|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المدرسة | مدارس أنجال المستقبل الأهلية  | المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة التعليم بمحافظة البكيرية |  |
| المادة | علم البيئة |
| الصف |  | الزمن  | ساعتان ونصف  |
|  الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1445هـ (الدور الأول ) الفصل الدراسي الثاني |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | الشعبة  |  | رقم الجلوس |  |

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كتابتاً | المصححة  | المراجعة | المدققة |
| السـ(1)ـؤال |  |  | أ/ | أ/  |  |
| السـ(2)ـؤال |  |  |
| السـ(3)ـؤال |  |  |
| المجموع |  |  |
| 30 |

\*\* طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكـِ كذلك \*\*

**استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية**

عند اجابتكـِ على هذا الاختبار ارجو منكـِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

* اكتبي اجابتكـِ بخط واضح ومفهوم
* اكتبي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
* تأكدي من اجابتكـِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
* كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكـِ على حل الأسئلة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول**غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له | درجة السؤال  |  |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية  |  |
| التعريف | المصطلح |
| 1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه |  |
| 2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر |  |
|  3/ انتشار الجماعة في منطقة محددة |  |
| 4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب / قارني بين كل مما يلي  |  |
| وجه المقارنة | العوامل الحيوية | العوامل اللاحيوية |
| التعريف |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | تبادل المنفعه  | التعايش  |
| التعريف  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي  |  |
| 1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية .................................................................................................................. |
| 2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي.................................................................................................................. |
|  |
| **السؤال الثاني**غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار | درجة السؤال  |  |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي  |  |
| 1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر | 2 / من العوامل اللاحيوية |
| a / مفترساً b / متطفلاً c/ متعايشاً d / متكافلاً | a / النباتb / الانسان c/ الحيوانd / الماء  |
| 3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها | 4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع  |
| a / الهجرة الداخليةb / الهجرة الخارجية c/ معدل نمو الجماعةd / عوامل الكثافة | a / تكتليb / منتظم c/ عشوائيd / لايمكن توقعه |
| 5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً  | 6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول  |
|  a / التندرا b / الغابات المعتدلة c/ المناطق الحرجةd / الغابات الشمالية | a / المناطق الشعبيةb / الصحراء c/ الغابات المطيرةd / السفانا |
| 7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح | 8 / المنطقة القريبة من الساحل |
| a / مصب النهرb / الأراضي الرطبة  c/ العوالق d / منطقة الشاطئ | a / الشاطئb / المنطقة المعتمة c/ المنطقة المضيئةd / منطقة اللجة |
| 9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية | 10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه |
| a / معدل نموهاb / عدد الوفيات c/ التنافسd /عدد المواليد | a / الماءb / الغذاء c/ مكان العيش d / جميع ماسبق  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث**غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب | درجة السؤال  |  |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي  |  |
| العبارة  |  |
| 1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا |  |
| 2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر  |  |
|  3/ المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات  |  |
| 4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة  |  |
| 5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم  |  |
| 6 / المخلوقات التي تنتنج غذائها بنفسى تسمى منتجات  |  |
| 7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها |  |
| 8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه |  |
| 9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية |  |
| 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري  |  |

 انتهت الأسئلة ...... "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح"

معلمة المادة: أمل الحربي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمالإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمةالثانوية السابعة  | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي زمن الاختبار: ساعة ونصفالفصل الدراسي الثاني الدور الأولللعام الدراسي 1445هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:** |  | 10 | درجات فقط |

انتقلي للصفحة التالية

|  |  |
| --- | --- |
|  | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟ |
| أ | القط | ب | الفأر | ج | تبّاع الشمس | د | الروبيان |
|  | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ |
| أ | فترة الحضانة | ب | فترة الإدراك | ج | الفترة الحساسة | د | فترة التعلم |
|  | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: |
| أ | تكوين الفحم والبناءالضوئي | ب | البناء الضوئي والتنفس | ج | احتراق الوقود و الغابات | د | الموت والتحلل |
|  | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرِّرة؟ |
| أ | الزيادة الحيوية | ب | الممر الحيوي | ج | الموارد المتجددة | د | الاستخدام المستدام |
|  | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: |
| أ | الأرض الرطبة | ب | المصبات | ج | السبخات | د | الأنهار |
|  | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ |
| أ | الغابة الشمالية | ب | الغابة المعتدلة | ج | منطقة الصحاري | د | السفانا |
|  | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: |
| أ | نمو الطحالب | ب | ضوء الشمس  | ج | تحلل سمكة ميتة  | د | جريان المياه في الحقل |
|  | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ |
| أ | تكتلي | ب | عشوائي | ج | منتظم | د | لا يمكن توقعه |
|  | في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ |
| أ | مجتمع ذروة لغابة | ب | حقل حشائش تعرض لكارثة | ج | شعاب مرجانية | د | بركان حديث التكوّن |
|  | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ |
| أ | الهجرة الخارجية | ب | الهجرة الداخلية | ج | معدل المواليد | د | معدل الوفيات |
|  | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ |
| أ | المجتمع الحيوي | ب | النظام البيئي | ج | المنطقة الحيوية | د | الجماعة الحيوية |
|  | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: |
| أ | مجتمع الذروة | ب | التعاقب الأولي | ج | التعاقب الثانوي | د | التعاقب |
|  | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ |
| أ | الانقراض | ب | التنوع الحيوي | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الأنواع |
|  | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ |
| أ | آكل أعشاب | ب | آكل لحوم | ج | قارت | د | كانس |
|  | في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ |
| أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الادراكي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الشرطي |
|  | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ |
| أ | الشاطئية | ب | المضيئة | ج | العميقة | د | المظلمة |
|  | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ |
| أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية |
|  | أين توجد أكبر نسبة من الماء؟ |
| أ | المياه الجوفية | ب | الأنهار | ج | المحيطات | د | الجبال الجليدية |
|  | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟ |
| أ | الحضانة | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء | د | الهجرة |
|  | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ |
| أ | الصراع | ب | الهجرة | ج | الحضانة | د | التواصل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني:** **أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.** |  | 5 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي | **ص** | **خ** |
| **2** | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين | ص | خ |
| **3** | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا | ص | خ |
| **4** | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | ص | خ |
| **5** | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة  | ص | خ |
| **6** | الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي  | ص | خ |
| **7** | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي  | ص | خ |
| **8** | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي  | ص | خ |
| **9** | سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة | ص | خ |
| **10** | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل. | ص | خ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة** |  | 5 | درجات فقط |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العامود (أ)** | الاجابة | العامود (ب) |
| 1. عملية انقراض الأنواع تدريجياً
 |  | أ)النمط اليومي |
| 1. انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة
 |  | ب)معالجة حيوية |
| 1. مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات
 |  | ج)تجزئة الموطن البيئي |
| 1. علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر
 |  | د)الانقراض التدريجي |
| 1. سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ
 |  | هـ) القارت |
|  |  | و) التعايش |

انتقلي للصفحة التالية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث:** **أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .** |  | 4 | درجات فقط |

|  |  |
| --- | --- |
| المطلوب | مثال (واحد فقط) |
| 1. حيوان آكل للأعشاب
 |  |
| 1. من العوامل اللاحيوية
 |  |
| 1. الأنظمة المائية الانتقالية
 |  |
| 1. سلسلة غذائية بسيطة
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :** |  | 3 | درجات فقط |
| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r(الفأر) | استراتيجية القدرة الاستيعابية K(الفيل) |
| عدد الأفراد |  |  |
| حجم الأفراد |  |  |
| دورة الحياة |  |  |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة** |  | 3 | درجات فقط |
|  |  |  |
| 1)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟.................................................. | 2)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج...................................................... | 3)حددي مسمى الدورة التي في الرسم............................................. |

معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني