

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المدة / المرجع / المصحح /	الدرجة رقماً كتابةً	السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
				س١ (١٢)	س٢ (١٠)
		س٣ (١٢)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المادة	لغتي
		س٤ (٦)		الصف	الرابع
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
		المجموع	اسم الطالب/ة		
	٤٠	أربعون درجة	رقم الجلوس		

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنتشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

١- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

.....

• **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

٢- من مظاهر العيد.		
أ- النوم	ب- الجلوس في المنزل	ج- تبادل الهدايا

٤- يأتي عيد الفطر بعد شهر		
أ- رمضان	ب- محرم	ج- رجب
٥- مرادف كلمة (الأضغان)		
أ- الأحقاد	ب- التسامح	ج- الود

٦- زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على		
أ- الكره	ب- المحبة	ج- الحقد

٦- ضد كلمة (فرحة)		
أ- سرور	ب- سعادة	ج- حزن

٧-مفرد كلمة الأعياد		
أ-عيد	ب-عيان	ج-معايدة

٨-نوع كلمة الحج		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء
-متى ، أين ، كم	تسمى أدوات	<input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء
-.....تسرف في الماء	حرف النهي الصحيح	<input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن
-قم للصلاة	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهى <input type="checkbox"/> نداء

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-يسلم المشي.....القاعد	أ-على	ب-علأ	ج-علي
٢-مفرد كلمة عصوان	أ-عصي	ب-عصا	ج-عصاء
٣-الماضي من الفعل يرمى	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
٤-.....المسلم بحسن خلقه	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
٥-لغتنا العربية من أعظم	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال	أ-اليل	ب-ليل	ج-ليل

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- ٢- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب
- ٣- يطلب الحاج (رضي) ربه الصواب
- ٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	١-أشرفت
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	٣-يقرأ التلميذ
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به..
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	٥-تتكون الجملة الفعلية من
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	٦-علامة الرفع الأصلية هي

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
.....	كتب
.....	اقرأ
الدرس

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

إعرابها	الكلمة
فعل.....مبنى على	أنجز
فاعل.....وعلامة..... الضمة	المهندس
مفعول به وعلامة نصبه	المشروع

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

٧-مفرد كلمة الأعياد ١		
ج-معايدة	ب-عيان	أ-عيد

٨-نوع كلمة الحج ١		
ج-حرف	ب-فعل	أ-اسم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي ١	نوع الأسلوب	نهي <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
-متى ، أين ، كم ١	تسمى أدوات	استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>
-.....تسرف في الماء ١	حرف النهي الصحيح	لا <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/>
-قم للصلاة ١	نوع الأسلوب	أمر <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-يسلم الماشيالقاعد ١	أ-على	ب-علا	ج-علي
٢-مفرد كلمة عصوان ١	أ-عصى	ب-عصا	ج-عصاء
٣-الماضي من الفعل يرمى ١	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
٤-.....المسلم بحسن خلقه ١	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
٥-لغتنا العربية من أعظم ١	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
٦-أصل كلمة الليل قبل دخول ال ١	أ-اليل	ب-ليل	ج-ليل

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٥- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب ..اللباس..... ١
 ٦- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب اشترى ١
 ٧- يطلب الحاج (رضى) ربه الصواب رضا ١
 ٨- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب إلى ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	١-أشرقتم..... ١
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	٢-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... ١
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	٣-يقراً التلميذ..... ١
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	٤-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به. ١
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	٥-تتكون الجملة الفعلية من ١
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	٦-علامة الرفع الأصلية هي ١

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

أمر	مضارع	ماض
اكتب	يكتب	كتب
اقرأ	اقرأ	قرأ
الدرس	يدرس	درس

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل ماض مبني على الفتح ١
المهندس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
المشروع	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلام مواقع أثرية بارزة

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعلة / نورة الأحمري

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يومٍ كان أسامةً يلعبُ معَ أصدقائه في المدرسة في حصّة التّربية البدنيّة . وبينما كان أسامة يجري ويلعبُ وجدَ ساعةً ملقاةً على الأرض ، فسلمّها على الفورٍ لأستاذه فشكره المعلمُ على أمانته - وبحث المعلمُ عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخلَ المعلمُ الفصلُ قالَ للطلّاب : في البداية أشكُرُ أسامةً على أمانته وهذه الصّفّة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبيّنا محمّد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبيّ صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخّر بعده ليردّ الأمانات التي كانت عنده لأهل مكّة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ الفصل	ب فناء المدرسة	ج الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ الأمانة	ب الصدق	ج الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة بـ	أ الصادق	ب الأمين	ج الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخّر بعده في الهجرة هو	أ أبو بكر الصديق	ب عمر بن الخطاب	ج علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ وضعها في حقيبته	ب بحث عن صاحبها	ج سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ الخيانة	ب الكذب	ج الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ الطالب	ب الطالب	ج الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ التربية الفنية	ب التربية الدينية	ج التربية البدنية
٩	وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ أضعه في حقيبتي	ب أتصدق به	ج أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ مكة	ب المدينة	ج الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ دخل	ب ذهب	ج غادر
١٢	قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ الضمة	ب السكون	ج الفتحة
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...	أ الضمة	ب السكون	ج الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على	أ لعبوا وانتهوا	ب الطلاب لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ مرفوعاً	ب منصوباً	ج مجروراً
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ صام	ب المسلم	ج شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ فاعل	ب مبتدأ	ج خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ اسماً	ب حرفاً	ج فعلاً مضارعاً
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ الصدق	ب المؤمن	ج يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ كافأ المعلم الطالب.	ب كافأ المعلم الطالب.	ج كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي	أ الكسرة	ب الفتحة	ج الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	أ أظنُّوا العَلمَ من المهد إلى	ب لحدود	ج اللحد
٢	أكثرُ من شرب الطبيعي .	ب اللبن	ج لبن
٣	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...	ب واوا.	ج لاما
٤	(رأيت مها .) كُتبت مها بألف قائمة (ا)؛ لأن :	ب مثني (مها) هو (مهيان) .	ج مثني (مها) هو (مهان) .
٥	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...	ب الياء	ج الألف
٦	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:	ب اسم زكريا غير عربي	ج لأن الياء أصلها واو.
٧	حدِّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	ب ما - لا - علا	ج إلى - بلا - إلا
٨	(يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً .	ب إلا	ج إلى
٩	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفا مناسباً:	ب حتا	ج حتاء
١٠	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .	ب إلا.	ج إلى

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة / محمد الزهراني

المادة : لغتي الخالدة
الصف : رابع
الزمن : ساعة ونصف

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة عسير
مدرسة الكرامة الابتدائية

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ الفصل	ب فناء المدرسة	ج الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ الأمانة	ب الصدق	ج الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة بـ	أ الصادق	ب الأمين	ج الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ أبو بكر الصديق	ب عمر بن الخطاب	ج علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ وضعها في حقيبته	ب بحث عن صاحبها	ج سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ الخيانة	ب الكذب	ج الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ الطالب	ب الطالب	ج الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ التربية الفنية	ب التربية الدينية	ج التربية البدنية
٩	وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ أضعه في حقيبتي	ب أتصدق به	ج أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ مكة	ب المدينة	ج الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ يدخل	ب ذهب	ج غادر
١٢	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..	أ	الضمة	ب	السكون	ج	<u>الفتحة</u>
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...	أ	<u>الضمة</u>	ب	السكون	ج	الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على	أ	<u>لعبوا وانتهوا</u>	ب	الطلاب لم يلعبوا	ج	سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:	أ	<u>مرفوعا</u>	ب	منصوبا	ج	مجرورا
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو	أ	صام	ب	<u>المسلم</u>	ج	شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل	أ	<u>فاعل</u>	ب	مبتدأ	ج	خبر
٧	يكون الفاعل ...	أ	<u>اسمًا</u>	ب	حرفًا	ج	فعلًا مضارعًا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:	أ	<u>الصدق</u>	ب	المؤمن	ج	يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ	<u>كافأ المعلم الطالب.</u>	ب	كافأ المعلم الطالب.	ج	كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	<u>الضمة</u>

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ طُتَبُوا العَلَم من المهد إلى	ب لحدود	ج <u>الْحَدِّ</u>
٢	أكثر من شرب الطبيعي .	ب البان	ج لبن
٣	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...	ب واوا.	ج لاما
٤	(رأيت مها .) كتبت مها بألف قائمة (ا) ؛ لأن :	ب مثني (مها) هو (مهيان) .	ج مثني (مها) هو (مهان) .
٥	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...	ب <u>الياء</u>	ج الألف
٦	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:	ب اسم زكريا غير عربي	ج لأن الياء أصلها واو.
٧	حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	ب ما - لا - علا	ج إلى - بلا - إلا
٨	(يا محمد ... تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً .	ب إلا	ج إلى
٩	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفا مناسباً:	ب حتا	ج حتاء
١٠	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .	ب إلا.	ج إلى

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جدة
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	أ	أسبوع	ب	أسبوعين	ج	عشرة أيام
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :	أ	بيت عمه	ب	فندق	ج	منزله
٤	ضد كلمة (الغروب) :	أ	الشروق	ب	الجنوب	ج	السرور
٥	جمع كلمة (طائرة) :	أ	طيور	ب	طائرات	ج	طيارين

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	اشترى الأب لأحمد
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	()
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	أسلوب أمر ودعاء	
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	أسلوب استفهام	
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	أسلوب نهي ودعاء	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :				
	أ ماضي	ب مضارع	ج أمر		
٢	شرح الدرس .				
	أ المعلم	ب المعلم	ج المعلم		
٣	كتب الطالب				
	أ الواجب	ب الواجب	ج الواجب		

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به
---	-----	---	------	---	----------

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٧	(سبّح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .	()
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنبت اللوحة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	اللَّيْمون	ب	اللَّيْمون	ج	اللَّيْمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢			
٢	الوظيفة النحوية	١٠			
٣	الظواهر الإملائية	١٠			
٤	الرسم الكتابي	٨			
	المجموع	٤٠			

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكما كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :	أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جدة
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :	أ	أسبوع	ب	أسبوعين	ج	عشرة أيام
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :	أ	بيت عمه	ب	فندق	ج	منزله
٤	ضد كلمة (الغروب) :	أ	الشرق	ب	الجنوب	ج	السرور
٥	جمع كلمة (طائرة) :	أ	طيور	ب	طائرات	ج	طيارين

ب / أكمل الفراغات التالية :-

١	اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	(x)
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	(√)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	٢	أسلوب أمر ودعاء
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	٣	أسلوب استفهام
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	١	أسلوب نهي ودعاء

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٢	شرح الدرس .	أ	المعلم	ب	المعلم	ج	المعلم
٣	كتب الطالب	أ	الواجب	ب	الواجب	ج	الواجب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به
	فتح		الولد		الباب

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سبّح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .	(x)
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنبت اللوحة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	اللَّيْمون	ب	الَّيْمون	ج	الَّيْمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(√)
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(x)

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

التاريخ /
اليوم /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

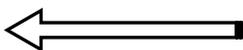
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرآني

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

1	يعيش حامد في :	أ	المدينة	ب	القرية	ج	الريف
2	أراد حامد أن يعلم ابنه :	أ	السباحة	ب	الفروسية	ج	صيد السمك
3	خرج حامد مع ابنه :	أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	عصرًا
4	ألقى عمر الصنارة في :	أ	البحر	ب	البحيرة	ج	النهر
5	من أفعال الأمر في النص :	أ	أراد	ب	ضع	ج	جلس



6	أ	السرور	ب	الحزن	ج	الغضب	ظهرت على وجه عمر علامات :
7	أ	السلة	ب	السيارة	ج	وعاء من الماء	سيضع عمر السمكة في :
8	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	صنعت الأم من السمكة طعام :
9	أ	الظهر	ب	العصر	ج	المغرب	صلت الأسرة صلاة :
10	أ	السرور	ب	الضحك	ج	الحزن	ضد كلمة الفرح :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :
12	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :
13	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهبي هي :
14	أ	نهى	ب	أمر	ج	دعاء	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :
15	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :
16	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب	الكلمة التي تدل على مفرد هي :
17	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :
18	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل	تبدأ الجملة الفعلية بـ :
20	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :
21	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب	فعل الأمر من كلمة (كتب) :
22	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض : ←						

أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ	
23	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	الخبر
اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :						
24	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه
عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :						
25	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين
(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :						
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :						

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
قدم العربي للضيف						
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة :						
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
..... جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :						
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه
الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) :						

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة . هَدَاءَ . مَالِك . لَكُمْ . بَدَأَ . الأَكْمَل

مَكَّة . هَدَاءَ . مَالِك . لَكُمْ . بَدَأَ . الأَكْمَل

.....

.....

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يعيش حامد في :

1

يأكل
الأسد
:

الريف

ج

القرية

ب

المدينة

أ

أراد حامد أن يعلم ابنه :

2

صيد السمك

ج

الفروسية

ب

السباحة

أ

خرج حامد مع ابنه :

3

عصرًا

ج

ظهرًا

ب

صباحًا

أ

ألقي عمر الصنارة في :

4

النهر

ج

البحيرة

ب

البحر

أ

من أفعال الأمر في النص :

5

أ	أراد	ب	ضع	ج	جلس	
6	أ	السرور	ب	الحنن	ج	الغضب
7	أ	السلة	ب	السيارة	ج	وعاء من الماء
8	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء
9	أ	الظهر	ب	العصر	ج	المغرب
10	أ	السرور	ب	الضحك	ج	الحنن

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج	لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله
12	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج	لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك
13	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج	أحمد شخص يسرف في الماء
14	أ	نهى	ب	أمر	ج	دعاء
15	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى
16	أ	كتاب	ب	كتابين	ج	كتب
17	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	مثنى
18	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	اسم	ب	فعل	ج	فاعل
20	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
21	أ	يكتب	ب	نكتب	ج	اكتب

22	أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	أقرأ	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :
23	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	الخبر	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :
24	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :
25	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضممة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يحافظ المسلم على صلواته . إعراب كلمة (المسلم) :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم	قدم العربي للضيف
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	اليمنون	حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمنون) تكون الكتابة الصحيحة :
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيتها جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه	الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) :

ب - اكتب ما يملى عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللَّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكٌ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلُ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكٌ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلُ

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
المجموع النهائي		40						

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
 وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
 الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
 وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ اشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
 اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
 الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في		
أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة		
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-		
أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة		
أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة		
أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"		
أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة		
أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟		
أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب- المسلم		ج- المسلم	
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
3- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة		ج . قصيدة	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.			المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ- الطالب		ب - نظاما		ج- جديدا	
5- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سأفتح		ج - يفتح	
6- عاد الأب من العمل.			نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية		ج - شبه جملة	
7- يحصل الأطفال على العيديات .			الفاعل في العبارة السابقة		
أ - يحصل		ب . الأطفال		ج . العيديات	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ		ج- اقرأ	
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع		ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4			1		
أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					
أ		ب		ج	
العيب في البيت		لا يلعب أخي في البيت		لا تلعب في البيت	
2			نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ		ب		ج	
دعاء		أمر		نهي	
3		 طالبا في الفصل؟		
في الفصل ثلاثون طالبا.					
أ		ب		ج	
من		متى		كم	
4		 ذهبت إلى المدرسة؟		
ذهبت إلى المدرسة راكبا.					
أ		ب		ج	
متى		كيف		أين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1				يحب الناس أكل			
أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللحم		
2				لا تكثر من تناول			
أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي		
3				ينبغي أن يشرب الأطفال.....			
أ	اللبن	ب	اللبن	ج	اللبن		
4				تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا			
أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج	حتى - إلى - بلى - على		
5				الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :			
أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء		

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر			
أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)	
2- من مميزات خط النسخ			
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه	
3- يمر حرف الراء في كتابته ب.....			
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
	المجموع النهائي	40						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
 وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةَ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
 الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
 وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الْصَّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
 اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفْنَا نَبِيَّنا مُحَمَّدَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
 الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةِ .

1- وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"	أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب - المسلم		ج - المسلم	
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
3- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة		ج . قصيدة	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.					
أ - الطالب		ب - نظاما		ج - جديدا	
5- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سأتفتح		ج - يفتح	
6- عاد الأب من العمل.					
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية		ج - شبه جملة	
7- يحصل الأطفال على العيديات .					
أ - يحصل		ب . الأطفال		ج . العيديات	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ		ج - اقرأ	
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع		ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4					
1 أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					
أ		ب		ج	
العرب في البيت		لا يلعب أخي في البيت		لا تلعب في البيت	
2 بارك الله فيك يا أخي					
أ		ب		ج	
دعاء		أمر		نهى	
3 طالبا في الفصل؟					
أ		ب		ج	
من		متى		كم	
4 ذهبت إلى المدرسة؟					
أ		ب		ج	
متى		كيف		أين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1	يحب الناس أكل	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللتحم
2	لا تكثر من تناول	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي
3	ينبغي أن يشرب الأطفال.....	أ	البن	ب	اللبن	ج	اللبين
4	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا	أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج	حتى - إلى - بلى - على
5	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1	من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2	من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3	يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
	المجموع النهائي	40						

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى		
أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في		
أ - انهيار سد مأرب	ب- هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة		
أ - هروبا من الرومان	ب- بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام		
أ - المسجد النبوي	ب- مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"		
أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	جـ - الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-كتب	ب - لعب	جـ - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ - فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	جـ - العلم
7- يذهبإلى المدرسة.		
أ- الطالب	ب - الطالب	جـ - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	جـ - تفرح

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	جـ - صديقي لا يسخر من زميله.
2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	جـ - من
3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	جـ - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	جـ - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ- اللغات	ب- اللغات	ج- اللغات
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - ألیمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب- زكريا	ج- ضحا
4- الفعل الماضي من (يحبو)		
أ- حبا	ب - حبي	ج - حبي
5- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتیان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج- ر - ز - و
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الميم في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الوظيفة النحوية	10						
3	الأسلوب اللغوي	4						
4	الظاهرة الإملائية	10						
5	الرسم الكتابي	6						
	المجموع النهائي	40						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب- هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب- بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب- مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"	أ - أماكن	ب- مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم	أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"	أ - بقع	ب- بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"	أ - مات	ب- ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج- الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج- هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ- ماض	ب- مضارع	ج- أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ- كتب	ب - لعب	ج - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاكر " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	ج- فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
7- يذهبإلى المدرسة.		
أ- الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	ج- تفرح

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	ج - صديقي لا يسخر من زميله.
2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	ج- من
3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	ج - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	ج - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ- اللغات	ب- اللغات	ج- اللغات
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- ألوح - ألون - ألِيمون	ب - اللوح - اللون - اللِيمون	ج - ألوح - ألون - ألِيمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب- زكريا	ج- ضحا
4- الفعل الماضي من (يحبو)		
أ- حبا	ب - حبي	ج - حبي
5- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتيان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج- ر - ز - و
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الميم في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة