

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم تسلق سعيد شجرة كبيرة، وأخذ يتنقل بين أغصانها ويهزها هزا عنيفاً، حتى تكسر غصنٌ منها، فصرخت الشجرة ؛ فتحركت شجرة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .
فقال الشجرة القاضية : حكمتنا عليك بالجرمان من كل ما يقدمه لك النبات والأشجار». فأخذ سعيد يضحك من الحكم الذي أصدرته قاضية الأشجار، وظن أنه نجا.
بدأت الأشجار في تنفيذ الحكم؛ فها هي تسحب ظلالها حيث مر سعيد فلا يجد ما يستظل به. وعندما رجع إلى البيت كان الجوع قد اشتد به، فشكا الأمر إلى أمه ، فأسرعته له بطعام وشراب وفاكهة، وقبل أن يمد يده إلى الطعام، اختفى الخبز والفاكهة، وصار الأمر يتكرر كل يوم حتى أصاب جسمه الهزال.
قرر الأطباء حجز سعيد بالمستشفى، لأنه أصيب بمرض جعله يتنفس بصعوبة شديدة، فأتى الأطباء بأنبوب الأكسجين حتى يتمكن من التنفس بسهولة، ولكن الأشجار خطفته لأن هذا الأكسجين تصنعه الأشجار، وضاق صدره وصار يتألم ويصرخ: «آه يا أمي الأشجار تريد قتلتي».
هنا استيقظت أم سعيد من نومها مزعجة، وأسرعته تظمين عليه، فاستيقظ سعيد، وصار منذ تلك الليلة صديقاً للنبات والأشجار يحافظ عليها ويزرعها ويوزع الزهور والورد في حديقة داره وفي حديقة المدرسة حتى أطلق عليه أصدقاؤه: سعيد صديق الأشجار.

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ١- لماذا قبضت شجرة الأشجار على سعيد ؟ | أ - لأنه تسلق شجرة كبيرة | ب - لأن سعيد هز غصنها بقوة | ج - لأنه كسر غصنا من الشجرة |
| ٢- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية: | أ - استهزأ بالحكم | ب- حزن من الحكم | ج- لم يفعل شيئاً |
| ٣- كانت نهاية القصة : | أ - متوقعة | ب- عادية | ج - مفاجئة |
| ٤- أطلق أصدقاء سعيد عليه : | أ - عدو الأشجار | ب- صديق الأشجار | ج - منسق الأشجار |
| ٥ - ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ (يكتفى بذكر اثنين) | | | |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامج الغني بالندوات التفاعلية.
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما
- ٢- جمع مؤنث سالما
- ٣- جمع تكسير

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| ١ - يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط | | |
| أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- يمكث العالمان في مختبرهما. | ب - يمكث العالمين في مختبرهما | ج- يمكث العالمون في مختبرهما |
| ٣- يشاركفي مسابقة الفصحى. | | |
| أ - أخوك | ب - أخاك | ج - أخيك |
| ٤- تكثرالأثرية في المملكة العربية السعودية. | | |
| أ- المعالم | ب - المعالم | ج- المعالم |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي | | |
| أ - ما أسرع الطائرة؟ | ب- ما أسرع الطائرة ! | ج- ما أسرع الطائرة . |
| ٢- أتعجب من جمال الأشجار : | | |
| أ- ما أجمل الأشجار! | ب - هل الأشجار جميلة؟ | ج - الأشجار جميلة. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم |
| ٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه" | | |
| أ- خطؤه | ب - خطؤه | ج- خطئه |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

نموذج الإجابة

| س | المهارة | الدر | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم تسلق سعيد شجرة كبيرة، وأخذ يتنقل بين أغصانها ويهزها هزا عنيفا، حتى تكسر غصن منها، فصرخت الشجرة ؛ فتحركت شجرة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .
فقال الشجرة القاضية : حكمتنا عليك بالجرمان من كل ما يقدمه لك النبات والأشجار». فأخذ سعيد يضحك من الحكم الذي أصدرته قاضية الأشجار، وظن أنه نجا.
بدأت الأشجار في تنفيذ الحكم؛ فها هي تسحب ظلها حيث مر سعيد فلا يجد ما يستظل به. وعندما رجع إلى البيت كان الجوع قد اشتد به، فشكا الأمر إلى أمه ، فأسرت له بطعام وشراب وفاكهة، وقبل أن يمد يده إلى الطعام، اختفى الخبز والفاكهة، وصار الأمر يتكرر كل يوم حتى أصاب جسمه الهزال.
قرر الأطباء حجز سعيد بالمستشفى، لأنه أصيب بمرض جعله يتنفس بصعوبة شديدة، فأتى الأطباء بأنبوب الأكسجين حتى يتمكن من التنفس بسهولة، ولكن الأشجار خطفته لأن هذا الأكسجين تصنعه الأشجار، وضاق صدره وصار يتألم ويصرخ: «آه يا أمي الأشجار تريد قتلتي».
هنا استيقظت أم سعيد من نومها مزعجة، وأسرت تظمن عليه، فاستيقظ سعيد، وصار منذ تلك الليلة صديقا للنبات والأشجار يحافظ عليها ويزرع الزهور والورد في حديقة داره وفي حديقة المدرسة حتى أطلق عليه أصدقاؤه: سعيد صديق الأشجار.

| | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ١- لماذا قبضت شجرة الأشجار على سعيد ؟ | أ - لأنه تسلق شجرة كبيرة | ب - لأن سعيد هز غصنها بقوة | ج - لأنه كسر غصنا من الشجرة |
| ٢- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية: | أ - استهزأ بالحكم | ب- حزن من الحكم | ج- لم يفعل شيئا |
| ٣- كانت نهاية القصة : | أ - متوقعة | ب- عادية | ج - مفاجئة |
| ٤- أطلق أصدقاء سعيد عليه : | أ - عدو الأشجار | ب- صديق الأشجار | ج - منسق الأشجار |
| ٥ - ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ | (يكتب في بضع أسطر) | | |

١- تمدنا بالظلال التي تحميها من حرارة الشمس ٢- تمدنا بالطعام والفاكهة ٣- تمدنا بالأكسجين اللازم للتنفس

اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامج الغني بالندوات التفاعلية.
أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما **المؤلفين** ..
- ٢- جمع مؤنث سالما **الندوات** ..
- ٣- جمع تكسير **القراء** ..

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| ١ - يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط | | |
| أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- يمكث العالمان في مختبرهما. | ب - يمكث العالمين في مختبرهما | ج- يمكث العالمون في مختبرهما |
| ٣- يشارك في مسابقة الفصحى. | | |
| أ - أخوك | ب - أخاك | ج - أخيك |
| ٤- تكثر الأثرية في المملكة العربية السعودية. | | |
| أ- المعالم | ب - المعالم | ج- المعالم |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي | | |
| أ - ما أسرع الطائرة؟ | ب- ما أسرع الطائرة ! | ج- ما أسرع الطائرة . |
| ٢- أتعجب من جمال الأشجار : | | |
| أ- ما أجمل الأشجار! | ب - هل الأشجار جميلة؟ | ج - الأشجار جميلة. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم |
| ٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه" | | |
| أ- خطأه | ب - خطؤه | ج- خطئه |

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥هـ

٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنَّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطبّ الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماماً، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضاً لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوّث بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنَّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، ومازال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفاتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربعمئة وخمسين(ق.م) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه).

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|--|---|
| ١- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سبباً في : | | |
| أ - تحضر الإنسان ورقية | ب- التأثير على صحته ومناعته | ج- حيوته ونشاطه |
| ٢- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب : | | |
| أ - سرعة تأثيرها | ب- كثرة عناصرها | ج. تركيز المواد الكيميائية |
| ٣- العلاقة بين كلمتي (يتراجع - يتقدم) علاقة : | | |
| أ تضاد | ب- مرادف | ج شمولية |
| ٤- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا..... فهو حقيقة | | |
| أ - علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة | ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة | ج. توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير |
| ٥ - ضعي عنوان مناسب للنص : | | |
| أ - الأدوية | ب- النباتات الطبية | ج - علم الامراض |
| ٦ - ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة ل : | | |
| أ -توافر الأعشاب والنباتات الطبية | ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة مادياً | ج -عدم وجود آثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية |

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:

١- كرم الرجل :

٢- جمال الربيع :

الصفى اللغوى : ٣ درجات

أ- صنفى الجموع التالية وفق الجدول :

معلمات - دروس - مهندسون - قصص - حكايات - معلمون

| جمع مؤنث سالم | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| | | |

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

| الجملة | الفاعل | نوعه | علامة الإعراب |
|-------------------------------|--------|------|---------------|
| فاز اللاعبان بالمسابقة | | | |
| يحب المسلمون الخير للناس كافة | | | |

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

| الجملة | الخطأ | الصواب |
|----------------------|-------|--------|
| نجد أخاك في الاختبار | | |

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكويني كلمة صحيحة الرسم :

| حروف الكلمة | كتابتها متصلة |
|-------------|---------------|
| ي ء ث ر | |
| ي ء م | |

ب- اكتب ما يملئ عليك :

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

يَسْتطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ ، وَالحَدَائِقِ ، وَالأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا .

نموذج الإجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

٢٠

لا شك أن قضية الدواء من الأمور التي تشغل بال الإنسان وتؤرقه، فمع الثورة العلمية الحديثة اعتقد الكثيرون أن هذه الأدوية المُصنَّعة سوف تحلّ محلّ النباتات الطبية المستعملة في الطبّ والطبّ الشعبيّ، وكان من المتوقع أن يتراجع المرض أمام هذه الثورة الكاسحة في علم العقاقير، لكن الذي حدث هو العكس تماماً، فقد عرف الإنسان الحديث أمراضاً لم تكن معروفة أو منتشرة من قبل، بل دخل عصر الأمراض المزمنة : ويرجع ذلك إلى التقدم الرهيب في علم الكيمياء العضوية التي أدخلت مواد كيميائية في جميع مناحي الحياة، ولوّث بيئة الإنسان، وبالتالي أثرت على صحته وقوته، ومناعته في مقاومة الأمراض، كذلك فإن الأدوية المُصنَّعة ما زال الكثير منها يفتقر إلى معلومات أوفى، وما زال البحث العلمي يحمل لنا الكثير من الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة: لأنها مواد كيميائية مركزة، تم تحضيرها في المعمل تحت ظروف تفاعلات كيميائية قاسية لقد أوصت المؤتمرات الدولية بالعودة إلى الطبيعة - أي إلى النباتات الطبية - والاهتمام بصفاتها مصدر أمن لصناعة الأدوية. ولقد قال أبقراط عام أربعمئة وخمسين(ق.م) (ليكن غذاؤك دواءك ، وعالجوا كل مريض بنبات أرضه ، فهي أجلب لشفائه).

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

| | | |
|---|--|---|
| ١- التقدم في علم الكيمياء العضوية كان سبباً في : | | |
| أ - تحضر الإنسان ورقية | ب- التأثير على صحته ومناعته | ج- حيوته ونشاطه |
| ٢- أظهر البحث العلمي الآثار الجانبية الضارة لبعض الأدوية المصنعة بسبب : | | |
| أ - سرعة تأثيرها | ب- كثرة عناصرها | ج. تركيز المواد الكيميائية |
| ٣- العلاقة بين كلمتي (يتراجع - يتقدم) علاقة : | | |
| أ تضاد | ب- مرادف | ج شمولية |
| ٤- جميع ما يلي آراء عن الدواء ماعدا..... فهو حقيقة | | |
| أ - علم الكيمياء السبب الوحيد في تلوث البيئة | ب- وجود آثار جانبية لبعض الأدوية المصنعة | ج. توقع تراجع المرض أمام الثورة الكاسحة في علم العقاقير |
| ٥ - ضعي عنوان مناسب للنص : | | |
| أ - الأدوية | ب- النباتات الطبية | ج - علم الامراض |
| ٦ - ارتفع صوت الدعوة في المؤتمرات إلى الرجوع للطبيعة ل : | | |
| أ -توافر الأعشاب والنباتات الطبية | ب- كون الأدوية المصنعة مكلفة مادياً | ج-عدم وجود آثار جانبية ضارة للأعشاب والنباتات الطبية |

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

٢

- عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب:

١- كرم الرجل : ما أكرم الرجل !

٢- جمال الربيع : ما أجمل الربيع!

الصف اللغوي : ٣ درجات

أ- صنفى الجموع التالية وفق الجدول :

٣

معلمات - دروس - مهندسون - قصص - حكايات - معلمون

| جمع مؤنث سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تذكير سالم |
|---------------|---------------|----------------|
| معلمات | معلمون | مهندسون |
| حكايات | معلمون | معلمون |
| قصص | معلمون | معلمون |
| دروس | معلمون | معلمون |

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

٣

| الجملة | الفاعل | نوعه | علامة الإعراب |
|-------------------------------|----------|---------------|---------------|
| فاز اللاعبان بالمسابقة | اللاعبان | مثنى | الألف |
| يحب المسلمون الخير للناس كافة | المسلمون | جمع مذكر سالم | الواو |

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

١

| الجملة | الخطأ | الصواب |
|----------------------|-------|--------|
| نجح أخاك في الاختبار | أخاك | أخوك |

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكويني كلمة صحيحة الرسم :

١

| حروف الكلمة | كتابتها متصلة |
|-------------|---------------|
| ي ء ث ر | يوثر |
| ي ء م | يوم |

ب- اكتب مايملى عليك :

٢

مودبة - رؤوس - المؤمن - آفاق - آبار - مآذن

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ ، وَالحَدَائِقِ ، وَالأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا .

| | | |
|---|---|--|
| المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة: |
|---|---|--|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ
نموذج أ

| اسم الطالب : | | الصف: الخامس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | |

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| ١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟ | | |
| أ - الحزن | ب - القلق | ج - الخوف |
| ٢- نصحت الملكة النحل بأن | | |
| أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها | ب- لا يجمع الرحيق | ج- يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار |
| ٣- سبب تناقص النحل هو..... | | |
| أ - تناول مواد مسممة | ب- انتقل إلى خلية أخرى | ج- وقع في فخ |
| ٤- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية | | |
| أ - تقتل الحشرات الضارة فقط | ب- تقتل الحشرات النافعة فقط | ج- تقتل الحشرات الضارة والنافعة |
| ٥- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة..... | | |
| أ -السعودية الجديدة | ب- السعودية الخضراء | ج - السعودية المتقدمة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| ١ ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون..... | | |
| أ - جمع المؤنث السالم | ب- جمع المذكر السالم | ج - جمع التكسير |
| ٢- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة | | |
| أ - يشرح | ب- المعلمون | ج - الدروس |
| ٣- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر منبزيادة ألف وتاء على مفرده. | | |
| أ- اثنين | ب - اثنتين | ج - اثنين أو اثنتين |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| ١ - <u>ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم.</u> إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| ٢- رجعمن السفر . | | |
| أ - أخاك | ب - أخيك | ج - أخوك |
| ٣- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه..... | | |
| أ- مثنى | ب - جمع مذكر سالم | ج - جمع مؤنث سالم |
| ٤- يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة. | | |
| أ- يسقي الفلاحان الزرع. | ب - يسقي الفلاحين الزرع | ج - يسقي الفلاحون الزرع. |

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| ١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي | | |
| أ - ما أجمل الأمانة؟ | ب- ما أجمل الأمانة! | ج - ما أجمل الأمانة. |
| ٢- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول: | | |
| أ- الطائرة سريعة جدا. | ب - ما أسرع الطائرة ! | ج - السيارة أسرع من القطار. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| ١ - " المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم |
| ٢- عند وصل هذه الحروف { م - ء - ت - م - ر } تكتب: | | |
| أ- مؤتمر | ب - منتمر | ج - ماتمر |

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

| | | |
|---|---|--|
| المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة: |
|---|---|--|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ
نموذج أ

| اسم الطالب : | | الصف: الخامس الابتدائي () | |
|----------------------|-------------------|----------------------------|--------|
| نموذج الإجابة | | | |
| س | المهارة | الدر | المصحح |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| ١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟ | | |
| أ - الحزن | ب - القلق | ج - الخوف |
| ٢- نصحت الملكة النحل بأن | | |
| أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها | ب- لا يجمع الرحيق | ج - يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار |
| ٣- سبب تناقص النحل هو..... | | |
| أ - تناول مواد مسممة | ب- انتقل إلى خلية أخرى | ج - وقع في فخ |
| ٤- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية | | |
| أ - تقتل الحشرات الضارة فقط | ب- تقتل الحشرات النافعة فقط | ج - تقتل الحشرات الضارة والنافعة |
| ٥- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة..... | | |
| أ -السعودية الجديدة | ب-السعودية الخضراء | ج - السعودية المتقدمة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

| | | |
|---|----------------------|---------------------|
| ١ ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون..... | | |
| أ - جمع المؤنث السالم | ب- جمع المذكر السالم | ج - جمع التكسير |
| ٢- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة | | |
| أ - يشرح | ب- المعلمون | ج - الدروس |
| ٣- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من بزيادة ألف وتاء على مفرده. | | |
| أ- اثنين | ب - اثنتين | ج - اثنين أو اثنتين |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| ١ - <u>ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم.</u> إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| ٢- رجع من السفر . | | |
| أ - أخاك | ب - أخيك | ج - أخوك |
| ٣- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه..... | | |
| أ - مثنى | ب - جمع مذكر سالم | ج - جمع مؤنث سالم |
| ٤- يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة. | | |
| أ- يسقي الفلاحان الزرع. | ب - يسقي الفلاحين الزرع | ج - يسقي الفلاحون الزرع. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| ١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي | | |
| أ - ما أجمل الأمانة؟ | ب- ما أجمل الأمانة! | ج - ما أجمل الأمانة. |
| ٢- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول: | | |
| أ- الطائرة سريعة جدا. | ب - ما أسرع الطائرة ! | ج - السيارة أسرع من القطار. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| ١ - " المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم |
| ٢- عند وصل هذه الحروف { م - ء - ت - م - ر } تكتب: | | |
| أ- مؤتمر | ب - منتمر | ج - ماتمر |

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤هـ - مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهضات ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|----------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------|
| الأمطار | النشاط البشري | النشاط البركاني | -انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن |
| ملوثات ثانوية وأولية | ملوثات أولية فقط | ملوثات ثانوية فقط | -تصنف ملوثات الهواء إلى |
| صدر | مصدر | صادر | -مفرد كلمة مصادر |
| ارتفاع | سقوط | وقوع | - ضد كلمة (انخفاض) |

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

| | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| استفهام | تعجب | دعاء | -ما أجمل السماء ! (أسلوب) |
| طال الطريق | الطريق طويل | ما أطول الطريق! | -نتعجب من طول الطريق |

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

| | |
|-----------|--|
| ي ء ث ر | |
| م ء ت م ر | |
| ت ء د ي | |
| م ء د ب ة | |

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|---------|---------|---------|------------------------------|
| المؤمن | المؤمن | المؤمن | -.....القوي خير عند الله |
| المنشآت | المنشآت | المنشآت | -.....الصناعية كثيرة |
| آيات | آيات | آيات | -الشمس والقمر من أعظم...الله |
| مآذن | مآذن | مآذن | -.....المسجد كثيرة |

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | |
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| ١- تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه | النون | الياء | الفتحة |
| ٢- نصح الطبيب.....بتناول الغذاء الصحي | أخوك | أخيك | أخاك |
| ٣- يهدد التلوث..... | الحيوانات | الحيوانات | الحيوانات |
| ٤- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه | الواو | النون | الألف |
| ٥- وضع.....خطة للسفر | أباك | أبيك | أبوك |
| ٦- الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي | تقرأ الطالبات الدرس | يحرص المهندسون على البناء | يحافظ أخوك على البيئة |
| ٧- ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة) | جمع مذكر سالم | مثنى | من الأسماء الخمسة |
| ٨- نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة) | خبراء | زراعة | الفلاحين |

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

| جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|---------------|---------------|-----------|
| | | |

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة اللغة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤هـ - مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كإنخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كإنخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ ١

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| الأمطار | النشاط البشري | النشاط البركاني ١ | انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن |
|----------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | ملوثات أولية فقط | ملوثات ثانوية فقط | -تصنف ملوثات الهواء إلى |
| صدر | مصدر ١ | صادر | -مفرد كلمة مصادر |
| ارتفاع ١ | سقوط | وقوع | - ضد كلمة (انخفاض) |

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

| | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----------------------------|
| استفهام | تعجب | دعاء | -ما أجمل السماء ! (أسلوب) |
| طال الطريق | الطريق طويل | ما أطول الطريق! | -نتعجب من طول الطريق |

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة

| | |
|-------|-----------|
| يؤثر | ي ء ث ر |
| مؤتمر | م ء ت م ر |
| تؤدي | ت ء د ي |
| مؤدبة | م ء د ب ة |

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة

| | | | |
|---------|---------|---------|-------------------------------|
| المؤمن | المؤمن | المؤمن |القوي خير عند الله |
| المنشآت | المنشآت | المنشآت |الصناعية كثيرة |
| آيات | آيات | آيات | -الشمس والقمر من أعظم ...الله |
| مآذن | مآذن | مآذن |المسجد كثيرة |

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة

| | | | |
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| ١- تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه | النون | الياء | الفتحة |
| ٢- نصح الطبيببتناول الغذاء الصحي | أخوك | أخيك | أخاك |
| ٣- يهدد التلوث | الحيوانات | الحيوانات | الحيوانات |
| ٤- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه | الواو | النون | الألف |
| ٥- وضعخطة للسفر | أباك | أبيك | أبوك |
| ٦- الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي | تقرأ الطالبات الدرس | يحرص المهندسون على البناء | يحافظ أخوك على البيئة |
| ٧- ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة) | جمع مذكر سالم | مثنى | من الأسماء الخمسة |
| ٨- نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة) | خبراء | زراعة | الفلاحين |

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه نصف درجة لكل كلمة

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

| جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|------------------------|-----------------|-------------------|
| معلمون -مهندسون-مدرسين | طالبات – عاملات | أقلام – قصص-مدارس |

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف: الخامس الابتدائي () |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ٥ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٢ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٦ | الرسم الإملائي | ٢ | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | ٢٠ |

نموذج ب

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

ينمو المرجان دائما في المياه الصافية غير العميقة، مكونا الشعاب المرجانية، وتشبه هذه الشعاب الحدائق ولذلك يطلق عليها الحدائق المائية.

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها، التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة، بالإضافة إلى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية كالطحالب والقشريات والأسماك التي تعتبر مصدرا رئيسا في استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض.

لكن خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة؛ بسبب التغيرات المناخية، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات؛ الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة؛ الذي أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب.

لهذا انطلقت مبادرة السعودية الخضراء التي أعلن عنها ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان لمواجهة التغيرات المناخية ورفع مستوى الوعي البيئي بما يعود بالفائدة على الإنسان وبيئته.

| | | |
|--|---------------------|----------------------|
| ١ - الشعاب المرجانية من عمل حيوان..... | | |
| أ - الأخطبوط | ب - المرجان | ج - الحوت |
| ٢- الشعاب المرجانية هي لكثير من الكائنات البحرية. | | |
| أ - غذاء | ب- دواء | ج- مسكن |
| ٣- سبب تناقص الشعاب المرجانية هو..... | | |
| أ - التغيرات المناخية | ب- مخلفات المصانع | ج- كلاهما صواب |
| ٤- تسمى الشعاب المرجانية ب..... | | |
| أ - الحدائق المائية | ب- الحدائق المعلقة | ج - الغابات الطبيعية |
| ٥- لمواجهة التغيرات المناخية أعلنت المملكة عن مبادرة | | |
| أ - كلنا واحد | ب- السعودية الخضراء | ج- وطن بلا ملوثات |

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

"الطالب المتفوق يذاكر الدروس أولاً بأول، وينتبه لشرح المعلمين، لذا يحقق أعلى الدرجات."
أ- استخراج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مذكر سالما
- ٢- جمع مؤنث سالما
- ٣- جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| ١ - يهتم العاملان بنظافة مصنعهما إعراب ما تحته خط | | |
| أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- تعالج الطبيتان المرضى. | ب - تعالج الطبيبتين المرضى | ج - تعالج الطبيبة المرضى |
| ٣- ينفق في الخير | | |
| أ - أبوك | ب - أباك | ج - أبيك |
| ٤- يساهم في الحفاظ على البيئة | | |
| أ- المهندسين | ب - المهندسون | ج- المهندسات |

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------|
| ١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي | | |
| أ - ما أحسن الربيع ؟ | ب- ما أحسن الربيع ! | ج- ما أحسن الربيع . |
| ٢- أتعجب من منفعة الرياضة الجسم فأقول | | |
| أ- هل الرياضة نافعة للجسم ؟ | ب - ما الرياضة نافعة للجسم . | ج- ما أنفع الرياضة للجسم ! |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| ١ - " انتهى المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو لأن..... | | |
| أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور | ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم | ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم |
| ٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ع - ك } تكتب: | | |
| أ- تباطأك | ب - تباطوك | ج- تباطنك |

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

.....

.....

.....

.....