

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ $8 = 4 \times 2$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $12 = 4 \times 3$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ ١٠ ب ١٤ ج ١٦ د ١٨

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ ١٢ ب ٢٠ ج ٢٤ د ٢٨

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٠

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(12 + 8 = 2 \times \dots)$ صحيحة هو :

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية $(3 \dots 10 = 30)$ صحيحة هو ؟

أ + ب - ج \times د \div

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ $10 + 7$ ب 10×7 ج 7×5 د $5 - 7$

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(\dots \times 3 = 0)$ هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠- حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل .

٢- إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن $٤ \times ٩ = ٣٦$

٣- العبارة ٥×٢ تعني ٥×٥

٤ - عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

..... = ٨×٤

..... = ٧×٥

..... = ٦×٦

..... = ٩×٣

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

.....

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

الدرجة

٢٠

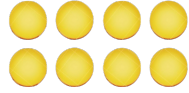
توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ $8 = 4 \times 2$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $12 = 4 \times 3$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ ١٠ ب ١٤ ج ١٦ د ١٨

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ ١٢ ب ٢٠ ج ٢٤ د ٢٨

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٠

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($12 + 8 = 2 \times \dots$) صحيحة هو :

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية ($30 = 10 \dots 3$) صحيحة هو ؟

أ + ب - ج \times د \div

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ $10 + 7$ ب 10×7 ج 7×5 د $5 - 7$

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($0 = 3 \times \dots$) هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠- حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل . ✓

٢- إذا كان $٣٦ = ٩ \times ٤$ فإن $٣٦ = ٤ \times ٩$ ✓

٣- العبارة ٥×٢ تعني ٥×٥ ✗

٤- عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه ✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٢ \\ \hline \end{array} = ٨ \times ٤$$
$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٦ \\ \hline \end{array} = ٦ \times ٦$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array} = ٧ \times ٥$$
$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٣ \\ \hline \end{array} = ٩ \times ٣$$

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$٣ \times ٦ = ١٨ \text{ علبه}$$

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

$$٥ \times ٩ = ٤٥ \text{ ريال}$$

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

Abu Sanad

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم :	الفصل :
٢٠	

السؤال الأول:
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥
٣	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر
٤	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	١٠	ب	١	ج	صفر
٥	$= ٣ \times ٤$	أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج	$٤+٤$
٦	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	١	ب	١٠	ج	٢٠
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =	أ	٢٦	ب	١٢	ج	٦
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ	صفر	ب	١	ج	١٠
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩



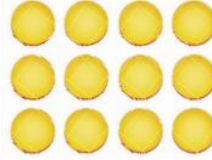
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الخاطئ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
الابتدائية

رؤية
2030
وزارة التعليم

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٨ / ٦ / ١٤٤٥ هـ
المادة : الرياضيات
الصف : الثالث

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم : الفصل : ٢٠

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ الشبكات	ب التقريب	ج الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ ٢	ب ١٢	ج ٣٥
٣	الضرب عبارة عن	أ طرح مكرر	ب جمع مكرر	ج ضرب مكرر
٤	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ ١٠	ب ١	ج صفر
٥	$= ٣ \times ٤$	أ $٣+٣+٣+٣$	ب $٣+٤$	ج $٤+٤$
٦	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ ١	ب ١٠	ج ٢٠
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ ٣٦	ب ٤٢	ج ٤٨
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء ، عدد البقع السوداء كلها =	أ ٢٦	ب ١٢	ج ٦
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ صفر	ب ١	ج ١٠
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ ١٥	ب ١٧	ج ١٩



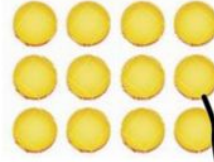
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

$$12 = 4 \times 3$$

حدد جملة الضرب الختأ فيما يلي:

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 4 \times 2$$

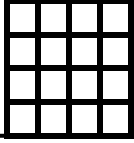
يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف؟

٥

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :



١ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د	$4 = 4 \times 1$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٢ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٣ - ناتج ضرب 4×2

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ - ناتج ضرب 5×10

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
---	--------------	---	---------	---	---------	---	------------

٦ - احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $6 \times 2 = \dots \times$

أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٧ - ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٨ - كم جناحاً لأربعة حيات

أ	٠	ب	٢	ج	٣	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٩ - في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع

أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
---	----	---	---	---	---	---	---

١١ - أوجد الناتج :

أ	$5 \times 3 = \dots$	ب	$9 \times 2 = \dots$	ج	$7 \times 4 = \dots$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

١٢ - في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

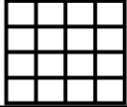
.....

١٣ - ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

أ	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة
ج	$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
و	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل

اختبار نموذج الإجابة

اسم الطالب :

	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة						١
	أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د
الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5							٢
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
ناتج ضرب 4×2							٣
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
ناتج ضرب 5×10							٤
أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك							٥
أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \dots = 6 \times 2$							٦
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥							٧
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
كم جناحاً لأربعة حيات							٨
أ	٠	ب	٢	ج	٤	د	١٠
في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح							٩
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع							١٠
أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
أوجد الناتج :							١١
أ	$150 = 5 \times 3$	ب	$18 = 9 \times 2$	ج	$28 = 7 \times 4$	د
في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟							١٢
$30 = 12 + 8 + 10$ سيارة							
ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :							١٣
أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه						\checkmark
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة						\times
ج	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$						\checkmark
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$						\times
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل						\checkmark
و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل						\checkmark

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥×٦ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... = 6×4

..... = 5×5

..... = 9×3

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٢×٣ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

صح

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

صح

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

صح

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

خطأ

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 9 \times 0 \\ 20 = 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 = 6 \times 4 \\ 27 = 9 \times 3 \end{array}$$

د) يمشى محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشى في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ ÷ ٩٠$ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢	مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ \bigcirc ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: (١)	أ	+	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	×	د	÷
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي (١)	أ	$٢٠ = ٤ \div ٥$	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	$٢٠ = ٤ \times ٥$	د	$٢٠ = ٤ + ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ (١)	أ	مرتين	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	٣ مرات	د	٤ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو (٢)	أ	٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	٤	د	٥
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي: (١)	أ	٧	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	٨	د	٩
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي: (٢)	أ	٤	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	٦	د	٨
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $٧ = ٢ \div ١٤$ هي (١)	أ	٢×٧	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	$٢ + ٧$	د	٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ \div \square$ هو (١)	أ	٨	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	١٠	د	١٢
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي (١)	أ	صفر	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	١	د	٥
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩٠$ يساوي (١)	أ	٩	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	١٠	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

① $7 = 5 \div 35$

①
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$$

① $5 = 3 \div 15$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

① ١٠، ٥، ٢

..... $10 = 5 \times 2$

① ٢١، ٧، ٣

..... $21 = 7 \times 3$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟ ②

..... دفع مهند ٢٠ ريال

..... دفع ياسر $30 + 20 = 50$ ريال

..... دفع فيصل $100 - (50 + 20) = 30$ ريال

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟ ①

..... $9 = 3 \times 3$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسـم على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسـم على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٧ ، ٧ ، ٤٩

٣ ، ٩ ، ٢٧

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : (١)	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي (١)	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ (١)	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ (٢)	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : (١)	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي : (١)	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ (١)	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو (١)	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ (١)	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ (٢)	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسام على ٢

١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

② القاعدة : اقسام على ٥

٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المدخلات
٩	١٠	٨	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$


$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي	12
1	ناتج ضرب 4×2
أ	2
ب	4
ج	8
د	10
2	ناتج ضرب 5×10
أ	10
ب	50
ج	60
د	70
3	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5
أ	العد القفزي
ب	التقريب
ج	عمل شبكة
د	رسم صورة
4	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك
أ	4×5
ب	$4 - 5$
ج	$4 + 5$
د	$4 \div 5$
5	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \text{-----} = 6 \times 2$
أ	2
ب	6
ج	8
د	12
6	ما العدد الذي اذا ضربته في 925 كان الناتج 925
أ	صفر
ب	1
ج	2
د	10
7	كم جناحاً لأربعة حيات
أ	صفر
ب	2
ج	4
د	10
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة
	
أ	$9 = 3 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$16 = 4 \times 4$
د	$4 = 4 \times 1$
9	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \text{-----} \times 7$
أ	1
ب	2
ج	4
د	5
10	كم ذبلاً لخمسة احصنة
أ	1
ب	2
ج	3
د	5
11	في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد في كل صف 10 مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح
أ	10
ب	20
ج	50
د	60
12	يسبح خالد 5 مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع
أ	10
ب	7
ج	5
د	2

السؤال الثاني ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة فيما يلي	6
1	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
2	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة
3	$2+2+2 = 2 \times 3$
4	$10 \times 2 = 5 \times 1$
5	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل

6	عدد الارجل لثلاث بطات 6 ارجل
---	------------------------------

السؤال الثالث اجبي عن ما يلي حسب المطلوب	
أ	مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد ----- ----- -----
ب	في الموقف 15 سيارة بيضاء و8 سيارات سوداء و 12 سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟ ----- ----- -----

أحل المسألتين الآتيتين :

● تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟

● لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ اذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

○ أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/أ