تم تحميل وعرض المادة من

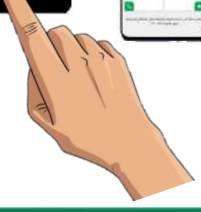
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1 اذا كانت س = ٥ فإن ٦ ـ س =

أ	ب	جـ	د
٣	٨	١	٢

2 اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =

أ	ب	جـ	د
٣٥	٣٤	٣٢	٣٣

3 قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :

أ	ب	جـ	د
٢	٤	٦	١٠

4 أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

أ	ب	جـ	د
٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة

5 قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

أ	ب	جـ	د
١٥	١٢	١٧	١٩

6 ١٢ ـ ٢ × ٥ =

أ	ب	جـ	د
٥٠	٢	١٣	٢٠

7 قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :

أ	ب	جـ	د
٥	٦	٧	١

8 قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٤

9 عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =

أ	ب	جـ	د
$٢\frac{٢}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٤}$	$٥\frac{١}{٦}$

١٠ عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =

أ	ب	جـ	د
$\frac{٢٢}{٧}$	$\frac{١٨}{٧}$	$\frac{١٥}{٧}$	$\frac{٢٣}{٧}$

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :							
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[ ]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[ ]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[ ]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[ ]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

.....

.....

.....

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

٣ ×٢ + ٦×٥

.....

.....

....

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/
المادة /
الصف / الخامس الإبتدائي

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

١٢

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1 اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س =

أ	ب	جـ	د
٣	٨	١	٢

2 اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =

أ	ب	جـ	د
٣٥	٣٤	٣٢	٣٣

3 قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :

أ	ب	جـ	د
٢	٤	٦	١٠

4 أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

٥ × ١١ = ٥٥

أ	ب	جـ	د
٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة

5 قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	٦ + ٩	١٥

أ	ب	جـ	د
١٥	١٢	١٧	١٩

6 ١٢ – (٥ × ٢) =

١٠ – ٢ = ٨

أ	ب	جـ	د
٥٠	٢	١٣	٢٠

7 قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :

٧ + ٥ = ١٢

أ	ب	جـ	د
٥	٦	٧	١

8 قيمة ب في المعادلة التالية ٢ب = ٨ هي :

٢ × ٤ = ٨

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٤

9 عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =

أ	ب	جـ	د
$٢\frac{٢}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$	$٣\frac{١}{٤}$	$٥\frac{١}{٦}$

١٠ عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =

أ	ب	جـ	د
$\frac{٢٢}{٧}$	$\frac{١٨}{٧}$	$\frac{١٥}{٧}$	$\frac{٢٣}{٧}$

١١	قارن : $\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	ب	<	جـ	>	د	+

١٢	يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ إلى :							
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[×]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[√]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[√]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[×]

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

لصنع راية = $\frac{١}{٢}$

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$(٣ \times ٢) + (٦ \times ٥)$

$٣٠ + ٦ = ٣٦$

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

معلم المادة / أ. شذى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....نموذج اختبار.....

٢٠

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول ..... تفاحات الكيس الثاني ..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ " ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ	ب	جـ	د
س × ١٦	١٦ + س	١٦ – س	١٦ ÷ س

٦ أوجد قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧)

أ	ب	جـ	د
٢٠	٢٢	٣٠	٣٣

٧ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٨ أكمل الجدول التالي :

عمرُ محمد يزيد ٣ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٣	مخرجاتٌ
٢٠	.....	.....
٢٢	.....	.....
٢٤	.....	.....

٩ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت – ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١٠ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

١١ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتياديةَ

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنعِ ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

.....

ابو تركي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

٢٠

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار .....

١ إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

الكيس الأول ..... ٥ ..... تفاحات الكيس الثاني ..... ٦ ..... موزات

٣ أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ، .....

أ	ب	جـ	د
١٥	١٧	١٩	٢٠

٤ إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣

أ	ب	جـ	د
٤	٥	٦	٧

٥ " ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ	ب	جـ	د
س × ١٦	١٦ + س	١٦ – س	١٦ ÷ س

٦ أوجد قيمة العبارة ٢ × (٤ + ٧)

أ	ب	جـ	د
٢٠	٢٢	٣٠	٣٣

٧ لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . اذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالا سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟

أ	ب	جـ	د
١٠ ريالات	١٥ ريال	٣٠ ريال	٥٠ ريال

٨ أكمل الجدول التالي :

عمرُ محمد يزيد ٣ سنوات عن عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	س + ٣	مخرجاتٌ
٢٠	٢٠+٣	٢٣
٢٢	٢٢+٣	٢٥
٢٤	٢٤+٣	٢٧

٩ حل المعادلات الآتية :

م + ٧ = ٢٠	ت – ٩ = ٤	٧ س = ٤٩
م = ٢٠ – ٧ = ١٣	ت = ٤ + ٩ = ١٣	س = ٤٩ ÷ ٧ = ٧

١٠ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢٠}{٣}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$٥\frac{١}{٣}$	$٦\frac{٢}{٣}$	$٥\frac{٢}{٣}$	$٦\frac{١}{٣}$

١١ مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية

استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كلِ قميص؟

..... $\frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$ .....

أبو تركي

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :.....	الصف : الخامس ( )	الدرجة رقماً ـــــ ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ـــــ ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ـــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- ذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{٢}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ـــــ ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

أ/ $\frac{٨}{٣}$ = ب / $٧\frac{٣}{٥}$ =

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية	نموذج الإجابة	المادة : رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم	الصف : الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة		مدرسة: ..... الابتدائية

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :.....	الصف : الخامس ( )	الدرجة رقماً ـــــ ٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ـــــ ٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسالة هي خطط	
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
جـ	قيمة س في المعادلة ٤-س= ٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	

السؤال الثاني : ـــــ ١٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	جـ	١٠	د	١٢

٢- اذا كانت المعادله س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	جـ	٢٠	د	١٢

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{٢}{٦}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	جـ	س-٧	د	س=٧

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب : ـــــ ٦

أوجد ناتج (٣+٣) x (١٥ -٥)	حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد بـ٥ درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتبي الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

أ/ $\frac{٨}{٣}$ = ب / $٧\frac{٣}{٥}$ =

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز معلم المادة : سليمان المالكي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ	
الأسم :	**الصف :**

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك - ٧	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)×٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع ×١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢×٥							
	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ...
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س+ ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	☐	☐
٥	☐	☐
٧	☐	☐

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

د): رتبي العمليات التالية:

- ٤٤ + ٧ x ٣ =
- (٣+٣) x (٥- ١٥) =

معلمة المادة : انتهت الأسئلة إشراف الأستاذة :

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الأسم : **الصف :**

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة س + ٥ اذا كانت س=٧							
	أ	٢ ✓	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)							
	أ	٧ + ك	ب	٧ك	ج	ك – ٧ ✓	د	ك ÷ ٧
٣-	قيمة العبارة (ن ÷ هـ)x٩ اذا كانت ن=١٠ و هـ = ٥							
	أ	٣٥	ب	١٨ ✓	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع							
	أ	ع x١	ب	٢ + ع	ج	٣ع	د	٢ع ✓
٥-	قيمة العبارة التالية ١٢-٢x٥							
	أ	٥٠	ب	٢ ✓	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة س -٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي							
	أ	س=٥	ب	س=١٧	ج	س=١٩	د	س=٢٠ ✓
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩							
	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن+٨ = ٩ ✓	د	٩- ف = ٨
٨-	اقتسم أربعة اخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =							
	أ	$\frac{١}{٤}$ ✓	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :							
	أ	٢ ÷ س	ب	٢+ س	ج	س -٢	د	٢ س ✓

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ .....هـ - ٨.....
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد .....٢٤ ÷ ن .....
٣-	٣ أمثال العدد ص .....٣ ص.....
٤-	إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز = ٧.....
٥-	إذا كانت س=٣ ، فإن قيمه س+ ٩ .....٣+٩ = ١٢.....
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي .....٧/١.....

جـ) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كلٌ منهم ؟ ٣ ÷ ٤ صورة الكسر: ٤/٣

السؤال الثاني:

أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

ب) اكملي الجدول الدالة التالي :

مدخلاتُ (س)	س+ ٩	مخرجاتُ (ص)
٣	٣+٩	١٢
٥	٥+٩	١٤
٧	٧+٩	١٦

جـ):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول جـ ، وكانت جـ =٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

جـ - ٥

جـ= ٢٨ . فإن ٢٨ – ٥ = ٢٣

درجة اختبارها الأخير هو = ٢٣

د): رتبي العمليات التالية:

- ٤٤ + ٧ x ٣ = ٤٤+٢١ = ٦٥
- (٣+٣) x (٥- ١٥) = ١٠ X ٦ = ٦٠

معلمة المادة : انتهت الأسئلة إشراف الأستاذة :

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية ٢٠٣٠

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

نموذج الإجابة

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	الصف الخامس/ .....

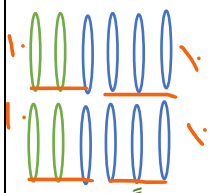
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

أو

٤ + ٨ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠
ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

١ + (٨ - ٢) × ٥
= ١ + ٦ × ٥
= ١ + ٣٠
= ٣١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س
٢ + ٥ = ٧	٢ × ٥ = ١٠	٤ – ٢ = ٢

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
إبتدائية مجمع العليان

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اختبار منتصف الفصل الثاني

٢٠

اسم الطالب/ ..... الصف : الخامس الإبتدائي المادة : رياضيات

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

٥

١	أوجد قيمة العبارة ص + ٦ إذا علمت أن ص = ٤							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	
٢	أول خطوة في ترتيب العمليات هي :							
أ	الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	ب	الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	ج	العمليات بين الأقواس	د	الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٣	٦ ق = ٣٠ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =							
أ	٦	ب	٥	ج	٨	د	٧	
٤	حول الكسر الغير فعلي $\frac{٨}{٥}$ على صورة عدد كسري :							
أ	$١\frac{٣}{٥}$	ب	$١\frac{٤}{٥}$	ج	$١\frac{٢}{٥}$	د	$١\frac{٨}{٥}$	
٥	استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة . كم تحتاج كل راية من القماش ؟							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$	

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١) عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{٢٧}{٩}$ على صورة عدد كسري يكون الناتج ٣ ( )

٢) ١٩ – م = ١٥ تكون قيمة م = ٥ ( )

٣) المدخلة : هي القيمة التي تدخل على الدالة ( )

٤) ٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب ( )

٥) ٨ ضرب ك تكون العبارة هي ٨ × ك ( )

السؤال الثالث:أجب عما يلي : **(كل فقرة درجتان)**

١٠

أ) استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟

.....
.....
.....

ب) أكتب المعادلة التالية ثم حلها وتحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد تسعة يساوي ١٤

.....
.....
.....

ج) أوجد قيمة العبارة التالية : (١٥ - ٧) × ٣

.....
.....
.....

د) **اكتبْ عبارةً لِكَلَ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أوجِدْ قيمتَها:**

اشْـــترَتْ لطيفـــةُ ١٢ قلمًا، واشـــتَرتْ وِدادُ عَددًا من الأقلام يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلامِ لطيفةَ.
إذا كانتْ قَ = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ وِدادُ؟

.....
.....
.....

و) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٣٤}{٦}$ على صورة عدد كسري ؟

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

معلم المادة : حسين المطيري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس الأهلية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الأسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- عبارة يقل عن ٥٦ بمقدار س هي:

أ	٥٦-س	ب	س-٥٦	ج	٥٦س	د	س+٥٦

٢- موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{٣}{١٠}$ ٤ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو:

أ	$\frac{٧}{١٠}$	ب	$\frac{١٢}{١٠}$	ج	$\frac{٤٠}{١٠}$	د	$\frac{٤٣}{١٠}$

٣- اذا كانت س=٣ ، قيمة العبارة س +٧ هي:

أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٣

٤- أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. الكسر على صورة عدد كسري :

أ	$١\ \frac{٥}{٥}$	ب	$٥\ \frac{١}{٥}$	ج	$٥\ \frac{٥}{١}$	د	$١\ \frac{٢٥}{٥}$

٥- اذا باعت مريم ١٠باقات من الزهور بقيمة ٥٠ ريال ، فإن المعادلة التي تمثل ثمن الباقة الواحدة هي:

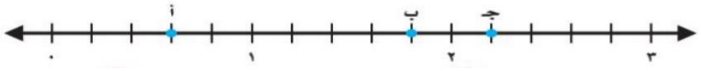
أ	١٠س=٥٠	ب	١٠+س=٥٠	ج	٥٠س=١٠	د	س=٥٠

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	□	مخرجات (ص)
١	١×٦	٦
٢	٢×٦	١٢
٣	٣×٦	١٨

أ	س+٦	ب	س+٣	ج	٣س	د	٦س

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	**قيمة ١٠ × (٦-٣) هي .....**
٢	**وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل واحد منهم.....**
٣	**اذا كانت ل = ٧ فإن ٧ ل = ...**
٤	**العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور هو.....** 
٥	**حل المعادلة ص-٧ = ٩ هو .....**

اكتب معادلة تمثل الموقف التالي، ثم أحلها:

١/ في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر ١٤ نقطة, وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة. ما عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ؟

أقرب كل كسر فيما يأتي الى أقرب (٠ أو $\frac{1}{2}$ أو ١):

$\frac{١}{١٢}$ $\frac{٥}{١٠}$

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (>، <، =)،

$\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$ $\quad$ $١\frac{١}{٣}$ ● $١\frac{٢}{٣}$ $\quad$ $٢\frac{١}{٩}$ ● $\frac{١٩}{٩}$

حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة, و٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة, ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟ (استخدم أشكال فن)

انتهت الأسئلة ..

أ/

إدارة التعليم بصبيا

مدرسة مجمع وادي عمود التعليمي

اختبار منتصف الفصل (رياضيات) خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤

٢٠

أسم الطالبة :

/ ٣

اذا كانت ص = ٧ ؛ أ = ٣ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

ص × ٢	أ + ص	٢١ ÷ ص
.....	.....	.....

/ ٤

حل المعادلات التالية :

١٨ ÷ س = ٦	ع + ٦ = ١١	ج × ج = ٩	ق × ٥ =٢٥
.....	.....	.....	.....

/ ٦

حل ما يلي

٤ × (٣ + ٣) = ... = ...

١٢– ٣ × ٤ = ... = ...

١٢÷ ٢+ ٣ × ٢ = ... = ...

/ ٢

/ ٣

المدخلات (س)	س - ٥	المخرجات
٦		
١٢		
١٨		

/ ٢

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟

.....

.....

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، اذا علمت أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

.....

المعلمة / زهراء النعمي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة: _____ 20 توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني – 1444 هـ

اسم الطالبة : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة في كل مايلي :

1) أكتبي الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري _____ =

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____

2) قارني بين العددين في مايأتي مستعملاً (< ، > ، =) : _____ ◯ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	

3) أكتبي العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي _____ =

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____

4) قارني بين العددين في مايأتي مستعملاً (< ، > ، =) : _____ ◯ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	

5) حل المعادلة التالية : س + 1 = 5 ما قيمة س ؟

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

6) حل المعادلة التالية : س - 4 = 6 ما قيمة س ؟

(أ) 10	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

7) حل المعادلة التالية 3س = 21 ما قيمة س ؟

(أ) 7	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

8) حل المعادلة التالية : س + ص حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

9) حل المعادلة التالية : ص - س حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 2	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

10) حل المعادلة التالية : س X ص حيث س = 1 و ص = 3

(أ) 3	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3

السؤال الثاني :

(أ) أستعمل كيسان من الطعام للطيور لملء 3 أوعية بالتساوي ، ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي ، مانصيب كل واحد منهم ؟

(ج) أنسخ جدول الدالة و أكملة لكل موقف من المواقف :

مدخلات	قاعدة الدالة : س - 3	مخرجات
1		
2		
3		
4		

مدخلات	قاعدة الدالة : 2س	مخرجات
1		
2		
3		
4		

(د) أوجدي قيمة العبارة التالية : (10 – 4) 2 X

انتهت الأسئلة معلمة المادة / أماني سعد الشهري