|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكـة العـربية السعـودية | ÙØªÙØ¬Ø© Ø¨Ø­Ø« Ø§ÙØµÙØ± Ø¹Ù Ø´Ø¹Ø§Ø± ÙØ²Ø§Ø±Ø© Ø§ÙØªØ¹ÙÙÙ Ø®ÙÙÙØ© Ø´ÙØ§ÙØ© | المادة : اللياقة والثقافة الصحية |
| وزارة التعليم | الصف : ثاني ثانوي |
| الإدارة العامة للتعليم بمحافظة..................... | الزمن : |
| المدرسة: : |  |
| **اختبار نهاية الفترة للصف الثاني ثانوي - مسارات عام - للعام الدراسي 1445 هـ** | | |

**اسم الطالب : .............................. رقم الشعبة:...............**

**السؤال الأول : اختر/ي الإجابة الصحيحة مما يلي :**

يتبع

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ما يلي يمثل محددات الصحة ما عدا: | | | | | | | |
| أ | الاجتماعية والبيئية | ب | الحيوية والوراثية | ج | السلوكية للفرد | د | المرضية |
| 2 | من الأمراض غير المعدية: | | | | | | | |
| أ | التهاب الكبد | ب | نقص المناعة البشرية | ج | القلب والأوعية الدموية | د | الدرن |
| 3 | عدد الحصص التي ينصح بتناولها من النشويات يومياً: | | | | | | | |
| أ | 3 حصص يومياً | ب | من 4-5حصص يومياً | ج | 6-10 حصص يومياً | د | حصتان يومياً |
| 4 | تصنيف الألياف على أنها: | | | | | | | |
| أ | كربوهيدرات بسيطة | ب | سكريات | ج | بروتينات | د | كربوهيدرات معقدة |
| 5 | واحد غرام من البروتينات يعادل: | | | | | | | |
| أ | 4 سعرات حرارية | ب | 9 سعرات حرارية | ج | 6 سعرات حرارية | د | 10 سعرات حرارية |
| 6 | عند تعرض فرد لغصة فإن الإسعاف الأولي المناسب هو: | | | | | | | |
| أ | وضعه في وضعية الإفاقة | ب | تطبيق الإنعاش القلبي الرئوي | ج | استخدام الدفعات البطنية | د | استخدام الإنعاش القلبي الرئوي عن طريق اليدين |
| 7 | من العلامات والأعراض المبكرة لمشاكل الصحة النفسية: | | | | | | | |
| أ | القلق والانزعاج الدائم | ب | العناية بالوقت خلال اليوم | ج | الحرص على أداء الواجبات | د | القلق قبل الاختبارات |
| 8 | احدى طرق الحفاظ على الصحة النفسية الإيجابية: | | | | | | | |
| أ | الابتعاد عن الناس | ب | التواصل الجيد مع الآخرين | ج | الحرص الزائد على النفس | د | الشدة في التعامل مع الآخرين |
| 9 | المكون المسؤول عن إدمان السجائر هو: | | | | | | | |
|  | أ | النيكوتين | ب | التبغ | ج | القطران | د | الكافين |
| 10 | يعتبر من الأسباب المحتملة للضغط النفسي: | | | | | | | |
|  | أ | المتاعب اليومية | ب | الفقدان | ج | تغيير المنزل | د | سفر الأصدقاء |
| 11 | من ابعاد النشاط البدني ما عدا: | | | | | | | |
|  | أ | تكرار النشاط البدني | ب | شدة النشاط البدني | ج | مدة النشاط البدني | د | النشاط البدني الهوائي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | تصنف الأنشطة البدنية الحركية مثل المشي للصلاة وترتيب الغرفة وفق هرم النشاط البدني بالمستوى: | | | | | | | |
|  | أ | الأول | ب | الثاني | ج | الثالث | د | الرابع |
| 13 | العنصر المشترك بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة واللياقة البدنية المرتبطة بالأداء الرياضي هو: | | | | | | | |
|  | أ | التوازن | ب | الرشاقة | ج | القوة العضلية | د | التوافق |
| 14 | تعرف القوة العضلية بأنها قدرة العضلة على: | | | | | | | |
|  | أ | توليد القوة مرارا | ب | توليد القوة القصوى | ج | مقاومة التعب | د | زيادة الحجم |
| 15 | يستخدم قياس تركيب الجسم لتحديد: | | | | | | | |
|  | أ | نسبة الماء في الجسم | ب | نسبة الدهون في الجسم | ج | نسبة الطول إلى الوزن | د | نسبة الخصر إلى حجم الورك |

( السؤال الثاني) : **ضع/ي علامة ( √ ) للإجابة الصحيحة وعلامة ( × )للإجابة الخاطئة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | تساعد البطاقة الغذائية على التخطيط لنظام غذائي صحي |  |
| **2** | تؤخذ المكملات الغذائية كبديل للعناصر الغذائية الأساسية في النظام الغذائي الصحي |  |
| **3** | مشروبات الطاقة من الأمثلة على الأغذية المصنعة جزئياً |  |
| **4** | اكثر الإصابات المنزلية انتشاراً في المجتمع هي إصابات السقوط وحوادث التسمم والحرائق والاختناق |  |
| **5** | الإسعافات الأولية عبارة عن مساعدات طبية أولية لازمة وسريعة يمكن تقديمها للمصاب |  |
| **6** | الحزن امر غير طبيعي ولا يوجد فرق بين الحزن والاكتئاب |  |
| **7** | الاضطرابات النفسية تؤثر على بعض أفراد المجتمع وتحديداً السباب فقط |  |
| **8** | أهم عوامل التعامل مع الحالات الطبية الطارئة محاولة تجنبها وعدم التفكير فيها |  |
| **9** | يعد عنصر المرونة مهماً لضمان تحقيق حركة مفاصل خالية من الألم |  |
| **10** | الحصة الغذائية هي كمية غير محدودة من الغذاء |  |

( السؤال الثالث) : اختر /ي من القائمة ( أ ) ما يناسب القائمة ( ب ) في الجدول التالي

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **( القائمة أ )** | **رقم** | **( القائمة ب )** | |
| **1** | **الضغوط النفسية** |  | **أ** | **الخطوة الأولى والأكثر أهمية في وضع خطة اللياقة البدنية** |
| **2** | **رياضة هوائية** |  | **ب** | **هدف صحي يسعى الفرد إلية ويحققه من خلال بعض القرارات التي يتخذها في حياته اليومية** |
| **3** | **تحديد الأهداف** |  | **ج** | **زيادة أعباء الحياة ومتطلباتها تتراكم بعضها فوق بعض تؤثر بطريقة سلبية على مشاعر الفرد** |
| **4** | **اللياقة البدنية** |  | **د** | **المشي / ركوب الدراجة / السباحة** |
| **5** | **العافية** |  | **هـ** | **مجموعة من العناصر البدنية التي تمكن الجسم من الاستجابة أو التكيف مع متطلبات الجهد البدني** |
|  | |  | **و** | **تحديد مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة من خلال قياس العناصر البدنية التي تتضمنها** |

انتهت الأسئلة ...... اسأل الله لكم التوفيق والنجاح ........

معلم/ة المادة :



**الصف: ثاني ثانوي**

**اليوم :**

**التاريخ : / /1445هـ**

**الزمن : ساعة ونصف فقط**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة تعليم محافظة المهد**

**مجمع المزرع التعليمي**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول**

مادة اللياقة والثقافة الصحية

|  |
| --- |
| **اسم الطالبة : ........................................** |

للعام الدراسي 1445 ه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقــــم الــســــؤال** | **الدرجة رقما** | **الدرجة كـــــتابة** | **المصححة** | **المــــراجعة** | **المــــــدقـقـة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |
| المجموع : ............................................. | | | | | |

**" أثقلُ شيء في الميزان، الخلق الحسن "**

اقلبي الصفحة

**السؤال الأول:**

**20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تعرض الفرد غير المدخن لدخان السجائر بغير إرادته كتدخين الأب عند أبناءه.** | | | | | | | |
|  | **التدخين السلبي** | **ب** | **التدخين الإيجابي** | **ج** | **التدخين المباشر** | **د** | **التدخين التنفسي** |
| 1. **يحدث نتيجة نقص أو فقدان وصول الأكسجين للدماغ .** | | | | | | | |
| **أ** | **التمزق العضلي** | **ب** | **الحروق** | **ج** | **الجروح** | **د** | **الإغماء** |
| 1. **حكم تناول المخدرات في الشريعة الإسلامية :** | | | | | | | |
| **أ** | **جائز** | **ب** | **مشروع** | **ج** | **محرم** | **د** | **بدعة** |
| 1. **أي مما يلي لا يعد من عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة :** | | | | | | | |
| **أ** | **الرشاقة** | **ب** | **اللياقة القلبية التنفسية** | **ج** | **المرونة** | **د** | **التحمل العضلي** |
| 1. **تقاس باستخدام جهازي قياس قوة عضلات الرجلين وقوة قبضة اليد :** | | | | | | | |
| **أ** | **القوة العضلية** | **ب** | **اللياقة القلبية** | **ج** | **اللياقة التنفسية** |  | **تركيب الجسم** |
| 1. **من العوامل المساهمة في الحوادث المرورية :** | | | | | | | |
| **أ** | **السرعة** |  | **القيادة العدوانية** | **ج** | **التشتت** | **د** | **جميع ما سبق** |
| 1. **مهارات تساعد الشخص على رفض المشاركة في ممارسات لا يرغب بها , وغالبا تكون خاطئة ومرفوضة :** | | | | | | | |
| **أ** | **القبول** | **ب** | **مهارات الرفض** | **ج** | **الحياد** | **د** | **الانحياز** |
| 1. **يحتاج الفرد البالغ يوميا إلى .............. سعرة حرارية تقريبا .** | | | | | | | |
| **أ** | **1500** | **ب** | **1800** | **ج** | **2000** | **د** | **3000** |
| 1. **من درجات حدة الاكتئاب :** | | | | | | | |
| **أ** | **اكتئاب خفيف الحدة** | **ب** | **اكتئاب متوسط الحدة** | **ج** | **اكتئاب شديد الحدة** | **د** | **جميع ما سبق** |
| 1. **إصابة تحدث عندما لا يكون هناك نية للضرر وهي الأكثر انتشارا في المجتمع .** | | | | | | | |
| **أ** | **إصابة مقصودة** | **ب** | **إصابة متعمدة** | **ج** | **إصابة غير مقصودة** | **د** | **لا شيئ مما سبق** |

أ- اختاري الإجابة الصحيحة في كلاً مما يلي:

اقلبي الصفحة

**السؤال الثاني:**

**10**

أ- **ضعي المصطلحات التالية في مكانها المناسب:**

**(** الصحة النفسية . زيادة الوزن . السلامة المرورية . المكملات الغذائية . السعرة الحرارية **.** تركيب الجسم**.** إصابة ضربة الشمس **.)**

1- (....................) وحدة قياس الطاقة الموجودة في الطعام التي يحتاجها الجسم للقيام بوظائفه الحيوية.

2- (....................) نسبة وزن الدهون إلى وزن الأنسجة غير الدهنية (العضلات والعظام والماء ) في الجسم.

3- (....................) مدى القدرة على التعامل الأمثل في مواجهة التحديات سواء وجد اضطراب نفسي أو لم يوجد.

4- (....................) تراكم غير طبيعي أو مفرط للدهون , قد يلحق ضررا بالصحة .

5-(....................) تهدف إلى تبني جميع الخطط واللوائح والإجراءات الوقائية للحد من وقوع الحوادث المرورية.

6-(....................) اضطراب في آلية تنظيم حرارة الجسم نتيجة التعرض لحرارة الشمس المرتفعة لفترة طويلة.

7-(....................) عناصر غذائية مصنعة تحاكي تأثير العناصر الغذائية الطبيعية , تؤخذ لتعويض النقص فقط .

ب – دوني اسم النشاط البدني في الصور التالية :



اقلبي الصفحة

**السؤال الثالث:**

**10**

**أ- ضعي** علامة (  ) او (  ) امام العبارات التالية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | أدق قياس للياقة القلبية التنفسية هو ما كان في المختبر بطريقة مباشرة |  |
| 2 | قلة النشاط البدني وزيادة الطاقة المتناولة من الغذاء بشكل مفرط , يؤدي لزيادة الوزن . |  |
| 3 | تتعدد فوائد اللياقة البدنية ويتسع نطاقها لتشمل الجانب النفسي والعقلي . |  |
| 4 | أبرز أعراض **ارتفاع** السكري : العصبية والضجر ,رعشة الجسم ,جوع شديد |  |
| 5 | ليس هناك فرق بين الحزن والاكتئاب |  |
| 6 | تساعد البطاقة الغذائية على التخطيط لنظام صحي |  |
| 7 | عند تصميم برنامج شخصي للياقة البدنية لا يهم كون الهدف واقعيا . |  |
| 8 | مستويات الرعاية الصحية في المملكة أولية وثانوية **فقط** . |  |
| 9 | لكي تكون الوجبة الغذائية صحية ومتوازنة ومتكاملة يجب أن تحتوي على **عنصر واحد فقط** من العناصر الغذائية الأساسية . |  |
| 10 | التفاؤل والبعد عن التشاؤم من مهارات تعزيز الصحة النفسية . |  |

انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

***معلمة المادة***



الصف: الأول ثانوي (1).(2).(3).(4).(5)

الزمن: ساعتين

التاريخ: ............../ .... /1444هـ

وزارة التعليم

مكتب التعليم بمكتب العليا

الثانوية ( 158 )



أسئلة الاختبار نهاية الفترة ( الأولى ) في مادة: اللياقة والثقافة الصحية



للفصل الدراسي الاول، للعام الدراسي: 1443 / 1444 هـ



**الصفحة 1 من 4**

13

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالرياض

مكتب التعليم بشمال الرياض

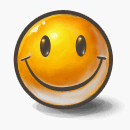
**الثانوية 158**

معلمة المادة / حنان الخضر

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة رباعياً :** |  | **رقم الهوية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **رقم** **الجلوس** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة رقما** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصححة وتوقيعها** | **اسم المراجعة وتوقيعها** | **اسم المدققة وتوقيعها** |
| **الأول ( 6)** |  | **درجة/ درجات فقط** | **حنان الخضر** | **حنان الخضر** |  |
|  |  |
|  |  |
| **الثاني ( 34)**  **تصحيح آلي** |  | **درجة / درجات فقط** | **حنان الخضر** | **حنان الخضر** |  |
|  |  |
|  |  |
| **المجموع (40)** |  | **درجة / درجات فقط** | **حنان الخضر** | **حنان الخضر** |  |
|  |  |
|  |  |

**6**

عزيزتي الطالبة : أستعيني بالله ثم قومي بالإجابة على الأسئلة التالية

(السؤال الأول ) :

1. من قائمة المفردات في الجدول أدناه حددي المصطلح الذي تصفه العبارات التالية:

**5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العافية** |  | **2** | **الامراض المعدية** |  | **3** | **نمط الحياة الصحي** |  | **4** | **الغذاء** |
| **5** | **الامراض النفسية** | **6** | **محددات الصحة** | **7** | **مصادر المعلومات الصحية** | **8** | **الصحة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 1. **هو نظام متكامل من الأنشطة البدنية، والعقلية، والنفسية، والعاطفية التي تسهم في حياة صحية متكاملة للأفراد.** |
| 1 |  | 1. **هي الأوعية أو الوسائل أو القنوات التي يمكن عن طريقها نقل المعلومات والبيانات الصحية إلى المستفيدين.** |
| 1 |  | 1. **هي الأمراض التي تنتشر من فرد لآخر، بسبب الكائنات الحية الدقيقة (البكتيريا والفيروسات)** |
| 1 |  | 1. **تسمى حالة من اكتمال السلامة بدنياً وعقلياً واجتماعياً، وليس مجرد انعدام المرض أو العجز..** |
| 1 |  | 1. **الحالة الصحية المثلى للأفراد والمجتمع. وهي العملية التي يسعى الفرد إليها لتحقيق الصحة.** |

**1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (ب‌) فسري العبارات التالية تفسيراً علمياً مناسباً : | |
|  |  | **لماذا يسعى الفرد الى تحقيق العافية في جميع ابعادها السبعة ؟** |

**34**

(السؤال الثاني ) **: تظلل الاجابات بورقة التصحيح الآلي:** ( كل فقرة بدرجة)

(أ) : اختاري الاجابة الصحيحة في كل مما يلي ( الاختيار من متعدد) :

تبدأ الفقرات في هذه الصفحة من رقم 1 وتنتهي برقم 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كل مما يلي يمثل أحد أبعاد العافية، ماعدا: .** |  |  | **7** | **لا يعتبر ضمن أوضاع الخمول البدني. .** |
| **أ** | العافية الغذائية. |  |  | **أ** | الجلوس لمشاهدة التلفاز |
| **ب** | العافية العقلية. |  |  | **ب** | النوم ليلاً |
| **ج** | العافية البدنية. |  |  | **ج** | الاستلقاء ومتابعة وسائل التواصل |
| **د** | العافية العاطفية. |  |  | **د** | الجلوس أمام الحاسب لعمل تصميم فني |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ما يلي يمثل محددات الصحة، ماعدا: .** |  |  | **8** | **يصرف الجسم أثناء الخمول البدني طاقة تعادل: .** |
| **أ** | الاجتماعية والبيئية |  |  | **أ** | 1.5 مكافئ أيضي أو أكثر. |
| **ب** | الحيوية والوراثية. |  |  | **ب** | 1.5 مكافئ أيضي أو أقل. |
| **ج** | السلوكية للفرد. |  |  | **ج** | 1.0 مكافئ أيضي أو أكثر. |
| **د** | المرضية. |  |  | **د** | 1.0 مكافئ أيضي أو أقل. |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **من الأمراض غير المعدية: .** |  |  | **9** | **تصنف الأنشطة البدنية الحركية، مثل: المشي للصلاة وترتيب الغرفة، وفق هرم النشاط البدني في المستوى:** |
| **أ** | التهاب الكبد (ب) |  |  | **أ** | الأول. |
| **ب** | نقص المناعة البشرية ( الإيدز) |  |  | **ب** | الرابع. |
| **ج** | القلب والأوعية الدموية |  |  | **ج** | الثاني. |
| **د** | الدرن. |  |  | **د** | الثالث. |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **توصي هيئة الصحة العامة السعودية(وقاية) فئة الشباب من عمر 6 إلى 17 عامًا، بممارسة نشاط بدني معتدل إلى مرتفع الشدة بمعدل:** |  |  | **10** | **تعود ممارسة النشاط البدني بانتظام بفوائد صحية على الجانب النفسي لدى الفرد، منها: .** |
| **أ** | 50 دقيقة في اليوم. |  |  | **أ** | زيادة كفاءة عمل القلب. |
| **ب** | 60 دقيقة في اليوم. |  |  | **ب** | تحسن المهارات الاجتماعية. |
| **ج** | 90 دقيقة في اليوم. |  |  | **ج** | خفض أعرض القلق والاكتئاب. |
| **د** | 100 دقيقة في اليوم. |  |  | **د** | تحسن التحصيل الدراسي. |
|  |  |  |  |  |  |
| **5** | **أي مما يلي لا يعد أحد مكونات اللياقة الصحية: .** |  |  | **11** | **التوصية الحالية للصحة العامة هي أن يحقق البالغون \_\_\_\_ دقيقة على الأقل من النشاط البدني المعتدل الشدة كل يوم.** |
| **أ** | القوة العضلية. |  |  | **أ** | 15 |
| **ب** | بتركيب الجسم. |  |  | **ب** | 20 |
| **ج** | الرشاقة. |  |  | **ج** | 30 |
| **د** | المرونة. |  |  | **د** | 60 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **لتنمية القوة العضلية ينبغي ممارسة تدريباتها أسبوعيًا:** |  |  | **12** | **كحد أدنى، لتنمية المرونة يجب عمل تمرينات الإطالة الثابتة على الأقل: .** |
| **أ** | يوماً واحداً. |  |  | **أ** | يوم واحد في الأسبوع. |
| **ب** | 2-3 أيام |  |  | **ب** | بيومين في الأسبوع. |
| **ج** | 4-5 أيام |  |  | **ج** | ثلاثة أيام في الأسبوع. |
| **د** | 6-7أيام |  |  | **د** | أربعة أيام في الأسبوع. |
|  |  |  |  |  |  |

تبدأ الفقرات في هذه الصفحة من رقم 13 وتنتهي برقم24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **العنصر المشترك بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة واللياقة البدنية المرتبطة بالأداء الرياضي هو: .** |  |  | **19** | **تٌعرف القوة العضلية بأنها قدرة العضلة على:** |
| **أ** | التوازن. |  |  | **أ** | توليد القوة مرارًا وتكرارًا. |
| **ب** | الرشاقة |  |  | **ب** | توليد القوة القصوى. |
| **ج** | القوة العضلية |  |  | **ج** | مقاومة التعب. |
| **د** | التوافق. |  |  | **د** | زيادة الحجم. |
|  |  |  |  |  |  |
| **14** | **يستخدم قياس تركيب الجسم لتحديد: .** |  |  | **20** | **الخطوة الأولى والأكثر أهمية في وضع خطة اللياقة البدنية الشخصية: .** |
| **أ** | نسبة الماء في الجسم. |  |  | **أ** | اختيار الأنشطة الخاصة بك. |
| **ب** | نسبة الدهون في الجسم. |  |  | **ب** | إنشاء سجل تدريب. |
| **ج** | نسبة الطول إلى الوزن. |  |  | **ج** | تحديد الأهداف. |
| **د** | نسبة الخصر إلى حجم الورك. |  |  | **د** | التخطيط لروتين اللياقة البدنية الأسبوعية. |
|  |  |  |  |  |  |
| **15** | **كم دقيقة من التمارين في الأسبوع ستحقق معظم الفوائد الصحية؟ .** |  |  | **21** | **ينبغي ممارسة التمارين لتحسين القوة العضلية لمدة: .** |
| **أ** | 70- 50 |  |  | **أ** | 2-3 أيام في الأسبوع. |
| **ب** | 100- 80 |  |  | **ب** | 3-5 أيام في الأسبوع. |
| **ج** | 150- 120 |  |  | **ج** | 5-6 أيام في الأسبوع. |
| **د** | 250- 200 |  |  | **د** | 6-7 أيام في الأسبوع. |
|  |  |  |  |  |  |
| **16** | **يجب عمل تمرينات الإطالة كحد أدنى على الأقل: .** |  |  | **22** | **ينصح الفرد قبل البدء في تطبيق برنامج بدني لتخفيف الوزن باستشارة: .** |
| **أ** | يوم واحد في الأسبوع. |  |  | **أ** | طبيب الأسرة. |
| **ب** | يومين في الأسبوع. |  |  | **ب** | أكبر الإخوة سنًا. |
| **ج** | 3 أيام في الأسبوع. |  |  | **ج** | صديق رياضي. |
| **د** | 4 أيام في الأسبوع |  |  | **د** | الموجه الطلابي. |
|  |  |  |  |  |  |
| **17** | **يبدأ الفرد التدريبات الرياضية الهوائية من مستوى الشدة. .** |  |  | **23** | **توصي منظمة الصحة العالمية من نجح في خفض وزنه ويرغب في المحافظة على وزن طبيعي وصحي . بأن يستمر في ممارسة النشاط البدني والرياضي لمدة:** |
| **أ** | منخفضة جدًا. |  |  | **أ** | 40 دقيقة. |
| **ب** | منخفضة. |  |  | **ب** | 50 دقيقة. |
| **ج** | متوسطة. |  |  | **ج** | 60 دقيقة. |
| **د** | عالية |  |  | **د** | 70 دقيقة. |
|  |  |  |  |  |  |
| **18** | **تتكون اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة من خمسة عناصر هي: .** |  |  | **24** | **هي العوامل التي تؤثر على صحة الفرد** |
| **أ** | القوة العضلية، والتحمل العضلي، والتوافق، واللياقة القلبية التنفسية، والتوازن. |  |  | **أ** | الصحة |
| **ب** | السرعة، والرشاقة، والتوازن، والتوافق، وسرعة ردة الفعل. |  |  | **ب** | العافية |
| **ج** | القوة العضلية، والتحمل العضلي، والمرونة، واللياقة القلبية التنفسية، وتركيب الجسم. |  |  | **ج** | محددات الصحة |
| **د** | المرونة، والتوازن، والتوافق، وتركيب الجسم، والقوة العضلية |  |  | **د** | نمط الحياة الصحي |
|  |  |  |  |  |  |

1. حددي أي العبارات التالية صحيحة ( صح ) وايها خاطئة (خطأ) تظلل بورقة التصحيح الالي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. **يعد عنصر المرونة مهمًا لضمان تحقيق حركة مفاصل خالية من الألم** |
|  |  | 1. **من مظاهر العلاقة بين اللياقة البدنية والتحصيل الدراسي، أن الطلاب ذوي المستويات العالية في اللياقة البدنية تكون درجاتهم الدراسية مرتفعة.** |
|  |  | 1. **تعد اللياقة البدنية العنصر الرئيس في بُعد العافية البدنية، فارتفاع مستوى العافية البدنية يُعزى لارتفاع مستوى اللياقة البدنية.** |
|  |  | 1. **يعتمد عنصر المرونة على التوافق بين عمل الجهاز التنفسي وبنية المفصل وطول النسيج الضام للمفصل** |
|  |  | 1. **اللياقة القلبية التنفسية عنصر مركب؛ لأنه يعبر ضمنًا عن كفاءة الرئتين وسلامة القلب، وقدرة الجهاز العصبي والأوعية الدموية على تنظيم تدفق الدم.** |
|  |  | 1. **الأمراض غير المعدية هي الأمراض التي تنتقل من فرد لآخر، وتنقلها الكائنات الحية الدقيقة** |
|  |  | 1. **الأمراض المعدية تُعرف باسم الأمراض غير المزمنة .** |
|  |  | 1. **معظم أسباب الوفاة الرئيسة في المملكة العربية السعودية لا ترتبط بعامل الممارسات لدى الفرد .** |
|  |  | 1. **يعتمد مفهوم نمط الحياة الصحي على مجموعة من الممارسات والعادات لدى الفرد** |
|  |  | 1. **أكثر الأمراض انتشاراً الأمراض غير المعدية على مستوى العالم والمملكة .** |

انتهت الأسئلة بحمد الله ....وفقكن الله ،،،

معلمة المادة : أ. حنان الخضر

نشاط 10

تفكير ناقد: تصنيف

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**  **مكتب التعليم**  **مدرسة** | | a.png | | **المـــادة :**  **الصـف :**  **الفتـــــــــــرة :**  **الزمـــــــــــــــن :** | |  | | --- | | D:\تربية بدنية ابتدائي\شعار القناة\الشعار الجديد\1-1.png | | |
| **اختبار انتساب مادة اللياقة والثقافة الصحية (مسارات / ثانوي) العام الدراسي 1444/1445هـ** | | | | | | |
| **اسم الطالب/ رقم الجلوس/** | | | | | | |
| **المصحح:** | **التوقيع:** | | **المراجع:** | | | **التوقيع:** |

السؤال الأول:

**A)ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(1** | **من أمثلة المحددات الاجتماعية للصحة الأعراف الاجتماعية.** | **( )** |
| **(2** | **مفهوم الصحة هو الحالة العامة البدنية أو العقلية للفرد سواء أكان مريضاً أو سليماً.** | **( )** |
| **(3** | **تعرف العافية بأنها : الحالة الصحية المثلى للأفراد والمجتمع.** | **( )** |
| **(4** | **الحمى المالطية: هي عدوى فيروسية تنتقل بواسطة لدغة البعوض .** | **( )** |
| **(5** | **يحدث الإصلاح الذاتي للجسم عندما يكون الانسان نائماً.** | **( )** |
| **(6** | **يتسبب الخمول البدني في وفاة ما بين 3.2 إلى 5ملايين فرد سنوياً.** | **( )** |
| **(7** | **العظام كغيرها من أنسجة الجسم لا تتأثر بالخمول البدني وقلة الحركة على المدى الطويل.** | **( )** |
| **(8** | **من فوائد النشاط البدني تحسين اللياقة القلبية التنفسية.** | **( )** |
| **(9** | **المعوقات هي : الموانع التي تحول دون ممارسة الفرد للنشاط البدني** | **( )** |
| **(10** | **دقة القياس ويقصد بها دقة المعلومات المتعلقة ببيانات النشاط البدني وشدته.** | **( )** |

**11) يتكون هرم النشاط البدني من ثمانية مستويات . ( )**

**12) الفئة العمرية من ( 13 ـ 18 سنة ) معرضون للإصابة باضطرابات الأكل أكثر من غيرهم . ( )**

**13) تساعد البطاقة الغذائية على التخطيط لنظام غذائي صحي . ( )**

**14) تؤخذ المكملات الغذائية كبديل للعناصر الغذائية الرئيسية . ( )**

**15) أكثر الإصابات المنزلية انتشار في المجتمع هي إصابات السقوط, وحوادث التسمم. ( )**

**16) تنقسم عناصر السلامة المرورية إلى ثلاثة عناصر رئيسية , وهي : المركبة , والطريق , والعنصر الألي. ( )**

**18) الإسعافات الأولية عبارة عن مساعدات طبية أولية سريعة يمكن تقديمها للمصاب. ( )**

**19) أهم عوامل التعامل مع الحالات الطبية الطارئة محاولة تجنبها وعدم التفكير فيها . ( )**

**20) الأملاح المعدنية تساعد على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة. ( )**