

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

التاريخ

ملخص تاريخ ثاني ثانوي نظام المسارات

موقع منهجي 
mnhaji.com

تنفيذ الاستاذة
نوره جمعان الحارثي

لا أحل نسب عملي لأي شخص
واستخدامه لأغراض تجارية

المقدمة

إن التاريخ هو سر صناعة الحضارات، ولولا تدوين التاريخ فما وصلت إلينا المعلومات الثمينة التي جعلتنا نتعرف من خلالها على الحضارات السابقة لنا، كما يتناول التاريخ تاريخ المملكة العربية السعودية حيث أنها هي الأكبر بين الدول العربية في شبه الجزيرة العربية، وتتمتع بموقع جغرافيٍّ مميز يطلّ على الخليج العربي والبحر الأحمر ولها حدودٌ بريّة مع عدة دولٍ عربية، فهي تتصل مع كل من الأردن، والعراق، والكويت، وقطر، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، واليمن، وتتألف المملكة العربية السعودية حاليًا من ١٣ منطقة إدارية، تقسم كل منطقة إلى عدد من المحافظات وعاصمتها الرياض، ونظام الحكم فيها ملكي، تأسست الدولة السعودية الحديثة على يد عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود الذي يعد مؤسس المملكة العربية السعودية الحديثة وأول ملوكها، والحاكم الرابع عشر من أسرة آل سعود، وتعدّ المملكة العربية السعودية من الدول ذات الاقتصادات النامية، ويعتمد الاقتصاد بشكلٍ رئيس على إنتاج النفط حيث تنتج المملكة السعودية يوميًا أكثر من ١٠ ملايين برميل، وتعد الدولة الأولى في العالم بتصدير النفط، وتمتلك ثاني أكبر احتياطي عالمي منه.

الوحدة الاولى (علم التاريخ)

(الدرس الاول)

(مفهوم التاريخ ومصادره)

التاريخ

بحث واستقصاء
للحوادث وقعت
للإنسان في الزمن
الماضي

مصطلح التاريخ



((وإذ قال ربك
للملائكة إني جاعل
في الأرض خليفة))
والأخلاف في الأرض
هي إعمارها بالعبادة
والعمل لذلك جاءت
مرتبطة بحركة البشر

محور التاريخ

الانسان هو محور التاريخ

موضوع التاريخ

حوادث الانسان في كل زمان ومكان

فكرة التاريخ

تقوم على أساس
التدوين القصصي

لمجرى التفاعل بين
الانسان وبيئته

الوصول للحلم
يستحق كل ما تمر
به من تعب
ومشقة

مصادر الدراسات

التاريخية

(٤) المسكوكات

(٣) النقوش (الفنون الصخرية)

(٢) الآثار

(١) الوثائق

من
أشهرها

المصطلح

المصطلح

المصطلح

فهي سجلات
للألقاب والنعوت

تكشف جانبا من
الحياة الاقتصادية
والدينية

النقود (العملة)
والاوزان

وتعد بنزلة
الوثائق الرسمية

NORAH

عثر على كثير منها
مدونه على الصخور في
الجبال

بماذا تمتاز الفنون

بصحة تواريخها ودقة
معلوماتها
لكونها معاصرة للحوادث
التي سجلتها

وهي ما تركته
الحضارات السابقة
من مبان ومقتنيات
وأدوات

يقصد بها الاوراق
الرسمية من
سجلات ومستندات
سياسية وعسكرية
وغيرها

تحفظ في دور الوثائق
الارشيفات ودور الكتب
والمحاكم والمتاحف

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الاول) (مفهوم التاريخ ومصادره)

أهمية التاريخ

يمثل جزءا من حياة الانسان

الانسان تاريخي بطبعة

(٧) كتب الادب
والرواية الشفهية

(٨) الصور
الفوتوغرافية والافلام

له منزلة كبيرة في
توثيق التاريخ

الادب يعكس أحوال
الافراد والجماعات
ويبين مشاعرهم وآمالهم

(٦) الكتب الجغرافية

تعرف قديما

تقويم البلدان

الرواية الشفهية فقد
كانت أول وسيلة لنقل
الحادثة

أمثلة على
المؤلفات

تنقل عادة عن شاهد
للحادثة أو معاصر لها
أو سماع عنها

صورة الارض لابن
حوقل
تحفة النظر لابن
بطوطة

(٥) الكتب التاريخية

أمثلة على الكتب

المصطلح

هي كتب مخطوطة أو مطبوعة
صنفها مؤرخون معاصرون
للحوادث المدونة أو صنفها
قريبون من العصر الذي وقعت
فيه تلك لحوادث

ويطلق عليها المصادر أو
المراجع الاولية (فسر ذلك)

تمييزا لها عن الكتب التي صنفها
مؤرخون جاؤوا بعد العصر الذي
سجلوا حوادثه

كتاب عروة بن الزبير
(السيرة النبوية)
مرويات أبان بن
عثمان

كتاب السيرة النبوية
لمحمد بن سحاق
من المصادر الاولية
لفجر الاسلام وعصر
الرسالة

تاريخ الرسل والملوك
لمحمد بن جرير الطبري
من المصادر الاولية للعصر النبوي
وعصر الخلفاء الراشدين وعصر الدولة
الاموية والعصر العباسي الاول

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

(نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

كان العرب قبل الاسلام يتناقلون أخبارهم وأيامهم

ومايقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية

على شكل أخبار أو شعار (فسر ذلك)

لغلبة الامية عليهم وكانت ثقافتهم محفوظة في الصدور لامكتوبه في السطور

يؤرخون ببعض

الحوادث الكبرى مثل

عام الفيل

بناء الكعبة

حرب
البسوس

أو ببعض أيامهم
وحرورهم

يوم ذي
قار

١- العناية بجميع أخبار السيرة النبوية منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى انتقاله للرفيق الاعلى

٢- معرفة أحوال الامم الماضية

٣- اتساع مساحة لبلاد الاسلامية

٤- التمييز بين الاقاليم المفتوحة عنوة و صلح

٥- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من الشعوب التي دخلت الاسلام

٦- ظهور تقويم ثابت عند المسلمين في خلافة عمر بن الخطاب وبدا تحديد السنوات بالارقام لبالحوادث

كما ظهرت الحاجة الى العناية بالتاريخ لدى المسلمين عند بنائهم دولتهم الجديدة؟ فسر ذلك

بغرض الإفادة من تجارب الامم الأخرى في الادارة والسياسة المالية

أسباب التدوين
التاريخي عند
المسلمين

ظهر الاسلام جرى تغير نوعي في مفهوم التاريخ ليشمل الامم الماضية حيث دعاء القران الى العناية بأحوال الماضين واستخلاص العظة والعبرة

لا يوجد من يمنعك من الوصول للقامة سواك

لكي تكون مستعدا للغد، لابد ان تعلمك ودراستك هما جواز سفر لهذا الغد

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

(نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

واجعل كل من يراك يتمنى ان يكون مثلك



تطور نشأة التدوين عند المسلمين

السيرة النبوية هي فاتحة التاريخ الاسلامي وأول ماكتب من موضوعاته

١- كتابة السيرة النبوية

بعد ترتيب وتبويب السيرة النبوية بأبواب منفصلة عرفت (بالمغازي والسير)

الذين كتبوا فيها عروة بن الزبير و أبان بن عثمان و محمد بن اسحاق

٢- أخبار الفتوح وأخبار القدماء والامم المجاورة

أربعة أبواب تصنيفها ضمن

أخبار الامم الماضية

أحوال العرب قبل الاسلام

السيرة النبوية

الحوادث التاريخية للدول الاسلامية

٣- الرحلات والترجمة

بعد أن هدأت حركة الفتوح نشط فريق من طلبة العلم الى الرحلة والتنقل في البلاد الاسلامية

أدى إلى ازدهار حركة الترجمة في توثيق التدوين التاريخي وذلك بنقل الكتب التاريخية

٤- تواريخ المدن

تأثر التدوين التاريخي منذ القرن (الثالث الهجري) بالتفكك السياسي الذي حولها الى دويلات

فشاعت ظاهرة التدوين التاريخي غير الشامل وظهرت تواريخ محلية (تواريخ مدن)

مثل كتاب (تاريخ بغداد) للخطيب البغدادي وكتاب (تاريخ دمشق) لابن عساكر

٥- البعد الفلسفي

عقب العدوان الصليبي على البلاد الاسلامية بين القرنين الخامس والسادس الهجريين

والهجوم المغولي وسقوط الدولة العباسية في بغداد في القرن السابع الهجري

وظهر بعد أخر ينحو منحى فلسفيا عميقا في أسباب السقوط ومظاهر المدن

العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم

ابن خلدون في كتابه

الوحدة الاولى (علم التاريخ)

(الدرس الثالث)

(نماذج مختارة من مؤلفات

المؤرخين المسلمين)

من أبرز تلك المؤلفات

(٣) البداية والنهاية

(٢) الكامل في التاريخ

(١) تاريخ الرسل والملوك

المؤرخ

لابن كثير

ولعل اجود ما في كتابه القسم الخاص
بالسيرة النبوية وعصر الخلفاء الراشدين

اعتمد التدوين الحولي في عرض
مادته

(٤) تاريخ ابن خلدون

عبدالرحمن بن خلدون

ووضع نظريته في العمران البشري
والاجتماع الانساني
في كتابه العبر ديوان المبتدأ والخبر
في أيام العرب والبربر

NORAH

المؤرخ

لابن الاثير

في عدة مجلدات من
تاريخ عام بدء الخليقة
حتى عصره

اعتمد على التسجيل الحولي ثم لم
يهمل الحوادث المحلية في كل اقليم
واخبار الظواهر الجوية والارضية
من غلاء ورخص وقحط ووبئة

(٥) عنوان المجد في
تاريخ نجد

عثمان بن بشر

على حوادث الدولة
السعودية
وما قبلها والدولة
السعودية الثانية

المؤرخ

محمد بن جرير
الطبري

يعتمد في كتابه على
الثلاثة القرون الاولى
من تاريخ الاسلام

يتألف من قسمين الاول يبحث
في تاريخ ما قبل الاسلام والثاني
في تاريخ الاسلام من عهد
الرسول صلى الله عليه وسلم

برز في كتابته أثر ثقافته محدثا
وفقيها فأسلوبه في التدوين جاء
على منهج علماء الحديث من حيث
الحرص على الاسناد

تبع في كتابته الاسلوب الحولي في التاريخ
الاسلامي اما القسم الثاني على الموضوعات

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الرابع)

(منهج تدوين التاريخ عند المسلمين)

السلمون أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل
واستعملوا مناهج مختلفة في عرض المادة التاريخية

(٥)

منهج التاريخ
الفلسفي



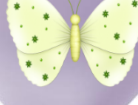
(٤)

منهج التاريخ
الشامل



(٣)

منهج التاريخ
حسب الطبقات



(٢)

منهج التاريخ
حسب
الموضوعات



(١)

منهج التاريخ
الحولي



نوع المؤرخون
المسلمون في تأليف
التاريخ من سير
وتراجم وانساب
ونحوها

لم يقتصر
المؤرخون على
النطاق الاسلامي
بل شمل تاريخ ما
قبل الاسلام
وغيرها

ابتكر المسلمون
منهج التأليف
حسب الطبقات
مرتبط بعلم
الحديث

مثل تاريخ
الدول والعصور
أو الخلفاء
والسلطين

هو عرض
الاحداث حسب
تعاقب السنين
بعبارة دخلت
سنة كذا

اول نت كتب في
فلسفة التاريخ
والاجتماع وتاريخ
التاريخ وكانوا في
ذلك ملتزمين مبدأ
الصدق في القول
والنزاهة في
الحكم

قدموا محاولات
لدراسة تاريخ
الجنس البشري
وبدء الخليقة
مستلهمين فكرة
التاريخ العالمي

جاء نتيجة طبيعية
لفكرة طبقة
أصحاب الرسول
صلى الله عليه
وسلم ثم
من بعدهم

كما برعوا في
التاريخ حسب
الانساب

وساعدتهم على
سهولة عرضها
استمرار العهود
الاسلامية
وتواصلها

شرطاً
لكتابه
التاريخ



العلم يرفع بيوتاً لا عماد له
والجهل يهدم بيت العز والكرم.

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الخامس)

(مهارات التفكير في التاريخ)

الاسس المتعلقة
بمهارات التفكير

(١)

الاسباب
والنتيجة

يتضمن فهم أسباب الحوادث التاريخية عددا من المهارات مثل: تحديد الحوادث التاريخية وتحليلها وتقييم العلاقة بينها

المؤرخون يعنون بموضوع السبب والنتيجة في كتابتهم للتاريخ (فسر ذلك) لأن ذلك يعطي مزيدا من المعرفة والحكم

مثال مقتل الأرشيدوق النمساوي فراند عام ١٩١٤م في سراييفوا بالبوسنة والهرسك كان سببا مباشرا في الحرب العالمية الاولى

(٢)

الاستمرارية
والتغيير

استمرار الحوادث وتغيرها على مدى زمن معين الى معرفة حركة التاريخ وتحليلها

من مهاراته التفكير استنتاج طبيعة الحوادث في مدة زمنية لتحديد ظاهرة الاستمرار والتغيير

مثال على ذلك هي عودة تأسيس الدولة السعودية عدة مرات

التحقيب / هي تحديد عصور تاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها من منظور مكاني وزماني

فالتاريخ الاسلامي مثلا قسم الى عصور هي عصر صدر الاسلام والدولة الاموية العباسية العصر الحديث

تقسيم حقبة أقل زمنا من أجل التركيز فيها في الدراسة مثل تقسيم تاريخ المملكة العربية السعودية وفق عهود الملوك

(٣)

التقسيم
التاريخي
التحقيب

(٤)

المقارنة

يكون ذلك بوصف
حادثتين تاريخيتين
أكثر في مدة
واحدة

مثال استعادة الامام
تركي بن عبدالله
الدولة السعودية
ودخول الرياض

معرفة الترابط بينها
والبحث عن أسبابها
بمنظور مختلف عن
الاسباب

فهو يزيد من
المعرفة التاريخية
ويوضح الحوادث

(٦)

التفسير
التاريخي

أن يصف
يحلل
ويقارن
الحوادث

لذلك يعد تفسير
الحوادث من
الادلة المهمة
لقارئ التاريخ

(٥)

السياق

معرفة موقع حادثة
ما من إطار
تاريخي عام

وضع الحادثة في
سياق عام واشمل
يرتبط بحوادث
اقليمية او دولية

وباء الحمى الإسبانية
ومات الالاف في انحاء
الوطن والاسع منها هو
انتشار الوباء نفسه وكان
نتيجة الحرب العالمية
الاولى

مثال سنة الرحمة
التي اجتاحها فيها
المملكة العربية
السعودية عام
١٣٣٧هـ

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ)
(الدرس الخامس)
(مهارات التفكير في التاريخ)

إن النجاح يتحقق عند النظر
إلى الأشياء بإيجابية والقدرة
على تجاوز المحن



العصور التاريخية

يقسم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى
اليوم

(٤)

العصور الحديثة

(٣)

العصور الإسلامية

(٢)

العصور القديمة

(١)

عصور ما قبل
التاريخ

عصر صدر الإسلام

العصر الأموي

العصر العباسي

الأيوبي والمملوكي

العصر البرونزي

العصر الحديدي

العصر الحجري

إذا لم نجد طريق
النجاح فعلينا أن
نبتكره

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس السادس) (مصادر التاريخ الوطني)

(٢)

دارة الملك
عبد العزيز

تأسست بموجب مرسوم ملكي صدر في الخامس من شهر شعبان عام ١٣٩٢ هـ (لماذا)

وذلك لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وآدابها وتراثها وتاريخ الدول العربية والاسلامية

أهداف الدارة

- أعداد البحوث والدراسات
- إقامة المعارض والملتقيات
- إعداد البرامج والتطبيقات
- تنفيذ التواصل والاعلام

- *بناء شركات
- *أنشاء القاعات التذكارية
- *تقديم المشوره

أبرز مصادر التاريخ التي توفرها الدارة

- الوثائق التاريخية
- الكتب والدراسات
- الصحف التاريخية
- البحوث والمعلومات
- التاريخ الشفوي
- الصور والافلام التاريخية
- الخرائط التاريخية
- المخطوطات السعودية

(١)

مكتبة الملك
فهد الوطنية

مؤسسه وطنية تعني بأعمال التوثيق الوطني المعرفي

فكرة تأسيسها

عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي الملك فهد الحكم ببناء معلم تذكاري على نفقتهم (فسر ذلك)

ليكون تحفة معمارية بالتعاون مع أمانة مدينة الرياض

صمم المبني ليكون مكتبة عامة فوجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تحويلها الى مكتبة وطنية للحاجة لذلك

وقد وضع حجر الاساس للمكتبة عام ١٤٠٣ هـ في تسجيل الكتب والدوريات

مهام المكتبة

- ١) اقتناء الانتاج الفكري
- ٢) جمع كل ما ينشره أبناء الوطن داخلها وخارجها
- ٣) جمع الموضوعات
- ٤) تقديم الدراسات

أبرز مصادر التاريخ التي توفرها المكتبة

- المخطوطات
- الكتب
- الصحف
- الوثائق
- الصور

الوحدة الاولى (علم التاريخ)
(الدرس السادس)
(مصادر التاريخ الوطني)

لكي ننجح علينا أولاً
أن نؤمن أنه بمقدورنا
تحقيق النجاح.

مصطلحات

المحفوظات

أوعية المعلومات التي أنتجها
الجهاز الحكومي أو استقبلها
لتحقيق غايه ما وانتهت قيمتها
العملية

فئات الوثائق

الوثائق
والمحفوظات
التخصصية

خاصة
بالنشاط
الاساسي
للجهاز

الوثائق
والمحفوظات
المالية

خاصة
بالأعمال
المالية

الوثائق
والمحفوظات
الادارية

خاصة
بالأعمال
الادارية

(٣)
المركز الوطني
للوثائق والمحفوظات

أنشئ في شوال عام
١٤٠٩هـ وبمنزلة
الارشيف الوطني للمملكة
العربية السعودية

اهداف المركز

- إعداد اللوائح
- جمع الوثائق
- الاشراف والمتابعة
- الاشراف على اتلاف الوثائق

مصادر المركز

- للأفراد والمؤسسات
- للجهات الحكومية

مصطلحات

هي الاوعية التي تحتوي على معلومات تتعلق بأعمال
ومصالح للدولة سواء عن اعمال الاجهزة او سواها
يقتضي الامر حفظها للحاجة اليها

الوثيقة

يعد نظام تصنيف ديوي اعشري واحد من
أشهر نظم التصنيف وأكثرها شيوعاً

ديوي

هي الكتب المكتوبه بخط اليد قبل عصر الطباعة

المخطوطات

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس السابع) (الموقع)

تشغل المملكة العربية السعودية معظم مساحة شبه الجزيرة العربية

الموقع

تقع المملكة في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا لتصبح في موقع مميز جعلها ملتقى لقارات آسيا وإفريقيا وأوروبا

يتميز هذا الموقع

- اتصال و رابطا حضاريا بين دول العالم من نواح مختلفة
- من الناحية الاقتصادية مهما في العلاقات بين دول هذه القارات الثلاث ومجتمعاتها
- من الناحية الاجتماعية مصدر هجرات السكان إلى دول أخرى
- من الناحية الثقافية من التأثير بمحيطها الذي ترتبط به
- من الناحية الدينية أصبحت مصدر إشعاع للعالم

اسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية

- وجود الاماكن المقدسة في مكة والمدين
- التوسط بين ثلاث رئيسه آسيا اوروبا إفريقيا
- مرور طرق تجارية كثيره برية وبحرية
- الروابط البحرية من ثلاث جهات البحر الاحمر من الغرب والخليج العربي في الشرق وبحر العرب المتصل بالمحيط الهندي

مكانة موقع شبه الجزيرة العربية

بسبب موقعها اصبح لها مكانة خاصة في العالم

فالمحيط البري واسع متنوع من أراض جبلية ورملية وسهول وسواحل والمحيط البحري يتكون من ثلاث ممرات مائية

فالبحر الاحمر ربط شبه الجزيرة بإفريقيا واوروبا والخليج العربي ربط شبه الجزيرة بالمجتمع الاسوي في الشمال والجنوب وبسبب موقعها مرور كثير من الطرق البرية بها والبحرية للتجارة والانتقال الحج

ابرز الطرق بها

الطرق التجارية القديمة

طريق البخور

تنطلق من جنوب شبه الجزيرة العربية وتمر بوسطها مثل الدرعية

للبحور طريقان احدهما بري والاخر بحري

وتتجه نحو الشرق الى الخليج العربي ثم العراق ثم الشمال ثم مصر والشام واوروبا

وكان البحور يستعمل بكثرة في طقوس الرومان واليونان الدينية

وتربط هذه الطرق ما يعرف بطريق الحرير

كان في نجران والفاو محطتان مهمتان اضافة الموانئ القديمة للبحر الاحمر

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثامن)

(الأثار والمصادر الكلاسيكية)

المصادر الكلاسيكية

من أبرز المؤلفين الكلاسيكيين المؤرخ اليوناني **هيروديت** كتابة **الاستقصاء** وجاء في كتابة عن شبة الجزيرة العربية ذلك قوله (أن العرب هم أكثر الناس احتراماً للضمانات والعهود

ويعد (**استرابون**) صاحب كتاب (**الجغرافيا**) في قوله (لدى العرب نظام ملكي وعلى اساس النسب

المؤرخ الروماني (**بلينيوس**) كتابة (**التاريخ الطبيعي**) وجاء في كتابة (في بلاد العرب شجرة تسمى كينا/ كونا تصنع الملابس منها وتشبه أوراقها اوراق

ليس عليك ان تكون عظيماً لتبدأ ولكن عليك ان تبدأ لكي تكون عظيماً

النقوش والرسوم الصخرية

يعد انتشار النقوش واسعا في أنحاء المملكة العربية السعودية وعلى كثرة الحضارات القدية ونشاط الانسان

(1) يصل عدد ما اكتشف حتى الان أكثر من اربعة الاف موقع اثري و الف وخمس مئة موقع فن صخري

(2) تتميز الفنون الصخرية المنتشرة في أرجاء المملكة العربية السعودية

أ) (بتنوع مضامينها) من آدمية وحيوانية وهندسية
ب) (بتعبيراتها الواضحة)

وتكشف الفنون الصخرية عن كثير من جوانب الحياة في العصور الحجرية القديمة

الآثار

عثر على العديد من المواقع التي تؤكد ان استقرار الانسان في المملكة يعود الى حقبة قديمة تصل الى ٧٥٠ الف ق . م

(1) موقع الشويحية يقع شمال غرب مدين سكاكا في منطقة الجوف

(2) موقع صفاقة بالقرب من الدوامي

(3) موقع بنبان بالقرب من الرياض

(4) موقع أبار حمى في نجران

(5) موقع جبة في شمال حائل

(6) تاروت في المنطقة الشرقية أدلة كثيرة تدل على حضارة العبيد

(7) المقر في منطقة الرياض بين تثليث ووادي الدواسر

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس التاسع) (الكتابة والشعر)



٤) الخط النبطي

نشأ في مملكة الانباط في شمال شبه الجزيرة يتألف من (٢٢) حرفا يكتب من اليمين الى اليسار

٥) الخط العربي

امتداد للخط النبطي ونزل القرآن باللغة العربي

وهو ما أعطى الخط العربي أصالته وقوته وانتشاره الى اليوم

وبعد الخط المدني من أول الخطوط العربية التي نشأت في الاسلام

كتبت به المصاحف الاولى والرسائل الصادرة من النبي محمد صل الله عليه وسلم

٢) الخط الفينيقي

نشأ في الشام انتشر في شمال شبه الجزيرة العربية

يكتب هذا الخط من اليمين الى اليسار

يتألف من اثنين وعشرين (٢٢) حرفا

٣) الخط الآرامي

مشتق من الخط الفينيقي انتشر في القبائل الآرامية التي نزحت من جنوب شبه الجزيرة

يتفرع من الخط الآرامي

- ١- الخط السرياني
- ٢- الخط الحضري
- ٣- الخط النبطي

الكتابات العربية القديمة

من أبرز هذه الخطوط

١) الخط المسند

استعمل في جنوب شبه الجزيرة وشرقها ووسطها

وسمي بالمسند؟ لإسناد نصوصه على ألواح حجرية أو معدنية في المباني والمعابد

يتألف خط المسند من؟ تسعة وعشرين حرفا

يتفرع من الخط المسند

١- خط الزبور أي الكتابة

٢- الخط الصفوي في شمال شبه الجزيرة العربية

٣- الخط اللحياني في مملكة دادان ولحيان

الشعر

ومن خصائص الانسان العربي الذي عرف عنه حسن البيان واللغة والادب ولها تراث ثقافي متميز ظهر أكثره في الشعر والرواية

انتشرت المقولة المشهورة ((الشعر ديوان العرب)) أي السجل الشامل لتاريخ العرب

بماذا تميز الشعر العربي؟ بالأصالة والجزالة وقوة التأثير وروعة الأسلوب والابداع وتنوعت اغراض الشعر؟ ليشمل الفخر والحماسة والغزل والهجاء والنقد والمدح والحكمة والرثاء والوصف وغيرها ومن أشهر موروثات الشعر في عصر ما قبل الاسلام؟ المعلقات السبع

وتميز الشعر الجاهلي في شبه الجزيرة العربية بآراث كبير ومهم؟ فسر لظهور شعراء كثيرين لهم قصائد عظيمة مثل الخنساء والنابغة الذبياني والاعشى ولبيد بن ربيعة



الوحدة الثانية (العمق الحضاري)

(الدرس العاشر)

(أسواق العرب)

من المظاهر الحضارية في شبه الجزيرة العربية؟

الاسواق التي تقام موسميا في عدد من الاماكن (فسر ذلك)؟

لكي يفد اليها سكان شبه الجزيرة لأغراض متعددة منها الحصول على البضائع والتموين والمنافسات في الشعر والخطابة تدل على قدرة الانسان على الانتاج لتسويق ما يصنعه

إن كلمة ولكن ليست موجودة في قاموس الناجحين



٦- سوق (حباشة) في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية

٧- سوق (بدر) في منطقة المدينة المنورة

٢- سوق (المشقر وهجر) في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الاحساء

١- سوق (دومة الجندل) في شمال المملكة العربية السعودية في منطقة الجوف

٨- سوق (اليمامة) في مدينة الرياض

ما يميز الاسواق الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية؟

٤- سوق (مجنة) في وادي فاطمة بمكة المكرمة ويقام في أواخر شهر ذي القعدة

٣- سوق (سوق عكاظ) في الطائف وهو من أهم الاسواق لشموله التجارة والادب والسياسة ويقام قبل موسم الحج

تجذب كثيرا من سكان الشام ومصر والهند والعراق وغيرها

تمثل المكانة الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية

وسيلة اتصال بالشعوب والحضارات الأخرى

٥- سوق (ذي المجاز) بالقرب من جبل عرفات في المشاعر المقدسة في مكة المكرمة في أواخر شهر ذي الحجة



الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الحادي عشر) (الشخصية العربية)

الدفاع عن شبه
الجزيرة

نشأت لدى الانسان في شبه
الجزيرة خاصة لبلاده تتسم
بتأسيس الدولة؟ لتكون ذات قوة
تساند انتاجه وتنقل ابداعه وتوفر
مصدرا اقتصاديا كبيرا لحياته

التفاعل والقيم

وتنظيمه للطرق العابرة
في أرضيه عرف عنه
حكيمته وثقافته وقيمته

تشكلت في شبه الجزيرة
العربية شخصية متميزة
للإنسان العربي قوامها؟

الصبر والبناء
والتواصل الحضاري
والدفاع عن أرضيه

وجاء غزو الفرس لشبه
الجزيرة في عهد المناذرة
وكان الهدف احتلال مواقع
التجارة حتى ظهر الاسلام
وترسخت العقيدة

قاوم العرب الحملات اليونانية
والرومانية لم يتمكنوا من
السيطرة على الاراضي
الداخلية؟ فسر ذلك؟ بسبب
دفاع سكانها

من الكرم والوفاء بالعهد
والحمية والابداع في
الشعر والخطابة
والفروسية والشجاعة

عرف عن الانسان
العربي ارتباطه بأرضه
ومعتقده الديني والدفاع
عنه

ومن حروبها مع الفرس
معركة ذي قار انتصر فيها
العرب على الفرس في عهد
كسري واجتمع العرب
والعراق لمواجهة الخطر
الفارسي

تمكن من استئناس الخيل
حتى اصبحت رمزا للأصالة
كما يعد اقتناءها فسر ذلك؟
رمزا للقوة والثراء والمكانه

عرف عنه التسامح
والتواصل مع الاخرين
وكان عظيما بنشاطه
التجاري

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثاني عشر) (الممالك العربية القديمة)

ما لفشل الا هزيمة
مؤقته تخلق لك
فرص من النجاح

مملكة دومة الجندل

وتقع دومة الجندل على
الطريق التجاري يمر بشبه
الجزيرة نحو الشام والعراق
وعلى وادي السرحان
معروف بمياه الغزيرة
وارضه الخصبة وتعد
المنطقة المحيطة بدومة
الجندل من مواقع الحضارة
القديمة مثل (موقع
الشويحية

قامت في القرن السابع ق.م في
منطقة (الجوف) ومركزها مدينة
دومة الجندل التي سميت عند
الاشوريين باسم (أدوماتوا) سميت
بذلك على اسم دوماء بن إسماعيل
بن ابراهيم) ماذا تعني الجندل
(الصخر) كما سميت بمملكة قيذار
نسبة الى (الاقيدر بن عبد الملك
السكوني)

وتحولت دادان الى مملكة
لحيان في الموضع نفسه أبرز
ما تميزت به من شواهد
حضارية؟ صناعة الفخار
، والواجهات الضخمة للمقابر
والمنحوتات والنقوش
(انتهت) بنهاية القرن الاول ق
م مملكة دادان ولحيان

مملكة دادان ولحيان

(الموقع) نشأت مملكة دادان
في العلا شمال غرب المملكة
العربية السعودية (الزمن)
القرن السادس ق.م وتدل
النقوش الاثرية في الخريبة
بالعلا والجبال المحيطة؟ على
تفاعل المملكة مع محيطها
وعلى حضارتها الواسعة

وتميز موقع مدائن صالح
بشواهد اثرية؟ تتمثل في
المقابر المنحوتة في الجبال
حكمتهم من القرن الرابع ق.م
حتى سنة ١٧م ماذا شهدت
مدائن صالح؟ استقرار قوم
النبي صالح عليه السلام

مملكة الانباط

من هم الانباط من القبائل
العربية التي استقرت في
جنوب الشام واطراف شبه
الجزيرة العربية وكانت
عاصمتهم (البتراء) وتعد مدائن
صالح (الحجر شمال غربي)
المملكة العربية بالقرب من
العلا مركزهم الرئيس الثاني
لحضارتهم

الممالك الاخرى

مثل مملكة (تيماء) الموقع
شمال شهدت الصراعات بين
البابليين والفرس سيطر البابليون
على تيماء حقه من الزمن

مثل مملكة (ثاج)
على يد القبائل
التنوخية العربية
الموقع شرق شبه
الجزيرة العربية
وهناك من يسمى
هذه المملكة باسم
(مملكة الجرهاء)

مملكة كندة

بماذا تميزت الفاو على طريق
التجارة الرئيس وتميزت
حضارة كندة بكثير من
الجوانب الحضارية خصوصا
في مجال الزراعة اذا شق
اهلها القنوات وزرعوا النخيل
وبعض أنواع اللبان والحبوب

اسست قبيلة كندة بين القرنين
الرابع ق.م والخامس م
وعاصمتها (قرية ذات كهل) أو التي
عرفت باسم (الفاو) الموقع (تقع)
في منطقة الرياض وتقع الفاو على
الطرف الشمالي الغربي للربع
الخالي

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثالث عشر) (معالم تاريخية اسلامية)

النجاح لا يُحقق بالأمنيات، وإنما بالإرادة
تتحقق المعجزات.



ومن أمثلة المعالم التاريخية الإسلامية
على سبيل المثال لا الحصر

٢- الابواء

الموقع/ إحدى غزوات النبي محمد
صل الله عليه وسلم على الطريق
بين مكة والمدينة المنورة في أي
سنة وقعت في السنة الثانية
للهجرة

١- جبل النور

الموقع/ شمال شرق المسجد الحرام
بمكة

وفي قمته (غار حراء) الذي كان النبي
محمد صلي الله عليه وسلم يتعبد فيه
قبل البعثة وفيه نزلت عليه الرسالة

خصائص ارض المملكة العربية

- ١- فيها أول بيت وضع للناس في مكة المكرمة
 - ٢- مهبط الوحي وقبلة المسلمين وفيها المسجد
الحرام والمسجد النبوي
 - ٣- بدا فيها الاسلام وانتشر منها الى انحاء
العالم
- ولان حوادث سيرة خير البشر وخاتم الانبياء
والخلفاء الراشدين وبعض حوادث الدولتين
الاموية والعباسية كانت على ارض شبة
الجزيرة
فإن مواقعها ومعالمها تحظى بعناية المملكة
العربية السعودية

٤- مسجد البيعة

الموقع/ يقع في مني على مسافة
٣٠٠ متر من جمرة العقبة
مالذي شهد هذا الموقع؟
البيعة التاريخية بين النبي محمد
صل الله عليه وسلم والاس
والخزرج
ما لذي بني في موضع البيعة؟
بني مسجد سمي باسم مسجد
البيعة

٣- الحديبية

الموقع/ هو الموضع الذي نزل فيه
النبي صل الله عليه وسلم الذي يعرف
الآن (بالشميسي) في سنة وقعت؟
السنة السادسة هـ

مالذي حدث في الحديبية؟

- ١- الصلح بين النبي صل الله عليه
وسلم وقريش بتأجيل اداء العمرة الى
العام المقبل
- ٢- بيعة الرضوان التي تمت بين النبي
صل الله عليه وسلم وصحابته على قتال
قريش

وتولي وزارة الثقافة في المملكة عناية خاصة
بهذه المواقع في برنامج (العناية بمواقع
التاريخ الاسلامي)

ضمن برنامج أشمل هو (برنامج خادم الحرمين
الشرفيين للعناية بالتراث الحضاري) مهمته؟؟
توثيق تلك المعالم والمواقع وتأهيلها وتطويرها
واصدار الدراسات العلمية، وتعزيز جوانبها
الحضارية والتاريخية



الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثالث عشر) (معالم تاريخية اسلامية)



ومن أمثلة المعالم التاريخية الاسلامية على سبيل المثال لا الحصر

١٢- مسجد الخليفة عمر بن الخطاب
الموقع / في دومة الجندل بمنطقة الجوف
في أي عهد تم بناء المسجد؟
في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

١٣- قصر سعيد بن العاص رضي الله عنه
الموقع / على جانب وادي العقيق في
المدينة المنورة
من الذي بناه؟
سعيد بن العاص أمير المدينة المنورة
في عهد أي خليفة؟
معاوية بن ابي سفيان

٨- طريق الهجرة النبوية
وهو الطريق الذي سلكه النبي
صل اله عليه وسلم وصاحبه أبو
بكر الصديق رضي الله عنه في
الهجرة من مكة المكرمة الى
المدينة المنورة

٥- بدر الكبرى
الموقع / غرب المدينة المنورة
متى وقعت غزوة بدر؟ في السنة
الثانية من الهجرة
حدث بين ؟
النبي محمد صل الله عليه وسلم
وقريش

٩- عقرباء

الموقع / شمال مدينة الرياض
الموضع الذي شهد معارك الردة
في عهد أي خليفة ظهر الردة؟
الخليفة أبي بكر الصديق رضي
الله عنه

٦- أحد
الموقع / جبل من جبال المدينة المنورة
شمال المدينة
متى وقعت غزوة بدر؟ في السنة الثالثة
من الهجرة
حدث بين ؟

١٥- جرش
الموقع / جنوب غرب مدينة خميس مشيط
في منطقة عسير
من المدن المشهورة على طريق التجارة
في عصور ما قبل الاسلام

١٠- سوق عكاظ

الموقع / شمال مدينة الطائف
موضع لأشهر اسواق العرب قبل
الاسلام وفي عصر صدر الاسلام
كان سوقا للعرب ومنتدى للشعر
وملتقى اجتماعيا كبيرا لقبائل
العرب

النبي محمد صل الله عليه وسلم وقريش
وعند سفحه من الجهة الجنوبية الغربية
١- جبل الرماة
٢- ومقبرة شهداء احد

١٦- الأخدود
الموقع / في مدينة نجران
موضع مشهور ورد ذكره في
القران الكريم في
سورة (البروج)

١١- درب زبيدة

الموقع / طريق للحجاج من الكوفة
بالعراق الى مكة من التي أنشأتها؟
زبيدة زوجة هارون الرشيد في
عصر الدولة العباسية أبرز معالم
الطريق قائمة؟؟ من الابراج
والبرك والمباني

٧- بئر رومة
الموقع / لشمال الغربي من
المدينة المنورة قرب احد شعاب
وادي العقيق
من الذي اشتراها؟ الخليفة عثمان
بن عفان رض الله عنه لماذا
اشتراها؟
ليشرب منها أهالي المدينة المنورة

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الرابع عشر)
(جذور التأسيس استقرار بني حنيفة)

إن الاتجاه الذي يبدأ مع التعلم سوف يكون من شأنه
أن يحدد حياة المرء في المستقبل

١- تعود جذور
الدولة السعودية
الى الاسرة المالكة
(آل سعود)

٢- تنتمي الى بني
حنيفة من قبائل بكر
بن وائل بن ربيعة

٣- انتقل بنو خالد من ارضهم في
الحجاز الى وسط شبه الجزيرة
العربية؟ فسر ذلك؟

٧- عرف المكان الذي
استقرت به بنو حنيفة
قديمًا باسم (خضراء
حجر) فسر ذلك؟ لكثرة
الخضرة فيه من المزارع
والنحيل والمياه

٩- وكانت طسم قبيلة مستقرة وذات
حضارة وهذا يفسر بقاء قصورهم
ونخيلهم في (خضراء حجر) التي
وجدها بنو حنيفة؟ لقوة بناتها
وعمق حضارتها

٨- كان يسكن الموضع قبل
الاسلام؟ قبيلة (طسم) من القبائل
البائدة في عصر ثمود وعاصرت
قبيلة (جديس) في منطقة الخرج
التي كانت تسمى (الخضرة)

٤- بحثا عن مراعي
لابلهم وعن مكان
يصلح لاستقرارهم
بنحو قرنين من الزمن

٥- وصلوا بنو حنيفة الى
اليمامة حيث نزل احد زعمائها
(عبيد بن ثعلبة بن يربوع
الحنفي في موضع (قارات
الحبل)

٦- يقرب من مدينة الرياض خرج احد
الرعاة حتى وصل الى موضع مدينة الرياض
قديمًا وكان يسمى (خضراء حجر) فرأى قصور
ونخيلًا وارضا فاخبر عبيد بذلك فخرج عبيد في
اليوم التالي ولما وصل عرف انها ارض لها
شان فوضع رمحه واحتجر على ثلاثين دارا
وثلاثين حديقة فسمى (حجر اليمامة)

١١- ولهاتين القبيلتين قصص اسطورية قصة
(زرعاء اليمامة) امرأة من قبيلة (جديس) عرفت
بقوة بصرها ترى الشئ على مسيرة ثلاثة ايام
وكانت نهاية زرعاء اليمامة في الحرب حين
حذرت قومها (جديس) من انها رات قبيلة
(طسم) مقبلين لحربهم فلم يصدقوها

١٠- انتهت قبيلتي طسم وجديس؟؟
بسبب الحرب القاتلة بينهما وتدخل
القوى المجاورة وبقاء الاماكن
خالية فياتوا بنو حنيفة ليستقروا
في الرياض والخرج يعيشوا فيها

١٤- اصبحوا مساندين للنبي صلى الله
عليه وسلم اوقفوا تموين قريش في مكة
من الحبوب التي كانت تزرع في اليمامة
فيما يسمى اليوم (بالخرج)
وامرهم النبي صلى الله عليه وسلم
بالاستمرار في تموينهم؟؟ إشفافا على
الناس من أن يصيبهم الجوع

١٤- ظهر
الاسلام اسلم
زعماء بني حنيفة
في اقليم (اليمامة)

١٣- انتشر بنو حنيفة في عدد من
الجوانب امتداد (وادي حنيفة) الذي
سمى باسمهم؟؟ لكثرة استقرارهم
على جوانبه
ما اسم وادي حنيفة القديم؟؟
(وادي العرض)

١٢- ازدهرت مدينة (حجر
اليمامة)؟ فأصبحت
١- مركز اقليم اليمامة ٢- ومقر
ولاتها ٣- سوقا يفد اليه كثير من
الشعوب ٤- يقيمون فيه من العاشر
المحرم الى نهاية الشهر من كل عام

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الخامس عشر)
(جذور التأسيس نشأة المدن)

أنت شخص عظيم لا تنتظري من أحد أن يأتي
ليؤكد لك هذا.

١- أصبح بنو حنيفة
من دعائم الدولة
والمجتمع في عهد
النبي صلى الله عليه
وسلم وإذا ظهر منهم
المحدثون والمفسرون

٢- حدثت حركة الردة في
اليمامة بزعامة (مسيلمة
الكذاب) وقفت بنو حنيفة
مع جيش المسلمون بقيادة
خالد بن الوليد

٧- عاد بعض بني حنيفة
واستوطنوا مدينة حجر
بعد زوال الأخضريين

٦- ولان بلاد (نجد) كلها أصبحت
مجزأة الى إمارات متفرقة
أصبحت خاضعة للدويلات
الصغيرة التي حكمت (البحرين)
وهي البلاد التي يطلق عليها الان
اسم (المنطقة الشرقية) مثل
(القرامطة والعيونيين والجبريين)
اتخذوا الاحساء قاعدة لحكمهم

٣- حتى انتصر المسلمون في
معاركهم في (عقرباء) بالقرب من
(الجبيلة) شمال غربي مدينة
الرياض بعد عصر الخلفاء الراشدين
وبعيدة عن عناية الدولة الأموية
والعباسية فقدت اليمامة الاستقرار

٤- استولى محمد الاخضر على اليمامة واتخذ
(الخضرمية) قاعدة لملكة وكان لبني الاخضر أثر
كبير في (تهجير) بعض سكان اليمامة من بني
حنيفة وغيرهم فاتجهوا الى أرض المعدن في مصر

٨- في القرنين السابع الهجري
والحادي عشر ونتيجة لتحسن
الايام المناخية شهدت وسط
شبه الجزيرة ازديادا في حركة
السكان من حيث هجرة القبائل

٥- وبزوال الاخضريين لم تحكم
اليمامة حكما قويا فبقي اسم مدينة
(حجر) لشهرتها القديمة

٩- وتمثل هذه الظاهرة من حيث الاستقرار وانشاء المدن في
وسط شبه الجزيرة العربية وتحديدا في نجد تفسيرها واضحا
لبدء ظهور تأسيس الدولة وهو ما هيا للدرعية أن تنشئ
الدولة السعودية الاولى

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس السادس عشر)
(إمارة الدرعية)

التعب يزول والإنجاز يبقي جميل أن نتحدى الوقت ونعرف
بقيته أن الدقيقة تسجل لنا إنجاز عظيم

نشأة
الدرعية

٢- وسمي بالدرعية؟؟ نسبة
الى الدروع من بني حنيفة
الذين استوطنوه ونتيجة
للأحوال الطبيعية القاسية من
جفاف وتسلط الجبريين عليهم

١- قد غادر جزء من بني
حنيفة حجر عند قدوم
الاخيضرين واستوطنوا موقع
قريب من القطيف

٣- تواصلوا مع أبنا عمومته
في اليمامة قرر مانع المريدي
جد الاسرة المالكة في منتصف
القرن التاسع الهجري

٤- في عام ٨٥٠ هـ الانتقال
بأسرته بدعوة من ابن عمه ابن
درع الذي كان صاحب حجر
والجزعة فمنحهم موضعي
(المليبيد وغصيبة) فاستقر فيها
مانع المردي بأسرته

٥- واصبحت عامرة بالسكان
والزراعة وأنشأ فيها بلدة
قوية سميت الدرعية فسر
ذلك؟؟ امتداد لاسم بلدتهم
السابقة ونسبة الى الدروع

٦- إمارة الدرعية تولى
ربيعة إمارة الدرعية بعد
 وفاة والده المؤسس مانع
أعماله؟؟؟ واصل البناء
وتوسيع مساحتها

٧- ثم ازدادت الدرعية اتساعا ونفوذاً
؟؟ في عهد موسى بن ربيعة بن مانع
المريدي ثم بعد ذلك ابراهيم بن
موسى ثم مرخان بن ابراهيم

٨- ابرز جهود ابراهيم بن موسى بن ربيعة
بن مانع في الدرعية؟؟؟ ١- تأمين طرق الحج
التي تمر بالدرعية وازدادت الدرعية قوة
واصبحت الاسرة تفتخر بشجاعته
وفروسيته؟؟؟ مقرن بن مرخان بن ابراهيم

٩- وفي عام ١١٣٢ هـ تولى إمارة الدرعية
سعود بن محمد بن مقرن الذي تسمى الاسرة
باسمه اليوم والذي عرف بشجاعته ومقاومة
حملة أمير الاحساء على الدرعية عام
١١٣٣ هـ

١٠- توفي الامير سعود بن محمد بن مقرن في
عام ١١٣٧ هـ وخلف اربعة أبناء هم
(محمد) مؤسس الدولة السعودية الأولى
وثيان ومشاري وفرحان ودخلت الدرعية مرحلة
جديدة عند ما تولى امارتها الامير محمد بن
سعود بن مقرن

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس السابع عشر)
(الدولة السعودية الاولى التأسيس)

إن الخوف من الفشل سيمنعك من
تحقيق الأهداف والطموحات



التأسيس

صفي وضع شبة الجزيرة العربية من
الناحية السياسية والدينية قبل تأسيس
الدولة السعودية الاولى؟؟؟

بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب
دعوته الإصلاحية من العيينة بعدها
انتقل الى الدرعية لقناعته بحاجة
الدعوة الى دولة قوية تساندها لانه
لم يجد من حاكم العيينة عثمان بن
معمر المساندة؟؟؟؟ بسبب وقوعه
تحت نفوذ حاكم الاحساء الذي طلب
منه الا يؤيد دعوة الشيخ محمد بن
عبد الوهاب لأسباب سياسية

الناحية السياسية تمثلت في تعداد
الامارات الصغيرة والتناحر بينهما
وفقدان الاستقرار فادت الى ضعف
البناء الاجتماعي والاقتصادي
والحضاري واتسمت الناحية الدينية
بانتشار البدع والخرافات مثل
التوسل بغير الله واشراك غيره في
العبادة وضعف التوحيد

تولى الامام محمد بن سعود الامارة في
الدرعية في عام ١١٣٩ هـ فواصل البناء
الذي بدأه اسلافه منذ مانع المردي
مؤسس الدرعية ووضع في خطته ان
تكون الدرعية منطلقا لبناء دولة اكبر
تحقق الامن والاستقرار في شبة الجزيرة
العربية

ويعد تولي الامام محمد بن سعود
إمارة الدرعية بداية تأسيس الدولة
السعودية الاولى وعاصمتها (الدرعية)

التقى الامام محمد بن سعود
مع الشيخ محمد بن عبد
الوهاب في عام ١١٥٧ هـ
(اتفاق الدرعية) هـ وقدم له
التأييد للدعوة التي توائم
أهدافها الاسلامية
الصحيحة اسس الدولة
السعودية

ادرك الامام محمد بن سعود الحاجة
الماسة الي تغيير الوضع السياسي
والديني والاقتصادي والعمل على
تأسيس دولة موحدة وساعد
الاستقرار على نشأة المدن في وسط
شبة الجزيرة العربية وتعد جهود
الامام محمد بن سعود التي بدأت في
عام ١١٣٩ هـ

أبرز مظاهر التأسيس؟؟ ١- توحيد اجزاء
الدرعية وتأمين الاستقرار فيها وإزالة أسباب
الخلاف والنزاعات مع البلدات المحيطة بها ٢-
تأمين طرق التجارة والحج التي تمر بالدرعية
وامر القبائل الا تتعرض للقوافل وهذا اضاف
لها مكانة اقتصادية ٣- وضع نظام اقتصادي
بفرض بعض العوائد لبيت المال للصرف على
شؤون الدولة

وامضي الامام محمد بن سعود في
تأسيس الدولة السعودية الاولى؟؟
عشرين عاما ولقوة المؤسس الامام
محمد بن سعود حقق الاستقرار

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس الثامن عشر) الدولة السعودية الاولى توحيد البلاد (1)

ليس هناك تحدٍ أكبر من تحسين ذاتك وتطويرها

امر الامام عبد العزيز
بن محمد بن سعود قائده
(سليمان بن عفيصان)
بالتوجه لمنطقة الاحساء

وصل نفوذهم الى وسط نجد
كالوشم وسدير وتوج بالسيطرة
على الرياض سنة (1187هـ) وضم
الخرج والمناطق الجنوبية كحوطة
بني تميم والحريق ووادي الدواسر
وعلى شمال نجد فتمكن الامير
سعود بن عبد العزيز من ضم
القصيم كاملة سنة (1189هـ)

توحيد البلاد

عندما اسس الامام محمد بن سعود الدولة
السعودية الاولى 1139هـ ومرت الدولة
السعودية بمراحل في اتساعها بدأت اولاً
بتوحيد البلدان النجدية القريبة من الدرعية
كم استغرق توحيد البلاد؟؟ استغرق ذلك أكثر
من أربعين عاماً فسر ذلك؟؟ بسبب تآصل
النزعة الاستقلالية المحلية لدى أمراء البلدان
وزعماء القبائل ورفضهم الوحدة المركزية

ما لذي حدث في عام
1207هـ

الامير سعود بن عبد
العزيز تمكن من هزيمة
زعيم بنو خالد في الاحساء
(براك بن عبد المحسن) في
معركة الشيط على اثرها
ارسل مندوبين الى الاحساء
يدعون اهلها الى الدخول
في طاعة الدولة السعودية
الاولى فخرج الأهالي
لمبايعة الامام عبد العزيز

ضم شمال البلاد

تمكنت الدولة السعودية الاولى من
ضم منطقة (جبل شمر والمناطق
الواقعة شمالاً مثل دومة الجندل
ما لذي حدث في عام 1208هـ؟؟
تمكنت حملة اخرى من ضم معظم
مناطق الجوف والمناطق المحيطة
بها مثل تيماء وخيبر ووادي
السرхан

ضم بلدان نجد

ضم الامام محمد بن سعود عدد من بلدان نجد مثل
(ضرماء وشقراء وحريملاء والعيينة ومنقوحه)
مساعداً على تلك المهمة؟؟ انها كانت تواجه قوى
مسلحة مفعكة . واجهت الدولة السعودية حملات
عسكرية من حكام الاحساء بني خالد بقيادة زعيمهم
(عريعر بن دجين) سنة (1172هـ) الا انه وجد
الدرعية استعدت لمقاومة الحصار ببناء سورين
حول البلدة ولم تفلح قواته فاضطر الى الانسحاب
دون تحقيق انتصار على الدرعية

ضم الاحساء

قاد الامير سعود بن عبد العزيز
حملة الى (العيون) القريبة من
الاحساء . فسر ذلك كمر حملاته
على المنطقة في العام اللاحق او ما
لهدف من تلك الحملات؟؟ هو
استطلاع قوة الطرف الاخر
والوقوف على مدى تحصيناته
بلغ الانقسام بين زعماء بنو خالد
ذروتة ونشبت بينهم حروب أدت
الى التجاء زعيمهم (سعدون بن
محمد بن عريعر) الى الدرعية

ضم بلدان نجد

واجهت الدولة السعودية حملات عسكرية من حكام
نجران زحف بقواته والتقى بجيش الدرعية في
الحائر انتهت بهزيمة القوات السعودية غير ان
زعيم نجران رأى المحافظة على ما حققه من نصر
فاكتفى بصلح بين الطرفين تبادل الاسرى فيه
استأنفت حملات توحيد البلاد عقب تولي الامام عبد
العزيز بن محمد مقاليد الحكم . متى توفي الامام
محمد بن سعود؟؟؟(سنة 1179هـ)

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس التاسع عشر)
(الدولة السعودية الاولى توحيد البلاد (٢)



أ - ضم الحجاز

توجه الامير سعود بن عبد العزيز بقوات كبيرة الى الحجاز وعسكر خارج مكة الى حين انتهاء موسم الحج اتجه الشريف غالب من مكة الى جده تاركا اخاه (عبد المعين) أميراً على مكة فاعلن عبد المعين ولاؤه للدولة السعودية على ان يبقى اميراً على مكة

أ - ضم الحجاز

ومع ذلك فقد منع أشرف مكة اتباع الدولة السعودية الاولى؟؟ من الحج في مواسم متعددة

١- هاجم الشريف غالب بن مساعد اقليم (السر سنة ١٢٠٥هـ) فسر ذلك بسبب انضمام قبائل تابعة لإشراف الحجاز إلى الدولة السعودية الاولى
٢- لم ينجح الشريف غالب في استعادة نفوذه على القبائل فجهز حملة سنة (١٢١٠هـ) الى عالية نجد

الاطراف الشرف غالب والقوات السعودية المعركة (الجمانية) النتيجة (هزيمة الاشراف) وتحول موقفهم من الهجوم للدفاع

توحيد البلاد

بالرغم من محاولة بعض زعماء المنطقة إثارة المشكلات أمام الدولة السعودية الاولى فان محاولاتهم فشلت وزادت الهيبة السياسية والقدرة العسكرية للدولة بعد ضم الاحساء

أ - ضم جنوب غرب البلاد

وصلت القوات السعودية الاولى الى بيشة سنة (١٢١٣هـ) التي مهدت الطريق لتوحيد عسير لاسيما بعد انضمام زعيمهم (عبد الوهاب ابو نقطة) الى الدرعية ودخلت القوات السعودية الاولى الى (المخلاف السليمانى) الان منطقة (جازان) ولم يجد أميرها (ابو عريش) (الشريف حمود بن محمد ابو مسمار) سوى الدخول في طاعة الدولة وظهار ولائه لها

أ - ضم الحجاز

لم يقبل الشريف (غالب) الصلح وعاد الى مكة وتسلم مقاليد الامور فيها لكن الامام سعود امر قاته في الحجاز وعسير بالتوجه الى مكة ومحاصرة (الشريف غالب) فاضطر الشريف غالب الى طلب الصلح سنة (١٢٢١هـ) على ان يبقى في امارته واعلنت المدينة المنورة ولاؤها للدولة السعودية الاولى في عام (١٢٢٠هـ)

أ - ضم الحجاز

ودخلت العديد من القبائل تحت طاعة الدولة السعودية الاولى نجح الشريف غالب الى مصالحة قيادة الدولة السعودية الاولى سنة (١٢١٣هـ)؟؟ وسمح لهم بالحج

لكن الصلح لم يستقم امره بين الطرفين بعد انضمام؟؟ (عثمان المضايفي) الى الدولة السعودية تمركزه في بلدة (العبيلاء) حيث ضم الطائف بمساعدة القبائل المؤيدة للدولة السعودية الاولى

أ - ضم الحجاز

كانت علاقة أشرف الحجاز بقيادة الدولة السعودية الاولى؟؟ قد اتسمت بالتوتر بالرغم من الجهود التي بذلها قادة الدولة السعودية الاولى في ارسال علماء الى مكة؟؟ لإيضاح حقيقة مبادئ الدولة وإزالة الصورة القاتمة التي بثها خصومها عنها



الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة السعودية الاولى) (الدرس العشرون) الدولة السعودية الاولى (مواجهة حملات الاعداء)

ب - الحملات من مصر
بعد اخفاق الحملات من العراق والشام
توجه للوالي العثماني في مصر **محمد
علي باشا**) وسخرت له جميع الامكانيات
للقضاء على الدولة السعودية وراي
محمد علي فرصه له لتحقيق طموحاته
في تأسيس دولة مستقلة عن الدولة
العثمانية اجتمعت اهداف الدولة الثمانية
ومحمد علي باشا للقضاء على الدولة
السعودية؟؟؟ لضخامة ما خصص لها من
دعم ومساندة

مركز الدرعية الرئيس؟؟ الطريف
فسر ذلك اصبحت الصريف مركز
الدرعية الرئيس؟؟ لأن قصر الحكم
وبيت المال فيها
ماهي الاسس التي ساعدت على ذلك
الاتساع؟؟

١- تنشر الامن والاستقرار
٢- تسهم في ازدهار حياة الناس
٣- تحت على المعارف والحضارة
٤- تقوم على أسس دينية صحيحة نقيه
٥- التوحيد ومصادر الاسلام من القران

حققت الدولة السعودية الاولى أهدافها
الرئيسية في توحيد البلاد شبه الجزيرة
العربية في دولة واحدة عاصمتها
الدرعية لأول مرة منذ أن فقدت وحدتها
التي تكونت في العهد النبوي وعهد
الحلفاء الراشدين وفي نشر الدين
الصحيح وفق عقيدة التوحيد

فسري تكالب الاعداء على الدولة السعودية
الاولى؟؟ نتيجة لقوتها واتساع نفوذها وسمو
رسالتها

من هم ابرز اعداء الدولة السعودية الاولى
عملت لإنهائها بكل الوسائل منذ ضمها
للحجاز؟؟؟ الدولة العثمانية
أهملت الدولة العثمانية الحرمين الشريفين ولم
تحقق الامن في الاراضي المقدسة
برزت الحوادث التي حدثت للحرمين في عصر
الدولة العثمانية؟؟ ١- سرقة قطعة من الحجر
الاسود ٢- عدد من مقتنيات الحجر النبوية

من هم حكام الدولة السعودية الاولى؟؟
١- الامام محمد بن سعود
٢- الامام عبد العزيز بن محمد
٣- الامام سعود بن عبد العزيز
٤- الامام عبد الله بن سعود

ب - الحملات من مصر
١- حملة بقيادة ابنه(طوسون) عام
(١٢٢٦هـ) من ينبع الى المدينة المنورة
والطائف حتى وصلت القصيم مستفيد من
وفاة الامام (سعود بن محمد)لم يتمكن
(طوسون) من دخول القصيم ووقع صلح مع
الامام (عبد الله بن سعود)وعاد الى مصر عام
(١٢٣٠هـ) وفي عام (١٢٣١هـ)رفض
(محمد علي) الصلح وقاد بنفسه حملة الى
الحجاز واستولى على مكة

٢- التشوية السياسي والديني
عملت الدولة العثمانية على
تشوية حقيقية الدولة السعودية
الاولى؟؟ بيث المعلومات غير
الصحيحة عن مبادئها مثل
١- وصفها بالوهابية
٢- ونشر الاكاذيب بان الدولة
السعودية الاولى اتخذت مذهباً
جديداً

لذا شرعت الدولة العثمانية في اتخاذ مسارين هما
أ - الحملات العسكرية :

١- الحملات العسكرية من العراق والشام
من العراق (الحملة الاولى) (بقيادة ثويني العبدالله)
من المنتف سنة (١٢١١هـ) الى الاحساء احبطها
الامام عبد العزيز بن محمد
(الحملة الثانية) من العراق بقيادة (علي كخييا)
خصصت لها خزائن الدولة العثمانية فهاجمت
الاحساء فأخفقت الحملة وعادت

في عهد مين بلغت الدولة السعودية
الاولى اقصى اتساعها من اطراف الشام
شمالاً الى عمان جنوباً ومن الحجاز
غرباً الى الخليج العربي شرقاً؟؟
الامام سعود بن عبد العزيز

وادي هذا الاتساع الى
١- أصبحت الدرعية عاصمة لشبه الجزيرة
العربية
٢- محورا لطرق التجارة والحج والقوافل
٣- منارة للمعرفة والعلوم
٤- مركزاً للسياسة والشؤون العامة
٥- ملتقى للاعيان والامراء

توجية حملة من الشام بقيادة (يوسف كنج) فاقترح على
الدولة العثمانية ان يسند الامر الى واليهم في كل من
العراق والشام وقرر الامام سعود بن عبد العزيز لتصدي
لحملة (يوسف) فقاد الامام حملة في عام (١٢٢٥هـ)
وصلت الى المزيريب في اطراف الشام وحاصرها ونزل
بصرى ثم جمع الغنائم وعاد الى الدرعية

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس الواحد والعشرون) (الدولة السعودية الاولى بعض معارك الدفاع (١٢٢٦-١٢٢٩هـ))

واجهت القوات العثمانية حال وصولها الى اراضي الدولة السعودية الاولى صورا رائعة من الدفاع والاستبسال من قادة الدولة ومواطنيها والمدة التي استغرقتها تلك الحملات لا نهاية الدولة السعودية (اكثر من ثماني سنوات) بدأت في عام ١٢٢٦هـ وبالرغم من دفاع الدولة السعودية انهزمت بعد كل هذه الحملات الكبيرة و سقطت عاصمتها عام ١٢٣٣هـ

احرز السعوديون نصرا كبيرا على الحملة العثمانية في القنفذة على البحر الاحمر في عام (١٢٢٩هـ)

وواجهوا قوات الغزاة برا وبحرا تمكنوا من صدها فر الغزاة المقاتلين الى سفنهم تاركين مدافعهم وموئهم من شدة القتال

حاصرت القوات العثمانية في عام (١٢٢٨هـ) ويساندها الشريف غالب قصر (بسل)

شرق الطائف وفيه القوات السعودية بقيادة (عثمان المضايقي) أحد رجالات الدولة السعودية الاولى

تمكنوا من دخوله وهزيمة القوات السعودية ثم القبض على (عثمان المضايقي) وقتله شهيد رحمه الله

اتجهت الحملة العثمانية بقيادة (طوسون باشا) الى تربة (سنة ١٢٢٨) كم مدة الحصار (اربعة ايام) مع رميها بالدافع الضخمة ولكن استبسال اهالي السعوديين

منع تلك القوات من دخولها وظهرت في هذه المعركة بطولة؟؟ (غالية البقمية) التي اخفت مرض زوجها حاكم البلدة (فسر ذلك)؟؟ حتى لا تضعف همم الاهالي المدافعين عن بلدتهم

ماذا فعلت (غالية) فتحت المخازن ووزعت الاسلحة وشحذت الهمم لمواجهة العدو ونتيجة ذلك تمكن السعوديون في تربة من الانتصار على القوات الغازية الضخمة

في سنة (١٢٢٦هـ) في وادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة الاطراف من جهة القوات العثمانية (طوسون باشا) من جهة القوات السعودية (الامير عبد الله بن سعود) بتكليف من والده

ومعه الامير فيصل بن سعود ومسعود بن مضيان وحباب المطيري وضع الامام خطة حربية محكمة حيث قسم قواته الى قسمين

١- قسم في الوادي ٢- قسم في قمم الجبال المحيطة وحفر خندقا في مضيق وادي جديدة

وعند قدوم (طوسون) عبر وادي جديدة واجهته نيران مكثفة من القوات السعودية التي كانت في الخندق فوجه (طوسون) جزء من قواته للصعود الى الجبال لاسكات النيران فاستقبلتهم القوات السعودية المرابطة في الجبال فحصدتهم ودب الخوف والهزيمة في (قوات طوسون) وفر ما تبقى منهم و لجؤوا الى البلدات المجاورة

وصلت القوات العثمانية بقيادة (أحمد بن نابرت) الى المدينة المنورة في عام (١٢٢٧هـ) وحاصرتها حصارا شديدا حيث سطوا على مدافعهم الضخمة

ماذا عملت القوات العثمانية الغازية في المدينة؟؟ وحفروا سردابا تحت سور قلعتها وملؤوه بالبارود واشعلوا فيه النار حتى تهدم السور وتمكنوا من دخولها

مافعلته القوات السعودية؟؟ استبسال المرابطون والاهالي للدفاع عن المدينة لكن ضخامة القوات الغازية وشراستها دون مراعاة لحرمة ارض الحرم ادى الى (ما سبب استسلام السعوديين؟؟) بشرط تجنب الاضرار بالمدينة المنورة او التعرض لاهاليها لم تلنزم القوات العثمانية بالعهد بدأت ترمي بالمدافع لقتل المزيد ذكر عثمان بن بشر المؤرخ البطولات

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الثاني والعشرون)
الدولة السعودية الاولى بعض معارك الدفاع
(١٢٣٠-١٢٣٣هـ)

الحلم هم مجرد حلم أما الهدف فهو حلم له خطة وموعد نهائي
لتحقيقه

معركة النار

وصلت القوات العثمانية بقيادة
(ابراهيم باشا) بأعداد ضخمة اكبر

نتيجة؟؟

لقوة صمود السعوديين ، تمكنت من
الوصول الى الدرعية بعد مجازر
وتخريب في المدن وفي اثناء حصار
الدرعية دارت عدة معارك قوات الدولة
السعودية والقوات العثمانية وفي وسط
وادي حنيفة دارت معركة في نخل
(سمحة) في الليل بين الجانبين في عام
(١٢٣٣ هـ) استبسل فيها السعوديين مع
فارق العدة والعتاد وصف المؤرخ عثمان
واشتعلت النار في الارض والسماء من
كثرة الرمي بالقنابل والمدافع واشتعال
النار في النجيل النتبجه
(هزيمة القوات السعودية)

معركة طبب بعسير

تمكن (طامي بن شعيب) ورجال
في عسير من مواجهة القوات
العثمانية الغازية في عام
(١٢٣٠ هـ) النتيجة؟؟ الحقوا بهم
خسائر كبيرة حتى استطاعت
القوات العثمانية القبض على
(طامي) وارساله الى (مصر) حيث
قتل هناك شهيدا رحمه الله

معركة حصن بخروش

حاصرت القوات العثمانية الغازية
حصن (بخروش بن عباس) احد
رجال الدولة السعودية الاولى
عام (١٢٣٠ هـ) تمكن بخروش من
هزيمتها وقتل أكثر من الف من
مقاتليها ما سبب مطاردة بخروش
من القوات الغازية؟؟ لشدة الدفاع
وماحدثه بخروش ورجاله من
خسائر في القوات الغازية نتيجة
المعركة؟؟ تمكنت القوات الغازية من
القبض على بخروش وقتله رحمه
الله شهيدا من شهداء الدفاع عن
الدولة السعودية الاولى

حصار الرس

وصلت القوات العثمانية الى
القصيم في طريقها الى تدمير
الدرعية عام (١٢٣٢ هـ) بقيادة
(ابراهيم باشا) واجهت دفاعا
وطنيا باسلا من أهالي الرس
وتكبدت القوات العثمانية خسائر
كبيرة وكان قائد السعوديين
(قرناس بن عبد الرحمن) تولى
بعد اصابة امير الرس حيث
كانت خطته؟؟ حفر نفق تحت
مدينة الرس فاشعل اهل الرس
البارود فيه ولم يتمكن القوات
العثمانية من دخول الرس وهو
ما اضطر العثمانيين الى اللجوء
للمصالحة

معركة الرس

سارت الحملة العثمانية بقيادة
(طوسون) في عام (١٢٣٠ هـ)
خط سيرهم من (المدينة المنورة
باتجاه الدرعية) فسر ذلك؟؟
لتحقيق الغرض الاساسي وهو
القضاء على عاصمتها لأنها
الدولة السعودية الاولى وفي
الطريق واجهت الحملة مقاومة
شديدة عند حصار مدينة الرس
بالقصيم
ونتيجة لقوة الدفاع وبسالة
السعوديين وافق (طوسون) على
مصالحة الامام عبد الله بن سعود
ورجع الى مصر

على ماذا تدل هذه المعارك

وبالرغم ان القوات الغازية
كانت مكونة من امم محتفلة
تجاوزت الجيوش العادية ومع
طول السنوات التي مرت بها
الحملة وقف السعوديون
موقفا صلبا للدفاع عن دولتهم
رجالا ونساء وعن مبادئهم
وقيادتهم التي قدمت لهم
الاستقرار والوحدة والازدهار

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الثالث والعشرون)
(الدولة السعودية الاولى نهاية الدولة)

تذكر دوماً ما أنت بارع فيه وتمسك به.

٢- كم مدة الحصار التي فرضها ابراهيم
باشا على الدرعية؟؟ ستة أشهر
استبسل فيه السعوديون بملامح دفاعية
على الرغم من ضخامة الجيش
والاسلحة وبعد ان تيقن (الامام عبد الله
بن سعود) ان الحصار ضاق على الناس
قرر الاستسلام فسر ذلك؟؟؟مقابل حماية
الناس وترك التعرض لهم . وافق
له (ابراهيم باشا) وعندما استسلم الامام
(عبد الله بن سعود في أي عام كان
استسلام عبد الله بن سعود في عام
١٢٣٢هـ)

١- في عام (١٢٣١هـ) جهز محمد علي الحملة
بعد ان خاضت جيوشه السابقة عدد من الحملات
التي واجهت صلابة السعوديين لذا قرر ان تكون
هذه الحملة بقياه ابنه (ابراهيم باشا) تطور العدد
مع تقدم الحملة (فسر ذلك؟؟) بسبب الامدادات
التي كانت تصل الى ابراهيم باشا من الجنود
والاسلحة
توجهت الحملة من مصر الى الدرعية حيث
سخر اقتصاد مصر وشمال افريقيا والعراق
والشام وكانت الاسلحة متنوعة

٤- وظهرت الدولة السعودية

الثانية؟؟؟بعد نحو سبع سنوات فقط
وكان سقوط الدرعية بشعاً؟؟ لبشاعة
القوات الغازية التي لم تحترم العهود
والمواثيق برغم الاتفاق وعاشت
شبة الجزيرة العربية بعد سقوط
الدرعية رعباً وتخريباً من القوات
العثمانية التي وجدت فرصة للقضاء
على الدولة السعودية

٣- أرسل الامام (عبد الله بن سعود) الى مصر
ومنها الى اسطنبول حيث قتل رحمه الله مع عدد
من رجاله رحمهم الله لم يفي (ابراهيم باشا)
بوعدده للامام (عبد الله) - اما الناس بعد التعذيب
والطواف بهم في الشوارع تعبيراً عن المواقف
الحاقدة للدولة العثمانية على الدولة السعودية
الاولى ورسالتها السامية فقام بالأمور الاتية - ١-
احرق الدرعية وبلدان نجد وماحولها ٢- وقتل
العلماء والمشايخ وعامة الناس
وارسل اسرة ال سعود وحفدة الشيخ محمد بن
عبد الوهاب الى مصر حيث بقوا هناك مدة حتى
عادت الدولة السعودية الى الظهور

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة السعودية الاولى) (الدرس الرابع والعشرون) (الدولة السعودية الاولى الجوانب الحضارية)

كلما زاد الارتفاع الذي تحلق عليه، ازداد المنظر جمالاً

هـ - الحياة العلمية

أصبحت الدرعية مركزاً للعلم والمعرفة فازداد العلماء من داخل الدرعية وخارجها ماذ انتشر في الدرعية من الحياة العلمية؟؟؟
الكتاتيب ، وحلقات العلماء، وتوسعت صناعة الوراقة لماذا تنتشر الوراقة؟؟ لتدوين المخطوطات وفنون الكتابة وكانت هناك أوقاف وأسبلة تصرف على طلبه العلم وخصوصاً القادمين من انحاء البلاد مثل (سباله ماضي) مالذي يدل على علو مكانة العلم في الدرعية؟؟
ضخامة الكتب التي نقلت عند سقوط الدرعية الى المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة

ب - (ولاية العهد)

انتهجت الدولة السعوية الاولى في نظام الحكم اختيار ولي العهد ومبايعته فقد حدث في عهد الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود في عام ١٢٠٢هـ عندما اختار ابنه الامام سعود بن عبد العزيز ولياً للعهد وبويع واصبحت البيعة جزءاً اساسياً من نظام الدولة واستمر ذلك الى اليوم

أ- الامام (الحاكم)

يتولى ادارة البلاد الحاكم الذي هو (الامير) الذي يجري اختياره اوم مبايعته واصبح يطلق عليه (الامام) بعد تاسيس الدولة السعودية الاولى
أهم واجبات الامير أو الامام؟؟
الاشراف على شؤون الدولة عامة ، من تطوير ، وحماية، ومتابعة، وقيادة الجيوش أو اختيار من يراه لقيادتها

هـ - الحياة العلمية

وبعض مكتبات مصر واسطنبول علاوة على حرق العديد الكتب وتدميرها على يد القوات العثمانية الغازية اتسمت الدولة السعودية بأساسها القوي وحققت الدولة السعودية الاولى أول وحدة لشبة الجزيرة العربية

ج - الجيش

على ماذا يقوم؟؟؟ على اساس دعوة الامام للنواحي والبلدان لتجهيز الجيش استعداداً لحملة معينة، ويتوافدون بعثادهم وعدتهم في المكان المحدد، ويتحركون الى وجهتهم . ويكون لكل حملة قائدها ونظامها من حيث المون والتوزيع

أ- الامام (الحاكم)

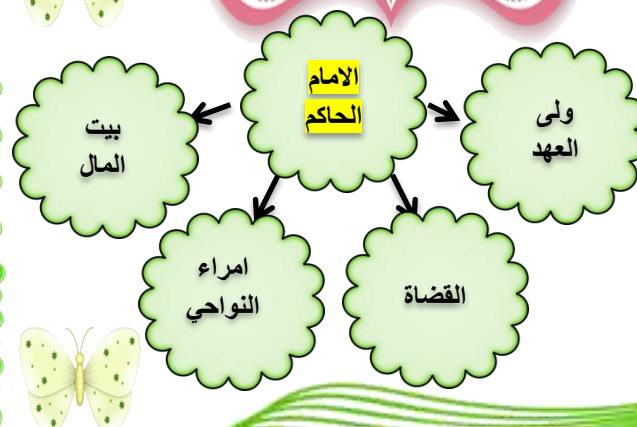
من أساليب الإدارة؟؟؟ تخصيص الامام مجلساً يومياً مفتوحاً للامة، يستمع فيه الى طلباتهم ويتعرف أحوالهم ومجلساً يومياً للاعيان والعلماء والمسؤولين يجري فيه تدارس الامور
على ماذا يتضمن النظام الاداري؟؟
١- تعيين الامراء على النواحي
٢- تعيين القضاة
كما كان هناك (الديوان) المرتبط بالحاكم يشرف على بيت المال (يسجل اسماء من يوجه مساعدتهم وصرف رواتبهم وتدوين الرسائل والمكاتبات والوامر التي يصدرها الحاكم

د - بيت المال

من يتولى الامور المالية للدولة بصفة عامة من حيث مواردها والمصارف التي يوجه بشأنها؟؟ (الحاكم)

من أبرز موارد بيت المال؟؟؟
الزكاة في الحبوب والثمار والذهب والفضة والانعام، وغنائم الحملات وغيرها
لمن تصرف تلك الموارد؟؟؟
تدفع مساعدات للمحتاجين من بيت المال لدى استقبالهم في (وقوع الشريعة)

حيث عادت الدولة السعودية الى الظهور مره ثانية فسر ذلك؟؟
نتيجة لقوة اساس الدولة السعودية الاولى ومنهج حكامها العدل



الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس الخامس والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية: التأسيس)

يستطيع الإنسان أن يُغيّر حياته، إذا ما استطاع
أن يغير اتجاهاته العقلية.

مؤسس الدولة السعودية الثانية؟ الامام تركي بن
عبدالله اتخذ الرياض عاصمه له بدأت ١٢٤٠هـ
انتهت الدولة السعودية الثانية (١٣٠٩) في
معركة حدملاء

١- متى تأسست الدولة
السعودية الثانية في
عام؟؟ (١٢٤٠هـ) على يد
من تأسست الدولة
السعودية الثانية؟؟
(الامام تركي بن عبد الله
بن محمد بن سعود

٢- أي بعد أقل من سبع
سنوات منذ نهاية الدولة
السعودية الاولى وأثناء
حصار الدرعية في عام
(١٢٣٣هـ) واستسلام
الامام (عبدالله بن سعود
(فسر ذلك؟؟

٣- لحقن
الدماء
قرر الامام
(تركي بن
عبدالله

٤- مغادرة (الدرعية)
فسر ذلك؟؟ حتي لا يقع
في اسر القوات
العثمانية الغازية ولجأ
الى جبل (عليه)

٨- وعندما وصلوا بالقرب من
(ينبع) تمكن الامير (مشاري) من
الفرار واتجه الى (نجد) قام الامير
(مشاري) بجمع انصاره في
القصيم وحائل والمحمل وسدير
وتوجه الى (الدرعية) حيث بايعه
الاهالي و(محمد بن مشاري بن
معمر) وكان الامام (تركي بن
عبدالله في الدرعية وايد ابن عمه
وسانده) وعين الامير (مشاري)
الامام (تركي اميرا على الرياض)

٧- وكان
الامير (مشاري)
بن عبد العزيز
ضمن عدد من
افراد اسرة ال
سعود الذين
امرهم ابراهيم
باشا بنقلهم الى
(مصر)

٦- ومن صور التلاحم في سيرة
الامام (تركي)؟؟ التفاف الاهالي
في المنطقة حوله لمساندته
ومقاتلة المحتلين بكل شجاعة
تضمنت تحركات الامام (تركي)
مواجهة محمد بن مشاري بن
معمر الذي حاول ان يستولى
على الحكم

٥- بالقرب من الرياض متخفيا عن
الانظار لم يقبل الامام (تركي بن عبد
الله) الاستسلام وواصل الدفاع عن بلا
على ماذا تضمنت أعماله البطولية؟؟
شجاعته بسيفه المشهور (الاجرب)
لمواجهة الحاميات العثمانية الغازية
في الرياض ومنفوحة لطردهم وتوحيد
البلاد

٩- وبدعم من الحامية العثمانية
قام (محمد بن معمر) بالقبض
على الامير (مشاري) وارساله
للقوات العثمانية في القصيم
بقيادة (عبوش آغا)

١٠- بدا الامام (تركي بن عبدالله)
تحركاته لا عادة تأسيس الدولة
السعودية الثانية فقبض على (ابن
معمر) وطلب اطلاق سراح (الامير
مشاري) وعندما علم بمقتل مشاري
قام بالقضاء على (ابن معمر)

١١- (حصار الامام تركي بن عبدالله)
واصل الامام (تركي) مواجهاته للحاميات العثمانية في
الري وما حولها (١٢٣٥هـ) في قتال متواصل حتي
تمكن من طردها وتخليص البلاد من الحكم الاجنبي
واصل الامام (تركي) حملاته لتوحيد البلاد المجاورة
للرياض في سدير والوشم وتقوية العاصمة

١٢- قامت القوات العثمانية بقيادة (خليل آغا)
بمحاصرة الامام (تركي بن عبدالله) في القصر
بالرياض ولم تنجح لبسالة السعوديين المدافعين
وجاءت قوات عثمانية أخرى (بقيادة حسين بك)
أخرى (بقيادة عبوش آغا) حاصرت الامام (تركي)

١٣- ثلاثين يوما ولقطة المؤن وشدة الحصار وطول مدته قرر (الامام
تركي) مغادرة القصر خفية والتوجه نحو بلدة (الحلوة) جنوب الرياض
لاستعادة قواه ومواجهة المحتلين العثمانيين وقام الامام (تركي) ببناء
قلعته المشهورة (الحلوة) والتهيؤ لاستكمال خطته لاستعادة الدولة
السعودية وطرد المحتلين من الاراضي السعودية

الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس السادس والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية :الاستقرار)

هناك دائماً مكان في القمة

بطولة الامام تركي بن عبد الله
تمكن من تأسيس الدولة
السعودية الثانية على المبادئ
ذاتها ووجد تأييدا واسعا من
الاهالي وكانت بطولة وشجاعة
الامام تركي بتوفيق من الله مع
حكيمته وهدفه الاساس النبيل
وشخصيته القيادية عاملا مهما
في تأسيس الدولة السعودية
الثانية

١- الرياض العاصمة
انطلق الامام (تركي) في عام (١٢٣٨ هـ) من
الحلوه متجها الى الرياض وحاصر الحامية
العثمانية
وتمكن من اضعافها ونتيجة لشدة الحصار طلب
رئيس الحامية العثمانية الغازية الاستسلام
ومغادرة الرياض وبذلك يكون الامام تركي قد
حقق الهدف الاول (لتأسيس الدولة السعودية)
واخراج المحتلين الغزاة واستعادة المنطقة

وفاة الامام (تركي بن عبد الله) في نهاية
(١٢٤٩ هـ) والامام تركي بن عبد الله خارج
من صلاة الجمعة في الرياض فوجي بهجوم
من خادم لابن أخته الامير (مشاري بن عبد
الرحمن الذي اطلق الرصاص فقتله غدرا
بتدبير من الامير (مشاري) الذي استولى
على الحكم

٢- قرر الامام (تركي) ان تكون عاصمة الدولة
السعودية الثانية (الرياض) فسر ذلك؟؟ لان
الدرعية تم تدميرها على ايدي القوات العثمانية
الغازية ماذا فعل الامام تركي في الرياض؟؟
وشرع في بناء سور الرياض والمسجد
الجامع الكبير وتجديد القصر ووضع أسس
الدولة الادارية ونتيجة لعودة الاستقرار في
الرياض وتأسيس الدولة السعودية الثانية على
يد (الامام تركي بن عبد الله

بطولة الامام تركي بن عبد الله
فقد اصر بروية واضحة على
طرد المحتلين من اراضي وطنه
والعودة بالدولة السعودية مره
ثانية لتواصل الاستقرار
والازدهار وتحقيق اهدافها
العظيمة وكان يستخدم سيفة
المشهور (بالأجرب)

وفاة الامام (تركي بن عبد الله)
وكان الامير (فيصل بن تركي) في
الاحساء على راس حملة لتثبيت
الحكم السعودي في شرق الدولة
السعودية وعندما علم بالخبر
رجع الى (الرياض) وحاصر
الامير (مشاري) في القصر حتى
تمكن منه واستعادة السيطرة على
الرياض وتمت مبايعته اماما
للدولة السعودية الثانية خلفا
لوالده المؤسس

٣- عاد عدد من افراد اسرة ال سعود الى
الرياض من ضمنهم ابنه الامير فيصل بن
تركي وابن اخته الامير مشاري بن عبد
الرحمن فقاد الامام (تركي بن عبد
الله) الحملة المتجهة الى الاحساء حيث تمكن
من استعادتها واستعادة نفوذ الدولة
السعودية في مناطق الخليج العربي

بطولة الامام تركي بن عبد
الله
فسر ذلك كان الامام تركي
بن عبد الله يستخدم سيفه
المشهور (بالأجرب)؟؟؟؟
للدفاع عن الوطن
ومواجهة الاعداء وتحقيق
الوحدة الوطنية



الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني) (الدولة السعودية الثانية) (الدرس السابع والعشرون) (الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة)



حملات محمد علي باشا الغازية على
الدولة السعودية الثانية في عهد الامام
فيصل بن تركي

١٢٥٠ هـ عودة الامام فيصل بن تركي
الى الرياض بعد وفاة والده الامام تركي
وتولى الحكم فيها

١٢٥٢ هـ حملة الامام فيصل الى
الخفيسة ثم الصريف و عنيزة ورياض
الخبراء لمواجهة محمد علي وعودته
الى الرياض

١٢٥٢ هـ وصول حملة اسماعيل بك
واستولت على عنيزة واتجه قسم الى
جبل شمر ثم توجهت الى الرياض
ودخلتها عام ١٢٥٣ هـ

١٢٥٣ هـ هزيمة محمد بالقرب من بلدة
الحلوة بعد وصول امدادات من الحلوة
والحريق وعودة فولها الى الرياض

١٢٥٤ هـ تعزيزات عثمانية لا
سماعيل بك/ انسحاب الامام
فيصل الى الخرج ونزوله
الدمم واستسلامه في رمضان
ونقله الى مصر حملة
خورشيد وصلت عنيزة وبقيت
بها خمسة اشهر واتجهت الى
الوشم والرياض والدمم

٤- الامام فيصل بن تركي
جهز محمد علي باشا حملة عسكرية ثانية
بقيادة (خورشيد باشا) ومال القائد الغازي
الى مهادنة الامام فيصل بن تركي في اول
الامر فلما نجح في دخول الرياض بعث الى
الامام فيصل (ينذره بالحرب او الاستسلام
فدارت بين الطرفين معارك عدة في
(الدمم) انتهت (بانتصار) (خورشيد)
فاضطر الامام فيصل لمقابلته لا نهاء
الحرب على ماذا تفقأ؟؟ ان يستسلم الامام
فيصل مقابل تأمين الاهالي وذلك
سنة (١٢٥٤ هـ) فنقل الامام فيصل الى
مصر وسجن هناك

٥- الامام فيصل بن تركي
انتهت الفترة الاولى من حكم الامام فيصل
بن تركي ومع ان (خورشيد) تمكن من
احتلال الاحساء الا ان ذلك لم يدم طويلا
إذ أرغم والى مصر العثماني على سحب
قواته من شبة الجزيرة العربية بموجب
معاهدة (لندن سنة ١٢٥٦ هـ) فغادر
(خورشيد باشا) منطقة (نجد وشرق شبة
الجزيرة العربية) تاركا فيها حاميات
صغيرة تمكن الامام فيصل من الفرار من
سجنه في (مصر والعودة الى الرياض)
متى تولى الحكم الامام فيصل للفترة
الثانية حتى وفاته؟؟ (١٢٨٢ هـ) استعادة
بعض اجزاء الدولة واصبحت الدولة
اكثر قوة واتساعا

٦- الامام فيصل بن تركي اذ وجه الامام
فيصل انظاره نحو الاحساء فيسط نفوذه
عليها وجهز حملات تأديبية ضد
المعترضين لقوافل الحجاج

١- الامام فيصل بن تركي
تولى الحكم في (الرياض) بعد وفاة والده
المؤسس واخذت الدولة السعودي الثانية
يزيد نفوذها فسر ذلك؟؟ نتيجة لقوة
شخصيته وجهوده الكبيرة عاد والى
مصر العثماني (محمد علي باشا) الى
التدخل في شؤون الدولة السعودية فجهز
جيشا واسند قيادته الى (اسماعيل بك)

٢- الامام فيصل بن تركي
حاول الامام (فيصل بن تركي) ان يتفادى
مصادمة الحملة العثمانية فظهر حسن
النية تجاهها فلم يفلح في ذلك اذ استمر
الجيش في زحفه من المدينة المنورة الى
الحناكية ثم القصيم حاول الامام فيصل بن
تركي مواجهة جيش محمد علي الا ان
استعداداته لم تكن كافية امام القوات
العثمانية فعاد الى (الرياض) ثم غادرها الى
الخرج ومنها الى الاحساء

٣- الامام فيصل بن تركي
سيطر جيش محمد علي القصيم وحائل ثم
اتجه الى (الرياض) فدخلها وتحركت
حملة بقيادة (اسماعيل أغا) الخرج
والحلوة للقضاء على المقاومة السعودية
ودارت معركة هي معركة (الحلوة) في
عام (١٢٥٣ هـ) انهزم فيها (اسماعيل
أغا) وجيشه ونتيجة لتلك المعركة
البطولية عاد الامام فيصل الى (الرياض)
في محاولة جديدة لطرد المحتلين الغزاة

الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس الثامن والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية: نهاية الدولة)

الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها بل اجمعها، وابن بها
سلمات تصعد به نحو النجاح. (عائض القرني)

١- نهاية الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الامام فيصل بن تركي سنة (١٢٨٢هـ) حدث نزاع بين ابناءه على الحكم من الذي تولى الحكم من الابناء؟؟ (الامام عبد الله بن فيصل) مقاليد الحكم في البلاد

٢- لكن أخاه الامام سعود نازعه على الحكم بعد عام من توليه الحكم ما لذي فعله سعود؟؟ ترك الرياض مغاضبا لأخيه وعمل لالتماس العون في المناطق الجنوبية فعارضه بعضهم وأيده آخرون

٣- وتناوب الاخوة النصر والهزيمة فيما وقع بينهما من حروب اذ انتصر الامام (عبد الله) في معركة المعثلي سنة (١٢٨٣هـ) في حين انتصر (الامام سعود) في معركة (جودة) سنة (١٢٨٧هـ)

٧- سار محمد بن رشيد بقوات الى الرياض وخرج ابناء سعود الى الخرج وعين ابن رشيد (سالم بن سبهان) اميرا على الرياض واصطحب معه الى حائل الامام عبد الله بن فيصل وبعض افراد أسرته اقام بها مدة ثم عاد الى الرياض سنة (١٣٠٧هـ)

٤- لم يهدأ الصراع الابعد وفاة الامام (سعود بن فيصل سنة ١٢٩١هـ) وتولى الامام (عبد الرحمن بن فيصل الحكم) ثم بعد عودة اخيه (عبد الله بن فيصل) الى الرياض تنازل له بالحكم

٥- لم يتجاوز النفوذ الفعلي للامام (عبد الله بن فيصل) بلدان (العارض والمناطق القريبة منها من كان اميرا على حائل وماذا فعل؟؟ محمد بن رشيد وكان يستعد للاستيلاء على الحكم في نجد

٦- تحرك ابناء الامام (سعود بن فيصل) ضد عمهم (الامام عبد الله بن فيصل) فدخلوا الرياض واستولوا على مقاليد الامور فيها سنة (١٣٠٥هـ) لكنهم واجهوا معارضة من امير حائل التابع للدولة السعودية محمد بن عبد الله بن رشيد

٨- توفي الامام عبد الله بن فيصل وتولى الحكم للمرة الثانية الامام عبد الرحمن بن فيصل فأعاد ابن رشيد (سالم بن سبهان) اميرا على الرياض) فسر ذلك؟؟ خوفا من ان يستعيد الامام عبد الرحمن نشاطه في الرياض

٩- لم يطمئن الامام عبد الرحمن لإعادة ابن سبهان الى الرياض فقبض عليه

١٠- خرج محمد بن رشيد من حائل الى الرياض سنة (١٣٠٨هـ) وعند اسوار الرياض حدثت مناوشات انتهت بالاتفاق على ان يكون الامام عبد الرحمن اماما للعارض والخرج

١١- مقابل اطلاق سراح (ابن سبهان) انتصر ابن رشيد في معركة (المليداء) في القصيم سنة (١٣٠٨) حتى جاءت سنة (١٣٠٩) توجه ابن رشيد لقتال الامام عبد الرحمن

١٢- في معركة حريملاء بانتصار ابن رشيد ودخوله الرياض ومغادرة الامام عبد الرحمن واسرته

انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة حريملاء سنة ١٣٠٩ هـ فرحل الإمام عبد الرحمن بن فيصل هو وأسرتة إلى الكويت ، وكان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود إبان إقامته بالكويت يتطلع إلى العمل لإعادة تأسيس السعودية للمرة الثالثة

أ- المحاولة الأولى لاسترداد الرياض

كان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل -وهو في الكويت- يتربص أخبار الرياض من القادمين ، ويتحدث إلى من يأتي منها ليعرف أوضاعها ، وعندما علم بحملة الشيخ مبارك الصباح على ابن رشيد في (الصريف) القصيم عام ١٣١٨ هـ رآها فرصة لمحاولة دخول الرياض .

وسار مع الحملة حتى وصل (الشوكي) فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل الذي كان في الحملة وانفصل برجاله واتجه إلى الرياض فتمكن من دخولها ومحاصرة المصمك ، وعندما علم بهزيمة الشيخ مبارك فك الحصار وعاد إلى الكويت

ب- المحاولة الثانية لاسترداد الرياض

لم يمر عام على المحاولة الأولى حتى تهيأ الملك عبد العزيز لإعادة تأسيس الدولة السعودية باستعادة الرياض أولاً ، فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل فوافق بعد تردد ، إذا كان مشفقاً على ابنه من نتائج هذه المحاولة الجسورة ، وعندئذ خرج الملك عبد العزيز برفقة أربعين مقاتلاً من أسرتة ورجاله وفي مقدمتهم أخوه الأمير محمد بن عبد الرحمن وابن عمه الأمير عبد الله بن جلوي ، فسار بهم في عرض الصحراء مخترقاً (الصمان) و(الدهناء) وقد زاد عدد قواته في أثناء مسيره في تلك النواحي بمن انضم إليه من أهل البادية فتجاوز ألف مقاتل من القبائل في المنطقة . وأخذ يشن غارات على عدد من القبائل بقصد زيادة اتباعه من المقاتلين ليدخل الرياض . وقد منعت الحامية العثمانية في الأحساء بضغط من ابن رشيد التموين عن القبائل التي انضمت للملك عبد العزيز فتفرق عنه الناس .

قرر الملك عبد العزيز تغيير استراتيجيته إلى مرحلة الخطة السرية ، فاختبأ مع رجاله المقربين الذين بقوا معه وعددهم ٦٣ رجلاً في رمال الجافورة في أطراف الربع الخالي لمدة تقارب الشهرين ، ثم تحرك نحو الرياض بالسير ليلاً حتى وصل إلى (ضلع الشقيب) التي وضع فيها ركائبه وبعض رجاله وعددهم ٢٣ رجلاً مضى الملك عبد العزيز ببقية رجاله حتى وصل مزرعة داخل سور المدينة وترك فيها أخاه الأمير محمداً مع رجاله إلى بيت (عجلان) حاكم الرياض الذي كان ينام في حصن المصمك واستدعى أخاه الأمير محمداً ورجاله وانضموا إليه ، وبعد صلاة الفجر وعند خروج عجلان من القصر هجم الملك عبد العزيز ورجاله عليه ودارت **(معركة المصمك المشهورة)** حاول عجلان العودة إلى القصر وإغلاقه للنجاة ، لكن الملك عبد العزيز صارعه ليمنعه وأمسك به لكنه تخلص ، وتمكن الأمير عبد الله بن جلوي من اللحاق بعجلان داخل القصر والقضاء عليه . وأعلن في أعلى المصمك : ان الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود ، وذلك في الخامس من شهر شوال ١٣١٩ هـ وانتشر الخبر في الرياض ، وقدم الإمام عبد الرحمن بن فيصل وأعلن نزوله عن الإمارة لابنه الملك عبد العزيز .

الدرس الثالثون :
المملكة العربية السعودية – توحيد البلاد

أ-استرداد جنوب الرياض

تمكن الملك عبد العزيز من استرجاع المناطق الجنوبية من الرياض مثل الخرج ، والحوطة والحريق ، وغيرها ، وحينها قرر ابن رشيد الزحف إلى الرياض وعسكر في موضع بنبان ، وكان الملك عبد العزيز قد ترك الرياض في عهدة والده واتجه إلى (الدلم) فتبعه ابن رشيد إلى تلك المنطقة سنة ١٣٢٠ هـ وعسكر في (نعجان) ، ثم اشتبك الطرفان في (الدلم) وانهزم ابن رشيد ، فحقق الملك عبد العزيز انتصارا مهما أجبر ابن رشيد على مغادرة المنطقة

ب- استرداد القصيم

تطلع الملك عبد العزيز عقب ذلك إلى استرداد منطقة القصيم فهاجم قوة لابن رشيد كانت مرابطة في السر جنوب القصيم ، ثم دخل (عنيزة) سنة ١٣٢٢ هـ ثم التقى بجيش ابن رشيد في البكيرية غرب القصيم فرجحت كفة ابن رشيد في الميدان ، لكن الملك عبد العزيز عقد العزم على معاودة القتال فزحف إلى (الرس) ومنها تقدم إلى (الشنانة) جنوب الرس ف وقعت هناك معركة حاسمة مع جيش ابن رشيد المدعوم بقوات عثمانية .
تمكن الملك عبد العزيز من كسب المعركة وإنهاء النفوذ العثماني في القصيم لكن ابن رشيد عاد مجددا إلى المنطقة في إثر سماعه بتوجه قوات من جيش الملك عبد العزيز إلى قطر لمساعدة حاكمها وتثبيتته بسبب نزاع داخلي هناك وعسكر ابن رشيد في (روضه مهنا) فنهض الملك عبد العزيز لمواجهة والتقى الجيشان في (روضه مهنا) سنة ١٣٢٤ هـ فحقق الملك عبد العزيز نصرا كبيرا وقتل في المعركة عبد العزيز بن متعب بن رشيد .

ج-استرداد الأحساء

سعى الملك عبد العزيز إلى استعادة الأحساء ، فسار إليها سنة (١٣٣١ هـ) ونزل القرب من (الهفوف) ثم هاجم قلعة (الكوت) وتسلق هو ورجاله أسوارها ليلا بالسلام المصنوعة من الجذوع والحبال وحين هبطوا داخل القلعة تمكنوا من محاصرة الحامية العثمانية ثم جرت مفاوضات بين الملك عبد العزيز وقائد الحامية العثمانية في الهفوف انتهت إلى تسليم الحامية مقابل تأمينهم على أنفسهم وترحيلهم إلى بلادهم . وأوفى الملك عبد العزيز بعهده بترحيلهم على بلادهم دون أذى وعقب السيطرة على الهفوف أرسل الملك عبد العزيز قوة على القطيف فدخلتها وخرج من فيها من الجند والأتراك على ظهور السفن .

ج-استرداد شمال البلاد

أعد الملك عبد العزيز جيشا من عشرة آلاف مقاتل سنة ١٣٤٠ هـ واتجه به إلى حائل متخذا من القصيم مركزا له ، ثم قسم الجيش إلى ثلاث فرق ، فعهد بقيادة **الفرقة الأولى** إلى اخيه الأمير محمد ابن عبد الرحمن ، و**الفرقة الثانية** بقيادة ابنه الأمير سعود ومهمته التوجه نحو حائل وتولى الملك عبد العزيز قيادة **الفرقة الثالثة** التي في القصيم . وفي أثناء الحصار حضر أمير حائل (عبد الله بن متعب آل رشيد) إلى معسكر الأمير سعود بن عبد العزيز **معلنا الاستسلام** ، لكن خلفه (محمد بن طلال) أصر على مواصلة القتال فاستمر الحصار ثم انتهى بدخول الملك عبد العزيز حائلة سنة ١٣٤٠ هـ

د-استرداد عسير ونجران

في سنة ١٣٣٨ هـ أرسل الملك عبد العزيز حملة عسكرية بقيادة الأمير عبد العزيز بم مساعد بن جلوي تمكنت من استرداد عسير ودخول أبها وكذلك نجران

تابع الدرس الثلاثون :
المملكة العربية السعودية - توحيد البلاد

هـ - استرداد الحجاز

حاول الشريف (حسين بن علي) فرض سيادته على (تربة) و(الخرمة) فهجم الشريف (عبد الله بن حسين) على تربة واستولى عليها عندئذ هب الملك عبد العزيز لصد الاعتداء فأرسل قوة عسكرية، ووقعت بين الطرفين (معركة تربة) في سنة ١٣٣٧ هـ وانتهت بانتصار قوات الملك عبد العزيز، فرد الشريف حسين على هزيمته بمنع الملك عبد العزيز ورعاياه من الحج، واستمر هذا الوضع خمسة أعوام قرر الملك عبد العزيز بعدها التحرك نحو الحجاز لاسترداده، فأرسل حملة من ثلاثة آلاف رجل فتمكنت هذه الحملة من ضم الطائف وبعد ذلك بأيام انتصرت في (الهدأ) أدت هذه الهزائم المتلاحقة إلى نزول الشريف حسين عن الحكم لابنه (علي) ومن ثم مغادرته الحجاز مغادرة نهائية، في حين اضطر ابنه علي الانتقال من مكة إلى جدة أمام تقدم القوات السعودية التي دخلت مكة بملابس الإحرام سنة ١٣٤٣ هـ ونادت بالأمان لجميع من فيها.

وصل الملك عبد العزيز إلى مكة المكرمة، وعقب شهرين من وصولها أمر بحصار جدة التي تحصن فيها علي بن الحسين. وكان الملك عبد العزيز في أثناء حصاره جدة يرسل سرايا إلى الجهات المجاورة لفتح الطريق بينها وبين مكة لأجل تيسير الحج للقادمين فسيطرت قواته (الليث) و (الفتنة) و (رابع) و (ينبع النخل) و (العلا) أما المدينة المنورة فقد استسلمت حاميتها للأمير محمد بن عبد العزيز سنة ١٣٤٤ هـ ولم يلبث علي بن الحسين ان أعلن استسلامه في جدة في السنة نفسها فدخلها الملك عبد العزيز. وبعد ان استتب الأمر في الحجاز

١/ عمل لتأمين طرق الحجاج وسلامتهم .
٢/ كما وحد الصلاة في المسجد الحرام خلف إمام واحد، بعد ان كانت الصلاة الواحدة تقام أربع مرات حسب المذاهب الأربعة: الشافعي والمالكي والحنبلي وكان لكل منهم مقام خاص به.

و - استرداد جازان

جري الاتفاق مع الحسن الإدريسي لضمها وعندما حاول الإدريسي نقض الاتفاق تمكن الملك عبد العزيز في عام ١٣٥١ هـ من ضم جازان لتصبح جزءا من المملكة العربية السعودية كما كانت أيام الدولة السعودية الأولى.

إعلان توحيد المملكة العربية السعودية

بعد اكتمال توحيد أجزاء المملكة العربية السعودية صدر مرسوم ملكي بتوحيدها باسم المملكة العربية السعودية بدءا من ٢١ جمادى الأولى (الأول من الميزان) في عام ١٣٥١ هـ / ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢ م) ولهذا أصبح اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية في كل عام في الأول من الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر

اليوم الوطني

يحترف المواطنون في المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في ٢٣ سبتمبر من كل عام إحياء لذكرى توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز آل سعود .
ويتم تخصيص شعار مناسب لليوم الوطني في كل عام مثل :
(هي لنا دار) (همة حتى القمة) (للمجد والعباء)

الدرس الحادي والثلاثون : المملكة العربية السعودية – أسس الدولة

تقوم المملكة العربية السعودية على أسس عديدة ومن أبرزها ما يأتي:

الأساس الديني

تأسست المملكة العربية السعودية على أساس المبادئ الإسلامية المعتمدة على القرآن الكريم والسنة النبوية وعلى خدمة الحرمين الشريفين والإسلام وانعكس هذا الأساس بوضوح في النظام الأساسي للحكم الذي صدر في عام ١٤١٢ هـ والذي تضمن ان المملكة العربية السعودية دولة إسلامية دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد صل الله عليه وسلم ومن مسؤوليتها خدمة الحرمين الشريفين وحماية عقيدة الإسلام والدفاع عنها .

الأساس التاريخي

تمتد جذور المملكة العربية السعودية إلى الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية التي نشأت في الجزيرة العربية على يد الأسرة المالكة (آل سعود) .
فلقد عاشت البلاد في هذه الفترة وحدة سياسية واجتماعية واستقرارا وازدهارا لم تشهده الجزيرة العربية سوى في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة
هذا الإرث التاريخي الإسلامي للأسرة المالكة وتأسيسها دولة قادرة على توحيد البلاد وتأمين الاستقرار للجميع، وتحقيق التلاحم الحقيقي مع أبناء البلاد العربية في كل مكان، بعد أساسا مهما للمملكة العربية السعودية

الأساس التنموي

عندما قامت الدولة السعودية الأولى شرع الأئمة في البناء وتنمية المكان، فامتدت الدولة وانتشر الأمن والاستقرار في البلاد، ونشطت الحركة الاقتصادية واستمرت الدولة السعودية الثانية في ذلك أيضا .
وفي عهد الملك عبد العزيز زاد حجم البناء وعمل بحكمته رحمه الله لمواكبة التطور في العالم وكان الملك عبد العزيز يواكب عصره برويته الثاقبة والحكمة، وواجه في ذلك بعض التحديات وتمكن بتوفيق الله ثم حكمته من تجاوزها
وتحققت جوانب كثيرة ومهمة في التنمية في المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبد العزيز إلى اليوم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز .

الدرس الثاني والثلاثون :
المملكة العربية السعودية - عهود الملوك

ملوك المملكة العربية السعودية

١- الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود (١٣٧٣هـ - ١٣٨٤هـ)

ولد في سنة (١٣١٩هـ) وتلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ توسعة الحرمين الشريفين
- ٣- تقوية الجيش وتزويده بال سلاح
- ٤/ بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهده .

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ مساندة مصر في العدوان الثلاثي الذي أصابها .

تنازل الملك سعود بالحكم لأخيه الملك فيصل عام ١٣٨٤هـ وتوفي عام ١٣٨٨هـ .

١- الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود (١٣٨٤هـ - ١٣٩٥هـ)

ولد في سنة (١٣٢٤هـ) وتلقى تعليمه على يد جده لأمه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ ، واكتسب من والده فنون الإدارة والسياسة ، قضى أربعين عاما يعمل في السياسة فأكتسب خبرة طويلة .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ أسند إليه منصب نائب الملك في الحجاز .
- ٣/ تنمية المشاريع التنموية الزراعية والصناعية والاقتصادية
- ٤/ توسعة الحرمين الشريفين

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ تبنى فكرة التضامن الإسلامي

توفي عام ١٣٩٥هـ

٣- الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود - (١٣٩٥هـ - ١٤٠٢هـ)

ولد في الرياض عام ١٣٣١هـ تلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله :

- ١/ شارك والده في بعض الحملات العسكرية
- ٢/ إنشاء وزارة الصناعة والكهرباء
- ٣/ تطوير الجيش والاسلحة
- ٤/ تطور الزراعة حيث أنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق مما أسهم في زيادة انتاج القمح عن حاجة المملكة العربية السعودية
- ٥/ ترأس الوفد السعودي المفاوض مع اليمن
- ٦/ توسعة الحرمين الشريفين

شهدت البلاد في عهده ازدهاراً اقتصادياً وعم الرخاء الاقتصادي أرجاء البلاد
توفي عام ١٤٠٢هـ

٤- الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٠٢هـ - ١٤٢٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٠هـ وتلقى تعليمه بالرياض ، ثم في المعهد السعودي بمكة

من أهم أعماله :

- ١/ تولى وزارة المعارف فور إنشاءها في عهد أخيه الملك سعود .
- ٢/ افتتح مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- ٣/ أنشأ مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية
- ٤/ تمت في عهده أضخم توسعة للمسجد الحرام والمسجد النبوي
- ٥/ غير لقب صاحب الجلالة إلى لقب خادم الحرمين الشريفين .

توفي في الرياض عام ١٤٢٦هـ

٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٢٦هـ - ١٤٣٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٣هـ ، وتلقى تعليمه في الرياض

من أهم أعماله :

- ١/ التوسع في برامج الابتعاث إلى الخارج .
- ٢/ إزداد عدد الجامعات في عهده إلى ٢٨ جامعة
- ٣/ وجه بتحويل كليات البنات بالرياض إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
- ٤/ أنشأ مؤسسة عبد الله بن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي
- ٥/ إنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان .
- ٦/ دعم الاقتصاد الوطني

توفي بالرياض عام ١٤٣٦هـ

٥- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (١٤٣٦ هـ)

تولى الحكم بعد وفاة أخيه الملك عبد الله بن عبد العزيز ، فقد قام بإصلاحات إدارية وهيكلية للدولة لتواكب التطورات الحديثة ،

من أهم أعماله :

- ١/ تنويع مصادر الاقتصاد السعودي
- ٢/ تمكين المرأة السعودية لتعزيز حقها في المواطنة والاسهام في المجتمع وفق مبادئ الشريعة الإسلامية
- ٣/ إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي رفعها صاحب السمو الملكي ولي العهد الامير محمد بن سلمان
- ٤/ اطلاق مشروعات تنموية كبيرة في مناطق المملكة مثل : القدية – مشروع أمالا - مشروع نيوم
- ٥/ أنشأ الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة .

٥- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز في الرياض عام ١٤٠٥ هـ وتلقى تعليمه في الرياض وكان من ضمن العشر الأوائل على مستوى المملكة في الثانوية العامة . حصل على البكالوريوس من جامعة الملك سعود في القانون. بدأ حياته العملية : مستشاراً خاصاً لسمو أمير منطقة الرياض ثم وزيراً للدولة ، ثم وزيراً للدفاع ثم ولياً للعهد .

من أهم أعماله :

- ١/ إعداد رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرمجها المتعددة
- ٢/ مكافحة الفساد ورأس اللجنة العليا لتنفيذ ذلك .
- ٣/ تمكين الشباب والمرأة في المملكة
- ٤/ تطوير قطاعات الدولة الإدارية والاقتصادية والحضارية .

الدرس الثالث والثلاثون : عمارة الحرمين الشريفين

بذل قادة المملكة العربية السعودية جهوداً عظيمة في رعاية شؤون الحرمين الشريفين، ومن الأمثلة على تلك الجهود ما يأتي:

الملك عبد العزيز

بادر إلى إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى، وأمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة، كما قام بتوسعة المسجد النبوي، وتبليط المسعى بالحجارة .

الملك سعود بن عبد العزيز

أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي، ثم صرف عنايته إلى توسعة المسجد الحرام وتزويده بالمرافق العامة.

الملك فيصل بن عبد العزيز

اعتنى بتوسعة صحن الطواف وتوسعة المسجد النبوي الجهتين الشمالية والغربية.

الملك خالد بن عبد العزيز

أكمل توسعة المسجد النبوي من الناحية الغربية وإقامة مظلات فيه، كما صنع في عهده باب جديد للكعبة.

الملك فهد بن عبد العزيز

شهد عصره إنجازات هائلة في المسجد الحرام تمثلت في فرش صحن الطواف ببلاط لا تؤثر فيه حرارة الشمس، وتركيب سلالم كهربائية إضافة جزء جديد إلى المسجد الحرام من الناحية الغربية وإضافة ساحات خارجية وبناء منضتين إضافة إلى المآذن السبع. وامتدت توسعة المسجد النبوي في عهد الملك فهد إلى الشمال والغرب وأضيفت مرافق عامة . وجري في عهده الترميم الشامل للكعبة المشرفة . وقد أنشئ في المدينة المنورة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف وتم افتتاحه سنة (١٤٠٥هـ).

الملك عبد الله بن عبد العزيز

أمر بتوسعة المسجد الحرام من الجهة الشمالية، وتوسعة المسعى، وتطوير منطقة الجمرات وفي المدينة أمر باستئناف مشروعات التوسعة في المسجد النبوي وإنشاء مظلات حديثة لتغطية مساحات المسجد، وتطوير الساحة الشرقية والغربية منه. وأنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز للإسهام في نقل الحجاج وراحتهم وتسهيل حركتهم، ويربط القطار مشعر منى بمزدلفة وعرفات

الملك سلمان بن عبد العزيز

أمر بكمال المرحلة الثالثة لمشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف، كما حظى المسجد النبوي الشريف بعنايته ورعايته -حفظه الله- وتأهيل بئر زمزم، وإنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

الإمام محمد بن سعود

مؤسس الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩ هـ عندما تولى إمارة الدرعية . استمر حكمه في الدرعية قرابة أربعين سنة ،شهدت أعمالاً وإنجازات كثيرة

شخصيته: ستمت شخصية الإمام محمد بن سعود بالقوة والقيادة ، وكان متديناً يراعي الله عز وجل في أعماله . كما اتسم بالحكمة وحسن التخطيط، والشجاعة وتدبير الأمور للمصلحة العامة

نشأته : نشأ في بيئة حكم وقيادة ، وتأثر الإمام محمد بن سعود بإرث أسرته الحاكمة منذ قدوم جده الأعلى مانع المريدي إلى المنطقة عام ٨٥٠ هـ وإنشائه الدرعية

جهوده وإنجازاته: ١/ تأمين طرق التجارة التي تمر بالدرعية ، فأدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية ٢/ وثق العلاقة بالقبائل والبلدات المجاورة ونشر الاستقرار ، القضاء على الخلافات ٣/ أيد الدعوة الإصلاحية التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ٤/ تكونت النواة الأساس للدولة السعودية الأولى في عهده ليكمل بناؤها في عهد ابنه الإمام عبد العزيز وحفدته. ٥/ طور أسلوب الإدارة في الدولة ٦/ إزهار حركة التعليم في الدرعية وسائر البلدان

وفاته : توفى بعد أن امضى نحو ٤٠ عاماً في تدعيم إمارة الدرعية

الإمام تركي بن عبد الله

مؤسس الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠ هـ ، وشخصية حاكمة ، وفارس شجاع ، وتحمل مسؤولية إعادة تأسيس الدولة السعودية بعد انتهائها في دورها الأول- امتد حكمه في الدولة السعودية الثانية نحو عشر سنوات قضاه في طرد المعتدين من أراضي الدولة السعودية وإعادة التأسيس للمرة الثانية .

شخصيته: اتسمت شخصيته بالشجاعة والحكمة وحسن القيادة والتدبير والوطنية والحزم والصبر.

نشأته: نشأ في بيئة حكم وقيادة وعاصر ازدهار الدولة السعودية الأولى حيث وصل نفوذها إلى أغلب الجزيرة العربية وأطراف الشام والعراق . كما كان من بين المدافعين عن الدرعية عندما غزاها العثمانيون ونتج عن هذا الاعتداء انتهاء الدولة السعودية الأولى وتخريب الدرعية وقتل الأبرياء ونقل أسرة آل سعود وأعمامه وأقربائه إلى مصر .

جهوده وإنجازاته: في نهاية حصار الدرعية واستسلام الإمام عبد الله بن سعود عام ١٢٣٣ هـ لحقن الدماء قرر الإمام تركي بن عبد الله مغادرة الدرعية حتى لا يقع في الأسر ويرنو بأنظاره إلى إعادة الدولة السعودية للمرة الثانية وفي عام ١٢٤٠ هـ وبعد نجاح الغمام تركي في إنهاء الاعتداء وطرد المعتدين العثمانيين وأتباعهم قرر اتخاذ مدينة الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية . وتمكن من إعادة نفوذ الدولة السعودية في المنطقة – العمل على توحيد شبه الجزيرة العربية – نشر الدين الصحيح

وفاته : توفى الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٤٩ هـ في الرياض

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

ولد في الرياض عام ١٢٩٣هـ - وهو مؤسس المملكة العربية السعودية عام ١٣١٩هـ شخصية حاکمة وقيادية ،أسهم في نشر الاستقرار في المنطقة ، ووحّد المملكة العربية السعودية

شخصيته:

اتسمت شخصيته بالمهابة وقوة الإرادة والحزم والعدل وحسن السياسة والرؤية الثاقبة والتخطيط والتدين وحسن معاملة الآخرين.

نشأته:

نشأ في عناية خاصة من والده الإمام عبد الرحمن ووالدته الأميرة سارة بنت أحمد السديري ،وتلقى تعليمه على يد عدد من المعلمين والعلماء ،وكان منذ شبابه المبكر يتحمل مسؤوليات عديدة لمساندة والده، ولخدمة دولته .

جهوده في تأسيس الدولة السعودية:

- ١/ عندما غادر الملك عبد العزيز الرياض مع أسرته بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية قرر ان يتحمل مسؤولية إعادة الدولة السعودية للمرة الثالثة لذا أشتغل بالتفكير والتخطيط .
- ٢/ خاض معارك كثيرة لتوحيد البلاد .
- ٣/ كان في مقدمة الجيش عند التحرك ، وأصيب في كثير من المعارك .
- ٤/ كان الملك عبد العزيز ذا شخصية تتمتع بروية مستقبلية حيث استقدم الخبراء الأجانب للبحث عن الماء والمعادن ،وأدخل نظم الاتصالات الحديثة آنذاك .
- ٥/ أعاد إعمار الحرمين الشريفين
- ٦/ ونفذ مشروعا ضخما لخط سكة حديد الرياض -الدمام
- ٧/ كانت سياسته الخارجية وعلاقاته الدولية أنموذجاً في الحكمة والنجاح .

لذا جاء اختيار المملكة العربية السعودية عضوا مؤسسا لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة في العالم دليلا على حسن سياسته ونجاحها .واليوم تتحقق رؤية الملك عبد العزيز ونتائج سياسته عندما أختيرت المملكة العربية السعودية ضمن دول مجموعة العشرين

وفاته: توفي الملك عبد العزيز رحمه الله في الطائف عام ١٣٧٣هـ

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

مولده:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ وتلقى تعليمه على أيدي عدد من العلماء والمشايخ . التحق بمدرسة الأمراء في الرياض ختم القرآن وعمره ١٠ سنوات .

نشأته:

نشأ الملك سلمان بن عبد العزيز في كنف والد الملك عبد العزيز ووالدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري التي عرفت بعنايتها الخاصة بأبنائها من حيث صقل شخصيتهم والحرص على تعليمهم.

شخصيته:

اتسمت شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز بقوة التأثير والحزم ،والمثابرة في العمل ، والإدارة الحاسمة والانضباط الدقيق جدا ومن جوانب شخصيته ذكأؤه وحكمته في معالجة الأمور ومن مميزات شخصيته حسن التخطيط والمتابعة والمساندة للأعمال التي يتولى مسئوليتها

مسؤولياته:

تولى المسؤوليات الإدارية في سن مبكرة لنجابهته وقدرته إذ تولى نائب أمير الرياض وعمره ١٩ عاما -ثم أميراً للرياض مدة ٥٠ عاماً أصبحت فيها الرياض منطقة حديثة ومتطورة . ثم وزيراً للدفاع ولياً للعهد ثم تولى الحكم عام ١٤٣٦هـ



