

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :
أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :
أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :
أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :
أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :
أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحلات د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :
أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ()
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ()
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ()
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ()
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ()
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ()

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

| | |
|---|--|
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي : |
| أ | الاستغلال الجائر |
| ب | فقدان الموطن البيئي |
| ج | التلوث |
| د | جميع ما سبق |
| 2 | الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى : |
| أ | التنافس |
| ب | التلوث |
| ج | الأنواع الدخيلة |
| د | التطفل |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو: |
| أ | تنوع الأنواع |
| ب | تنوع وراثي |
| ج | تنوع بيئي |
| د | تنوع حيوي |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في : |
| أ | إطالة عمر الذرة |
| ب | مقاومة الفيروسات |
| ج | زيادة أعداد الذرة |
| د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية : |
| أ | التضخم الحيوي |
| ب | التلوث |
| ج | الاثراء الغذائي |
| د | المطر الحمضي |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

نموذج الإجابة

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

| | |
|---|---|
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي : |
| أ | الاستغلال الجائر ب فقدان الموطن البيئي ج التلوث د جميع ما سبق |
| 2 | الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى : |
| أ | التنافس ب التلوث ج الأنواع الدخيلة د التطفل |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو: |
| أ | تنوع الأنواع ب تنوع وراثي ج تنوع بيئي د تنوع حيوي |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في: |
| أ | إطالة عمر الذرة ب مقاومة الفيروسات ج زيادة أعداد الذرة د إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية: |
| أ | التضخم الحيوي ب التلوث ج الاثراء الغذائي د المطر الحمضي |

س 2 : ضع علامة صح للجمله الصحيحة وخطأ للجمله الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
5. الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)

الاسم:

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|-------------|---|----------------|
| ١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح؟ | | | | | |
| A | مفترس | B | إطار بيئي | C | طفيل |
| D | - موطن بيئي | | | | |
| ٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق؟ | | | | | |
| A | الشاطئية | B | المضبية | C | العميقة |
| D | المظلمة | | | | |
| ٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . . | | | | | |
| A | مدى درجات الحرارة | B | المتطفلات | C | كمية ضوء الشمس |
| D | مستوى الرطوبة | | | | |
| ٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويا | | | | | |
| A | الغابات الإستوائية المطيرة | B | التندرا | C | الحشائش |
| D | الصحراء | | | | |
| ٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية | | | | | |
| A | الذاتية | B | المحللة | C | القارئة |
| D | الكانسة | | | | |
| ٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال : | | | | | |
| A | ضوء الشمس | B | نمو الطحالب | C | تحلل سمكة ميتة |
| D | جريان المياه في الحقول | | | | |

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

-١

-١

-٢

-٢

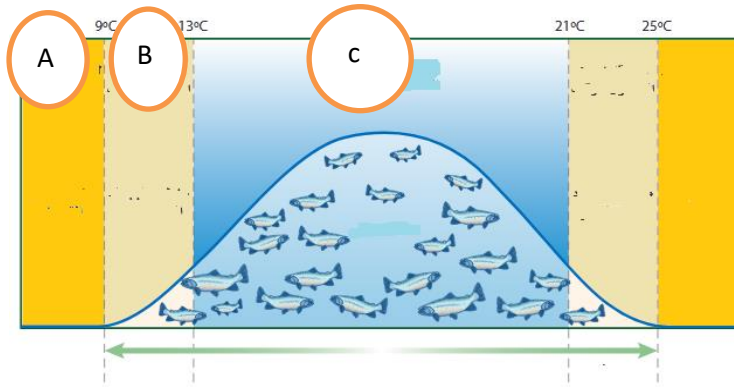
س٣: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ()

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ()

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ()

١- حدي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون؟

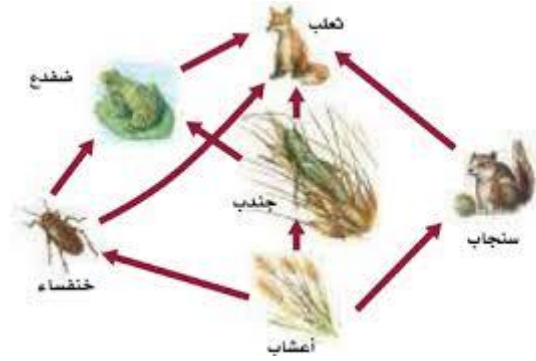


- A - ١
- B - ٢
- C - ٣

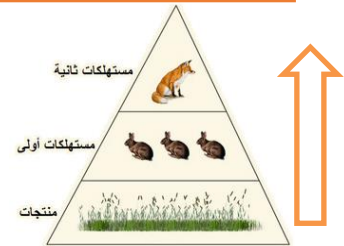


حدد نوع التوزيع؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه؟



س٤ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم؟



٥- الدورة التي أمامك هي :-

(دورة النيتروجين .--- دورة الماء --- دورة الفوسفور .--- دورتا الكربون والأكسجين)



ك اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)



| | | | | |
|----|--|--------|--|---------|
| 15 | | الصف / | | الاسم / |
|----|--|--------|--|---------|

| اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | | | س/1 |
|---|----|---|---|-----|
| اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو | 2 | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات | 1 | |
| مندل | a | الجماعة الحيوية | a | |
| لوفنهوك | b | النظام البيئي | b | |
| أرنست هيجل | c | المنطقة الحيوية | c | |
| روبرت براون | d | المجتمع الحيوي | d | |
| ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما | 4 | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم | 3 | |
| يتحول لوقود احفوري | a | 10% | a | |
| البناء الضوئي والتنفس | b | 20% | b | |
| التعرية والتجوية | c | 30% | c | |
| حرق الوقود الاحفوري | d | 90% | d | |
| علم البيئة يدرس | 6 | ما نوع العلاقة بين الاشنات | 5 | |
| العلاقات الاجتماعية البشرية | a | تكافل (تعاش) | a | |
| التفاعلات بين المواد الكيميائية | b | تطفل | b | |
| العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها | c | تكافل (تقايض) | c | |
| العلاقات بين الكميات الفيزيائية | d | افتراس | d | |
| تتغذى بعض النباتات على الحشرات | 8 | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية | 7 | |
| لأنها مفترسة بطبعها | a | المستوى الغذائي | a | |
| لتحمي نفسها من هجوم الحشرات | b | الهرم الغذائي | b | |
| لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين | c | السلسلة الغذائية | c | |
| لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور | d | الشبكة الغذائية | d | |
| يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية | 10 | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية | 9 | |
| العبارة صحيحة | a | العبارة صحيحة | a | |
| العبارة خاطئة | b | العبارة خاطئة | b | |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1/س | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | |
| 11 | 12 | تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال |
| a | a | البكتيريا |
| b | b | العواصف الرعدية |
| c | c | الأسمدة العضوية |
| d | d | كل ما سبق |
| | | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| | a | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية |
| | b | جمع الملاحظات |
| | c | تصميم النماذج |
| | d | أجراء التجارب |

| | |
|---|---------------------------|
| 2/س | أكمل المخطط السهمي التالي |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">تنقسم العوامل البيئية إلى</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">عوامل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">مثل</div> </div> | |

| | | | |
|--|--|-------------|------------|
| اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة) | | | |
| 1/س | أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري) | | |
| | السلسلة: | | |
| | ب/ صنفها حسب الجدول التالي: | | |
| | منتجات | أكلات اعشاب | أكلات لحوم |
| | كانسات | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 2/س | اجيبي حسبما هو مطلوب | |
| |  |  |
| | أ/ ما نوع العلاقة؟ | ب/ ما المستوى التنظيمي؟ |
| | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟ | |