

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	التوقيع :	التوقيع :

١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots) = 16$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ÷ = ×
..... = ÷ = ×

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة

رقم	كتابة
.....	المدقق :
.....	التوقيع :

١٢ ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	معنى 9×3	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	6×7	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	✓
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	✓
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓

السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

١	$٦ \dots = ٨ \div ٤٨$	١	$٤٨ \dots = ٨ \times ٦$
٢	$٨ \dots = ٦ \div ٤٨$	٢	$٤٨ \dots = ٦ \times ٨$

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :

$٧٤ \dots = ٩ \times ٨$ ١	$٢٨ \dots = ٧ \times ٤$ ١	$١٨ \dots = ٦ \times ٣$ ١
$٤٠ \dots = ١٠ \times ٤$ ١	$١٠ \dots = ٥ \times ٢$ ١	$١٢ \dots = ٣ \times ٤$ ١

ب) أوجد ناتج القسمة :

$٢ \dots = ٩ \div ١٨$ ١	$٤ \dots = ٥ \div ٢٠$ ١	$٢ \dots = ٦ \div ١٢$ ١
$٨ \dots = ٣ \div ٢٤$ ١	$٣ \dots = ١٠ \div ٣٠$ ١	$٠ \dots = ٣ \div ٠$ ١

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

١	$٦ = ١ \div ٦٠$
---	-----------------

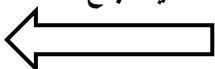
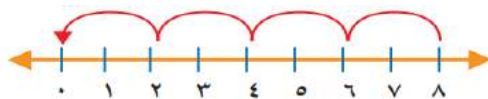
انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	الدرجة
١. الضرب عملية إبدالية .	١
٢. عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
٣. $٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
٤. عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأعداد دائماً صفر أو ٥	٤
٥. العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
٦. $٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
٧. القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
٨. جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
٩. $٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
١٠. عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

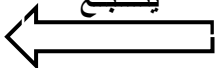


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناجح	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

يتبع



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \qquad \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \qquad \dots = \dots \div \dots \end{array}$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....
.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 9 \times 9 \qquad \dots = 8 \times 4 \qquad \dots = 6 \times 6 \\ \dots = 5 \times 2 \qquad \dots = 7 \times 7 \qquad \dots = 3 \times 8 \end{array}$$

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 2 \div 14 \qquad \dots = 6 \div 6 \qquad \dots = 5 \div 25 \\ \dots = 7 \div 42 \qquad \dots = 3 \div 9 \qquad \dots = 8 \div 56 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

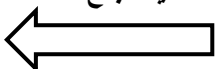
رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم السؤال
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

يتبع



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناجح	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د	٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

٤

٤

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

$$\text{مع ليلي } 29 = 9 + 13 + 7 \text{ ريال}$$

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلب الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

$$\text{مجموع مشتريات فيصل} = 4 \times 10 = 40 \text{ ريال أو } 10 + 10 + 10 + 10 = 40 \text{ ريال}$$

$$\text{يعيد له البائع} = 50 - 40 = 10 \text{ ريال}$$

٢

٢

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦

٦

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 0 = 0$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

٦

٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث ابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان		إدارة التعليم بمنطقة
اليوم :		مكتب التعليم
التاريخ : ٨ / ١٤٤٥ هـ		مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

المدققة الاسم	المراجعة الاسم	المصححة الاسم	الدرجة النهائية كتابة	المجموع	درجة س٤	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
				٤٠	١٣	٧	٨	١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١	معنى 9×3	أ $3 + 3 + 3$	ب $9 + 9 + 9$	ج $9 - 9 - 9$	د 9×9
---	-------------------	---------------	---------------	---------------	----------------

٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $5 = \square \times 25$	أ +	ب \times	ج \div	د -
---	---	-----	------------	----------	-----

٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو :	أ ٢٤	ب ٢١	ج ٢٠	د ١٨
---	---	------	------	------	------

٤	نتج ضرب $3 \times 2 \times 5 =$	أ ٣٠	ب ٢٠	ج ١٥	د ١٠
---	---------------------------------	------	------	------	------

٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
---	--	-----	-----	-----	-----

٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(35 \div \square = 5)$ صحيحة هو :	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٧
---	---	-----	-----	-----	-----



٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد (..... ×) = ١٦					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

٨	للتحقق من صحة القسمة $٧ = ٦ \div ٤٢$ نستعمل العبارة :					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١٠	جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

١٢	ناتج قسمة $١٢ \div ٦ = \dots\dots$					
	أ	ب	ج	د	هـ	٩

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$	()
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	()
٣	ناتج ضرب ٩×٤ يساوي ناتج ضرب ٦×٦	()
٤	ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$	()
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	()
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	()
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	()
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	()



السؤال الثالث : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧	
---	--

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
المقسوم	٢
المقسوم عليه	١٤
ناتج القسمة	٧

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ÷ = ×
..... = ÷ = ×

١٣

السؤال الرابع :

أ) أوجد ناتج الضرب :		
..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب) أوجد ناتج القسمة :		
..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علما بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		اسم الطالب	الصف

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$
	(ج) $٨ = ٤ \times ٢$	(د) $٦ = ١ \times ٦$
٢	العبرة ٥×٤ تعني	
	(أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(ب) $٥ + ٥ + ٥$
	(ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب
	(ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	(د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع
	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع
٥	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$	
	(أ) ١٦	(ب) ٤٠
	(ج) ٢٨	(د) ٢٤
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $٩ = ١ \times ٩$	(ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$
	(ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	(د) $٨ = ٤ \times ٢$
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square$	
	(أ) ١٢	(ب) ١٣
	(ج) ١٥	(د) ١٤
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي	
	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة
	(ج) رسم صورة	(د) التقريب
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	
		
	(أ) $٣ = ٣ \div ٩$	(ب) $٤ = ٣ \div ١٢$
	(ج) $٤ = ٢ \div ٨$	(د) $٢ = ٣ \div ٦$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥٠$ صحيحة ؟	
	(أ) ٥	(ب) ١٠
	(ج) ٣	(د) ٤

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
	٢	$٤ = ٤ \times ٠$
	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥				
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥

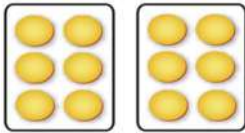
القاعدة : أقسم على ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

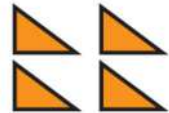
..... = $٢ \div ٠$	..... = ٦×٢
..... = $٣ \div ١٨$	..... = ٣×٥
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = ٨×٩
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = ٦×٩
..... = $١ \div ٨$	..... = ٧×٧

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\sqrt{3}$ $\sqrt{80}$ $\sqrt{60}$ $\sqrt{24}$ $\sqrt{0}$ $\sqrt{18}$

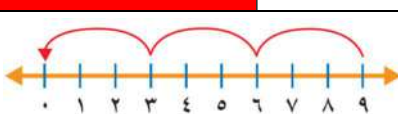
انتهت الأسئلة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		تمقيعه	توقيعه
			الصف
			اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠					
١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $١٢ = ٤ \times ٣$</td> <td>ب) $١٠ = ٥ \times ٢$</td> <td>ج) $٨ = ٤ \times ٢$</td> <td>د) $٦ = ١ \times ٦$</td> </tr> </table>	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$	د) $٦ = ١ \times ٦$
أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$	د) $٦ = ١ \times ٦$		
٢	العبرة ٥×٤ تعني				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$</td> <td>ب) $٥ + ٥ + ٥$</td> <td>ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$</td> <td>د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$</td> </tr> </table>	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$
أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$		
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب</td> <td>ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب</td> <td>ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب</td> <td>د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب</td> </tr> </table>	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب
أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب		
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ٨ أضلاع</td> <td>ب) ٦ أضلاع</td> <td>ج) ١٢ ضلع</td> <td>د) ١٤ ضلع</td> </tr> </table>	أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع	د) ١٤ ضلع
أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع	د) ١٤ ضلع		
٥	إذا كان $٢٤ = ٣ \times ٨$ فإن قيمة $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ١٦</td> <td>ب) ٤٠</td> <td>ج) ٢٨</td> <td>د) ٢٤</td> </tr> </table>	أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨	د) ٢٤
أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨	د) ٢٤		
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) $٩ = ١ \times ٩$</td> <td>ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$</td> <td>ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$</td> <td>د) $٨ = ٤ \times ٢$</td> </tr> </table>	أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	د) $٨ = ٤ \times ٢$
أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	د) $٨ = ٤ \times ٢$		
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ١٢</td> <td>ب) ١٣</td> <td>ج) ١٥</td> <td>د) ١٤</td> </tr> </table>	أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥	د) ١٤
أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥	د) ١٤		
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) العد القفزي</td> <td>ب) عمل شبكة</td> <td>ج) رسم صورة</td> <td>د)</td> </tr> </table>	أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة	د)
أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة	د)		
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				
	 <table border="1"> <tr> <td>أ) $٣ = ٣ \div ٩$</td> <td>ب) $٤ = ٣ \div ١٢$</td> <td>ج) $٤ = ٢ \div ٨$</td> <td>د) $٢ = ٣ \div ٦$</td> </tr> </table>	أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$	د) $٢ = ٣ \div ٦$
أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$	د) $٢ = ٣ \div ٦$		
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥٠$ صحيحة ؟				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ٥</td> <td>ب) ١٠</td> <td>ج) ٣</td> <td>د) ٤</td> </tr> </table>	أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣	د) ٤
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣	د) ٤		

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

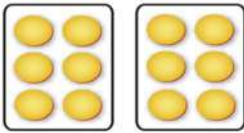
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

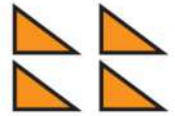
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٨} \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٠} \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{٩} \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$
--	--	--	---	--	---

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب ٢×٥ يساوي

أ ٧ ب ١٠ ج ٩ د ٨

٢- ناتج ضرب ٩×١ يساوي

أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١١

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ ٢٠ ب ١٥ ج ١٠ د ٩

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ($٦ \times \dots = ٣٦$) هو :

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٩

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ($٦ \times ٣ = ٧ \times \dots$) هو :

أ ٦ ب ٧ ج ٣ د ٩

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ $٦٣ = ٩ \times ٧$ ب $٤٨ = ٧ \times ٧$ ج $٤٢ = ٦ \times ٧$ د $٠ = ٠ \times ٧$



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

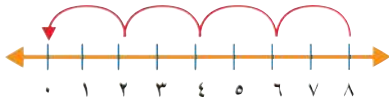
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ $4 = 2 \div 8$ ب $6 = 2 \div 8$ ج $4 = 4 \div 8$ د $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتنتهي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ $18 = 6 \times 3$ ب $9 = 2 \div 18$ ج $3 = 6 \div 18$ د $18 = 3 \times 6$



(ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = \div

..... = \times

..... = \div

..... = \times



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

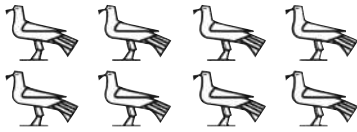
٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد

٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

(ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



٢

٢

(ج) يجمع خالد ٩ صدقات من على الشاطئ يوميا، فكم صدقة يجمع في ١٠ أيام؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٨

(أ) أوجد ناتج مايلي :

..... = 7×7

..... = 9×6

..... = 5×3

..... = 4×9

..... = 5×8

..... = $8 \div 56$

..... = $7 \div 21$

..... = $4 \div 8$

٢

(ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1445 هـ		
عدد الأوراق: أربع ورقات	اسم الطالب:	

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س3	درجة س2	درجة س1
					الدرجة النهائية كتابة

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	ب	ج	د
		×	%	+	-
2	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	ب	ج	د
		جملة ضرب	جملة طرح	جملة قسمة	جملة جمع
3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار	أ	ب	ج	د
		2	3	4	5
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:	أ	ب	ج	د
		1	الصفير	7	17
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	ب	ج	د
		الشبكات	العدد القفزي	التقريب	أ و ب
6	الضرب عبارة عن :	أ	ب	ج	د
		جمع متكرر	طرح متكرر	ضرب متكرر	غير ذلك



7	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

8	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				

9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

10	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	.١	ب	٢	ج	.
د	٤				

11	لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

12	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

13	ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				

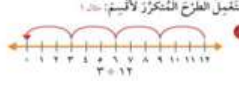
14	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

15	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

16	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	.	ب	١٠	ج	١
د	٢				



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							18
							
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥ .	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١ .	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



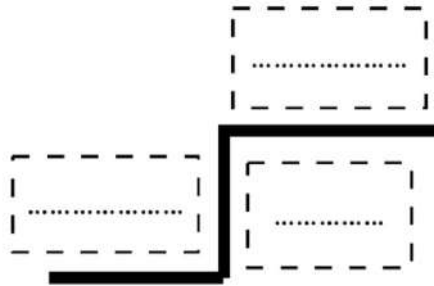
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. اشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة	Ministry of Education	مكتب التعليم بمحافظة جدة
نموذج الإجابة		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
عدد الأوراق: أربع ورقات	اسم الطالب:	

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	المجموع	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
					الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ إشارة الضرب هي:						
أ	×	ب	%	ج	+	د
						-

٢ $20 \div 5 = 4$ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د
						جملة جمع

٣ الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
						٥

٤ رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						
أ	١	ب	الصفير	ج	٧	د
						١٧

٥ من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د
						أ و ب

٦ الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د
						غير ذلك



من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤					٧
أ	ب	ج	د		
$١٢ = ٤ - ٣$	$١٢ = ٤ \div ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٤ + ٣$		

في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، هو					٨
أ	ب	ج	د		
المقسوم	المقسوم عليه	ناتج القسمة	غير ذلك		


من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :					٩
أ	ب	ج	د		
التقريب	النماذج	الجمع	جميع ما سبق		

العنصر المحايد الضربي هو :					١٠
أ	ب	ج	د		
١	٢	.	٤		

لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:					١١
أ	ب	ج	د		
أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات	أطرح ٦ مرات	أطرح ٩ مرات		

حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:					١٢
أ	ب	ج	د		
٥×٣	$٣ \div ٥$	$٣ + ٥$	$٣ - ٥$		

ناتج $٣٠ \div ٦ =$					١٣
أ	ب	ج	د		
٥	٤	٦	١٠		

جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					١٤
					
أ	ب	ج	د		
$١٢ = ٣ \times ٤$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$		

عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					١٥
أ	ب	ج	د		
٢	٣	٤	٦		

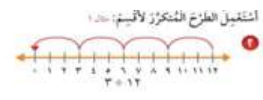
ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					١٦
أ	ب	ج	د		
.	١٠	١	٢		



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----



١٨ ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =

١٨

أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩ لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

١٩

أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

٢٠ عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

٢٠

أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٨
—
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(√)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(√)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(√)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(√)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(√)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(√)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة 5×4 تعني	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	(أ) $\square = 6 + 8$ (ب) $\square = 6 - 8$ (ج) $\square = 6 \times 8$ (د) $\square = 6 \div 8$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
	(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$ (ب) $0 = 0 \times 3$ (ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$ (د) $7 = 1 \times 7$	
٧	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	(أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

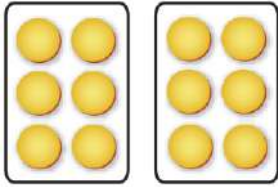
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	..... = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	..... = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	..... = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	..... = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	..... = ٧ × ٧

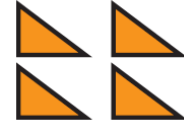
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

ه) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{0} & \sqrt{60} & \sqrt{18} & \sqrt{24} \\ 3 & 8 & 7 & 6 & 2 & 3 \end{array}$$

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

نموذج الإجابة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبرة 5×4 تعني

٢

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) 14 ضلع

(ج) 12 ضلع

(ب) 6 أضلاع

(أ) 8 أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

٦

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$

٧

(د) 24

(ج) 28

(ب) 40

(أ) 16

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠

٩

(د) 14

(ج) 15

(ب) 13

(أ) 12

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) 6 علب

(ج) 3 علب

(ب) 7 علب

(أ) 5 علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

نصف درجة لكل فراغ

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
.... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

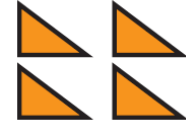
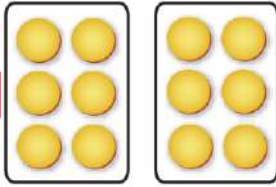
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

درجتان

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$
٣ $\overline{) 3}$

$\boxed{10}$
٨ $\overline{) 80}$

$\boxed{0}$
٧ $\overline{) 0}$

$\boxed{10}$
٦ $\overline{) 60}$

$\boxed{9}$
٢ $\overline{) 18}$

$\boxed{8}$
٣ $\overline{) 24}$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : **١٦**

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة ؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

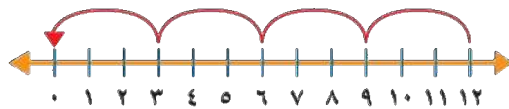
١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو :

أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:



أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------



١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
٢-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣-	ناتج ضرب ٦×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
٤-	ناتج ضرب (٣×١) $= ٢ \times (٣ \times ١)$
٥-	لا يمكن القسمة على الصفر
٦-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	٢
١٠		نتائج القسمة	٣

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه


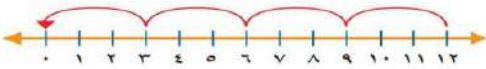
استعن بالله واقرا السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{\frac{5}{10}}$

3

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

14

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

3

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

(ب) أوجد ناتج الضرب

5

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

(ج) أوجد ناتج القسمة :

5

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلم / ة المادة :