

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة : البندري		المدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		

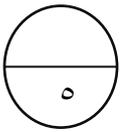
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠



السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر	أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ	المللتر	ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	اللتز
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $1 \frac{5}{8}$ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتمتر	ب	المتز	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$

$\frac{7}{12}$ ○ $\frac{5}{8}$



(ب) اكتبي الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة : البندري		المدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

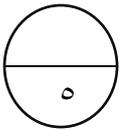


نموذج الإجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر	أ
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب
ب	قواسم مشتركة	ج
ج	مجموعة أعداد	د
د	مضاعفات مشتركة	
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ
أ	$\frac{1}{5}$	ب
ب	$\frac{1}{15}$	ج
ج	$\frac{15}{21}$	د
د	$\frac{15}{81}$	
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ
أ	$\frac{1}{5}$	ب
ب	$\frac{1}{15}$	ج
ج	$\frac{2}{10}$	د
د	$\frac{1}{2}$	
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ
أ	٨	ب
ب	١٠	ج
ج	٢٤	د
د	٤٠	
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ
أ	$\frac{4}{5}$	ب
ب	$\frac{4}{15}$	ج
ج	$\frac{11}{12}$	د
د	$\frac{18}{15}$	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ
أ	٦	ب
ب	١٢	ج
ج	١٨	د
د	٢٤	
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ
أ	الكيلومتر	ب
ب	المتر	ج
ج	السنتمتر	د
د	الملمتر	
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ
أ	المتر	ب
ب	الكيلومتر	ج
ج	الكيلوجرام	د
د	الجرام	
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ
أ	٢٠ جم	ب
ب	٣٠ جم	ج
ج	٦٠ جم	د
د	٨٠ جم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ
أ	المللتر	ب
ب	المتر	ج
ج	اللتر	د
د	الجرام	

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟
أ	الكيلوجرام
ب	الملجرام
ج	الجرام
د	اللتز
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$
أ	١
ب	٧
ج	٩
د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $1 \frac{0}{8}$ في صورة كسور غير فعلية
أ	$\frac{1}{2}$
ب	$\frac{13}{2}$
ج	$\frac{13}{8}$
د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟
أ	٥ طرق
ب	٦ طرق
ج	٨ طرق
د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
أ	السنتمتر
ب	المتز
ج	الملمتر
د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \quad \text{=} \quad \frac{1}{4} \quad \quad \frac{7}{12} \quad \text{<} \quad \frac{0}{8}$$



(ب) اكتبي الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. البندري

المادة	رياضيات	التاريخ	/ /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	
الاسم /		الصف /	

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

١ يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٢ أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

أ ٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{1}{4}$

(م.م.أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو

أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٠ د ١١٣

٥ يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{9}$

٦ ضرب عدد كلّي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟

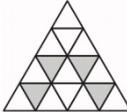
أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٧ الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ ٣ هو

أ $\frac{23}{6}$ ب $\frac{45}{6}$ ج $\frac{36}{6}$ د $\frac{66}{6}$

٨ شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟

أ ١٠ أيام ب ١٥ يوماً ج ٢٠ يوماً د ٢٢ يوماً

طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟						٩	
أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم	د	٥,٨ سم
يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض؟							١٠
أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق
مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟							١١
أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{2}{3}$	د	$2\frac{1}{4}$
ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟							١٢
							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$	د	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () $0,8$ نلاحظ أن $0,8 < \frac{1}{10}$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الغامدي

المادة	رياضيات	التاريخ	/ /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	
الاسم /	نموذج الإجابة		
الصف /			

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :			
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحاتٍ ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟	أ	٣
		ب	٤
		ج	٥
		د	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	أ	٥
		ب	٤
		ج	٣
		د	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{2}$
		ب	$\frac{1}{3}$
		ج	$\frac{2}{3}$
		د	$\frac{1}{4}$
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو	أ	١٠٠
		ب	١٠٥
		ج	١١٠
		د	١١٣
٥	يُكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :	أ	$\frac{3}{4}$
		ب	$\frac{2}{3}$
		ج	$\frac{1}{3}$
		د	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عددٍ كلّي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟	أ	٧
		ب	٨
		ج	٩
		د	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو	أ	$\frac{23}{6}$
		ب	$\frac{45}{6}$
		ج	$\frac{36}{6}$
		د	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟	أ	١٠ أيام
		ب	١٥ يوماً
		ج	٢٠ يوماً
		د	٢٢ يوماً

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟				
	أ	ب	ج	د	
	٥,٥ سم	٥,٦ سم	٥,٧ سم	٥,٨ سم	
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض؟				
	أ	ب	ج	د	
	٣ طرق	٤ طرق	٥ طرق	٦ طرق	
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟				
	أ	ب	ج	د	
	$١ \frac{2}{3}$	$٢ \frac{1}{3}$	$٢ \frac{2}{3}$	$٢ \frac{1}{4}$	
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{1}{2}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{4}$	

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

البرتقال أكثر فاكهة
اختارها الأشخاص

$$\frac{8}{20}, \frac{2}{20}, \frac{7}{20} \quad \frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10}$$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$$\frac{22}{55} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{10}{25} \quad \frac{6}{15}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{لأن ناتج التبسيط للكسر } \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \quad , \quad \text{وبقية الكسور ناتج تبسيطها} = \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () ، $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $٠,٨ < \frac{1}{10}$ (✗)
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. (✓)
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الغامدي

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

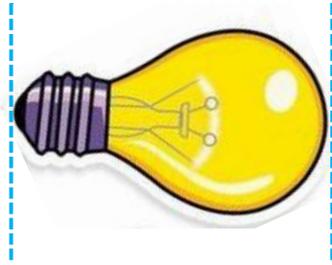
عام ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..			
-١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :		
	٠	١	٢
	٣		
-٢-	الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :		
	$\frac{5}{15}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{11}$
	$\frac{8}{16}$		
-٣-	ترتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :		
	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$
-٤-	الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :		
	$\frac{26}{3}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{14}{3}$
	$\frac{25}{8}$		
-٥-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو		
	٧٠	٩٠	١١٠
	١٤٥		
-٦-	طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :		
	$٢\frac{3}{10}$ م	$٢\frac{1}{7}$ م	$٢\frac{17}{100}$ م
	$٢\frac{7}{100}$ م		
-٧-	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :		
	ملجم	ملم	جم
	كجم		
-٨-	$\frac{2}{2} = \frac{2}{2}$		
	٠,٢	١	٤
	$\frac{1}{2}$		
-٩-	العدد المناسب في $\frac{\square}{60} = \frac{5}{10}$ ليصبح الكسران متكافئين هو :		
	٥٥	٣٥	٢٠
	٣٠		
-١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ هو :		
	٠,٢٥	٠,١٢	٠,٣
	٠,٥		
-١١-	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي		
	كم	كجم	م
	سم		
-١٢-	الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي		
	ل	مل	ملم
	م		

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجد طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

س٤ / أوجد طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١٤ ملجم = جم

١٤٥٦ سم = م

١٢٠ ل = مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

$$\frac{22}{5}$$

س٥ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= ، < ، >)

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} \quad \square \quad 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في ابط صورة ..

$$\frac{9}{23}$$

$$\frac{18}{21}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

لعام ١٤٤٥ هـ

نموذج اجابة

٢٠

اسم الطالبة :			
الصف السادس /			
س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..			
-١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :			
٠	١	٢	٣
-٢- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :			
$\frac{5}{15}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{8}{16}$
-٣- تُرتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :			
$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$
-٤- الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :			
$\frac{26}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{25}{8}$
-٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو			
٧٠	٩٠	١١٠	١٤٥
-٦- طول طاولة طعام ١٧،٢ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :			
$٢\frac{2}{7}$ م	$٢\frac{1}{7}$ م	$٢\frac{17}{100}$ م	$٢\frac{7}{100}$ م
-٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :			
ملجم	ملم	جم	كجم
-٨- $\frac{2}{2} = \dots\dots\dots$			
٠,٢	١	٤	$\frac{1}{2}$
-٩- $\frac{5}{60} = \frac{5}{10}$ العدد المناسب في <input type="text"/> ليصبح الكسران متكافئين هو :			
٥٥	٣٥	٢٠	٣٠
-١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ هو :			
٠,٢٥	٠,١٢	٠,٣	٠,٥
-١١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي			
كم	كجم	م	سم
-١٢- الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي			
ل	مل	ملم	م

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجد طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

١

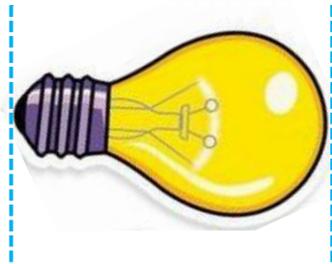
$$220 = 20 \times 11$$

طول الشريط = ٢٢٠ سم تقريبًا

س٤ / أوجد طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٠,٥



٤,٢ سم

٣

١٤ ملجم = ١٤٠٠٠ ÷ ١٤ جم

١٤٥٦ سم = ١٤٠٠٦ م

١٢٠ ل = ١٢٠٠٠٠ مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

س٥ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (>, <, =)

١

$$\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$$

١

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} < 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في ابسط صورة ..

٠,٥

في ابسط صورة $\frac{9}{23}$

١

$$\frac{6}{7} = \frac{3 \div 18}{3 \div 21}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي	أ <input type="checkbox"/> ملم	ب <input type="checkbox"/> سم	ج <input type="checkbox"/> كلم	د <input type="checkbox"/> م
٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم	أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم	ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠٠ كجم	ج <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢٠٠ كجم	د <input type="checkbox"/> ٩٤٠٠ كجم
٣- ٦ ل = مل	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ٦٠	ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠	د <input type="checkbox"/> ٦٠٠٠
٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٦	أ <input type="checkbox"/> ٣	ب <input type="checkbox"/> ٦	ج <input type="checkbox"/> ١٢	د <input type="checkbox"/> ٨
٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩ ، ١٥ هو :	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ١٥	ج <input type="checkbox"/> ٩	د <input type="checkbox"/> ٤٥
٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى	أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي	ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي	ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ	د <input type="checkbox"/> كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكتب في صورة كسر عشري :	أ <input type="checkbox"/> ٠٣٤	ب <input type="checkbox"/> ٠٧٤	ج <input type="checkbox"/> ٠٤٣	د <input type="checkbox"/> ٠٧٥
٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{٥}$	أ <input type="checkbox"/> ٨	ب <input type="checkbox"/> ٩	ج <input type="checkbox"/> ٤	د <input type="checkbox"/> ٢٠
٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :	أ <input type="checkbox"/> مليلتر	ب <input type="checkbox"/> جرام	ج <input type="checkbox"/> كيلومتر	د <input type="checkbox"/> اللتر
١٠- ٧ كلم = م	أ <input type="checkbox"/> ٧ م	ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م	ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م	د <input type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة	المثال
	ارتفاع مبنى
	المسافة بين الطائف ومكة
	سعة قطرة العين

- (ب) يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة =
- (ج) يكتب $\frac{3}{6}$ في صورة كسور غير فعلية =
- (د) يكتب $\frac{1}{25}$ في صورة كسر عشري =
- (هـ) الكسر العشري ٠٣١ بصورة كسر اعتيادي =

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	()
٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$	()
٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠,٨	()

نموذج الإجابة

الزمن : ٤٥ دقيقة	د : رياضيات	الملكة العربية السعودية
الفصل	سادس	وزارة التعليم
الصف	اسم الطالب	مدرسة
أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ		
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :		

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي	أ <input type="checkbox"/> ملم	ب <input type="checkbox"/> سم	ج <input type="checkbox"/> كلم	د <input checked="" type="checkbox"/> م
٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم	أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم	ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠٠ كجم	ج <input checked="" type="checkbox"/> ٩.٤٦٢ كجم	د <input type="checkbox"/> ٩٠٤٠٠ كجم
٣- ٦ ل = مل	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ٦٠	ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠	د <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠٠٠
٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ٣٦	أ <input type="checkbox"/> ٣	ب <input type="checkbox"/> ٦	ج <input checked="" type="checkbox"/> ١٢	د <input type="checkbox"/> ٣٦
٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩، ١٥ هو :	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ١٥	ج <input type="checkbox"/> ٩	د <input checked="" type="checkbox"/> ٤٥
٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى	أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي	ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي	ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ	د <input checked="" type="checkbox"/> كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{2}{5}$ يكتب في صورة كسر عشري :	أ <input type="checkbox"/> ٠.٣٤	ب <input type="checkbox"/> ٠.٧٤	ج <input type="checkbox"/> ٠.٤٣	د <input checked="" type="checkbox"/> ٠.٧٥
٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	أ <input checked="" type="checkbox"/> ٨	ب <input type="checkbox"/> ٩	ج <input type="checkbox"/> ٤	د <input type="checkbox"/> ٢٠
٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :	أ <input type="checkbox"/> مليلتر	ب <input type="checkbox"/> جرام	ج <input type="checkbox"/> كيلومتر	د <input checked="" type="checkbox"/> اللتر
١٠- ٧ كلم = م	أ <input type="checkbox"/> ٧ م	ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م	ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م	د <input checked="" type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة	المثال
متر	ارتفاع مبنى
كيلومتر	المسافة بين الطائف ومكة
مللتر	سعة قطرة العين

(ب) يكتب الكسر $\frac{7}{9}$ في أبسط صورة = $\frac{7}{9}$

(ج) يكتب $\frac{3}{6} + \frac{4}{6}$ في صورة كسور غير فعلية = $\frac{3+4}{6} = \frac{7}{6}$

(د) يكتب $\frac{7}{25}$ في صورة كسر عشري = $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0.28$

(هـ) الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي = $\frac{31}{100}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

(✓)	١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$
(✓)	٢- يقارن $\frac{5}{9} > \frac{5}{7}$ $\frac{5}{9} = \frac{5 \times 7}{9 \times 7} = \frac{35}{63}$ $\frac{5}{7} = \frac{5 \times 9}{7 \times 9} = \frac{45}{63}$ $\frac{35}{63} < \frac{45}{63}$
(x)	٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠.٨

$$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{2}{10}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم جدة
عدد الأوراق: ٢		مدرسة بتق ٩

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	١٠
٢	أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي:	أ	$\frac{8}{12}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٣	اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي؟	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري؟	أ	$7\frac{3}{7}$	ب	$6\frac{4}{45}$	ج	$6\frac{3}{7}$	د	$6\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو:	أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦
٦	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم
٧	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي:	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٨	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي:	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٩	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
١٠	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس؟	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم جدة مدرسة بتق ٩
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: حصتان	
عدد الأوراق: ٢	

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو:	٢٥ × ١ = ٢٥	٣٠ × ١ = ٣٠	١ × ٣٠ = ٣٠	١ × ٢٥ = ٢٥
أ	٢	ب	ج	د	١٠
٢	أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي:	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$	$\frac{8}{12} = \frac{4}{6}$	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$	$\frac{8}{12} = \frac{4}{6}$
أ	$\frac{8}{12}$	ب	ج	د	$\frac{3}{4}$
٣	اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي؟	$\frac{16}{5} = \frac{1 + 3 \times 5}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{42}{5}$	$\frac{80}{5}$
أ	$\frac{42}{5}$	ب	ج	د	$\frac{16}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري؟	$6\frac{3}{7}$	$6\frac{4}{7}$	$6\frac{3}{7}$	$6\frac{4}{7}$
أ	$7\frac{3}{7}$	ب	ج	د	$6\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو:	$(3, 12) = 12$	$(3, 12) = 3$	$(3, 12) = 6$	$(3, 12) = 36$
أ	٣	ب	ج	د	١٢
٦	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	ملم	سم	ج	م
أ	ملم	ب	ج	د	كم
٧	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي:	ملجم	جم	ج	كلجم
أ	ملجم	ب	ج	د	مل
٨	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي:	مل	ملجم	ج	ل
أ	مل	ب	ج	د	جم
٩	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟	٣ كجم	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم
أ	٣ كجم	ب	ج	د	٣٠٠٠ كجم
١٠	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس؟	٢ كعكات	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة
أ	كعكتان	ب	ج	د	٢٠ كعكة

كتلة كيس الطحين = ٢ كجم = ٢٠٠٠ جم ← ٢٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٠ كعكة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم جدة
عدد الأوراق: ٢		مدرسة بتق ٩

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟

أ

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$$

٢- قارن بين الكسرين

$$0,75 \bigcirc \frac{3}{4}$$

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

في صورة
كسر عشري ----- $6\frac{3}{20}$

في صورة كسر
اعتيادي في
أبسط صورة ----- ٣,٦

ب

لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟

ج

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥٣٠ ملم = _____ سم

١٥٠٠ مل = _____ لتر

٣٤٠ سم = _____ م

٣ لترات = _____ مل

د

رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم، ٥,٢ كجم، ٥٠ جم تصاعدياً؟

هـ

نموذج الإجابة



Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم جدة
مدرسة بتق ٩

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصتان
عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أحب عما يلي:

بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟
إذاً **بمَاضاً ترتيبها** • د م ع م ل • ع م م م ل • ل م م م م
بـ **٦ طرقه** • د م م م م م • ع م م م م • ل م م م م

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً
 $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$
 ترتب من الأصغر إلى الأكبر:
 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

٢- قارن بين الكسرين
 $0,75 = \frac{3}{4}$
 $0,75 = \frac{75}{100}$

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب
 في صورة كسر عشري
 $6\frac{3}{20} = 6\frac{15}{100} = 6,15$
 في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
 $3,6 = 3\frac{6}{10} = 3\frac{3}{5}$

لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعة طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟

• **سـ لرسم** ←
 • أو **٨ = ٨ ÷ ١ قطع**

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

• وحدة صغيرة (ص) وحدة كبيرة (ك)
 • **١٥٠٠ مل = ١٥ لتر** ص ←
 • **٣ لترات = ٣٠٠٠ مل** ك ←

• **٥٣٠ ملم = ٥٣ سم** ص ←
 • **٤ م = ٤٠٠ سم** ك ←

رتب مجموعة القياسات: ٥٢٠ ملجم، ٥,٢ كجم، ٥٠ جم تصاعدياً؟
 • نوصد الوحدات بالتحليل
 • ثم نرتب من الأصغر إلى الأكبر

• **٥٢٠ ملجم (ك) < ٥٠ جم (ص) < ٥,٢ كجم (ك)**

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٩٠
٢	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د	$\frac{7}{8}$
٣	اكتب العدد الكسري $٨\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{46}{7}$ في صورة عدد كسري ؟	أ	$٧\frac{3}{7}$	ب	$٦\frac{4}{45}$	ج	$٦\frac{3}{7}$	د	$٦\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو:	أ	٢	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٨٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟

ب	١- رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$	٢- قارن بين الكسرين $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{5}{7}$	٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب في صورة كسر عشري $٦\frac{3}{20}$
			في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ٠ ، ٠٣٢

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٤

الإسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ - اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي:

١

(د) ١-٢-٤-٨-٩

(ج) ٢-٣-٩-١٠

(ب) ١-٢-٥-٦

(أ) ١-٢-٣-٤-٦-١٢

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو:

٢

(د) ٣٦

(ج) ٩

(ب) ٦

(أ) ٢

يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي:

٣

(د) $\frac{42}{2}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (ب) $\frac{42}{8}$ (أ) $\frac{16}{8}$ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة:

٤

(د) $\frac{1}{9}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (أ) $\frac{3}{6}$ الكسر $\frac{3}{8}$ يكتب بصورة كسر عشري:

٥

(د) ٠,٥

(ج) ٠,٦

(ب) ٣,٥

(أ) ٦,٠

يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{8}{6}$ في صورة عدد كسري

٦

(د) $2\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{10}{3}$ (ب) $2\frac{2}{3}$ (أ) $5\frac{1}{3}$

ب - أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

٤

١ $\frac{3}{8} = \frac{\square}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو

١

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ □ $\frac{1}{4}$

٢

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٣

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ()
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{3}$ ()

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ منها، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت أتمنى لك التوفيق

نموذج الاجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف / السادس الابتدائي

المادة / رياضيات

الفترة / الاولى

المملكة

وزارة التعليم - تعليم شمال مكة

الابتدائية الـ ٤٥

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٤

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ - اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي: $12 = 1 \times 12$ 6×2 4×3

١ (أ) ١-١٢-٢-٣-٤ (ب) ١-٢-٣-٥-٦ (ج) ١-٢-٣-٩ (د) ١-٢-٤-٨-٩

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 = 1 \times 18$ 2×9 3×6 6×3
 $30 = 1 \times 30$ 2×15 3×10 5×6 6×5

٢ (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

٣ يكتب العدد الكسري $1\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$

(أ) $\frac{16}{5}$ (ب) $\frac{42}{5}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$

٤ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

٥ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = 0,6$

(أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{7}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

(أ) $5\frac{1}{5}$ (ب) $2\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $2\frac{1}{2}$

ب - أكمل الفراغات الاتية (اربع درجات)

٤

١ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو 12

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ و $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{7} < \frac{4}{5}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0,8 = \frac{4}{5}$

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو 30

$(10 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1) = 10$
 $(15 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1) = 15$

الدرجة			اسم الطالب
	(٦ /)	الصف	المادة
٢٠	٤٥ دقيقة	الزمن	التاريخ

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية

٢٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٣٢ ، ٨) هو				١
٣٠	ج	٢٤	ب	٨	أ
				$\frac{2}{24} = \frac{2}{8}$	٢
١٠	ج	٦	ب	٢	أ
	عند كتابة الكسر $\frac{4}{10}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو				٣
$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{10}$	أ
	عند تحويل العدد الكسري ($\frac{1}{8}$ ، ٥) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو				٤
$\frac{41}{8}$	ج	$\frac{31}{8}$	ب	$\frac{30}{8}$	أ
	عند تحويل الكسر ($\frac{31}{5}$) الى عدد كسري فإن الناتج هو				٥
$7 \frac{2}{6}$	ج	$2 \frac{6}{7}$	ب	$6 \frac{1}{5}$	أ
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٥ ، ٣) هو				٦
١٥	ج	١٠	ب	٧	أ
	عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$  $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي				٧
=	ج	>	ب	<	أ
	عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو				٨
$\frac{7}{1000}$	ج	$\frac{7}{100}$	ب	$\frac{7}{10}$	أ

عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو					٩
$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$	ج	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$	ب	$٢ \frac{٥}{٧}$	أ
عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو					١٠
٠,٠٨	ج	٠,٨	ب	٨	أ

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

الاسم	
الفصل	الصف

- أ ب ج
- ○ ○ ١
- ○ ○ ٢
- ○ ○ ٣
- ○ ○ ٤
- ○ ○ ٥
- ○ ○ ٦
- ○ ○ ٧
- ○ ○ ٨
- ○ ○ ٩
- ○ ○ ١٠

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة				اسم الطالب
	(٦ /)	الصف	الرياضيات	المادة
٢٠	٤٥ دقيقة	الزمن		التاريخ

الهيئة الملكية بالجبيل
إدارة التعليم العام
Royal Commission in Jubail
General Education Department



مدرسة الدفي الابتدائية

ورقة عمل منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية

٢٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٣٢ ، ٨) هو				١
٣٠	ج	٢٤	ب	٨	أ
				$\frac{2}{24} = \frac{2}{8}$	٢
١٠	ج	٦	ب	٢	أ
	عند كتابة الكسر $\frac{4}{10}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو				٣
$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{10}$	أ
	عند تحويل العدد الكسري ($\frac{1}{8}$ ، ٥) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو				٤
$\frac{41}{8}$	ج	$\frac{31}{8}$	ب	$\frac{30}{8}$	أ
	عند تحويل الكسر ($\frac{31}{5}$) الى عدد كسري فإن الناتج هو				٥
$7 \frac{2}{6}$	ج	$2 \frac{7}{6}$	ب	$6 \frac{1}{5}$	أ
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٥ ، ٣) هو				٦
١٥	ج	١٠	ب	٧	أ
	عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$ \bigcirc $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي				٧
=	ج	>	ب	<	أ
	عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو				٨
$\frac{7}{1000}$	ج	$\frac{7}{100}$	ب	$\frac{7}{10}$	أ

عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو	٩					
<table border="1"> <tr> <td>$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$</td> <td>ج</td> <td>$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$</td> <td>ب</td> <td>$٢ \frac{٥}{٧}$</td> </tr> </table>	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$	ج	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$	ب	$٢ \frac{٥}{٧}$	أ
$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$	ج	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$	ب	$٢ \frac{٥}{٧}$		
عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو	١٠					
٠,٠٨	ج	٠,٨	ب	٨		
	أ					

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

الاسم	
الفصل	الصف

- أ ب ج
- ○ ○ ١
- ○ ○ ٢
- ○ ○ ٣
- ○ ○ ٤
- ○ ○ ٥
- ○ ○ ٦
- ○ ○ ٧
- ○ ○ ٨
- ○ ○ ٩
- ○ ○ ١٠

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة : الرياضيات ، للصف : السادس ، منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبية : الصف :



أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{3}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	(أ) $\frac{120}{10}$	(ب) $\frac{100}{3}$	(ج) $\frac{201}{3}$
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	(أ) ٣٠	(ب) ٢٠	(ج) ١٥
٤	العدد المناسب في الفراغ <input type="checkbox"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{\quad}$ متكافئين هو	(أ) ١٥	(ب) ٥٠	(ج) ٥٥
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	(أ) ٨	(ب) صفر	(ج) ١
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ايسط صورة	(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) في ايسط صورة
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧
٨	الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
٩	يكتب الكسر العشري ٤ , ٠ في صورة كسر اعتيادي في ايسط صورة	(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ايسط صورة	(أ) ٩ ، ١٠	(ب) ٩ ، ٠	(ج) ٩

انتهت الأسئلة معلمة المادة :

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : الصف : VIS 2 PMM

أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 12 \times 1 = 12 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 18 \times 1 = 18 \end{array}$$

$$7 = 1.308$$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	٦ (ب)	٤ (أ)	٨ (ج)
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 100}{2 \times 100} = \frac{50}{100}$	١٢٠ (أ)	٢٠١ (ج)
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	٢٠ (ب)	٣٠ (أ)	١٥ (ج)
٤	العدد المناسب في الفراغ <input type="checkbox"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ متكافئين هو	٥٠ (ب)	١٥ (أ)	٥٥ (ج)
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	١ (ج)	٨ (أ)	١ (ب)
٦	الكسر $\frac{7}{9}$ يكتب في ابسط صورة	$\frac{7}{9} = \frac{7 \div 3}{9 \div 3} = \frac{7}{3}$	$\frac{7}{9}$ (أ)	في ابسط صورة (ج)
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	٨ (ج)	٥ (أ)	٦ (ب)
٨	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين $\frac{7}{28} < \frac{13}{28}$ $7 \times \frac{1}{4} < \frac{3}{5} \times 4$	$\frac{7}{28} < \frac{13}{28}$	< (أ)	> (ب)
٩	يكتب الكسر العشري ٤ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$ (أ)	$\frac{2}{5}$ (ب)
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{11}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	٩ (ب)	١٠ ، ٩ (أ)	٩ (ج)