

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥هـ

الصف الأول المتوسط

توزيع مقرر لغتي الخالدة

| المكون والمحتوى | الأسبوع السابع |
|---|------------------------------------|
| الوحدة الرابعة: الحياة الاجتماعية استعراض دليل الوحدة □ مدخل الوحدة. نص الانطلاق: رسالة أم. التنمية القرائية ❖ الصف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء. | الأحد ١٤٤٥-٧-٢ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٧-٣ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٧-٤ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٧-٥ |
| | الخميس ١٤٤٥-٧-٦ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الثامن |
| ❖ الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر ❖ الأسلوب اللغوي: النهي | الأحد ١٤٤٥-٧-٩ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٧-١٠ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٧-١١ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٧-١٢ |
| | الخميس ١٤٤٥-٧-١٣ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع التاسع |
| إجازة مطولة ❖ الرسم الإملائي: رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية. ❖ الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة. ❖ التواصل اللغوي الشفهي: إدارة ندوة مصغرة. | الأحد ١٤٤٥-٧-١٦ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٧-١٧ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٧-١٨ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٧-١٩ |
| | الخميس ١٤٤٥-٧-٢٠ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع العاشر |
| ❖ التواصل اللغوي الكتابي: كتابة رسائل شخصية ❖ نص الاستماع: البساطة. ❖ نص الدعم: لمن تبتسم الحياة! | الأحد ١٤٤٥-٧-٢٣ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٧-٢٤ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٧-٢٥ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٧-٢٦ |
| | الخميس ١٤٤٥-٧-٢٧ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الحادي عشر |
| ❖ الصف اللغوي: الضمائر. ❖ النص الشعري: الشمعة. ❖ النص الإثرائي: مُجتمَعان نموذج اختيار (٤) | الأحد ١٤٤٥-٨-١ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٨-٢ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٨-٣ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٨-٤ |
| | الخميس ١٤٤٥-٨-٥ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الثاني عشر |
| اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ يوم التأسيس | الأحد ١٤٤٥-٨-٨ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٨-٩ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٨-١٠ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٨-١١ |
| | الخميس ١٤٤٥-٨-١٢ |
| عدد الأسابيع الدراسية | (١٢) أسبوعاً |
| عدد الأيام الدراسية | (٥٧) يوماً |
| عدد أيام الإجازات | (٨) أيام |
| بداية إجازة الفصل الثاني | نهاية دوام يوم الخميس ١٢-٨-١٤٤٥ هـ |
| بداية الفصل الثالث | الأحد ٢٢-٨-١٤٤٥ هـ |

| المكون والمحتوى | الأسبوع الأول |
|--|--------------------|
| الوحدة الثالثة: الوطن استعراض دليل الوحدة □ مدخل الوحدة. نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال. التنمية القرائية ❖ الصف اللغوي: الجمع السالم بنوعيه وملحقاته. | الأحد ١٤٤٥-٥-١٢ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٥-١٣ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٥-١٤ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٥-١٥ |
| | الخميس ١٤٤٥-٥-١٦ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الثاني |
| ❖ الأسلوب اللغوي: النداء ❖ الرسم الكتابي: رسم حريّة (ر، ز) بخط الرقعة ❖ التواصل اللغوي الشفهي: إلقاء خطبة وطنية | الأحد ١٤٤٥-٥-١٩ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٥-٢٠ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٥-٢١ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٥-٢٢ |
| | الخميس ١٤٤٥-٥-٢٣ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الثالث |
| ❖ التواصل اللغوي الكتابي: تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية. ❖ نص الاستماع: فرسان ... المدينة الحاملة. ❖ نص الدعم: بئر الدمام السابعة. | الأحد ١٤٤٥-٥-٢٦ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٥-٢٧ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٥-٢٨ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٥-٢٩ |
| | الخميس ١٤٤٥-٦-١ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الرابع |
| إجازة مطولة ❖ الصف اللغوي: جمع التكسير ❖ الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة | الأحد ١٤٤٥-٦-٤ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٦-٥ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٦-٦ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٦-٧ |
| | الخميس ١٤٤٥-٦-٨ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع الخامس |
| ❖ الرسم الإملائي: رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة ❖ النص الشعري: من أجل عينيك يا وطني | الأحد ١٤٤٥-٦-١١ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٦-١٢ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٦-١٣ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٦-١٤ |
| | الخميس ١٤٤٥-٦-١٥ |
| المكون والمحتوى | الأسبوع السادس |
| ❖ النص الإثرائي: الدرعية. ❖ النص الشعري: (من أجل عينيك يا وطني) نموذج اختيار (٣) | الأحد ١٤٤٥-٦-١٨ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٦-١٩ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٦-٢٠ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٦-٢١ |
| | الخميس ١٤٤٥-٦-٢٢ |
| اختبار منتصف الفصل في الأسبوع السادس | |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني وتستأنف الدراسة يوم الأحد ١٤٤٥/٧/٢ هـ | الأحد ١٤٤٥-٦-٢٥ |
| | الاثنين ١٤٤٥-٦-٢٦ |
| | الثلاثاء ١٤٤٥-٦-٢٧ |
| | الأربعاء ١٤٤٥-٦-٢٨ |
| | الخميس ١٤٤٥-٦-٢٩ |
| اليوم العالمي للغة العربية يوم الاثنين (١٤٤٥/٦/٥) وشعاره: العربية لغة الشعر والفنون | |
| معلم المادة: | |

أَعَدَّهَا مَجْلِسُ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيِّ بِقِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

مدير المدرسة: