|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في لَيْلَةٍ من ليالي العيدِ ، وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بائِسَةٌ فقيرة أَمامَ واجهَةِ متجرعُرِضَتْ فيها لُعَبُ الْأَطْفَال عَرْضًا جَذَابًا ، فَتَأَمَّلَتْهَا الْمَرْأَةُ بِعَيْنَيْ وَلَدِها الّذي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَها حَامِلَةً إِليه لُعْبَةَ الْعِيد .**

**ولمّا كانَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ فوق طاقتِها وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها اِمْتَدَتْ يَدُها إليها فاختلستها على أن تعود بثمنها بعد يوم أو يومين، وغادَرَتِ المتجر وقَلْبُها يَخْفِقُ خفقتين مختلفتين:خفقة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفقة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فَتَبِعَها صاحِبُ المتجر حتى عَرَفَ مَنْزِلَها وبينما هي تَنْعَمُ بِفَرْحَةِ وَلَدِها ، إِذْ فوجِئَتْ بِشُرْطِيّ يَعْتَقِلُها وبصاحِبِ المتجر يَنْتَزِعُ اللَّعْبَةَ مِنَ يَدِ الْوَلَد .**

 **ارتَفَع صَوْتُ الطِّفْلِ بالبُكاءِ، ووثب نحو أُمه قائلا : «رُحْمَاكَ بأُمّي ، يا سَيِّدِي » فَأَثَرَ هذا المَنْظَرُ في نَفْسِ الرَّجُلِ وقال للشَّرْطي : «لَقَدِ اتَهَمْتُ هذه الْمَرْأَةَ خَطَأَ ، فَأَنَا لا أَبيعُ هذا النوع من اللعب ، فانْصَرَفَ الشَّرْطِيُّ ووقف الرّجُلُ نادِمًا على قَسْوَتِهِ على الْمَرْأَةِ وابْنِها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان.**

**حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا برؤية أشعة السعادة في كل عامٍ مرةً أو مرتين.**

|  |
| --- |
| **1- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر ؟** |
| **أ – لتختلس لعبة لابنها**  | **ب- لتشتري لابنها لعبة العيد**  | **جـ ـ لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر**  |
| **2- معنى "وثب" :**  |
| **أ – مسك**  | **ب- قام**  | **جـ - قفز**  |
| **3- ماذا فعل صاحب المتجر عندما أخذت المرأة اللعبة وذهبت؟**  |
| **أ – قبض عليها وأخذ منها اللعبة**  | **ب- تركها وشأنها**  | **جـ ـ أتى بشرطي لمنزلها للقبض عليها**  |
| **4** – **سبب صراخ الطفل :** |
| **أ – اعتقال الشرطي أمه**  | **ب- أخذ الرجل اللعبة منه**  | **جـ - خوفا من الشرطي**  |
| **5 – العلاقة بين كلمتي "بائسة و فقيرة ":** |
| **أ – تضاد**  | **ب- ترادف**  | **جـ - تشابة**  |
| **6** – **الصفة التي اتصف بها صاحب المتجر :**  |
| **أ – اليقظة والقسوة**  | **ب- اليقظة والرحمة**  | **جـ - اليقظة والتساهل**  |
| **7- كانت نهاية القصة :**  |
| **أ – مفرحة سعيدة**  | **ب- حزينة مؤلمة**  | **جـ - عادية متوقعة** |

**8- لماذا أخذت المرأة اللعبة خلسة؟**

**.......................................................................................................**

**9- ما واجبنا نحو الفقراء خاصة في يومي العيد؟**

**....................................................................................**

**10- خفق قلب الأم خفقتين مختلفتين وضحهما .**

**...................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

|  |
| --- |
|  **1- أنت قادر على التفوق. نوع الضمير في الجملة السابقة:**  |
| **أ *–* بارز منفصل**  | **ب- بارز متصل**  | **جـ ـ مستتر**  |
| **2- الجملة التي بها اسم مبني :**  |
| **أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة**  | **ب – هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة**  | **جـ - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة**  |
| **3- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم ......**  |
| **أ- عشرون**  | **ب - العاملين**  | **جـ - مساكين** |
| **4- أعيش في قرية من قرى الريف. التغير الذي طرأ على كلمة "قرية" عند جمعها جمع تكسير:**  |
| **أ – زيادة على أحرف المفرد**  | **ب ـ نقص على أحرف المفرد**  | **جـ ـ ضبط بعض الحروف** |
| **5** – **من الظروف المبنية :**  |
| **أ *–* حيث – الآن – أمس**  | **ب- صباحا – مساء – ليلا**  | **جـ ـ غدا – عصرا - صيفا**  |
| **6- الطالبات صاحبات خلق رفيع . استبدل بكلمة " صاحبات " ملحقا بجمع المؤنث السالم .** |
| **أ – أولو**  | **ب ـ أولات**  | **جـ ـ ذوو** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- إن المبادراتَ مطورةُ للمجتمع**  | **ب – إن المبادراتِ مطورةُ للمجتمع**  | **جـ - إن المبادراتِ مطورةً للمجتمع**  |
| **2- ليت الوالدين ....... .**  |
| **أ- حاضران**  | **ب – حاضرين.**  | **جـ حاضرون.**  |
| **3- كن من ...... في المسابقة أكمل**  |
| **أ- المشاركون**  | **ب – المشاركان**  | **جـ - المشاركين**  |
| **4- حرف ناسخ يفيد التشبيه ......**  |
| **أ- ليت**  | **ب – لكن**  | **جـ - كأن**  |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**1- المواطنون مدركون فضل الوطن . ( أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**.....................................................................................**

**ب- أعرب ما تحته خط ( سلمت على ذي الهمة العالية .)**

**ذي .............................................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي ......**  |
| **أ *–* يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنيك.** | **ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه**  | **جـ ـ لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على نداء تاجر معين.**  |
| **أ- يا تاجرًا ، اقنع بالربح المعقول**  | **ب – يا تاجرُ، اقنع بالربح المعقول**  | **جـ - يا التاجر ، اقنع بالربح المعقول .**  |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا**  | **ب – لا تنادِ معلمك باسمه مجردا**  | **جـ - لا ينادِ الطالب معلمه باسمه مجردا.**  |
| **4- عندما ننادي " المعلمة " نقول ....**  |
| **أ*–* يا أيها المعلمة، جزاك الله خيرا** | **ب- يا المعلمة، جزاك الله خيرا** | **جـ ـ يا أيتها المعلمة، جزاك الله خيرا** |
| **5- من حروف النداء ......**  |
| **أ- يا – أي - أيا**  | **ب – هيا – ألا – بلى**  | **جـ - أيها -هيا – على .**  |
| **6- لأٍسلوب النهي:**  |
| **أ- صيغة واحدة** | **ب صيغتان.** | **جـ - ثلاث صيغ**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **كلمة ( ممرضات ) كتبت التاء مفتوحة لأنها .....** |
| **أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط**  | **ب – أواخر الأسماء المؤنثة**  | **جـ - آخر جمع المؤنث السالم**  |
| **2-**  **عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.......**  |
| **أ- للّون**  | **ب – لون**  | **جـ - لللون**  |
| **3- "** **ثمة" كتبت التاء مربوطة لانها من........** |
| **أ- الحروف**  | **ب – الظروف**  | **جـ - الأفعال**  |
| **4** – **عند دخول اللام على كلمة( السلام).** |
| **أ *–* نحذف اللام .** | **ب-نحذف همزة ال التعريف فقط** | **جـ - نحذف ال التعريف كاملة** |
| **5-**  **تنطق التاء المربوطة هاء عند .......**  |
| **أ- الوقف فقط**  | **ب – الوصل فقط**  | **جـ - الوقف والوصل**  |
| **6-**  **عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم – القلم - الكتاب ) .....**  |
| **أ – لا نحذف شيئا .** | **ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.** | **جـ - نحذف ال التعريف كاملة** |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** – **ينزل حرف الواو عن السطر في خط الرقعة**  |  |
| **2-**  **يستقر حرف الزاء عن السطر في خط الرقعة .**  |  |
| **3-**  **يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين ( رأس الفاء وجسم الراء)** |  |

**ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة** **المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح.**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%A7%D9%88%D9%84-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%812/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأنني أبالغ في اللعب بعرائسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عني أشياء كثيرة أحبها.**

**أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض علي فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهرني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لتتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقني وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة** **ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا لكي أروح عن نفسي بين الحين والحين.**

**كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية ...ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي ...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي ...فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي ...وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دائما بالنجاح.**

|  |
| --- |
| **1- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟** |
| **أ – ساعات المذاكرة**  | **ب- ساعات مساعدة الأم**  | **جـ ـ ساعات الامتحان**  |
| **2- ما سر بكاء الأم؟**  |
| **أ – حزنا على إهمال ابنتها**  | **ب- فرحا بنجاح ابنتها**  | **جـ - من كثرة لعب ابنتها**  |
| **3- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو ....**  |
| **أ – الاجتهاد في مذاكرتها**  | **ب- مساعدتها في أعمال المنزل**  | **جـ ـ النوم مبكرا**  |
| **4** – **فأدركت ساعتها كم هي رقيقة! المقصود بكلمة ساعتها ....** |
| **أ – 60 دقيقة**  | **ب- وقتها**  | **جـ - قبلها**  |
| **5 – معنى الانسياق ....** |
| **أ – العصيان**  | **ب- الانقياد**  | **جـ - التجبر**  |
| **6** – **تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى ......** |
| **أ – قليلا من الوقت**  | **ب- كثيرا من الوقت**  | **جـ - بعض الوقت**  |
| **7- قررت البنت أخيرا :**  |
| **أ – أن تساعد أمها في أعمال البيت**  | **ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر**  | **جـ - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.**  |

**8- قالت البنت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا "**

**ما رأيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح**

**.......................................................................................................**

**9- لماذا خجلت البنت من نفسها في النهاية؟**

**....................................................................................**

**10- علام يدل تصرف الأم مع ابنتها؟**

**...................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

|  |
| --- |
|  **1-**  **ينقسم الضمير البارز المنفصل إلى ...** |
| **أ *–* قسمين**  | **ب- ثلاثة أقسام**  | **جـ ـ أربعة أقسام**  |
| **2- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ......**  |
| **أ- الضمير**  | **ب – اسم الإشارة**  | **جـ - الاسم الموصول** |
| **3- الكلمة التي جمعت جمع تكسير ......**  |
| **أ- عشرون**  | **ب - بساتين**  | **جـ - متقين** |
| **4- من الكلمات التي جمعت جمع مؤنث سالم:** |
| **أ – أصوات**  | **ب ـ أولات**  | **جـ ـ عالمات** |
| **5** – **" من الأسماء المبنية "**  |
| **أ *–* هذان - هاتان**  | **ب- اللذان - اللتان**  | **جـ ـ الذي – التي**  |
| **6- الطلاب أصحاب خلق عظيم. استبدل بكلمة " أصحاب " ملحقا بجمع المذكر السالم .** |
| **أ – أولو**  | **ب ـ أولات**  | **جـ ـ ذوو** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1- سلمت على ......** |
| **أ- أخوك**  | **ب – أخاك**  | **جـ - أخيك**  |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .**  |
| **أ- لعل المواطنين مدركين.**  | **ب – لعل المواطنين مدركون.**  | **جـ لعل المواطنون مدركون.**  |
| **3- سلمت على المتفوقين في مدرستي . علامة جر المتفوقين ..............** |
| **أ- الفتحة**  | **ب – الكسرة**  | **جـ - الياء**  |
| **4- حرف ناسخ يفيد الاستدراك ......**  |
| **أ- ليت**  | **ب – لكن**  | **جـ - لعل**  |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**1- أخوك ذو خلق طيب. ( أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**.....................................................................................**

**ب- أعرب ما تحته خط ( الحياة مليئة بالعقبات .)**

**بالعقبات.............................................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي ......**  |
| **أ *–* لا تشهدين بالزور**  | **ب- لا تشهدي بالزور.**  | **جـ ـ أنت لا تشهدي بالزور.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على نداء لكل رجل.**  |
| **أ- يا رجلا، ساعدني**  | **ب – يا رجلُ، ساعدني**  | **جـ - يا أيها الرجل، ساعدني.**  |
| **3- .........هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .**  |
| **أ- النفي**  | **ب – النهي**  | **جـ - الأمر.**  |
| **4- عندما ننادي " المهندس " نقول ....**  |
| **أ *–* يا المهندس ، خطط البيوت.** | **ب- يا مهندس، خطط البيوت.**  | **جـ ـ يا أيها المهندس، خطط البيوت.** |
| **5- من حروف النداء ......**  |
| **أ- يا – أي - أيا**  | **ب – هيا – ألا – بلى**  | **جـ - أيها -هيا – على .**  |
| **6- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول** |
| **أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك.** | **ب – لا تتدخل فيما لا يعنيك.** | **جـ - لتتدخل فيما لا يعنيك.**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **كلمة ( صوت – زيت – موت ) كتبت التاء مفتوحة لأنها .....** |
| **أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط**  | **ب – أواخر الأسماء المؤنثة**  | **جـ - آخر جمع المؤنث السالم**  |
| **2-**  **عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب.......**  |
| **أ- لللبيب**  | **ب – لبيب**  | **جـ - للّبيب**  |
| **3-**  **من مواضع رسم التاء المفتوحة في الحروف ........** |
| **أ- بيت**  | **ب – ليت**  | **جـ - أولات**  |
| **4** – **عند دخول اللام على كلمة( الكتاب).** |
| **أ *–* نحذف اللام .** | **ب-نحذف همزة ال التعريف فقط** | **جـ - نحذف ال التعريف كاملة** |
| **5-**  **تنطق التاء المربوطة تاء عند .......**  |
| **أ- الوقف فقط**  | **ب – الوصل فقط**  | **جـ - الوقف والوصل**  |
| **6-**  **عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر ) .....**  |
| **أ – لا نحذف شيئا .** | **ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.** | **جـ - نحذف ال التعريف كاملة** |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** – **يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة**  |  |
| **2-**  **ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .**  |  |
| **3-**  **يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين ( رأس الفاء وجسم الراء)** |  |

**ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة** **المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح.**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**