

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع:	المراجع : التوقيع:	المدقق : التوقيع:	

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $s + 3 =$ إذا كانت $s = 5$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $3s =$ ص إذا كانت $s = 7$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $2 \times (10 - 20)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{3}{5}$
٥	يكتب العدد الكسري $2\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{11}{5}$	ج	$\frac{12}{5}$	د	$\frac{13}{5}$
٦	يقرب الكسر $\frac{13}{14}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$s - 4$	ب	$s \div 4$	ج	$s + 4$	د	$s \times 4$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد ( ١٨ ) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

أ ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$= \frac{13}{4}$$

ب ) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
		٤
		٥
		٨

ج ) قارن بين كل عددين مستعملاً ( = ، > ، < ) :

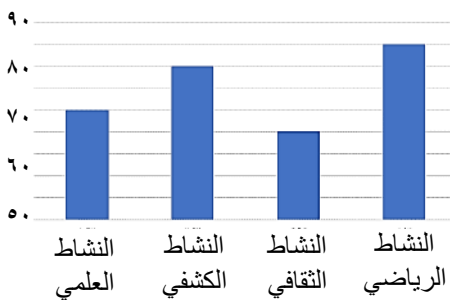
$$1 \frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{9}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠



أ ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ .....
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ .....
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ .....

ب ) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

المادة الرياضيات  
الصف الخامس  
الزمن ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

١٥ | ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

## السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

✓	١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .
X	٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات
✓	٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
X	٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
✓	٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
X	٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
✓	٨	العوامل الأولية للعدد ( ١٨ ) هي : $3 \times 3 \times 2$

## السؤال الثالث :

٧ ٧

أ ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ب ) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
① ٧	٣ + ٤	٤
① ٨	٣ + ٥	٥
① ١١	٣ + ٨	٨

ج ) قارن بين كل عددين مستعملا ( = ، > ، < ) :

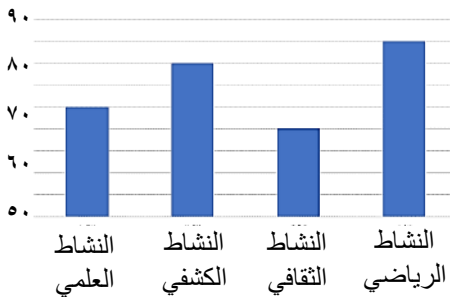
$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

## السؤال الرابع :

١٠ ١٠



أ ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ..... ٧ ..... ⑤
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ ..... الثقافي ..... ⑤
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ ..... ٥ = ٨ - ٣ ..... ⑤

ب ) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريال. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج ) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad \bar{v} = \frac{30}{5} = \frac{1+6+5+9+5}{5}$$

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ..... الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	٨ + س
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٨ ÷ س
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ - س
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٦	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	صفر	أ- <input type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad  
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
.....	.....	١
.....	.....	٣
.....	.....	٥
.....	.....	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

( أ ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....  
.....

( ب ) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....  
.....

( ج ) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....  
.....



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- ( أ ) شمل المسح ٢٢ شخصًا .....
- ( ب ) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا .....
- ( ج ) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار .....
- ( د ) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة .....

### السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



- ( أ ) ظهور العدد ٩ .....
- ( ب ) ظهور العدد ٥ .....
- ( ج ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ .....
- ( د ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ .....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



# نموذج الإجابة

رياضيات

الفصل

خامس

ساعتان

المصحح	حمد الذويخ	المراجع	المدقق	الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع	التوقيع			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٨
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٨
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠، المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$٣\frac{٣}{٤}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{٥}{٣}$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$٣\frac{١}{٤}$	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{١}{٢}$
د- <input type="checkbox"/>	$٣\frac{٢}{٣}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{٤}{٥}$
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ ÷ ١٥) + (٣ - ٤)$ هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{١}{٢}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{٣}{٤}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن إياد  
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ × }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- ( أ ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين ١٢ ، ١٨ :  
قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢      قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨  
ق م أ = ٦
- ( ب ) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟  
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال
- ( ج ) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان؟  
٢٥ ريالاً



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- ( أ ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×
- ( ب ) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓
- ( ج ) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- ( د ) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

### السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
( أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



- ( أ ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- ( ب ) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- ( ج ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- ( د ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ٨ / ١٤٤٥ هـ		مدرسة

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ**

اسم الطالبة : .....	رقم الجلوس : .....
---------------------	--------------------

المدققة الاسم	المراجعة الاسم	المصححة الاسم	الدرجة النهائية كتابة	المجموع	درجة س٤	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
				٤٠	١٠	٧	٨	١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :	١
أ ٧    ب ٨    ج ٩    د ١٠	

حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :	٢
أ ١٠    ب ١٤    ج ١٨    د ٢١	

قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$ :	٣
أ ١٠    ب ١٥    ج ٢٠    د ٢٥	

قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	٤
أ $\frac{٣}{٧}$ ب $\frac{٧}{٣}$ ج $\frac{٥}{٣}$ د $\frac{٣}{٥}$	

يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي :	٥
أ $\frac{١٠}{٥}$ ب $\frac{١١}{٥}$ ج $\frac{١٢}{٥}$ د $\frac{١٣}{٥}$	

يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :	٦
أ صفر    ب ١    ج $\frac{١}{٢}$ د لا يقرب	



٧	أ	ب	ج	د	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٨، ٩ :
	٨	٣	٥	٦	٨
٨	أ	ب	ج	د	الموالات للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :
	٢	٩	٧	٣	٢
٩	أ	ب	ج	د	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :
	٢	٨	٦	٤	٢
١٠	أ	ب	ج	د	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟
	مستحيل	ضعيف	قوي	مؤكد	
١١	أ	ب	ج	د	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :
	س - ٤	س ÷ ٤	س + ٤	س × ٤	
١٢	أ	ب	ج	د	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :
	١٣	١٦	١٩	٢٣	
١٣	أ	ب	ج	د	المضاعف الثالث للعدد 7 هو :
	٢١	٢٤	٢٧	٣٠	
١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ :
	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	
١٥	أ	ب	ج	د	قواسم العدد ١٠ هي :
	١٠، ٥، ٢، ١	٦، ٥، ٣، ١	٨، ٥، ٤، ١	١٠، ٨، ٥، ١	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	( )
٢	الموالات هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	( )
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	( )
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	( )



٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	( )
٧	الكسرين $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ متكافئين	( )
٨	العوامل الأولية للعدد ( ١٨ ) هي : $٣ \times ٣ \times ٢$	( )

السؤال الثالث :

٧

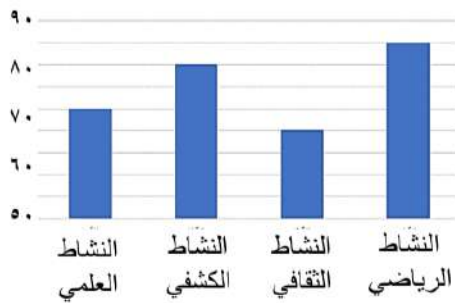
ب ( أكمل جدول الدالة التالي :			أ ( اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري : $= \frac{١٣}{٤}$
المخرجة	س + ٣	المدخلة	
		٤	
		٥	
		٨	

ج ( قارن بين كل عددين مستعملا ( = ، > ، < ) :

$١ \frac{٣}{٤} \square \frac{٩}{٤}$	$١ \frac{٢}{٥} \square \frac{٧}{٥}$	$\frac{٣}{٧} \square \frac{٢}{٧}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

١٠

السؤال الرابع :



أ ( يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ .....
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ .....
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ .....

ب ( تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج ( أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

المملكة العربية السعودية	المادة : رياضيات
وزارة التعليم	الصف : الخامس ابتدائي
إدارة التعليم بمنطقة	الزمن : ساعتان
مكتب التعليم	اليوم :
مدرسة	التاريخ : ٨ / ١٤٤٥ هـ

## نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : .....	رقم الجلوس : .....
---------------------	--------------------

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة س٤	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٥	٨	٧	١٠	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٣	قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$ :	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	-------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥} \times ٢$ على صورة كسر غير فعلي :	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
---	---------------------------------------	---	-----	---	---	---	---------------	---	---------



٧	أ	ب	ج	د	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ :
	٣	٥	٦	٨	

٨	أ	ب	ج	د	المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :
	٩	٧	٣	٢	

٩	أ	ب	ج	د	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :
	٨	٦	٤	٢	

١٠	أ	ب	ج	د	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟
	مستحيل	ضعيف	قوي	مؤكد	

١١	أ	ب	ج	د	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :
	س - ٤	س ÷ ٤	س + ٤	س × ٤	

١٢	أ	ب	ج	د	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :
	١٣	١٦	١٩	٢٣	

١٣	أ	ب	ج	د	المضاعف الثالث للعدد 7 هو :
	٢١	٢٤	٢٧	٣٠	

١٤	أ	ب	ج	د	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ :
	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	

١٥	أ	ب	ج	د	قواسم العدد ١٠ هي :
	١، ٢، ٥، ١٠	١، ٣، ٥، ٦	١، ٤، ٥، ٨	١، ٥، ٨، ١٠	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	( ✓ )
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	( x )
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	( )
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	( x )





٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	( )
٧	الكسرين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين	( )
٨	العوامل الأولية للعدد ( ١٨ ) هي : $2 \times 3 \times 3$	( )

السؤال الثالث :

٧

ب ( أكمل جدول الدالة التالي :			أ ( اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	س + ٣	المدخلة	$\frac{13}{4}$
		٤	
		٥	
		٨	

ج ( قارن بين كل عددين مستعملا ( < ، > ، = ) :

$\frac{3}{4} < \frac{9}{4}$	$\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$	$\frac{3}{7} > \frac{2}{7}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

١٠

السؤال الرابع :



ب ( تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

ج ( أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

المعلمة المادة /

انتهت الاسئلة ، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	رياضيات	خامس/
	رقما	كتابة					
			س ١				
اسم المراجع وتوقيعه			س ٢				
			س ٣	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ			
			س ٤				
			المجموع				
	أربعون درجة	٤٠					
							رقم الجلوس

٢٠

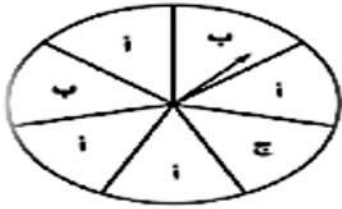
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	المتوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال ان تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في ابسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨	قيمة العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤	احتمال ظهور حرف ( ط ) في كلمة ( السعودية )	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	أ	ب	ج	د	واحد
تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:					
١٦	أ	ب	ج	د	س + ٩
لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:					
١٧	أ	ب	ج	د	س + ٩
يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:					
١٨	أ	ب	ج	د	٦
المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣					
١٩	أ	ب	ج	د	٢٠
المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( ٢٠ ، ١٠ ) هو:					
٢٠	أ	ب	ج	د	٦
العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					
٢٠	أ	ب	ج	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال ( مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل ) ( ٣ درجات )



١- وقوف المؤشر عند الحرف ( أ ) .....

٢- وقوف المؤشر عند الحرف ( د ) .....

٣- وقوف المؤشر عن الحرف ( أ، ب، ج ) .....

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : ( ٤ درجات )

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً ( > ، = ، < ) : ( ٤ درجات )

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

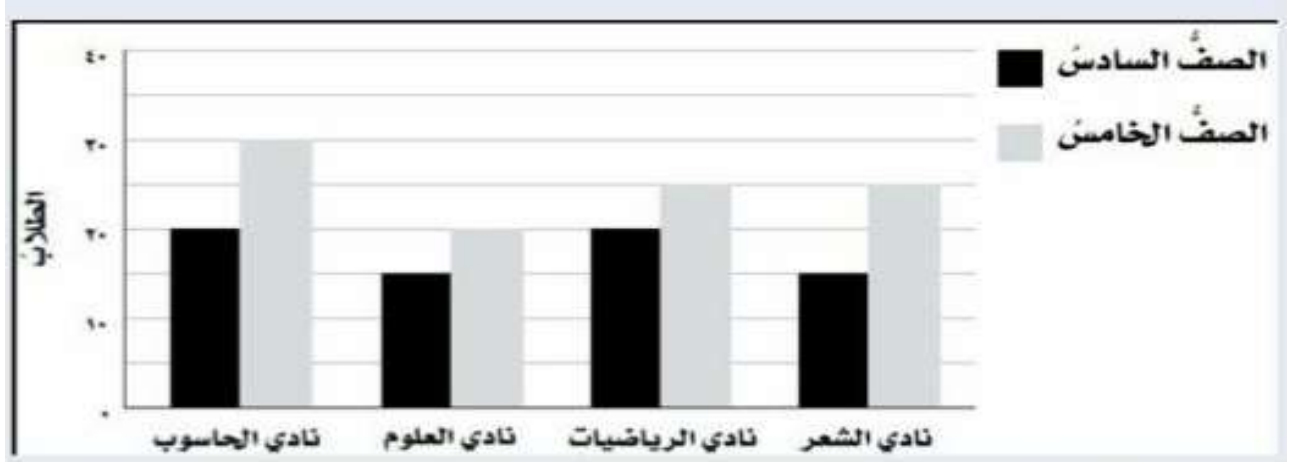
السؤال الثالث/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{0}{11}$ يساوي $\frac{1}{4}$ .
{ }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس  
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي .....
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: .....
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب .....
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

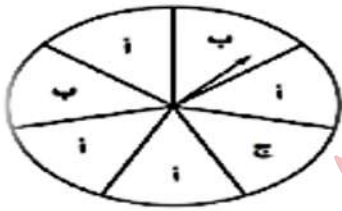
معلم المادة /



١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( ٢٠ ، ١٠ ) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال ( مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل ) ( ٣ درجات )



١- وقوف المؤشر عند الحرف ( أ ) ..... **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف ( د ) ..... **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف ( أ، ب، ج ) ..... **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : ( ٤ درجات )

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦	١ + ٦	٧
٨	١ + ٨	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً ( > ، = ، < ) : ( ٤ درجات )

$$\frac{7}{5} \text{ ( = ) } 1\frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \text{ ( > ) } \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \text{ ( < ) } 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \text{ ( > ) } \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

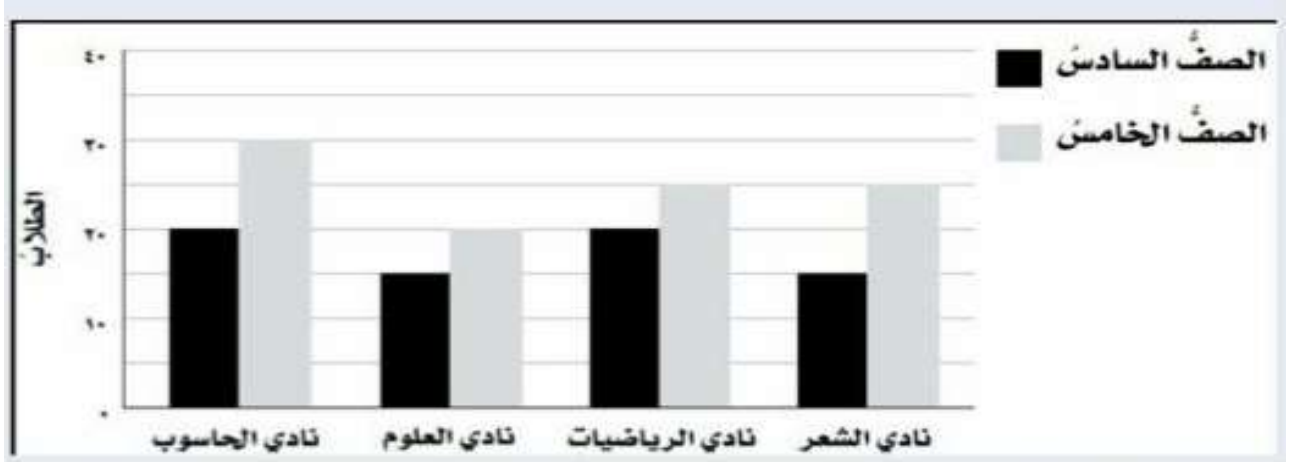
{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .
{ ✓ }	٢- العدد ٥ هو عدد أولي .
{ ✓ }	٣- يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .
{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{3}$ .
{ X }	٥- قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

٤



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصف الخامس هو نادي الحاسوب
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: ٢٠
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب هو: ٥٠
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: ٢٠

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس: .....
-------------------	-------------------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١	اختر العدد الذي يجعل المعادلة صحيحة $3 + ط =$ ١١	٢	لدينا كيس به قطع ملونه ٥ حمراء ، ٣ صفراء ، ٢ زرقاء، فما احتمال اختيار قطعة حمراء
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	مؤكد <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	مستحيل <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٦	ج- <input type="checkbox"/>	قوي <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>	متساوي الإمكانية <input type="checkbox"/>
٣	٢٨ مقسوماً على ص	٤	المضاعف الثالث للعدد ٤ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$28 \div ص$	أ- <input type="checkbox"/>	٨ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	$28 + ص$	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	$28 \div ص$	ج- <input type="checkbox"/>	٢٤ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	$28 \times ص$	د- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>
٥	تقاسم ثلاثة أشخاص اربع فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟	٦	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : ٢ ، ٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ٧ ، ١٨
أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{6}{6}$
ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{6}$
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{2}{3}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{6}$
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{6}$
٧	اختر الوسيط لمجموعة البيانات التالية: ١ ، ٠ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٢ ، ٧	٨	قواسم العدد ٦ هي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٦ ، ١ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٦ ، ١ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١	د- <input type="checkbox"/>	٣ ، ٢ ، ٦ ، ١ <input type="checkbox"/>
٩	أوجد المنوال من بين هذه الأعداد: ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٥ ، ٢	١٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	١ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	٢ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	٦ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٨	د- <input type="checkbox"/>	٣ <input type="checkbox"/>
١١	أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١٢	١٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٤ و ٦
أ- <input type="checkbox"/>	٧	أ- <input type="checkbox"/>	٨ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٨	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	١٦ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٦	د- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>



ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة

١-	إذا كان س = ٤ فإن قيمة العبارة س + ٦ = ١٠
٢-	إذا كان ص = ٢ فإن العبارة ٢ص = ٤
٣-	الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ يكتب في صورة عدد كسري $2\frac{1}{4}$
٤-	المنوال لمجموعة الأرقام التالية ٢، ٧، ٣، ٧، ٦، ٧ هو ٧
٥-	رمى المعلم أيمن قطعتي نقد مرة واحدة معاً فإن عدد النواتج هو ٦
٦-	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤ و ٨ هو ٢
٧-	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٣
٨-	$\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$ فإن العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين هو ١٢

اوجد قيمة العبارات التالية

$$= 5 \times 2 - 12$$

$$= 4 \times (3 - 15)$$

اكتب كسرين مكافئين للكسر التالي :

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى صِفْرِ أَوْ  $\frac{1}{4}$  أَوْ ١ :

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8}$$

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (<، >، =).

$$\frac{19}{9} \bullet \frac{2}{4}$$

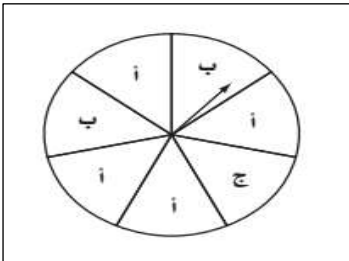
$$1\frac{2}{3} \bullet 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

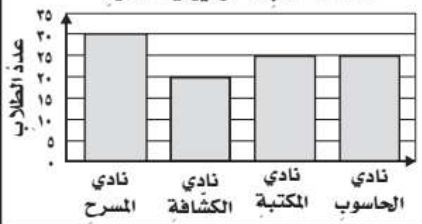
صف الاحتمال ( مؤكد او قوي او ضعيف او متساوي الامكانية) :

١- حرف أ ..... ٢- حرف ب .....

٢- حرف أ ب ج ..... ٤- حرف ع .....



أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- النشاط الأكثر قبولا هو .....

٢- النشاط الأقل قبولا هو .....

٣- الفرق بين المسرح والكشافة .....

٤- عدد الطلاب المشاركين .....

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : .....  
رقم الجلوس : .....

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١
السؤال الأول : ضعي علامة $\checkmark$ امام العبارة الصحيحة و $\times$ امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
							١
							تكتب العبارة ( الفرق بين ٨ و ص ) بالطريقة ٨ + ص
							٢
							عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
							٣
							$21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
							٤
							إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
							٥
							$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
							٦
							المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
							٧
							الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
							٨
							العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
							٩
							الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
							١٠
							يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
	ق ١٥ = .....
	ق ٢٠ = .....
	ق . م = ..... ق . م . أ = .....
	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة $2 \times 15$ ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى .....
	الطريقة الثانية .....

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام ( ١ إلى ٦ ) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٢ \times ٥ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :  
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧

٢

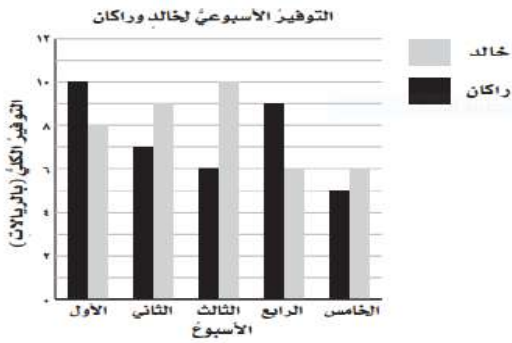
المتوسط الحسابي = .....  
الوسيط = .....

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....  
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....  
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة  
الابتدائية

الأحد :  
خ : / / ١٤٤٤ هـ  
الزمن : ساعتان  
المادة رياضيات

2030  
وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : .....  
رقم الجلوس : .....

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابية	الدرجة رقما	س٣	س٢	س١

السؤال الأول : ضعي علامة  $\checkmark$  امام العبارة الصحيحة و  $\times$  امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠	
$\times$	١ تكتب العبارة ( الفرق بين ٨ و ص ) بالطريقة ٨ + ص
$\checkmark$	٢ عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢
$\times$	٣ ٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤
$\times$	٤ اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
$\checkmark$	٥ $\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
$\times$	٦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
$\checkmark$	٧ الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
$\times$	٨ العدد الأولي له اكثر من قاسمان .
$\checkmark$	٩ الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.
$\checkmark$	١٠ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة $٢ \times ١٥$ ، أذكرى طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى ..... $١٠ \times ٣$ الطريقة الثانية ..... $٦ \times ٥$	أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ..... $١٥ \ ٤٥ \ ٣٠ \ ١٠$ ق ٢٠ = ..... $٢٠ \ ٤٠ \ ٦٠ \ ١٠$ ق . م = ..... $٥ \ ١٠$ ق . م . أ = ..... $٥$

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام ( ١ إلى ٦ ) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٥ \times ٢ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :  
 كمية الأمطار بالسنتيمترات = ٧،٢،٩،٢،٨،٥،٠،٢،١

٢

المتوسط الحسابي =  $\frac{٧+٢+٩+٢+٨+٥+٠+٢+١}{٩} = \frac{٢٦}{٩}$

الوسيط =  $٢$  (الوسيط: ٢)

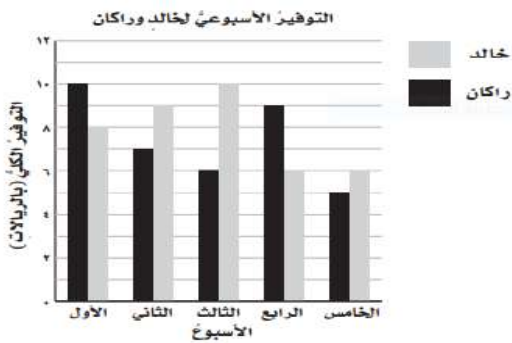
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١٠ - ٦ = ٤

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرموز التجري ؟

٢

تم الحل بواسطة

قارني باستخدام الرموز < ، > ، =

١

$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب: .....	الدرجة النهائية رقماً: .....
رقم الجلوس: .....	رقم اللجنة: .....
40	الدرجة النهائية كتابياً: .....

15

السؤال الأول / ضع ( ) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12،9،6،3	20،15،10،5
60،50،40،30	100،50،10،5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$



المخرجات	ص 3x	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4
		5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



أ) ظهور العدد 9 .....

ب) ظهور العدد 5 .....

ج) ظهور الاعداد 6،5،4 .....

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1 .....

# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات  
الزمن: ساعتان  
الصف: الخامس الابتدائي  
التاريخ: ... / ... / 1445هـ

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب: .....	الدرجة النهائية رقماً: .....
رقم الجلوس: .....	رقم اللجنة: .....
40	الدرجة النهائية كتابياً: .....

15

السؤال الأول / ضع ( ) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12،9،6،3	20،15،10،5
60،50،40،30	100،50،10،5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

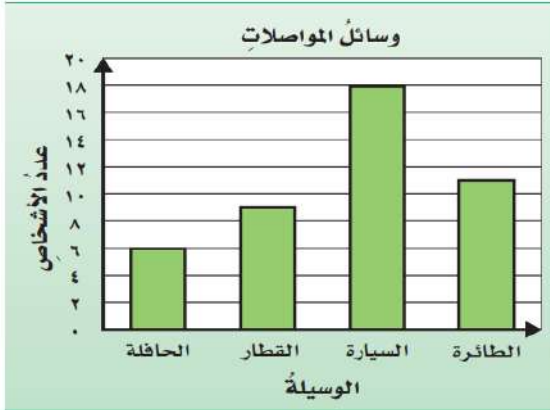
السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

{ × }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12 هو 3
{ × }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ × }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
3	$3 \times 1$	1
6	$3 \times 2$	2
9	$3 \times 3$	3
12	$3 \times 4$	4
15	$3 \times 4$	5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة؟

$12=6-18$

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



مستحيل

أ) ظهور العدد 9

ضعيف

ب) ظهور العدد 5

متساوي الإمكانية

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

مؤكد

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة		مكتب التعليم
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
رقم الجلوس: .....		اسم الطالب: <b>نموذج اختبار نهائي</b>

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من		الدرجة رقما من

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٨، ٩ هو :						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	٨ + س	ب	س ÷ ٨	ج	س - ٨	د

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د

٥	احتمال ظهور الحرف ( ن ) في كلمة ( السعودية )						
	أ	مؤكد	ب	ضعيف	ج	قوي	د

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام ( ١ - ٦ ) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	صفر	ب	٢	ج	٦	د

٧	في العبارة التالية ( ص + ٤ ) - ٥ = ٨ تكون قيمة ( ص )						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية ( ف ÷ ٢ ) =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د

العدد الكسري المكافئ للكسر  $\frac{8}{3}$  هو :

٩

أ  $\frac{2}{3}$

ب

ج  $\frac{2}{8}$

د

هـ  $\frac{3}{8}$

و  $\frac{2}{3}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي  $\frac{1}{4}$  هو :

١٠

أ  $\frac{13}{4}$

ب

ج  $\frac{13}{3}$

د

هـ  $\frac{8}{3}$

و  $\frac{4}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{4}$	( )
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	( )
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين ( ١٥ ، ٢٠ ) هو ٥	( )
٤	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	( )

( ب ) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم؟

السؤال الثالث: ( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة

( < ، > ، = ) في الفراغات التالية:

$\frac{6}{10}$  ○  $\frac{4}{7}$

$\frac{19}{9}$  ○  $2\frac{1}{9}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

( ب ) اوجد القواسم المشتركة للعدين : ٩ ، ١٢

( أ ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

( د ) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

( ج ) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

المدخلات ( س )	٤ س	المخرجات
٣		
٤		
٥		

السؤال الخامس: ( أ ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$٤ \times ٣ - ١٥$$

$$( ٣ + ٣ ) \times ( ٥ - ١٥ )$$

( ج ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= ٥ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٤ \frac{١}{٦}$$

( ب ) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله