

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	قواسم العدد ٦ هي :	أ	٤، ٢، ١	ب	٦، ٤، ١	ج	٦، ٤، ٢	د	٦، ٣، ٢، ١
٢	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي :	أ	٢٠، ١٥، ١٠	ب	١٥، ١٠، ٥	ج	٢٠، ١٠، ٥	د	٣٠، ٢٠، ١٠
٣	يريد أربعة أصدقاء تناول الغداء معاً، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٢٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟	أ	٨٠ ريالاً	ب	١٠٠ ريالاً	ج	٤٠٥ ريالاً	د	٨٠٠ ريالاً
٤	قدر ناتج ضرب : $7 \times 649$ :	أ	٤٢٠٠	ب	٤٤٨٠	ج	٤٥٥٠	د	٤٩٠٠
٥	ناتج ضرب : $21 \times 3 =$	أ	٥٠	ب	٥٣	ج	٦٠	د	٦٣
٦	يمشي محمود مدة ١٥ دقيقة يومياً ، فكم دقيقة يمشي في ٦ أيام ؟	أ	٣٠ دقيقة	ب	٦٠ دقيقة	ج	٩٠ دقيقة	د	١٢٠ دقيقة
٧	عدد الساعات في الشهر الواحد يُساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟	أ	٨٠ ساعة	ب	٦٣٨٠ ساعة	ج	٦٤٨٠ ساعة	د	٧٢٩ ساعة
٨	العدد ١١ له قاسمان فقط :	أ	×	ب	✓				

## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

$\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline 380 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> $\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline 500 \end{array}$	<p>أ</p>
<p>عين مدير المدرسة سعد مسؤولاً عن مَعْرِضِ المدرسة الَّذِي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعده ١٠ طلاب كلَّ يوم. فهل يُعد العدد ٥٠ تقديرًا معقولاً لعدد الطلاب الَّذين سيُسَاعِدُونَ سعدًا؟</p> <p>نعم ، لأن <math>50 = 5 \times 10</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>اشترت حنان ٦ علب من الإسعافات الأولية، ثمنُ الواحدة ٣٩ ريالاً. فكم دفعت تقريباً ثمنًا لعلب الإسعافات الأولية؟</p> <p>دفعت <math>240 = 6 \times 40 =</math> ريالاً تقريباً</p> <p>.....</p>			<p>ج</p>

## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥	يحتوي صندوق على ٣٥ تفاحة، فكم تفاحة في ١٠ صندوق مشابه؟
٢	أ	٢٤٠	ب	٢٤٠٠	ج	٢٤٠٠٠	د	٢٤٠٠٠٠	ناتج : $٤٠ \times ٦٠٠ =$
٣	أ	٢٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠	د	٩٠٠	قدر ناتج : $٣٢ \times ٢٥ :$
٤	أ	١٨ ريالاً	ب	٧٢ ريالاً	ج	٨٠ ريالاً	د	١٩٢ ريالاً	يتكوّن صندوق من ٦ طبقات، في كل طبقة منها ٤ مجموعات، وفي كل مجموعة منها ٨ علب عصير. فإذا كان ثمن العلب الواحدة ريالاً، فما ثمن الصندوق كاملاً؟
٥	أ	٢٠١٠	ب	٢١٠٠	ج	٢٢٠٠	د	٢٠١٠٠	يستطيع مزارع غرس ٨٤ شتلة في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرّسها في ٢٥ يوماً؟
٦	أ	٦٠٠٠	ب	٦١٨٠	ج	٧٦٢٢	د	٨٠٠٠	إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يُساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصاً بالغاً؟

## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

#### السؤال الثاني: أجب عما يلي :

$\begin{array}{r} 743 \\ 23 \times \\ \hline 17089 \end{array}$	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> $\begin{array}{r} 23 \\ 12 \times \\ \hline 276 \end{array}$ <p>أ</p>
<p>مع جابر ١٥٠ ريالاً من فئتي ١٠ ريالات و ٥ ريالات فقط، فإذا كان عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات يساوي ثلاثة أمثال عدد الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات، فما عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات ؟</p> <p><b>عدد الأوراق من فئة ١٠ = ٦</b></p> <hr/> <p><b>عدد الأوراق من فئة ٥ = ٦ × ٣ = ١٨</b></p>	
<p>ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيُدفعُ ٦٢ راكباً ؟</p> <p><b>٦٢ × ٥٨ ≈ ٦٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠ ريالاً تقريباً</b></p>	

## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	أ	١٤	ب	٦	ج	٥	د	٤	لدى أمل ٢٤ كتابًا، وتريد أن توزعها بالتساوي على ٦ رفوف . كم كتابًا تضع على كل رف؟
٢	أ	١٨ والباقي ٣	ب	٢٥	ج	١٩	د	١٨ والباقي ٢	ناتج : $٧٥ \div ٤ =$
٣	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠	د	٤	ناتج : $٨٠٠ \div ٢ =$
٤	أ	٦	ب	١٦	ج	٦٠	د	٦٠٠	اكتب العدد المناسب في ..... لتصبح الجملة : $٦٠٠ \div \dots = ١٠٠٠$ صحيحة؟
٥	أ	٢٠ ريالاً	ب	٢٥ ريالاً	ج	٣٠ ريالاً	د	٣٥ ريالاً	يحتوي صندوق على ٦ قمصان من النوع نفسه، ثمنها ١٥٠ ريالاً، فما ثمن القميص الواحد؟
٦	أ	٨٥ كجم	ب	٧٥ كجم	ج	٦٥ كجم	د	٥٥ كجم	باع متجر الخضراوات ما قيمته ١٩٥ ريالاً من الطماطم، فإذا كان سعر الكيلوجرام الواحد من الطماطم ٣ ريالاً، فما كمية الطماطم التي باعها؟
٧	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠	قدر ناتج : $١٢٤ \div ٣ =$
٨	أ	٦ ÷ ٣	ب	٦ × ٣	ج	٦ + ٣	د	٦ - ٣	العملية اللازمة لإيجاد ٣ أمثال ال ٦ هي
	أ	×	ب	✓	ج	+	د	-	نصف العدد ٤ = ٢

## مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الثاني

الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 793} \end{array}$$

١٩٨ والباقي ١

$$\begin{array}{r} 21 \\ 6 \overline{) 126} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 59} \end{array}$$

٢٩ والباقي ١

أ

إذا اشترى نواف ٧ شنت مدرسية متماثلة لأبنائه الأربعة بـ ٣٤٦ ريالاً. فما ثمنُ الشنطة الواحدة تقريباً ؟

$$٥٠ = ٧ \div ٣٥٠ \approx ٧ \div ٣٤٦$$

ب

عندما ذهب منصور إلى المطار رأى ١٨ محركاً على ٧ طائرات؛ مِنْهَا طائرات بمحركين وأخرى بأربعة محركات. فكَمْ طائرةً مِنْ كُلِّ نوع رأى منصور؟

طائرتين بـ ٤ محركات

و خمس طائرات بمحركين

ج

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل الثامن : الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

<p>العدد الذي تمثله النقطة (س) على خط الأعداد أدناه؟</p>	١
<p>أ ٧٧٣    ب ٧٤٣    ج ٧٥٥    د ٧٦١</p>	
<p>المخطط المجاور يمثل :</p>	٢
<p>أ دائرة    ب كرة    ج أسطوانة    د مخروط</p>	
<p>المنظر الأمامي للشكل الثلاثي الأبعاد المجاور هو:</p>	٣
<p>أ     ب     ج     د  </p>	
<p>إذا استمرت الأعداد على النمط: ٣، ٥، ٧، ٩ أي من الأعداد التالية تعتبر حلاً في النمط؟</p>	٤
<p>أ ١٧    ب ٢٠    ج ٢٢    د ٢٤</p>	
<p>قياس الزاوية التالية بالدورات هو :</p>	٥
<p>أ ربع الدورة    ب نصف الدورة    ج دورة كاملة    د ثلاثة ارباع الدورة</p>	
<p>الشكل  يعد مضلعاً :</p>	٦
<p>أ ×    ب ✓</p>	
<p>الشكل  له تماثل دوراني :</p>	٧
<p>أ ×    ب ✓</p>	
<p>المضلعات هي أشكال مُستوية مُغلقة، لها ثلاث قطع مُستقيمة أو أكثر تُسمى أضلاعاً :</p>	٨
<p>أ ×    ب ✓</p>	

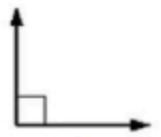


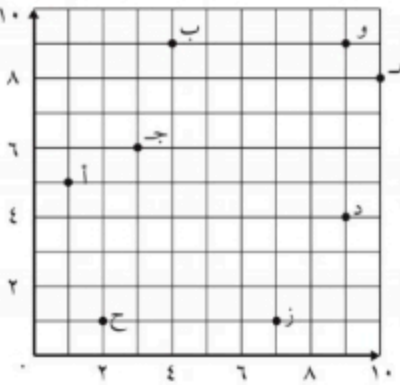
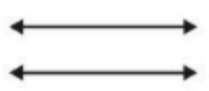
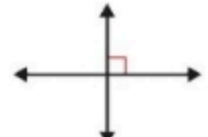
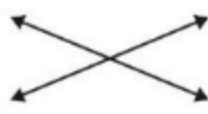
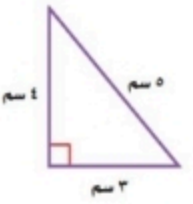
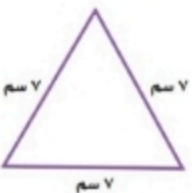
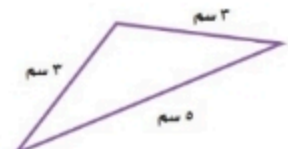


# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل الثامن : الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

#### السؤال الثاني: أجب عما يلي :

 <p>زاوية قائمة</p>	 <p>زاوية حادة</p>	 <p>زاوية منفرجة</p>	<p>صنف كلاً من الزوايا التالية :</p> <p>أ</p>
	<p>من الشكل المجاور أجب عما يلي :</p> <p>ج</p> <p>١- النقطة التي تمثل الزوج المرتب : ( ٦ ، ٣ )</p> <p>٢- الزوج المرتب الذي يمثل النقطة د : ( ٤ ، ٩ )</p>		<p>ب</p>
 <p>مستقيمان متوازيان</p>	 <p>مستقيمان متعامدان</p>	 <p>مستقيمان متقاطعان</p>	<p>صنف كلاً من المستقيمات التالية :</p> <p>ج</p>
 <p>مختلف الأضلاع</p> <p>قائم الزاوية</p>	 <p>متطابق الأضلاع</p> <p>حاد الزوايا</p>	 <p>متطابق الضلعين</p> <p>منفرج الزاوية</p>	<p>د</p>

# مراجعة رياضيات

## رابع الفصل الدراسي الثاني

### الفصل الثامن : الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني

#### السؤال الثالث : أكمل الجدول أدناه بناء على الأشكال الثلاثية الأبعاد:

عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤس	اسم الشكل	الشكل
٦	١٢	٨	مكعب	
٦	١٢	٨	منشور رباعي	
١	صفر	١	مخروط	
٥	٩	٦	منشور ثلاثي	
٢	صفر	صفر	أسطوانة	
٤	٦	٤	هرم ثلاثي	
صفر	صفر	صفر	كره	

أسئلة مراجعة لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني  
للفصل الرابع ابتدائي

حل الأسئلة

الإسم..... الفصل.....

اعداد : نايف القماني  
<https://t.me/naifmath>

أجب عن التالي :-

السؤال الأول :-	<p>أوجد القواسم للعدد ٢٠ ؟ ١ ، ٢ ، ٢٠ ، ٤ ، ٥ ، ١٠</p> <p>أوجد القواسم للعدد ١٠ ؟ ١ ، ٢ ، ١٠ ، ٥</p> <p>أوجد القواسم للعدد ٨ ؟ ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨</p> <p>أوجد القواسم للعدد ٢٨ ؟ ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٤ ، ٢٨</p>
السؤال الثاني :-	<p>أوجد المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ ؟ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠</p> <p>أوجد المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٤ ؟ ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠</p> <p>أوجد المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٧ ؟ ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥</p>
السؤال الثالث :-	<p>حل المسألة</p> <p>تتدرب سارة في مركز للخياطة مرتين في الأسبوع. إذا كان التدريب الواحد يستغرق ٦٠ دقيقة فكم دقيقة تتدرب سارة في ٤ أسابيع؟ في الأسبوع الواحد <math>2 \times 60 = 120</math> دقيقة في ٤ أسابيع <math>4 \times 120 = 480</math> دقيقة</p> <p>يتدرب محمد في النادي ثلاثة مرات في الأسبوع . إذا كان التدريب الواحد يستغرق ٤٠ دقيقة فكم دقيقة يتدرب محمد في ٥ أسابيع ؟ في الأسبوع الواحد <math>3 \times 40 = 120</math> دقيقة في ٥ أسابيع <math>5 \times 120 = 600</math> دقيقة</p> <p>- يدق قلب سعد ٨٣ مرة في الدقيقة فكم مرة تقريباً يدق قلبه في الساعة؟ نقرب ٨٣ الى ٨٠ / الساعة = ٦٠ دقيقة / <math>80 \times 60 = 4800</math> دقة في الساعة</p> <p>مع ياسر ٩ ورقات نقدية قيمتها جميعا ١٠٠ ريال فما الأوراق النقدية التي معها من الفئات (٥٠ ، ١٠ ، ٥) ٦ ورقات من فئة الـ ٥ ريالات ، ورقتين من فئة الـ ١٠ ريال ، ورقة واحد من فئة الـ ٥٠ ريال</p> <p>تكلف مستلزمات المدرسة ٢٠٠ ريال للطالب الواحد. فهل من المعقول القول بأن مستلزمات المدرسة لـ ٩ طلاب تكلفهم ٢٠٠٠ ريال ؟ اشرح ذلك تكلفة ٩ طلاب <math>9 \times 200 = 1800</math> ريال بتقريب الـ ١٨٠٠ الى ٢٠٠٠ ، نعم من المعقول</p> <p>قرأت فرح كتابا يتكون من ١٢ فصلاً، و يحتوي كل فصل منها على ١٨ صفحة . ما العدد التقريبي لصفحات الكتاب؟ نقرب كلا من ١٢ الى ١٠ ، ١٨ الى ٢٠ <math>10 \times 20 = 200</math> ورقة تقريبا يحتوي الكتاب</p>
السؤال الرابع :-	<p>قدر ناتج الضرب :-</p> <p><math>4 \times 675 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>5 \times 372 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>7 \times 2258 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>4 \times 700 = 2800</math></p> <p><math>5 \times 400 = 2000</math></p> <p><math>7 \times 2000 = 14000</math></p>

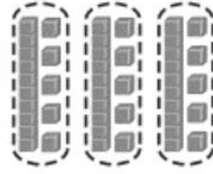
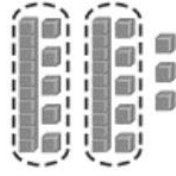
السؤال الخامس :-			قدر ناتج الضرب وبين هل التقدير أكبر أو للأقل		
$.....=39 \times 98$ للا أكبر $4000=40 \times 100$	$.....=12 \times 32$ للا أقل $300=10 \times 30$	$.....=15 \times 67$ للا أكبر $1400=20 \times 70$			
السؤال السادس			اوجد الناتج مستعلا الحساب الذهني		
$8000 = 20 \times 400$	$600 = 2 \times 300$	$400000 = 50000 \times 8$			
أجب عن الأسئلة التالية:-					
السؤال الثامن:-		أوجد ناتج الضرب:			
$\begin{array}{r} 107 \\ 12 \times \\ \hline 214 \\ 1070 + \\ \hline 1284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 604 \\ 5 \times \\ \hline 3020 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 3 \times \\ \hline 156 \end{array}$			
$= 91 \times 82$					
السؤال التاسع:	$\begin{array}{r} 120 \\ 42 \times \\ \hline 744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 671 \\ 29 \times \\ \hline 19409 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ 60 \times \\ \hline 1380 \end{array}$	$\begin{array}{r} 343 \\ 59 \times \\ \hline 20237 \end{array}$	
السؤال العاشر	ما هو الزوج المناسب لإكمال الفراغ $(5200) = 100 \times$ <input type="text" value="52"/>				
أ	$520000, 52$	ب	$50200, 52$	ج	$5200, 52$
السؤال الحادي عشر	اكمل الفراغ :- $630 = \dots \times 70$ ، $35000 = 5 \times \dots$ ، $6400 = 80 \times \dots$				

مراجعة الفصل السابع

أكتب جملة القسمة المناسبة؟

١٢

$10 = 2 \div 33$  والباقي ٣



$10 = 3 \div 40$

اوجد ناتج القسمة؟

١٣

$50 = 7 \div 350$

$600 = 8 \div 2400$

$800 = 6 \div 4800$

حل المسألة

١٤

قرأت سلمى ٧٥ صفحة من كتاب في خمسة أيام إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل يوم ،  
فكم صفحة قرأت في اليوم الواحد؟  $10 = 5 \div 75$  في اليوم الواحد

قدر ناتج القسمة

١٥

$200 = 6 \div 1200$  .....  $= 6 \div 1168$

$80 = 4 \div 320$  .....  $= 4 \div 324$

$80 = 8 \div 640$  .....  $= 8 \div 642$

اكمل النمط التالي:-

١٦

٨٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٥

١٠٠٠ ، ٩ ، ٦ ، ٣

٤٧٠٠ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

٢×

٣+

اضرب في ١+٢

أراد شخص شراء ثلاث هدايا بالسعر نفسه إذا اعطى البائع ١٠٠ ريال وكان الباقي ٧ ريالات.  
فكم سعر الهدية الواحدة؟

$93 = 100 - 7$  ريال  $93 = 3 \div 279$  ريال سعر الهدية الواحدة

١٧

يريد أحمد شراء أربعة الألعاب بالسعر نفسه لكي يهديها لأصدقائه إذا اعطى البائع ٣٨ ريالا وكان الباقي ريالين  
فكم سعر اللعبة الواحدة؟

$36 = 38 - 2$  ريال  $36 = 4 \div 144$  ريال سعر اللعبة الواحدة

اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

١٨

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالاً

فولاً سودانياً بـ ٥ ريالاً

خاتماً بـ ١٠ ريالاً

لعبة بـ ٢٠ ريالاً

فيذا أعطتِ البائع ٤٠ ريالاً ثمنها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

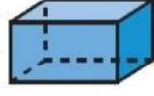
$40 = 20 + 5 + 15$

$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>17 \times 2 = 34</math></p>	$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>11 \times 5 = 55</math></p>
$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>10 \times 3 = 30</math></p>	$\begin{array}{r} 43 \\ 3 \overline{) 129} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>43 \times 3 = 129</math></p>
$\begin{array}{r} 95 \\ 2 \overline{) 190} \\ \underline{19} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>95 \times 2 = 190</math></p>	$\begin{array}{r} 31 \\ 7 \overline{) 217} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>31 \times 7 = 217</math></p>
$\begin{array}{r} 107 \\ 7 \overline{) 749} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 49 \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>107 \times 7 = 749</math></p>	$\begin{array}{r} 105 \\ 6 \overline{) 630} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$ <p>تحقق: <math>105 \times 6 = 630</math></p>

## مراجعة الفصل الثامن

### الأشكال ثلاثية الأبعاد

مَنشورٌ رُباعي  
 عدد الأوجه : 6  
 عدد الرؤوس : 8  
 عدد الأحرف : 12



مَنشورٌ ثَلاثي  
 عدد الأوجه : 5  
 عدد الرؤوس : 6  
 عدد الأحرف : 9



مُكعب  
 عدد الأوجه : 6  
 عدد الرؤوس : 8  
 عدد الأحرف : 12



مُحروط  
 عدد الأوجه : 1  
 عدد الرؤوس : 1  
 عدد الأحرف : 0



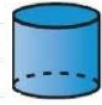
هَزمٌ ثَلاثي  
 عدد الأوجه : 4  
 عدد الرؤوس : 4  
 عدد الأحرف : 6



كُرة  
 عدد الأوجه : 0  
 عدد الرؤوس : 0  
 عدد الأحرف : 0

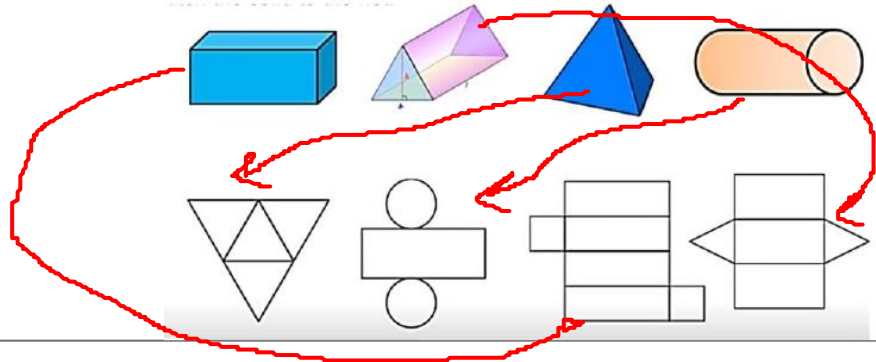


أُسطوانة  
 عدد الأوجه : 2  
 عدد الرؤوس : 0  
 عدد الأحرف : 0



تعليم الرياضيات mathteach.net

### صل بين الشكل الثلاثي الابعاد بما يناسبه من مخطط؟

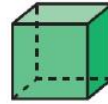


حَدِّدْ عَدَدَ الأَوْجِهِ والأَحْرَفِ والرُّؤُوسِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَعَرَّفِ الشَّكْلَ: مثال ١

مَنشورٌ ثَلاثي  
 عدد الأوجه : 5  
 عدد الرؤوس : 6  
 عدد الأحرف : 9



مُكعب  
 عدد الأوجه : 6  
 عدد الرؤوس : 8  
 عدد الأحرف : 12



مَنشورٌ رُباعي  
 عدد الأوجه : 6  
 عدد الرؤوس : 8  
 عدد الأحرف : 12



اجب عن التالي:-

مكعب

شكل ثلاثي الابعاد له 4 أوجه ، و 6 أحرف ، و 8 رؤوس . ما اسمه؟

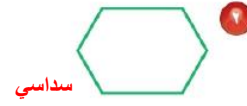
الكرة

الشكل الذي ليس له رأس ولا حرف ولا وجه . ما اسمه ؟

سَمِّ كُلًّا مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْآتِيَةِ: مثال ١



ثمانية

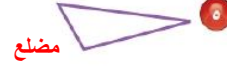


سداسي



شكل رباعي

أَيُّ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ مُضَلَّعٌ؟ المثالان ٢، ٣



مضلع



مضلع



لا يمثل مضلع



مضلع



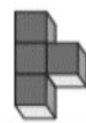
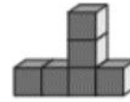
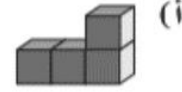
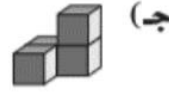
مضلع



لا يمثل مضلع

اختر الإجابة الصحيحة؟

مَا الشَّكْلُ الثَّلَاثِي الأَبْعَادِ الَّذِي مَنْظَرُهُ الأَمَامِي فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ؟



أرسم المُسْتَقِيمَ المَطْلُوبَ فِيمَا يَلِي:

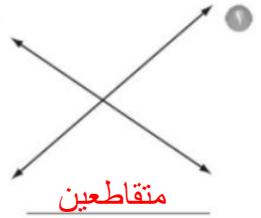
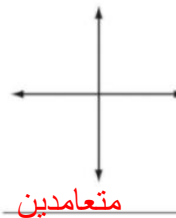
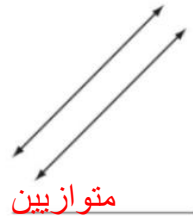
مُسْتَقِيمٌ يُوَازِي المُسْتَقِيمَ المَرْسُومَ.

مُسْتَقِيمٌ عَمُودِيٌّ عَلَى المُسْتَقِيمِ المَرْسُومِ.

حل المسألة:

وجد فريد ٨ صدقات في اليوم الأول ، ٢٠ في اليوم الثاني ، ٣٢ في اليوم الثالث . إذا استمر النمط ، فكم سيجد فريد في اليوم الخامس؟  
في اليوم الخامس : ٥٦

بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مُسْتَقِيمٍ مِمَّا يَأْتِي مُتَوَازِيَيْنِ أَمْ مُتَقَاطِعَيْنِ أَمْ مُتَعَامِدَيْنِ.



اكتشف المختلف: حدّد التّصنيفَ المختلفَ فِيمَا يَلِي ، ثُمَّ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

حادّ الزوايا

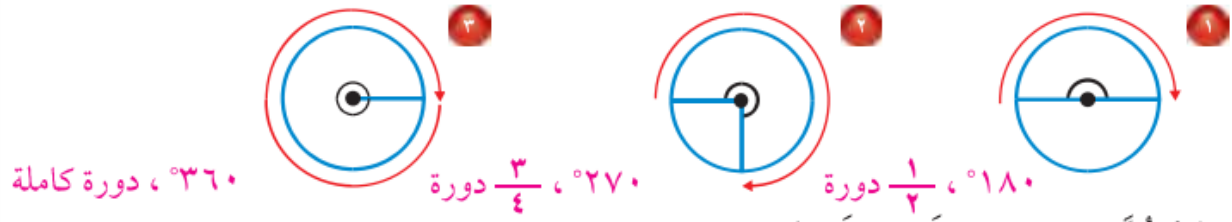
مختلف الأضلاع

منفرج الزاوية

قائم الزاوية



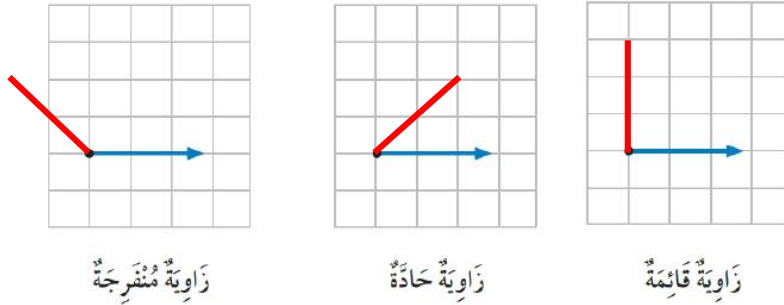
اكتب قياس كل زاوية بالدرجات وبالدورات وبالرموز: مثال ١



صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة. المثالان ٢، ٣.

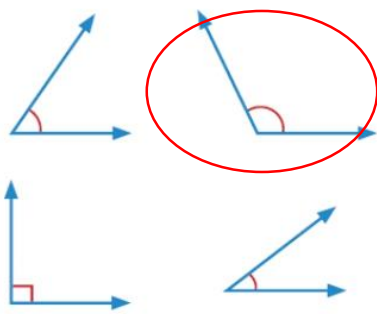


استعمل شبكة المربعات أدناه لرسم الزوايا المطلوبة. مثال ٤

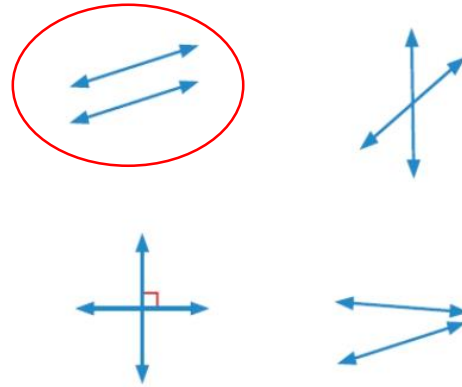


أي من الزوايا التالية أكبر من  $90^\circ$  وأقل

من  $180^\circ$ ? (الدرس ٨-٥)



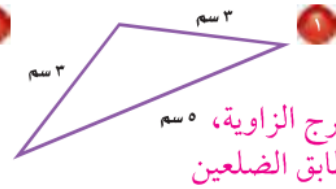
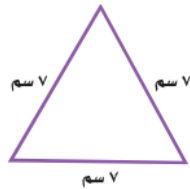
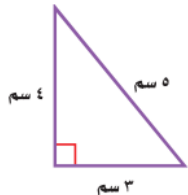
أي المستقيمات التالية متوازية؟ (الدرس ٨-٤)



صنّف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو

متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع. المثالان ١، ٢ حاد الزوايا،

متطابق الأضلاع



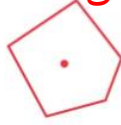
منفرج الزاوية، متطابق الضلعين

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ الْأَشْكَالُ التَّالِيَةُ لَهَا تَمَاطِلٌ دَوْرَانِيٍّ أَمْ لَا،

المثالان ١ و ٢



ليس له تماثل



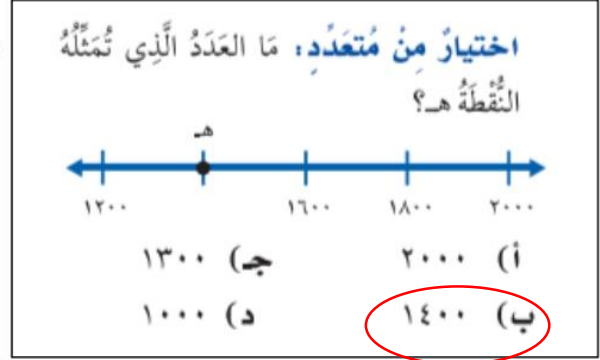
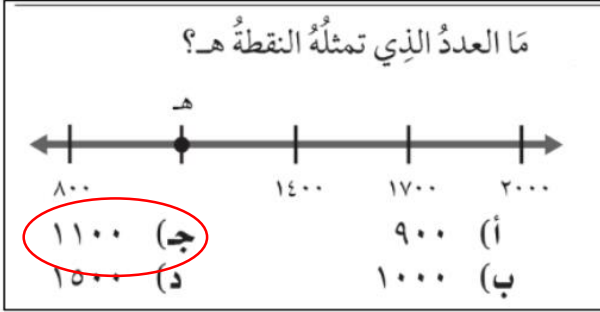
ليس له تماثل



له تماثل



اختر الإجابة الصحيحة



حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل ما يلي

المستشفى: (٦، ١)

محطة الحافلات: (٢، ٣)

الدفاع المدني: (٩، ٩)

سمِّ الشيءَ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ كُلِّ مِنَ الْأَزْوَاجِ الْمَرْتَبَةِ الْآتِيَةِ: (١، ١)، (٣، ٨)، (٨، ٥)



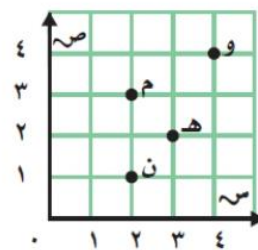
الزوج المرتب: (٨، ٥) هو ..... المدرسة

الزوج المرتب: (٣، ٨) هو ..... المجمع التجاري

الزوج المرتب: (١، ١) هو ..... الحديقة

مَا الْحَرْفَ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ الزَّوْجِ الْمَرْتَبِ

(٢، ٣)؟ (الدرس ٨-٩)



(أ) م

(ب) و

(ج) ن

(د) هـ

اعداد: نايف اللقمانى  
<https://t.me/naifmath>