تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











المادة / الكفايات اللغوية (٢-١) الشعبة / / ث انتساب الزمن / ساعتان التاريخ / / ٥٤٤١هـ



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة بمحافظة مدرسة الثانوية

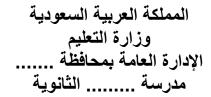
أسئلة الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية (١-١) للعام ١٤٤٥

	. 	رے ''-	•••••	•••••							——		
۲.							:	أتى :	يحة فيما ي	إجابة الصد	ُول / اختر اا	ل الأ	السؤا
											 يت التوابع بهذ		
	_	التنكير والتعريف	ج			التذكير والتأنيث	ب				الإعراب	Í	,
		الفرق جميعها إلا فريقا المستثنى في الجملة السابقة هو :				شار							
		جميعها	ج			فريقا	ب				الفرق	j	۲
					ط عربية هي :	حة للأعداد بألفاذ	الصحي	الكتابة	البة .	طلاب و ۱۵ ط	ك في الحفل ٧ ،	شار	
ä	مس عشرة طالب	سبعة طلاب وخ	÷	ž	سة عشرة طالبا	سبع طلاب وخما	ب		لبة	مس عشرة طا	سبع طلاب وخ	Í	٣
						سابقة هو :	جملة ال	غ في الـ	. نوع التابع	إلى السوق)	رج محمد وخالد	(خ	,
		نعت	ج			عطف	ب				بدل	İ	£
										توكيد:	الأمثلة على ال	من	
	روا	كل الطلاب حض	÷		مح	حضر الطلاب كل	ب			ڒؚٮؚ	حضر كل الطلا	Í	8
					:	جملة السابقة	، في ال	ع البدل	ة نوخ	ة جائزة سيار	ئز في المسابق	للفا	
		بعض من كل	ج		كل)	مطابق (کل من	ب				اشتمال	Í	٦
								:	، ما تحته خط	ضب) يعرب	نبل الرجل الغاد	ài)	
		بدل	ج			نعت	ب				مفعول به	j	٧
				i	لآية السابقة:	المنادى في ا	بد "	ل مسج	زینتکم عند کا	ني آدم خذوا	تعالى : " يا ب	قال	
		مسجد	ج			آدم	ب				بني	j	٨
									داء هي :	ئل حروف الن	جموعة التي ته	الم	
	ـ أن	أن - لن - كي	ج		یا	أي - أيا -هيا -	ب			بل	الفاء - ثم - أو	j	
						يمة :	ية الكر	في الآ	وع الاستثناء	مجرمون " نو	ما أضلنا إلا ال	" و	
	غرغ)	ناقص منفي (ه	ج			تام منف <i>ي</i>	ب				تام مثبت	j	١.
١.	٩	٨	`	/	٦	٥	٤	,	٣	۲	١		السؤاا
												ä	الإجاد

]		، الثاني /	السؤال
۲.	_	عبارة الخاطئة:	$oldsymbol{k}$ المه $oldsymbol{k}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $oldsymbol{k} imes oldsymbol{k}$ أمام ال	ضع عا
		** \$ \$1 or 1 or	سيائها الاحسان المالية المالية المالية المالية المالية المالية	
(<u>)</u>		تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من ا	1
(<u>)</u>		الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكا	٣
(<u>)</u>	• ((للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (١) و (ع الألف في كلمة (ذهبوا) تسمى بألف الاطلاق .	<u> </u>
(<u>)</u>	أرام المام	المنعد في منعة (دهبور) مسمى بعث المطرق . تكتب كلمة (عصا) بالألف القائمة لأنها وقعت ثالثة	٥
(<u>,</u>		تعب عدد (عدد) برت العدد و به وحد داد. أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة نوع التوكيد فيما تد	٦
(<u>)</u>	***	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ – ١٠) يكون ج	· V
(<u>'</u>		شرح النص يعد من مستويات الفهم النقدي .	٨
(<u>,</u>	ت ، رنین ، صراخ ،)	غالبا ما يستخدم النمط السمعي عبارات مثل: (صور	٩
('	(63 6.5	مالا يصح الابتداء به والوقف عليه يجب وصله .	١.
	<u> </u>			
١.		موعة (ب) :	، الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة ﴿ أَ ﴾ بما يناسبها في مج	السؤال
		مجموعة (ب)	مجموعة (أ)	
		ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة	یا محمد ذاکر دروسك	١
		كلمة حذفت منها الألف	ما أسهل الاختبار!	۲
		كلمة زيدت فيها الواو	عمرو	٣
		أسلوب تعجب	عبدالرحمن	£
		أسلوب نداء	مصطفى	٥
		مفا دقيقا متبعا الاحراءات العلمية لوصفها :	، الرابع : اختر إحدى الظواهر الآتية ، ثم قدم لها وه	السؤاا
١.		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر ظاهرة الكسوف ، ظاهرة التصحر ، ظاهرة الع	
• • • • •	• • • •		•••••	•••••
• • • • •	• • • •	•••••	•••••	• • • • •
• • • • •	• • • •	••••••	••••••	•••••
• • • • •	• • • •	••••••	•••••	••••
• • • • •	• • • •	••••••	•••••	••••
• • • • • •	• • • • •			•••••
• • • • •	• • • •	•••••	•••••	•••••
• • • • • •	• • • • •			•••••

المادة / الكفايات اللغوية (٢-١) الشعبة / / ث انتساب الزمن / ساعة ونصف التاريخ / / ٥٤٤١هـ





أسئلة الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية (٢-١) للعام ١٤٤٥

اسم الطالب: نموذج الإجابة رقم الجلوس:

السؤال	ل الأو	ول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :	:				۲.
	سميد	 يت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :					
'	i	الإعراب	ب	التذكير والتأنيث	ج	التنكير والتعريف	
	شارك	كت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى ف	ي الج	ملة السابقة هو :			
۲	i	الفرق	Ļ	فريقا	÷	جميعها	
w	شارك	ك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة . الكتابة	الصد	يحة للأعداد بألفاظ عربية هي :			
٣	j	سبع طلاب وخمس عشرة طالبة	ب	سبع طلاب وخمسة عشرة طالبة	4	سبعة طلاب وخمس عشرة طالب	ä
٤	(خر	رج محمد وخالد إلى السوق) . نوع التابع في الـ	جملة	السابقة هو :			
	Í	بدل	Ļ	عطف	Ļ	نعت	
	من ا	الأمثلة على التوكيد:					
	j	حضر كل الطلاب	ŗ	حضر الطلاب كلهم	ት	كل الطلاب حضروا	
ч	للقائر	نز في المسابقة جائزة سيارة . نوع البدل	، في	الجملة السابقة:			
•	Í	اشتمال	ŀ	مطابق (کل من کل)	4.	بعض من كل	
V	(أقب	بل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط:					
ď	j	مفعول به	ŗ	نعت	ج	بدل	
٨	قال ن	تعالى : " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسج	بد '	المنادى في الآية السابقة:			
^	ĵ	بني	ب	آدم	ج	مسجد	
٩	المج	جموعة التي تمثل حروف النداء هي :					
,	j	الفاء ـ ثم ـ أو ـ بل	ŗ	أي – أيا -هيا – يا	ج	أن - لن - كي - أن	
١.	" ود	ما أضلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الأ	ية الك	الريمة:			
	j	تام مثبت	Ļ	تام منفي	÷	ناقص منفي (مفرغ)	

١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	السؤال
3	ب	Í	J.	J.	ب	J.	ح	ب	Í	الإجابة

		لعبارة الخاطئة:	<u>، الثاني</u> / ذمة ر√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ر×) أمام ا				
۲.							
(v)	١ تحديد أفكار النص وبتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية .					
(v)	الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة .					
(v)	ى) .	للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (١) و (ع	٣			
(x)		الألف في كلمة (ذهبوا) تسمى بألف الاطلاق .	ŧ			
(v)	ة أصلها الواو .	تكتب كلمة (عصا) بالألف القائمة لأنها وقعت ثالث	٥			
(v)	نحته خط (توكيد لفظي)	أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة نوع التوكيد فيما نا	٦			
(v)	جمعا مجرورا	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ – ١٠) يكون	٧			
(x)		شرح النص يعد من مستويات الفهم النقدي .	٨			
(v)	وت ، رنین ، صراخ ،)	غالبا ما يستخدم النمط السمعي عبارات مثل: (صو	٩			
(v)		مالا يصح الابتداء به والوقف عليه يجب وصله .	١.			
		: جموعة (ب	الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة ﴿ أَ ﴾ بما يناسبها في م	السؤال			
		مجموعة (ب)	مجموعة (أ)				
	٥	ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة	یا محمد ذاکر دروسك	١			
	ć	ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة كلمة حذفت منها الألف	يا محمد ذاكر دروسك ما أسهل الاختبار!	۲			
				7			
	ŧ	كلمة حذفت منها الألف	ما أسهل الاختبار!				
	٤ ٣	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو	ما أسهل الاختبار!	٣			
1.	£	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو أسلوب تعجب أسلوب نداء	ما أسهل الاختبار! عمرو عبدالرحمن	۳ ٤			
1.	£	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو أسلوب تعجب أسلوب نداء	ما أسهل الاختبار! عمرو عمرو عبدالرحمن مصطفى مصطفى الحرابع: اختر إحدى الظواهر الآتية، ثم قدم لها و	۳ ٤			
1.	£	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو أسلوب تعجب أسلوب نداء	ما أسهل الاختبار! عمرو عمرو عبدالرحمن مصطفى مصطفى الحرابع: اختر إحدى الظواهر الآتية، ثم قدم لها و	۳ ٤			
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	£ Y Y : L	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو أسلوب تعجب أسلوب نداء أسلوب نداء بصفا دقيقا متبعا الإجراءات العلمية لوصفه	ما أسهل الاختبار! عمرو عمرو عبدالرحمن مصطفى مصطفى الحرابع: اختر إحدى الظواهر الآتية، ثم قدم لها و	۲ السؤال			
1.	£ Y Y : L	كلمة حذفت منها الألف كلمة زيدت فيها الواو أسلوب تعجب أسلوب نداء أسلوب نداء بصفا دقيقا متبعا الإجراءات العلمية لوصفه	ما أسهل الاختبار! عمرو عبدالرحمن مصطفى مصطفى الرابع: اختر إحدى الظواهر الآتية، ثم قدم لها و	۲ السؤال			

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الزمن: ساعة ونصف

الصف: الثاني ثانوي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة تعليم

ثانوية

٤.

Ministry of Education

اختبار مادة اللغة العربية ٢-١ (انتساب)الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

F								
							سم الطالبة	4)
							قم الجلوس	رة
·		ت: 🖺	عدد الصفحات	\ \	عدد الأوراق:	۳ : ة	عدد الأسئا	-
					رقم الجلوس.	ة الاسم الرباعي و	 تأكدي من كتاب 	ملاحظة: ١
						أوراق الاختبار	- تأكدي من عدد	۲
						رجة	الدر	
- ä.=ti	اسم	الترق م	اسم	- äti	اسم			رقم
التوقيع	المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	كتابة	رقماً	السؤال
								الأول
								الثاني
								الثالث
						المجموع كتابة		المجموع رقمًا

معلمة المادة: مديرة المدرسة: الختم:

1,4

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) بدل بعض من كل (ب) بدل كل من كل (ج) بدل اشتمال (د) بدل مطابق Y. (قرأت الكتاب الناقع)، يعرب التابع " الناقع " في هذه الجملة كما يلي: (ا) نعت منصوب (ب) توكيد معنوي (ج) معطوف مرفوع (د) بدل مطابق مجرور وعلامة نصبه الفتحة منصوب وعلامة نصبه الفتحة المصوب وعلامة نصبه الفتحة المطافرة على الظاهرة على اخره الفتحة الظاهرة على الظاهرة على اخره الفتحة المعطوف عليه في الجملة السابقة : (ا) مكة (ب) ف (ج) نزلنا (د) المدينة (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة (ف) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة (ب) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة (ب) الفصيدة (ب) حفظت القصيدة (ب) حفظت (ب) حفظت المعانية هو (ب) القصيدة (ب) حفظت المعانية أن (ب) الثنين (ج) اثنين (د) اثنين (د) اثنان (ب) اثنين (ب) اثنين (ب) اثنين (ب) الكذب توع الاستثناء في الجملة السابقة : (ا) تلم منفي (ب) تام مثبت (ج) انافس منفي (د) مفرغ (د) الوار ، الفاء المعلوب التعجب: (ا) الوار ، الفاء ، ثم (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الوت ، لمل الوار (ب) مبني على الوار (ب) مبني على الفاء ، ثم (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الفتح (ع) أسم مبني (ب) اسم مبني (ب) اسم مبني (ب) اسم اعجمي (ج) أسل الفها وار (د) أسل الفها ياء (ال) السم مبني (ب) اللهماء (ع) الكلمة (السماء) تكتب:			مثال على:	١. (أكلتُ الرغيفَ نصفَه)
(۱) نعت منصوب (ب) توكيد معنوي (ج) معطوف مرفوع (د) بدل مطابق مجرور وعلامة نصبه الفتحة الضاهرة على أخره وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره الفتحة الظاهرة على أخره الفتحة الظاهرة على أخره (ب) ف (ب) ف (ب) ف (ب) ف (ب) ف (ب) ف المحلة السابقة : 3. توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة : (ا) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة (ب) مضاف (ب) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) الكرة مقصودة (ب) القصيدة (ب) المستثنى منه في الجملة السابقة هو (د) إلا القصيدة (ب) المستثنى منه في الجملة السابقة المناسبة (د) الأنتان (ب) اشترا (ب) اشترا (ج) المثبت (ج) المثبت (ج) الثين (د) الثنان (ب) الشترا (ب) المثبت (ج) القص منفي (د) الكذب بوابة الشرور! (اكم منفي (د) الكذب بوابة الشرور! (الك المؤتح العطف: (الله علم الله الإعرابية للمنادى " مسلمون " : عدم معلون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : المسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : المسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (الك بهذه الصورة (و) في كلمة (كسرى) لائها واو (د) أصل الفها واو (د) أصل الفها واو (د) أصل الفها ياء (ال عد دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	(د) بدل مطابق	(ج) بدل اشتمال	(ب) بدل کل من کل	(أ) بدل بعض من كل
و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على الظاهرة على الظاهرة على الظاهرة الحدة الظاهرة على الظاهرة على الظاهرة على الظاهرة العدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة : (ا) مكة (ب) ف (ب) ف (ب) نزلنا (د) المدينة : (ا) مضاف (ب) على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة : (ا) مضاف (ب) علم مفرد (ب) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة (ب) القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (د) الأرة مقصودة (ب) القصيدة الإبيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (د) الأتان		، هذه الجملة كما يلي:	يعرب التابع " النافع " في	٢. (قرأت الكتاب النافع)،
الظاهرة على آخره الفتحة الظاهرة على آخره الظاهرة على آخره الظاهرة تحت آخره ٩. نزلتا مكة فالمدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة : (-) ف ((د) بدل مطابق مجرور	(ج) معطوف مرفوع	(ب) توكيد معنوي	(أ) نعت منصوب
٣. نزلنا مكة فالمدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة : (٠) مكة (٠) ف ١٠ توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة : (٠) مضاف (٠) يطرف الله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة الموصودة ولا يبتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (٠) يثبين (د) لألا المستثنى منه في الجملة السابقة هو (١) القصيدة (الله . بالثنين (المستثنى منه في الجملة السابقة (الله . الثنين (المستثنى منه في الجملة السابقة : (٠) الثنين (د) الثنين (الله . الله	وعلامة جره الكسرة	وعلامة رفعه الضمة	منصوب وعلامة نصبه	وعلامة نصبه الفتحة
(أ) مكة (ب) ف (ج) نزلنا (c) المدينة 2. توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة : (أ) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (د) نكرة مقصودة 2. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (أ) القصيدة (ب) حفظت (ب) حفظت (ج) بينين (د) إلا (أ) القصيدة (ب) الثنين (ب) الثنين (ج) الثين (د) الثان (أ) المتاف (ب) الثنين (ج) الثين (ج) الثين (د) الثان (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ (أ) ما أقبح الكذب ! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! (أ) ما أقبح الكذب ! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) اليت ، لعل ، إن (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسي (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (1) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء	الظاهرة تحت آخره		7	
3. تو كل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة : (أ) مضاف (ب) علم مفرد (ج) شبيه بالمضاف (c) نكرة مقصودة و. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (b) القصيدة (ب) حفظت (c) إلا ٢. جاءت طالبتان			•	
(أ) مضاف (c) علم مفرد (c) شبيه بالمضاف (c) نكرة مقصودة o. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (d) القصيدة (e) إلا القصيدة (e) القصيدة (e) القصيدة (e) القصيدة (e) القصيدة (e) القين (e) مفرغ (e) عام منفي (e) مفرغ (e) عام منفي (e) مقلة أسلوب التعجب: (f) ما قبح الكذب ! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! P. من حروف العطف : (f) ما أوبح العطف : (f) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (f) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الصم (c) منصوب بالفتحة (f) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (f) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (f) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء الكلمة (السماء) تكتب:				
o. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو (أ) القصيدة (ب) حفظت (ب) حفظت (ج) بيتين (د) إلا (أ) اثنتان (ب) اثنتين (ج) اثنين (د) اثنان (أ) اثنتان (ب) اثنتين (ج) اثنين (د) اثنان (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ (أ) ما أقبح الكذب! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! (أ) ما أقبح الكذب! (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) مبني على الواو (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (1) عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:		دالله " في الجملة السابقة:	ه. نوع أسلوب النداء " عبا	٤. توكل على الله يا عبدالله
(أ) القصيدة (ب) حفظت (ج) بيتين (د) إلا القصيدة (ب) القصيدة (ب) القصيدة (ب) القلااغ بالكلمة المناسبة (د) اثنان (ب) اثنتين (ب) اثنتين (ب) اثنتين (ب) اثنتين (د) اثنان (ب) اثنتين (ب) اثنتين (ب) اثنتين (د) اثنان (ب) عامله ألم محمد وعلاستثناء في الجملة السابقة : (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ (د) مفرغ (أ) ما أقبح الكذب ! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! (أ) ما أقبح الكذب! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) المواء ، ثم (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (1) عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	(د) نکرة مقصودة			
アー・マー・マー・ア・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
(أ) اثنتان (ب) اثنتين (ج) اثنين (c) اثنان V. ماغاب أحد إلا محمدًا / محمد . نوع الاستثناء في الجملة السابقة : (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ A. من أمثلة أسلوب التعجب: (أ) ما أقبح الكذب ! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! P. من حروف المعطف : (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (1) عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	رح) ألا			
٧. ماغاب أحدٌ إلا محمدًا / محمدٌ . نوع الاستثناء في الجملة السابقة : (أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ ٨. من أمثلة أسلوب التعجب: (أ) ما أقبح الكذب! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! ٩. من حروف العطف : (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن ١٠. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء ٢١. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب: (السماء) تكتب:				
(أ) تام منفي (ب) تام مثبت (ج) ناقص منفي (د) مفرغ 1. من أمثلة أسلوب التعجب: (أ) ما أقبح الكذب! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! 2. من حروف العطف: (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء	(د) اثنان	(ج) اثنین	(ب) اثنتین	(أ) اثنتان
 ٨. من أمثلة أسلوب التعجب: (أ) ما أقبح الكذب! () الكذب بوابة الشرور! ٩. من حروف العطف: (أ) الواو ، الفاء ، ثم () المسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء ١١. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب: 		الجملة السابقة:	محمد . نوع الاستثناء في ا	٧. ماغاب أحدٌ إلا محمدًا /
(أ) ما أقبح الكذب! (ب) الكذب قبيح (ج) الكذب مكروه (د) الكذب بوابة الشرور! 9. من حروف العطف: (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن 10. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة 11. كُتِبت الألف بهذه الصورة (ى) في كلمة (كسرى) لأنها : (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء 11. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	(د) مفر غ	(ج) ناقص منفي		
 ٩. من حروف العطف: (أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن ١٠. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة ١١. كُتِبت الألف بهذه الصورة (ي) في كلمة (كسري) لأنها : (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء ١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب: 			::-	 ٨. من أمثلة أسلوب التعج
(أ) الواو ، الفاء ، ثم (ب) كان ، صار ، أمسى (ج) في ، من ، عن (د) ليت ، لعل ، إن	(c) الكذب بوابة الشرور!	(ج) الكذب مكروه	(ب) الكذب قبيح	(أ) ما أقبح الكذب!
ا. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " : (أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة 11. كُتِبت الألف بهذه الصورة (ى) في كلمة (كسرى) لأنها : (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء 17. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:				٩. من حروف العطف:
(أ) مبني على الواو (ب) مبني على الفتح (ج) مبني على الضم (د) منصوب بالفتحة 11. كُتِبت الألف بهذه الصورة (ى) في كلمة (كسرى) لأنها: (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء 17. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	(د) ليت ، لعل ، إن	(ج) في ، من ، عن	(ب) کان ، صار ، أمسى	(أ) الواو ، الفاء ، ثم
 ١١. كُتِبت الألف بهذه الصورة (ى) في كلمة (كسرى) لأنها: (أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء ١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب: 		" ﻣﺴﻠﻤﻮﻥ " :	. الحالة الإعرابية للمنادى	١٠. يا مسلمون اتحدوا
(أ) اسم مبني (ب) اسم أعجمي (ج) أصل ألفها واو (د) أصل ألفها ياء ١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:	(د) منصوب بالفتحة	(ج) مبني على الضم	(ب) مبني على الفتح	(أ) مبني على الواو
١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:		يى) لأنها:	صورة (ى) في كلمة (كسر	١١. كُتِبت الألف بهذه الد
	(د) أصل ألفها ياء	(ج) أصل ألفها واو	(ب) اسم أعجمي	(أ) اسم مبني
(i) لأسماء (c) للسماء (c) للسماء		اع) تكتب:	ر (اللام) على الكلمة (السم	١٢. عند دخول حرف الج
	(د) لسماء	(ج) للأسماء	(ب) للسماء	(أ) لأسماء

تابعي باقي الأسئلة لل

		ثالثها ألف متطرفة أصلها و	
(د) استدعی		(ب) بنی	
		مَن) الاستفهامية بحرف الج	
(د) ممَّن دنوت ؟		(ب) فیم تفکر ؟	
		الفريق ؟ أكملي الجملة	
	(ج) اانتصر		
ها:	دلة والبراهين المناسبة لإثبات		
(د) الدليل الشرعي	(ج) الملاحظة		
	عین إلى مثال آخر مشابه له		
(د) القياس	(ج) الاستنتاج		
	هرة:	نتبعها عند كتابة وصف ظا	١٨. من الخطوات التي
(د) الأسباب والعوامل	(ج) أبرز المشاهير	(ب) الأدوات	(أ) العمليات والخطوات

السؤال الثاني: المنام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: _

خطأ	صواب	١. حضر منسوبو المدرسة إلا قائد المدرسة. الأداة " إلا " تكون : فعل وحرف .
خطأ	صواب	٢. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا: أكرمت المدرسة أحد عشر طالبة .
خطأ	صواب	٣. قرأت ثلاث وثلاثين قصة . تميّز العدد في الجملة السابقة " قصةً" : مفرد منصوب
خطأ	صواب	٤. فهمت الدروس إلا درسًا . حكم المستثنى " درسًا " في الجملة السابقة واجب النصب
خطأ	صواب	 محمد محمد مسافر نوع التابع " محمد محمد " في الجملة السابقة هو : توكيد لفظي .
خطأ	صواب	٦. البرهان: هو استخدام دليل أو حجة للإثبات صحة قضية أو فكرة.
خطأ	صواب	٧. تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان مرفوعًا، مثل: هذا قاضٍ عادل.
خطأ	صواب	٨ للكتابة العلمية أسلوب علمي يتحرى المنطقية.
خطأ	صواب	٩. ما لا يصح الابتداء به والوقوف عليه يجب وصله.
خطأ	صواب	١٠. تزداد الواو خطًا لا لفظًا في كلمة (عمرو).
خطأ	صواب	١١. البطالة والتقليد والغش والطلاق من أمثلة الظواهر الطبيعية.
خطأ	صواب	١٢. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ى): رمى ، سعا ، انتها .

تابعي باقي الأسئلة لل





السوال الثالث:

أ صوبي الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية

تصويبها	الأخطاء الإملائية	تصويبها	الأخطاء النحوية
	أقبل (خمسمئة) طالب		نجح الطلابُ سوى (طالبًا) .
	(كل ما) جاء الضيف أكرمته		قرأْتُ الكتابَ و (الصحيفةِ) .
	الإسلام دين (الهُدا) .		اشترى أحمدُ (عشر) أقلامٍ
	أصبح (هاذا) الحفل جميل.		أعجبت بسيرة الخلفاء (العادلون)

	جال (علم الكيمياء) :	، المناسب لوصف مج	ي أرقامًا توضح الترتيب	ب- اكتبر
ت الحربية .	ولها دور في الصناعات والمجالان	في التقدم الطبي والعلاج	يُساعد علم الكيمياء	
	حیان ، رذرفورد.	ئيمياء الرازي ، جابر بن	ا من مشاهير علم الك	
	الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الفزيائية	ء إلى الكيمياء التحليلية ،	يصنف علم الكيمياء	
ميائية لهذه المواد .	ت المواد وأحوالها والتفاعلات الكيد	بالعلم الذي يدرس مكوناه	ك يُعرف علم الكيمياء	

7	ج _ للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة, من خلال النص التالي حددي
	اسم الموضوع و اسم الخطوة .

، لفّات من سلَّك معزول ، بطارية ، مفتاح كهربائي.	لعمل مغناطيس قوي جدًّا ا نحتاج إلى: مسمار
، اسم الخطوة :	الموضوع :

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

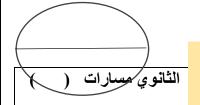
الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية 2-1

الصف: الثاني الثانوي مسارات ()	اسم الطالبة:
	س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
	1-قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكًا دكًا)الفجر: 21 نوع التوكيد :
ج- لفظ <i>ي</i> معنو ي	أحمنوي بالفظي
***************************************	2-(جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة:
ج- مستثنى جائز النصب.	أحمستثنى واجب النصب. بيدل . عن المناة المائة ما بيدل . عن المناة المائة ما المناة المائة ما المناة المائة ما المناة المائة ما المناة المائة ال
ج- نعت	3-حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة : أبدل
-	ربين العدد السابق لفظيًا: 4-قرأتُ14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا:
ج- أربعة عشر	المباد ا
3 .5 . 6	5- كرمتُ الطالبتين
ج_المتفوقتان	أ-المتفوقات ب- المتفوقتين
	6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه -من العشرة المبشرين بالجنة
ج- اشتمال	أبعض من كل . ب مطابق
	7_تعجب من قبح الكذب.
ج_ما أقبحَ الكذبَ!	أ-هل الكذب قبيح ؟ بالكذب قبيحٌ جدًا
-	8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة :33 نوع الأسلوب في
ج تعجب	أ_استثناء بـنداء
te e ta =	9- أعجبتني الطالبة خلقُها . نوع البدل :
ج-بعض من کل	أعل من كل بالشتمال من كل بالشتمال من كل من أمال من أمال من أمال من أمال من أمال من أمال أمال من أمال أمال أمال
ج-مضاف	10- يا سامعًا المنادي، أجب. نوع المنادى : أحفرد بـ شبيه بالمضاف
<u> </u>	المرد الأمير إلى
ج-ألمانيا	ا 1 - حدر المانيي بي
	يى بىرى بىرى بىرى بىرى بىرى بىرى بىرى بى
ج_الهدا	أ-الهدي ب-الهدى
	-13
ج -ع ن من	أ_عمّن ب_عن من
	14-قرأتُ قصائد حسان ثابت.
ج_ابنا	أ-ابن بــبن
	15-واصلتُ الاجتهادحققتُ بغيتي.
ج_حتاء	أحتا بحتى
	16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصرَ. زيدت الواو في كلمة (عمرو) ل
ج-معتل الآخر	أ التفريق بينها وبين عمر ب اسم أعجمي
7 * ti —	17- (للبن) فوائد كثيرة . حُذفت
ج-الهمزة	أ-ال ب- الملام 18-سوف أصوم رمضان
يتبع ج_اِنشا الله	18- الله بالله بالله بالله بالله الله بالله بال

			لعالمية.	بة الاقتصادية ا	من الأنظ	19
) مالية	ج-الرأس			ب-الر		
						20
Ċ	ج_مهندسور					أمهندس
			، لمعناها ، يعتبر			
قراءة إبداعية	- E	لية	ب_قراءة آ		فية .	أقراءة حرا
* 1.1°		** * *	, 4			22- تُسمى قراء ئىتىرىت
ج_قراءة نقدية إبداعية		وة حرفية وتحد				أقراءة تد
اقتراح			دية . تعبر هذه الج مة			
القراح	-e	بكة	ب- حقب منة عن		را برائشان میراد	۱-راي 24-مدرستي أجد
i	ح اقتا ح	•	ىك ص ب-راي	، عبر هده اب		24-حدرسي اب أحقيقة
التلخيص ، والسبب:			•	ق اءة كتاب ع		•
المعلومات على مخطط			ے ، <u>و</u> حدد خطہ جد		_	
		. 0	•		,	واضح
مض من المعلومات هو:	الأنسب لفهم الغاه	بد ، التصرف	بأنى أريد فهم المزي	الفلك أحسست ب	لكتاب عن	•
	'		ب. ب- قراءة الك			•
. •	•		فيها نضع كل معلو			
	أولية	ج-الكتابة الأ	نيف	ب_التص	بعة	أ-المراج
						28-البرهنة بالدا
ج-البرهنة بالتعليل	نطقية	البرهنة الما	٠. (لإجماع والقياس	، والسنة وا	أ-القرآن
				-		29
	لخط	ج- ١	ملوب	ب- الأس		أ-الموضوع
					الكتابة	30-من مهارات
ن	ج- اختيار العنوار		. —	-		•
			_		تكوين علا	31- القدرة على
	ج ـذكاء اجتماعي		<i>ن</i> اء وجداني	ب۔ دک		أ_ذكاء ذاتي
						س2: عددي :
					11 5. 13	1-عناصر الفعل
- :	Ξ.	-4	-3	-2	العرائي .	_
	3	-4	-3	-2		-1
					الأربعة	2-نماذج التأثير
					الارجاد	المستورين المستور
-4		-3		-2		-1
•		J		-		1
		عائما	انتهت الأ			

تمنياتي للجميع بالتوفيق

الاختبار النهائى لمقرر الكفايات اللغوية 2-1



نموذج الإج

اسم الطالبة:

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتى:

1-قال تعالى: (كلا إذا دكت الأرض دكًا دكًا)الفجر: 21 نوع التوكيد: <u>ب</u> لفظی أ_معنوي **ج۔ لفظی معنوي** 2-(جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة : ج- مستثنى جائز النصب. أمستثني واجب النصب بـبدل . 3-حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة: ج۔ نعت ب_ عطف 4-قرأتُ 14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا: ج_ أربعة عشر ب-أربعة عشرة أ_أربع عشر 5- كرمتُ الطالبتين ب_ المتفو قتين ج_المتفوقتان أ_المتفو قات 6- الخليفة عثمان بن عفان -رضى الله عنه -من العشرة المبشرين بالجنة . تُعرب (عثمان) بدل : أـبعض من كل. ج_ اشتمال <mark>پ۔ مطابق</mark> 7 ـ تعجب من قبح الكذب. أ_هل الكذب قبيح ؟ ب- الكذبُ قبيحٌ جدًا ج_ما أقبحَ الكذبَ! 8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة :33 نوع الأسلوب في الآية : أ-استثناء ج_تعجب 9- أعجبتنى الطالبة خلقها . نوع البدل: ج بعض من كل أ_كل من كل 10- يا سامعًا المنادى، أجب. نوع المنادى: ج_مضاف ب- شبيه بالمضاف أ_مفرد 11-سافر الأمير إلى ج-ألمانيا ب-ألمانياء أ-ألمانيي 12-الإسلام دين <u>ب-الهدى</u> أ-الهدي ج_الهدا -13 يتحدث؟ ج_عنمن ب-عن من أ_عمّن ثابت 14_قرأتُ قصائد حسان ج_ابنا أ_اين 15-واصلتُ الاجتهادحققتُ بغيتي. ج_حتاء 16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصرَ. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ : أ<u>-التفريق بينها وبين عمر</u> ب- اسم أعجم*ي* ج_معتل الآخر 17- (للبن) فوائد كثيرة . حُذفت

ب_ اللام

18-سوف أصوم رمضان أ-انشاء الله ب_إن شاء الله

يتبع

ج_الهمزة

ج_إنشا الله

		لمية.	لة الاقتصادية العا	من الأنظ	19
رأس مالية	ج_الر			أ-الراس مالية	
	-		قنون لأعمالهم.	الشركة من	20
ىيون	ج_مهند،	وا		أ <mark>-مهندسو</mark>	
				فك الرموز البصرية فقا	
ج قراءة إبداعية		<mark>ب_قراءة آلية</mark>		_قراءة حرفية	١
			لسطور	تُسمى قراءة ما وراء ا	-22
ج <mark>-قراءة نقدية إبداعية</mark>	ِ ف ية	ب_ قراءة حر		أ_قراءة تحليلية	
	عن	ة. تعبر هذه الجملة	ة العربية السعوديا	لرياض عاصمة المملك	11-23
ج- اقتراح		<mark>ب_ حقيقة</mark>		أ-رأي	
			، تعبر هذه الجملة	درستي أجمل الثانويات	~ -24
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ج_اقة	<mark>ب_رأي</mark>		أ حقيقة	
في التلخيص ، والسبب:					
نظم المعلومات على مخطط	<u>ج_محمد</u>	ب محمد خطه جمیل .	الملخص. ب	،۔ خالد تأخر في تسليم	÷
		. • •		<mark>واضح</mark> س	
الغامض من المعلومات هو:	<u>'</u>	' "			-26
	مرة أخرى. <mark>ج-الرج</mark>				
: 4				مو أحد خطوات كتابة ال	۵-27
	كتابه الأوليه	ف ج-الا			• • •
0 0 m01 ° 7 0. 01	T 44 + 41 T+.	•4		ُبرهنة بالدليل الشرعي أبرين أبين أبين أن أن	11-28
ج-البرهنة بالتعليل	هنة المنطقية			<u>أ-القرآن والسنة وا</u> 	20
•	· 11 —			هو الذي يح المنيات	۷
2	ج- الخد	ب- الاستوب		الموضوع مصمل الترااعتارة	
د المشدان	:å\ <u>~</u>			ن مهارات الكتابة الاستواء الذور	
<mark>كيار العنوان</mark>	ح- (حد	ب-جمع المعلومات حقسم		-الاستماع للنص القدرة على تكوين علاأ	
<mark>کاء اجتماعی</mark>	` <u>~</u>	~		العدره على تدوين علاء باء ذاتي	
<u>حام اجتماعي</u>	 C	ذكاء وجداني	-	عاع دائي	2 2-)
_				عددي :	س2:
				ناصر الفعل القرائي.	1-ع
5- <mark>ظروف الموقف القرائي</mark>	4- اللغة	3ـ ا <mark>ئنص</mark>	2- <mark>الكاتب</mark>	َ ا <mark>لقارئ</mark>	1
				ذج التأثير الأربعة	2_نما
4_ا <mark>لمهاجمة</mark>	3- ا <mark>لتعصب</mark>	(1)	2- <mark>التفاوض</mark>	ے ا <mark>لاقتاع</mark> - ا <mark>لاقتاع</mark>	
		_	_	<u> </u>	_
_					

انتهت الأسئلة تمنياتي للجميع بالتوفيق