

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو وقع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو إخراجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب"		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	أ - أنت لم تقصر في حق وطنك.
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
ج - صام المسلمون رمضان	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	أ- دعا المؤمن ربه
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - العاملون متقنون	ب - العاملان يتقنان العمل	أ- العاملان متقنان
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
ج - مضعف	ب- مهموز	أ - سالم
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع		
ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)		
ج - منح	ب - وهب	أ- أعطى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١- زرت المسجد النبوي	
ج - زيارة	ب- زيارتين	أ - زيارتان
٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق		
ج - مبين للنوع	ب - مبين للعدد	أ - مؤكد للفعل
٣- أطاع الابن		
ج - أباه	ب - أبيه	أ- أبوه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
ج - التام	ب- اللازم	أ - المتعدي
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
ج - الواجبات	ب - الواجبات	أ - الواجبات
٦- سجدت لله سجديات . أعرب ما تحته خط		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
ج - ليت الشباب يعود	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب
٢- حضر كلا الطالبين.		اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لبيت أخوك يشارك في	ب- لبيت أخاك يشارك في	ج - لبيت أخيك يشارك في المسابقة
المسابقة		
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (لبيت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - لبيت المواطنان يسهمان في	ب- لبيت المواطنين يسهمين في	ج - لبيت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم
خدمة وطنهما		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكؤ " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى	ج - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آثار	ب- م آثار	ج - م آثار
٥- اسم الفاعل من "أخذ"		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	()	
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	()	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو وقع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو إخراجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب"		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟
 ٩- ما واجبنا نحو الوطن؟
 ١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها.
 قوة الارتباط بالوطن، وصدق الانتماء.
 أسودا على أعدائه.

٦	١- أنت لم تقصر في حق وطنك. اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
ج - صام المسلمون رمضان	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	أ- دعا المؤمن ربه
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
ج - العاملون متقنون	ب - العاملان يتقنان العمل	أ- العاملان متقنان
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
ج - مضعف	ب- مهموز	أ - سالم
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع		
ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)		
ج - منح	ب - وهب	أ- أعطى

٦	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية	
١- زرت المسجد النبوي		
ج - زيارة	ب- زيارتين	أ - زيارتان
٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق		
ج - مبين للنوع	ب - مبين للعدد	أ - مؤكد للفعل
٣- أطاع الابن		
ج - أباه	ب - أبيه	أ- أبوه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
ج - التام	ب- اللازم	أ - المتعدي
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
ج - الواجبات	ب - الواجبات	أ - الواجبات
٦- سجدت لله سجديات . أعرب ما تحته خط		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
ج - ليت الشباب يعود	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب
٢- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم.		

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لبيت أخوك يشارك في المسابقة	ب- لبيت أخاك يشارك في المسابقة	ج - لبيت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (لبيت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - لبيت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- لبيت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - لبيت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكؤ " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى	ج - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آثار	ب- م آثار	ج - م آثار
٥- اسم الفاعل من "أخذ"		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	(✓)	
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	(x)	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالألم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحناً من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج- قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج- بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن بـ.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج- القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج- دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج- السلام

٧ - معنى "الفداء".....		
أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

٩- لماذا تحب وطنك؟

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
أ - ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.		
أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
٦- الفعل " وهب" فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيرا.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضربا شديدا .		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
٤- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :		
أ - ترتيلاً - القرآن .	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
٦- نضحى من أجل الوطن <u>تضحيات</u> . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢- عائشة وأسماءابنتا الصديق		
أ- كلتيهما .	ب - كلتاهما	ج - كلاهما
٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .		

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦- (لبت المواطنان يسهران في خدمة وطنهما) صح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - " عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفئ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسيء	ب - يسي	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ء ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٥- حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم
٦- جمع التفسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()	
٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	()	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
1	فهم المقروء	10						
2	الصف للغة	6						
3	الوظيفة النحوية	6						
4	الأسلوب اللغوي	6						
5	الرسم الإملائي	6						
6	الرسم الكتابي	6						
المجموع النهائي		40						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والوفاء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء. أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأُم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

1- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
2- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
3- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
4- شبه الكاتب الوطن ب.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
5 - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
6 - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

7 - معنى "الفداء".....		
أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال
8- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟		
ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام.....		
9- لماذا تحب وطنك؟		
لأن الوطن ملجأ القلب والروح، ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان.		
10 - دلت على أن حب الوطن فطرة.		
فالطيور لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه.....		
السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
6		

1- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
أ- ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
2- المسلمون يجب أن ... في الخير.		
أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
3- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
4- الفعل " قرأ " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
5- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
6- الفعل " وهب " فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية		
6		
1- (قَبِلْتُ أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيراً.	ب- قَبْلَتَيْنِ	ج - استجابة لأبي
2- ضرب اللص ضرباً شديداً .		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
4- قال تعالى " أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً " المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :		
أ - ترتيلاً - القرآن .	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
5- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
6- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6		
1 - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
2- عائشة وأسماءابنتا الصديق		
أ- كلتيهما .	ب - كلتاها	ج - كلاهما
3- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .		

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
4 - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
5- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
6- (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
6		
1 - "عند وصل حروف كلمة مَ رَ فَ ءَ " تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفئ
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
3- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسىء	ب - يسئ	ج - يسوء
4 - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ع ت	ب- م ن ش أ ت	ج - م ن ش أ ت
5- حدد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآءات المخلصة طريق إلى التقدم
6- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

6		
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
1- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)	
2- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	(✓)	

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلع تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحْنُ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالمسلعة التي تُباع وتُشتري .
2	حُبُّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحْنُ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ وعلّة	ب - علة فقط	ج - جزّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.		
أ - مؤكدا للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا .		
أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1- رسم الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج - كُفَا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخوأي			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - أمال
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف فلراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم
--	---------------	--

نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40	المصحح : عبدالله التوقيع :
----------------	-------------------------------

اختبار بهايه العصل الدراسي الثاني (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلع تُباع وتُشترى ؛ فهو أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

✗	1 حُبُّ الوطن كالمسلعة التي تُباع وتُشترى .
✓	2 حُبُّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
✗	3 حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
✓	4 كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
✓	5 حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرَّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ وعلّة	ب - علّة فقط	ج - جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

2- سجد المصلي		أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:				
أ- رأيت أبوك.		ب - رأيت أباك.		
ج - رأيت أبيك.				
4- المفعول به يأتي				
أ - اسما ظاهرا .		ب- ضميرا		
ج - اسما ظاهرا أو ضميرا				
5- اغتربت غربتين.				
أ - مؤكدا للفعل		ب - مبين للنوع		
ج - مبين للمعد				
6- انتصر المسلمون انتصارا .				
أ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة		ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة				

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	X
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	✓
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	X
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	✓
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	X
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .	✓

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفُو	ب- كُفَاء	ج - كُفَا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادء
4- أخوأي			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - آمال
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد :			
أ - مأرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.	✓
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	✓
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .	✓
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	✓
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف فلراء .	X
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	X

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
المدرسة /

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1444هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /			
رقم السؤال	رقماً	كتابة	رقماً
السؤال الثاني	المجموع		
السؤال الثالث	رقماً	كتابة	
السؤال الرابع			
السؤال الخامس	عدد الأسئلة	6	
السؤال السادس	عدد الصفحات	4	

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

والوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها.وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _رحمه الله_ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز_رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ()
- 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة ()
- 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز_رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي ()
- 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية ()
- 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه,ونشأت حياته التي تغذت بهوائه ()

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود_ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة ,تدور كلها حول مضمون عام وهو(العلاقة بين المواطن وولي الأمر_ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي(مجدي لخالق السماء_ ردي الله أكبر يا موطني_ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر(خالد الفيصل _ صالح الزهراني_إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو

2/ (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

(2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق _
المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ /2

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال
الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها ويكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني:..... اسمها:.....

3/ أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوط (ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) ()

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد ()

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة ()

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات الكريم.

2/ ما أجمل المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ/ اكتبي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بنقوس ثم امتداد أفقي ()
مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة/

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1444 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس				عدد الأسئلة	6
السؤال السادس				عدد الصفحات	4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

والوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول، ويعبر عن عقيدتها ودستورها، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها. وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _ رحمه الله _ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول (√)

2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة (*)

3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي (√)

4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية (√)

5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه (√)

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .

2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة، تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)

3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)

4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ ردي الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)

5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو زيارتين .

2/ نضحني من أجل الوطن تضحيات (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

اعتزازًا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق المفعول به_ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ يدرسون 2/ تدرسون

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال

الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها يكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ ليت العالم أجمع يدرك مدى حُبنا لهذا الوطن العظيم (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب

(3)

التمني)

2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء .(استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني: **ليت** اسمها: **المواطنين**

3/ **ليت** أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن(ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ_ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) (√)

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد (√)

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة (×)

ب/ أكملِي الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات **القرآن** الكريم.

2/ ما أجمل **مآذن** المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون **المنشآت** بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ / اكتبِي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية (√)

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي (√)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)