

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON  
AppGallery

GET IT ON  
Google Play

Download on the  
App Store



الملكة العربية السعودية	مدارس أنجال
وزارة التعليم	المستقبل
إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	الأهلية
ساعتان ونصف	علم البيئة
الزمن	المادة
	الصف

الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1445هـ (الدور الثاني) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة	الشعبة	رقم الجلوس
-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتاباً	المصححة	المراجعة	المدققة
الس(1)-سؤال					
الس(2)-سؤال					
الس(3)-سؤال					
المجموع	30				

\*\* طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقاً بربه ثم واثقاً بنفسه... وكلّي أمل إنكِ كذلك \*\*

### استعيني بالمولى وتوكلٌ عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكم على هذا الاختبار ارجو منكم طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبوا اجابتك بخط واضح ومفهوم
- اكتبوا الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكم على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقى بنفسك وقدرتكم على حل الأسئلة

10	درجة السؤال	<b>السؤال الأول</b> غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له
----	----------------	--

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
	2 / التهاب مخلوق حي لخلق آخر
	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
	4 / علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي
العوامل اللاحوية	العوامل الحيوية
	وجه المقارنة

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
		التعريف

	أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي
	1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية
	.....
	2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولى
	.....

10	درجة السؤال	<b>السؤال الثاني</b> غاليلتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار
----	----------------	---

		أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي
	2 / من العوامل اللاحوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
	a / النبات b / الإنسان c / الحيوان d / الماء	a / مفترساً b / متطفلاً c / متعالياً d / متكافلاً
	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها
	a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لايمكن توقعه	a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة
	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لاحتوي اشجاراً
	a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا	a / التundra b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية
	8 / المنطقة القرية من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
	a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضيئة d / منطقة اللجة	a / مصب النهر b / الأراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ
	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياة	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
	a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ماسبق	a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d / عدد المواليد

	درجة السؤال	<b>السؤال الثالث</b> غاليلتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب
10		

	أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
	العبارة
	1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا
	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
	3 / المخلوقات القارنة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
	5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم
	6 / المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسها تسمى منتجات
	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحية وتكاثرها وتوزيعها
	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
	9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

انتهت الأسئلة ..... "مع دعواتي القلبية لكن بال توفيق والنجاح" 

معلمة المادة: أمل الحربي

		المملكة العربية السعودية	ثانوية القويعية الأولى	المدرسة
		وزارة التعليم	علم البيئة	المادة
ساعتان ونصف		إدارة التعليم بمهد الذهب	أول ثانوي	الصف
اختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1445هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني				

	رقم الجلوس		الشعبة		اسم الطالبة
--	------------	--	--------	--	-------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
الس)(1)(ؤال					
الس)(2)(ؤال					
الس)(3)(ؤال					
المجموع	30				

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقاً بربه ثم واثقاً بنفسه.... وكلّي أمل إنكِ كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

درجة السؤال	السؤال الأول غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له
10	

أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية	
المصطلح	التعريف
علم البيئة	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
الأفتراس	2 / التهاب مخلوق حي لخليق حي آخر
توزيع مكاني	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
الصراع	4 / عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

ب / قارني بين كل مما يلي		
العوامل اللاحِيُّيَّة	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش
التعريف	يستفيد كل منهما من الآخر	يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر

أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي	
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية	الأمراض – الحروب – الكوارث – الفقر
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولى لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال وجود بعض المخلوقات الحية والبذور..	

10	درجة السؤال	السؤال الثاني غاليلتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار
----	----------------	--

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي	
2 / من العوامل اللاحوية	1 / المخلوق الحي الذي يتهم مخلوق حي آخر
/ a النبات / b الإنسان / c الحيوان / d الماء	/ a مفترساً / b متطفلاً / c متعاشاً / d متكافلاً
4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطاع ويخلونها	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويخلونها
/ a تكتلية / b منتظم / c عشوائي / d لا يمكن توقعه	/ a الهجرة الداخلية / b الهجرة الخارجية / c معدل نمو الجماعة / d عوامل الكثافة
6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لا تحتوي أشجاراً
/ a المناطق الشعبية / b الصحراء / c الغابات المطيرة / d السفانا	/ a التundra / b الغابات المعتدلة / c المناطق الحرجية / d الغابات الشمالية
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
/ a الشاطئ / b المنطقة المعتمة / c المنطقة المضيئة / d منطقة اللجة	/ a مصب النهر / b الاراضي الرطبة / c العوالق / d منطقة الشاطئ
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياة	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
/ a الماء / b الغذاء / c مكان العيش / d جميع ما سبق	/ a معدل نموها / b عدد الوفيات / c التنافس / d عدد المواليد

السؤال	درجة	السؤال الثالث
10		غالطي كلما كان جهلك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب

أ/ ضعي علاقة صحة العبارات الصحيحة وعلاقة خطأ امام العبارات الخاطئة لكل مما يلي

صح	1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع والألم
صح	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
صح	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
صح	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
خطأ	5 / يحدث التموي الصفرى عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات
خطأ	6 / الوقود الأحفورى من الموارد المتتجدة
صح	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحية وتكاثرها وتوزيعها
خطأ	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
خطأ	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
خطأ	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري



انتهت الأسئلة

"مع دعواتي القلبية لكن بال توفيق والنجاح"

معلمة المادة : خلود الجهنى

	الشعبة	رقم الجلوس	اسم الطالبة
--	--------	------------	-------------

درجات فقط	10		السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:
-----------	----	--	--

أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكائنة؟	1	أ	القط	ب	الفأر	ج	تابع الشمس	د	الروبيان
في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟	2	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك	ج	الفترة الحساسة	د	فترة التعلم
يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	3	أ	تكوين الفحم والبناء	ب	احتراق الوقود والغازات	ج	البناء الضوئي والتنفس	د	الموت والتحلل
أي المصطلحات الآتية تعبّر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟	4	أ	الزيادة الحيوية	ب	الموارد المتتجدة	ج	المرمر الحيوي	د	الاستخدام المستدام
أي التالي هو منطقة التي يلقى فيها الماء العذب والماء والمالح:	5	أ	الأرض الرطبة	ب	المصبات	ج	السبخات	د	الأنهار
اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟	6	أ	الغابة الشمالية	ب	الغاية المعتدلة	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا
تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:	7	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل
ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطبيع؟	8	أ	تكاثلي	ب	عشوائي	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه
في أي مكان يحصل وجود أنواع رائدة؟	9	أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	لكارثة	ج	حقل حشائش تعرض	د	بركان حديث التكوّن
أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال و يؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟	10	أ	الهجرة الخارجية	ب	المigration الداخلية	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات
أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟	11	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية
أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جاداً في الأنواع هو:	12	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولى	ج	التعاقب الثاني	د	التعاقب
أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟	13	أ	الانقراض	ب	التنوع الوراثي	ج	التنوع الحيوي	د	تنوع الأنواع
ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذى الذي يصف أفعى ثلتهم فأر؟	14	أ	أكل أعشاب	ب	أكل لحوم	ج	قارن	د	كانتس
في أي نوع من السلوك ينهك الحيوان الذي يحل المشكلات؟	15	أ	نمط الأداء الثابت	ب	السلوك الادراكي	ج	السلوك المطبوع	د	التعلم الشرطي
أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟	16	أ	الشاطئية	ب	المضيئة	ج	العميقة	د	المظلمة

ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟	17
أ      الطعام	ب      الملابس
ج      الحماية من الفيضان	د      الأدوية
د      الجبال الجليدية	أ      المياه الجوفية
ج      المحيطات	ب      الأنهر
ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟	18
أ      الحضانة	ب      المغازلة
د      الهجرة	ج      جمع الغذاء
ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟	19
أ      الصراع	ب      الهجرة
د      التواصل	ج      الحضانة
د      الهجرة	أ      الصراع

السؤال الثاني:	5	درجات فقط
----------------	---	-----------

أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.

وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	1
عملية تحويل التتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت التروجين	2
أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التundra	3
العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	4
الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	5
الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتنلي	6
يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	7
تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	8
سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	9
من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	10

درجات فقط	5	الإجابة
-----------	---	---------

ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة

العامود (أ)	الإجابة	العامود (ب)
(1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		أ) النمط اليومي
(2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		ب) معالجة حيوية
(3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		ج) تجزئة الموطن البيئي
(4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		د) الانقراض التريجي
(5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		هـ) القارت
		و) التعايش

السؤال الثالث:

(أ) أعطى مثال واحد فقط على كل مما يلي .

4

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
1) حيوان أكل للأعشاب	
2) من العوامل اللاحوية	
3) الأنظمة المائية الانتقالية	
4) سلسلة غذائية بسيطة	

3

درجات فقط

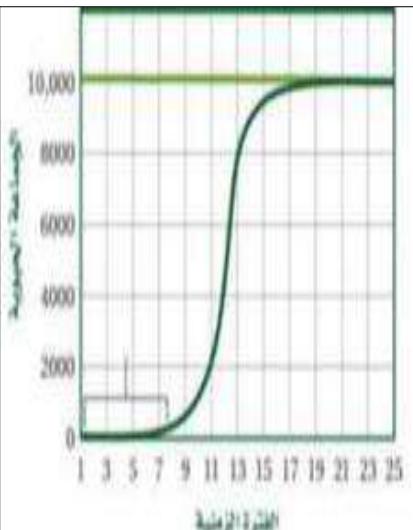
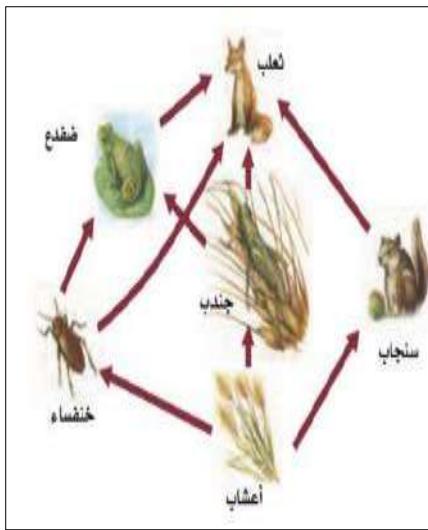
ب) قارني بين الحيوانات التي تتکاثر بـ (استراتيجية المعدل  $r$ ) والتي تتکاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل $r$ (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		

3

درجات فقط

ج) تأمل الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

		
3) حددى مسمى الدورة التي في الرسم ..... .....	2) اذكرى نوع المنحنى الموضح في النموذج ..... .....	1) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ ..... .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختم الزهراني

# نموذج الإجابة

عدد الأسئلة: ٣

عدد الأوراق: ٣

زمن الاختبار:

نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

٣٠

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الثانوية السابعة

استعيدي بالله واجبي على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:

عشدرجات فقط

١٠

١٠

نصف لكل فقرة

أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكائنة؟

١

د الروبيان

ج تباع الشمس

ب الفار

أ القطة

في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟

٢

د فترة التعلم

ج الفترة الحساسة

ب فترة الإدراك

أ فترة الحضانة

يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:

٣

د الموت والتحلل

ج احتراق الوقود والغازات

ب البناء الضوئي

أ تكوين الفحم والبناء

والتنفس

أ الضوئي

أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟

٤

د الاستخدام المستدام

ج الموارد المتتجددة

ب الممر الحيوي

أ الزيادة الحيوية

أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:

٥

د الأنهر

ج السبخات

ب المصبات

أ الأرض الرطبة

اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدًا في المملكة العربية السعودية؟

٦

د السفانا

ج منطقة الصحاري

ب الغابة المعتدلة

أ الغابة الشمالية

تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

٧

د جريان المياه في الحقل

ج تحلل سمكة ميتة

ب ضوء الشمس

أ نمو الطحالب

ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟

٨

د لا يمكن توقعه

ج منتظم

ب عشوائي

أ تكتلية

في أي مكان يحصل وجود أنواع رائدة؟

٩

د بركان حديث التكون

ج شعاب مرجانية

ب حقل حشائش تعرض

أ مجتمع ذروة لغابة

و لكارثة

أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويزودي إلى زيادة حجم الجماعة؟

١٠

د معدل الوفيات

ج معدل المواليد

ب الهجرة الداخلية

أ الهجرة الخارجية

أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟

١١

د المجتمع الحيوي

ج المنطقة الحيوية

ب النظام البيئي

أ المجتمع الحيوي

أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييرًا طفيفاً جداً في الأنواع هو:

١٢

د التعاقب

ج التعاقب الأولى

ب التعاقب الذروة

أ مجتمع الذروة

أي مما يلي يحدث لأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟

١٣

د تنوع الأنواع

ج التنوع الوراثي

ب التنوع الحيوي

أ الانقراض

ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذى الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟

١٤

د كانس

ج قارت

ب آكل لحوم

أ آكل أعضاب

في أي نوع من السلوك ينهكم الحيوان الذي يحل المشكلات؟

١٥

د التعلم الشرطي

ج السلوك المطبوع

ب السلوك الادراكي

أ نمط الأداء الثابت

أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟

١٦



ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟

أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
أين توجد أكبر نسبة من الماء؟							
أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟							
أ	الحضانة	ب	المعازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟							
أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

١٧

١٨

١٩

٢٠

السؤال الثاني:

(أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة  
نصف لكل فقرة

١	وجود مخلوقات حية تتراوّج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ	٥	٥	خمس درجات فقط
٢	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ			
٣	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التundra	ص	خ			
٤	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريفتها .	ص	خ			
٥	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	ص	خ			
٦	الموارد التي يتم استبدالها أسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متتجدة	ص	خ			
٧	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ			
٨	تدمیر الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ			
٩	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ			
١٠	الجاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ			

الإجابة

٥	٥	درجة لكل فقرة	٥	٥	ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة	خمس درجات فقط
---	---	---------------	---	---	--	---------------

الإجابة

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	د	أ) النمط اليومي
٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	ج	ب) معالجة حيوية
٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	هـ	ج) تجزئة الموطن البيئي
٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	و	د) الانقراض التدريجي
٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	أ	هـ) القارت
		و) التعايش



انتقل للصفحة التالية

السؤال الثالث:

(أ) أعطى مثال واحد فقط على كل مما يلي .

اربع درجات فقط

٤

٤

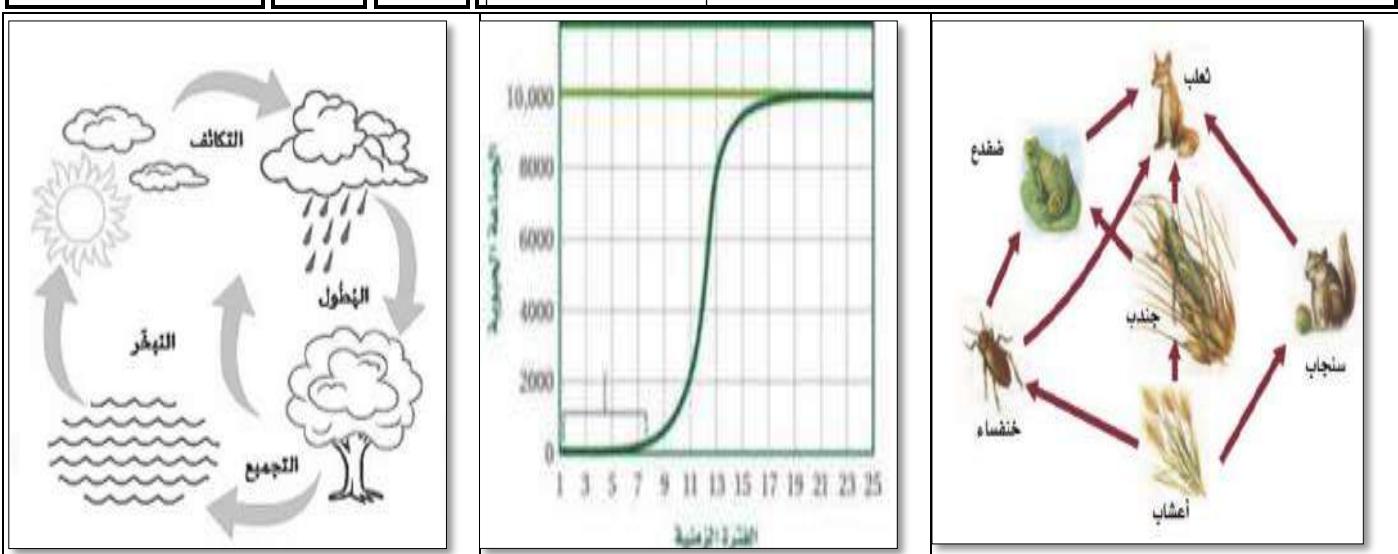
درجة لكل فقرة

المطلوب	مثال (واحد فقط)
١) حيوان آكل للأعشاب	ارنب او أي حيوان امل للاعشاب
٢) من العوامل اللاحوية	رياح او أي عامل لا حيوي
٣) الأنظمة المائية الانتقالية	الأراضي الرطبة او المصبات او السبحات او المستنقعات
٤) سلسلة غذائية بسيطة	جزر ← ارباب ← اسد

ثلاث درجات فقط	٣	٣	درجة لكل فقرة	ب) قارني بين الحيوانات التي تتکاثر بـ (استراتيجية المعدل $r$ ) والتي تتکاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :
----------------	---	---	---------------	--

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل ٢ (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد	كثير	قليل
حجم الأفراد	صغيرة	كبيرة
دورة الحياة	قصيرة	طويلة

ثلاث درجات فقط	٣	٣	درجة لكل فقرة	ج) تأمل الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة
----------------	---	---	---------------	---



٣) حددي مسمى الدورة التي في الرسم دورة الماء في الطبيعة	٤) اذكر نوع المنحني الموضح في النموذج منحنى النمو النسبي	١) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ شبكة غذائية
--	--	--

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتفوق



اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

درجات فقط	10	السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:
-----------	----	--

ما الذي يشكل عاملًا لا حيوي لشجرة في غابة؟	أ برق فراشة تأكل أوراقها	ج رياح تهب بين أغصانها	د نمو فطر على جذورها	1
في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟	أ فترة الحضانة	ب فترة الإدراك	ج الفترة الحساسة	د فترة التعلم
يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	أ تكوين الفحم والبناء	ب البناء الضوئي والتفس	ج احتراق الوقود والغابات	د الموت والتحلل
أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟	أ الزيادة الحيوية	ب الممر الحيوي	ج الموارد المتتجدة	د الاستخدام المستدام
أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:	أ الأرض الرطبة	ب المصبات	ج السبخات	د الأنهر
اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدًا في المملكة العربية السعودية؟	أ الغابة الشمالية	ب الغابة المعتملة	ج منطقة الصحاري	د السفانا
تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:	أ نمو الطحالب	ب ضوء الشمس	ج تحلل سمكة ميتة	د جريان المياه في الحقل
ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطبي؟	أ تكتل	ب عشوائي	ج منتظم	د لا يمكن توقعه
أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟	أ التundra	ب الحشائش	ج الصحراء	د الغابة الاستوائية المطيرة
أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟	أ الهجرة الخارجية	ب الهجرة الداخلية	ج معدل المواليد	د معدل الوفيات
أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟	أ المجتمع الحيوي	ب النظام البيئي	ج المنطقة الحيوية	د الجماعة الحيوية
أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغيراً طفيفاً جدًا في الأنواع هو:	أ مجتمع الذروة	ب التعاقب الأولي	ج التعاقب الثاني	د التعاقب
أي مما يلي يحدث لأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟	أ الانقراض	ب التنوع الحيوي	ج التنوع الوراثي	د تنوع الأنواع
ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذى الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟	أ أكل أعشاب	ب آكل لحوم	ج قارت	د كانس
ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟	أ التعود	ب الكلاسيكي الشرطي	ج التعلم الإجرائي	د الأداء الثابت
أي مناطق البحيرات قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟	أ الشاطئية	ب المضيئة	ج العميقية	د المظلمة

ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟

أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟							
أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟							
أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:

أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة.

درجات فقط

5

1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التundra
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة
6	الحيوانات التي تعيش في قطبي نمط توزيعها هو النمط التكتل
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي
9	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تقانيها فالعمل.

ب) اقرئ كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة

درجات فقط

5

العامود (أ)	الإجابة	العامود (ب)
(1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		(أ) النمط اليومي
(2) انقسام أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		(ب) معالجة حيوية
(3) عملية يتغذى فيها مخلوق حي على مخلوق حي آخر		(ج) تجزئة الموطن البيئي
(4) مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهر الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل		(د) التعابش
(5) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		(هـ) الاقتراس
(6) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		(وـ) الانقراض التدريجي
(7) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		(زـ) هجرة خارجية
(8) يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات		(حـ) الرسوبيات
(9) تقنية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة		(طـ) النمو الصفيري للجماعة
(10) انقسام النظام البيئي إلى قطع صغير.		(يـ) القارت
		(كـ) الأطراف البيئي

انتقل إلى الصفحة التالية ←

السؤال الثالث:

أ) أعطى مثل واحد فقط على كل مما يلي .

5

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
1) حيوان آكل للأعشاب	
2) من العوامل اللاحيوية	
3) الأنظمة المائية الانتقالية	
4) محمية بحرية في المملكة العربية السعودية	
5) سلوك بيئي	

5

درجات فقط

ب) قارني بين الحيوانات التي تتکاثر بـ (استراتيجية المعدل  $r$ ) والتي تتکاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل $r$	استراتيجية القدرة الاستيعابية K
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		
رعاية الآباء للصغار		
مثال		

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - لمادة علم البيئة - لعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع

### السؤال الأول:

- أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- ( ✓ ) المستوى الغذائي مرحلة في السلسة الغذائية.
  - ٢- ( ✗ ) قدرة غاز النيتروجين على دخول الأجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
  - ٣- ( ✗ ) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية بصف الأفعى هو أكل الحوم.
  - ٤- ( ✗ ) تشكل الأرضي الرطبة والمصبات أنظمة بيئية مائية انتقالية.
  - ٥- ( ✗ ) أكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البرية هو الغابة المعتدلة.
  - ٦- ( ✗ ) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
  - ٧- ( ✗ ) يحدث التعاقب الاولى على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل ( دون التربة ).
  - ٨- ( ✗ ) لا يعد النيتروجين عاملًا محددًا لنمو المنتجات
  - ٩- ( ✗ ) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتل
  - ١٠ ( ✗ ) الفرمونات هي التي تتواءل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

- ٢

- ١

### السؤال الثاني:

- أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-	أ- البناء الضوئي والتنفس	ب- الموت والتحلل.	ج- تكوين الفحم والتنفس	د- احتراق الوقود والغابات.
٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق ؟				
د- المضيئة	ج- المظلمة	ب- العميقه	أ- الشاطئية	
٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة				
د- نمط الاداء الثابت .	ج- التعلم الاجرائي الشرطي .	ب- التعلم الكلاسيكي الشرطي	أ- التعود.	.

ب- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :

- ( التكافل – السلسة الغذائية – التعاقب الثانيي - التندرا — المجتمع النزرة - دوره الجيوكيميائية - السلوك )
- ١- ( منطقة حيوية لا تحتوى على اشجاراً وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائمًا )
- ٢- ( طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما )
- ٣- ( المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع )
- ٤- ( العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معاً )
- ٥- ( عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي )
- ٦- ( نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي . )
- ٧- ( يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لانزلاق طيني مدمر )

**السؤال الرابع: أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :**

٨

١ - تشكل الكائنات جزءاً مهما في دورة الحياة .

٢ - تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

**ب - أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:**

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) المضبات الاستوائية	١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
( ) التعود	٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه
( ) تبادل المنفعة (التقايض)	٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام
( ) أشجار المنجروف توجد في	٤) التعلم الاجرائي الشرطي
( ) المطبوع	

**ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية - منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة )**

..... - ٣ - .....

..... - ٤ - .....

