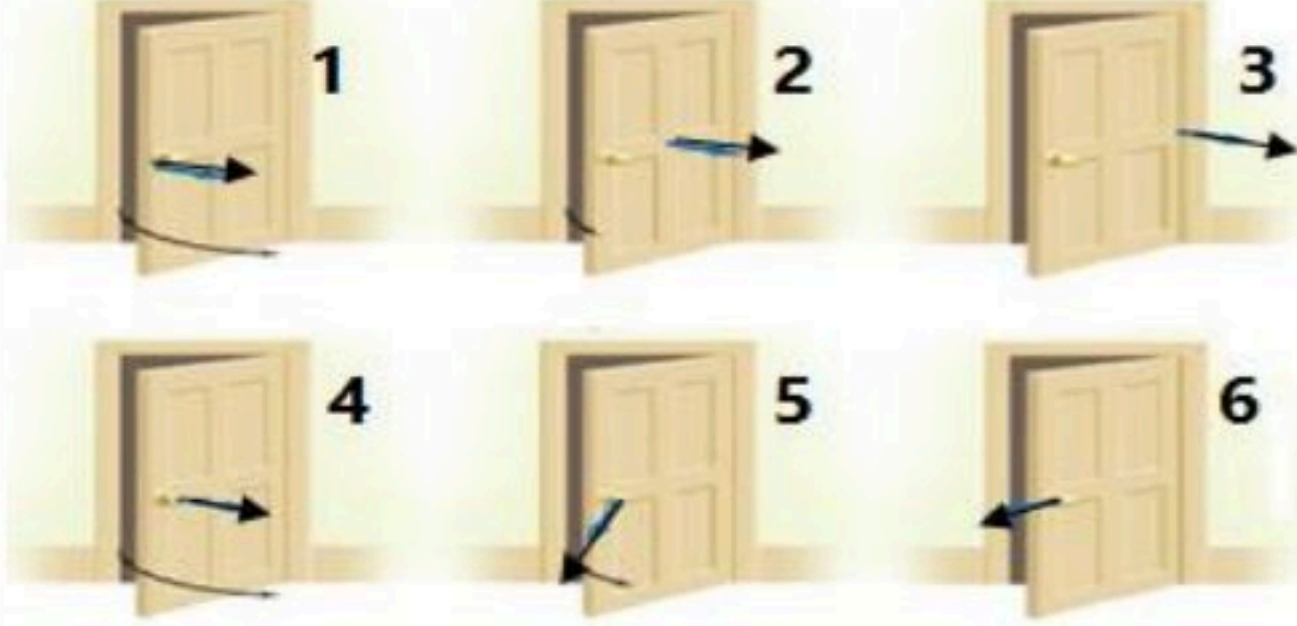
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

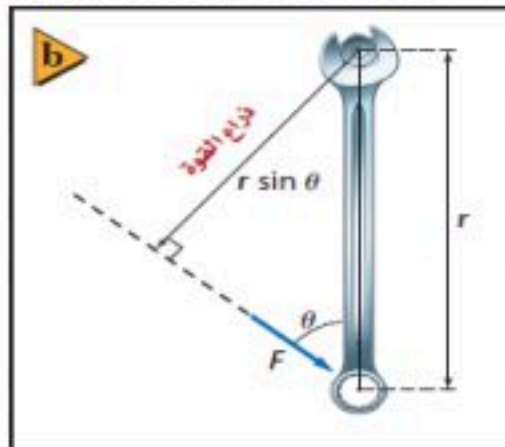
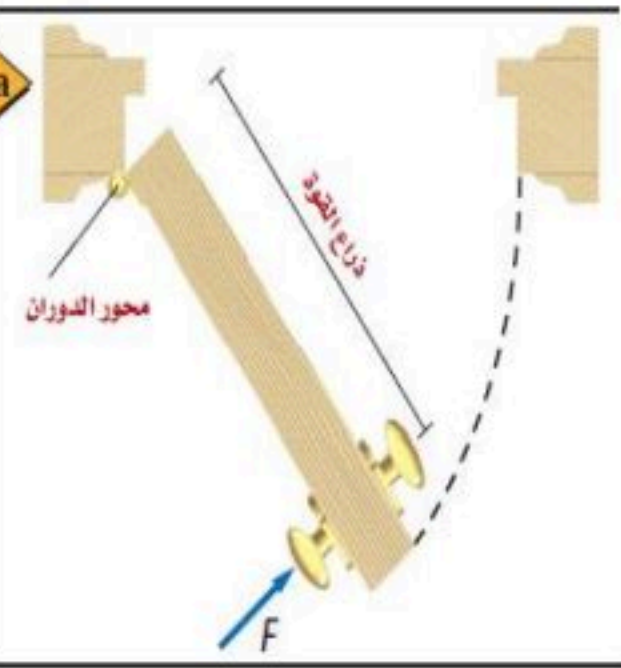
أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:
14-15-16

الهدف من الدرس : تعريف العزم والعوامل التي يعتمد عليها العزم وحساب محصلة العزم.



نشاط ①: ما أسهل طريقة لفتح باب مغلق؟



نشاط ②: عرف ذراع القوة موضحاً مقدارها؟

ذراع القوة:

مقدار ذراع القوة حسب الزاوية:

إذا كانت القوة عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة =

إذا كانت القوة ليست عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة =

نشاط ③: عرف العزم مع ذكر رمزه ووحدته والصيغة الرياضية لحسابه؟

العزم:

رمزه: (.....) ويقراً ووحدته:

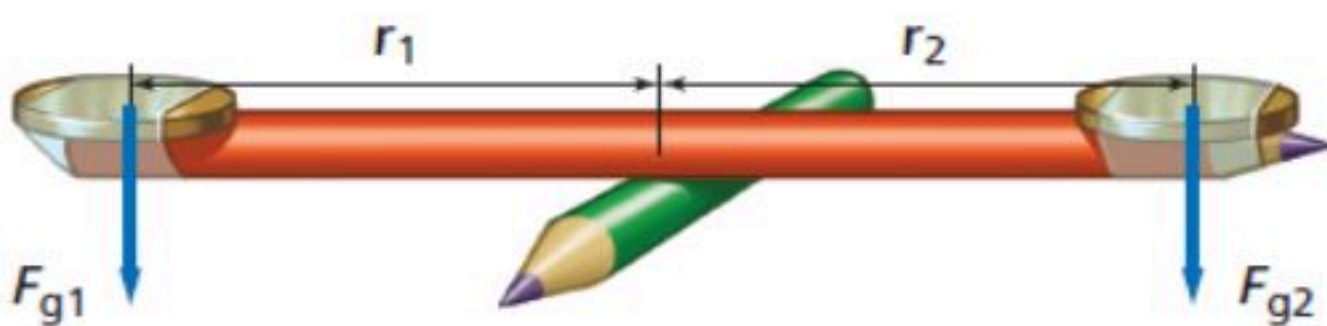
الصيغة الرياضية:

تدريب ①: ما مقدار العزم المؤثر في صمولة والنتاج عن قوة مقدارها 15N تؤثر عمودياً في مفتاح شد طوله 25 cm؟



Q37 Page 32

نشاط ④: متى يتزن قلم الرصاص حسب الشكل الاتي؟



قانون حساب محصلة العزم:

اسئلة الواجب:

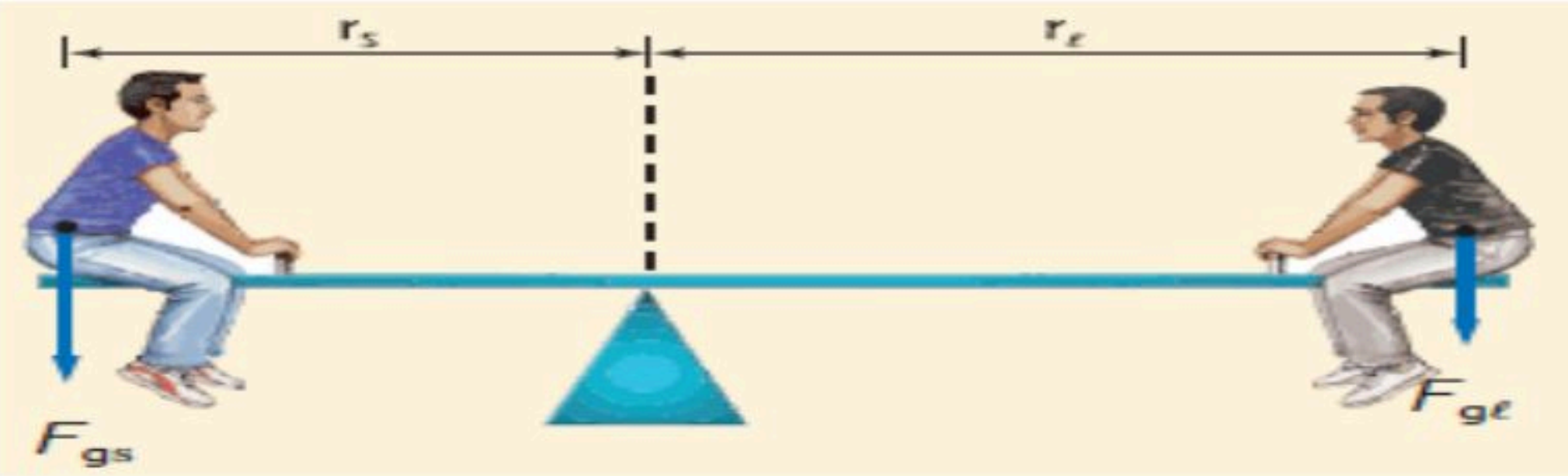
* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- مقياس لمقدرة القوة على إحداث الدوران يعرف بـ:			
أ- الطاقة	ب- العزم	ج- الجول	د- الشغل
٢- يرمز للعزم بالرمز:			
أ- F	ب- r	ج- f	د- -
٣- يعتمد العزم فقط على:			
أ- مقدار القوة المؤثرة F	ب- المسافة من محور الدوران r	ج- الزاوية بين القوة وذراعها θ	د- جميع ما سبق
٤- يحاول طفل استخدام مفتاح شد لفك برغي في دراجته الهوائية. ويحتاج فك البرغي إلى عزم مقداره 10 N.m وأقصى قوة يستطيع الطفل أن يؤثر بها الطفل عمودياً في المفتاح 50 N . ما طول مفتاح الشد الذي يجب أن يستخدمه الطفل حتى يفك البرغي؟			
أ- 0.1 m	ب- 5 m	ج- 0.2 m	د- 0.25 m

** أجب عما يلي:

يجلس علي على بُعد 1.8 m من مركز الأرجوحة، فعلى أي بعد من مركز الأرجوحة يجب أن يجلس عبدالله حتى يتزن؟

علماً بأن كتلة علي 43 Kg وكتلة عبدالله 52 Kg . Q14 Page 18 .





أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف مركز الكتلة - توضيح أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم - معرفة شروط الاتزان.



نشاط ①: ما المقصود بـ : مركز الكتلة؟



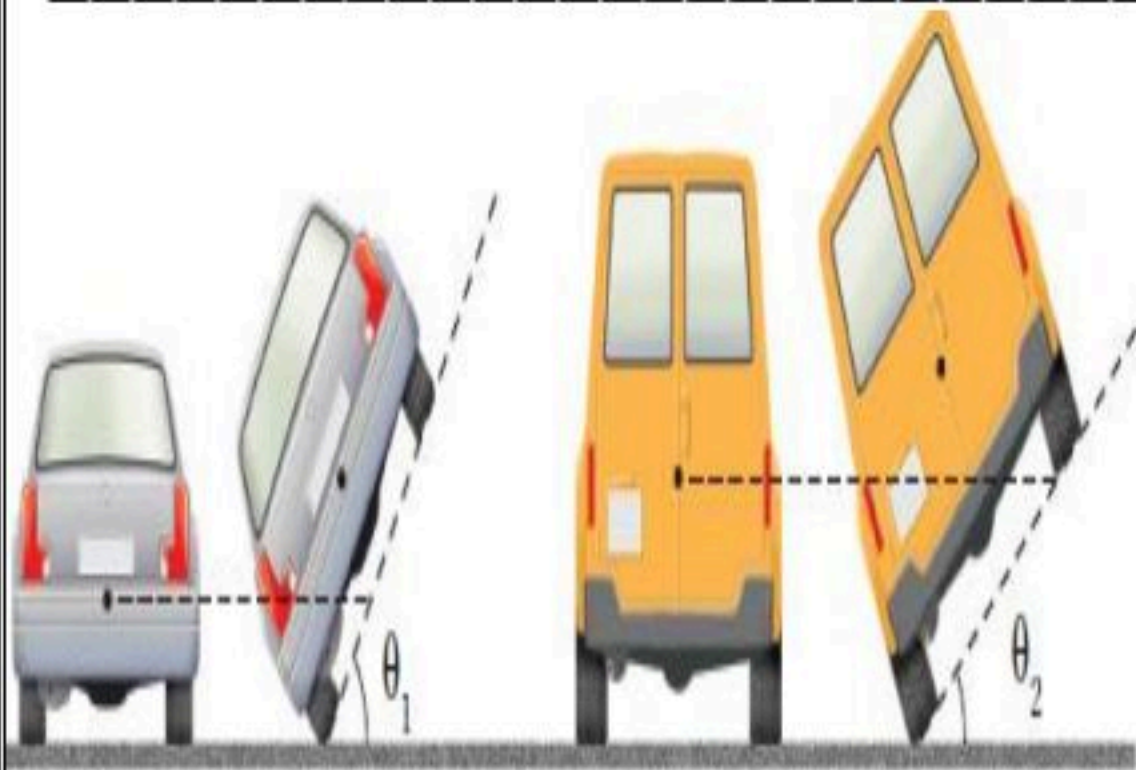
نشاط ②: كيف تحدد موقع مركز الكتلة لجسم ما؟

- ١- إذا كان الجسم منتظم الشكل فإن مركز كتلته
٢- إذا كان الجسم غير منتظم الشكل فإن مركز كتلته على النحو الآتي:
أ- إذا علق راسياً فإن مركز كتلته
ب- إذا تغير مكان التعليق فإن مركز كتلته

تدريب ①: أين يكون موقع مركز الكتلة بالنسبة لجسم الإنسان وكذلك الطفل؟

- ١- إذا كان الشخص واقف ويدها متدليتان فإن مركز كتلته السرة ببعض السنتيمترات.
٢- إذا كان الشخص رافع يدها متدليتان فإن مركز كتلته السرة ببعض السنتيمترات.
٣- إذا كان الشخص طفل فإن مركز كتلته السرة لإن كتلة رأس الطفل

نشاط ③: ما أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم؟



الجسم المستقر هو الجسم الذي يحتاج إلى لقلبه أو تحريكه.
وكما كانت قاعدة الجسم كان الجسم أكثر استقراراً.
وإذا كانت قاعدة الجسم ضيقة ومركز الجسم عالياً يكون الجسم
لكن أي قوة صغيرة تجعله

١- إذا كان مركز كتلة الجسم قريباً من الأرض أو داخل الجسم كان الجسم

٢- إذا كان مركز كتلة الجسم خارج الجسم كان الجسم

نشاط ④: ما الشروط الواجب توافرها حتى يكون الجسم في حالة اتزان ميكانيكي؟

①

②

نشاط ⑤: أكمل الفراغ الآتي:

القوة الطاردة المركزية: هي لأنه لا يوجد قوة تدفع الجسم الى الخارج، ولكن الانسان يشعر بها.

مثل/

التسارع المركزي: يعطى بالعلاقة الرياضية:

القوة المركزية الوهمية لها تأثير المتعة والاثارة والدوايب والعربات والالعاب الدوارة والافعوانيات.

التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- إذا احتاج الجسم إلى قوة خارجية لقلبه أو تحريكه، هذا يدل على:

أ- الاستقرار	ب- الاتزان الانتقالي	ج - القوة الطاردة المركزية	د- الاتزان الدوراني
٢- كلما ارتفع مركز كتلة الجسم عن قاعدته استقراره.	أ- زاد	ب- قل	ج- ثبت
٣- كلما كانت القاعدة كلما كان الجسم أكثر استقراراً.	أ- أكبر مساحة	ب- أصغر مساحة	ج- أكبر ارتفاعاً
		د- لا شيء مما سبق	

** أجب عما يلي: ** اسئلة الواجب **

١- اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية:

(.....) نقطة في الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي يتحرك بها الجسم النقطة.

٢- لماذا تكون المركبة المعدلة التي أضيفت إليها نوابض لتبدو مرتفعة، أقل استقراراً من مركبة مشابهة غير معدلة؟ Q26 Page 27

٣- وضح كيف يمكن إيجاد مركز كتلة كتاب الفيزياء؟ Q28 Page 27



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

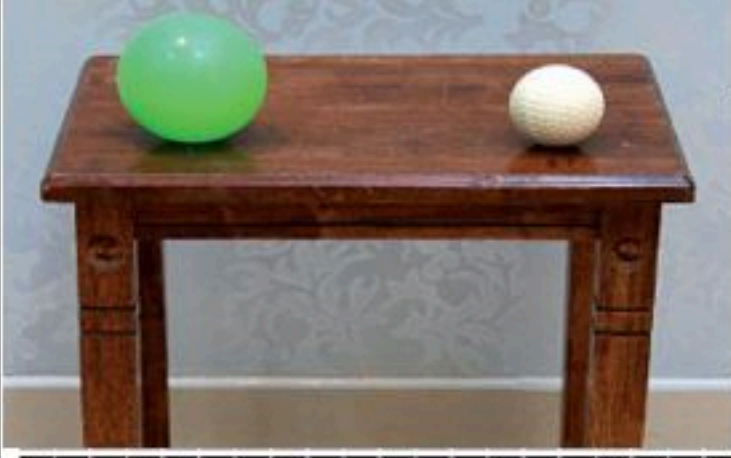
١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : التعرف على مفهوم الزخم وتحديد مقدار الدفع الواقع على الجسم .

نشاط ①: من التجربة الاستهلالية الآتية، ماذا يحدث عندما تصطدم كرة بلاستيكية جوفاء بكرة مصمتة؟ ص ٣٩



الذي يحدث عند اصطدام الكرتين أن ذات الزخم الأكبر

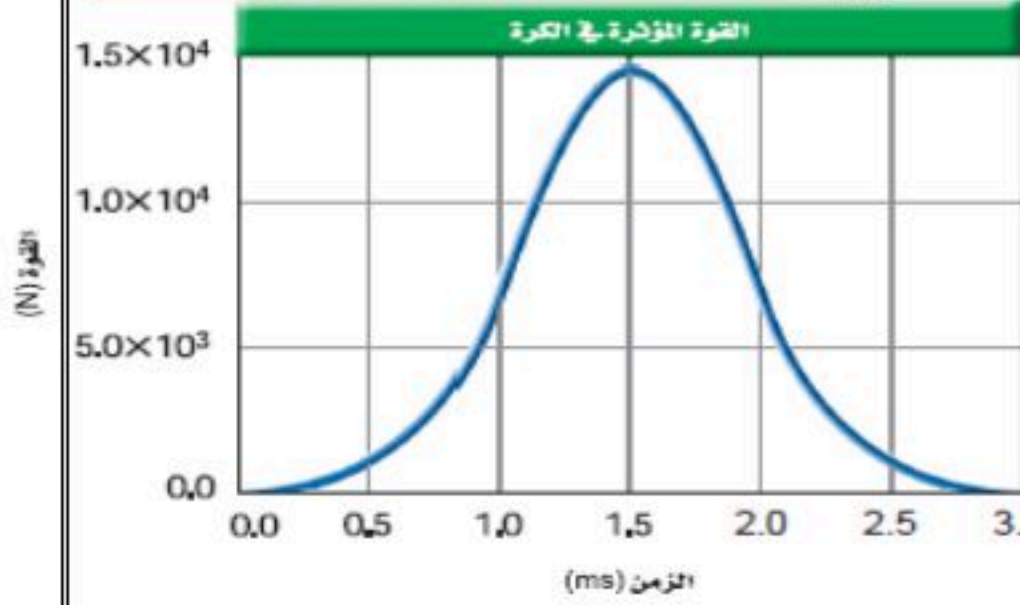
وإذا كانت الكرتين لهما الزخم نفسه فإنهما

وعليه فإن و تؤثران في الزخم بعد التصادم.



نشاط ②: استنتج الصيغة الرياضية للدفع مع ذكر تعريفه ووحدته وطريقة حسابه؟

من قانون نيوتن الثاني:



طريقة حساب الدفع:

① حسابياً:

② بيانياً:

نشاط ③: عرف الزخم مع ذكر رمزه ووحدته؟

الزخم: ورمزه (.....) ووحدة قياسه (.....)

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: أيهما له زخم أكبر، ناقلة نفط رأسية بثبات في رصيف ميناء، أم قطرة ماء ساقطة ولماذا؟

تدريب ②: تتحرك سيارة صغيرة كتلتها 700 Kg بسرعة 115 m/s في اتجاه الشرق. عبر عن حركة السيارة برسم

تخطيطي. احسب مقدار زخم السيارة وحدد اتجاهه؟

التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- حاصل ضرب متوسط القوة المؤثرة في الجسم خلال زمن معين ، يعرف بـ:

أ- الزخم ب- الدفع ج- السرعة د- الشغل

٢- يمكن حساب الدفع المؤثر في جسم بيانياً:

أ- $F\Delta t$ ب- المساحة تحت منحنى القوة والزمن ج- mv د- المساحة تحت منحنى القوة والإزاحة

٣- وحدة قياس الزخم:

أ- J ب- Kg.m/s ج- N د- N/s

٤- أي الكميات الآتية كمية متجهة:

أ- الزمن ب- المسافة ج- الزخم د- الكتلة

٥- سيارة زخمها 83340 Kg. m/s تتحرك بسرعة مقدارها 27.78 m/s ، مقدار كتلتها:

أ- 0.0003 Kg ب- 2.3×10^6 Kg ج- 3000 Kg د- 83340 Kg

** أجب عما يلي:

١- هل يمكن أن يتساوى زخم رصاصة مع زخم شاحنة فسر ذلك؟ Q31 Page 60

=====



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
 ٢- عضو:
 ٣- عضو:
 ٤- عضو:
 ٥- عضو:
 ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة

الهدف من الدرس: التعرف على نظرية الدفع والزخم.

لماذا توجد وسائد هوائية في السيارات؟

ماذا يحدث عندما تصطدم كرة بلياردو بكرة أخرى؟

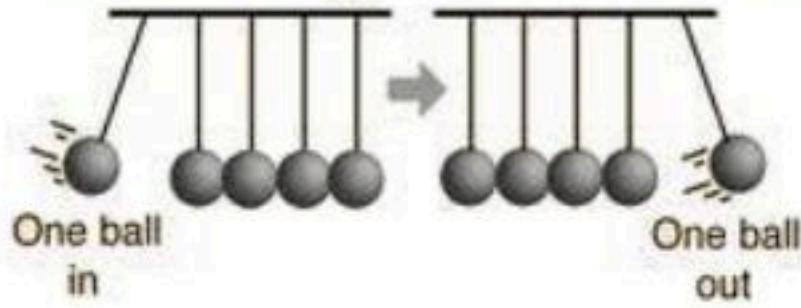
التهيئة

المفردات: نظرية الدفع - الزخم

كيف نستفيد من نظرية الدفع - الزخم في حياتنا؟

Momentum in: $mv =$ momentum out

Kinetic energy in: $\frac{1}{2}mv^2 =$ kinetic energy out



نشاط ①: اذكر نص نظرية الدفع - الزخم مع كتابة الصيغة الرياضية؟

النص:

الصيغة الرياضية:

نشاط ②: أعط أمثلة على استخدام نظرية الدفع - الزخم مع التوضيح؟

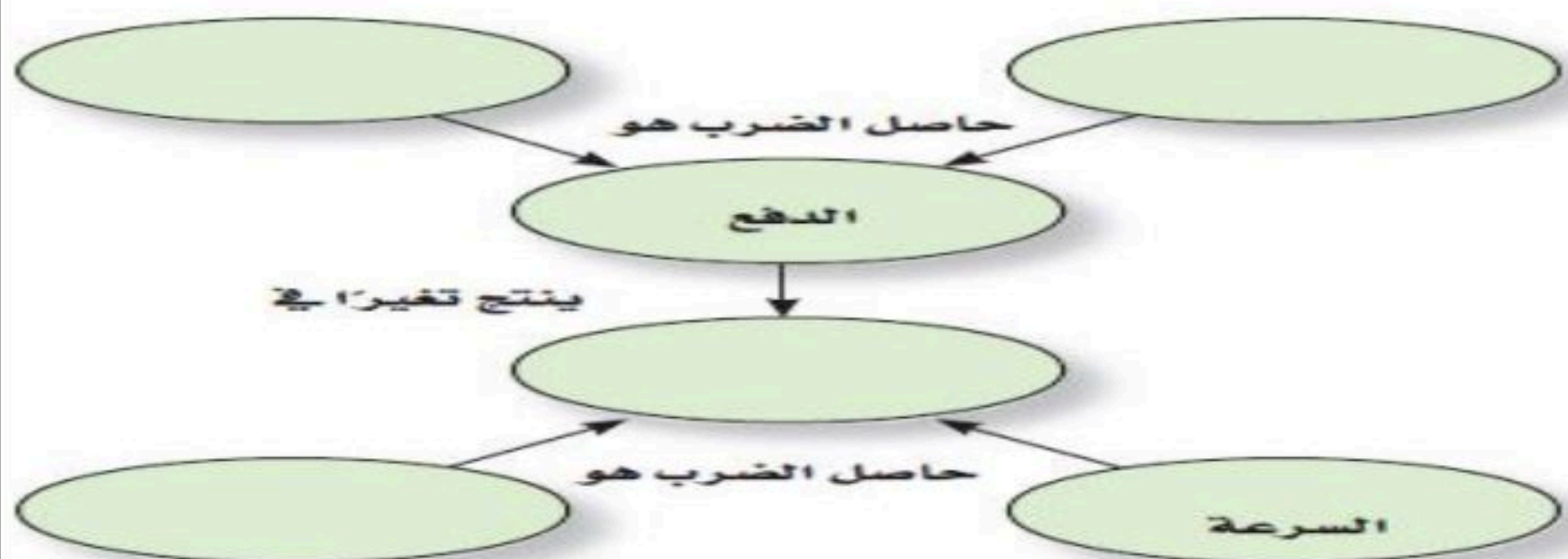
تدريب ①: سرع سائق عربة ثلج كتلتها 240 Kg ، وذلك بالتأثير بقوة أدت إلى زيادة سرعتها من 6.0 m/s إلى 28.0 m/s خلال فترة زمنية مقدارها 60.0 s . ما التغير في زخم العربة؟ ما الدفع على العربة؟

تدريب ②: أكمل خريطة المفاهيم الآتية:

باستخدام المصطلحات الآتية: Q30 Page 60

الكتلة ، الزخم ، متوسط القوة ،

الفترة الزمنية التي أثرت خلالها القوة.



التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أن الدفع المؤثر على جسم ما خلال زمن معين يساوي التغير في زخم الجسم.

أ- قانون حفظ الزخم ب- نظرية الدفع - الزخم ج- نظرية الشغل والطاقة د- قانون حفظ الطاقة

② من الكميات العددية:

أ- الدفع ب- الزخم ج- القوة د- الزمن

③ تتحرك سيارة كتلتها 945 Kg على طريق سريع مستقيم بسرعة متجهة مقدارها 98 Km/h ، فإذا استخدم سائق السيارة المكابح لإنقاص سرعة السيارة إلى 36 Km/h خلال 8.5 s ، فما الدفع المؤثر في السيارة؟

أ- 1.9×10^3 N.s ب- 6.9×10^3 N.s

ج- 1.6×10^4 N.s د- 3.4×10^4 N.s

** أجب عما يلي: ** اسئلة الواجب **

١- إذا ضُربت كرة جولف كتلتها 0.058 Kg بقوة مقدارها 272 N بمضرب ، فأصبحت سرعتها المتجهة 62.0 m/s ، فما زمن تلامس الكرة بالمضرب؟ Q51 Page 61

٢- تتسارع شاحنة نقل كتلتها 5500 Kg من 4.2m/s إلى 7.8 m/s ، خلال 15 s وذلك عن طريق تطبيق قوة ثابتة عليها.
a- ما التغير الحاصل في الزخم؟
b- ما مقدار القوة المؤثرة في الشاحنة؟ Q54 Page 62



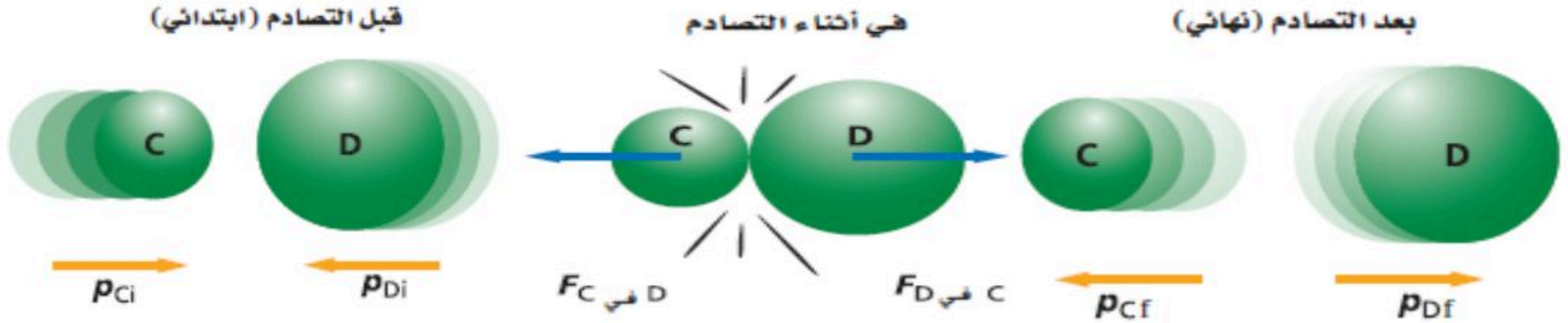
اقرأ في الكتاب
صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة
١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس : الربط بين القانون الثالث لنيوتن وحفظ الزخم - التعرف على الشروط اللازمة لحفظ الزخم - حل مسائل على حفظ الزخم.

نشاط ①: ماذا يحدث اثناء تصادم جسمين استناداً لقانون نيوتن الثالث؟



عندما تصطدم كرة بأخرى فإنها تؤثر فيها بقوة

وحسب قانون نيوتن الثالث:

نشاط ②: ما الشروط اللازم تحققها ليكون زخم النظام محفوظاً مع التوضيح؟

①

②

نشاط ③: اذكر نص قانون حفظ الزخم؟

النص:

الصيغة الرياضية:

نشاط ④: ما المقصود بالارتداد مع التوضيح بأمثلة؟



تدريب ①: اصطدمت سيارتا شحن كتلة كل منهما 4.0 Kg ، فالتصقتا معاً ، فإذا كانت سرعة إحداهما قبل التصادم مباشرة

6 m/s ، وكانت الأخرى ساكنة ، فما سرعتها النهائية؟ Q12 Page 48



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف الشغل والطاقة - طرق حساب الشغل (بيانيا وحسابياً) .

نشاط ①: من التجربة الاستهلالية الآتية، ما العوامل المؤثرة في الطاقة؟ ص ٦٩



- الملاحظة: ١- أنه كلما زادت الكتلة
٢- كلما زاد الارتفاع
الاستنتاج:

نشاط ②: عرف الشغل مع ذكر رمزه ووحدته؟ من خلال تأمل الصورة الآتية:

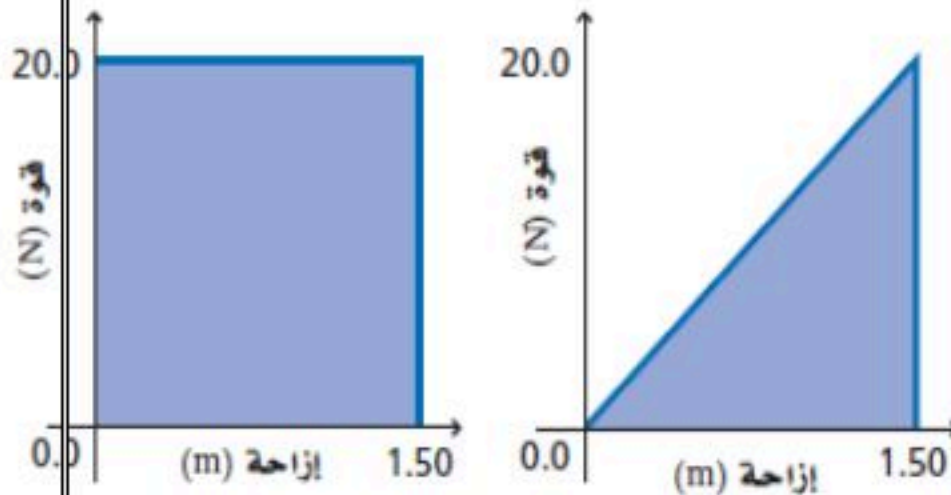


تعريف الشغل:
ورمزه (.....) الصيغة الرياضية: ووحدته (..... أو)

نشاط ③: ما نوع كمية الشغل ومتى يكون سالباً ومتى يكون موجباً؟

الشغل كمية ويكون الشغل إذا بذل النظام شغلاً على المحيط الخارجي وتنقص طاقة النظام.
ويكون الشغل إذا بذل المحيط الخارجي شغلاً على النظام.

نشاط ④: ما الطرق المستخدمة لحساب الشغل؟



① بيانياً:

① حسابياً: باستخدام العلاقة الرياضية:

نشاط ⑤: عرف الطاقة؟

تعريف الطاقة: وتقاس بوحدة (.....) .

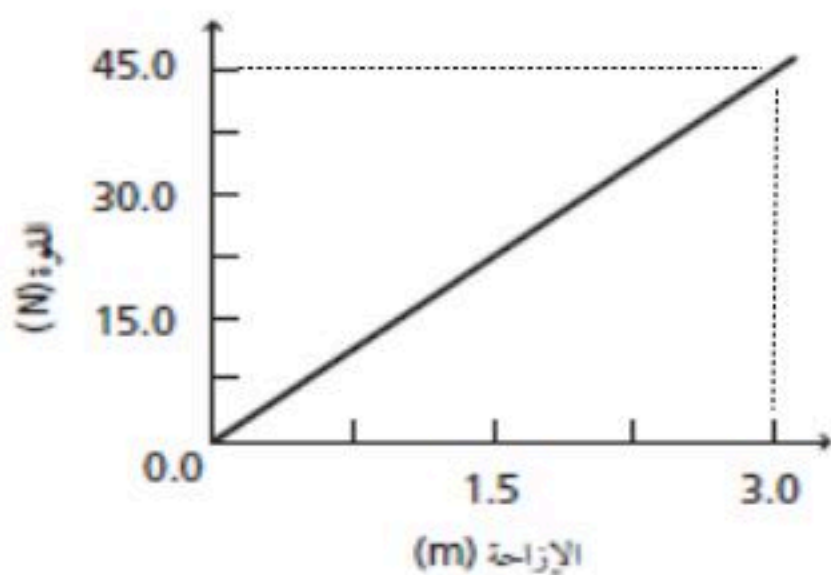
نشاط ⑥: عرف الطاقة الحركية مع ذكر رمزها ووحدتها والصيغة الرياضية لحسابها؟

تعريف الطاقة الحركية: ورمزها (.....) ووحدتها (.....)

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: يمثل الرسم البياني الآتي العلاقة بين القوة والإزاحة لجسم يتعرض لقوة دفع.

ما مقدار الشغل المبذول عند دفع الجسم مسافة 3.0 m ؟



تدريب ②: يؤثر طالبان معاً بقوة مقدارها 100 N لدفع سيارة مسافة 10 m .

a- ما مقدار الشغل الذي يبذله الطالبان على السيارة؟

b- إذا تضاعفت القوة المؤثرة ، فما مقدار الشغل المبذول لدفع السيارة إلى المسافة نفسها؟



تدريب ③: احسب الشغل في الحالات الآتية؟

a- تتأثر السيارة في اثناء دفعها بقوة، فأَيُّ هذه القوى تبذل شغلاً مع التوضيح؟

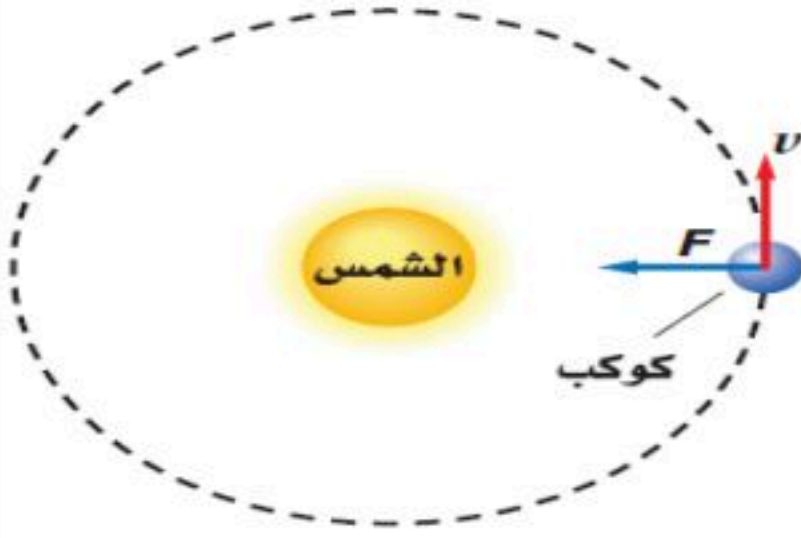
① قوة الدفع:

② قوة الاحتكاك:

③ قوة رد الفعل العمودي:

④ قوة الوزن:

b- مقدار الشغل الذي تؤثر به قوة الجذب على كوكب يدور في مدار دائري؟



التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① وحدة قياس الشغل:

أ- N ب- Kg.m/s ج- J د- W

② ينعدم الشغل الفيزيائي إذا كانت الزاوية بين اتجاه الحركة واتجاه القوة:

أ- عمودية ب- صفر ج- حادة د- منفرجة

③ أي الكميات الآتية قياسية:

أ- الطاقة ب- القوة ج- الإزاحة د- الزخم

④ يتحرك جسم كتلته 6.0 kg بسرعة مقدارها 3 m/s ، احسب مقدار طاقته الحركية؟

أ- 18 J ب- 9 J ج- 27 J د- 54 J

**** أجب عما يلي: ** اسئلة الواجب****

١- تدفع مريم جسماً كتلته 20 Kg مسافة 10 m على أرضية غرفة بقوة أفقية مقدارها 80 N . احسب مقدار الشغل الذي تبذله مريم. Q15 Page 80

٢- يبذل ماهر شغلاً مقداره 176 J لرفع نفسه مسافة 0.300 m . ما كتلة ماهر؟ Q54 Page 95



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته – مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة
 ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
 ٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف العلاقة بين الشغل والطاقة.

نشاط ①: اذكر نص نظرية الشغل والطاقة مع كتابة الصيغة الرياضية؟

النص:

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: إذا كانت كتلة دراجة هوائية وراكبها معاً 50.0 Kg ، فما مقدار الشغل المبذول عندما يبطئ راكب الدراجة سرعتها من 4 m/s إلى 2 m/s ؟

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① وحدة قياس الطاقة الحركية:

أ- J ب- $\text{Kg.m}^2/\text{s}^2$ ج- (أ و ب معاً) د- W

② ينزلق متزلج كتلته 60 Kg تعرض لتأثير قوة دفع صديقه معاكسة لحركته فقلت سرعته من 3 m/s إلى 2 m/s فيكون التغير في طاقته الحركية:

أ- 150 J ب- -60 J ج- -150 J د- -60 J



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : حساب القدرة المستهلكة.



نشاط ①: أي هؤلاء الطلاب قدرته أكبر على الصعود مع التوضيح بافتراض أن كتلهم متساوية؟

نشاط ②: عرف القدرة مع ذكر رمزها ووحدتها؟

تعريف القدرة ورمزها (.....)

الصيغة الرياضية: ووحدتها (..... أو).

نشاط ③: ماهي الوحدات المستخدمة لقياس القدرة مع التوضيح؟

- ١-
٢-
٣-

تدريب ①: رُفِع صندوق يزن 575 N رأسياً إلى أعلى مسافة 20.0 m بحبل قوي موصول بمحرك. فإذا تم إنجاز العمل خلال

10.0 s ، فما القدرة التي يولدها المحرك بوحدة W ووحدة KW ؟ Q9 Page78

نشاط ④: كيف تجعل جسمك ينتج أكبر قدرة ممكنة موضحاً ذلك بالصيغة الرياضية؟

تدريب ②: يدفع محرك قارباً على سطح الماء بسرعة ثابتة مقدارها 15 m/s ، ويجب أن يؤثر المحرك بقوة مقدارها 6.0 N

ليوازن قوة مقاومة الماء لحركة القارب . ما قدرة محرك القارب؟ Q71 Page 96

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① تقاس القدرة بوحدة:

أ- (J) Joule ب- (W) Watt ج- (A) Ampere د- (N) Newton

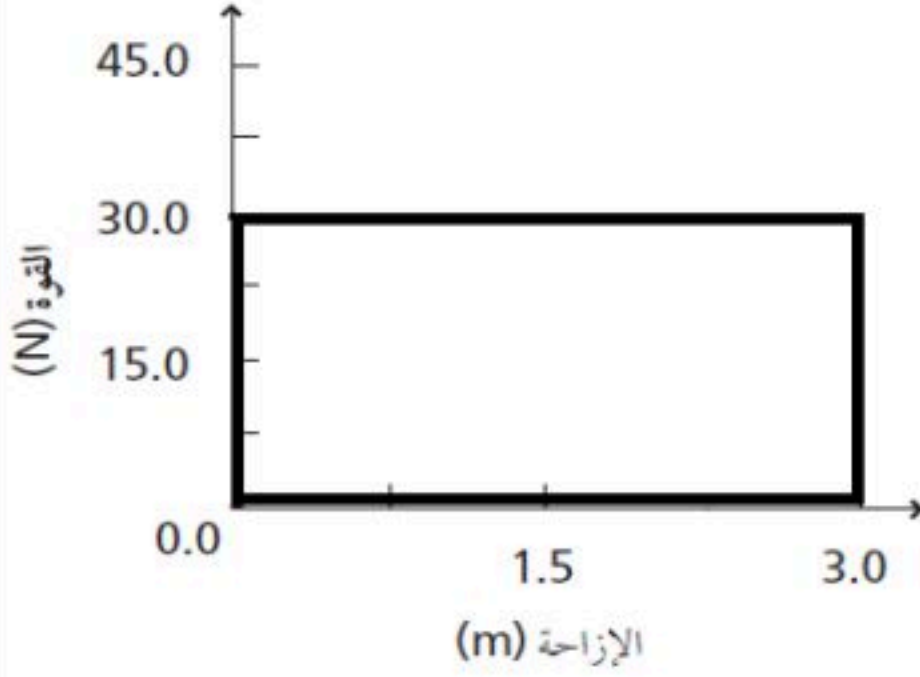
② معدل الشغل المبذول خلال الزمن ، يعرف بـ :

أ- الشغل ب- الطاقة ج- القدرة د- القوة

③ أفضل طريقة لإنجاز قدرة كبيرة لدى العداء أثناء السباق هي:

أ- قوة كبيرة وزمن طويل ب- قوة معتدلة وسرعة معتدلة ج- زمن قصير وسرعة كبيرة د- قليلة

④ يبين الرسم البياني العلاقة بين القوة والإزاحة لجسم يتعرض لقوة دفع ما مقدار القدرة الناتجة إذا بذل الشغل خلال 2.0 s ؟



أ- 2 W ب- 90 W ج- 45 W د- 30 W

⑤ رفع طالب الكتاب الكريم (المصحف) تعظيماً لله من سطح الأرض إلى رف ارتفاعه 1.2 m خلال 2 s ، فإذا كانت القدرة اللازمة لرفع الكتاب 10.0 W ، فما كتلة الكتاب؟

أ- 10 Kg ب- 16.7 Kg ج- 1.7 Kg د- 9.8 Kg

** أجب عما يلي:

١- يرفع مصعد جسماً كتلته $1.1 \times 10^3 \text{ kg}$ مسافة 40.0 m خلال 12.5 s . ما القدرة التي يولدها المصعد؟ Q18 Page 80

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١-المقرر:
٢-عضو:
٣-عضو:
٤-عضو:
٥-عضو:
٦-عضو:

الهدف من الدرس : توضيح فوائد الآلات البسيطة.
التمهيد: كيف استطاع القدماء المصريين بناء الأهرام بدون أوناش كبيرة أو أجهزة حديثة؟

نشاط ①: عرف الآلة مع تصنيف الآلات الآتية؟

تعريف الآلة:

تصنف الآلات إلى قسمين:

① مثل:

② مثل:

نشاط ②: ما فوائد الآلات البسيطة؟

نشاط ③: ما المقصود بالفائدة الميكانيكية والفائدة الميكانيكية المثالية؟

١- القوة التي يبذلها الشخص تسمى رمزها (.....)

٢- القوة التي تبذلها المقاومة تسمى رمزها (.....)

* تعريف الفائدة الميكانيكية: هي النسبة بين ما تبذله إلى

..... ويرمز لها بالرمز

الصيغة الرياضية:

* تعريف الفائدة الميكانيكية المثالية:

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: تؤثر قوة مقدارها 1.4 N مسافة 40.0 cm في حبل متصل برافعة لرفع جسم كتلته 0.50 Kg مسافة 10.0 cm احسب كلاً مما يلي: a-الفائدة الميكانيكية MA ؟ b- الفائدة الميكانيكية المثالية IMA ؟

Q82 Page98



اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① إذا كانت الفائدة الميكانيكية للآلة تساوي الواحد، هذا يعني أن:

أ- القوة $F_e = F_r$ ب- القوة F_r أكبر من F_e ج- القوة F_r أصغر من F_e د- لا شيء مما سبق

② الآلة المثالية هي الآلة التي يكون فيها الشغل الناتج الشغل المبذول.

أ- أكبر من ب- أصغر من ج- يساوي د- ضعف

③ يتكون نظام بكرات من بكرتين ثابتتين وبكرتين قابلتين للحركة ويرفع حملاً وزنه 300 N ، فإذا استخدمت قوة مقدارها 100 N لرفع الوزن ، فما الفائدة الميكانيكية للنظام؟ Q1 Page101

.....

.....

.....

.....

أ- $1/3$ ب- $3/4$ ج- 3 د- 6

④ يتدلى قالب خشبي وزنه 20.0 N من نهاية حبل يلتف حول نظام بكرة ، فإذا سحبت النهاية الأخرى للحبل مسافة 2.00 m إلى الأسفل فإن نظام البكرة يرفع القالب مسافة 0.40 m . ما الفائدة الميكانيكية المثالية للنظام؟ Q5 Page101

.....

.....

.....

.....

أ- 2.5 ب- 4.0 ج- 5.0 د- 10.0

** أجب عما يلي:

١- صنف الأدوات أدناه إلى رافعة ، أو عجلة أو محور ، أو مستوى مائل ، أو إسفين ، أو بكرة. Q29 Page 89
a. مفك البراغي b. كمّاشة c. إزميل d. نرّاعة الدبابيس

٢- كيف تستطيع زيادة الفائدة الميكانيكية المثالية لآلة؟ Q49 Page 94

.....

.....

٣- تستخدم المطرقة ذات الكماشة لسحب مسمار من قطعة خشب كما في الشكل ، فإين ينبغي أن تضع يدك على المقبض؟ وأين ينبغي أن يكون موقع المسمار بالنسبة لطرفي الكماشة لجعل القوة (المسلطة) أقل ما يمكن؟ Q52 Page 94

.....

.....



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
 ٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس: التمييز بين الآلات المثالية والآلات الحقيقية من حيث كفاءتها - تحلل الآلات المركبة مبيناً الآلات البسيطة التي تكونت منها .

نشاط ①: عرف كفاءة الآلة مع ذكر رمزها وكتابة الصيغة الرياضية؟

تعريف كفاءة الآلة: ورمزها (.....) .

الصيغة الرياضية:

نشاط ②: ما الفرق بين الآلة المثالية والآلة الحقيقية مع بيان مقدار كفاءتهما؟

الآلة المثالية:

الآلة الحقيقية:

كفاءة الآلة المثالية:

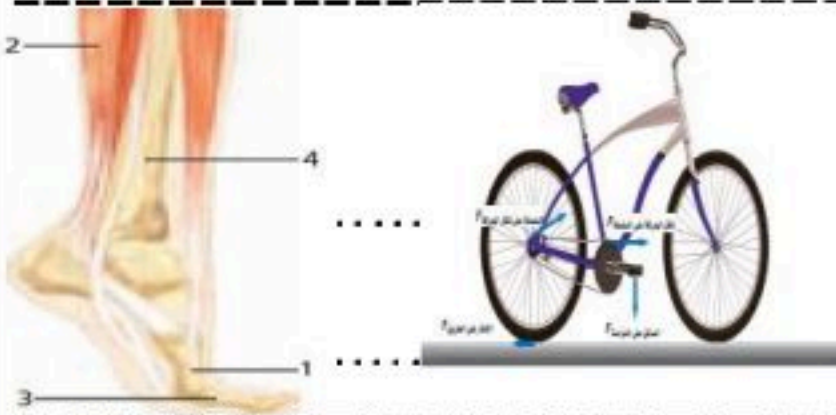
كفاءة الآلة الحقيقية:

نشاط ③: اكتب الصيغة الرياضية لكفاءة الآلة بدلالة الفائدة الميكانيكية والفائدة الميكانيكية المثالية؟

نشاط ④: عرف الآلة المركبة مع حساب الفائدة الميكانيكية لها؟

الآلة المركبة:

الفائدة الميكانيكية للآلة المركبة:



تدريب ①: استخدم عمر في تقسيم قطعة حطب مطرقة ثقيلة لطرق إسفين فائدته الميكانيكية المثالية 6 وفائدته الميكانيكية 2.5 ، كم مقدار كفاءة الأسفين؟

تدريب ①: تُستخدم مطرقة ثقيلة لطرق إسفين في جذع شجرة لتقسيمه ، وعندما ينغرس الإسفين مسافة 0.20 m في الجذع فإنه ينفلق مسافة مقدارها 5.0 cm . إذا علمت أن القوة اللازمة لفلق الجذع هي $1.7 \times 10^4 \text{ N}$ ، وأن المطرقة تؤثر بقوة $1.1 \times 10^4 \text{ N}$ فاحسب مقدار:

a-الفائدة الميكانيكية المثالية (IMA) للإسفين . b-الفائدة الميكانيكية (MA) . c- كفاءة الإسفين إذا اعتبرناه آلة؟

Q25 page87

اسئلة الواجب

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① تعرف الكفاءة للآلة على إنها النسبة المئوية لـ:

أ- MA/IMA ب- IMA/MA ج- d_e/d_r د- F_r/F_e

② يستخدم عامل نظام بكرة لرفع صندوق كتلته 21.7 Kg مسافة 12.4 m فوق سطح الأرض. فإذا كان على العامل أن يؤثر بقوة سحب مقدارها 97 N ، ويسحب الحبل مسافة 28.5 m لرفع الصندوق، فما كفاءة نظام البكرة؟

أ- 44% ب- 46% ج- 95% د- 97%

③ تتكون آلة مركبة من مستوى مائل وبكرة، وتستخدم لرفع الصناديق الثقيلة، فإذا كانت كفاءة سحب صندوق كتلته 100Kg إلى أعلى المستوى المائل 50% ، وكانت كفاءة البكرة 90% ، فما الكفاءة الكلية للآلة المركبة؟ Q3 page101

أ- 40% ب- 45% ج- 50% د- 70%

④ عندما يمشي الشخص، فإن مفصل الورك يعمل بوصفه، ويتحرك عظم الورك في مسار على شكل قوس دائري مركزه القدم.

أ- رافعة ب- مكبساً ج- بكرة د- نقطة ارتكاز

⑤ يسير الأشخاص الطوال القامة بسرعة أكبر من القصار القامة، لذا يجب أن يبذل الشخص الأطول قامة لتحريك الأطول المكوّنة من عظام الساق.

أ- أقل، الروافع ب- أكبر، الروافع ج- أقل، المكابس د- أكبر، المكابس



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

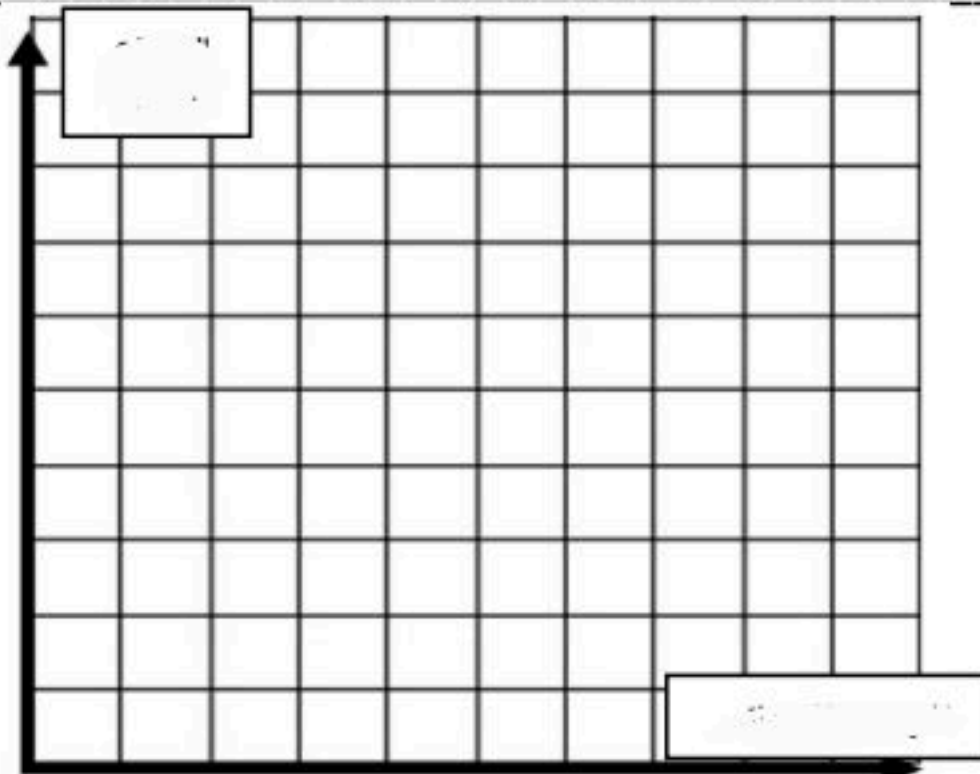
أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : استخدام نموذجاً للربط بين الشغل والطاقة - حساب الطاقة الحركية - تحدد طاقة الوضع الجاذبية لنظام ما - تبين كيفية تخزين طاقة المرورية.



كيف تحلل طاقة كرة السلة المرتدة؟



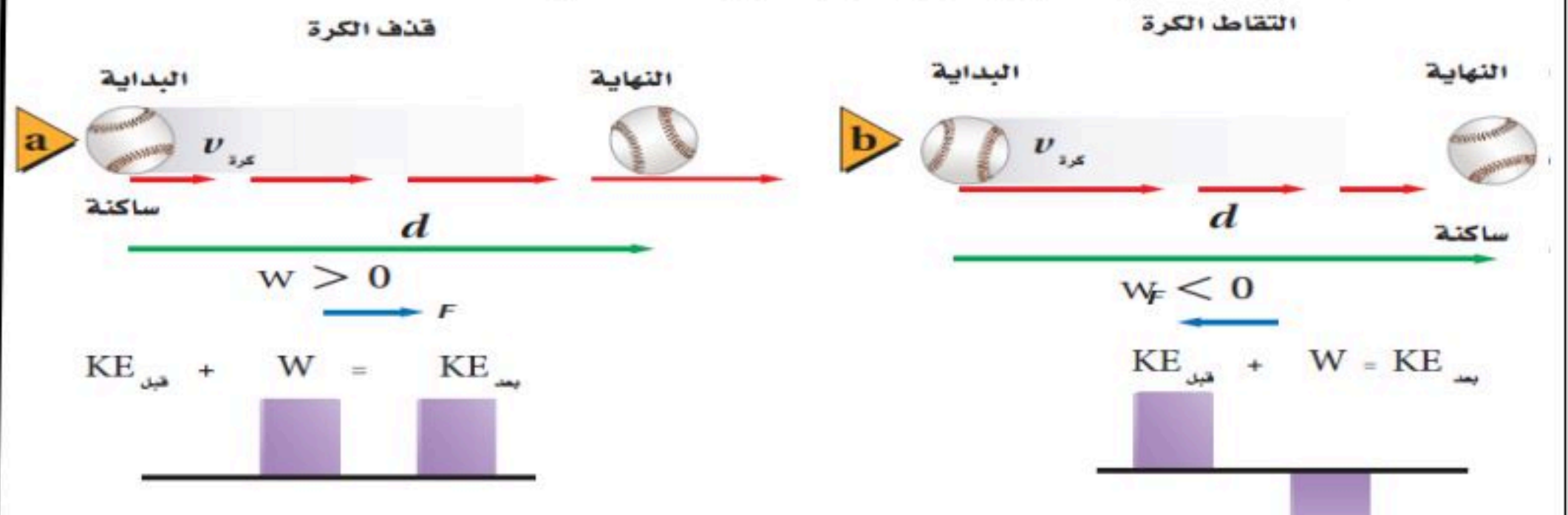
نشاط ①: من التجربة الاستهلاكية الآتية،

ما العلاقة بين الارتفاع الذي تسقط منه كرة السلة والارتفاع الذي تصل إليه عندما ترتد إلى أعلى؟ الخطوات ص ١٠٣

عدد المرات	الارتفاع الابتدائي (مسافة السقوط)	الارتفاع النهائي (مسافة الارتداد)
١		
٢		
٣		

التفكير الناقد: لماذا لا ترتد الكرة إلى الارتفاع نفسه الذي سقطت منه؟

نشاط ②: وضح بنماذج لدعم وتعزيز فهم نظرية الشغل بالطاقة؟



تتبع الطاقة يشبه إلى حد كبير تتبع إنفاق المال
فالطاقة إما أن يبذلها أو

① عند قذف الكرة فإن مجموع الطاقة الحركية الابتدائية والشغل المبذول على الكرة يساوي
② عند التقاط الكرة فإن مجموع الطاقة الحركية الابتدائية والشغل المبذول على الكرة يساوي

نشاط ③: عدد أنواع الطاقة الحركية مع كتابة الصيغة الرياضية؟

أنواع الطاقة الحركية:



①

②

الصيغة الرياضية للطاقة الحركية:

تدريب ①: ما العوامل المؤثرة في الطاقة الحركية؟

تدريب ②: تسير سيارة صغيرة وشاحنة كبيرة بالسرعة نفسها. أيهما يبذل شغلاً أكبر: محرك السيارة أم محرك الشاحنة؟

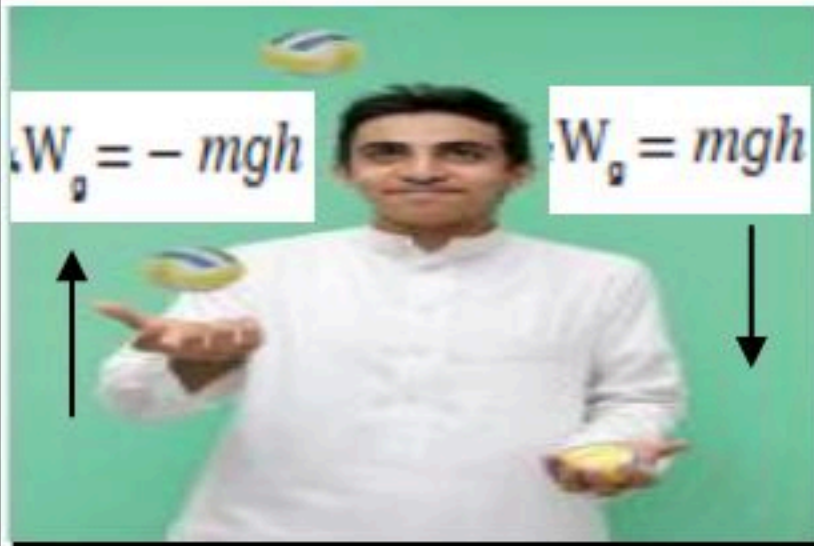
Q43 Pegal28

نشاط ④: عرف الطاقة المخزنة مع التوضيح؟

تعريف الطاقة المخزنة:

أنواعها:

أمثلة عليها: مثل الطاقة المخزنة في في أعلى الجبل والطاقة المخزنة في



نشاط ⑤: عرف طاقة الوضع الجاذبية وعلى ماذا تعتمد؟

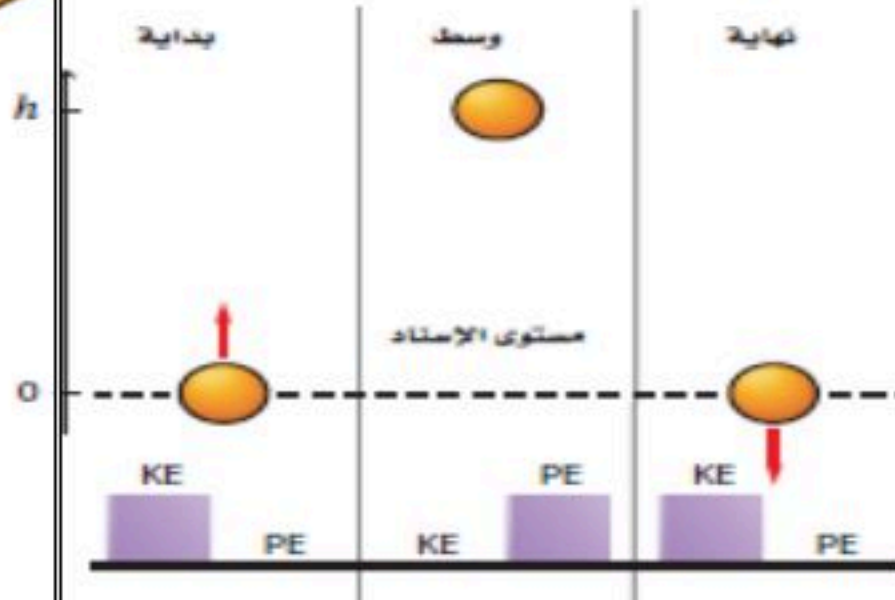
التعريف:

ورمزها (.....) وتعتمد على: ١- ٢-

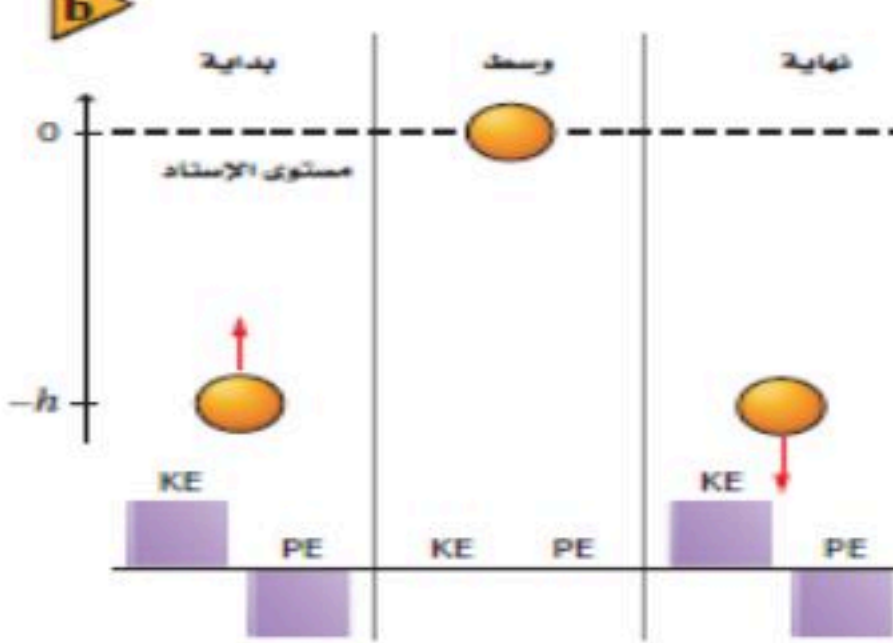
الصيغة الرياضية:

نشاط ⑥: وضح تحولات الطاقة لكرة تقذف إلى أعلى ثم تعاود الهبوط؟ وما المقصود بمستوى الإسناد؟

a



b



النظام هذا يتكون من و

وتوجد الطاقة في النظام على شكل و

* عند بداية قذف الكرة تكون الطاقة ثم تتحول

إلى عند أعلى نقطة في الصعود ثم تتحول

مرة أخرى إلى ومجموع الطاقين

تعريف مستوى الإسناد:



نشاط ⑦: عرف طاقة الوضع المرورية مع التوضيح؟

التعريف:

أمثلة عليها: ١- الطاقة المخزنة في

٢- الطاقة المخزنة في

نشاط ⑧: ما المقصود بالطاقة السكونية؟ مع ذكر الصيغة الرياضية لها؟

التعريف:

الصيغة الرياضية:

تدريب ③: يتسلق علي حبلًا في صالة اللعب مسافة 3.5 m . ما مقدار طاقة الوضع التي يكتسبها إذا كانت كتلته 60.0 kg؟



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: حل مسائل باستخدام قانون حفظ الطاقة. التهيئة: ماذا يحدث لـ KE-PE عند قذف كرة لأعلى أو سقوطها؟

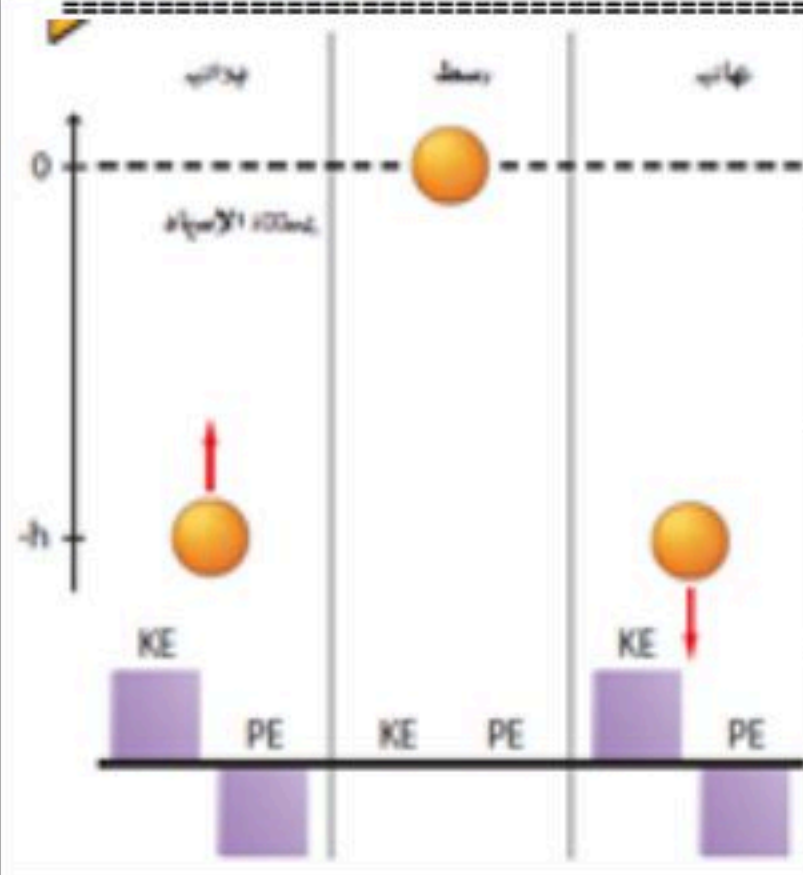


نشاط ①: لماذا لا ترتد الكرة إلى الارتفاع نفسه الذي سقطت منه والبندول يتوقف عن التذبذب في نهاية المطاف والكرة المرتدة عن سطح الأرض تؤول إلى السكون والارتفاع الذي تصل إليه عربة التزلج يقل تدريجياً؟

في حالة الكرة فإن جزء من الطاقة الحركية يتحول إلى
في حالة البندول وعربة التزلج فإن بعض الطاقة الميكانيكية الابتدائية تتحول إلى

نشاط ②: اذكر نص قانون حفظ الطاقة؟

النص:



نشاط ③: ما المقصود بالطاقة الميكانيكية للنظام مع ذكر رمزها وكتابة الصيغة الرياضية؟

المقصود بالطاقة الميكانيكية:

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: نظام يتكون من كرة وزنها 10 N والأرض، طبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية عليها؟

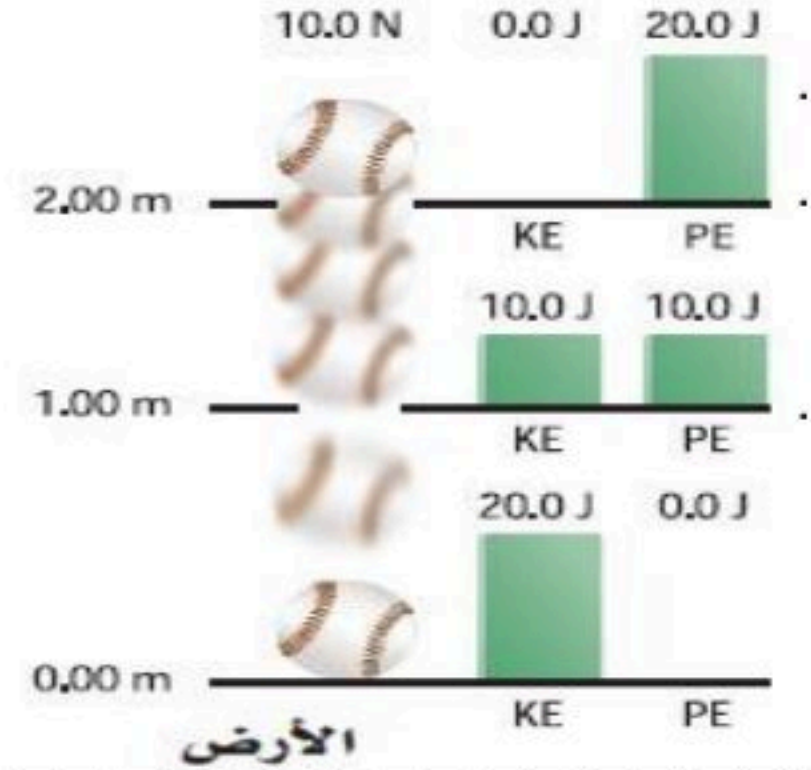
نطبق قانون حفظ الطاقة

PE=.....

PE=.....

KE=.....

KE=.....



نشاط ④: اكتب المعادلة الرياضية لقانون حفظ الطاقة الميكانيكية مع التوضيح بمثال؟

الصيغة الرياضية لحفظ الطاقة الميكانيكية:

مثال:

نشاط ⑤: عدد أنواع التصادمات مع توضيح الكميات الفيزيائية المحفوظة وإعطاء مثال لكل نوع؟

① التصادم هو التصادم الذي تكون فيه الطاقة الحركية بعد التصادم KE_f الطاقة الحركية قبل التصادم KE_i .
مثال:

② التصادم هو التصادم الذي تكون فيه KE_f KE_i .
مثال:

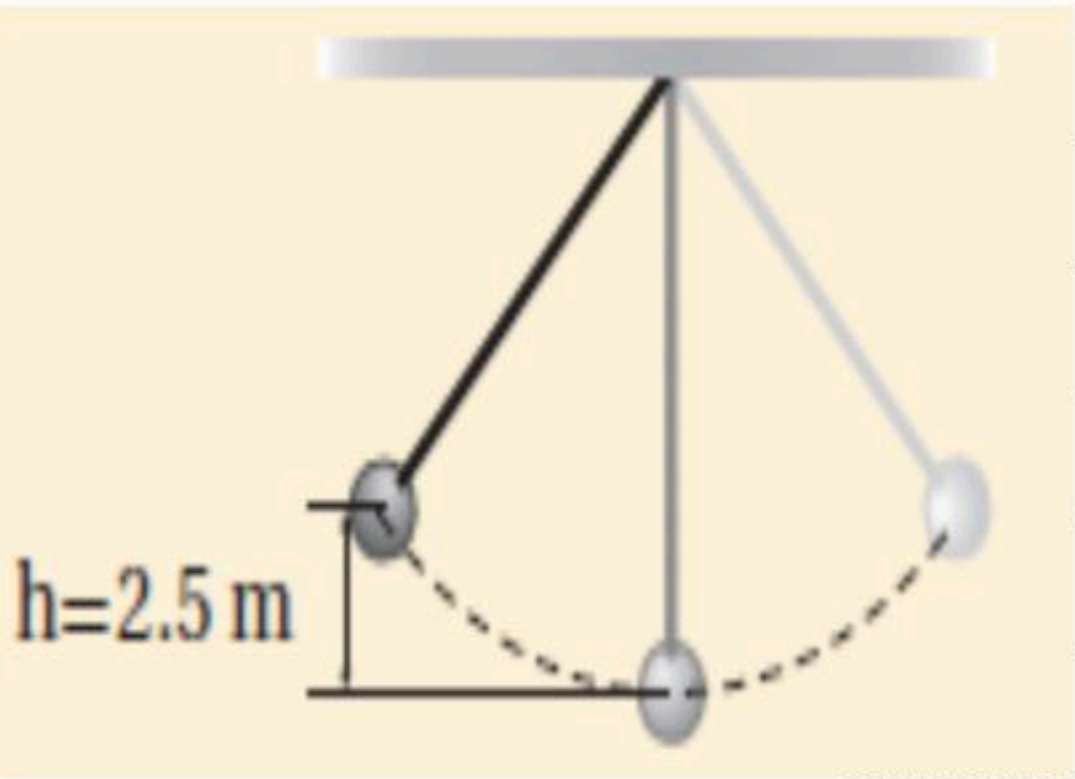
③ التصادم هو التصادم الذي تكون فيه KE_f KE_i .
مثال:

تدريب ②: يقفز غطاس كتلته 68.2 Kg ، عن منصة ارتفاعها 5.0 m . ما الطاقة الحركية وسرعة الغطاس عند لحظة دخوله الماء (بإهمال مقاومة الهواء)؟

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① يبين الشكل أعلاه كرة كتلتها 4.0 Kg معلقة بخيط، تتأرجح بشكل حر في مستوى محدد. فإذا كانت مقاومة الهواء مهملة، فما أقصى سرعة تبلغها الكرة في أثناء تأرجحها؟ Q2 Page 135



د- 49 m/s

ج- 7.0 m/s

ب- 98 m/s

أ- 0.14 m/s

② تتحرك كرة كتلتها m بسرعة V_1 على سطح أفقي عندما اصطدمت بحائط مبطن، ثم ارتدت عنه في الاتجاه المعاكس. فإذا أصبحت طاقتها الحركية نصف ما كانت عليه قبل التصادم، وأهملنا الاحتكاك، فأى مما يلي يعبر عن سرعة الكرة بعد التصادم بدلالة سرعتها قبل التصادم؟ Q6 Page 135

د- $2v_1$

ج- $\sqrt{2} v_1$

ب- $\frac{\sqrt{2}}{2} v_1$

أ- $\frac{1}{2} v_1$

③ أي العبارات الآتية تصف شروط التصادم العديم المرونة؟

ب- الزخم محفوظ، والطاقة الحركية غير محفوظة

أ- الزخم محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة

د- الزخم غير محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة

ج- الزخم غير محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الطاقة الحرارية ومقارنتها بطاقة الوضع والطاقة الحركية - التمييز بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية.



ما الذي يحدث عند تزويد كأس ماء بطاقة حرارية عن طريق حملها؟

نشاط ①: من التجربة الاستهلاكية الآتية، ما الذي يحدث لدرجة حرارة الماء في الكأس عندما تحمله بيدك؟ اتبع الخطوات ص ١٣٧ الملاحظة:

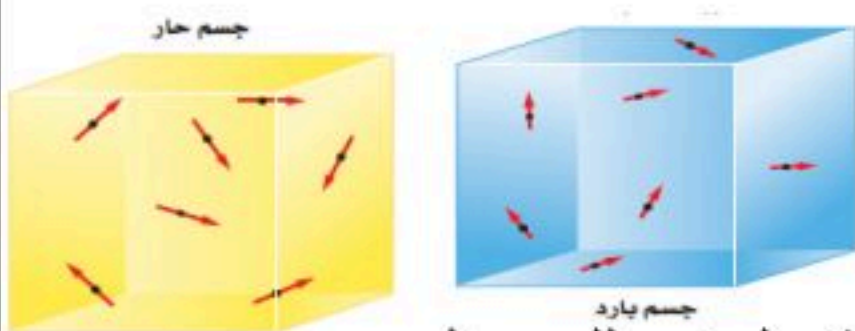
التفكير الناقد: فسر سبب تغير درجة حرارة الماء؟

تنتقل الحرارة تلقائياً من إلى بسبب



باتوت هيليوم

نشاط ②: ما الذي يجعل الجسم مثل البالون ساخنًا؟



نشاط ③: قارن بين طاقة الحركة وطاقة الوضع لجزيئات الجسم الساخن والبارد؟

نلاحظ أن الجسم الساخن طاقته الحرارية من الجسم البارد

وبالتالي فإن طاقة الحركة والوضع لجزيئات الجسم الساخن من طاقة الحركة والوضع للجسم البارد.

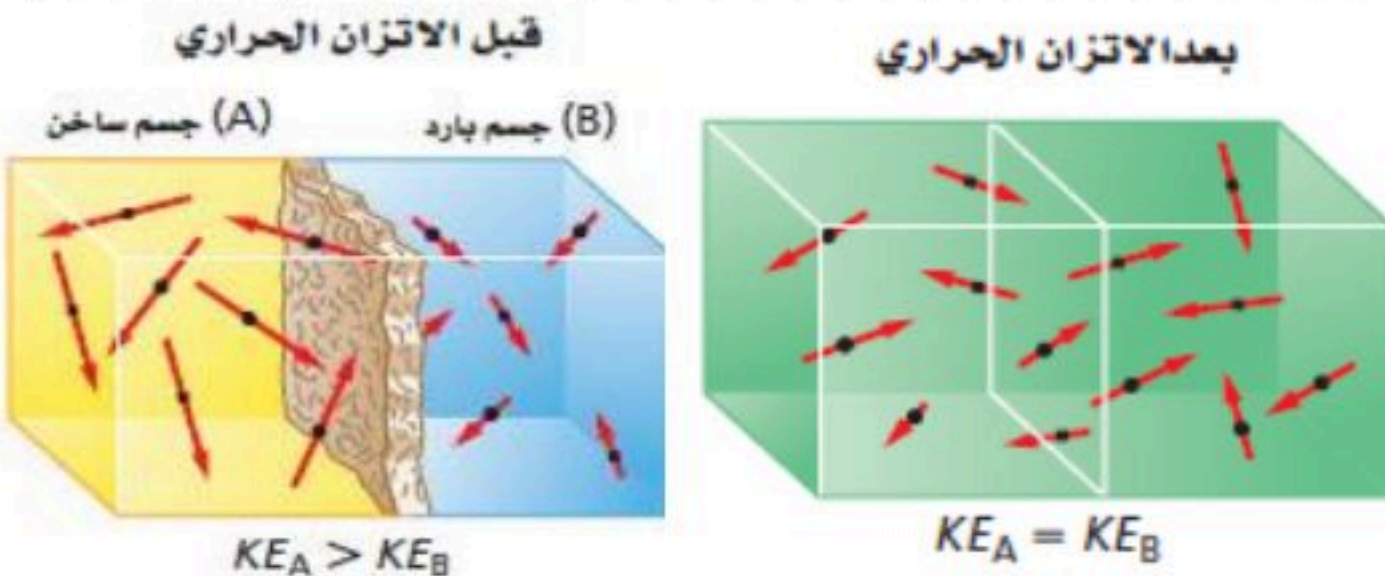
نشاط ④: ما الفرق بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة وعلى ماذا تعتمد درجة الحرارة؟

تعريف الطاقة الحرارية:

تعريف درجة الحرارة:

الفرق بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية:

تعتمد درجة الحرارة على: ولا تعتمد على



نشاط ⑤: ما المقصود بالاتزان الحراري؟

التعريف:

تدريب ①: أي العبارات الآتية المتعلقة بالاتزان الحراري غير صحيح؟ Page 170 Q2

أ- عندما يكون جسمان في حالة اتزان فإن الإشعاع الحراري بين الجسمين يستمر في الحدوث.

ج- يستخدم مبدأ الاتزان الحراري في الحسابات المسعرية.

ب- يستخدم الاتزان الحراري في توليد الطاقة في المحرك الحراري.

د- عندما لا يكون جسمان في حالة اتزان فإن الحرارة ستندفق من الجسم الساخن إلى الجسم الأبرد منه.



أعضاء
المجموعة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

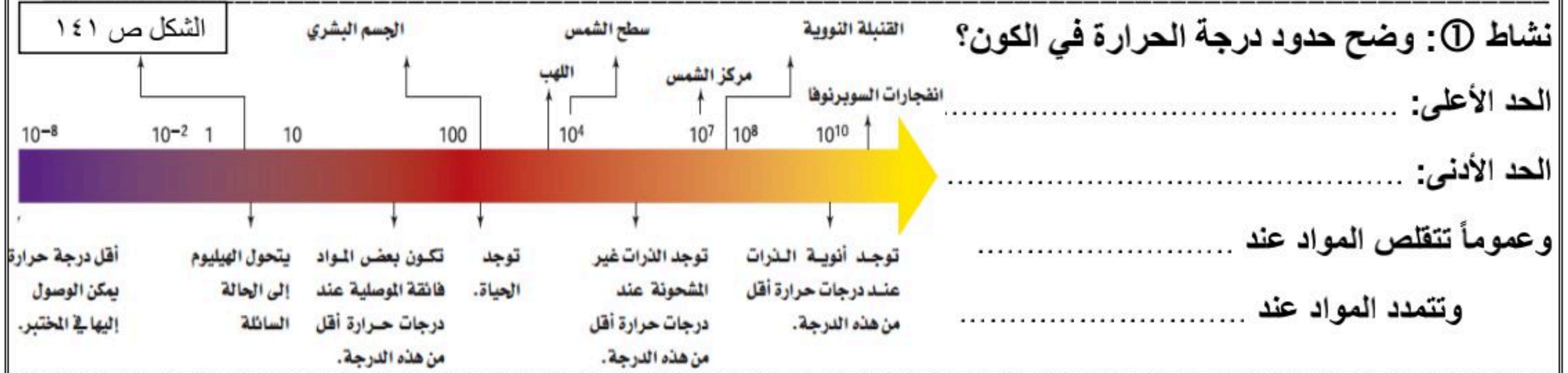
١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

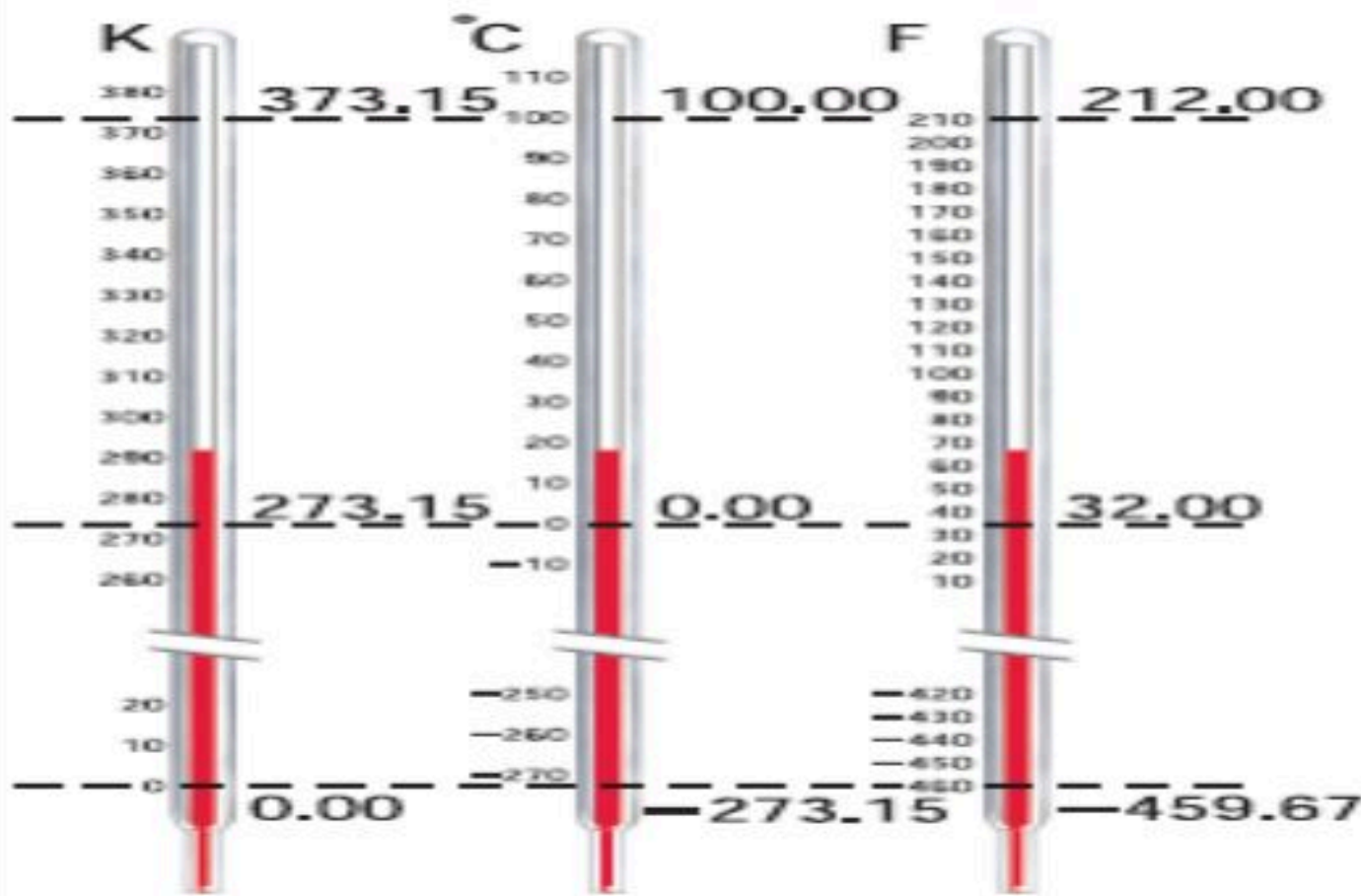
رقم المجموعة في الفصل حسب توزيع المعلم:

مشرف المجموعة المرشح: هو المتحدث الرسمي

الهدف من الدرس: التعرف على : مقاييس درجة الحرارة - التحويل بين درجات الحرارة - طرق انتقال الحرارة .



نشاط ②: عدد مقاييس درجة الحرارة الشائعة مع كتابة الصيغة الرياضية للتحويل من سلسيوس إلى كلفن؟



نشاط ③: عرف الحرارة موضحاً رمزها ووحدتها ومتى تكون سالبة القيمة ومتى تكون موجبة القيمة؟

تعريف الحرارة:

ويرمز لها بالرمز (.....) وتقاس بوحدة (.....) .

وتكون القيمة إذا امتص الجسم الحرارة وتكون القيمة إذا انبعثت الحرارة من الجسم.

نشاط ④: عدد طرق انتقال الحرارة مع التوضيح بأمثلة؟



هناك ثلاث طرق لانتقال الحرارة: [يقصد بالموائع]

① التوصيل الحراري: يحدث في مثل:

② الحمل الحراري: يحدث في مثل:

③ الإشعاع الحراري: يحدث في مثل:

تدريب ①: حوّل درجات الحرارة الآتية إلى كلفن:

28°C -a

-55°C -b

تدريب ②: حوّل درجة الحرارة الآتية من مقياس كلفن إلى مقياس سلسيوس:

115 K -a

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أي تحويلات درجات الحرارة التالية غير صحيح؟ Page 170 Q1

د- $88\text{ K} = -185\text{ }^{\circ}\text{C}$

ج- $273\text{ K} = 273\text{ }^{\circ}\text{C}$

ب- $273\text{ }^{\circ}\text{C} = 546\text{ K}$

أ- $-273\text{ }^{\circ}\text{C} = 0\text{ K}$

** أجب عما يلي:

١- يستعمل كبار الطباخين في أغلب الأحيان مقالي طبخ مصنوعة من الألومنيوم السميك، فلماذا يعد الألومنيوم السميك أفضل من الرقيق للطبخ؟ Page 149 Q16

٢- هل يمكن وجود درجة حرارة للفراغ؟ وضح ذلك. Page 166 Q37

٣- هل يعد جسم الإنسان مقياساً جيداً لدرجة الحرارة؟
تشعر في يوم شتاء بارد، أن مقبض الباب المعدني أبرد من المقبض الخشبي. فسر ذلك. Page 166 Q39



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته – مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: التعرف على السعة الحرارية النوعية – حساب الحرارة المنقولة.

نشاط ①: لماذا يصبح الرمل أكثر سخونة من ماء البحر بالرغم من تعرضهما لنفس للطاقة الحرارية من المصدر نفسه (أشعة الشمس) ونفس المدة الزمنية؟

نشاط ②: عرف السعة الحرارية النوعية؟ موضحاً رمزها ووحدة قياس السعة الحرارية ومثال على ذلك؟

الجدول 1-5 السعة الحرارية النوعية للمواد الشائعة

السعة الحرارية النوعية (J/ kg. K)	المادة	السعة الحرارية النوعية (J/ kg. K)	المادة
130	الرماس	897	الألومنيوم
2450	الميثانول	376	النحاس الأصفر
235	الفضة	710	الكربون
2020	بخار الماء	385	النحاس
4180	الماء	840	الزجاج
388	الخاصين	2060	الجليد
		450	الحديد

التعريف:

رمز السعة الحرارية (.....) ووحدتها (.....).

مثال توضيحي:

نشاط ③: اكتب الصيغة الرياضية لحساب كمية الحرارة اللازم نقلها لتغيير درجة حرارة الجسم مع ذكر العوامل المؤثرة؟

الصيغة الرياضية:

العوامل المؤثرة مقدار الحرارة التي يكتسبها الجسم أو يفقدها عند تغير درجة حرارته:

تدريب ①: عندما تفتح صنوبر الماء الساخن لغسل الأواني فإن أنابيب المياه تسخن. فما مقدار كمية الحرارة التي يمتصها أنبوب

ماء نحاسي كتلته 2.3 Kg عندما ترتفع درجة حرارته من 20.0°C إلى 80.0°C ؟ Page 145 Q3

تدريب ②: أيهما يُعد مبرداً أفضل، الماء أم الميثانول؟ فسّر إجابتك.

نشاط ③: ما العوامل المؤثرة في مقدار الحرارة التي يكتسبها الجسم أو يفقدها عند تغير درجة حرارته؟

الجواب: العوامل المؤثرة هي:

المادة	السعة الحرارية النوعية (J/kg.K)
ألومنيوم	897
نحاس أحمر	376
نحاس	385
حديد	450
رصاص	130
ماء	4180

①

②

③

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: استخدم الجدول أعلاه للإجابة عن الفقرة ①

① ترك قالب من الحديد كتلته 0.38 g ودرجة حرارته الابتدائية 100.0°C ليبرد حتى أصبحت درجة حرارته 22.0°C ، ما مقدار الحرارة التي انتقلت من الحديد إلى الوسط المحيط به؟

د- $1.3 \times 10^4 \text{ J}$

ج- $2.2 \times 10^4 \text{ J}$

ب- $6.6 \times 10^4 \text{ J}$

أ- $9.2 \times 10^4 \text{ J}$

** أجب عما يلي:

١- ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 50.0 g من الماء من درجة حرارة 4.5°C إلى درجة حرارة 83.0°C ؟

Page 166 Q50

٢- تباع شركات الكهرباء الطاقة الكهربائية بوحدة KWh ، حيث أن $1 \text{ kwh} = 3.6 \times 10^6 \text{ J}$. افترض أن ثمن كل 1 kwh يساوي 0.15 ريال. فما تكلفة تسخين 75 kg من الماء من درجة حرارة 15°C إلى 43°C ؟ Page 145 Q5

٣- يكون بلاط أرضية الحمام في الشتاء بارداً عند لمسه بالقدم على الرغم أن باقي غرفة الحمام دافئة، فهل تكون الأرضية أبرد من سائر غرفة الحمام؟ Page 149 14

٤- إذا تناولت معلقة بلاستيكية من فنجان شاي حار ووضعتها في فمك، فلن تحرق لسانك، على الرغم من أنك قد تحرق لسانك بسهولة لو وضعت الشاي الحار في فمك مباشرة. فلماذا؟ Page 149 15



اقرأ في الكتاب صفحة:

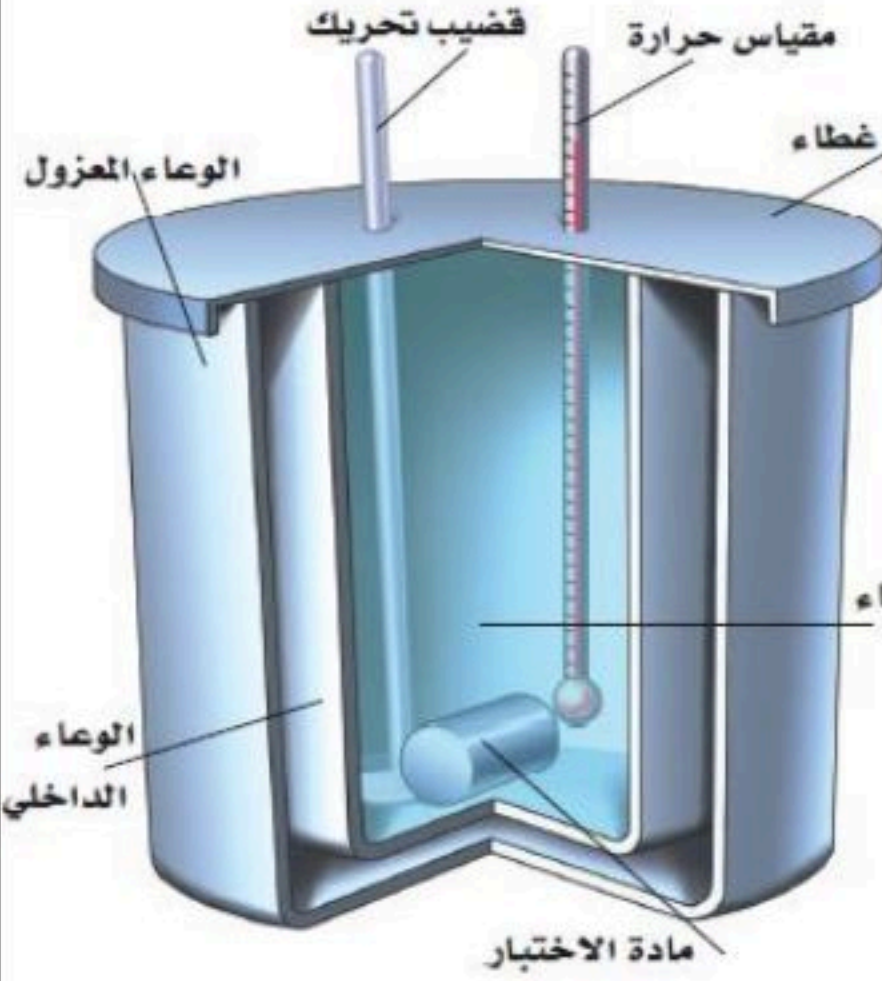
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر:
 ٢- عضو:
 ٣- عضو:
 ٤- عضو:
 ٥- عضو:
 ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس: التعرف على قانون حفظ الطاقة الحرارية - حساب درجة الحرارة النهائية للخليط.

نشاط ①: عرف المسعر موضحاً تركيبه واستعملاته وفكرة عمله؟



تعريفه:

تركيبه: يكون المسعر معزول تماماً بحيث يكون انتقال الحرارة
 الطريقة: توضع كتلة مقيسة من مادة عند درجة حرارة عالية داخل المسعر الذي يحتوي على كتلة معروفة من الماء البارد بدرجة حرارة معروفة فتنتقل الحرارة المفقودة من المادة الى الماء البارد ثم نحسب

من خلال الزيادة الحاصلة في درجة حرارة الماء.

استعمالات أخرى:

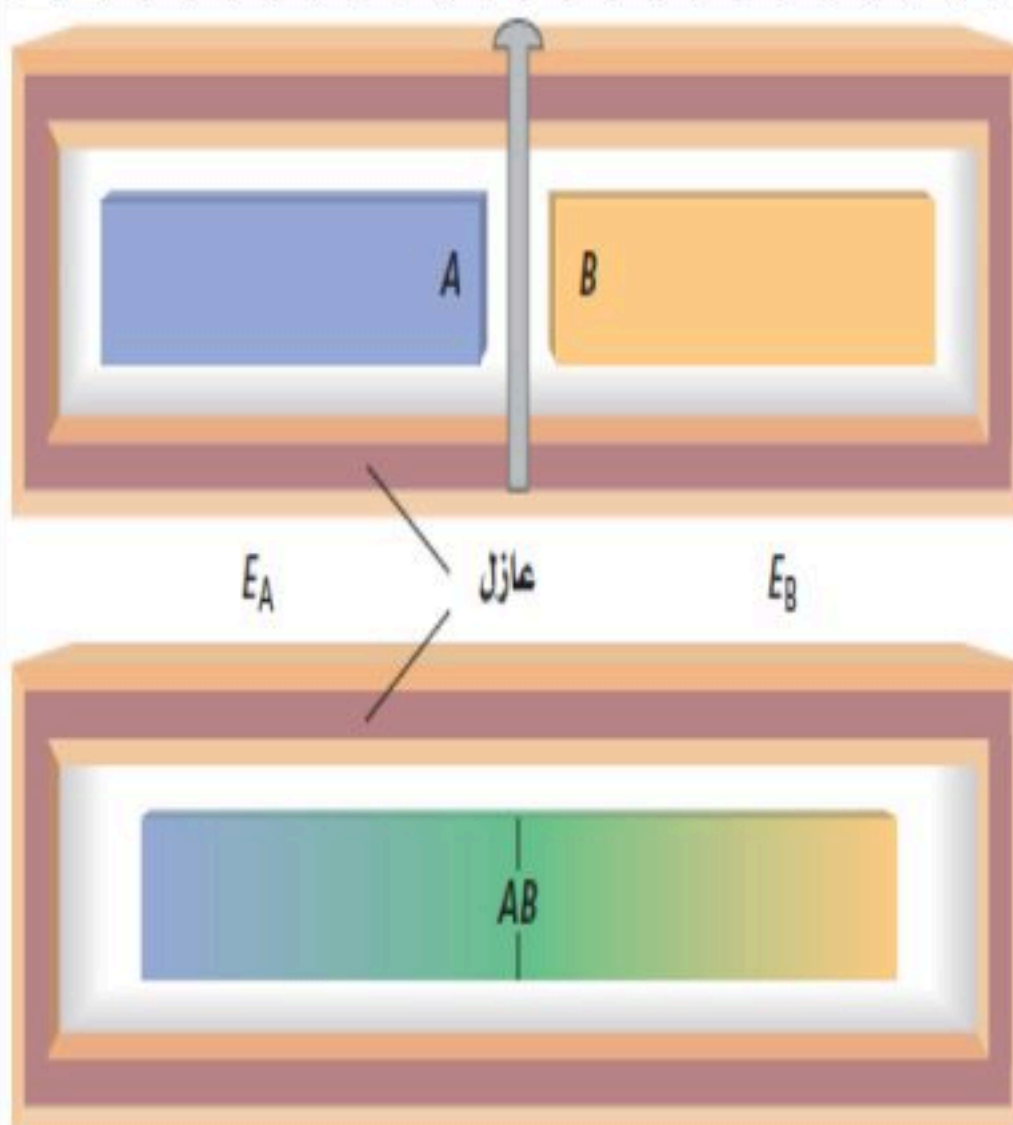
مبدأ عمله: يعتمد على مبدأ في النظام بحيث لا تدخل الطاقة هذا النظام أو تغادره

وبالتالي إذا زادت طاقة جزء معين من النظام فان طاقة جزء اخر يجب ان تزيد بالمقدار نفسه.

نشاط ②: اذكر نص قانون حفظ الطاقة الحرارية مع الصيغة الرياضية؟

النص:

الصيغة الرياضية:



نشاط ③: وضح كيفية حساب درجة حرارة الخليط؟

إذا اختلفت درجات الحرارة للجسمين فان الحرارة تنتقل من الساخن للبارد

- والزيادة في طاقة الجسم الأول = النقص في الطاقة بالنسبة للجسم الثاني:

$$m_A C_A \Delta T_A = m_B C_B \Delta T_B$$

ويمكن حساب درجة حرارة الخليط النهائية من خلال العلاقة:

تدريب ①: خلطت عينة ماء كتلتها 2.0×10^2 g ودرجة حرارتها 80.0°C مع عينة أخرى كتلتها 2.0×10^2 g ودرجة حرارتها 10.0°C . مفترضاً عدم فقدان حرارة إلى المحيط الخارجي، ما درجة الحرارة النهائية للخليط؟

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① مسعر حراري يحتوي على 0.75 Kg من الماء درجة حرارته 19.0°C ، إذا وضع قالب من النحاس كتلته 0.0370 Kg ودرجة حرارته 97.0°C في الماء ، فما درجة الحرارة النهائية للنظام؟

د- 94.2°C

ج- 93.6°C

ب- 91.5°C

أ- 90.01°C

** أجب عما يلي:

وضع قالب فلزي في ماء كتلته 1.0×10^2 g ودرجة حرارته 10.0°C ، فإذا كانت كتلة القالب 1.0×10^2 g ودرجة حرارته 100.0°C ، وكانت درجة الحرارة النهائية للخليط 25.0°C . فما السعة الحرارية النوعية لمادة القالب؟



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

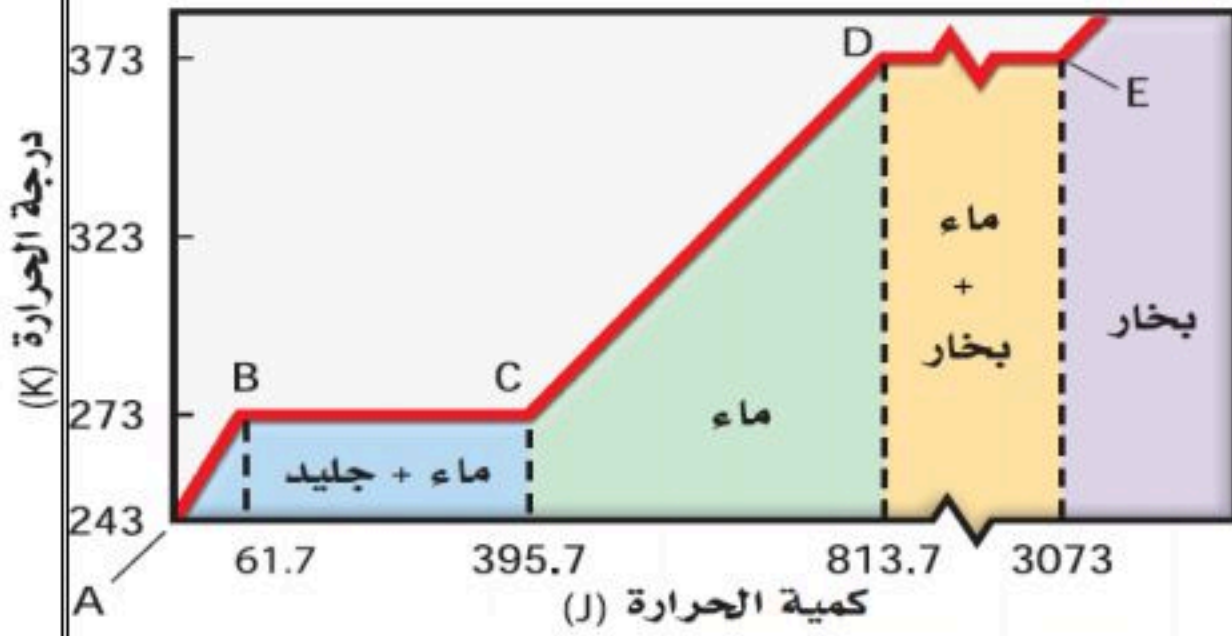
- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: تعريف الحرارة الكامنة للانصهار - تعريف الحرارة الكامنة للتبخير.

اسئلة للتفكير: كيف تتحول المادة من صورة لأخرى؟ ما أثر الحرارة على تحولات المادة؟ لماذا تظل درجة حرارة الماء المغلي عند 100°C ؟



نشاط ①: عدد حالات المادة الأكثر شيوعاً مع التوضيح للمنحنى؟

- ① ② ③
- حيث تتغير حالة المادة من الحالة الصلبة إلى عند رفع درجة حرارتها.
وتصبح عند درجة حرارة أعلى وتتكسر بين

نشاط ②: ما المقصود بما يلي:

a- درجة انصهار المادة؟

هي الدرجة التي عندها تتحول المادة من الحالة إلى الحالة

حيث تعمل الطاقة الحرارية المكتسبة على

b- درجة غليان المادة؟

هي الدرجة التي عندها تتحول المادة من الحالة إلى الحالة

حيث تساهم كل الطاقة الحرارية المكتسبة في تحول المادة إلى الحالة



الحرارة الكامنة للانصهار والتبخير لبعض المواد الشائعة

المادة	الحرارة الكامنة للانصهار H_f (J/kg)	الحرارة الكامنة للتبخير H_v (J/kg)
النحاس	2.05×10^5	5.07×10^6
الزئبق	1.15×10^4	2.72×10^5
الذهب	6.30×10^4	1.64×10^6
الميثانول	1.09×10^5	8.78×10^5
الحديد	2.66×10^5	6.29×10^6
الفضة	1.04×10^5	2.36×10^6
الرصاص	2.04×10^4	8.64×10^5
الماء (الجليد)	3.34×10^5	2.26×10^6

نشاط ③: عرف الحرارة الكامنة للانصهار مع التوضيح؟



التعريف:

ورمزها (.....)

الصيغة الرياضية:

نشاط ④: عرف الحرارة الكامنة للتبخير مع التوضيح؟

التعريف:

ورمزها (.....)

الصيغة الرياضية:

تدريب ①: ما مقدار الحرارة اللازمة لتحويل عينة من سائل الميثانول كتلتها 2.0 Kg إلى غاز؟

.....
.....

تدريب ②: ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لتحويل كتلة من الجليد مقدارها 1.00×10^2 g ودرجة حرارتها -20.0°C إلى ماء درجة حرارته 0.0°C ؟ Page 154 Q19

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (اختر مسألتين ثم حلها في ورقة مستقلة)

① ما كمية الحرارة اللازمة لتسخين 87 g من الميثانول المتجمد عند 14 K إلى بخار عند 340 K ؟ (درجة انصهاره -97.6°C ، درجة غليانه 64.6°C ، افترض أن السعة الحرارية النوعية للميثانول ثابتة في جميع حالاته) . Page 170 Q4

أ- 17 KJ ب- 69 KJ ج- 1.4×10^2 KJ د- 1.5×10^2 KJ

② ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لتدفئة 363 ml من الماء في زجاجة أطفال من 24°C إلى 38°C ؟ Page 170 Q6

أ- 21 KJ ب- 36 KJ ج- 121 KJ د- 820 KJ

③ ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لصهر 81 g من الجليد عند درجة 0.0°C في ورق ويسخن إلى 10°C ؟ Page 171 Q8

أ- 21 KJ ب- 36 KJ ج- 121 KJ د- 820 KJ

④ يحتاج قالب فلزي كتلته 9.75 Kg إلى حرارة مقدارها 6.14×10^2 KJ لتغيير حالته من صلبة إلى سائلة عند درجة انصهاره. ما نوع هذا الفلز؟ (يمكن الاطلاع على جدول (الحرارة الكامنة للانصهار والتبخير لبعض المواد الشائعة)

المادة	الحرارة الكامنة للانصهار H_f (J/kg)	الحرارة الكامنة للتبخير H_v (J/kg)
ذهب	6.30×10^4	1.64×10^6
حديد	2.66×10^5	6.29×10^6
رصاص	2.04×10^4	8.64×10^5
ميثانول	1.09×10^5	8.78×10^5
فضة	1.04×10^5	2.36×10^6

أ- ذهب ب- حديد ج- رصاص د- فضة

** أجب عما يلي:

١- إذا سخنت عينة ماء كتلتها 2.00×10^2 g ودرجة حرارتها 60.0°C فأصبحت بخاراً درجة حرارته 140.0°C ، فما مقدار كمية الحرارة الممتصة؟ Page 154 Q20

٢- هل تستطيع إضافة طاقة حرارية إلى جسم دون زيادة درجة حرارته؟ فسر ذلك Page 166 Q41



اقرأ في الكتاب صفحة:

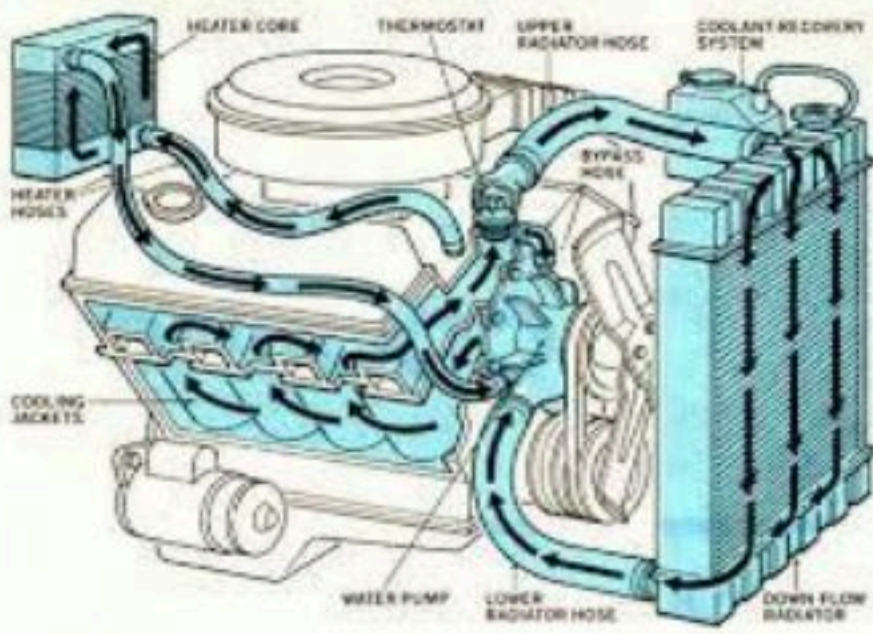
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر:
 ٢- عضو:
 ٣- عضو:
 ٤- عضو:
 ٥- عضو:
 ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس: توضيح القانون الأول في الديناميكا الحرارية - التميز بين الحرارة والشغل .

نشاط ①: اذكر نص القانون الأول في الديناميكا الحرارية مع كتابة الصيغة الرياضية والتوضيح؟



النص: التغير في الطاقة الحرارية لجسم ما يساوي

الصيغة الرياضية:

ملاحظة: يعتبر القانون الأول صياغة لقانون

أمثلة على تغير كمية الطاقة الحرارية في نظام ما:

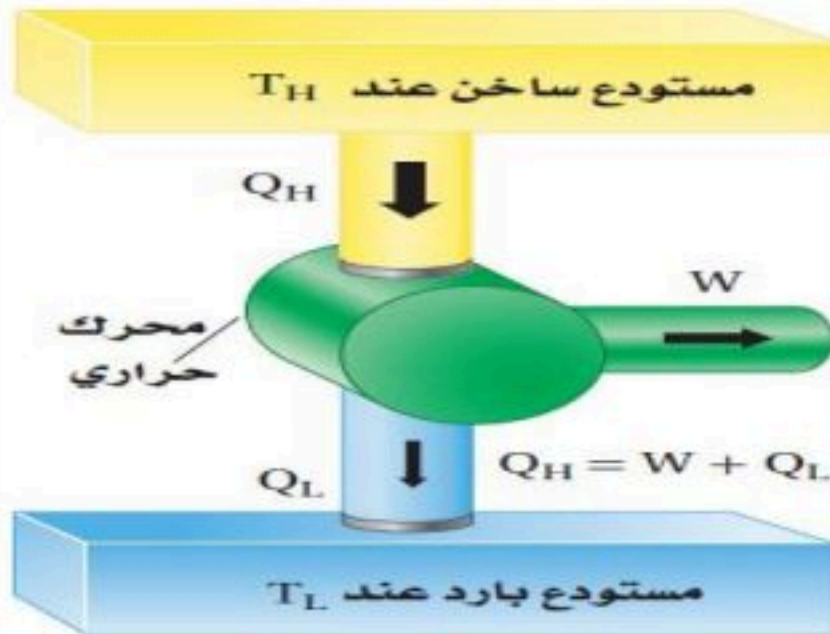
المضخة اليدوية المستخدمة في ضخ الهواء حيث تقوم بتحويل الشغل الميكانيكي إلى

ومن تطبيقات الآلة الحرارية:

نشاط ②: عرف المحرك الحراري؟ وما هي مكوناته؟

المحرك الحراري: أداة تحول

يحتاج المحرك الحراري إلى:



نشاط ③: ما المقصود بـ الحرارة الضائعة مع ذكر رمزها وحسابها؟

الحرارة الضائعة:

ورمزها (.....) ويمكن حسابها من العلاقة الآتية:

علل: تكون هناك دائما كمية حرارة مفقودة في المحرك الحراري؟

نشاط ④: عرف كفاءة المحرك مع كتابة الصيغة الرياضية؟

التعريف:

الصيغة الرياضية:

نشاط ⑤: ما الفرق بين المبرد (الثلاجة) والمضخة الحرارية؟

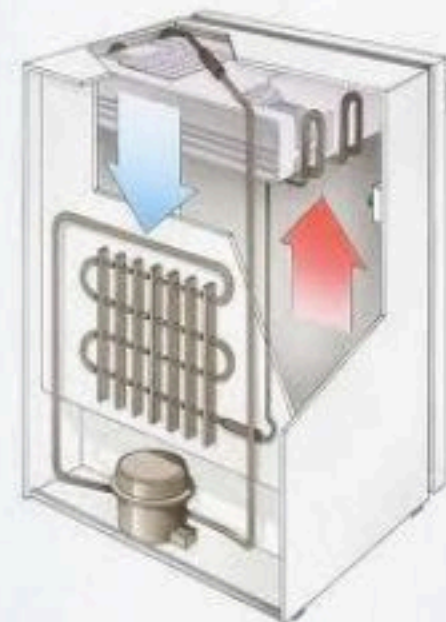
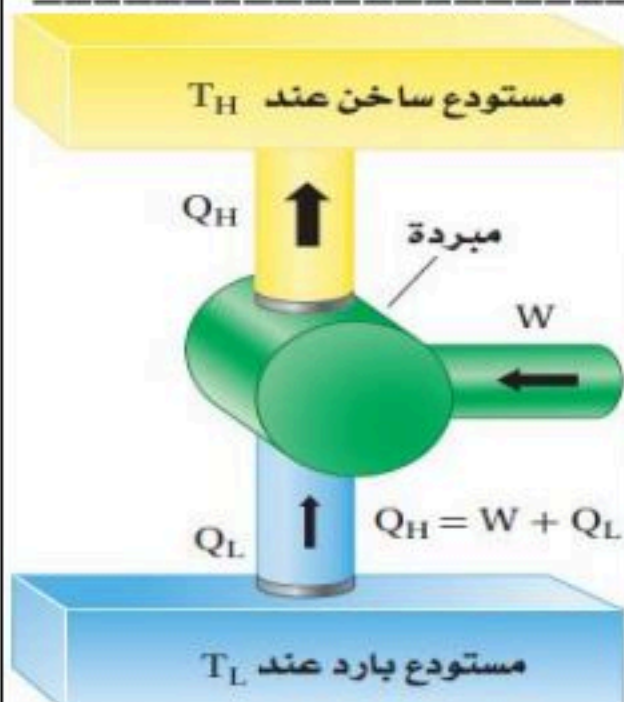
المبرد: هي آلة تنزع الطاقة من الجسم

باستخدام

المضخة الحرارية: هي مبرد يعمل في

من المنزل في فصل

من الهواء البارد لتدفئة المنزل وفي الحالتين تحتاج إلى



تدريب ①: يمتص بالون غاز 75 J من الحرارة، فإذا تمدد هذا البالون وبقي عند درجة الحرارة نفسها، فما مقدار الشغل الذي بذله البالون في أثناء تمدده؟ Page 157 Q22

الواجب ما كفاءة المحرك الذي ينتج 2200 J/s عندما يحرق من البنزين ما يكفي لإنتاج 5300 J/s ؟ وما مقدار كمية الحرارة الضائعة التي ينتجها المحرك كل ثانية؟ Page 168 Q 65

الموضوع: القانون الثاني في الديناميكا الحرارية الهدف من الدرس: توضيح القانون الثاني في الديناميكا الحرارية – تعريف الإنتروبي.

نشاط ①: عرف الإنتروبي مع التوضيح؟

تعريف الإنتروبي: حيث تؤدي الطاقة المكتسبة إلى بين الجزيئات وكلما كانت سرعة الجزيئات أكبر كانت الفوضى وبالتالي الإنتروبي.

عمليات تتفق مع القانون الأول في الديناميكا الحرارية ولكن لا تحدث تلقائياً.

عمليات تحدث تلقائياً.

الآلة الحرارية $Q_{11} = W + Q_1$

الآلة الحرارية $Q_{11} = W$

نشاط ②: ما الذي يحدث للإنتروبي في الحالات التالية مع كتابة الصيغة الرياضية؟ وما وحدة قياسه؟

١- عند إضافة حرارة فإن الإنتروبي ٢- إذا انتزعت الحرارة من الجسم فإن الإنتروبي

٣- عندما يبذل الجسم شغلا دون أن تتغير درجة حرارته فإن الإنتروبي

الصيغة الرياضية:

نشاط ③: اذكر نص القانون الثاني للديناميكا الحرارية مع التوضيح؟

النص: أن العمليات الطبيعية تجري في اتجاه

التوضيح: هذا يعني أن الأشياء تصبح أكثر وأقل

ما لم يتخذ إجراء معين يحافظ على

نشاط ④: وضح بعض مخالقات القانون الثاني للديناميكا الحرارية؟

هناك أشياء تحدث تلقائياً في اتجاه واحد وستندersh إذا وقعت بشكل معكوس تلقائياً. مثل:

① تسخين ملعقة معدنية من طرفها وتصبح

② عند الغوص في بركة سباحة فإنك تدفع جزيئات الماء بعيداً عنك وهي



حلول



اوراق عمل

فيزياء 2 مسارات

مادة الفيزياء





اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



ماذا تعرف عن حركة الكواكب والنجوم والشمس والقمر حول الأرض؟

التهيئة:

هل تتحرك الكواكب في نظامنا الشمسي في مدارات دائرية أم في مدارات لها أشكال أخرى؟

المفردات: قانون كبلر الأول - قانون كبلر الثاني - قانون كبلر الثالث.

الهدف من الدرس: تربط بين قوانين كبلر وقانون الجذب الكوني.



نشاط ①: أكمل الفراغ الآتي: من خلال مشاهدة المقطع الآتي عن حركة الكواكب والشمس:

① كان يعتقد قديماً أن الشمس والقمر والكواكب والنجوم تدور كلها حول الأرض، إلا أن العالم كوبرنيكس لاحظ أن المشاهدات المتوافرة لحركة الكواكب لا تتفق مع هذا النموذج الذي مركزه الأرض.
② جاء تايكو براهي بعد سنوات قليلة من موت كوبرنيكس واستعمل أجهزة صممها بنفسه وتوصل خطأ - كما سيتبين لك - إلى أن الشمس والقمر يدوران حول الأرض بينما الكواكب الأخرى تدور حول الشمس.
③ درّب تايكو براهي مساعديه على كيفية استعمال الأجهزة المبينة الآتية ومن مساعديه يوهان كبلر الألماني.
④ عندما توفي تايكو براهي ورث كبلر نتائج مشاهدته، ودرس البيانات، وكان مقتنعاً أن علمي الهندسة والرياضيات جديران أن يوصلا عدد الكواكب وأبعادها وحركاتها. وبعد عدة سنوات اكتشف كبلر القوانين التي تصف حركة الكواكب.

نشاط ②: اذكر نص قوانين كبلر مع التوضيح؟

① قانون كبلر الأول:

النص: " أن مدارات الكواكب إهليلجية، وتكون الشمس في إحدى البؤرتين".

② قانون كبلر الثاني:

النص: " الخط الوهمي من الشمس إلى الكوكب يمسح مساحات متساوية في أزمنة متساوية". حيث وجد كبلر أن الكواكب تتحرك بسرعة أكبر عندما تكون قريبة من الشمس.

③ قانون كبلر الثالث:

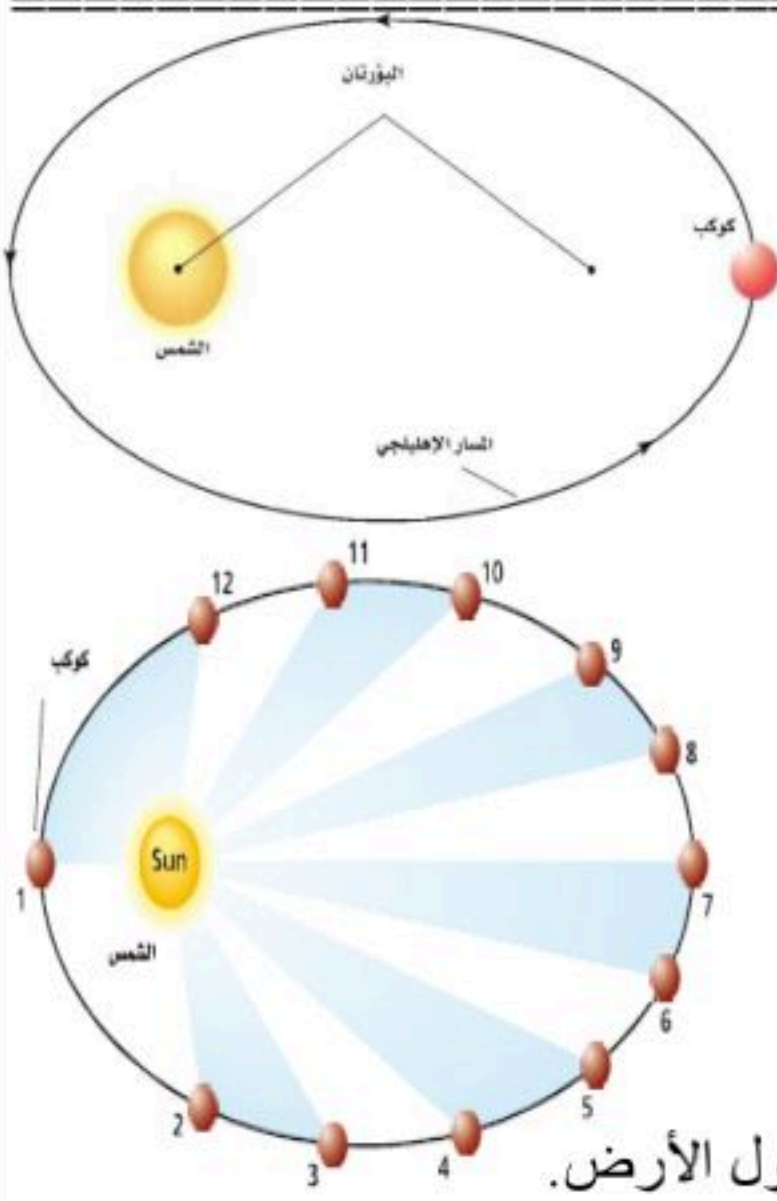
النص: " أن مربع النسبة بين زمنين دوريين لكوكبين حول الشمس يساوي مكعب النسبة بين متوسطي يبعدهما بين الشمس".

الصيغة الرياضية: حيث T الزمن الدوري r متوسط البعد عن الشمس

ملاحظة: القانونين الأول والثاني يطبقان على كل كوكب على حدة،

أما القانون الثالث فيربط بين حركة كوكبين حول الشمس نفسه.

لذا يستعمل قانون كبلر الثالث لمقارنة الأبعاد والأزمنة الدورية للقمر والأقمار الاصطناعية حول الأرض.



نشاط ③: عدد أقسام المذنبات؟

تسير المذنبات في مدارات إهليلجية، وتقسّم إلى مجموعتين اعتماداً على الزمن الدوري لها:

① أكبر من 200 سنة: مثل مذنب هال-بوب... حيث زمنه الدوري ٦٤ سنة.

① أقل من 200 سنة: مثل مذنب هالي... حيث زمنه الدوري ٧٦ سنة.

تدريب ①: قمران في مداريهما حول كوكب، نصف قطر مدار أحدهما 8.0×10^6 m وزمنه الدوري 1.0×10^6 s، ونصف قطر مدار القمرالثاني 2.0×10^7 m. ما الزمن الدوري للقمر الثاني؟ Page 211 Q1

$$r_A = 8 \times 10^6 \text{ m} \quad T_A = 1 \times 10^6 \text{ s} \quad r_B = 2 \times 10^7 \text{ m} \quad T_B = ??$$

$$\left(\frac{r_A}{r_B}\right)^3 = \left(\frac{T_A}{T_B}\right)^2 \Rightarrow \left(\frac{8 \times 10^6}{2 \times 10^7}\right)^3 = \left(\frac{1 \times 10^6}{T_B}\right)^2$$

$$\Rightarrow T_B = 3952847,075 \text{ s} \approx 4 \times 10^6 \text{ s}$$

التحقق من الفهم |

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① لدراسة حركة أكثر من كوكب حول الجسم نفسه، نستخدم قانون:			
أ- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني
② وجد كبلر أن مدارات الكواكب وتكون الشمس في إحدى البؤرتين.			
د- إهليلجية	د- دائرية	د- بيضاوية	د- جميع ما سبق
③ يبين أن الشمس تقع في إحدى بؤرتي مدار الكوكب، قانون:			
د- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني
④ الزمن الدوري لمذنب هالي يساوي: 67 سنة			
أ- 76 سنة	ب- 76 سنة	ج- 100 سنة	د- أكبر من 200 سنة
⑤ الزمن الدوري لكوكب يدور حول الشمس يتناسب طردياً مع مكعب: (من قانون كبلر الثالث)			
أ- كتلة الكوكب	ب- سرعته المدارية	ج- نصف قطره المداري	د- تسارعه
⑥ وجد كبلر أن الكواكب تتحرك بسرعة أكبر عندما تكون قريبة من الشمس وأبطأ عندما تكون بعيدة عنها.			
أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة		
⑦ لمقارنة الأبعاد والأزمان الدورية للقمر والأقمار الصناعية حول الأرض نستخدم قانون:			
أ- كبلر الأول	ب- كبلر الثاني	ج- كبلر الثالث	د- نيوتن للجذب الكوني

واجب رقم |

١- كوّن خريطة مفاهيم مستعملاً هذه المصطلحات:

كواكب، نجوم، قانون نيوتن للجذب الكوني، القانون الأول لكبلر، القانون الثاني لكبلر، القانون الثالث لكبلر. Page 208 Q19

قانون نيوتن للجذب الكوني يوضح التي تصف كواكب حول نجوم
القانون الأول لكبلر
القانون الثاني لكبلر
القانون الثالث لكبلر

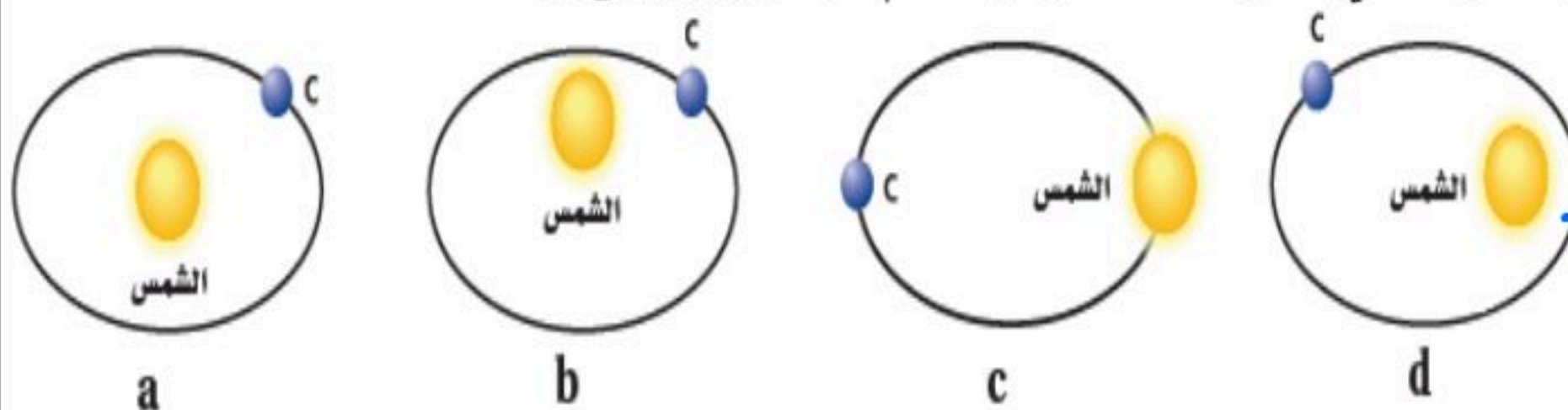
٢- تتحرك الأرض في مدارها خلال الصيف ببطء في نصفها الشمالي أكبر ممّا عليه في الشتاء، فهل هي أقرب إلى الشمس في الصيف أم في الشتاء؟ Page 208 Q20

سوف تكون أقرب إلى الشمس في الشتاء حسب قانون كبلر الثاني الذي يفيد أن سرعة الكوكب أكبر عندما يكون قريب من الشمس.

٣- هل المساحة التي تمسحها الأرض في وحدة الزمن (m^2/s^2) عند دورانها حول الشمس تساوي المساحة التي يمسخها المريخ في وحدة الزمن (m^2/s^2) عند دورانه حول الشمس؟ Page 208 Q21

لا، لأن تساوي المساحات المقطوعة في وحدة الزمن يطبق على كل كوكب على حدة.

٤- قرّر إذا كان كل مدار من المدارات الموضحة في الشكل الآتي مداراً ممكناً لكوكب ما أم لا. Page 208 Q32



المدار (d) هو المدار الممكن حسب قانون كبلر الأول.



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)

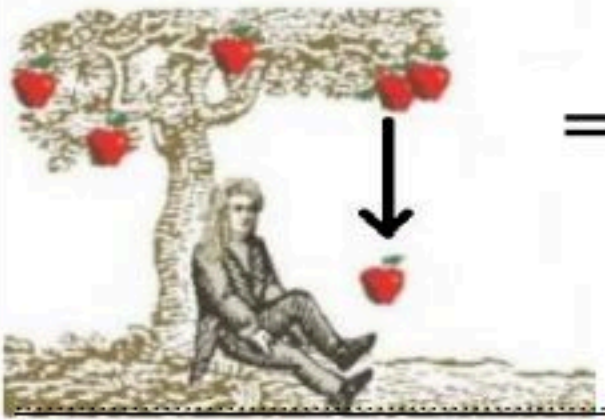
ماذا استفاد نيوتن من مشاهدة سقوط التفاحة؟ وماذا وجد من دراسة حركة الكواكب عن قوة جذب الشمس للكواكب؟

التهيئة:

هل توجد قوة تجاذب بين أي جسمين في أي مكان في هذا الكون؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟ وكيف يتم قياسها؟

المفردات: قوة الجاذبية - قانون الجذب الكوني (العام)

الهدف من الدرس: تربط بين قوانين كبلر وقانون الجذب الكوني.



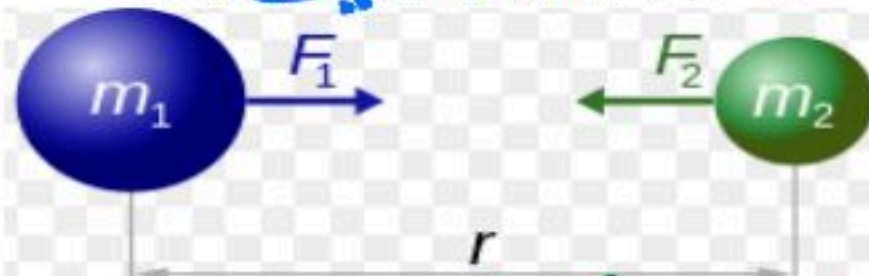
نشاط ①: عرف قوة الجاذبية؟ من خلال مشاهدة المقطع الآتي:



هي قوة الجاذبية بين جسمين وتتناسب طردياً مع كتل الأجسام

نشاط ②: اذكر نص قانون الجذب الكوني مع كتابة الصيغة الرياضية؟ من خلال الشكل الآتي:

النص: " أن الأجسام تجذب أجساماً أخرى بقوة تتناسب طردياً مع حاصل ضرب الكتلتين و عكسياً مع مربع المسافة بين مراكزها "



$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

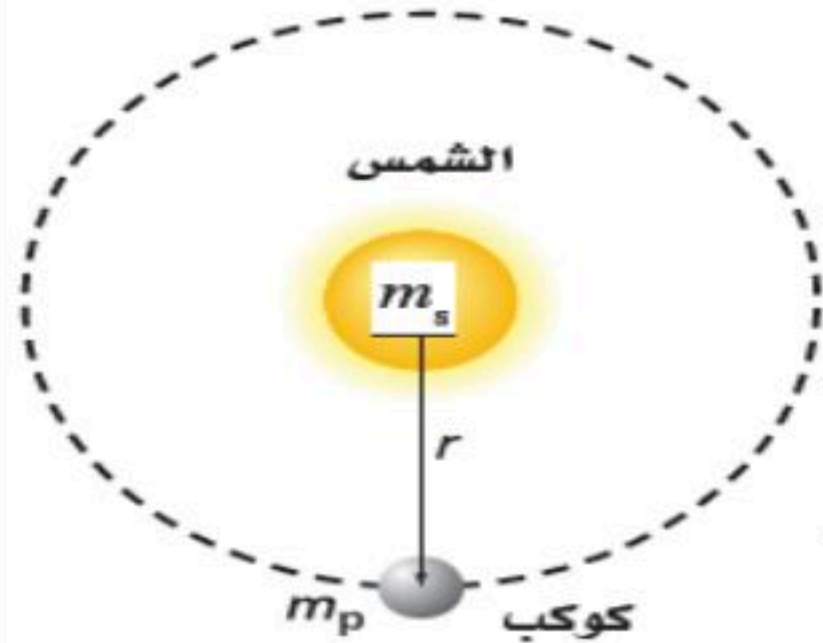
الصيغة الرياضية:

له ثابت الجذب الكوني

العوامل المؤثرة في قوة الجاذبية بين جسمين: ① الكتلة (m) تناسب طردي ② المسافة بين المراكز (r) تناسب عكسي

حيث يتبع تغير قوة الجاذبية بتغير المسافة قانون التربيع العكسي حيث $F \propto \frac{1}{r^2}$

نشاط ③: ما العلاقة بين قانون الجذب الكوني والقانون الثالث لكبلر؟



$$F = m a_c \Rightarrow F = m \frac{4\pi^2 r}{T^2} \quad \text{①} \leftarrow \text{من قانون نيوتن الثاني}$$

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} \quad \text{②} \leftarrow \text{ومن قانون الجذب الكوني}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{G m_s}} \quad \text{بدمج ① و ② نحصل على}$$

نشاط ④: ما الهدف من تجربة كافندش مع التوضيح؟

الهدف منها: قياس قوة الجاذبية بين جسمين كما في الشكل

ملاحظة: عند وضع الكرات الكبيرة بالقرب من الصغيرة تؤدي قوة الجاذبية إلى دوران الذراع عن مرتبة مستوية

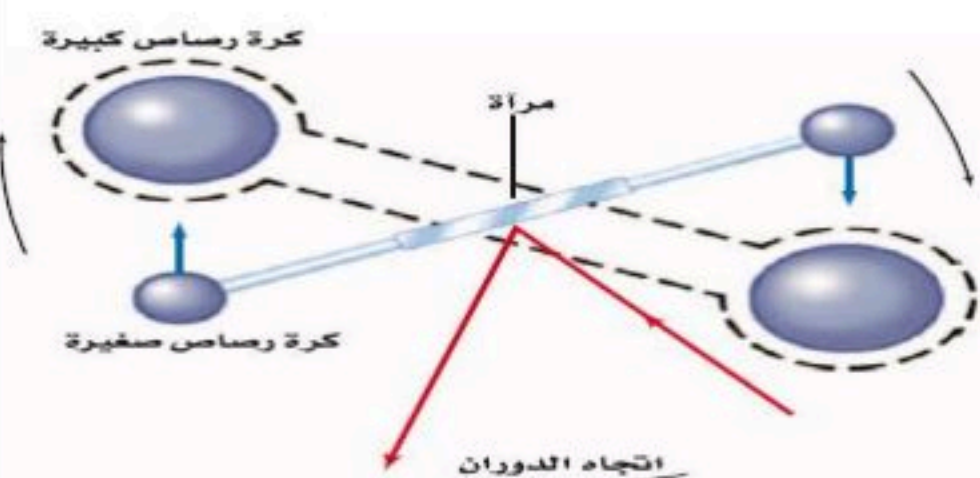
ويقاس الدوران بمساعدة الشعاع الضوئي المنعكس.

تسمى تجربة كافندش أحياناً بتجربة " لإيجاد وزن الأرض "

" لأن تجربته ساعدت على حساب كتلة الأرض "

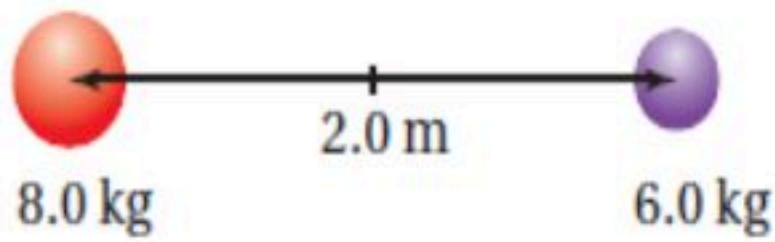
أهمية ثابت كافندش: تكمن أهمية الثابت من خلاله يمكن:

① حساب كتلة الأرض ② حساب كتلة الشمس ③ حساب قوة الجاذبية بين أي كتلتين



تدريب ①: إذا كان البعد بين مركزي كرتين 2.0 m كما في الشكل الآتي. وكانت كتلة إحداهما 8.0 Kg وكتلة الأخرى 6.0 Kg، فما قوة

الجاذبية بينهما؟



$$r = 2 \text{ m} \quad m_1 = 8 \text{ kg} \quad m_2 = 6 \text{ kg} \quad F = ??$$

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} = 6.67 \times 10^{-11} \times \frac{8 \times 6}{2^2} = 80.54 \times 10^{-11} \text{ N}$$

التحقق من الفهم ٢

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أي الخصائص الآتية تتناسب طردياً مع قوة الجذب بين جسمين؟			
أ- المسافة	ب- الكتلة	ج- نصف القطر	د- الكثافة
② ماذا يحدث لقوة الجذب بين كتلتين عند مضاعفة المسافة بينهما؟ Page 208 Q24			
أ- تزيد إلى الضعف	ب- تقل إلى الربع	ج- تقل إلى الضعف	د- تبقى ثابتة
③ أي الأجسام الآتية يجذبك إليه بأكبر قوة جذب؟			
أ- صخرة كتلتها 20 Kg تبعد عنك مسافة 2 m.	ب- أريكة كتلتها 70 Kg تبعد عنك مسافة 2 m.		
④ ماذا يحدث لقوة الجذب بين كتلتين إذا زادت إحدى الكتلتين إلى الضعف؟			
أ- تزيد إلى الضعف	ب- تقل إلى الضعف	ج- تبقى ثابتة	د- تصبح صفراً

واجب رقم ٢

١- يحتاج رفع صخرة على سطح القمر إلى قوة أقل من التي تحتاج إليها على الأرض. Page 193 Q10
 a- كيف تؤثر قوة الجاذبية الضعيفة على سطح القمر في مسار الحجر عند قذفه أفقياً؟

بعض المسار قطعاً مكافئاً ولكن سيكون المدى الأفقي كبيراً وأما القذف الأفقي يتطلب

الجهد نفسه بسبب خاصية القصور الذاتي للحجر $F=ma$ وتعتمد كتلة الحجر على مقدار المادة الموجودة
 b- إذا سقط الحجر على إصبع شخص، فأيهما يؤذي أكثر: سقوطه - من الارتفاع نفسه - على سطح القمر، أم على سطح الأرض؟ فسّر ذلك.

:- سقط الحجر من الارتفاع نفسه فيكون الأذى أكبر على سطح الأرض لأن قيمة g أكبر على الأرض.

٢- لماذا اعتقد نيوتن أن هناك قوة تؤثر في القمر؟ Page 208 Q22

لأن القمر يتحرك في مدار منحنٍ لذلك فهو متسارع والتسارع يتطلب وجود قوة مؤثرة فيه حسب قانون نيوتن الثاني.

٣- يجذب القمر والأرض كل منهما الآخر، فهل تجذب الأرض ذات الكتلة الأكبر القمر بقوة أكبر من قوة جذب القمر لها؟ فسّر ذلك. Page 208 Q33

لأنما حيث أن القوتين تمثلان كلاً من قوة الفعل وقوة رد الفعل وحسب قانون نيوتن الثالث فهما متساويتان في المقدار ومتعاكستان في الاتجاه.



اقرأ في الكتاب صفحة:
194-195-196-197

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



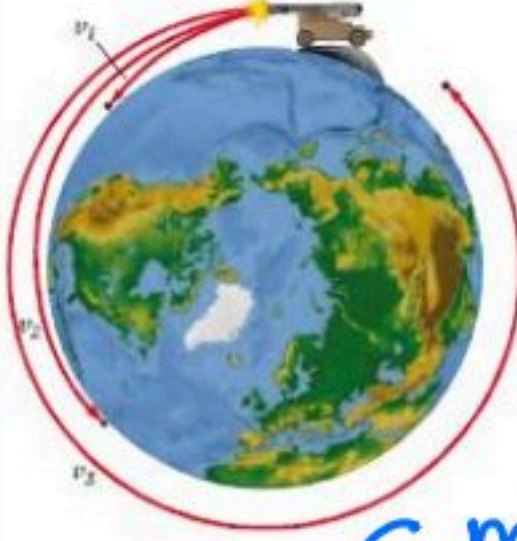
ماذا استخدم نيوتن ليوضح حركة الأقمار الاصطناعية مع التوضيح؟

التهينة:

لماذا يبدو رواد الفضاء عديمي الوزن بالرغم من أن قوة الجاذبية لا تساوي الصفر؟

المفردات:

الهدف من الدرس: تحل مسائل على الحركة المدارية - تربط انعدام الوزن مع أجسام في حالة سقوط حر.



نشاط ①: أكمل الفراغ الآتي:

١- يتحرك القمر الاصطناعي الذي يدور على ارتفاع ثابت عن الأرض حركة دائرية منتظمة.

٢- وحيث أن تسارع المركزي يعطى بالعلاقة $a_c = \frac{v^2}{r}$ لذا يكتب قانون نيوتن الثاني $F = m v^2$

٣- ويعطى مقدار سرعة القمر الاصطناعي الذي يدور حول الأرض بعد دمج قانون القوة المركزية مع قانون الجذب الكوني

بالعلاقة: $G \frac{m_1 m_2}{r^2} = m v^2 \Rightarrow v = \sqrt{\frac{G m_E}{r}}$ حيث m_E كتلة الأرض

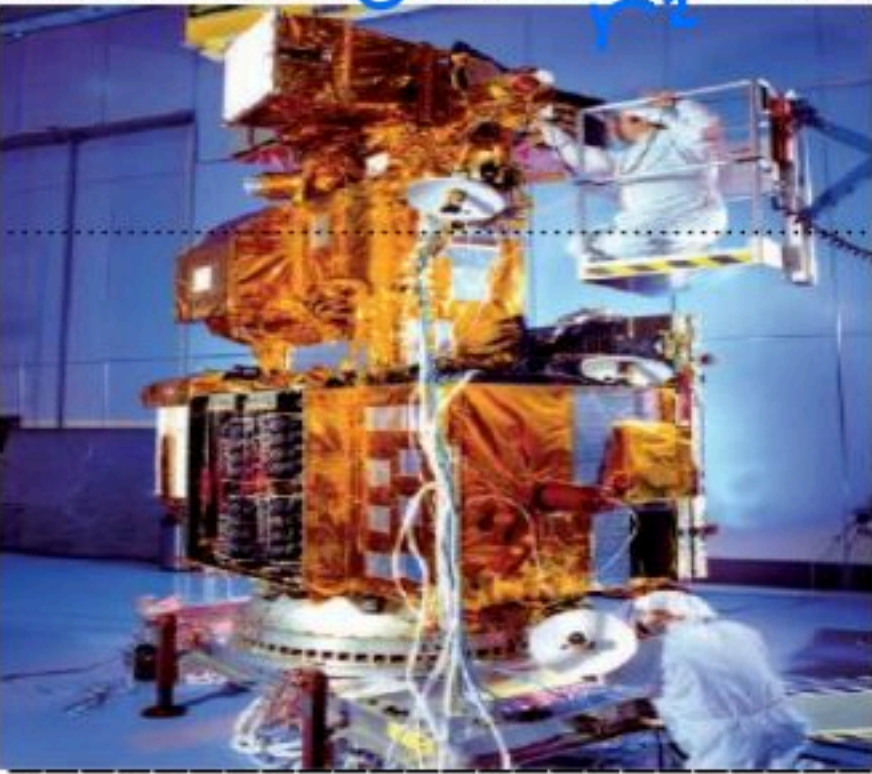
أما الزمن الدوري للقمر الاصطناعي حول الأرض يُعبر عنه بالعلاقة: $T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{G m_E}}$ البعد عن مركز الجسم.

٤- يزودنا القمر الاصطناعي لاندسات 7 كما في الشكل الآتي بصور سطحية للأرض

ومسح للمصادر الأرضية والخامات والتغيرات التي تحدث على الكرة الأرضية

وتبلغ كتلته 2200 Kg ويدور حول الأرض على ارتفاع 705 Km .

وكلما زادت كتلة القمر تطلب صاروخاً أقوى لإيصاله إلى مداره.



نشاط ②: كيف يمكن إيجاد تسارع الأجسام الناشئ عن الجاذبية الأرضية باستعمال قانون نيوتن الثاني وقانون الجذب الكوني؟

الجواب: من خلال تطبيق المعادلة التالية على الجسم الذي كتلته m ويسقط سقوطاً حراً فنحصل على:

$$a = G \frac{m_E}{r^2}$$

العلاقة: ملاحظة: كلما ابتعدت عن الأرض فإن التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية يقل تبعاً لعلاقة التربيع العكسي هذه.



نشاط ③: لماذا يبدو رواد الفضاء عديمي الوزن بالرغم من أن قوة الجاذبية لا تساوي الصفر؟

السبب/ أن الوزن الظاهري لهم يساوي صفر وهذا ما يسمى بـ انعدام الوزن.

حيث يشعروا بانعدام الوزن لأنهم يتسارعون بالكيفية نفسها التي يتسارع بها الكوكب الفضائي.

تدريب ①: احسب مقدار سرعة إطلاق قمر اصطناعي من مدفع بحث يصبح في مدار يبعد 150Km عن سطح الأرض؟ Page 196 Q12

حيث $m_E = 5.97 \times 10^{24}$ Kg كتلة الأرض ، $G = 6.67 \times 10^{-11}$ N.m²/Kg² ثابت الجذب الكوني ، $r_E = 6.38 \times 10^6$ m نصف قطر الأرض.

$$v = \sqrt{\frac{G m_E}{r}} = \sqrt{\frac{6.67 \times 10^{-11} \times 5.97 \times 10^{24}}{(6.38 \times 10^6) + (150 \times 10^3)}} = 7.8 \times 10^3 \text{ m/s}$$

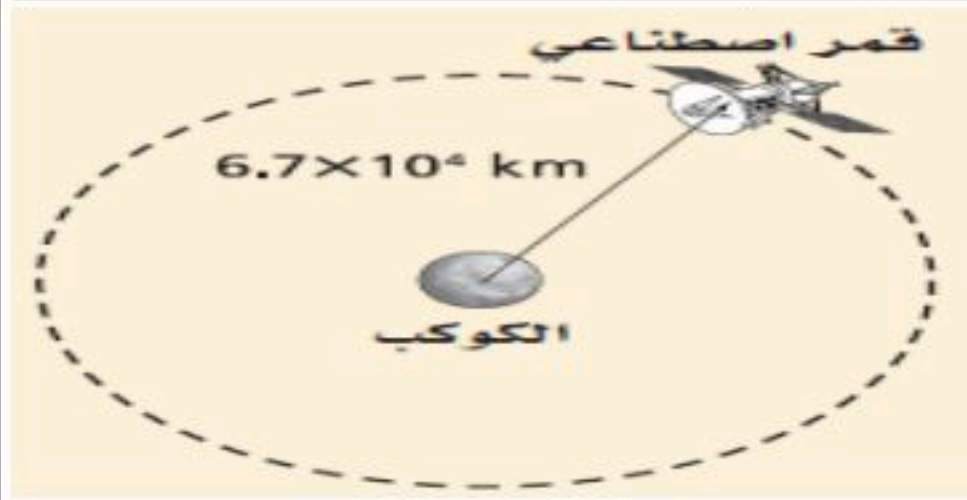
** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① كلما ابتعدنا عن الأرض فإن التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية:			
أ- يقل	ب- يزيد	ج- يبقى ثابتاً	د- يساوي صفراً
② يدور قمر اصطناعي حول الأرض. أي العوامل التالية تعتمد عليها سرعته؟ Page 208 Q26			
أ- كتلة القمر	ب- البعد عن الأرض	ج- كتلة الأرض	د- (ب. ج) معاً
③ كيف تتأثر سرعة القمر الاصطناعي إذا تضاعف قطر مداره أربع مرات؟			
أ- تتضاعف مرتين	ب- تقل إلى النصف	ج- تتضاعف بمقدار 2 مرة	د- تقل بمقدار 2 مرة
④ أي التعبيرات التالية يعبر عن الزمن الدوري لقمر اصطناعي حول الأرض؟			
أ- $\sqrt{\frac{4\pi^2 r^3}{Gm_{\text{قمر}}}}$	ب- $\sqrt{\frac{4\pi^2 r^3}{Gm_{\text{أرض}}}}$	ج- $\sqrt{\frac{Gm_{\text{أرض}}}{r}}$	د- $G \frac{m_1 m_2}{r^2}$

واجب رقم ٣

١- يبين الرسم التالي قمرًا نصف قطر مداره 6.7×10^4 Km ومقدار سرعته 2.0×10^5 m/s ، يدور حول كوكب صغير. ما كتلة الكوكب الذي يدور حوله القمر؟

أ- 2.5×10^{18} kg	ب- 4.0×10^{20} Kg	ج- 2.5×10^{23} kg	د- 4.0×10^{28} Kg
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

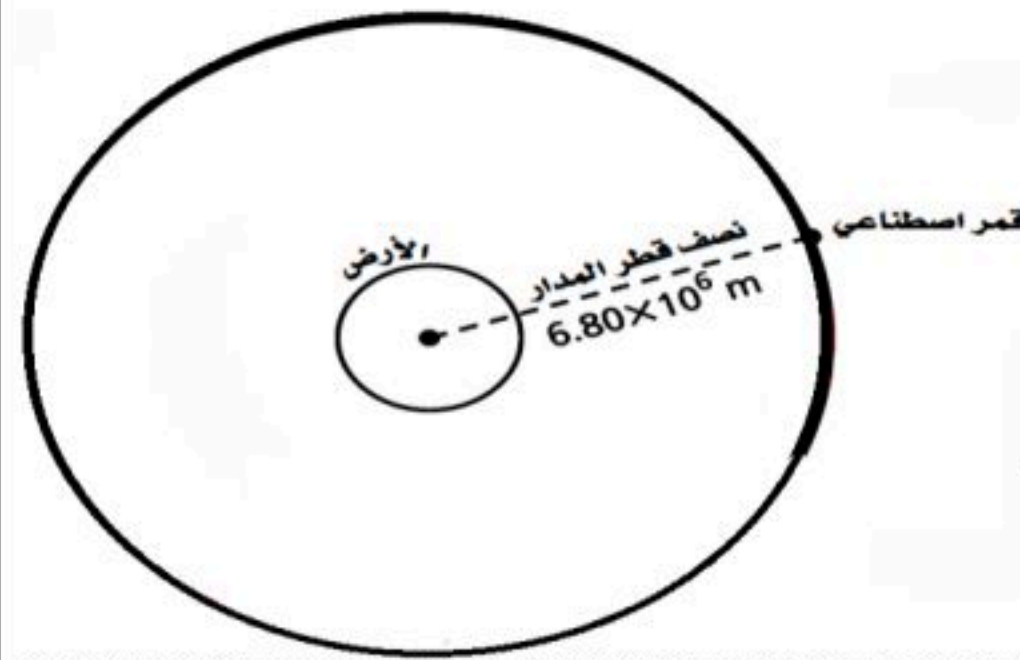


$$V = \sqrt{\left(\frac{Gm}{r}\right)}$$

$$2 \times 10^5 = \sqrt{\frac{6.67 \times 10^{-11} \times m}{6.6 \times 10^4 \times 10^3}} \Rightarrow V =$$

٢- يبين المخطط الآتي مدار قمر اصطناعي حول الأرض. إذا كانت كتلة الأرض 5.97×10^{24} Kg ، فما مقدار السرعة المدارية للقمر؟ ($G = 6.67 \times 10^{-11}$ N.m²/Kg²)

أ- 5.84×10^7 m/s	ب- 6.31×10^4 m/s	ج- 7.23×10^3 m/s	د- 7.65×10^3 m/s
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------



$$V = \sqrt{\frac{Gm_E}{r}} \Rightarrow V = \sqrt{\frac{6.67 \times 10^{-11} \times 5.97 \times 10^{24}}{6.8 \times 10^6}}$$

$$\therefore V = 7.65 \times 10^3 \text{ m/s}$$

٣- ما الذي يحافظ على القمر الاصطناعي فوقنا؟ وضح ذلك. Page 208 Q25
سرعته

٤- ما مصدر القوة التي تسبب التسارع المركزي لقمر اصطناعي في مداره؟ Page 208 Q27

قوة الجاذبية بينه وبين الأرض في اتجاه مركز الأرض.

٥- بين أن وحدات g في المعادلة $g = F/m$ هي m/s^2 . Page 208 Q28

$$F = mg \Rightarrow g = \frac{F}{m}$$

$$N = \text{kg} \cdot \text{m/s}^2 \Rightarrow \frac{N}{\text{kg}} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m/s}^2}{\text{kg}}$$



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



كيف تؤثر الشمس بقوة في الأرض البعيدة؟

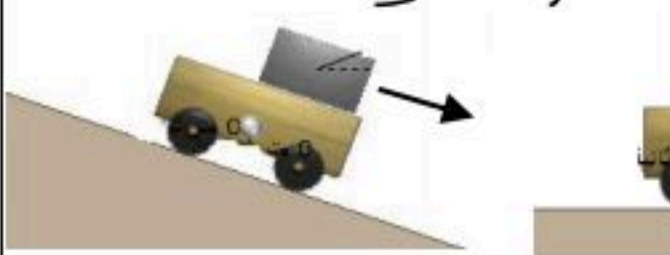
التهيئة:

كيف تختلف كتلة القصور عن كتلة الجاذبية؟

المفردات: مجال الجاذبية - كتلة القصور - كتلة الجاذبية

الهدف من الدرس: تصف مجال الجاذبية - تقارن مشاهد في الجاذبية.

نشاط ①: ما المقصود بالمجال الجاذبي وما رمزه واتجاهه مع كتابة الصيغة الرياضية؟
كل جسم له كتله يؤثر .. بمجال .. يؤثر من خلاله بقوة في أي جسم آخر محيط به.
الصيغة الرياضية: $g = G \frac{M}{r^2}$ ← المجال الجاذبي
البعده عن مركز الجسم → المركز
مثال: تتجه كل المتجهات الممثلة لمجال الجاذبية في اتجاه المركز ويضعف المجال كلما ابتعدنا عن الأرض.



نشاط ②: ما الفرق بين كتلة القصور وكتلة الجاذبية؟
① كتلة القصور: الكتلة المرتبطة بقصور الجسم. $F = m a \Rightarrow m = \frac{F}{a}$ (المحصلة القصور)
وتقاس: بالتأثير بقوة في الجسم ثم قياس تسارعه باستعمال ميزان القصور.
② كتلة الجاذبية: الكتلة المرتبطة بقوة جذب الأرض للجسم. $m = \frac{F}{G}$ (الجاذبية)
وتقاس كتلة الجاذبية: باستعمال الميزان ذو الكفتين.
حيث r المسافة بين الجسمين ، F قوة الجاذبية بين الجسمين ، m كتلة الجسم الثاني.

نشاط ③: اذكر نص مبدأ التكافؤ مع التوضيح؟
النص: أن كتلة القصور وكتلة الجاذبية متساويتان ... من حيث المقدار.
مثال توضيحي: إذا كان لديك صندوق في عربة وتحركت إلى الأمام:

فإن الصندوق يتدحرج إلى الخلف في الشكل (١) بسبب كتلة القصور التي تقاوم التسارع.

وأما إذا بدأت العربة في الصعود لأعلى فإن الصندوق سيتدحرج للخلف مرة أخرى في الشكل (٢) بسبب كتلة الجاذبية لأسفل في اتجاه الأرض.

تدريب ①: كتلة القمر 7.3×10^{22} Kg ونصف قطره 1785 Km ، ما شدة مجال الجاذبية على سطحه؟ Page 203 Q15

$$g = \frac{GM}{r^2} = \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 7.3 \times 10^{22}}{1.785 \times 10^2} = 1.5 \text{ N/Kg}$$

تدريب ②: تكون المقاعد داخل محطة الفضاء عديمة الوزن. إذا كنت على متن إحدى هذه المحطات وكنت حافي القدمين فهل تشعر بالألم إذا ركلت

كرسيًا؟ فسر ذلك. Page 203 Q17

نعم أشعر بالألم ، لأن الكرسي عديم الوزن و ليس عديم الكتلة ، فلا يزال له قصور
ويمكن توليد قوى تماس مع القدم .

التحقق من الفهم

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① لو كانت كتلة الأرض ضعف ما هي عليه مع بقاء حجمها ثابتاً، فماذا يحدث لقيمة g ؟ Page 208 Q29

الكتلة تتناسب طردياً مع g وبالتالي:

أ- تقل إلى الضعف	ب- تزيد إلى الضعف	ج- لا تتغير	د- تصبح صفراً
② تعد كتلة القصور مقياس لممانعة الجسم.			
أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة		
③ مقدار كتلة القصور مقدار كتلة الجاذبية.			
أ- الضعف	ب- نصف	ج- تساوي	د- صفراً بالنسبة لـ
④ وحدة قياس مجال الجاذبية:			
أ- N	ب- Kg	ج- N/Kg	د- Kg/N
⑤ المد الذي يحدث للماء على سطح الأرض تسببه قوة سحب من القمر. Page 210 Q54			
أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة		
⑥ أي الجسمين يجذب الماء الموجود على سطح الأرض بقوة أكبر: الشمس أم القمر؟ Page 210 Q54 (b)			
أ- الشمس	ب- القمر		
⑦ إذا كان وزن أخيك الذي كتلته 91 Kg على سطح القمر هو 145.6 N ، فما قيمة مجال الجاذبية للقمر على سطحه؟ Page 209 Q49			
$F_g = mg \Rightarrow g = \frac{F_g}{m} = \frac{145.6}{91} = 1.60 \text{ N/kg}$			
أ- 145.6	ب- 9.8	ج- 1.60	د- 0.625

واجب رقم

١- كتاب كتلته 1.25 Kg ووزنه في الفضاء 8.35 N ، ما قيمة المجال الجاذبي في ذلك المكان؟ Page 209 Q47

$$g = \frac{F}{m} \Rightarrow g = \frac{8.35}{1.25} = 6.68 \text{ N/kg}$$

٢- احسب كتلة القصور لصندوق يتدحرج بتسارع مقداره 2 m/s^2 إذا كانت القوة المؤثرة عليه 50 N ؟

$$m = ?? \quad a = 2 \text{ m/s}^2 \quad F = 50 \text{ N}$$

$$m = \frac{F}{a} = \frac{50}{2} = 25 \text{ Kg}$$

٣- ماذا يحدث للثابت G إذا كانت كتلة الأرض ضعف قيمتها، وبقي حجمها ثابتاً؟ Page 209 Q34

لا يتغير لأن الثابت G ثابت كوني لا يعتمد على كتلة الأرض
أما قوة جذبها فإنها ستتضاعف.

٤- إذا ضاعفنا كتلة تخضع لمجال الأرض الجاذبي، فماذا يحدث للقوة التي يولدها هذا المجال على هذه الكتلة؟ Page 209 Q37

ستتضاعف أيضاً.



اقرأ في الكتاب صفحة:

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

(شرح الدرس)



1900

النظرية النسبية العامة هي نظرية هندسية للجاذبية، نشرها ألبرت أينشتاين عام 1916 م، وتمثل الوصف الحالي للجاذبية في الفيزياء الحديثة، وذلك بتعميمها للنسبية الخاصة وقانون الجذب العام لنيوتن، وإعطاء وصف موحد للجاذبية كخاصية هندسية للمكان والزمان، أو الزمكان.

ما هي نظرية أينشتاين في الجاذبية وما تنبؤاتها؟

التهينة:

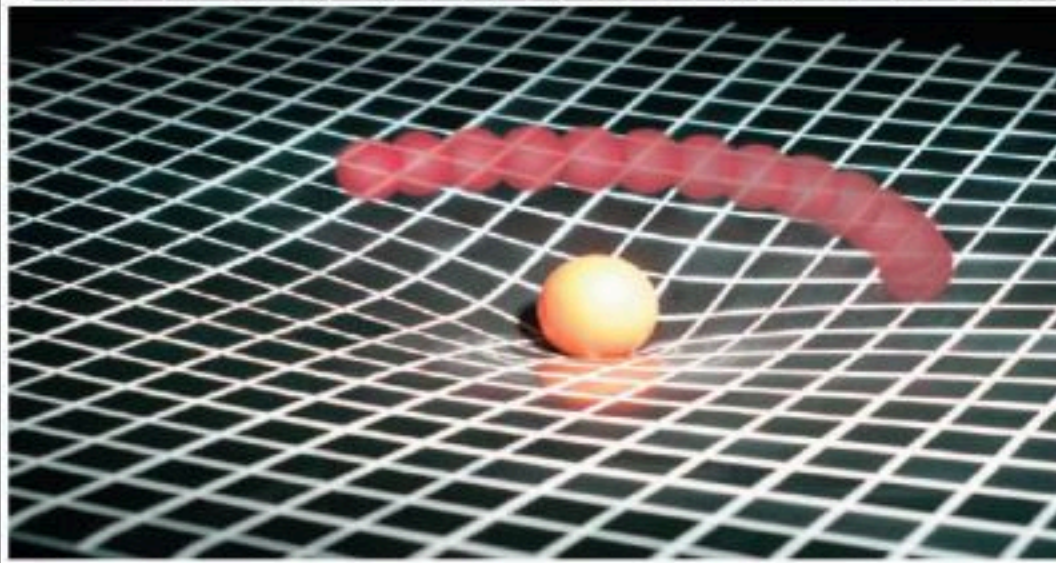
ما هي الثقوب السوداء وكيف يمكن الاستدلال عن وجودها؟

المفردات: نظرية أينشتاين - الثقوب السوداء.

الهدف من الدرس: تقارن بين وجهتي نيوتن وأينشتاين حول الجاذبية.

نشاط ①: ما هي وجهة نظر أينشتاين في الجاذبية؟

افترض أينشتاين أن الجاذبية ليست مجرد قوة..... بل هي تأثير من الفضاء نفسه، وبناءً على هذه الفرضية فإن الكتل تغير الفضاء المحيط بها فتجعله منحنيًا..... وتتسارع الأجسام الأخرى بسبب الطريقة التي تسير بها في هذا الفضاء المنحني.



نشاط ②: وضح كيفية تأثر الفضاء بالكتلة؟

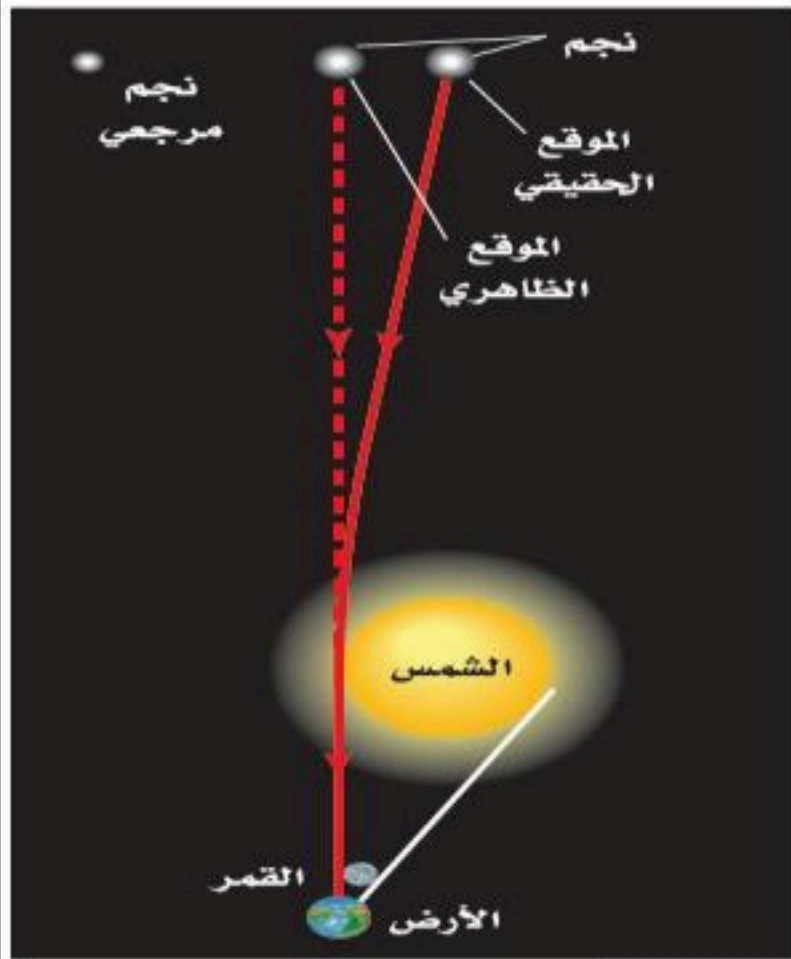
من طرق تصور ذلك مقارنة الفضاء بشبكة كبيرة من المطاط ثنائية الأبعاد كما في الشكل الآتي حيث تمثل الكرة الصفراء جسماً كتلته كبيرة جداً على الشبكة، وهي تسبب الانحناء... والكرة الحمراء تدور عبر الشبكة، وتحاكي حركة الكوكب حول نجم في الفضاء... والكرة الحمراء تتسارع عندما تتحرك بالقرب من المنطقة المنحنية من الشبكة.

وبالطريقة نفسها فإن كلاً من الشمس والأرض تجذب الأخرى بسبب طريقة... تنشوه... الفضاء الناجم عن الجسمين.

نشاط ③: ما هي تنبؤات نظرية أينشتاين في الجاذبية (النظرية النسبية العامة)؟

١- تنبأت حول كيفية تأثير الأجسام ذات الكتل الكبيرة... في الضوء...
٢- تنبأت بانحراف الضوء عند مروره بالقرب من أجسام... ذات كتل كبيرة جداً...
٣- ومن نتائجها تأثير الأجسام ذات الكتل الكبيرة في الضوء فإذا كانت كتلة الجسم كبيرة جداً وكثافته كبيرة بشكل كاف فإن الضوء الخارج منه يرتد إليه بشكل كامل وبالتالي لا يستطيع الخروج منه أبداً وتسمى مثل هذه الأجسام

ب- الثقوب السوداء... ص ٣٠



التحقق من الفهم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① الثقوب السوداء يستدل على وجودها من خلال تأثيرها في النجوم القريبة منها.

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

② الزمن عنصر مؤثر في نظرية أينشتاين.

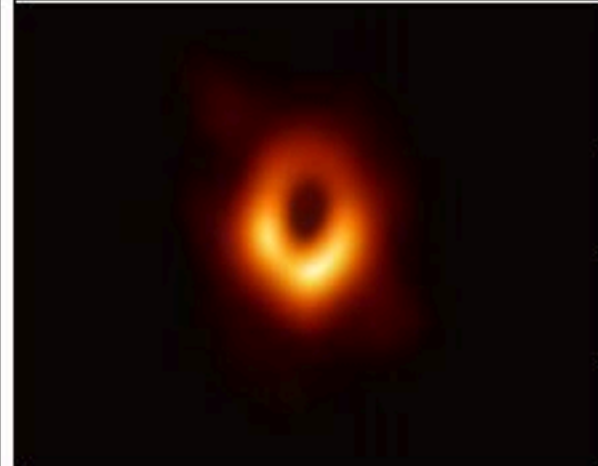
أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة

③ النظرية التي تنبأت بانحراف الضوء عند مروره بالقرب من أجسام ذات كتل كبيرة جداً النظرية النسبية العامة لأينشتاين.

أ- العبارة صحيحة

ب- العبارة خاطئة





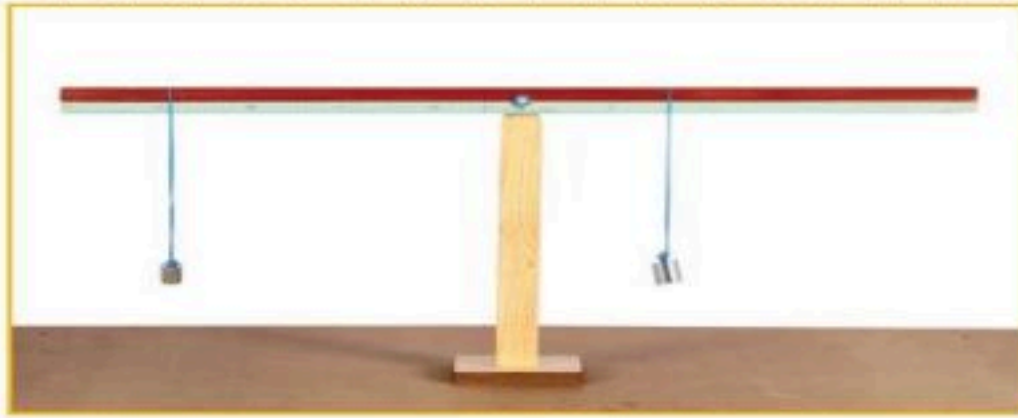
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

المجموعة
رقم ()

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الحركة الدورانية وقياسها .



نشاط ①: من التجربة الاستهلالية الآتية، كيف يتزن الجسم دورانياً؟ Page 9

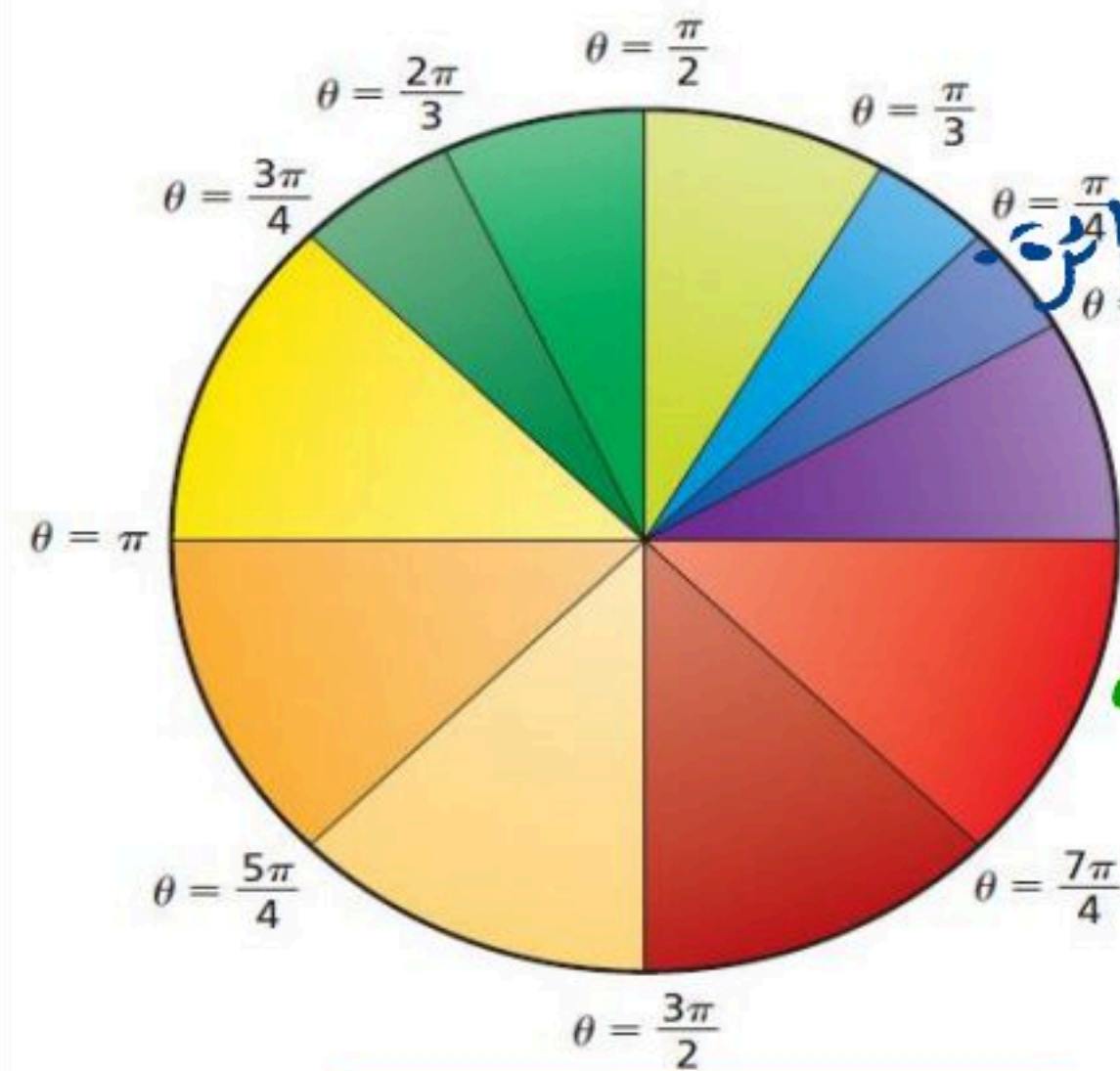
يتزن الجسم دورانياً إذا كانت **محصلة العزوم يساري صفر**
يعني العزم في الجهة اليمنى = العزم في الجهة اليسرى

نشاط ②: اذكر بعض الأمثلة على الأجسام التي تتحرك حركة دورانية؟

① حركة الأرض حول محورها ② حركة عجلات السيارة

نشاط ③: ما المقصود بالدورة الكاملة للجسم؟ وماهي وحدات قياس زوايا الدوران؟

١- الدورة الكاملة:



تعريفها: هي الدورة التي يكمل الجسم فيها $360^\circ =$ محيط الدائرة

٢- تقاس زوايا الدوران بالوحدات الآتية:

(أ) الدرجات: حيث الدورة الكاملة = 360°

← راديان

(ب) الراديان: حيث الدورة الكاملة = $2\pi \text{ rad}$

اتجاه الدوران

- مع عقارب الساعة
+ عكس عقارب الساعة



نشاط ④: عرف الإزاحة الزاوية؟ وما علاقة الإزاحة الزاوية بالإزاحة الخطية؟

تعريف الإزاحة الزاوية: هي التغير في الزاوية أثناء دوران الجسم

ورمزها (θ) وتقرأ (نيّتا) وتقاس بوحدة (rad راديان) .

العلاقة بين الإزاحة الخطية والإزاحة الزاوية: **الإزاحة الخطية = $d = r \theta$** ← الإزاحة الخطية له نصف القطر

تدريب ①: ما الإزاحة الزاوية لعقارب ساعة اليد خلال 1 h وذلك لـ : عقرب الثواني والدقائق والساعات؟ Q1 Page 12

أ- الإزاحة الزاوية لعقرب الثواني: يدور 60 دورة في الساعة الواحدة $\theta = 60 \times 2\pi \text{ rad} = 120\pi \text{ rad}$

ب- الإزاحة الزاوية لعقرب الدقائق: يدور دورة واحدة في الساعة الواحدة $\theta = 1 \times 2\pi \text{ rad} = 2\pi \text{ rad}$

ج- الإزاحة الزاوية لعقرب الساعات: يدور $\frac{1}{12}$ من الدورة $\theta = \frac{1}{12} \times 2\pi \text{ rad} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

ملحوظة = $\pi = 3.14$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة
 ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
 ٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الحركة الدورانية وقياسها.

نشاط ①: عرف السرعة الزاوية المتجهة؟ وما رمزها وما وحدة قياسها؟

السرعة الزاوية: هي التغير في الإزاحة الزاوية خلال الزمن.

ويرمز لها بالرمز ω ... ويمكن حسابها من العلاقة الرياضية $\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t}$ وتُقاس بوحدة rad/s وتقرأ «أوميجا»

نشاط ②: ما العلاقة بين السرعة الزاوية المتجهة والسرعة الخطية المتجهة؟ نصف القطر

تعطى بالعلاقة الرياضية الآتية: $v = r \omega$ السرعة الخطية (m/s) ← السرعة الزاوية (rad/s)

نشاط ③: كيف نحسب السرعة الزاوية المتجهة اللحظية؟

السرعة الزاوية المتجهة اللحظية تساوي ميل المنحنى (الإزاحة الزاوية - الزمن)

نشاط ④: عرف التسارع الزاوي مع ذكر رمزه ووحده؟

التسارع الزاوي: هو التغير في السرعة الزاوية خلال الزمن.

ويرمز له بالرمز α ... ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية $\alpha = \frac{\Delta \omega}{\Delta t}$ والتغير في الزمن α ويسمى «ألفا» ويقاس بوحدة rad/s^2 التسارع الزاوي

مقارنة بين الحركة الخطية والحركة الزاوية

تدريب ①: أكمل الجدول الآتي:

العلاقة	الزاوية	الخطية	الكمية
$d = r \theta$	$\theta (\text{rad})$	$d (\text{m})$	الإزاحة
$v = r \omega$	$\omega (\text{rad/s})$	$v (\text{m/s})$	السرعة المتجهة
$a = r \alpha$	$\alpha (\text{rad/s}^2)$	$a (\text{m/s}^2)$	التسارع

نشاط ⑤: عرف التردد مع ذكر رمزه ووحده وكتابة الصيغة الرياضية لحسابه؟

التردد الزاوي: هو عدد الدورات الكاملة التي يدورها الجسم في الثانية الواحدة.

ويرمز له بالرمز f ... ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية $f = \frac{\omega}{2\pi}$ السرعة الزاوية f ويسمى «إف» ويقاس بوحدة Hz هيرتز

تدريب ②: إذا كان التسارع الخطي لسيارة 1.8 m/s^2 ، ونصف قطر الإطار 0.33 m ، فما مقدار التسارع الزاوي للإطار؟

؟؟ = α التسارع الزاوي $r = 0.33 \text{ m}$ نصف القطر $a = 1.8 \text{ m/s}^2$ التسارع الخطي

$a = r \alpha$

$1.8 = 0.33 a \Rightarrow a = \frac{1.88}{0.33} \approx 5.70 \text{ m/s}^2$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي فقط مثال على الأجسام التي تتحرك حركة دورانية:

أ- حركة عقارب الساعة ب- حركة الأرض حول محورها ج- حركة قرص CD د- جميع ما سبق

٢- التغير في الزاوية أثناء دوران الجسم:

أ- السرعة الزاوية ب- الإزاحة الزاوية ج- التسارع الزاوي د- الزمن الدوري

٣- يرمز للسرعة الزاوية المتجهة بالرمز:

أ- ω ب- \ominus ج- α د- f

٤- إذا كان قطر إطاري جرّار زراعي 1.0 m ، وقاد المزارع الجرّار بسرعة خطية 3.0 m/s ، فما مقدار السرعة الزاوية لكل إطار؟

$V = 3 \text{ m/s}$ السرعة الخطية ، $r = 0,5 \text{ m}$ نصف القطر ، $R = 1 \text{ m}$ القطر
السرعة الزاوية $\omega = ?$

$$V = r \omega$$

$$3 = 0,5 \omega \Rightarrow \omega = \frac{3}{0,5} = 6 \text{ rad/s}$$

أ- 0.17 rad/s ب- 1.5 rad/s ج- 3 rad/s د- 6 rad/s

٥- عدد الدورات التي يكملها الجسم في الثانية الواحدة يعرف بـ:

أ- الزمن الدوري ب- التردد ج- الراديان د- التسارع المركزي

** أجب عما يلي:

١- إذا كان قطر الكرة المستخدمة في فارة الحاسوب 2.0 cm ، وحركت الفارة 12cm ، فما الإزاحة الزاوية للكرة؟ Q6 Page 13

ج- $r = 0,01 \text{ m}$ نصف القطر $\Rightarrow R = 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$ القطر
 $\theta = ??$ الإزاحة الزاوية ، $d = 12 \text{ cm} = 0,12 \text{ m}$ الإزاحة الخطية

$$d = r \theta \Rightarrow 0,12 = 0,01 \theta \Rightarrow \theta = \frac{0,12}{0,01} = 12 \text{ rad}$$

ملاحظة: إذا كانت الوحدات متجانسة لا يشترط التحويل.

٢- إذا كان التسارع الخطي لعربة نقل 1.85 m/s² ، والتسارع الزاوي لإطاراتها 5.23 rad/s² . فما قطر الإطار الواحد للعربة؟ Q2 Page 12

ج- $\alpha = 5,23 \text{ rad/s}^2$ التسارع الزاوي ، $a = 1,85 \text{ m/s}^2$ التسارع الخطي

نصف القطر $r = ??$ القطر
 $a = r \alpha$

$$1,85 = r \cdot 5,23 \Rightarrow r = \frac{1,85}{5,23} = 0,35 \text{ m}$$

الآن نحسب القطر ← نصف القطر $R = 2r$

$$\therefore R = 2 \times 0,35 = 0,70 \text{ m}$$



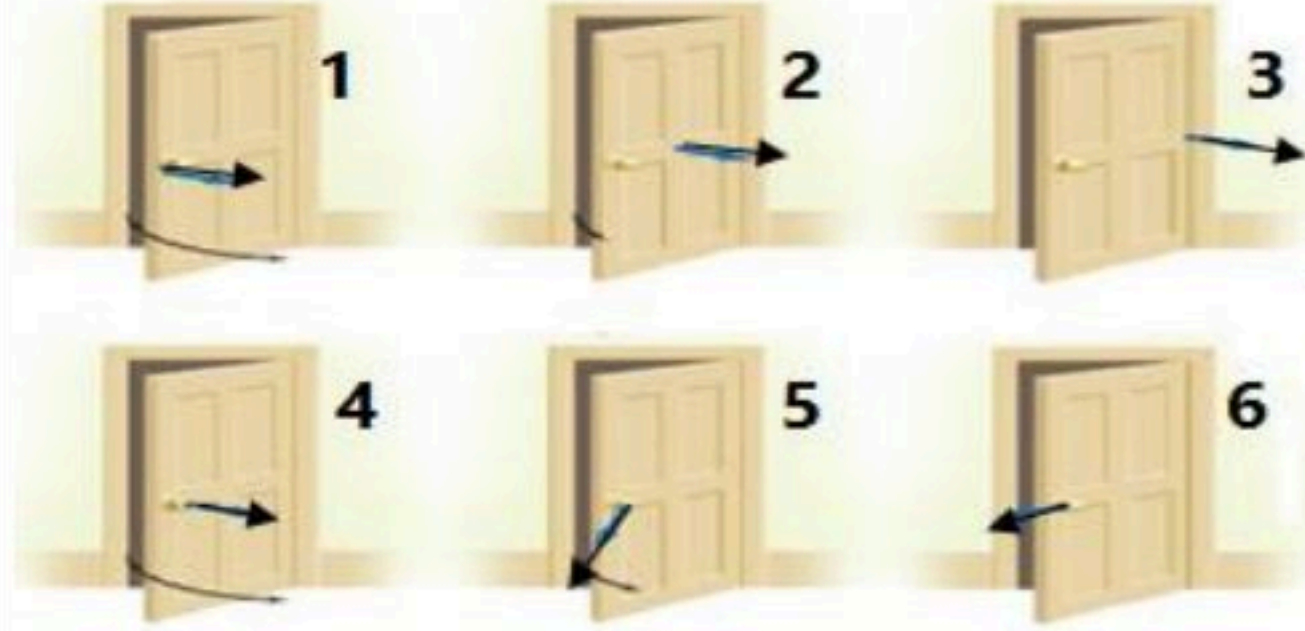
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

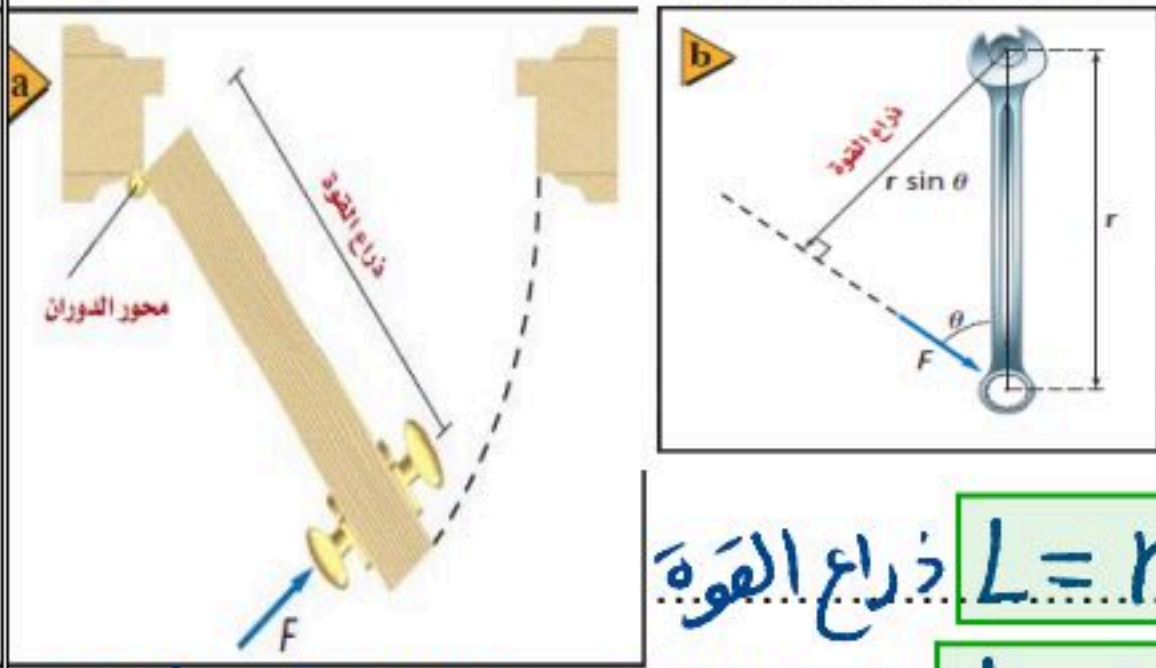
أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف العزم والعوامل التي يعتمد عليها العزم وحساب محصلة العزم.



نشاط ①: ما أسهل طريقة لفتح باب مغلق؟ رقم ①
هو التأثير بأقل قوة ممكنة بجعل نقطة تأثير
القوة أبعد ما يمكن عن محور الدوران



نشاط ②: عرف ذراع القوة موضحاً مقدارها؟

ذراع القوة: هي المسافة العمودية من محور الدوران حتى
نقطة تأثير القوة

مقدار ذراع القوة حسب الزاوية:

إذا كانت القوة عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة = نصف قطر الدوران $L = r$ ذراع القوة

إذا كانت القوة ليست عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة = $L = r \sin \theta$ ذراع القوة θ الزاوية بين القوة
وذراعها.

نشاط ③: عرف العزم مع ذكر رمزه ووحدته والصيغة الرياضية لحسابه؟

العزم: هو مقياس لقدرة القوة على إحداث الدوران

رمزه: (τ) ويقرأ τ ووحده: $N \cdot m$ (نيوتن متر)

الصيغة الرياضية: $\tau = F r \sin \theta$ عزم القوة $(N \cdot m)$

ذراع القوة (m) \perp له القوة (N)

تدريب ①: ما مقدار العزم المؤثر في صمولة والنتاج عن قوة مقدارها $15N$ تؤثر عمودياً في مفتاح شد طوله 25 cm ؟



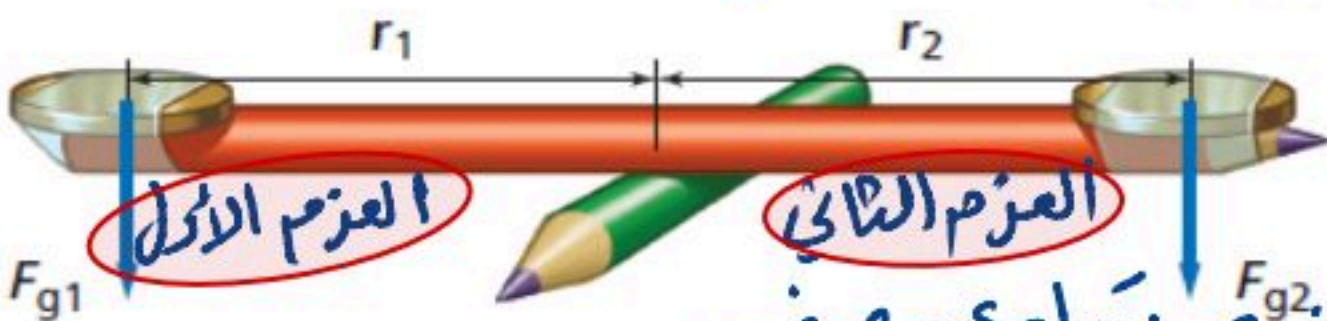
$\theta = 90^\circ$ عمودياً \perp $F = 15\text{ N}$ القوة \perp $\tau = ??$ العزم Q37 Page 32

$r = 25\text{ cm} = 0,25\text{ m}$ نصف القطر = طول المفتاح

$\tau = F r \sin \theta$ حيث $\sin 90 = 1$

$\tau = 15 \times 0,25 \sin 90 = 3,75\text{ N} \cdot m$

نشاط ④: متى يتزن قلم الرصاص حسب الشكل الاتي؟



يتزن إذا كان العزمين متساويين في المقدار
ومتعاكسان في الاتجاه أي أن محصلة العزمين تساوي صفراً.

$$\sum \tau = 0$$

قانون حساب محصلة العزم:

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- الطاقة	ب- العزم	ج- الجول	د- الشغل
٢- يرمز للعزم بالرمز:	أ- F	ب- r	ج- f
٣- يعتمد العزم فقط على:	أ- مقدار القوة المؤثرة F	ب- المسافة من محور الدوران r	ج- الزاوية بين القوة وذراعها θ
٤- يحاول طفل استخدام مفتاح شد لفك برغي في دراجته الهوائية. ويحتاج فك البرغي إلى عزم مقداره 10 N.m وأقصى قوة يستطيع الطفل أن يؤثر بها الطفل عمودياً في المفتاح 50N. ما طول مفتاح الشد الذي يجب أن يستخدمه الطفل حتى يفك البرغي؟	أ- 0.1 m	ب- 5 m	ج- 0.2 m

$$F = 50 \text{ N} \quad \theta = 90^\circ \quad \tau = 10 \text{ N.m}$$

وحيث أن $\sin 90 = 1$ \therefore ذراع القوة يساوي نصف العزم

$$\tau = F r \sin \theta$$

$$10 = 50 \times r \sin 90 \Rightarrow 10 = 50 r \Rightarrow r = \frac{10}{50} = 0,2 \text{ m}$$

0.25 m - د

0.2 m - ج

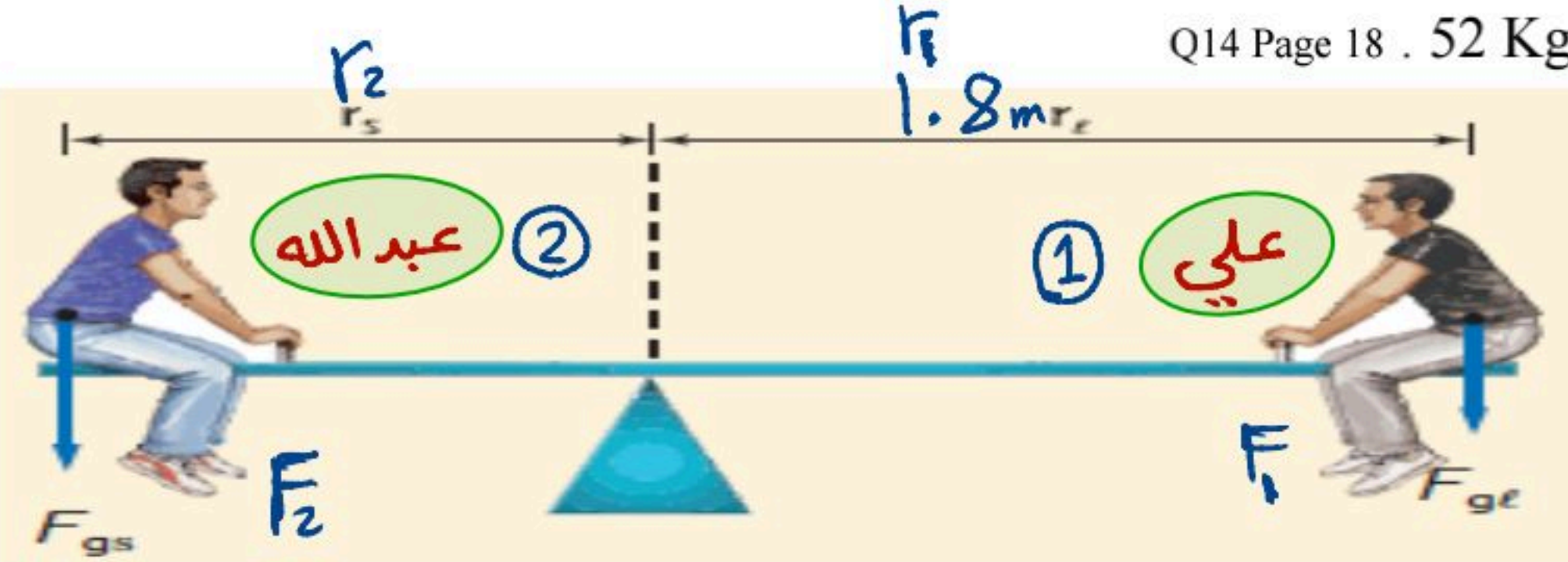
5 m - ب

0.1 m - أ

** أجب عما يلي:

يجلس علي على بُعد 1.8 m من مركز الأرجوحة، فعلى أي بعد من مركز الأرجوحة يجب أن يجلس عبدالله حتى يتزن؟

علماً بأن كتلة علي 43 Kg وكتلة عبدالله 52 Kg . Page 18 Q14



$$r_1 = 1.8 \text{ m} \quad \text{علي}$$

$$F_1 = m_1 g = 43 \times 9.8$$

$$F_1 = 421 \text{ N} \quad \text{وزن علي}$$

$$r_2 = ?? \quad \text{عبدالله}$$

$$F_2 = m_2 g = 52 \times 9.8$$

$$F_2 = 510 \text{ N} \quad \text{وزن عبدالله}$$

حتى يتزن عبدالله يجب أن يتحقق شرط الاتزان الدوراني

$$\sum \tau = 0 \quad \text{محصلة العزوم = صفر}$$

يعني العزم في الجهة اليمنى = العزم في الجهة اليسرى \therefore الزاوية بين القوة وذراعها

$$F_2 r_2 = F_1 r_1 \quad \text{عبدالله} \quad \text{علي}$$

$$510 \times r_2 = 421 \times 1,8 \rightarrow r_2 = 1,49 \text{ m}$$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف مركز الكتلة - توضيح أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم - معرفة شروط الاتزان.



نشاط ①: ما المقصود بـ : مركز الكتلة؟

عبارة عن نقطة في الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي يتحرك بها الجسم النقطي.

نشاط ②: كيف تحدد موقع مركز الكتلة لجسم ما؟



١- إذا كان الجسم منتظم الشكل فإن مركز كتلته ... مركزه الهندسي

٢- إذا كان الجسم غير منتظم الشكل فإن مركز كتلته على النحو الآتي:

أ- إذا علق رأسيّاً فإن مركز كتلته على الخط الرأس المرسوم من نقطة التعليق.
ب- إذا تغير مكان التعليق فإن مركز كتلته في النقطة التي يتقاطع فيها الخطان المرسومان من نقطتي التعليق.

تدريب ①: أين يكون موقع مركز الكتلة بالنسبة لجسم الإنسان وكذلك الطفل؟

١- إذا كان الشخص واقف ويدها متدليتان فإن مركز كتلته ... أسفل ... السرة ببعض السنتيمترات.

٢- إذا كان الشخص رافع يدها متدليتان فإن مركز كتلته ... أعلى ... السرة ببعض السنتيمترات.

٣- إذا كان الشخص طفل فإن مركز كتلته ... أعلى ... السرة لأن كتلة رأس الطفل تكون كبيرة بالنسبة لجسمه

نشاط ③: ما أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم؟

الجسم المستقر هو الجسم الذي يحتاج إلى ... قوة خارجية ... لقلبه أو تحريكه.

وكلما كانت قاعدة الجسم ... عريضة ... كان الجسم أكثر استقراراً.

وإذا كانت قاعدة الجسم ضيقة ومركز الجسم عالياً يكون الجسم ... مستقرًا ...

لأن أي قوة صغيرة تجعله ... يتقلب أو يدير ...

١- إذا كان مركز كتلة الجسم قريباً من الأرض أو داخل الجسم كان الجسم ... أكثر استقراراً ...

٢- إذا كان مركز كتلة الجسم خارج الجسم كان الجسم ... غير مستقر ...

نشاط ④: ما الشروط الواجب توافرها حتى يكون الجسم في حالة اتزان ميكانيكي؟

① أن يكون في حالة اتزان انتقالي أي أن محصلة القوى المؤثرة فيه = صفرًا ما $\sum F = 0$

② أن يكون في حالة اتزان دوراني أي أن محصلة العزوم المؤثرة فيه = صفرًا ما $\sum \tau = 0$

نشاط ⑤: أكمل الفراغ الآتي:

القوة الطاردة المركزية: هي قوة غير حقيقيّة..... لأنه لا يوجد قوة تدفع الجسم الى الخارج، ولكن الانسان يشعر بها.

مثل/ اندفاع الراكب تجاه الباب عند الاضطراب أو الدوران في مسار دائري.

التسارع المركزي: يعطى بالعلاقة الرياضية: $a_c = \frac{v^2}{r}$ سرعة الجسم نصف القطر التسارع المركزي

القوة المركزية الوهمية لها تأثير المتعة والاثارة والدوايب والعربات والالعاب الدوارة والافعوانيات.

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- إذا احتاج الجسم إلى قوة خارجية لقلبه أو تحريكه، هذا يدل على:

أ- الاستقرار ب- الاتزان الانتقالي ج- القوة الطاردة المركزية د- الاتزان الدوراني

٢- كلما ارتفع مركز كتلة الجسم عن قاعدته استقراره.

أ- زاد ب- قل ج- ثبت د- ليس له علاقة بـ

٣- كلما كانت القاعدة كلما كان الجسم أكثر استقراراً.

أ- أكبر مساحة ب- أصغر مساحة ج- أكبر ارتفاعاً د- لا شيء مما سبق

** أجب عما يلي:

١- اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية:

(..... مركز الكتلة.....) نقطة في الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي يتحرك بها الجسم النقطة.

٢- لماذا تكون المركبة المعدلة التي أضيفت إليها نوابض لتبدو مرتفعة، أقل استقراراً من مركبة مشابهة غير معدلة؟ Q26 Page 27

بسبب ارتفاع مركز الكتلة مما يجعل مركز الكتلة خارج قاعدتها عند تمايلها

٣- وضّح كيف يمكن إيجاد مركز كتلة كتاب الفيزياء؟ Q28 Page 27

نربط خيطاً بإحدى زوايا الكتاب ثم نرسم خطاً على امتداد الخيط
ثم نربط الخيط بزاوية أخرى من زوايا الكتاب بتعليقه مرة أخرى
ونرسم خطاً آخر على امتداد الخيط وعليه تمان نقطة تقاطع الخطان
هي مركز الكتلة -



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : التعرف على مفهوم الزخم وتحديد مقدار الدفع الواقع على الجسم .

نشاط ① : من التجربة الاستهلاكية الاتية، ماذا يحدث عندما تصطدم كرة بلاستيكية جوفاء بكرة مصمتة؟ ص ٣٩



الذي يحدث عند اصطدام الكرتين أن ذات الزخم الأكبر تتحرك في نفس اتجاهها

وإذا كانت الكرتين لهما الزخم نفسه فإنهما يرتدان للخلف

وعليه فإن الكتلة و السرعة تؤثران في الزخم بعد التصادم.



نشاط ② : استنتج الصيغة الرياضية للدفع مع ذكر تعريفه ووحدته وطريقة حسابه؟

$$F = m a$$

من قانون نيوتن الثاني:

$$F = m \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\therefore F \Delta t = m \Delta v$$

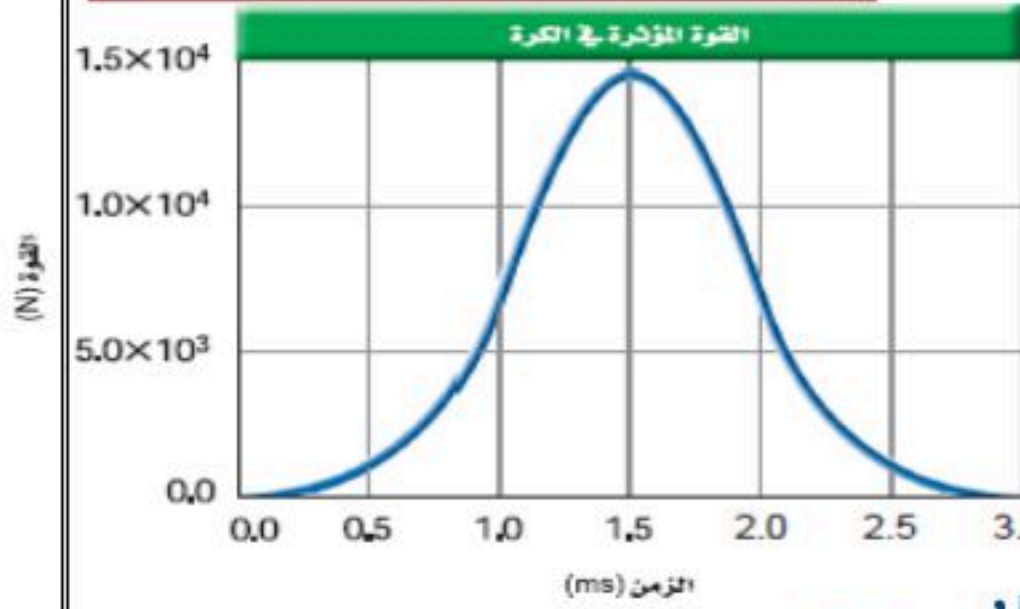
$$F \Delta t = \Delta p$$

طريقة حساب الدفع: التغير في الزخم = الدفع

$$F \Delta t = P_f - P_i$$

ويقاس الدفع بوحدة (N.s)

② بيانياً: يساوي المساحة المحصورة تحت منحني (القوة - الزمن)



نشاط ③ : عرف الزخم مع ذكر رمزه ووحدته؟

الزخم: هو كمية الحركة التي يمتلكها الجسم. ورمزه (P) ووحدة قياسه (Kg.m/s)

$$P = m v$$

تدريب ① : أيهما له زخم أكبر، ناقلة نفط رأسية مثبتات في رصيف ميناء، أم قطرة ماء ساقطة ولماذا؟

قطرة ماء ساقطة لأن زخم ناقلة النفط = صفر لأنها ساكنة أي أن سرعتها = صفر

$$P = m v = 0$$

تدريب ② : تتحرك سيارة صغيرة كتلتها 700 Kg بسرعة 115 m/s في اتجاه الشرق. عبر عن حركة السيارة برسم تخطيطي. احسب مقدار زخم السيارة وحدد اتجاهه؟

$$P = ?? \text{ الزخم } \downarrow \text{ السرعة } v = 115 \text{ m/s } \downarrow \text{ الكتلة } m = 700 \text{ kg}$$

$$P = m v$$

$$\vec{P} \text{ الزخم } \rightarrow \vec{v} \text{ السرعة}$$

$$P = 700 \times 115 = 80500 \text{ Kg.m/s}$$

الزخم في نفس اتجاه الحركة

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- حاصل ضرب متوسط القوة المؤثرة في الجسم خلال زمن معين ، يعرف بـ:

أ- الزخم ب- الدفع ج- السرعة د- الشغل

٢- يمكن حساب الدفع المؤثر في جسم بيانياً:

أ- $F\Delta t$ ب- المساحة تحت منحنى القوة والزمن ج- mv د- المساحة تحت منحنى القوة والإزاحة

٣- وحدة قياس الزخم:

أ- J ب- Kg.m/s ج- N د- N/s

٤- أي الكميات الآتية كمية متجهة:

أ- الزمن ب- المسافة ج- الزخم د- الكتلة

٥- سيارة زخمها 83340 Kg. m/s تتحرك بسرعة مقدارها 27.78 m/s ، مقدار كتلتها:

$$P = 83340 \text{ kg} \cdot \text{m/s} \quad V = 27,78 \text{ m/s}$$

$$m = ??$$

$$P = mV$$

$$83340 = m \times 27,78$$

$$\therefore m = \frac{83340}{27,78} = 3000 \text{ kg}$$

أ- 0.0003 Kg ب- $2.3 \times 10^6 \text{ Kg}$ ج- 3000 Kg د- 83340 Kg

** أجب عما يلي:

١- هل يمكن أن يتساوى زخم رصاصة مع زخم شاحنة فسر ذلك؟ Q31 Page 60

يمكن ذلك وبما أن كتلة الشاحنة كبيرة مقارنة بكتلة الرصاصة فيجب

أن تكون سرعة الرصاصة كبيرة جداً مقارنة بسرعة الشاحنة حتى تحقق

$$المعادلة \quad m_1 v_1 = m_2 v_2 \quad \text{الرصاصة}$$

=====



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: التعرف على نظرية الدفع والزخم.

لماذا توجد وسائد هوائية في السيارات؟

ماذا يحدث عندما تصطدم كرة بلياردو بكرة أخرى؟

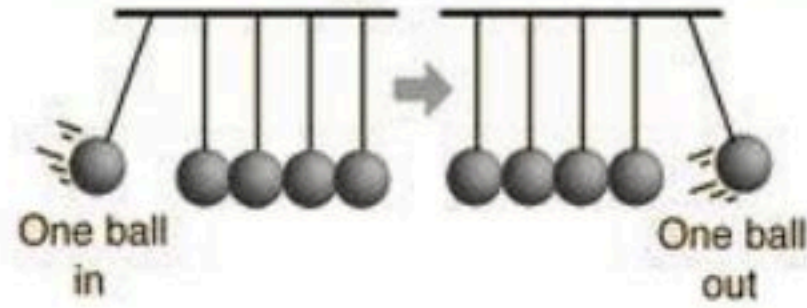
اسئلة للتفكير؟؟

المفردات: نظرية الدفع - الزخم

كيف نستفيد من نظرية الدفع - الزخم في حياتنا؟

Momentum in: $mv =$ momentum out

Kinetic energy in: $\frac{1}{2}mv^2 =$ kinetic energy out



نشاط ①: اذكر نص نظرية الدفع - الزخم مع كتابة الصيغة الرياضية؟

النص: **دفع الدفع المؤثر على جسم ما يساوي التغيير في الزخم (الزخم النهائي مطروحاً منه الزخم الابتدائي).**

$$F \Delta t = \Delta P$$

الصيغة الرياضية: **التغيير في الزخم = الدفع**

نشاط ②: أعط أمثلة على استخدام نظرية الدفع - الزخم مع التوضيح؟

تصميم أنظمة الأمان في السيارات الحديثة يتزود بها بوسائد هوائية حيث تعمل الوسائد الهوائية على توقيف الدفع المطلوب فتقلل القوة عن طريق زيادة زمن تأثيرها وتوزع القوة على مساحة أكبر من الشخص نفسه

تدريب ①: سرع سائق عربة ثلج كتلتها 240 Kg ، وذلك بالتأثير بقوة أدت إلى زيادة سرعتها من 6.0 m/s إلى 28.0 m/s خلال فترة زمنية مقدارها 60.0 s . ما التغيير في زخم العربة؟ ما الدفع على العربة؟

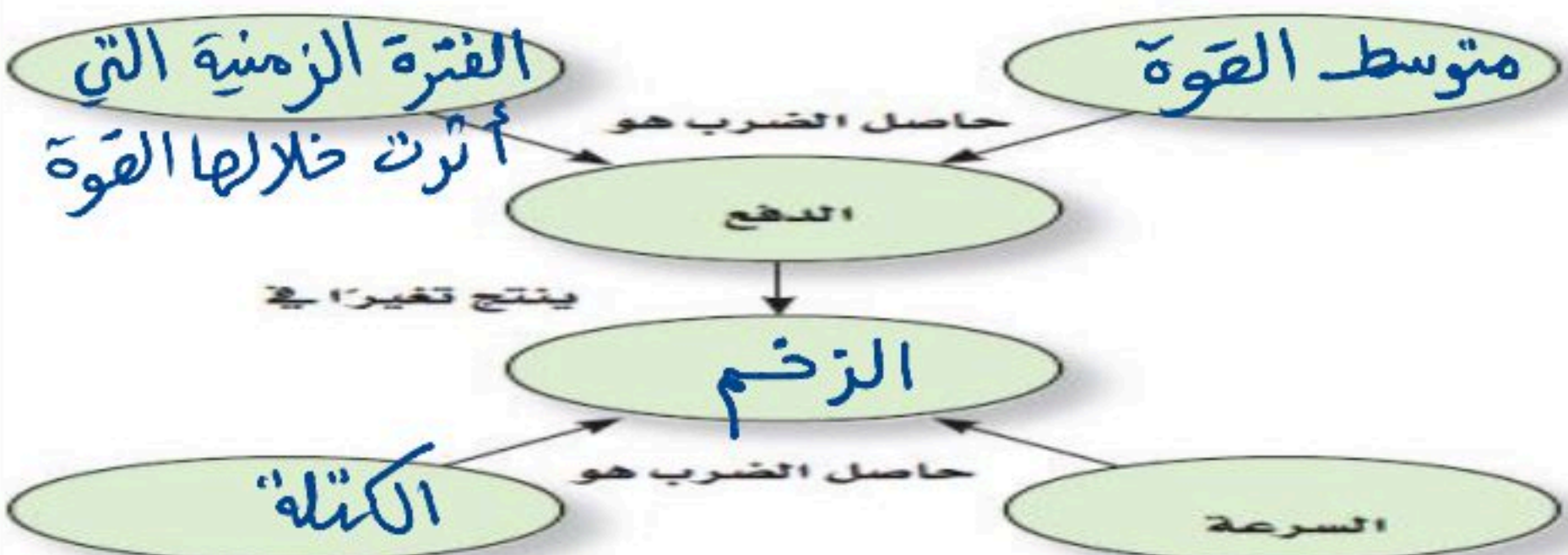
السرعة النهائية $V_f = 28 \text{ m/s}$ السرعة الابتدائية $V_i = 6 \text{ m/s}$ الكتلة $m = 240 \text{ kg}$

الدفع = ؟؟ $\Delta P = ??$ التغيير في الزخم $\Delta t = 60 \text{ s}$ الفترة الزمنية

$$\Delta P = P_f - P_i \Rightarrow \Delta P = m V_f - m V_i = m (V_f - V_i)$$

$$\therefore \Delta P = 240 (28 - 6) = 5,28 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$$

$$F \Delta t = \Delta P \Rightarrow F = \frac{\Delta P}{\Delta t} = \frac{5,28 \times 10^3}{60} = 88 \text{ N}$$



تدريب ②: أكمل خريطة المفاهيم الآتية:

باستخدام المصطلحات الآتية: Q30 Page 60

الكتلة ، الزخم ، متوسط القوة ،

الفترة الزمنية التي أثرت خلالها القوة.

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أن الدفع المؤثر على جسم ما خلال زمن معين يساوي التغير في زخم الجسم.

د- قانون حفظ الطاقة

ج- نظرية الشغل والطاقة

ب- نظرية الدفع - الزخم

أ- قانون حفظ الزخم

② من الكميات العددية:

د- الزمن

ج- القوة

ب- الزخم

أ- الدفع

③ تتحرك سيارة كتلتها 945 Kg على طريق سريع مستقيم بسرعة متجهة مقدارها 98 Km/h ، فإذا استخدم سائق السيارة المكابح لإنقاص سرعة السيارة إلى 36 Km/h خلال 8.5 s ، فما الدفع المؤثر في السيارة؟

الكتلة $m = 945 \text{ kg}$ ، السرعة الابتدائية $V_i = 98 \text{ Km/h}$

السرعة النهائية $V_f = 36 \text{ Km/h}$ ، الفترة الزمنية $\Delta t = 8.5 \text{ s}$ ، الدفع = ???

$$F \Delta t = \Delta P \Rightarrow F \Delta t = m (V_f - V_i)$$

$$\text{الدفع} = F \Delta t = 945 (36 - 98) \times \left(\frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} \times \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \right) = -1.6 \times 10^4 \text{ N.s}$$

ب- $-6.9 \times 10^3 \text{ N.s}$

أ- $-1.9 \times 10^3 \text{ N.s}$

د- $-3.4 \times 10^4 \text{ N.s}$

ج- $-1.6 \times 10^4 \text{ N.s}$

** أجب عما يلي:

١- إذا ضُربت كرة جولف كتلتها 0.058 Kg بقوة مقدارها 272 N بمضرب ، فأصبحت سرعتها المتجهة 62.0 m/s ، فما زمن تلامس الكرة بالمضرب؟ Q51 Page 61

السرعة الابتدائية $V_i = 0$ ، القوة $F = 272 \text{ N}$ ، الكتلة $m = 0.058 \text{ kg}$

السرعة النهائية $V_f = 62 \text{ m/s}$ ، زمن التلامس $\Delta t = ???$

$$F \Delta t = \Delta P \Rightarrow F \Delta t = m (V_f - V_i)$$

$$272 \Delta t = 0.058 (62 - 0)$$

$$\therefore 272 \Delta t = 3.596$$

$$\therefore \Delta t = \frac{3.596}{272} = 0.013 \text{ s}$$

٢- تتسارع شاحنة نقل كتلتها 5500 Kg من 4.2 m/s إلى 7.8 m/s ، خلال 15 s وذلك عن طريق تطبيق قوة ثابتة عليها. Q54 Page 62

ب- ما مقدار القوة المؤثرة في الشاحنة؟

أ- ما التغير الحاصل في الزخم؟

السرعة الابتدائية $V_i = 4.2 \text{ m/s}$ ، الكتلة $m = 5500 \text{ kg}$

السرعة النهائية $V_f = 7.8 \text{ m/s}$ ، الفترة الزمنية $\Delta t = 15 \text{ s}$

Ⓐ $\Delta P = ???$

$$\Delta P = m V_f - m V_i \Rightarrow \Delta P = m (V_f - V_i)$$

$$= 5500 (7.8 - 4.2)$$

$$\Delta P = 5500 (3.6) = 19800 \text{ kg.m/s}$$

Ⓑ $F = ???$

$$F \Delta t = \Delta P$$

$$F \times 15 = 19800 \Rightarrow F = \frac{19800}{15} = 1320 \text{ N}$$



اقرأ في الكتاب
صفحة:

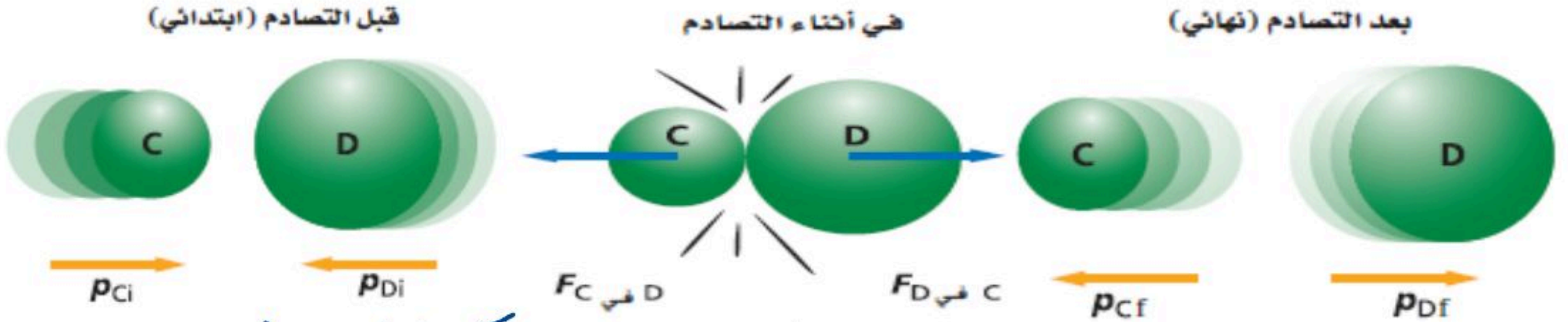
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس : الربط بين القانون الثالث لنيوتن وحفظ الزخم - التعرف على الشروط اللازمة لحفظ الزخم - حل مسائل على حفظ الزخم.

نشاط ①: ماذا يحدث اثناء تصادم جسمين استناداً لقانون نيوتن الثالث؟



عندما تصطدم كرة بأخرى فإنها تؤثر فيها بقوة تساويها في المقدار وتعاكسها في الاتجاه

$$F_{C \text{ في } D} = -F_{D \text{ في } C}$$

وحسب قانون نيوتن الثالث:

نشاط ②: ما الشروط اللازم تحققها ليكون زخم النظام محفوظاً مع التوضيح؟

① أن يكون النظام مغلق (هو النظام الذي لا يكتسب كتلة أو يفقدها)

② أن يكون النظام معزول (هو النظام الذي تكون محصلة القوى الخارجية عليه = صفراً)

نشاط ③: اذكر نص قانون حفظ الزخم؟

النص: زخم أي نظام مغلق ومعزول لا يتغير.

$$P_f = P_i$$

الصيغة الرياضية: أي أن الزخم قبل التصادم = الزخم بعد التصادم

نشاط ④: ما المقصود بالارتداد مع التوضيح بأمثلة؟



الارتداد هو ردة فعل عكسية حيث أن لكل قوة فعل قوة رد فعل

مساوية له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه. مثل: انطلاق الماروخ = ارتداد المدفع عند انطلاق القذيفة

تدريب ①: اصطدمت سيارتا شحن كتلة كل منهما 4.0 Kg ، فالتصقتا معاً ، فإذا كانت سرعة إحدهما قبل التصادم مباشرة

6 m/s ، وكانت الأخرى ساكنة ، فما سرعهما النهائية؟ Q12 Page 48

كتلة السيارة الثانية $m_2 = 4 \text{ kg}$ ، كتلة السيارة الأولى قبل التصادم $m_1 = 4 \text{ kg}$

سرعة السيارة الثانية $v_{2i} = 6 \text{ m/s}$ ، سرعة السيارة الأولى $v_{1i} = 0$ ساكنة

سرعة السيارتين $v = ??$ ، كتلة السيارتين معاً $M = m_1 + m_2 = 8 \text{ kg}$ بعد التصادم

قبل التصادم $P_i = P_f$ بعد التصادم

$$M \cdot v = m_1 \cdot v_{1i} + m_2 \cdot v_{2i} \rightarrow 8(v) = 0 + (4 \times 6) \rightarrow v = \frac{24}{8} = 3 \text{ m/s}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أن زخم أي نظام مغلق ومعزول لا يتغير.			
د- قانون حفظ الطاقة	ج- نظرية الشغل والطاقة	ب- نظرية الدفع - الزخم	أ- قانون حفظ الزخم
② تكتب الصيغة الرياضية لقانون حفظ الزخم:			
د- $F = ma$	ج- $F \Delta t = m \Delta v$	ب- $p = m v$	أ- $p_f = p_i$
③ الشروط اللازمة لحفظ الزخم:			
د- لا شيء مما سبق	ج- (أ و ب) معاً	ب- أن يكون النظام معزول	أ- أن يكون النظام مغلق
④ يقف متزلج كتلته 45.0 Kg على الجليد في حالة سكون عندما رمى إليه صديقه كرة كتلتها 5.0 Kg ، فانزلق المتزلج والكرة إلى الورا بسرعة مقدارها 0.50 m/s ، فما مقدار سرعة الكرة قبل أن يمسكها المتزلج مباشرة؟			
<p>قبل التصادم ساكن $v_{1i} = 0$ سرعة المتزلج $m_1 = 45 \text{ kg}$ كتلة المتزلج</p> <p>كتلة الكرة $m_2 = 5 \text{ kg}$ سرعة الكرة قبل التصادم $v_{2i} = ?$</p> <p>بعد التصادم $M = 45 + 5 = 50 \text{ kg}$ كتلة المتزلج والكرة معاً</p> <p>سرعة المتزلج والكرة معاً $v_f = 0.5 \text{ m/s}$</p> <p>الزخم قبل التصادم $p_i = p_f$ الزخم بعد التصادم</p> <p>$M v_f = m_1 v_{1i} + m_2 v_{2i}$</p> <p>$50 \times 0.5 = 0 + (5 \times v_{2i})$</p> <p>$25 = 5 v_{2i} \Rightarrow v_{2i} = \frac{25}{5} = 5 \text{ m/s}$</p>			
ب- 3.0 m/s		أ- 2.5 m/s	
د- 5.0 m/s		ج- 4.0 m/s	



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: تعريف الشغل والطاقة - طرق حساب الشغل (بيانيا وحسابياً) .

نشاط ①: من التجربة الاستهلاكية الاتية، ما العوامل المؤثرة في الطاقة؟ ص ٦٩

- الملاحظة: ١- أنه كلما زادت الكتلة .. زادت الطاقة .. دليل زيادة الحفرة ..
٢- كلما زاد الارتفاع .. زادت الطاقة .. تسارع الغازية الأرضية 9.8 m/s²
الاستنتاج: ① الكتلة (m) ② الارتفاع (h) .. وبالتالي يصبح جابون الطاقة الكامنة
التي يحتفظ بها الجسم (طاقة الوضع) ..
الارتفاع عن سطح الأرض (m) .. له كتلة الجسم (kg) ..
 $PE = mgh$.. طاقة الوضع (J)

نشاط ②: عرف الشغل مع ذكر رمزه ووحدته؟ من خلال تأمل الصورة الاتية:

θ هي الزاوية المحصورة بين القوة والإزاحة

تعريف الشغل: هو مقدرة القوة على إحداث إزاحة لجسم ما

ورمزه (W) الصيغة الرياضية: $W = Fd \cos \theta$ ووحدته (N.m أو J)

نشاط ③: ما نوع كمية الشغل ومتى يكون سالبا ومتى يكون موجبا؟

الشغل كمية قياسية ويكون الشغل سالباً متى يكون موجباً؟
(عددية) ويكون الشغل موجباً إذا بذل المحيط الخارجي شغلاً على النظام.

نشاط ④: ما الطرق المستخدمة لحساب الشغل؟



نشاط ⑤: عرف الطاقة؟

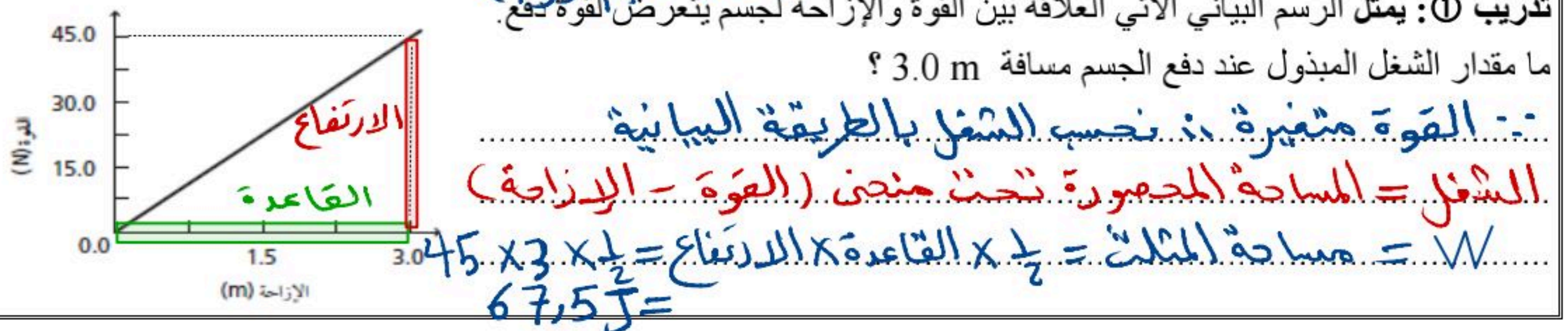
تعريف الطاقة: هي قدرة الجسم على إحداث تغيير في ذاته أو فيما يحيط وتقاس بوحدة (J جول) ..

نشاط ⑥: عرف الطاقة الحركية مع ذكر رمزها ووحدتها والصيغة الرياضية لحسابها؟

تعريف الطاقة الحركية: هي الطاقة التي تظهر على شكل حركة .. ورمزها (KE) ووحدتها (J جول) ..
الصيغة الرياضية: سرعة الجسم (m/s) ..
 $KE = \frac{1}{2} m v^2$.. الطاقة الحركية للجسم (J) ..
كتلة الجسم (kg) ..

تدريب ①: يمثل الرسم البياني الآتي العلاقة بين القوة والإزاحة لجسم يتعرض القوة دفع

ما مقدار الشغل المبذول عند دفع الجسم مسافة 3.0 m ؟



تدريب ②: يؤثر طالبان معاً بقوة مقدارها 100 N لدفع سيارة مسافة 10 m. $d = 10m$ الإزاحة $F = 100N$ القوة
 a- ما مقدار الشغل الذي يبذله الطالبان على السيارة؟ وبما أن القوة في نفس اتجاه الإزاحة: الزاوية صفر وعليه
 $\cos 0 = 1 \Rightarrow W = Fd = 100 \times 10 = 1000 J = 1 kJ$ حيث $k = 1000$

b- إذا تضاعفت القوة المؤثرة، فما مقدار الشغل المبذول لدفع السيارة إلى المسافة نفسها؟

سوف يتضاعف $W = Fd = 2Fd = 2 \times 100 \times 10 = 2000 J$



تدريب ③: احسب الشغل في الحالات الآتية؟

a- تتأثر السيارة في أثناء دفعها بقوى، فأَيُّ هذه القوى تبذل شغلاً مع التوضيح؟

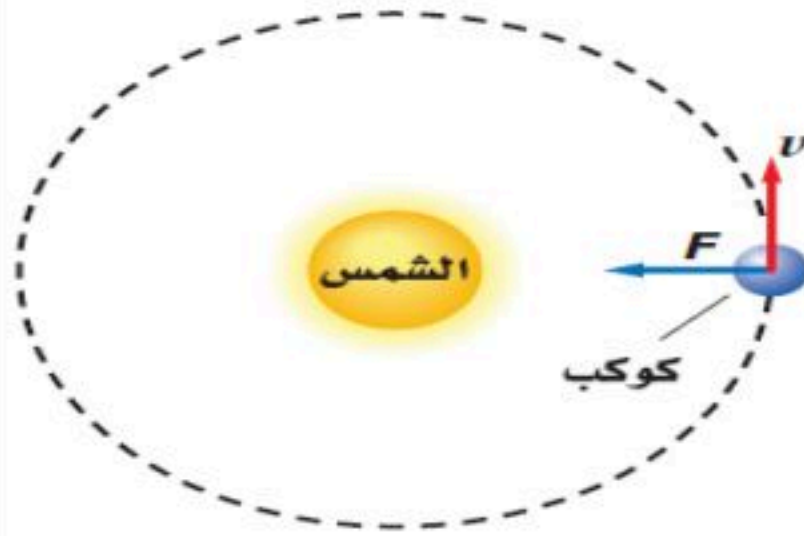
① قوة الدفع: تبذل شغلاً موجباً لأنها في نفس اتجاه الحركة $W = Fd$

② قوة الاحتكاك: تبذل شغلاً سالباً لأنها في عكس اتجاه الحركة $W = -Fd$

③ قوة رد الفعل العمودي: لا تبذل شغلاً لأنها عمودية على اتجاه الإزاحة.

④ قوة الوزن: لا تبذل شغلاً لأنها عمودية على اتجاه الإزاحة.

b- مقدار الشغل الذي تؤثر به قوة الجذب على كوكب يدور في مدار دائري؟



بساوي صفر لأن قوة الجذب عمودية على اتجاه الحركة، وبالتالي طاقتها الحركية ثابتة.

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① وحدة قياس الشغل:

أ- N ب- Kg.m/s ج- J د- W

② ينعدم الشغل الفيزيائي إذا كانت الزاوية بين اتجاه الحركة واتجاه القوة:

أ- عمودية ب- صفر ج- حادة د- منفرجة

③ أي الكميات الآتية قياسية:

أ- الطاقة ب- القوة ج- الإزاحة د- الزخم

④ يتحرك جسم كتلته 6.0 kg بسرعة مقدارها 3 m/s، احسب مقدار طاقته الحركية؟

تعويض $KE = \frac{1}{2} m v^2$ $KE = ??$ الطاقة الحركية $v = 3 m/s$ السرعة $m = 6 kg$ الكتلة
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times 3^2 = 27 J$

أ- 18 J ب- 9 J ج- 27 J د- 54 J

** أجب عما يلي:

1- تدفع مريم جسماً كتلته 20 Kg مسافة 10 m على أرضية غرفة بقوة أفقية مقدارها 80 N. احسب مقدار الشغل الذي تبذله مريم. Q15 Page 80

$W = Fd \cos \theta = 80 \times 10 \cos 0 = 800 J$ $F = 80 N$ القوة $d = 10 m$ الإزاحة $m = 20 kg$ الكتلة $\theta = 0$ أفقياً

2- يبذل ماهر شغلاً مقداره 176 J لرفع نفسه مسافة 0.300 m. ما كتلة ماهر؟ Q54 Page 95

الوزن $F = mg$ $W = Fd \cos \theta$ $m = ??$ الكتلة $d = 0.3 m$ الإزاحة $W = 176 J$ الشغل
 $\therefore m = \frac{W}{gd} = \frac{176}{9.8 \times 0.3} = 59.9 kg$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف العلاقة بين الشغل والطاقة.

نشاط ①: اذكر نص نظرية الشغل والطاقة مع كتابة الصيغة الرياضية؟

النص: « إذا أُبذل شغل على جسم ما فإن طاقته الحركية تتغير » أي الشغل = التغير في الطاقة الحركية.

$$W = \Delta KE \Rightarrow W = \frac{1}{2} m v_f^2 - \frac{1}{2} m v_i^2$$

تدريب ①: إذا كانت كتلة دراجة هوائية وراكبها معاً 50.0 Kg ، فما مقدار الشغل المبذول عندما يبطئ راكب الدراجة سرعتها من 4 m/s إلى 2 m/s ؟

السرعة الابتدائية $v_i = 4 \text{ m/s}$ ، الكتلة $m = 50 \text{ kg}$ ، الشغل $W = ??$

السرعة النهائية $v_f = 2 \text{ m/s}$

$$W = \Delta KE \Rightarrow W = \frac{1}{2} m v_f^2 - \frac{1}{2} m v_i^2 \quad \text{بأخذ عامل مشترك}$$

$$W = \frac{1}{2} m (v_f^2 - v_i^2)$$

$$W = \frac{1}{2} \times 50 \times (2^2 - 4^2) = 25 \times (-2) = -50 \text{ J}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① وحدة قياس الطاقة الحركية:

أ- J ب- $\text{Kg} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2$ ج- (أوب معاً) د- W

② ينزلق متزلج كتلته 60 Kg تعرض لتأثير قوة دفع صديقه معاكسة لحركته فقلت سرعته من 3m/s إلى 2m/s فيكون التغير في طاقته الحركية:

السرعة النهائية $v_f = 2 \text{ m/s}$ ، السرعة الابتدائية $v_i = 3 \text{ m/s}$ ، الكتلة $m = 60 \text{ kg}$ ، التغير في الطاقة الحركية $\Delta KE = ??$

$$\Delta KE = \frac{1}{2} m (v_f^2 - v_i^2)$$

$$\Delta KE = \frac{1}{2} \times 60 (2^2 - 3^2)$$

$$= 30 (4 - 9)$$

$$\Delta KE = 30 (-5) = -150 \text{ J}$$

أ- 150 J ب- -60 J ج- -150 J د- -60 J



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : حساب القدرة المستهلكة.



نشاط ①: أي هؤلاء الطلاب قدرته أكبر على الصعود مع التوضيح بافتراض أن كتلتهم متساوية؟
الطالب الأول لأنه أنجز الشغل في وقت أقل حيث كان أسرعاً.

نشاط ②: عرف القدرة مع ذكر رمزها ووحدتها؟

تعريف القدرة هي الشغل المنجز خلال وحدة الزمن. ورمزها (P).

الصيغة الرياضية: الشغل (J) ← $P = \frac{W}{t}$ ← القدرة (W) ووحدتها (J/s أو الواط W).

نشاط ③: ماهي الوحدات المستخدمة لقياس القدرة مع التوضيح؟

١- الواط (W) وساوي انتقال طاقة مقدارها J خلال فترة زمنية ١s.

٢- الكيلوواط (KW) حيث $1 \text{ KW} = 1000 \text{ W}$

٣- الحصان الميكانيكي وساوي 746 W.

تدريب ①: رُفِع صندوق يزن 575 N رأسياً إلى أعلى مسافة 20.0 m بحبل قوي موصول بمحرك. فإذا تم إنجاز العمل خلال

10.0 s ، فما القدرة التي يولدها المحرك بوحدة W ووحدة KW ؟ Page 78 Q9

$t = 10 \text{ s}$ الزمن $d = 20 \text{ m}$ الإزاحة $F = 575 \text{ N}$ قوة الوزن

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} = \frac{575 \times 20}{10} = 1,15 \times 10^3 \text{ W}$$

$$\therefore P = 1,15 \text{ KW}$$

نشاط ④: كيف تجعل جسمك ينتج أكبر قدرة ممكنة موضحاً ذلك بالصيغة الرياضية؟

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} \Rightarrow P = FV$$

∴ بزيادة القوة والسرعة

تدريب ②: يدفع محرك قارباً على سطح الماء بسرعة ثابتة مقدارها 15 m/s ، ويجب أن يؤثر المحرك بقوة مقدارها 6.0 N

ليوازن قوة مقاومة الماء لحركة القارب . ما قدرة محرك القارب؟ Page 96 Q71

$P = ??$ القدرة $F = 6 \text{ N}$ القوة $V = 15 \text{ m/s}$ السرعة

$$P = FV$$

$$P = 6 \times 15 = 90 \text{ W}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① تقاس القدرة بوحدة:

أ- Joule (J) ب- Watt (W) ج- Ampere (A) د- Newton (N)

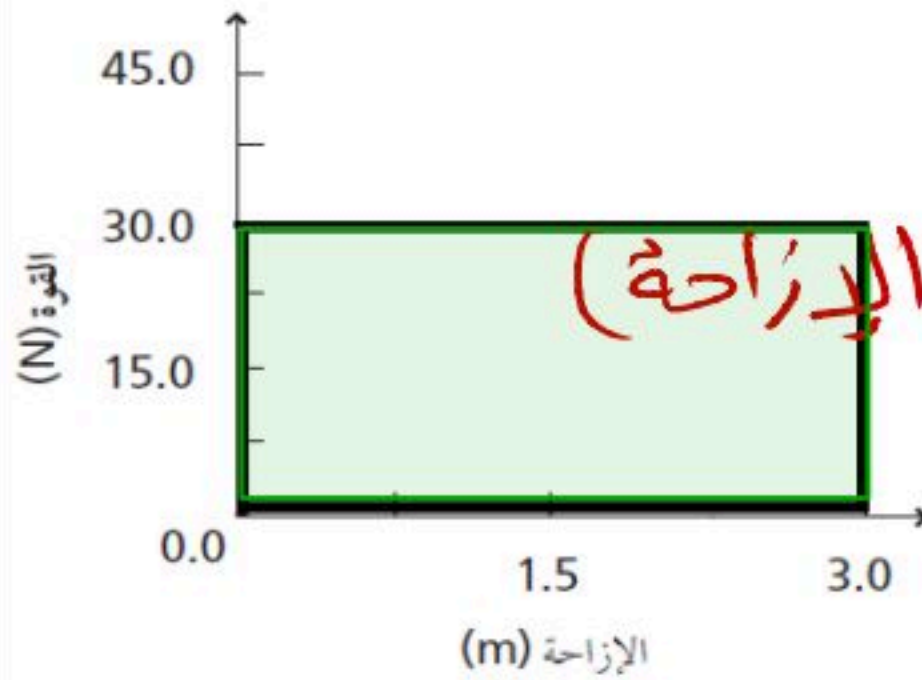
② معدل الشغل المبذول خلال الزمن ، يعرف بـ :

أ- الشغل ب- الطاقة ج- القدرة د- القوة

③ أفضل طريقة لإنجاز قدرة كبيرة لدى العداء أثناء السباق هي:

أ- قوة كبيرة وزمن طويل ب- قوة معتدلة وسرعة معتدلة ج- زمن قصير وسرعة كبيرة د- قليلة

④ يبين الرسم البياني العلاقة بين القوة والإزاحة لجسم يتعرض لقوة دفع ما مقدار القدرة الناتجة إذا بذل الشغل خلال 2.0 s ؟



$$P = \frac{W}{t}$$

الشغل = المساحة المحصورة تحت منحنى (القوة - الإزاحة)

$$\therefore \text{الشغل} = \text{مساحة المستطيل} = 30 \times 3 = 90 \text{ J}$$

$$\therefore P = \frac{90}{2} = 45 \text{ W}$$

أ- 2 W ب- 90 W ج- 45 W د- 30 W

⑤ رفع طالب الكتاب الكريم (المصحف) تعظيماً لله من سطح الأرض إلى رف ارتفاعه 1.2 m خلال 2 s ، فإذا كانت القدرة اللازمة لرفع الكتاب 10.0 W ، فما كتلة الكتاب ؟

$P = 10 \text{ W}$ القدرة $t = 2 \text{ s}$ الزمن $d = 1,2 \text{ m}$ الارتفاع
الكتلة $m = ??$

$$P = \frac{W}{t} \Rightarrow P = \frac{F d}{t} \Rightarrow P = \frac{m g d}{t}$$

$$10 = \frac{m \times 9,8 \times 1,2}{2}$$

!التعويض نحصل على:

$$\therefore m = \frac{20}{9,8} = 1,7 \text{ Kg}$$

أ- 10 Kg ب- 16.7 Kg ج- 1.7 Kg د- 9.8 Kg

* أجب عما يلي:

1- يرفع مصعد جسماً كتلته $1.1 \times 10^3 \text{ kg}$ مسافة 40.0 m خلال 12.5 s . ما القدرة التي يولدها المصعد؟ Q18 Page 80

$d = 40 \text{ m}$ المسافة $m = 1,1 \times 10^3 \text{ Kg}$ الكتلة

$t = 12,5 \text{ s}$ الزمن $P = ??$ القدرة

$$P = \frac{W}{t} = \frac{F d}{t} = \frac{m g d}{t} = \frac{1,1 \times 10^3 \times 9,8 \times 40}{12,5}$$

$$\therefore P = 3,4 \times 10^4 \text{ W}$$

اقرأ في الكتاب صفحة:



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١-المقرر: ٢-عضو: ٣-عضو:
٤-عضو: ٥-عضو: ٦-عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس : توضيح فوائد الآلات البسيطة.
التمهيد: كيف استطاع القدماء المصريين بناء الأهرام بدون أوناش كبيرة أو أجهزة حديثة؟

نشاط ①: عرف الآلة مع تصنيف الآلات الآتية؟

تعريف الآلة: هي أدوات تدار بمحركات أو قوى بشرية لتسهيل
تصنيف الآلات إلى قسمين: المهام .

- ① الآلات البسيطة مثل: قنطرة الزجالات - البكرة
② الآلات المركبة مثل: الدراجة - السيارة .

نشاط ②: ما فوائد الآلات البسيطة؟

① تسهيل المهام ② تخفيف الحمل بتغيير مقدار القوة أو اتجاهها .

نشاط ③: ما المقصود بالفائدة الميكانيكية والفائدة الميكانيكية المثالية؟

- ١- القوة التي يبذلها الشخص تسمى القوة المسلطة (المؤثرة) رمزها (F_e)
٢- القوة التي تبذلها الآلة تسمى قوة المقاومة رمزها (F_r)

* تعريف الفائدة الميكانيكية: هي النسبة بين ما تبذله الآلة «المقاومة» إلى
قوة الشخص «المسلطة» ويرمز لها بالرمز MA

الصيغة الرياضية: $MA = \frac{F_r}{F_e}$ ← المقاومة
المسلطة ←

* تعريف الفائدة الميكانيكية المثالية: $IMA = \frac{d_e}{d_r}$ ← إزاحة
الصيغة الرياضية: ← الفائدة الميكانيكية المثالية

تدريب ①: تؤثر قوة مقدارها 1.4 N مسافة 40.0 cm في حبل متصل برافعة لرفع جسم كتلته 0.50 Kg مسافة 10.0 cm
احسب كلاً مما يلي: a- الفائدة الميكانيكية MA ؟ b- الفائدة الميكانيكية المثالية IMA ؟

Q82 Page98

$d_e = 40 \text{ cm}$ ← إزاحة القوة المسلطة $F_e = 1.4 \text{ N}$ القوة المسلطة

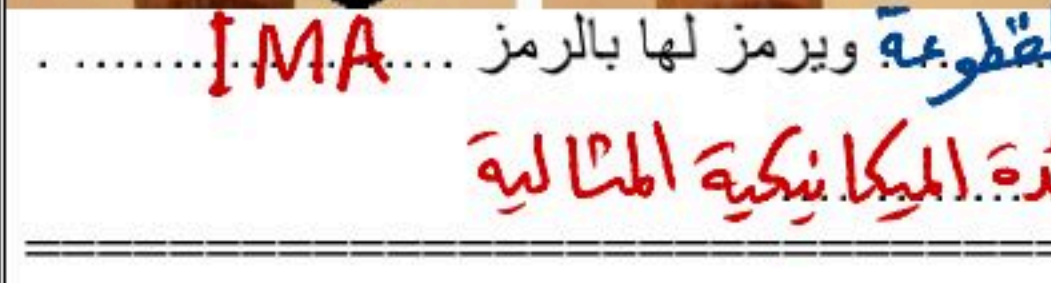
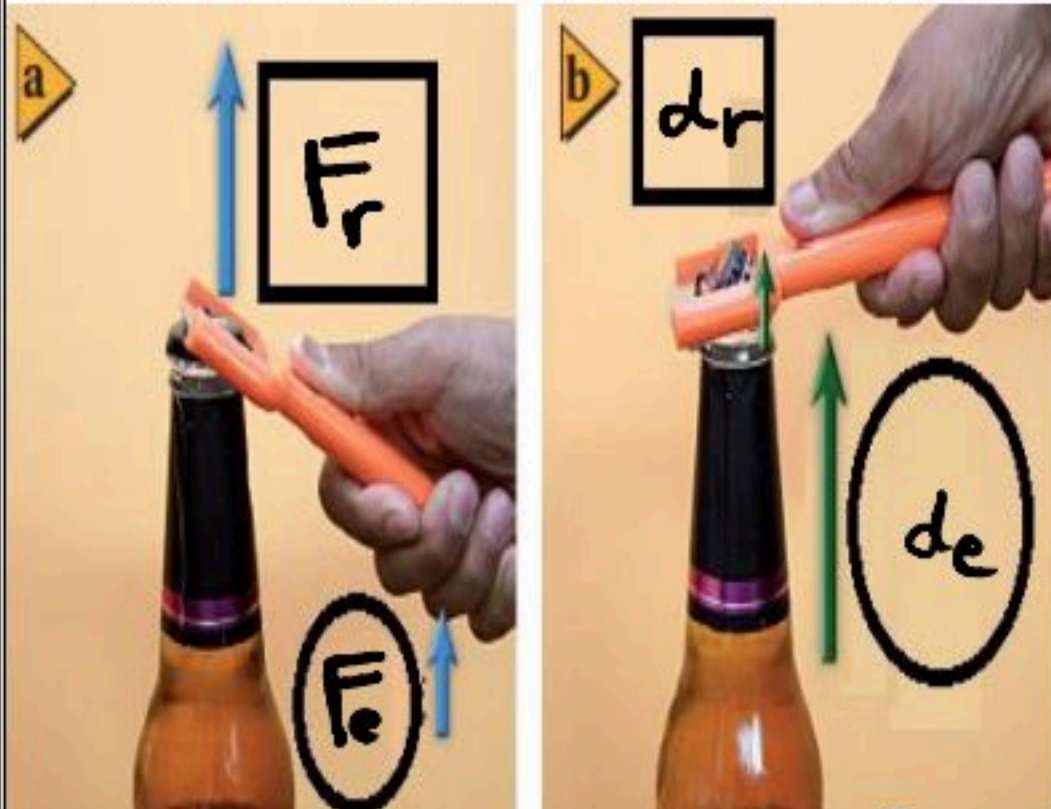
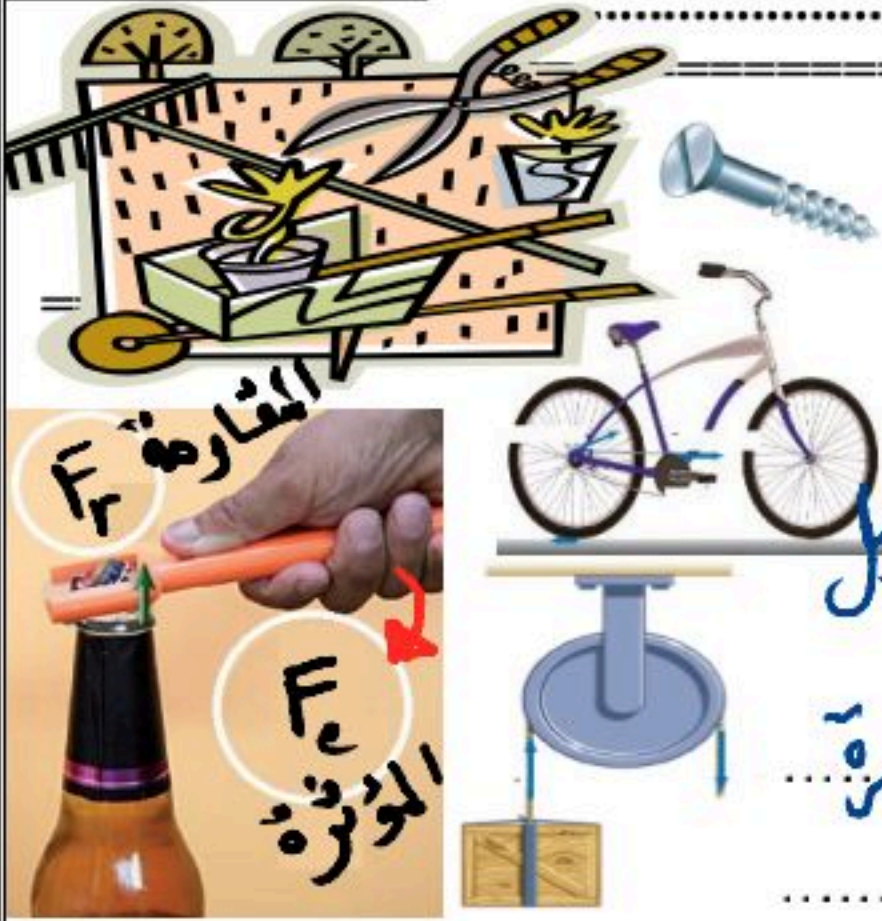
$d_r = 10 \text{ cm}$ ← إزاحة القوة المقاومة $m = 0.5 \text{ kg}$ الكتلة

$MA = ??$ و $IMA = ??$

a) الفائدة الميكانيكية للآلة $MA = \frac{F_r}{F_e} = \frac{F_g}{F_e} = \frac{mg}{F_e} = \frac{0.5 \times 9.8}{1.4} = 3.5$

b) الفائدة الميكانيكية المثالية $IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{40}{10} = 4$

ملاحظة: لم نجرب تحويل اللوحات لأنها متجانسة .



اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① إذا كانت الفائدة الميكانيكية للألة تساوي الواحد، هذا يعني أن:

أ- القوة $F_e = F_r$ ب- القوة F_r أكبر من F_e ج- القوة F_r أصغر من F_e د- لا شيء مما سبق

② الألة المثالية هي الألة التي يكون فيها الشغل الناتج الشغل المبذول.

أ- أكبر من ب- أصغر من ج- يساوي د- ضعف

③ يتكون نظام بكرات من بكرتين ثابتتين وبكرتين قابلتين للحركة ويرفع حملاً وزنه 300 N ، فإذا استخدمت قوة مقدارها 100 N لرفع الوزن ، فما الفائدة الميكانيكية للنظام؟ Q1 Page101

MA = ?? الفائدة الميكانيكية لـ $F_e = 100\text{ N}$ القوة المطلقة لـ $F_r = 300\text{ N}$ قوة المقاومة

$$MA = \frac{F_r}{F_e} \Rightarrow MA = \frac{300}{100} = 3$$

أ- 1/3 ب- 3/4 ج- 3 د- 6

④ يتدلى قالب خشبي وزنه 20.0 N من نهاية حبل يلتف حول نظام بكرة ، فإذا سحبت النهاية الأخرى للحبل مسافة 2.00 m إلى الأسفل فإن نظام البكرة يرفع القالب مسافة 0.40 m . ما الفائدة الميكانيكية المثالية للنظام؟ Q5 Page101

IMA = ?? الفائدة الميكانيكية المثالية لـ $d_e = 0.4\text{ m}$ إزاحة القوة المطلقة لـ $d_r = 2\text{ m}$ إزاحة المقاومة لـ $F_g = F_r = 20\text{ N}$ قوة الوزن

IMA = ?? الفائدة الميكانيكية المثالية لـ $d_e = 0.4\text{ m}$ إزاحة القوة المطلقة لـ $d_r = 2\text{ m}$ إزاحة المقاومة

$$IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{0.4}{2} = 5$$

أ- 2.5 ب- 4.0 ج- 5.0 د- 10.0

** أجب عما يلي:

١- صنف الأدوات أدناه إلى رافعة ، أو عجلة أو محور ، أو مستوى مائل ، أو إسفين ، أو بكرة. Q29 Page 89
a. مفك البراغي b. كماشة c. إزميل d. نرّاعة الدبابيس

عجلة أو محور رافعة إسفين رافعة

٢- كيف تستطيع زيادة الفائدة الميكانيكية المثالية لألة؟ Q49 Page 94

يتم بزيادة النسبة $\frac{d_e}{d_r}$ لزيادة الفائدة الميكانيكية المثالية

٣- تستخدم المطرقة ذات الكماشة لسحب مسمار من قطعة خشب كما في الشكل ، فإين ينبغي أن تضع يدك على المقبض؟ وأين ينبغي أن يكون موقع المسمار بالنسبة لطرفي الكماشة لجعل القوة (المسلطة) أقل ما يمكن؟ Q52 Page 94

يجب أن تكون يدي بعيدة قدر الأمكان عن رأس المطرقة لجعل d_e كبيرة ما أمكن

و.أما موقع المسمار يكون قريباً قدر الأمكان إلى الرأس لجعل d_r صغيرة ما أمكن



أعضاء
المجموعة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : التمييز بين الآلات المثالية والآلات الحقيقية من حيث كفاءتها - تحليل الآلات المركبة مبيناً الآلات البسيطة التي تك

نشاط ①: عرف كفاءة الآلة مع ذكر رمزها وكتابة الصيغة الرياضية؟

تعريف كفاءة الآلة: هي النسبة بين الشغل الناتج إلى الشغل المبذول. ورمزها (C) .

الصيغة الرياضية: الشغل الناتج → $C = \frac{W_o}{W_i} \times 100$ ← كفاءة الآلة

نشاط ②: ما الفرق بين الآلة المثالية والآلة الحقيقية مع بيان مقدار كفاءتهما؟

الآلة المثالية: هي الآلة التي يكون فيها الشغل الناتج = الشغل المبذول

الآلة الحقيقية: هي الآلة التي يكون فيها الشغل الناتج أقل من الشغل المبذول

كفاءة الآلة المثالية: تساوي 100%

كفاءة الآلة الحقيقية: أقل من 100%

نشاط ③: اكتب الصيغة الرياضية لكفاءة الآلة بدلالة الفائدة الميكانيكية والفائدة الميكانيكية المثالية؟

وصية أن الشغل $W = Fd$ كفاءة الآلة $C = \frac{W_o}{W_i} \times 100$ ①

الفائدة الميكانيكية $MA = \frac{F_r}{F_e}$ ②

$C = \frac{F_r d_r}{F_e d_e}$

الفائدة الميكانيكية المثالية $IMA = \frac{d_e}{d_r}$ ③

$C = \frac{MA}{IMA} \times 100$

نشاط ④: عرف الآلة المركبة مع حساب الفائدة الميكانيكية لها؟



الآلة المركبة: هي الآلة التي تتكون من آليتين بسيطتين أو أكثر.

الفائدة الميكانيكية للآلة المركبة: تساوي حاصل ضرب الفوائد الميكانيكية للآلات البسيطة التي تتكون منها

$MA = MA_1 \times MA_2 \times MA_3 \times \dots$

تدريب ①: استخدم عمر في تقسيم قطعة حطب مطرقة ثقيلة لطرق إسفين فائدته الميكانيكية المثالية 6 وفائدته الميكانيكية 2.5 ، كم مقدار كفاءة الأسفين؟

كفاءة الآلة $C = ?$ $MA = 2.5$ الفائدة الميكانيكية $IMA = 6$ الفائدة الميكانيكية المثالية

$C = \frac{MA}{IMA} \times 100$

$C = \frac{2.5}{6} \times 100 = 41.6$

تدريب ①: تُستخدم مطرقة ثقيلة لطرق إسفين في جذع شجرة لتقسيمه ، وعندما ينغرس الإسفين مسافة 0.20 m في الجذع فإنه ينفلق مسافة مقدارها 5.0 cm . إذا علمت أن القوة اللازمة لفلق الجذع هي $1.7 \times 10^4 \text{ N}$ ، وأن المطرقة تؤثر بقوة $1.1 \times 10^4 \text{ N}$ فاحسب مقدار:

a- الفائدة الميكانيكية المثالية (IMA) للإسفين . b- الفائدة الميكانيكية (MA) . c- كفاءة الإسفين إذا اعتبرناه آلة؟

Q25 page87 $d_r = 5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m}$ إزاحة قوة المقاومة $d_e = 0,2 \text{ m}$ إزاحة القوة المسلطة

$F_r = 1,1 \times 10^4 \text{ N}$ قوة المقاومة $F_e = 1,7 \times 10^4 \text{ N}$ القوة المسلطة

a) الفائدة الميكانيكية المثالية $IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{0,2}{0,05} = 4$

b) الفائدة الميكانيكية $MA = \frac{F_r}{F_e} = \frac{1,1 \times 10^4}{1,7 \times 10^4} = 1,5$

c) كفاءة الآلة $e = \frac{MA}{IMA} \times 100$
 $\therefore e = \frac{1,5}{4} \times 100 \approx 38 \%$

اسئلة الواجب

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① تعرف الكفاءة للآلة على إنها النسبة المئوية لـ:

أ- MA/IMA ب- IMA/MA ج- d_e/d_r د- F_r/F_e

② يستخدم عامل نظام بكرة لرفع صندوق كتلته 21.7 Kg مسافة 12.4 m فوق سطح الأرض. فإذا كان على العامل أن يؤثر بقوة سحب مقدارها 97 N ، ويسحب الحبل مسافة 28.5 m لرفع الصندوق، فما كفاءة نظام البكرة؟

$d_r = 12,4 \text{ m}$ إزاحة قوة المقاومة $m = 21,7 \text{ kg}$ الكتلة

$d_e = 28,5 \text{ m}$ إزاحة القوة المسلطة $F_e = 97 \text{ N}$ القوة المسلطة

كفاءة الآلة $e = ??$ $e = \frac{W_o}{W_i} \times 100 = \frac{F_r d_r}{F_e d_e} \times 100$ $F_r = F_g = mg$

$\therefore e = \frac{21,7 \times 9,8 \times 12,4}{97 \times 28,5} \times 100 = 95 \%$

أ- 44% ب- 46% ج- 95% د- 97%

③ تتكون آلة مركبة من مستوى مائل وبكرة، وتستخدم لرفع الصناديق الثقيلة، فإذا كانت كفاءة سحب صندوق كتلته 100Kg إلى أعلى المستوى المائل 50% ، وكانت كفاءة البكرة 90% ، فما الكفاءة الكلية للآلة المركبة؟ Q3 page101

الكفاءة الكلية للآلة المركبة = حاصل ضرب فوائد الآلات المكونة منها

أ- 40% ب- 45% ج- 50% د- 70%

④ عندما يمشي الشخص، فإن مفصل الورك يعمل بوصفه.....، ويتحرك عظم الورك في مسار على شكل قوس دائري مركزه القدم.

أ- رافعة ب- مكبساً ج- بكرة د- نقطة ارتكاز

⑤ يسير الأشخاص الطوال القامة بسرعة أكبر من القصار القامة، لذا يجب أن يبذل الشخص الأطول قامة..... لتحريك..... الأطول المكونة من عظام الساق.

أ- أقل، الروافع ب- أكبر، الروافع ج- أقل، المكابس د- أكبر، المكابس



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

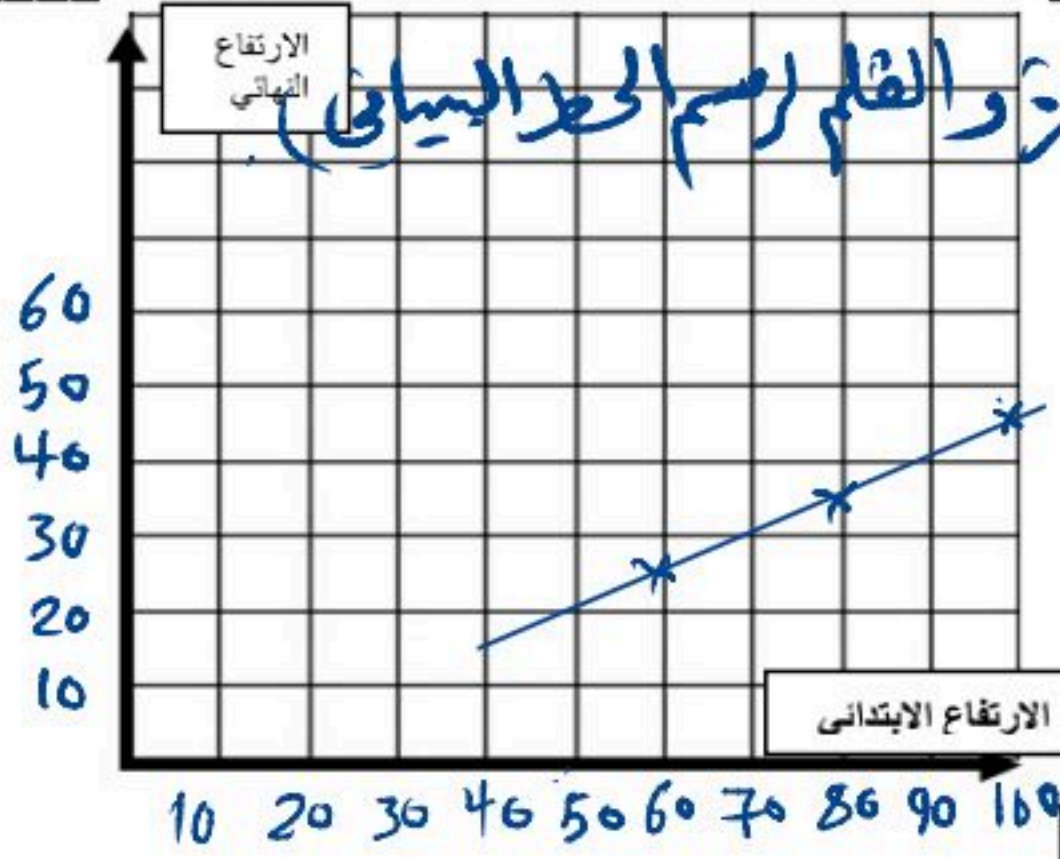
أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : استخدام نموذجاً للربط بين الشغل والطاقة - حساب الطاقة الحركية - تحدد طاقة الوضع الجاذبية لنظام ما - تبين كيفية تخزين طاقة المرورية.

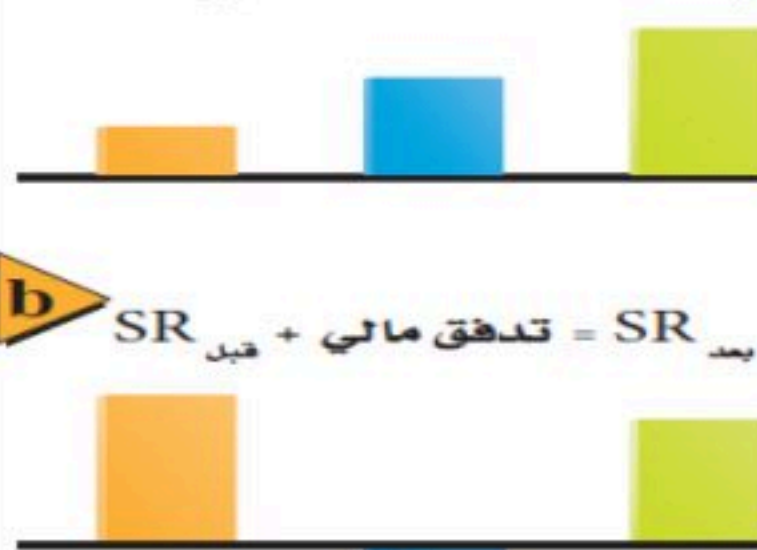


كيف تحلل طاقة كرة السلة المرتدة؟

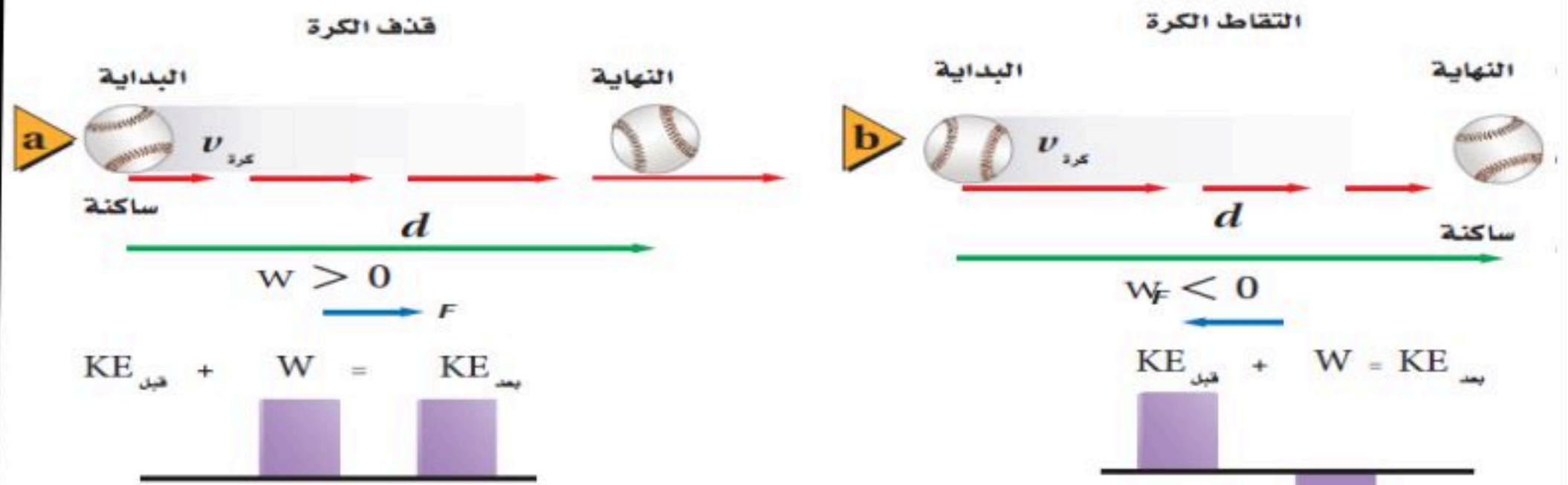


لأنها فقدت جزء من طاقتها الحركية على شكل طاقة حرارية وبالتالي لا تصل إلى الارتفاع نفسه.

نشاط ②: وضع بنماذج لدعم وتعزيز فهم نظرية الشغل بالطاقة؟



تتبع الطاقة يشبه إلى حد كبير تتبع إنفاق المال فالطاقة إما أن يبذلها النظام أو تبذل عليه.



① عند قذف الكرة فإن مجموع الطاقة الحركية الابتدائية والشغل المبذول على الكرة يساوي KE_f
② عند التقاط الكرة فإن مجموع الطاقة الحركية الابتدائية والشغل المبذول على الكرة يساوي KE_f



نشاط ③: عدد أنواع الطاقة الحركية مع كتابة الصيغة الرياضية؟
أنواع الطاقة الحركية: الطاقة الحركية هي الطاقة الناتجة عن حركة الجسم.

① طاقة حركية خطية.
② طاقة حركية دورانية.
الصيغة الرياضية للطاقة الحركية: $KE = \frac{1}{2} m v^2$

تدريب ①: ما العوامل المؤثرة في الطاقة الحركية؟

من القانون $KE = \frac{1}{2} m v^2$ ، ① الكتلة (m) ، ② السرعة (v).

تدريب ②: تسير سيارة صغيرة وشاحنة كبيرة بالسرعة نفسها. أيهما يبذل شغلاً أكبر: محرك السيارة أم محرك الشاحنة؟
 Q43 Pega128 الذي يبذل شغلاً أكبر محرك الشاحنة لأن كتلة الشاحنة أكبر وبالتالي طاقتها الحركية أكبر حسب نظرية الشغل والطاقة $W = \Delta KE$

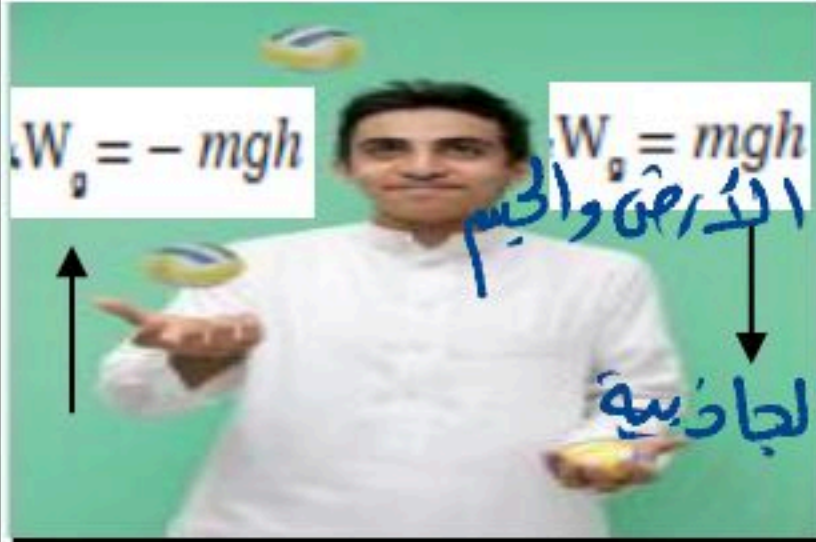
نشاط ④: عرف الطاقة المخزنة مع التوضيح؟

تعريف الطاقة المخزنة: هي الطاقة التي تُخزن في الجسم نتيجة بذل شغل عليه.

أنواعها: منها ① طاقة الوضع الجاذبية ② طاقة الوضع المرورية

أمثلة عليها: مثل الطاقة المخزنة في الصخور..... في أعلى الجبل والطاقة المخزنة في النواياض.....

نشاط ⑤: عرف طاقة الوضع الجاذبية وعلى ماذا تعتمد؟



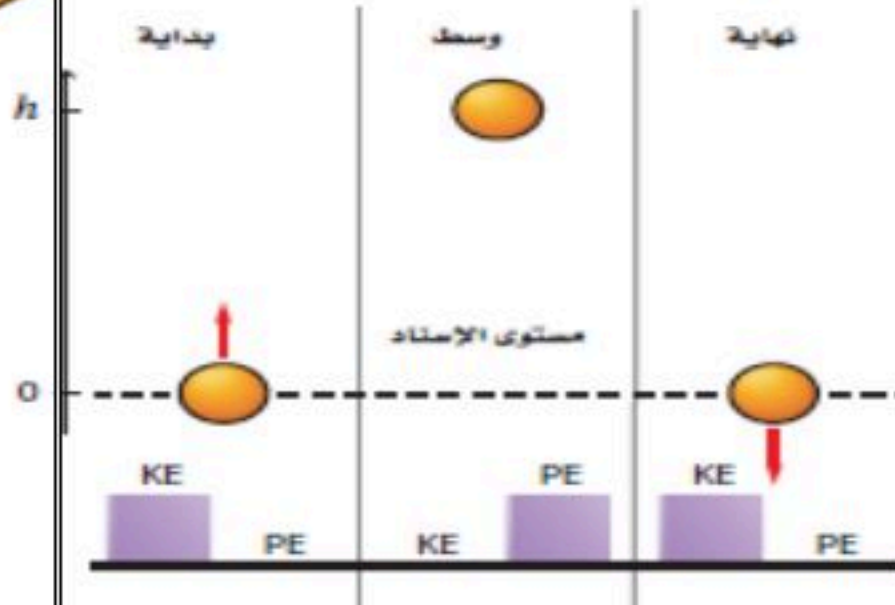
التعريف: هي الطاقة المخزنة في النظام والناتجة عن قوة الجاذبية بين الأرض والجسم

ورمزها (PE) وتعتمد على: ① الكتلة (m) ② الارتفاع (h)

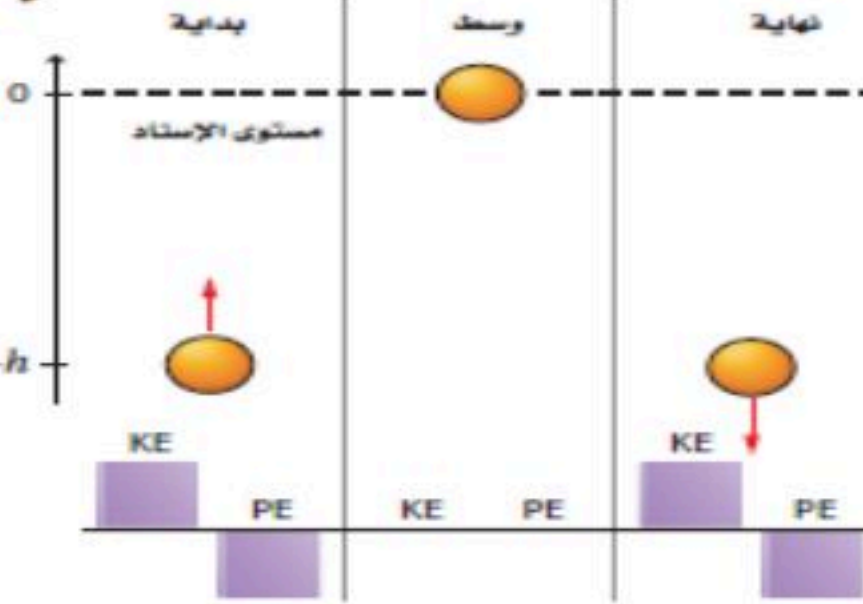
الصيغة الرياضية: $PE = mgh$ الارتفاع عن سطح الأرض (m) ← كثافة الجسم (وك) (J)

نشاط ⑥: وضح تحولات الطاقة لكرة تقذف إلى أعلى ثم تعاود الهبوط؟ وما المقصود بمستوى الإسناد؟

a



b



النظام هذا يتكون من الكرة... والارض

وتوجد الطاقة في النظام على شكل KE... و PE...

* عند بداية قذف الكرة تكون الطاقة KE... ثم تتحول

إلى PE... عند أعلى نقطة في الصعود ثم تتحول

مرة أخرى إلى KE... ومجموع الطاقين ثابت

تعريف مستوى الإسناد:

هو المستوى الذي تكون فيه طاقة الوضع تساوي الصفر



نشاط ⑦: عرف طاقة الوضع المرورية مع التوضيح؟

التعريف: هي الطاقة المخزنة في الجسم المرورية نتيجة تغير شكله.

أمثلة عليها: ① الطاقة المخزنة في الوتر المسدود

② الطاقة المخزنة في الجسم المنض أو الممتد

نشاط ⑧: ما المقصود بالطاقة السكونية؟ مع ذكر الصيغة الرياضية لها؟

التعريف: هي الطاقة التي تتحول فيها كتلة الجسم إلى طاقة عندما يتحرك بسرعة الضوء

الصيغة الرياضية: $E = mc^2$ الطاقة السكونية (J)

سرعة الضوء = 3×10^8 m/s ← كثافة الجسم (وك)

تدريب ③: يتسلق علي حبلًا في صالة اللعب مسافة 3.5 m. ما مقدار طاقة الوضع التي يكتسبها إذا كانت كتلته 60.0 kg؟

Q61 Page 130 $m = 60 \text{ kg}$ كتلة الجسم $PE = ?$ طاقة الوضع $h = 3.5 \text{ m}$ الارتفاع

$$PE = mgh$$

$$= 60 \times 9.8 \times 3.5 = 2.1 \times 10^3 \text{ J} = 2.1 \text{ kJ}$$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: حل مسائل باستخدام قانون حفظ الطاقة. **التهيئة:** ماذا يحدث لـ KE-PE عند قذف كرة لأعلى أو سقوطها؟

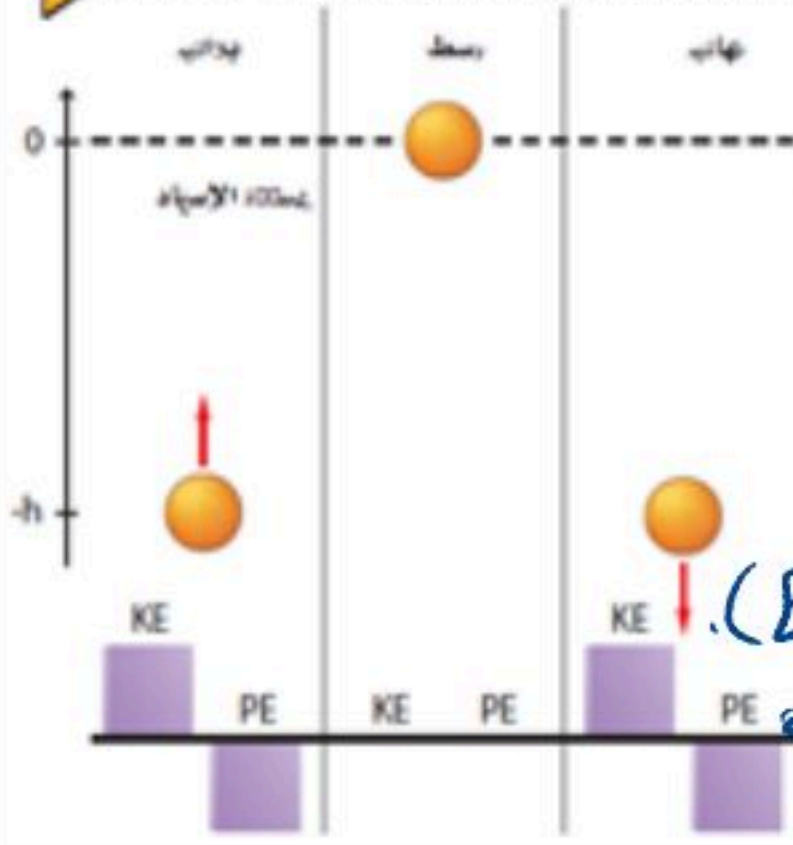


نشاط ①: لماذا لا ترتد الكرة إلى الارتفاع نفسه الذي سقطت منه والبندول يتوقف عن التذبذب في نهاية المطاف والكرة المرتدة عن سطح الأرض تؤول إلى السكون والارتفاع الذي تصل إليه عربة التزلج يقل تدريجياً؟

في حالة الكرة فإن جزء من الطاقة الحركية يتحول إلى **طاقة حرارية بسبب احتكاكها بالأرض**.....
في حالة البندول وعربة التزلج فإن بعض الطاقة الميكانيكية الابتدائية تتحول إلى **بعض أشكال الطاقة مثل الطاقة الصوتية والحرارية**.

نشاط ②: اذكر نص قانون حفظ الطاقة؟

النص: « أن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث بل تتحول من شكل لآخر »
أي تبقى محفوظة ..»



نشاط ③: ما المقصود بالطاقة الميكانيكية للنظام مع ذكر رمزها وكتابة الصيغة الرياضية؟

المقصود بالطاقة الميكانيكية: **هي مجموع الطاقة الحركية وطاقة الوضع ورمزها (E).**
الصيغة الرياضية: **$E = KE + PE$** ← الطاقة الميكانيكية

طاقة الوضع ما لها الطاقة الحركية

تدرب ب ①: نظام يتكون من كرة وزنها 10 N والأرض، طبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية عليها؟

نطبق قانون حفظ الطاقة

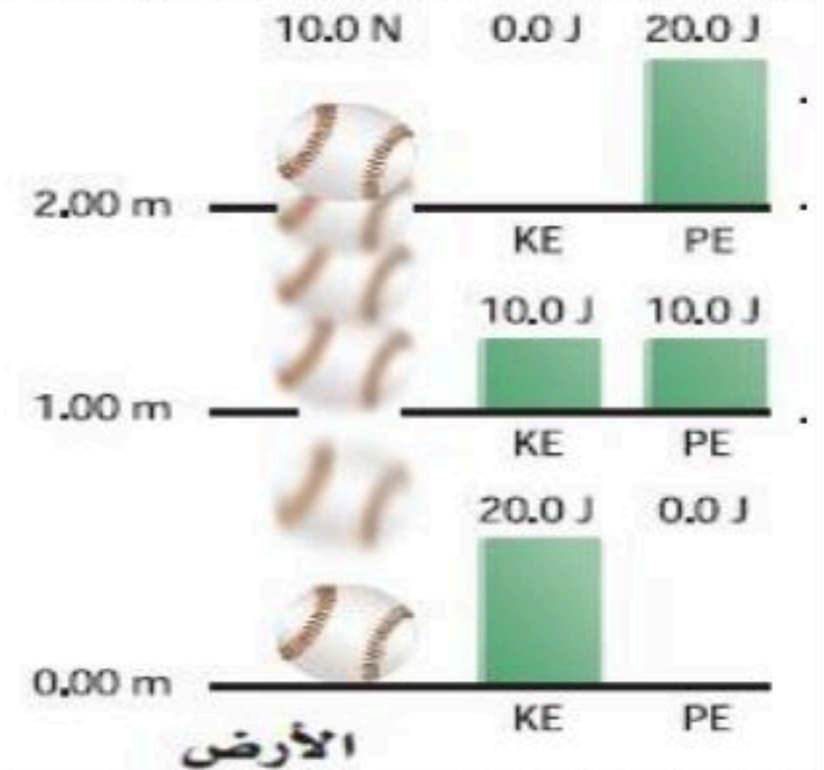
$$PE = mgh = 10 \times 2 = 20 \text{ J}$$

$$PE = mgh = 10 \times 1 = 10 \text{ J}$$

$$KE = mgh = 10 \times 1 = 10 \text{ J}$$

$$KE = 20 \text{ J}$$

لديها تحولت كلياً إلى طاقة حركية



نشاط ④: اكتب المعادلة الرياضية لقانون حفظ الطاقة الميكانيكية مع التوضيح بمثال؟

الصيغة الرياضية لحفظ الطاقة الميكانيكية: **الطاقة الميكانيكية النهائية = الطاقة الميكانيكية الابتدائية**

مثال: **مثل الكرة الساقطة من ارتفاع (h) عن سطح الأرض**

نشاط ⑤: عدد أنواع التصادمات مع توضيح الكميات الفيزيائية المحفوظة وإعطاء مثال لكل نوع؟

① التصادم **فوق المرن** هو التصادم الذي تكون فيه الطاقة الحركية بعد التصادم KE_f **أكبر من** الطاقة الحركية قبل التصادم KE_i .
مثل: **التصادم الانفجاري**

② التصادم **غير المرن** هو التصادم الذي تكون فيه KE_f **أقل من** KE_i .

مثل: **تصادم الأجسام الناعمة مثل الطين**
③ التصادم **المرن** هو التصادم الذي تكون فيه KE_f **تساوي** KE_i . مثل: **تصادم كرتين مع إهمال الاحتكاك**

تدريب ②: يقفز غطاس كتلته 68.2 Kg ، عن منصة ارتفاعها 5.0 m . ما الطاقة الحركية وسرعة الغطاس عند لحظة دخوله الماء (بإهمال مقاومة الهواء)؟

السرعة $v = ??$ ، الطاقة الحركية $KE = ??$ ، الارتفاع $h = 5\text{ m}$ ، الكتلة $m = 68.2\text{ kg}$
 طاقة الوضع الجاذبية PE تحولت إلى طاقة حركية لحظة دخول الماء وبالتالي
 من قانون حفظ الطاقة \Leftarrow
 $KE = PE$

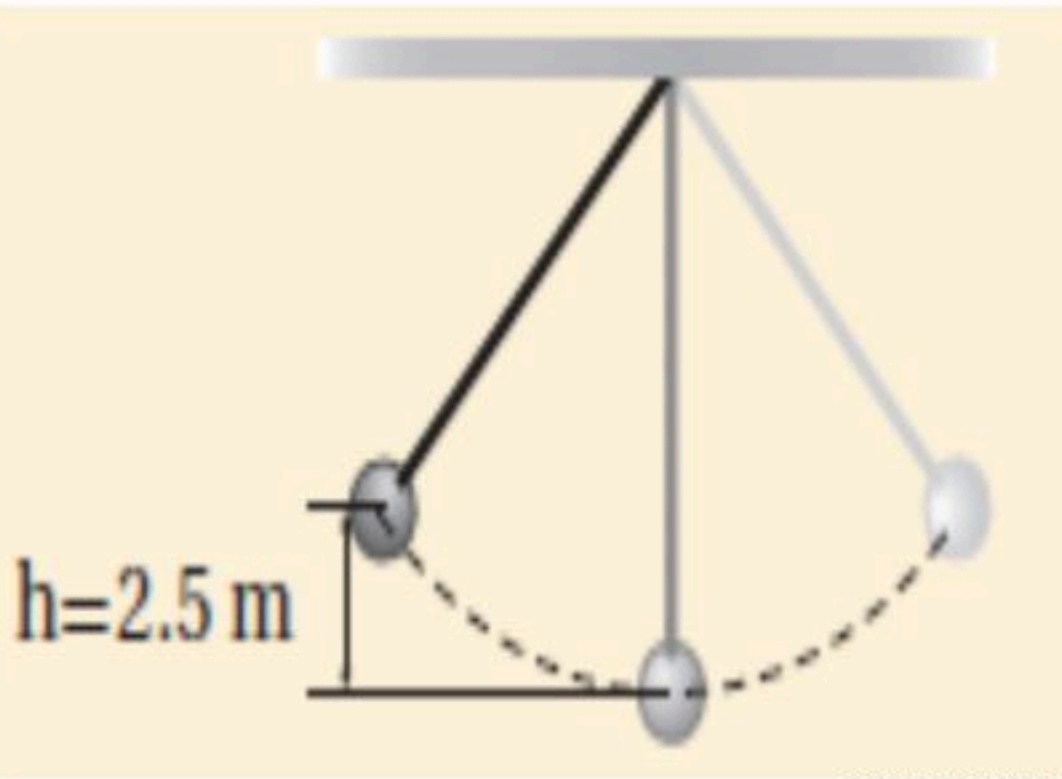
$$\frac{1}{2}mv^2 = mgh$$

$$v^2 = 2gh \Rightarrow v = \sqrt{2gh} = \sqrt{2 \times 9.8 \times 5} = 9.9\text{ m/s}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① يبين الشكل أعلاه كرة كتلتها 4.0 Kg معلقة بخيط، تتأرجح بشكل حر في مستوى محدد. فإذا كانت مقاومة الهواء مهملة، فما أقصى سرعة تبلغها الكرة في أثناء تأرجحها؟ Q2 Page 135



الارتفاع $h = 2.5\text{ m}$ ، الكتلة $m = 4\text{ kg}$ ، $v = ??$
 من قانون حفظ الطاقة فإن
 $KE = PE$

$$\frac{1}{2}mv^2 = mgh$$

$$v^2 = 2gh$$

$$v = \sqrt{2gh} = \sqrt{2 \times 9.8 \times 2.5} = 7\text{ m/s}$$

د- 49 m/s

ج- 7.0 m/s

ب- 98 m/s

أ- 0.14 m/s

② تتحرك كرة كتلتها m بسرعة v_1 على سطح أفقي عندما اصطدمت بحائط مبطن، ثم ارتدت عنه في الاتجاه المعاكس. فإذا أصبحت طاقتها الحركية نصف ما كانت عليه قبل التصادم، وأهملنا الاحتكاك، فأى مما يلي يعبر عن سرعة الكرة بعد التصادم بدلالة سرعتها قبل التصادم؟ Q6 Page 135

∴ طاقتها الحركية أصبحت نصف ما كانت عليه قبل التصادم والاحتكاك مهمل

$$KE_f = KE_i$$

ومن قانون حفظ الطاقة:

$$\frac{1}{2}mv_2^2 = \frac{1}{2}(mv_1^2)$$

$$v_2^2 = \frac{1}{2}v_1^2 \Rightarrow v_2 = \sqrt{\frac{1}{2}v_1^2} = \sqrt{\frac{1}{2}} \times \sqrt{v_1^2}$$

$$\therefore = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}} \sqrt{v_1^2} = \frac{1}{\sqrt{2}} v_1$$

وبإنتطاق المقام نحصل على $v_2 = \frac{\sqrt{2}}{2} v_1$

د- $2v_1$

ج- $\sqrt{2} v_1$

ب- $\frac{\sqrt{2}}{2} v_1$

أ- $\frac{1}{2} v_1$

③ أي العبارات الآتية تصف شروط التصادم العديم المرونة؟

ب- الزخم محفوظ، والطاقة الحركية غير محفوظة

أ- الزخم محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة

د- الزخم غير محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة

ج- الزخم غير محفوظ، والطاقة الحركية محفوظة



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الطاقة الحرارية ومقارنتها بطاقة الوضع والطاقة الحركية - التمييز بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية.



ما الذي يحدث عند تزويد كأس ماء بطاقة حرارية عن طريق حملها؟

نشاط ①: من التجربة الاستهلاكية الآتية، ما الذي يحدث لدرجة حرارة الماء في الكأس عندما تحمله بيدك؟ اتبع الخطوات ص ١٣٧

الملاحظة: نلاحظ ارتفاع درجة الحرارة

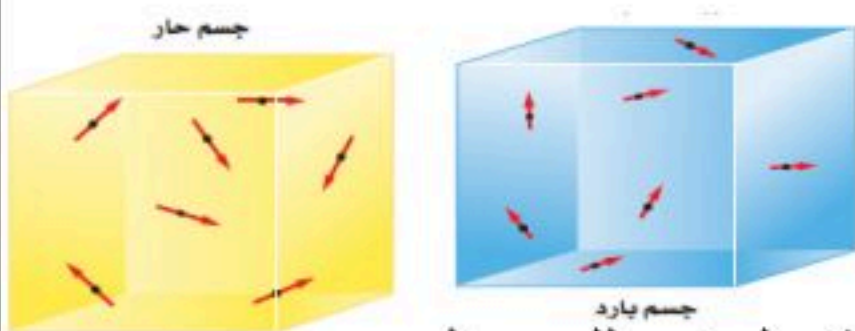
التفكير الناقد: فسر سبب تغير درجة حرارة الماء؟

تنتقل الحرارة تلقائياً من الجسم الساخن إلى الجسم الأقل سخونة بسبب اختلاف درجة الحرارة بين الماء والجسم.



نشاط ②: ما الذي يجعل الجسم مثل البالون ساخناً؟

بسبب تصادم ذرات الغاز الموجودة داخل البالون مما يؤدي إلى زيادة درجة الحرارة بفعل التصادم المتكرر بجدار البالون.



نشاط ③: قارن بين طاقة الحركة وطاقة الوضع لجزيئات الجسم الساخن والبارد؟

نلاحظ أن الجسم الساخن طاقته الحرارية أكبر في الطاقة الحرارية من الجسم البارد

وبالتالي فإن طاقة الحركة والوضع لجزيئات الجسم الساخن أكبر من طاقة الحركة والوضع للجسم البارد.

نشاط ④: ما الفرق بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة وعلى ماذا تعتمد درجة الحرارة؟

تعريف الطاقة الحرارية: هي مقياس لحركة جزيئات الجسم الداخلية.

تعريف درجة الحرارة: هي متوسط الطاقة الحركية لكل جزيء في الجسم.

الفرق بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية: يسبب الفرق بين مسووف الماء وكمية الماء.

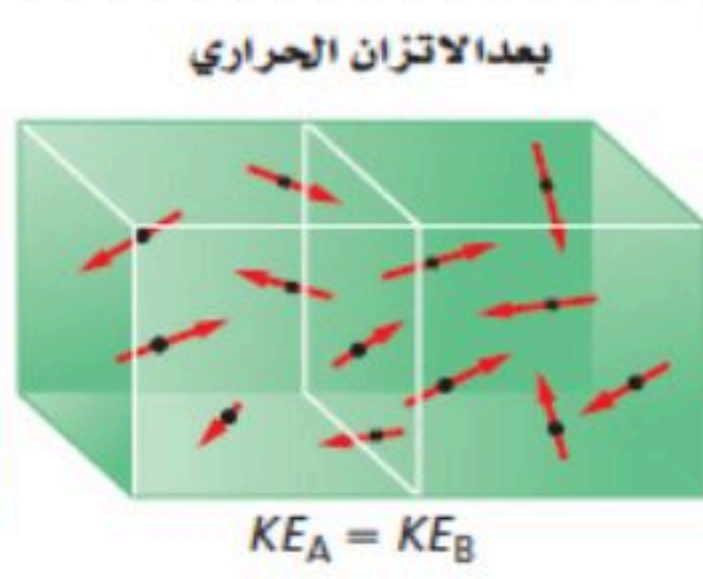
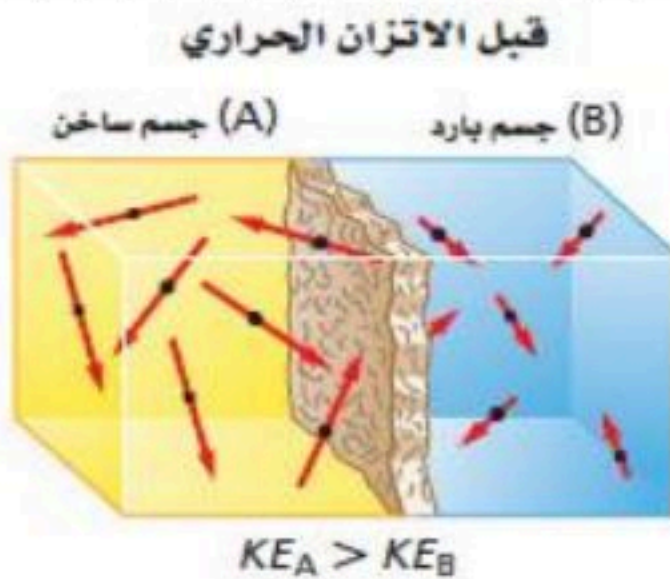
تعتمد درجة الحرارة على: الطاقة الحركية لجزيئات الجسم فقط ولا تعتمد على عدد الجزيئات.

نشاط ⑤: ما المقصود بالاتزان الحراري؟

التعريف: هي الحالة التي يصبح عندها تدفق

انتقال الطاقة الحرارية بين الجسمين

مساو أي لهما نفس درجة الحرارة.



تدريب ①: أي العبارات الآتية المتعلقة بالاتزان الحراري غير صحيح؟ Page 170 Q2

أ- عندما يكون جسمان في حالة اتزان فإن الإشعاع الحراري بين الجسمين يستمر في الحدوث.

ج- يستخدم مبدأ الاتزان الحراري في الحسابات المسعرية.

ب- يستخدم الاتزان الحراري في توليد الطاقة في المحرك الحراري.

د- عندما لا يكون جسمان في حالة اتزان فإن الحرارة ستتدفق من الجسم الساخن إلى الجسم الأبرد منه.



أعضاء
المجموعة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

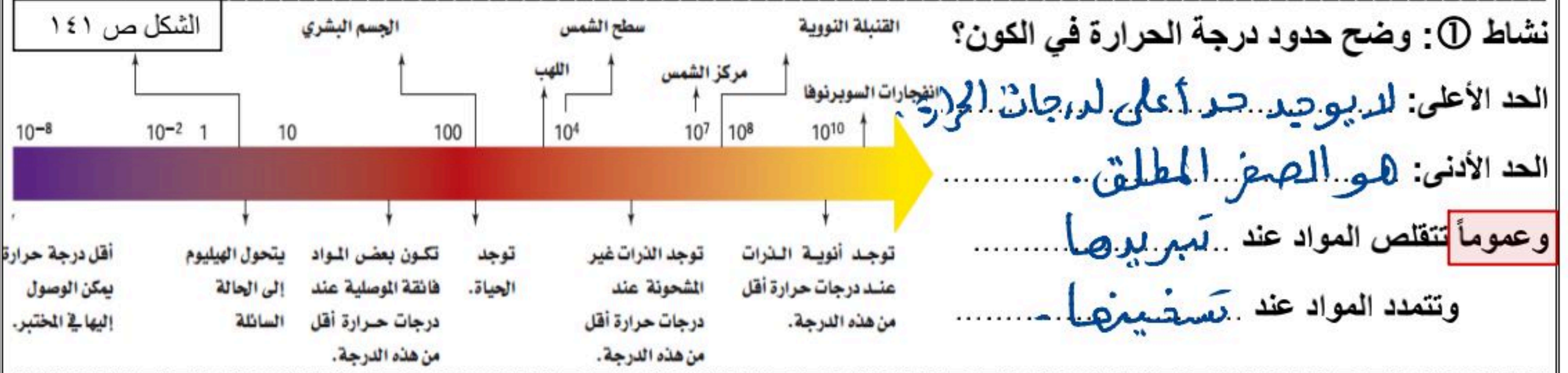
١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

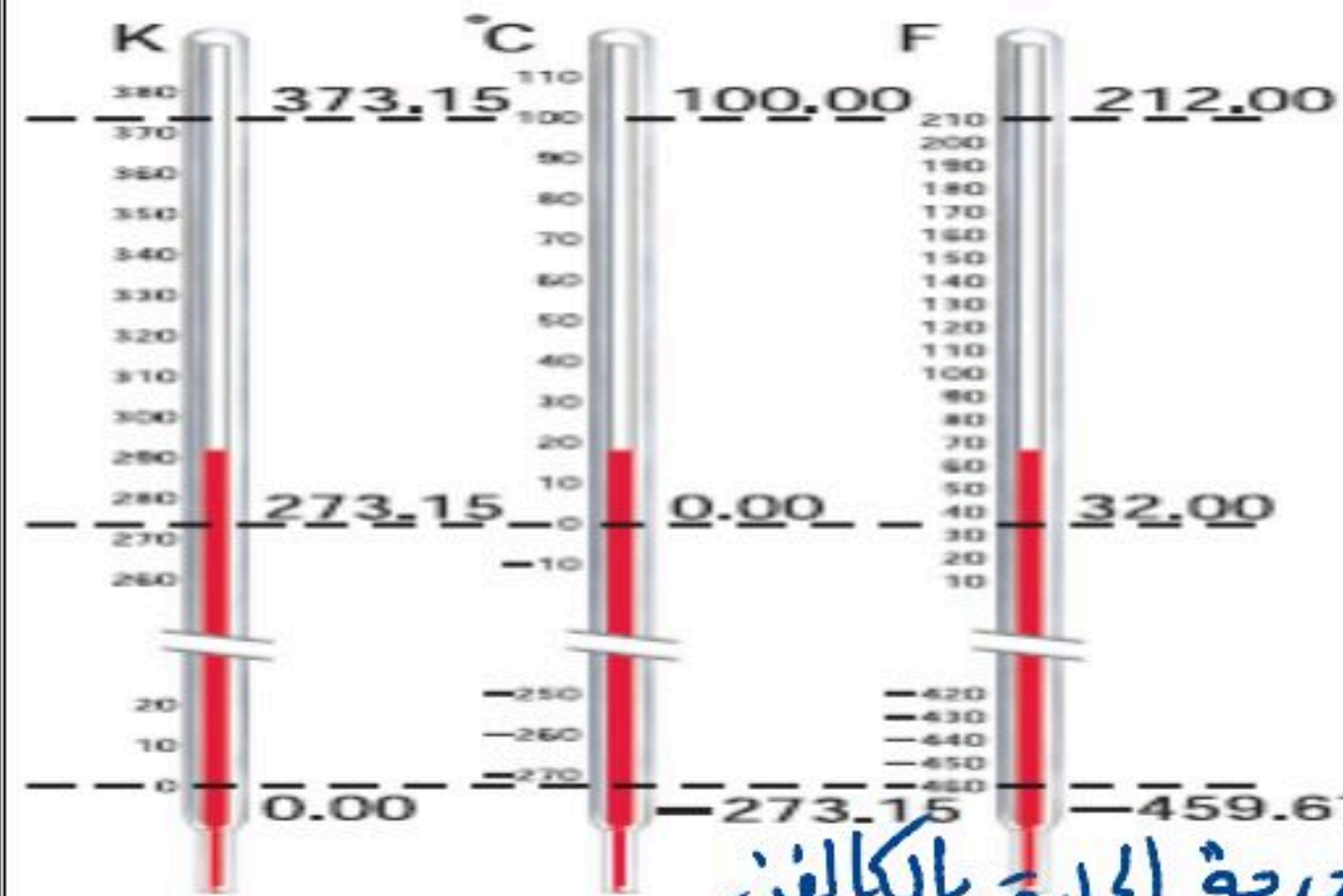
رقم المجموعة في الفصل حسب توزيع المعلم:

مشرف المجموعة المرشح: هو المتحدث الرسمي

الهدف من الدرس: التعرف على: مقاييس درجة الحرارة - التحويل بين درجات الحرارة - طرق انتقال الحرارة.



نشاط ②: عدد مقاييس درجة الحرارة الشائعة مع كتابة الصيغة الرياضية للتحويل من سلسيوس إلى كلفن؟



① مقياس السلسيوس: عدد درجات الحرارة 100 درجة

عيوبه: غير عملي لاجتوائه على درجات سالبة

② مقياس فهرنهايت: عدد درجات الحرارة 180 درجة

ويبدأ من 32°F إلى 212°F

③ مقياس كلفن: عدد درجات الحرارة 100 درجة

** الصيغة الرياضية للتحويل من كلفن إلى سلسيوس:

$$T_K = T_C + 273$$

← درجة الحرارة بالكلفن

← درجة الحرارة بالسلسيوس (مئوي)

نشاط ③: عرف الحرارة موضحاً رمزها ووحدتها ومتى تكون سالبة القيمة ومتى تكون موجبة القيمة؟

تعريف الحرارة: هي الطاقة الحرارية التي تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.

ويرمز لها بالرمز (Q) وتقاس بوحدة (جول)

وتكون موجبة..... القيمة إذا امتص الجسم الحرارة وتكون سالبة..... القيمة إذا انبعثت الحرارة من الجسم.

نشاط ④: عدد طرق انتقال الحرارة مع التوضيح بأمثلة؟

هناك ثلاث طرق لانتقال الحرارة: [يقصد بالموائع السوائل والغازات]

① التوصيل الحراري: يحدث في الجوامد..... مثل: انتقال الحرارة في الحديد.

② الحمل الحراري: يحدث في الموائع..... مثل: غليان الماء - تدفئة الغرفة.

③ الإشعاع الحراري: يحدث في الفراغ..... مثل: أشعة الشمس التي تنتقل على هيئة موجات كهرومغناطيسية



تدريب ①: حوّل درجات الحرارة الآتية إلى كلفن:

$$T_c = 28^\circ\text{C} \rightarrow T_k = ??$$

28°C -a

$$T_k = T_c + 273$$

$$T_k = 28 + 273 = 301^\circ\text{K}$$

$$T_c = -55^\circ\text{C} \rightarrow T_k = ??$$

-55°C -b

$$T_k = T_c + 273$$

$$T_k = -55 + 273 = 218^\circ\text{K}$$

تدريب ②: حوّل درجة الحرارة الآتية من مقياس كلفن إلى مقياس سلسيوس:

$$T_k = 115\text{K} \rightarrow T_c = ??$$

115 K -a

$$T_k = T_c + 273$$

$$115 = T_c + 273 \Rightarrow T_c = 115 - 273 = -158^\circ\text{C}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① أي تحويلات درجات الحرارة التالية غير صحيح؟ Page 170 Q1

للتأكد من صحة التحويلات الآتية نطبق في معادلة التحويل بين الكالفن والسليوس:

$$T_k = T_c + 273$$

$$88\text{K} = -185^\circ\text{C} \text{ -د}$$

$$273\text{K} = 273^\circ\text{C} \text{ ج}$$

$$273^\circ\text{C} = 546\text{K} \text{ -ب}$$

$$-273^\circ\text{C} = 0\text{K} \text{ -أ}$$

** أجب عما يلي:

١- يستعمل كبار الطباخين في أغلب الأحيان مقالي طبخ مصنوعة من الألومنيوم السميك، فلماذا يعد الألومنيوم السميك أفضل من الرقيق للطبخ؟ Page 149 Q16

لأن الألومنيوم السميك يوصل الحرارة بصورة أفضل ولا يكون بقلماً أسخن مما حولها.

٢- هل يمكن وجود درجة حرارة للفراغ؟ وضح ذلك. Page 166 Q37

لا توجد درجة حرارة للفراغ لأن الفراغ لا توجد فيه جسيمات فتوجد فيها طاقة.

٣- هل يعد جسم الإنسان مقياساً جيداً لدرجة الحرارة؟
تشر في يوم شتاء بارد، أن مقبض الباب المعدني أبرد من المقبض الخشبي. فسر ذلك. Page 166 Q39

جلد جسم الإنسان يقيس تدفق الحرارة منه أو إليه.

لأن مقبض الباب المعدني يمتص الحرارة أسرع من الخشبي لذا يبدو أبرد.

أعضاء المجموعة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة



- ١- المقرر:
 ٢- عضو:
 ٣- عضو:
 ٤- عضو:
 ٥- عضو:
 ٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: التعرف على السعة الحرارية النوعية - حساب الحرارة المنقولة.

نشاط ①: لماذا يصبح الرمل أكثر سخونة من ماء البحر بالرغم من تعرضهما لنفس للطاقة الحرارية من المصدر نفسه (أشعة الشمس) ونفس المدة الزمنية؟

لأن السعة الحرارية النوعية للماء كبيرة جداً مقارنة بالرمل فيحتاج الماء إلى 4180 J لكي يرتفع الماء درجة واحدة.

نشاط ②: عرف السعة الحرارية النوعية؟ موضحاً رمزها ووحدة قياس السعة الحرارية ومثال على ذلك؟

السعة الحرارية النوعية (J/ kg. K)	المادة	السعة الحرارية النوعية (J/ kg. K)	المادة
130	الرصاص	897	الألومنيوم
2450	الميثانول	376	النحاس الأصفر
235	الفضة	710	الكربون
2020	بخار الماء	385	النحاس
4180	الماء	840	الزجاج
388	الخاصين	2060	الجليد
		450	الحديد

التعريف: هي كمية الطاقة الحرارية التي يجب أن أن يكتسبها الماء لترتفع درجة حرارة الكتل درجة سيليزية واحدة.

رمز السعة الحرارية (C) ووحدتها (J/kg.K).

مثال توضيحي: من الجدول نلاحظ أن الرصاص يحتاج إلى 130J لكي يرتفع الكيلوجرام (kg) منه درجة

سيليزية واحدة.

نشاط ③: اكتب الصيغة الرياضية لحساب كمية الحرارة اللازم نقلها لتغيير درجة حرارة الجسم مع ذكر العوامل المؤثرة (J/kg.K).

الصيغة الرياضية: $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$ التغيير في درجة الحرارة (K)

العوامل المؤثرة مقدار الحرارة التي يكتسبها الجسم أو يفقدها عند تغير درجة حرارته:

- ① كتلة المادة (m) ② السعة الحرارية النوعية للمادة (c) ③ التغيير في درجة الحرارة (Δt)

تدريب ①: عندما تفتح صنوبر الماء الساخن لغسل الأواني فإن أنابيب المياه تسخن. فما مقدار كمية الحرارة التي يمتصها أنبوب ماء نحاسي كتلته 2.3 Kg عندما ترتفع درجة حرارته من 20.0°C إلى 80.0°C ؟ Page 145 Q3

$T_i = 20^\circ C$ درجة الحرارة الابتدائية و $m = 2.3 kg$ الكتلة $Q = ?$ كمية الحرارة

$T_f = 80^\circ C$ درجة الحرارة النهائية

$Q = m \cdot c \cdot \Delta T$ حيث $\Delta T = T_f - T_i$ $c = 385 J/kg.K$ للنحاس

$= 2.3 \times 385 \times (80 - 20)$

$Q = 5.3 \times 10^4 J$

تدريب ②: أيهما يُعد مبرداً أفضل، الماء أم الميثانول؟ فسّر إجابتك.

الماء لأنه يستطيع امتصاص كمية كبيرة من الحرارة دون أن تتأثر درجة حرارته كثيراً.

نشاط ③: ما العوامل المؤثرة في مقدار الحرارة التي يكتسبها الجسم أو يفقدها عند تغير درجة حرارته؟

الجواب: العوامل المؤثرة هي:

المادة	السعة الحرارية النوعية (J/kg.K)
ألومنيوم	897
نحاس أحمر	376
نحاس	385
حديد	450
رصاص	130
ماء	4180

$$\Delta T = T_f - T_i$$

- ① كتلة المادة (m)
 ② السعة الحرارية النوعية للمادة (c)
 ③ التغير في درجة الحرارة (ΔT) حيث

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: استخدم الجدول أعلاه للإجابة عن الفقرة ①

① ترك قالب من الحديد كتلته 0.38 g ودرجة حرارته الابتدائية 100.0°C ليبرد حتى أصبحت درجة حرارته 22.0°C ، ما مقدار الحرارة التي انتقلت من الحديد إلى الوسط المحيط به؟

$T_i = 100^\circ\text{C}$ درجة الحرارة الابتدائية و $m = 0,38$ الكتلة

$Q = ?$ كمية الحرارة $T_f = 22^\circ\text{C}$ درجة الحرارة النهائية

$$Q = mc\Delta T = 0,38 \times 450 \times (22 - 100) = -1,3 \times 10^4 \text{ J}$$

يفقد قالب الحديد $1,3 \times 10^4 \text{ J}$ للمحيط الخارجي

د $1.3 \times 10^4 \text{ J}$

ج $2.2 \times 10^4 \text{ J}$

ب $6.6 \times 10^4 \text{ J}$

أ $9.2 \times 10^4 \text{ J}$

* أجب عما يلي:

١- ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 50.0 g من الماء من درجة حرارة 4.5°C إلى درجة حرارة 83.0°C ؟

Page 166 Q50 $m = 50 \text{ g} = 0,05 \text{ kg}$ الكتلة $Q = ?$ كمية الحرارة

$T_f = 83^\circ\text{C}$ درجة الحرارة النهائية $T_i = 4,5^\circ\text{C}$ درجة الحرارة الابتدائية

من الجدول $c = 4180 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ الماء $Q = mc\Delta T$

$$Q = 0,05 \times 4180 \times (83 - 4,5) = 1,64 \times 10^4 \text{ J}$$

٢- تتبع شركات الكهرباء الطاقة الكهربائية بوحدة KWh ، حيث أن $1 \text{ kwh} = 3.6 \times 10^6 \text{ J}$. افترض أن ثمن كل 1 kwh

يساوي 0.15 ريال. فما تكلفة تسخين 75 kg من الماء من درجة حرارة 15°C إلى 43°C ؟ Page 145 Q5

$T_f = 43^\circ\text{C}$ درجة الحرارة النهائية $T_i = 15^\circ\text{C}$ درجة الحرارة الابتدائية $m = 75 \text{ kg}$ الكتلة

من الجدول $c = 4180 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ الماء $Q = mc\Delta T$

$$Q = 75 \times 4180 \times (43 - 15) = 8,8 \times 10^6 \text{ J}$$

$$8,8 \times 10^6 \text{ J} = 2,4 \text{ KWh} \text{ } \rightarrow \text{التكلفة} = 2,4 \times 0,15 = 0,36 \text{ ريال}$$

$$3,6 \times 10^6 \text{ J/kwh}$$

٣- يكون بلاط أرضية الحمام في الشتاء بارداً عند لمسه بالقدم على الرغم أن باقي غرفة الحمام دافئة، فهل تكون الأرضية أبرد

من سائر غرفة الحمام؟ Page 149 14

لأن البلاط يوصل الحرارة بكفاءة عالية بسبب السعة الحرارية النوعية مقارنة بمعظم المواد

الموجودة في الحمام.

٤- إذا تناولت ملعقة بلاستيكية من فنان شاي حار ووضعتها في فمك، فلن تحرق لسانك، على الرغم من أنك قد تحرق لسانك

بسهولة لو وضعت الشاي الحار في فمك مباشرة. فلماذا؟ Page 149 15

لأن الملعقة البلاستيكية سعتها الحرارية أقل وبالتالي لا تنقل الكثير من الحرارة إلى لسانك.



اقرأ في الكتاب صفحة:

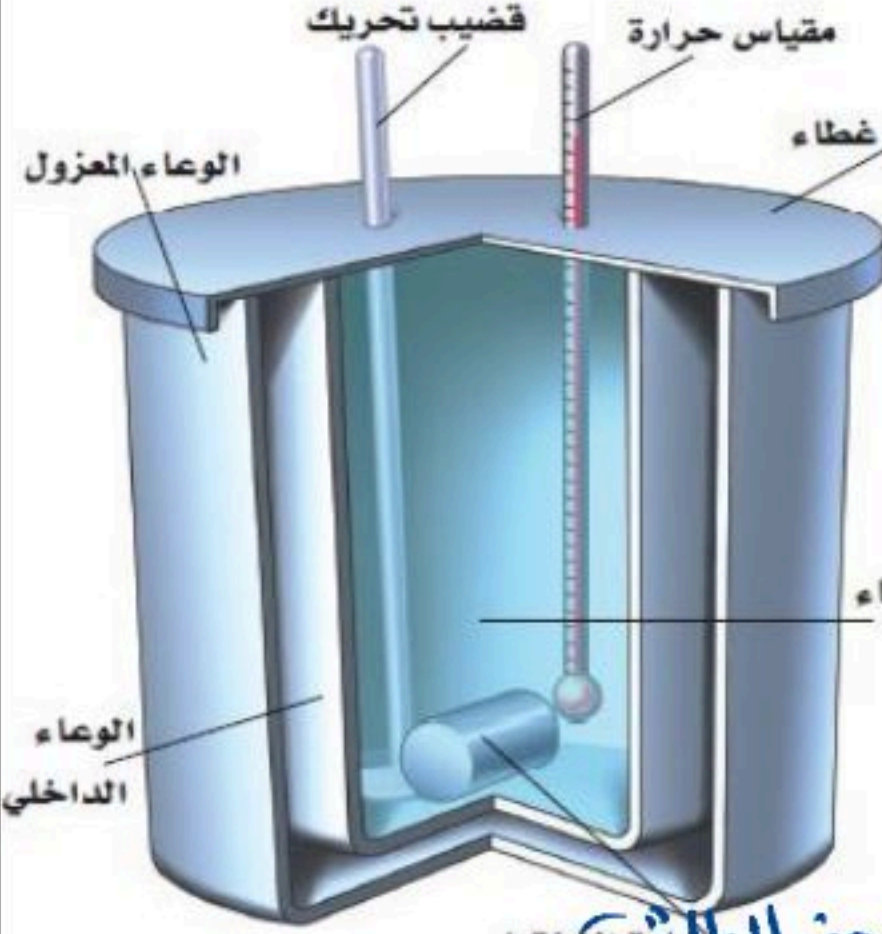
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر:
٢- عضو:
٣- عضو:
٤- عضو:
٥- عضو:
٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

الهدف من الدرس: التعرف على قانون حفظ الطاقة الحرارية - حساب درجة الحرارة النهائية للخليط.

نشاط ①: عرف المسعر موضحاً تركيبه واستعملاته وفكرة عمله؟



تعريفه: أداة تستخدم لقياس التغير في الطاقة الحرارية.

تركيبه: يكون المسعر معزول تماماً بحيث يكون انتقال الحرارة... أقل ما يمكن
الطريقة: توضع كتلة مقيسة من مادة عند درجة حرارة عالية داخل المسعر الذي يحتوي على كتلة معروفة من الماء البارد بدرجة حرارة معروفة فتنتقل الحرارة المفقودة من المادة الى الماء البارد ثم نحسب التغير الحاصل في الطاقة الحرارية من خلال الزيادة الحاصلة في درجة حرارة الماء.

استعمالات أخرى:

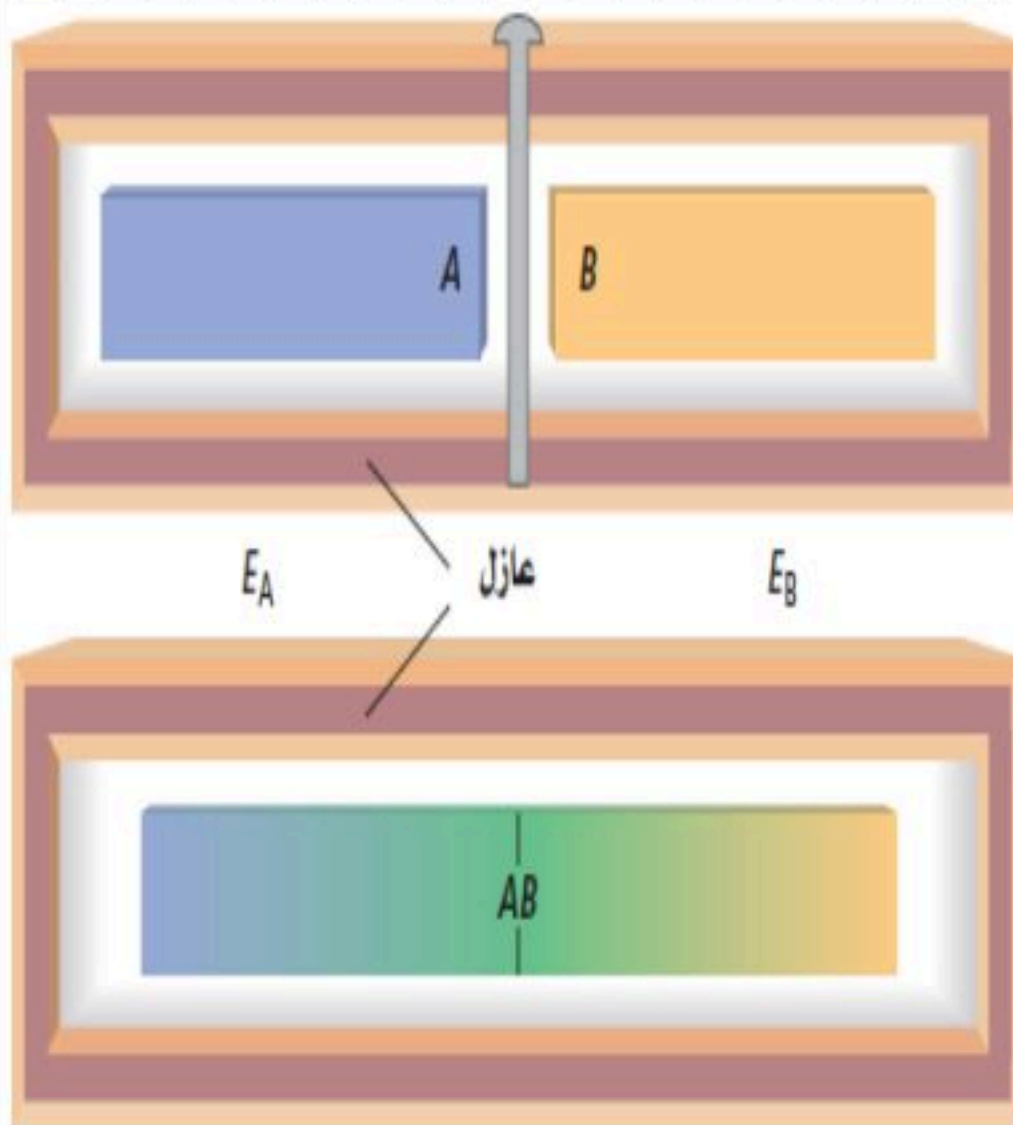
يسعمل ايضاً في قياس التفاعلات الكيميائية ومحتوى الأظمة من الطاقة
مبدأ عمله: يعتمد على مبدأ حفظ الطاقة... في النظام المغلق والمعزول بحيث لا تدخل الطاقة هذا النظام أو تغادره وبالتالي إذا زادت طاقة جزء معين من النظام فان طاقة جزء اخر يجب ان تزيد بالمقدار نفسه.

نشاط ②: اذكر نص قانون حفظ الطاقة الحرارية مع الصيغة الرياضية؟

النص: «أن الطاقة الحرارية في النظام المغلق والمعزول للجسم الأول مضافاً إليها الجسم الثاني تكون مقدار ثابت».

$$\Delta E_A + \Delta E_B = 0$$

الصيغة الرياضية:



نشاط ③: وضح كيفية حساب درجة حرارة الخليط؟

إذا اختلفت درجات الحرارة للجسمين فان الحرارة تنتقل من الساخن للبارد - والزيادة في طاقة الجسم الأول = النقص في الطاقة بالنسبة للجسم الثاني:

$$m_A C_A \Delta T_A = m_B C_B \Delta T_B$$

ويمكن حساب درجة حرارة الخليط النهائية من خلال العلاقة:

$$T_f = \frac{m_A C_A T_A + m_B C_B T_B}{m_A C_A + m_B C_B}$$

تدريب ①: خلطت عينة ماء كتلتها 2.0×10^2 g ودرجة حرارتها 80.0°C مع عينة أخرى كتلتها 2.0×10^2 g ودرجة حرارتها 10.0°C . مفترضاً عدم فقدان حرارة إلى المحيط الخارجي، ما درجة الحرارة النهائية للخليط؟

العينة الأولى

$$m_A = 2 \times 10^2 \text{ g} = \frac{200}{1000} = 0,2 \text{ kg} \quad \Delta \quad T_{Ai} = 80^\circ\text{C}$$

العينة الثانية

$$m_B = 2 \times 10^2 \text{ g} = 0,2 \text{ kg} \quad \Delta \quad T_{Bi} = 10^\circ\text{C} \quad \Delta \quad T_f = ??$$

درجة الحرارة النهائية للخليط

$$T_f = \frac{m_A C_A T_A + m_B C_B T_B}{m_A C_A + m_B C_B}$$

$$m_A = m_B$$

$$C_A = C_B$$

$$\therefore T_f = \frac{T_A + T_B}{2} = \frac{80 + 10}{2} = 45^\circ\text{C}$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

① مسعر حراري يحتوي على 0.75 Kg من الماء درجة حرارته 19.0°C ، إذا وضع قالب من النحاس كتلته 0.0370 Kg ودرجة حرارته 97.0°C في الماء ، فما درجة الحرارة النهائية للنظام؟

العينة الأولى

$$T_A = 19^\circ\text{C} \quad \Delta \quad \text{حرارة الماء} \quad \Delta \quad m_A = 0,75 \text{ kg} \quad \Delta \quad \text{الكتلة الماء}$$

العينة الثانية

$$T_B = 97^\circ\text{C} \quad \Delta \quad \text{درجة حرارة النحاس} \quad \Delta \quad m_B = 0,037 \text{ kg} \quad \Delta \quad \text{الكتلة النحاس}$$

$$T_f = ?? \quad \Delta \quad \text{درجة الحرارة النهائية للخليط} \quad \Delta \quad \text{بالتعويض}$$

$$T_f = \frac{m_A C_A T_A + m_B C_B T_B}{m_A C_A + m_B C_B} = 93,6^\circ\text{C}$$

د- 94.2°C

ج- 93.6°C

ب- 91.5°C

أ- 90.01°C

* أجب عما يلي:

وضع قالب فلزي في ماء كتلته 1.0×10^2 g ودرجة حرارته 10.0°C ، فإذا كانت كتلة القالب 1.0×10^2 g ودرجة حرارته 100.0°C ، وكانت درجة الحرارة النهائية للخليط 25.0°C . فما السعة الحرارية النوعية لمادة القالب؟

العينة الأولى

$$T_A = 10^\circ\text{C} \quad \Delta \quad m_A = 1 \times 10^2 \text{ g} = \frac{100}{1000} = 0,1 \text{ kg} \quad \Delta \quad \text{الكتلة الماء}$$

$$T_B = 100^\circ\text{C} \quad \Delta \quad m_B = 1 \times 10^2 \text{ g} = 0,1 \text{ kg} \quad \Delta \quad \text{الكتلة قالب مجهول}$$

Page 148 Q9

$$T_f = 25^\circ\text{C} \quad \Delta \quad \text{درجة الحرارة النهائية للخليط} \quad \Delta \quad C = ??$$

$$Q = m_B C_B \Delta T \quad \text{حيث} \quad \Delta T = T_f - T_B = 25 - 100 = -75^\circ\text{C}$$

$$C_B = \frac{Q}{m_B \Delta T} \quad \text{لاحظ أن: } Q \text{ التي اكتسبها الماء} = Q \text{ التي فقدتها القالب}$$

$$C_B = \frac{m_A C_A \Delta T}{m_B \Delta T} = \frac{-6,27 \text{ kJ}}{0,1 \times (-75)} = 8,36 \times 10^2 \text{ J/kg}\cdot\text{C}$$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

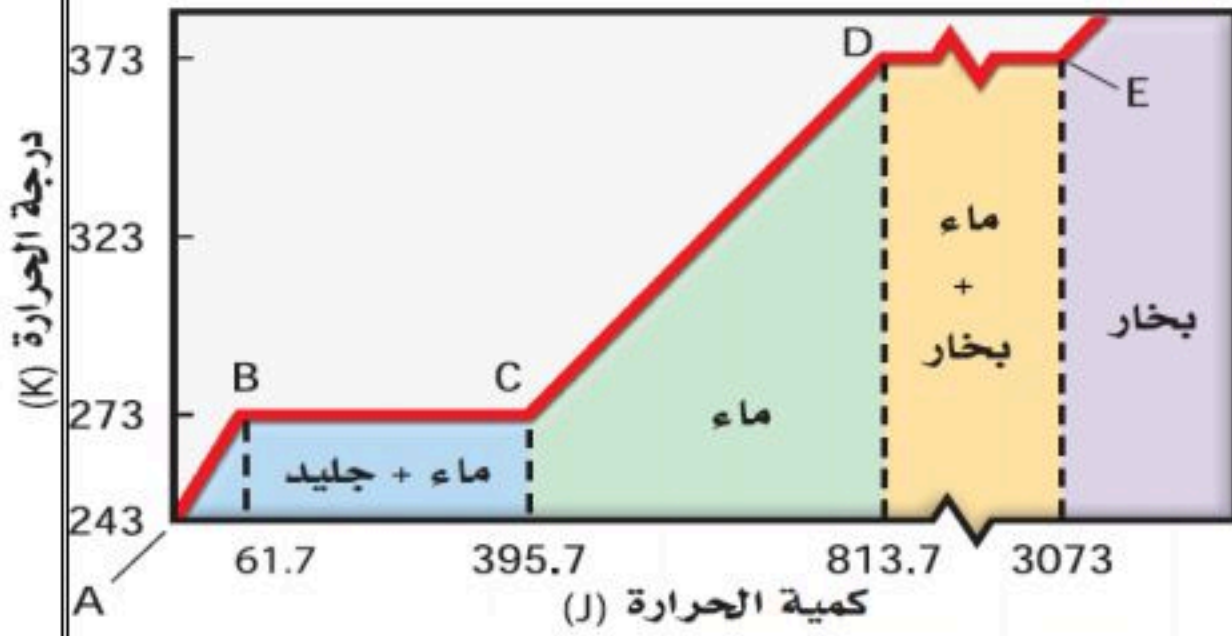
١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف الحرارة الكامنة للانصهار - تعريف الحرارة الكامنة للتبخير.

اسئلة للتفكير: كيف تتحول المادة من صورة لأخرى؟ ما أثر الحرارة على تحولات المادة؟ لماذا تظل درجة حرارة الماء المغلي عند 100°C ؟



نشاط ①: عدد حالات المادة الأكثر شيوعاً مع التوضيح للمنحنى؟

① الصلبة ② السائلة ③ الغازية

حيث تتغير حالة المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة.. عند رفع درجة حرارتها.

وتصبح غازية..... عند درجة حرارة أعلى وتتكسر الروابط بين

الجزيئات.....

نشاط ②: ما المقصود بما يلي:

a- درجة انصهار المادة؟

هي الدرجة التي عندها تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

حيث تعمل الطاقة الحرارية المكتسبة على التغلب على الروابط بين الجزيئات.

b- درجة غليان المادة؟

هي الدرجة التي عندها تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

حيث تساهم كل الطاقة الحرارية المكتسبة في تحول المادة إلى الحالة الغازية.



شكل يوضح ترمومتر رتيقي، ننتج للتمدد الطولي بتغير مستوى ارتفاع الزئبق من 0 عند درجة التجمد إلى 100 عند درجة الغليان

الحرارة الكامنة للانصهار والتبخير لبعض المواد الشائعة

المادة	الحرارة الكامنة للانصهار H_f (J/kg)	الحرارة الكامنة للتبخير H_v (J/kg)
النحاس	2.05×10^5	5.07×10^6
الزئبق	1.15×10^4	2.72×10^5
الذهب	6.30×10^4	1.64×10^6
الميثانول	1.09×10^5	8.78×10^5
الحديد	2.66×10^5	6.29×10^6
الفضة	1.04×10^5	2.36×10^6
	2.04×10^4	8.64×10^5
(الجليد)	3.34×10^5	2.26×10^6

نشاط ③: عرف الحرارة الكامنة للانصهار مع التوضيح؟

التعريف: هي كمية الطاقة الحرارية اللازمة لانصهار واحد

كيلوجرام من المادة الصلبة إلى السائلة. ورمزها (H_f)

الصيغة الرياضية: الحرارة الكامنة للانصهار $Q = m H_f$ ← كمية الحرارة له كتلة المادة الصلبة

نشاط ④: عرف الحرارة الكامنة للتبخير مع التوضيح؟

التعريف: هي كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتبخير واحد كيلوجرام

من المادة السائلة إلى الغازية. ورمزها (H_v)

الصيغة الرياضية: الحرارة الكامنة للتبخير $Q = m H_v$ ← كمية الحرارة له كتلة المادة السائلة (الجليد)

تدريب ①: ما مقدار الحرارة اللازمة لتحويل عينة من سائل الميثانول كتلتها 2.0 Kg إلى غاز؟

حل: $H_v = 8,78 \times 10^5$ الج/كغ الحرارة الكامنة للتبخير للميثانول ، $m = 2$ كغ الكتلة ، $Q = ??$ كمية الحرارة

$$Q = m H_v \Rightarrow Q = 2 \times 8,78 \times 10^5 = 17,56 \text{ ج}$$

تدريب ②: ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لتحويل كتلة من الجليد مقدارها $1.00 \times 10^2 \text{ g}$ ودرجة حرارتها -20.0°C إلى ماء درجة حرارته 0.0°C ؟ Page 154 Q19

كمية الحرارة $Q = ?$ الكتلة $m = 1 \times 10^2 \text{ g} = \frac{100}{1000} = 0.1 \text{ Kg}$

درجة الحرارة النهائية $T_f = 0^\circ\text{C}$ ، درجة الحرارة الابتدائية $T_i = -20^\circ\text{C}$

حيث $\Delta T =$ $Q = m c \Delta T + m H_f$ الكلية

$Q = 0.1 \times 2060 \times (0 - (-20)) + (0.1 \times 3.34 \times 10^5) = 3.75 \times 10^4 \text{ J}$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (اختر مسألتين ثم حلها في ورقة مستقلة)

① ما كمية الحرارة اللازمة لتسخين 87 g من الميثانول المتجمد عند 14 K إلى بخار عند 340 K ؟ (درجة انصهاره -97.6°C ، درجة غليانه 64.6°C ، افترض أن السعة الحرارية النوعية للميثانول ثابتة في جميع حالاته) . Page 170 Q4

مساعدة: $Q = m c \Delta T$ حيث $\Delta T = T_f - T_i$

أ- 17 KJ ب- 69 KJ ج- $1.4 \times 10^2 \text{ KJ}$ د- $1.5 \times 10^2 \text{ KJ}$

② ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لتدفئة 363 ml من الماء في زجاجة أطفال من 24°C إلى 38°C ؟ Page 170 Q6 $C = 4180 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ للماء

مساعدة: $Q = m c \Delta T$ حيث $\Delta T = T_f - T_i$

أ- 21 KJ ب- 36 KJ ج- 121 KJ د- 820 KJ

③ ما مقدار كمية الحرارة اللازمة لصهر 81 g من الجليد عند درجة 0.0°C في ورق ويسخن إلى 10°C ؟ Page 171 Q8

مساعدة: $Q = Q_{\text{التسخين}} + Q_{\text{الانصهار}} = m H_f + m c \Delta T$ الكلية

أ- 21 KJ ب- 36 KJ ج- 121 KJ د- 820 KJ

④ يحتاج قالب فلزي كتلته 9.75 Kg إلى حرارة مقدارها $6.14 \times 10^2 \text{ KJ}$ لتغيير حالته من صلبة إلى سائلة عند درجة انصهاره. ما نوع هذا الفلز؟ (يمكن الاطلاع على جدول (الحرارة الكامنة للانصهار والتبخير لبعض المواد الشائعة)

المادة	الحرارة الكامنة للانصهار $H_f \text{ (J/kg)}$	الحرارة الكامنة للتبخير $H_v \text{ (J/kg)}$
ذهب	6.30×10^4	1.64×10^6
حديد	2.66×10^5	6.29×10^6
رصاص	2.04×10^4	8.64×10^5
ميثانول	1.09×10^5	8.78×10^5
فضة	1.04×10^5	2.36×10^6

$Q = m H_f$

مساعدة:

أ- ذهب ب- حديد ج- رصاص د- فضة

** أجب عما يلي:

١- إذا سخنت عينة ماء كتلتها $2.00 \times 10^2 \text{ g}$ ودرجة حرارتها 60.0°C فأصبحت بخاراً درجة حرارته 140.0°C ، فما مقدار كمية الحرارة الممتصة؟ Page 154 Q20

النهاية للماء $T_f = 100^\circ\text{C}$ ، الابتدائية للماء $T_i = 60^\circ\text{C}$ ، الكتلة $m = 2 \times 10^2 \text{ g} = \frac{200}{1000} = 0.2 \text{ Kg}$ ، $Q = ?$

$Q = m c_{\text{الماء}} \Delta T + m H_v + m c_{\text{البخار}} \Delta T$ ، $T_i = 100^\circ\text{C}$ ، $T_f = 140^\circ\text{C}$

بالتبويض $Q = 502 \text{ KJ}$

٢- هل تستطيع إضافة طاقة حرارية إلى جسم دون زيادة درجة حرارته؟ فسر ذلك Page 166 Q41

نعم وذلك بصهر مادة صلبة أو تبخر مادة سائلة حيث تستفيد من الحرارة في التغلب على الروابط بين الجزيئات.



أعضاء
المجموعة

أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

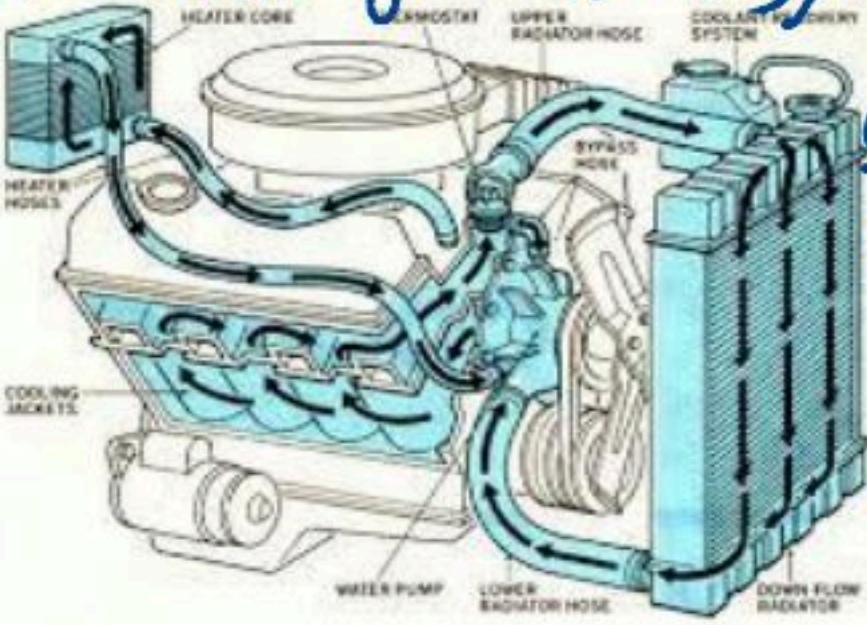
١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: توضيح القانون الأول في الديناميكا الحرارية - التميز بين الحرارة والشغل .

نشاط ①: اذكر نص القانون الأول في الديناميكا الحرارية مع كتابة الصيغة الرياضية والتوضيح؟

النص: التغير في الطاقة الحرارية لجسم ما يساوي كمية الطاقة الحرارية المضافة مطروحاً منها الشغل الذي يبذله الجسم.



$$\Delta U = Q_H - W$$

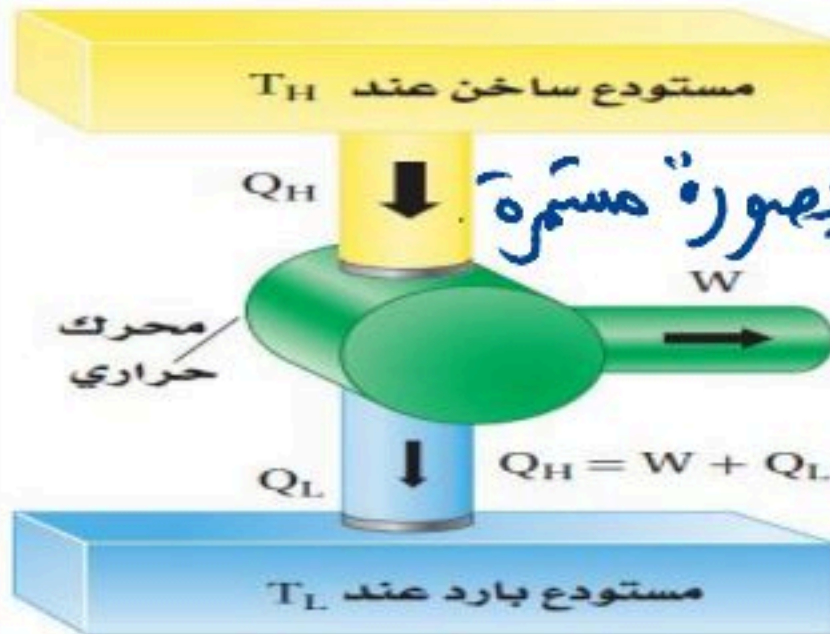
التغير في
الطاقة الحرارية
له الحرارة المعطاة

ملاحظة: يعتبر القانون الأول صياغة لقانون أمثلة على تغير كمية الطاقة الحرارية في نظام ما:

المضخة اليدوية المستخدمة في ضخ الهواء حيث تقوم بتحويل الشغل الميكانيكي إلى طاقة حرارية.

ومن تطبيقات الآلة الحرارية: المحرك الحراري (محرك السيارة).

نشاط ②: عرف المحرك الحراري؟ وما هي مكوناته؟



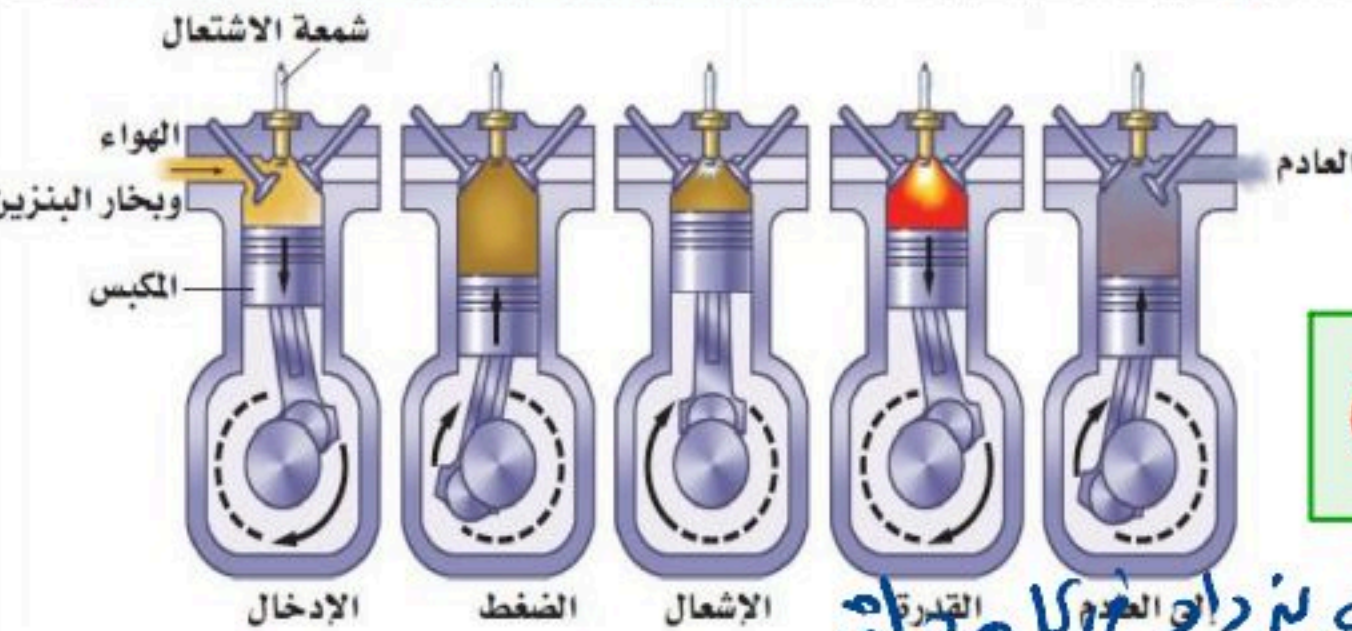
المحرك الحراري: أداة تحول الطاقة الحرارية إلى شغل (طاقة ميكانيكية) بصورة مستمرة

يحتاج المحرك الحراري إلى:

① مصدر حراري مرتفع ليمنح منه الحرارة

② مصدر حراري منخفض ليقبل الحرارة (المصرف).

نشاط ③: ما المقصود بـ الحرارة الضائعة مع ذكر رمزها وحسابها؟



الحرارة الضائعة: هي الحرارة المفقودة التي لم تتحول إلى شغل.

$$Q_L = Q_H - W$$

ورمزها (Q_L) ويمكن حسابها من العلاقة الآتية:

علل: تكون هناك دائما كمية حرارة مفقودة في المحرك الحراري؟ لأن الديناميكي يزداد العموم لكل مرحلة.

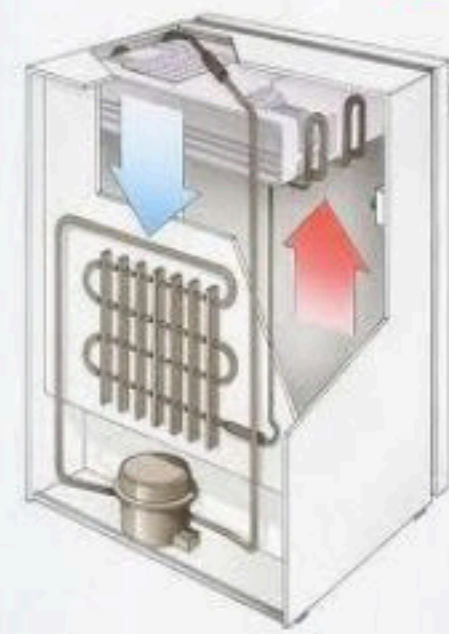
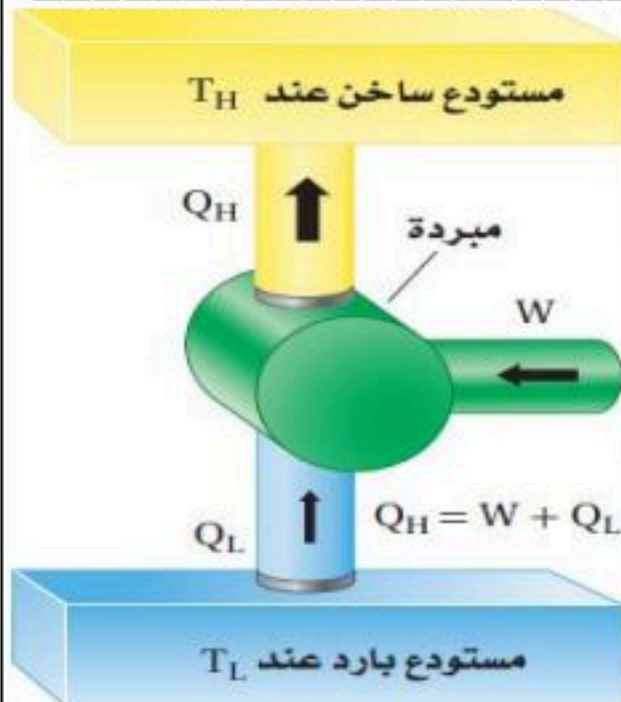
نشاط ④: عرف كفاءة المحرك مع كتابة الصيغة الرياضية؟

التعريف: هي النسبة بين الشغل الناتج (W) إلى الشغل المبذول (Q_H)

$$\text{الكفاءة} = \frac{W}{Q_H} \times 100$$

الصيغة الرياضية:

نشاط ⑤: ما الفرق بين المبرد (الثلاجة) والمضخة الحرارية؟



المبرد: هي آلة تنزع الطاقة من الجسم البارد لإضافتها للجسم الساخن.

باستخدام شغل ميكانيكي.

المضخة الحرارية: هي مبرد يعمل في اتجاهين متعاكسين حيث تنزع الحرارة

من المنزل في فصل الصيف. وأما في فصل الشتاء تنزع الحرارة

من الهواء البارد لتدفئة المنزل وفي الحالتين تحتاج إلى شغل لنقل الحرارة.

تدريب ①: يمتص بالون غاز 75 J من الحرارة، فإذا تمدد هذا البالون وبقي عند درجة الحرارة نفسها، فما مقدار الشغل الذي بذله البالون في أثناء تمدده؟ Page 157 Q22

من القانون الأول في الديناميكا الحرارية $\Delta U = Q - W$
وبما أن درجة حرارة البالون لم تتغير فإن: $\Delta U = 0$ وبالتالي $W = Q = 75 \text{ J}$ وهذا يعني أن البالون قد بذل شغلاً مقداره 75 J أثناء تمدده.

الواجب ما كفاءة المحرك الذي ينتج 2200 J/s عندما يحرق من البنزين ما يكفي لإنتاج 5300 J/s؟ وما مقدار كمية الحرارة الضائعة التي ينتجها المحرك كل ثانية؟ Page 168 Q 65

$Q_H = 5300 \text{ J}$ الشغل المبذول $W = 2200 \text{ J}$ الشغل الناتج $Q_L = ?$ الكفاءة =
 $Q_L = Q_H - W = 5300 - 2200 = 3100 \text{ J}$
الكفاءة = $\frac{W}{Q_H} \times 100 = \frac{2200}{5300} \times 100 = 42\%$

الموضوع: القانون الثاني في الديناميكا الحرارية الهدف من الدرس: توضيح القانون الثاني في الديناميكا الحرارية - تعريف الإنتروبي.

نشاط ①: عرف الإنتروبي مع التوضيح؟
تعريف الإنتروبي: عبارة عن قياس لعدم الانتظام في النظام (الفوضى) حيث تؤدي الطاقة المكتسبة إلى زيادة الفوضى. بين الجزيئات وكلما كانت سرعة الجزيئات أكبر كانت الفوضى أكبر وبالتالي يزداد الإنتروبي.

نشاط ②: ما الذي يحدث للإنتروبي في الحالات التالية مع كتابة الصيغة الرياضية؟ وما وحدة قياسه؟

الديتروبي محسوس داخل الجسم مثل الطاقة الحرارية.

1- عند إضافة حرارة فإن الإنتروبي يزداد. 2- إذا انتزعت الحرارة من الجسم فإن الإنتروبي ينقص.

3- عندما يبذل الجسم شغلاً دون أن تتغير درجة حرارته فإن الإنتروبي لا يتغير ما دام الاحتكاك مهملاً.

الصيغة الرياضية: $\Delta S = \frac{Q}{T}$ كمية الحرارة (J) درجة الحرارة بالكلفن \rightarrow التغير في الديتروبي (J/K)



نشاط ③: اذكر نص القانون الثاني للديناميكا الحرارية مع التوضيح؟

النص: أن العمليات الطبيعية تجري في اتجاه المحافظة على الديتروبي الكلي للكون أو زيادته.

التوضيح: هذا يعني أن الأشياء تصبح أكثر عشوائية وأقل انتظاماً ما لم يتخذ إجراء معين يحافظ على النظام وترتيبه.

نشاط ④: وضح بعض مخالقات القانون الثاني للديناميكا الحرارية؟

هناك أشياء تحدث تلقائياً في اتجاه واحد وستندersh إذا وقعت بشكل معكوس تلقائياً. مثل:

① تسخين ملعقة معدنية من طرفها وتصبح ساكنة بأكملها بانتظام.

② عند الغوص في بركة سباحة فإنك تدفع جزيئات الماء بعيداً عنك وهي تدفعك إلى الأمام.