

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي


mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

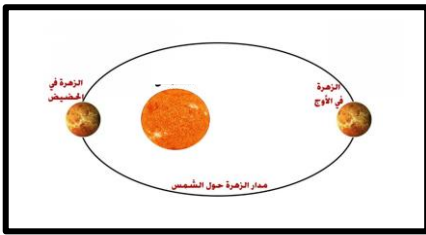


مدرسة		المملكة العربية السعودية
المادة: علوم الأرض والفضاء		وزارة التعليم
الصف: ٣ ثانوي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
الزمن:		مكتب التعليم
الدرجة كتابة		
التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
اسم المصحح		
اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ		

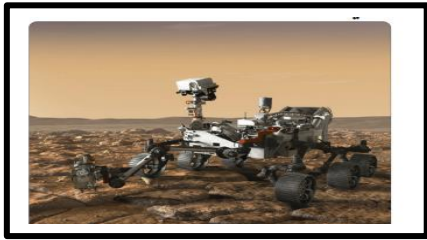
اسم الطالب / ة.....	الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)
---------------------	--------------	--------------------

السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:



١- تدور الكواكب حول في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو
والفلوريت



٤- المظهر الصفيحي اللامع للتللك يكسبه بريقه،
في حين أن الكاولينيت ذو بريق



٥- للهاليت انفصام، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه حدوث الانفصام، أما فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل الصوان.



٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مחדشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكلسيت صفة، الماجنتيت صفة، في حين صفة عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو البلاجيوكليز و

السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



الجرانيت



الأوبسيديان

١- الأوبسيديان	٢- الجرانيت	٣- الريولايت
----------------------	-------------------	--------------------

٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج
	١- اسم الصخر
	٢- نوع النسيج

السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	<p>١- نوع التطبيق</p> <p>.....</p>
	<p>٢- نوع التطبيق</p> <p>.....</p>
	<p>٣- نوع علامات النيم</p> <p>.....</p>
	<p>٤- نوع علامات النيم</p> <p>.....</p>
	<p>٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات</p> <p>نوع الصخر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>٦- اسم الصخر: البريشيا</p> <p>نوع الصخر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

مدرسة

المادة: علوم الأرض والفضاء

الصف: ٣ ثانوي

الزمن:

الدرجة كتابة

التوقيع

اسم المراجع

التوقيع

اسم المصحح

اختبار عملي نهائية الفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض والفضاء - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس (.....

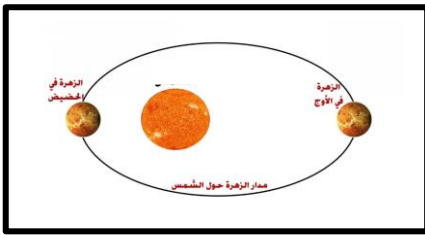
اسم الطالب / ة.....

نموذج الإجابة

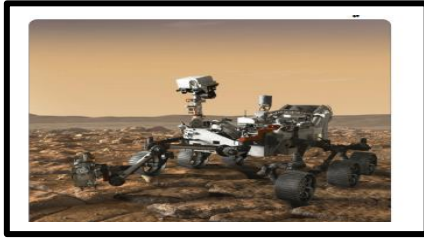
السؤال الأول:

١- أكمل الفراغات التالية:

١- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات على شكل قطع ناقص، وتقع الشمس في إحدى بؤرتيه.



٢- المركبة التي في الصورة مركبة غير مأهولة.



٦- الشكل البلوري للكوارتز هو سداسية الأوجه والفلورايت مكعبة الشكل.



٤- المظهر الصفيحي اللامع لتلك يكسبه بريقه اللؤلؤي، في حين أن الكاؤولينيت ذو بريق أرضي.



٥- للهاليت انقسام مكعب تام، أما معدن الكوارتز فإن الروابط القوية فيه تمنع حدوث الانفصام، أما المكسر المحاري فيميز المعادن التي تتكون من بلورات لا ترى بالعين المجردة مثل الصوان.





٦- رغم أن هاتين القطعتين من الهيماتيت مختلفتان في المظهر، إلا أن مخرشهما واحد (لون المسحوق نفسه)، لأن مكوناتهما الكيميائية واحدة.



٧- هناك صفات خاصة لبعض المعادن الكلسيت صفة **الפורان**، الماجنتيت صفة **المغناطيسية**، في حين صفة **تعدد الألوان** عند لابرادورايت.



٨- الخاصية المعدنية التي يتم فحصها هو **القساوة**



٩- المكونات المعدنية للديورايت هي **البلاجيوكليز** والهورنبلند



١٠- المكونات المعدنية للجرانيت **الكوارتز** والفلسبار البوتاسي والبلاجيوكليز.



١١- المكونات المعدنية للجابرو البلاجيوكليز و **البيروكسين**.

السؤال الثاني:

١- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها:



الريولايت



الجرانيت



الأوبسيديان

٣- الريولايت نسيج ناعم

٢- الجرانيت نسيج خشن

١- الأوبسيديان نسيج زجاجي

٢- في الأشكال التالية مجموعة من الصخور تعرف على نسيجها مع ذكر اسم الصخر:

	١- اسم الصخر أند يزيت . ٢- نوع النسيج (النسيج البورفيرى) .
	١- اسم الصخر بازلت . ٢- نوع النسيج (فقاعي) .
	١- اسم الصخر الخفاف (بيومس) . ٢- نوع النسيج (فقاعي) .

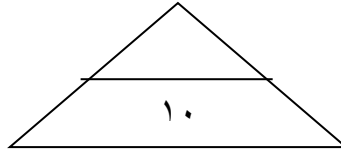
السؤال الثالث:

١- أكمل الفراغات التالية:

	<p>١- نوع التطبيق التطبيق المتدرج</p>
	<p>٢- نوع التطبيق التطبيق المتقاطع</p>
	<p>٣- نوع علامات النيم علامات النيم المتناظرة</p>
	<p>٤- نوع علامات النيم علامات النيم غير المتناظرة</p>
	<p>٥- اسم الصخر: الكنجلوميرات نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات، يتكون من حبيبات مستديرة.</p>
	<p>٦- اسم الصخر: البريشيا نوع الصخر: صخر رسوبي فتاتي خشن الحبيبات يتكون من حبيبات مدببة الحواف.</p>

لله الرحمن الرحيم

المادة / علم الأرض
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

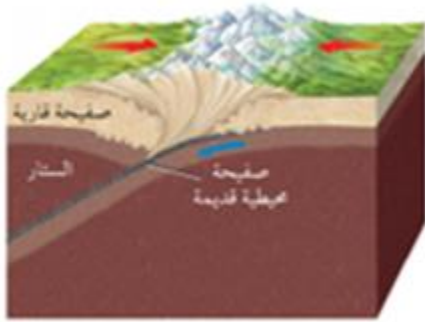


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١-١ لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / الصف / ٣ /

س٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه؟
أ- ظهر المحيط ب- حدود تحويلية
ج- حدود قارية - قارية د- حدود قارية - محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع من حدود الصفائح
أ- نطاق الطرح ب- اقواس الجزر
ج- اخاديد بحرية د- جبال مطوية

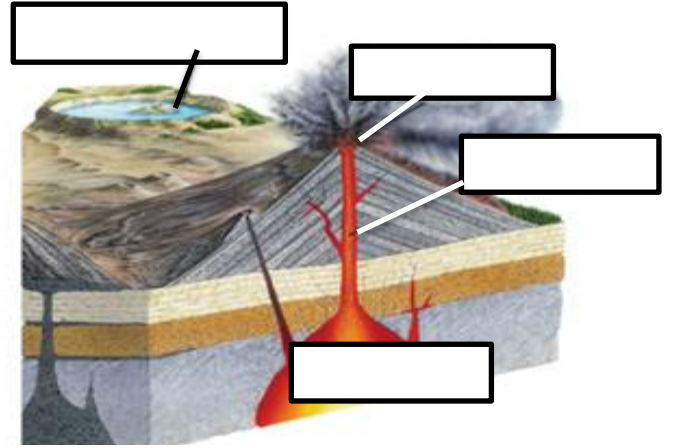
س ٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي؟



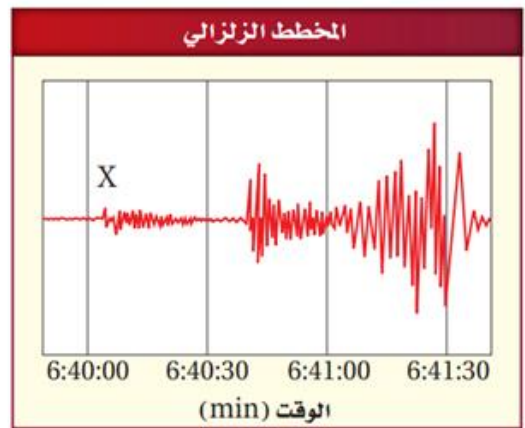
ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة؟
أ- محطة الفضاء الدولية ب- مركبة غير مأهولة
ج- قمر صناعي

إعداد / مناور القثامي

س ١ / اكتب البيانات المشار إليها بالسهم على الشكل البركاني التالي :-



س ٣ / استعن بالرسم التالي :
ما نوع الموجة الزلزالية المشار إليها بالرمز X



أ- امواج P ب- امواج S ج- امواج سطحية

س ٥ / ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها؟

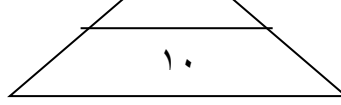


أ- القساوة ب- المخدش ج- الوزن النوعي

نموذج الإجابة

المادة / علم الأرض
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

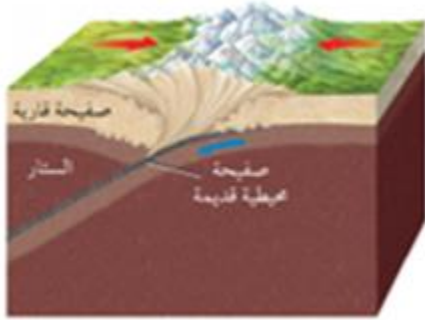
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية



الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١-١ لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / الصف / ٣ /

س٢ / استعمل الشكل التالي واجب على السؤالين التاليين



١/ ما نوع حدود الصفائح في الشكل أعلاه؟

أ- ظهر المحيط ب- حدود تحويلية

ج- حدود قارية - قارية د- حدود قارية - محيطية

٢/ ما المعلم الجيولوجي الذي تكون على طول هذا النوع

من حدود الصفائح

ب- اقواس الجزر

د- جبال مطوية

أ- نطاق الطرح

ج- اخاديد بحرية

س٤ / استخدم الصورة التالية واجب عن السؤال التالي؟



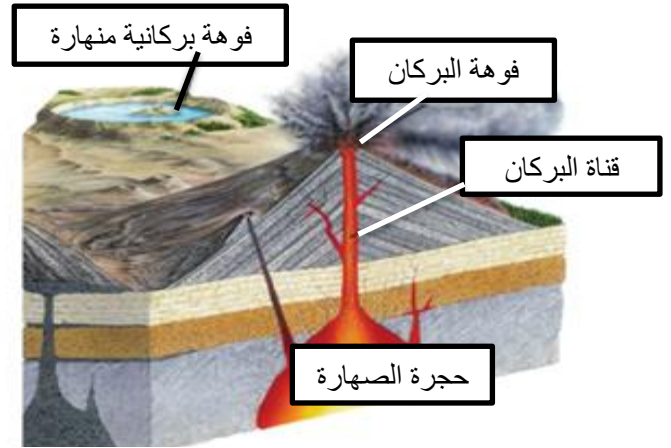
ما هو نوع المركبة الفضائية في الصورة؟

أ- محطة الفضاء الدولية ب- مركبة غير مأهولة

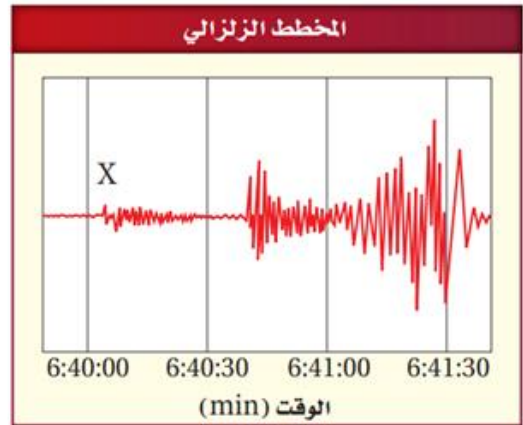
ج- قمر صناعي

إعداد / مناور القثامي

س١ / اكتب البيانات المشار إليها بالسهم على الشكل البركاني التالي :-



س٣ / استعن بالرسم التالي :
ما نوع الموجة الزلزالية المشار إليها بالرمز X



أ- امواج P ب- امواج S ج- امواج سطحية

س٥ / ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها؟



أ- القساوة ب- المخدش ج- الوزن النوعي

اسم الطالبة	المرحلة	الدرجة
-------------	---------	--------

الاختبار العملي النهائي لمادة علوم الأرض والفضاء - الفصل الدراسي الثاني - 1445 هـ



المركبة الفضائية بالشكل تصنف

A محطة فضاء دولية

B مركبة فضاء غير مأهولة

C محطات استقطاب الأقمار

1



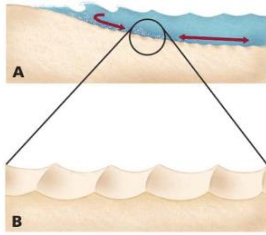
ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟

A المخدش

B القساوة

C النسيج

2



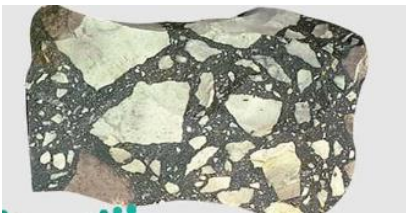
نوع علامات النيم بالشكل ؟

A احافير

B غير متناظرة

C متناظرة

3



تصنف صخور رسوبية خشنة تسمى بـ:

A الكالسيت

B البريشيا

C الريولايت

4



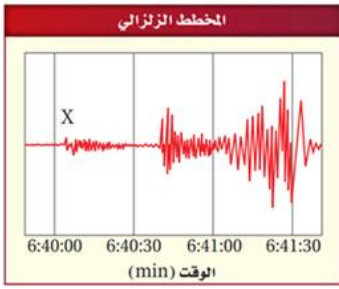
مانوع النسيج بالشكل التالي :

A متورق

B فقاعي

C بورفييري

5



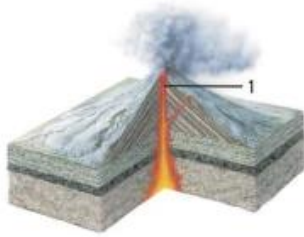
مانوع الموجة الزلزالية المشار اليها بحرف X

أمواج P **A**

أمواج S **B**

أمواج سطحية **C**

6



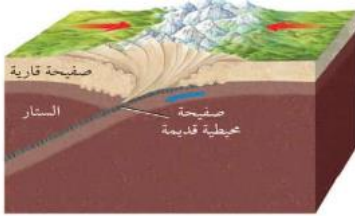
مانوع البركان في الشكل التالي

درعي **A**

مركب **B**

مخروطي **C**

7



مانوع حدود الصفائح في الشكل ؟

حدود تحويلية **A**

حدود قاري - قاري **B**

ظهر المحيط **C**

8



نوع النسيج في الصخر :

فقاعي **A**

خفاف **B**

بلوري **C**

9



نوع التطبق في الصخور الرسوبية :

متقاطع **A**

متدرج **B**

احافير **C**

10



تمثل الأقمار التالية :

المدارات الأرضية **A**

المحطات الفضائية **B**

أقمار نظام تحديد المواقع العالمي **C**


11

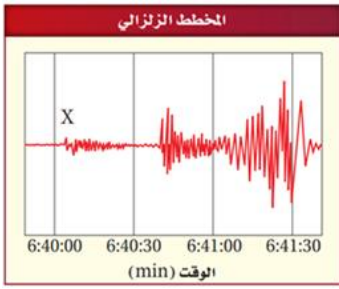
معلمة المادة / ثمراء الشهراني

انتهت الأسئلة أتمنى لكم التوفيق

اسم الطالبة	المرحلة	الدرجة
-------------	---------	--------

مراجعة العملي لمادة علوم الأرض والفضاء - الفصل الدراسي الثاني - 1445 هـ

	المركبة الفضائية بالشكل تصنف		1
	A	محطة فضاء دولية	
	B	مركبة فضاء غير مأهولة	
	C	محطات استقطاب الأقمار	
	ما هي الخاصية المعدنية التي يتم فحصها ؟		2
	A	المخدش	
	B	القساوة	
	C	النسيج	
	نوع علامات النيم بالشكل ؟		3
	A	احافير	
	B	غير متناظرة	
	C	متناظرة	
	تصنف صخور رسوبية خشنة تسمى بـ:		4
	A	الكالسييت	
	B	البريشيا	
	C	الريولايت	
	مانوع النسيج بالشكل التالي :		5
	A	متورق	
	B	فقاعي	
	C	بورفييري	



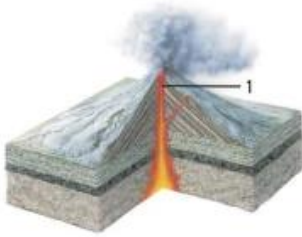
مانوع الموجة الزلزالية المشار اليها بحرف X

أمواج P **A**

أمواج S **B**

أمواج سطحية **C**

6



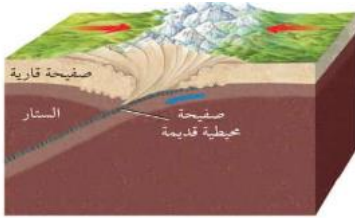
مانوع البركان في الشكل التالي

درعي **A**

مركب **B**

مخروطي **C**

7



مانوع حدود الصفائح في الشكل ؟

حدود تحويلية **A**

حدود قاري - قاري **B**

ظهر المحيط **C**

8



نوع النسيج في الصخر :

فقاعي **A**

خفاف **B**

بلوري **C**

9



نوع التطبق في الصخور الرسوبية :

متقاطع **A**

متدرج **B**

احافير **C**

10



تمثل الأقمار التالية :

المدارات الأرضية **A**

المحطات الفضائية **B**

أقمار نظام تحديد المواقع العالمي **C**

Bonas

11

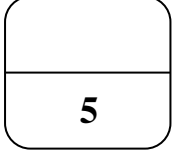
معلمة المادة / ثمراء الشهراني

انتهت الأسئلة أتمنى لكم التوفيق

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية



نموذج 1

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟ اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة
خطوات العمل	1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الاخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما 2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن 3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟ 2- ما علاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟
تحليل النتائج	هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حول الشمس ؟ فصري ذلك ؟

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم اجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 2

5

الإجراءات	الطريقة العلمية
هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟	المشكلة
اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة	
الأدوات : مصباح كهربائي - رقائق قصدير - شاشة بيضاء 1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- سلط ضوء كل من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة 4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .	خطوات العمل
أي المصباحين سطوعه أكبر ؟ ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟ وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟	البيانات و الملاحظات
.....	تحليل النتائج

اسم الطالبة : الصف : 13 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدي بتفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبى تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرى أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 3

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟
خطوات العمل	اتبعى إجراءات السلامة قبل إجراء التجربة 1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر 2- ركز على حبيبة واحدة في كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها 3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز 2- صفى خواص أخرى للعينات المعدنية ؟
تحليل النتائج	ما سبب الفروق التي شاهدتها ؟

المادة : علوم الأرض والفضاء
الزمن : 15 دقيقة
التاريخ : / / 1445 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
الإدارة العامة للتعليم
مكتب الفيحاء
مدرسة نور جدة

اسم الطالبة : الصف : 13 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟
خطوات العمل	<p>اتبعي إجراءات السلامة قبل إجراء التجربة</p> <p>الخطوات :</p> <ol style="list-style-type: none">1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml2- اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس .3- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر .4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .
البيانات و الملاحظات	<p>حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
تحليل النتائج	<p>ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟</p> <p>.....</p>

3

النشاط النظري :
في تجربة نمذجة الفوهة البركانية المنهارة :
س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

.....

.....

.....

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكمل الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينه	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....
.....

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : الصف : /3

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 1

الإجراءات	الطريقة العلمية
هل تتحرك جميع الأجسام في نظامنا الشمسي بالسرعة نفسها ؟ اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة	المشكلة
1- احضر حوضين دائريين قطر الأول 30 سم وقطر الاخر 15 سم وقم بوضع نقطة على طرف محيط كل منهما 2- ادفع كرة حديدية صغيرة بشكل دائري حول محيط قاع الحوض وقوم بحساب الزمن 3- اعد الخطوة 2 للحوض الصغير	خطوات العمل
1- قارني بين زمن دوران الكرة في الحوضين ؟ ماذا تلاحظين ؟ الكرة في الحوض الأكبر تستغرق وقتاً أطول لإكمال دورة واحدة مقارنة بالحوض الأصغر 2- ما علاقة قطر الحوضين بالزمن الدوري ؟ العلاقة بين القطر والزمن الدوري كلما زاد قطر الحوض زاد الزمن الدوري للكرة لإكمال دورة واحدة	البيانات و الملاحظات
هل تتوافق نتائج تجربتك مع زمن دوران الكواكب حول الشمس ؟ فسري ذلك ؟ نعم تتحرك الكواكب في مدارات اهليجية وتتأثر بالجاذبية الشمسية وكلما كانت ابعد عن الشمس زاد الزمن	تحليل النتائج

اسم الطالبة : الصف : /3

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدني بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجيبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 2

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	هل هناك عوامل تؤثر في كمية اضاءة النجوم ؟ <u>اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة</u>
خطوات العمل	الأدوات : مصباح كهربائي – رقائق قصدير – شاشة بيضاء 1- غطِ عدسة أحد المصابيح الكهربائية برقاقة قصدير , وقم بثقب مركز الرقاقة . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- سلط ضوء كل من المصباحين على شاشة بيضاء كلاً على حده ، وبنفس البعد عن الشاشة 4- راقب حجم ضوء كلا من المصباحين .
البيانات و الملاحظات	أي المصباحين سطوعه أكبر ؟ المصباح الذي لم يغطى برقاقه القصدير سيكون سطوعه أكبر ما العوامل التي ترى أن لها دوراً في سطوع المصباحين ؟ قوة الضوء ومساحة الفتحة المسافة
تحليل النتائج	وهل الأمر ينطبق على النجوم ايضاً ؟ نعم , يعتمد سطوع النجم على حجمه ودرجة حرارته ومسافته وحجم النجم فالأكثر حرارة والاقرب مسافه والاكثر حجماً أكثر سطوعاً

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم اجيبي تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

نموذج 3

5

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	ما الأشكال التي تتخذها المعادن ؟
خطوات العمل	اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة 1- ضع قليلاً من حبيبات ملح الطعام (معدن الهاليت) على شريحة مجهر 2- ركز على حبيبة واحدة في كل مرة . عد أوجه كل حبيبة ثم ارسمها 3- اختر بلورة كوارتز باستخدام المجهر أو عدسة مكبرة ثم ارسمها
البيانات و الملاحظات	1- قارني بين شكل بلورة الهاليت وبلورة الكوارتز ؟ لكل من الهاليت والكوارتز اشكال بلورية مميزة الهاليت مكعبة ذات اربع اوجه والكوارتز سداسية 2- صفني خواص أخرى للعينات المعدنية ؟ كلاهما لونها شفاف نسيجها ناعم
تحليل النتائج	ما سبب الفروق التي شاهدتها ؟ الهاليت يتكون عن طريق التحخر بينما الكوارتز بالتبلور

اسم الطالبة : الصف : 3 /

اختبار عملي لمادة علوم الأرض والفضاء 1-1 للصف ثالث ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 1445 هـ

مستعينة بالله ابدئي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمت باختياره , ثم أجبني تبعا لذلك على النشاط النظري , تذكرني أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العملية

5

نموذج 4

الإجراءات	الطريقة العلمية المشكلة
اتبعي إجراءات السلامة قبل اجراء التجربة	ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى ؟
الخطوات : 1- اسكب 300 ml من الماء في كأس سعتها 600 ml اسكب 80 ml من زيت الطعام في الكأس . 2- أحضر مصباحاً كهربائياً آخر . 3- عد ببطء من 1 إلى 5 وفي أثناء العد انثر ملح الطعام فوق الزيت 4- أضف المزيد من الملح لبقاء الحركة مستمرة .	خطوات العمل
حدد أي المكونين في نموذجك يمثل الصهارة ؟ زيت الطعام يمثل الصهارة صف ماذا حدث للزيت قبل إضافة الملح وبعده ؟ يكون زيت الطعام طافياً فوق الماء قبل إضافه الملح عليه ويغوص في الماء بعد إضافة الملح	البيانات و الملاحظات
ما الذي سبب صعود الصهارة إلى أعلى ؟ انخفاض درجة الصهارة القديمة يسبب تبلورها وغوصها للأسفل وسينتج عن ذلك صعود الصهارة للأعلى	تحليل النتائج

3

النشاط النظري :

في تجربة نموذجة الفوهة البركانية المنهارة :

س1/ رتبي مراحل تشكل الفوهة البركانية المنهارة ؟

أولاً تنهار قمة البركان في حجرة الصهارة ثم تتوسع وتعمق فوهة البركان المنهارة

س2/ تفحصي العينات التي بحوزتك ثم أكمل الجدول

أنتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق

العينه	اللون	البريق	نوع البريق	الحكم	التبرير
.....
.....

أ. جميلة الزهراني

درجة المهارة العملية :

الاختبار النهائي - عملي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1445هـ

10

اسم الطالبة رباعياً

3

عنوان التجربة: ما الذي يجعل الصهارة ترتفع إلى أعلى؟

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة حولها:

1) المكون الذي يُمثل الصهارة في التجربة هو:		
أ) الماء	ب) زيت الطعام	ج) الملح
2) قبل إضافة الملح يكون الزيت:		
أ) طافياً فوق الماء	ب) يغوص في الماء	ج) جميع ما سبق
3) سبب صعود الصهارة إلى أعلى:		
أ) انخفاض درجة حرارة الصهارة القديمة	ب) ثبات درجة الحرارة	ج) لا شيء مما سبق

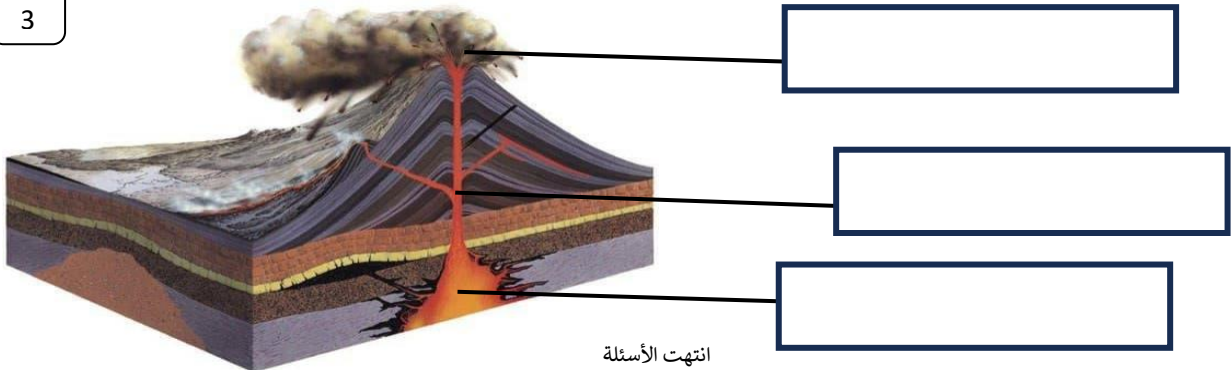
4

السؤال الثاني: صنفي المواد التالية إلى معدن وغير معدن:

السكر	النفط	الملح	النحاس
			

3

السؤال الثالث: أكملّي البيانات على الرسم التالي لتوضيح أهم أجزاء البركان:



انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح