

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: المهارات الحياتية والاسرية		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الفصل الدراسي الأول 1445هـ		إدارة تعليم
إختبار منتصف الفصل (الفترة)		مدرسة

اسم الطالبة :

20

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1- الوقوف والجلوس الصحيح يؤدي الى:	
اعتدال الجسم	ألم في الظهر
2- للمحافظة على سلامة الكتف لابد من حمل الحقبية:	
على كتف واحد	على الكتفين
3- أتناول وجبة العشاء:	
مبكراً	قبل النوم مباشرة
4- أنام في سريري المريح على شقي:	
الأيسر	الأيمن
5- من العبادات التي تحتاج الوقوف والمشي:	
الطواف حول الكعبة	الصوم
6- إذا خرجت أمي من المنزل:	
ألعب في الشارع	أعتني بإخوتي
7- إذا طرق شخص غريب الباب أثناء وجود الام خارج المنزل:	
لا أفتح له الباب مهما حدث	أفتح له الباب
8- خرجت أم ليلي من المنزل لزيارة جدتها .. ماذا يجب على ليلي ؟:	
حل واجباتها	تعبث بالأدوات الخطيرة
9- ليس من الضروري تنفيذ تعليمات أمي عند غيابها:	
صح	خطأ
10- معرفة رقم جوال والدينا أمر ضروري عند غيابهما:	
صح	خطأ

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	ليس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي يحافظ على سلامتها	1
()	لا أخبر الغرباء عن غياب أمي	2
()	لا يجب علينا تطبيق الوقوف الصحيح أثناء الصلاة	3
()	تخرج الأم عادة إلى زيارة والديها وأقاربها	4
()	بالوقوف الخاطئ يتجه الرأس للأسفل	5

انتهت الأسئلة بالتوقيع

معلمة المادة /

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤ هـ	الاسم	الدرجة
المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الصف	الثالث	المعلمة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
	الرموز الإرشادية موحدة في جميع أنحاء العالم.
	من أشكال الأدوية : (شراب - إبرة - حبوب) .
	نشرب الدواء بإشراف الكبار.
	يجب التخلص من الكمامة ذات الاستخدام الواحد بالشكل الصحيح بعد استعمالها
	يجب التخلص من الإبرة بالشكل الصحيح بعد استعمالها
	يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان
	مفهوم المشي هو الانتقال من مكان إلى مكان بإرادة.
	الدواء ليس له مقدار معين ولا وقت محدد يجب الإلتزام به
	لا نستعمل الأدوية عندما نمرض بشدة.
	الرمز الإرشادي الذي يحوي رسم شوكة وملقعة يدل على مدرسة

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

الرموز الإرشادية ذات الشكل المثلث	أ	ب	ج
تحذيرية	أ	ب	ج
السلامة هي	أ	ب	ج
الدواء هو:	أ	ب	ج
ما يتداوى به ويعالج	أ	ب	ج
على المريض عند استعمال الدواء اتباع :	أ	ب	ج
وصفة الطبيب	أ	ب	ج
اختر ما ينبغي التخلص منه بعد استخدامه؟	أ	ب	ج
اللاصق الطبي	أ	ب	ج
سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي.....	أ	ب	ج
سلامتها	أ	ب	ج
للحصول على نوم عميق لابد من :	أ	ب	ج
تناول وجبة العشاء مبكراً	أ	ب	ج
مما يساعد على نوم هادئ ومريح تناول كوب من :	أ	ب	ج
الحليب الدافئ	أ	ب	ج
النوم الهادئ العميق :	أ	ب	ج
يريح الجسم ويجدد نشاطه	أ	ب	ج
الوقوف والجلوس الصحيحان يؤديان إلى :	أ	ب	ج
اعتدال الجسم	أ	ب	ج

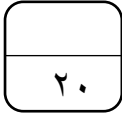
اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤ هـ	الاسم	الدرجة
المادة	المهارات الحياتية والأسرية	الصف	الثالث	المعلمة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	الرموز الإرشادية موحدة في جميع أنحاء العالم.
√	من أشكال الأدوية : (شراب - إبرة - حبوب) .
√	نشرب الدواء بإشراف الكبار.
√	يجب التخلص من الكمامة ذات الاستخدام الواحد بالشكل الصحيح بعد استعمالها
√	يجب التخلص من الإبرة بالشكل الصحيح بعد استعمالها
√	يمشي على أربعة ثم على اثنين ثم على ثلاث هو الإنسان
√	مفهوم المشي هو الانتقال من مكان إلى مكان بإرادة.
X	الدواء ليس له مقدار معين ولا وقت محدد يجب الإلتزام به
X	لا نستعمل الأدوية عندما نمرض بشدة.
X	الرمز الإرشادي الذي يحوي رسم شوكة وملقعة يدل على مدرسة

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

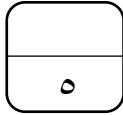
الرموز الإرشادية ذات الشكل المثلث	أ	ب	ج
تحذيرية	أ	ب	ج
السلامة هي	أ	ب	ج
البرء	أ	ب	ج
الدواء هو:	أ	ب	ج
ما يتداوى به ويعالج	أ	ب	ج
على المريض عند استعمال الدواء اتباع :	أ	ب	ج
وصفة الطبيب	أ	ب	ج
اختر ما ينبغي التخلص منه بعد استخدامه؟	أ	ب	ج
اللاصق الطبي	أ	ب	ج
سبب اختيار حذاء مناسب عند المشي.....	أ	ب	ج
سلامتها	أ	ب	ج
للحصول على نوم عميق لابد من :	أ	ب	ج
تناول وجبة العشاء مبكراً	أ	ب	ج
مما يساعد على نوم هادئ ومريح تناول كوب من :	أ	ب	ج
الحليب الدافئ	أ	ب	ج
النوم الهادئ العميق :	أ	ب	ج
يريح الجسم ويجدد نشاطه	أ	ب	ج
الوقوف والجلوس الصحيحان يؤديان إلى :	أ	ب	ج
اعتدال الجسم	أ	ب	ج



اختبار (الفترة الأولى) لمادة المهارات الحياتية والأسرية للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب: الصف: الثالث الابتدائي (بنين)

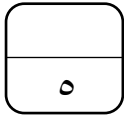
السؤال الأول:



أضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الله هو الشافي، وإنما الدواء سبب للشفاء. ()
- ٢- ليس للدواء وقت محدد. ()
- ٣- لبس الحذاء المناسب لقدمك عند المشي لا يحافظ على سلامتها. ()
- ٤- اتباع مدلولات الرموز الإرشادية يدل على الوعي. ()
- ٥- الوقوف الخاطئ يؤثر على سلامة ظهري. ()
- ٦- المضاد الحيوي بعد إضافة الماء إليه يوضع في الدولاب. ()

السؤال الثاني:



أرتب خطوات المشي الصحيح:

- () أمشي باعتدال وأحرك يدي بخفة.
- () أحافظ على قامتي أثناء المشي.
- () أحمل حقيبتي على ظهري وأحافظ على توازنها.
- () أرفع رأسي وأنظر إلى الأمام.
- () أحرص على سلامة خطواتي واستقامتها.



السؤال الثالث :

٥

أختار المعنى الصحيح لكل رمز :

أ- ممنوع التدخين	ب- إعادة تدوير	ج- سلة مهملات	د- إشارة ضوئية
------------------	----------------	---------------	----------------



أ- ممنوع استعمال المنبه	ب- استخدام طفاية حريق	ج- غرفة غيار أطفال	د- عبور مشاة
-------------------------	-----------------------	--------------------	--------------



أ- منطقة أعمال حفر	ب- منطقة حافلات	ج- طريق غير مستوي	د- إعادة تدوير
--------------------	-----------------	-------------------	----------------



أ- مدرسة	ب- مسجد	ج- مطعم	د- منزل
----------	---------	---------	---------



أ- محطة وقود	ب- ممنوع التدخين	ج- سلة مهملات	د- إشارة ضوئية
--------------	------------------	---------------	----------------

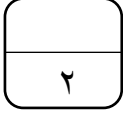


السؤال الرابع :

٣

أصل كل رمز من الرموز الإرشادية بما يناسبه :

لوحة إلزامية	
لوحة تحذيرية	
لوحة إرشادية	



السؤال الخامس :

إلى ماذا يشير هذا الرمز؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أرجو لك كل التوفيق والنجاح

معلمة المادة : نايفة الثقفي

الاسم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة المهارات الحياتية والاسرية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

صلي كل صورة بالدلالة المناسبة لها :

السؤال
الأول



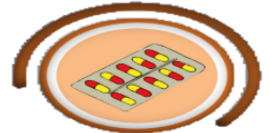
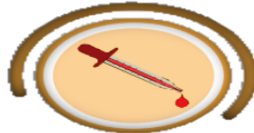
غرفة غيار الأطفال

أعمال الحفر

ممنوع التدخين

ممنوع استعمال المنبه

أَصِلْ كُلَّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ الْأَدْوِيَةِ بِاسْمِهِ فِيمَا يَأْتِي:



حُبُوب

إِبْرَة

شَرَاب

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :

١ / الرموز الإرشادية لها (ثلاثة أشكال - خمسة أشكال)

٢ / من الآثار المترتبة على تجاهل الرموز الإرشادية (حدوث الحوادث _ لا يتعرض لشيء)

٣ / على المريض عند استعمال الدواء اتباع : (وصفة الطبيب - وصفة المعالج الشعبي)

٤ / فيه شفاء للناس هو (العسل - الشوكلاته)

٥ / تناول الدواء بـ (مساعدة الكبار - دواء الاخرين)

المادة : المهارات الحياتية
التاريخ : ٣ / ١٤٤٥ هـ
اليوم :
الصف : الثالث



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ابتدائية
.....

اختبار الفترة الأولى مادة (المهارات الحياتية) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول: أختار المعنى الصحيح لكل رمز :

- ١- ممنوع الوقوف
- ٢- أمامك دوار
- ٣- ممنوع استعمال المنبه



- ١- غرفة غيار أطفال
- ٢- موقف ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٣- سلم كهربائي



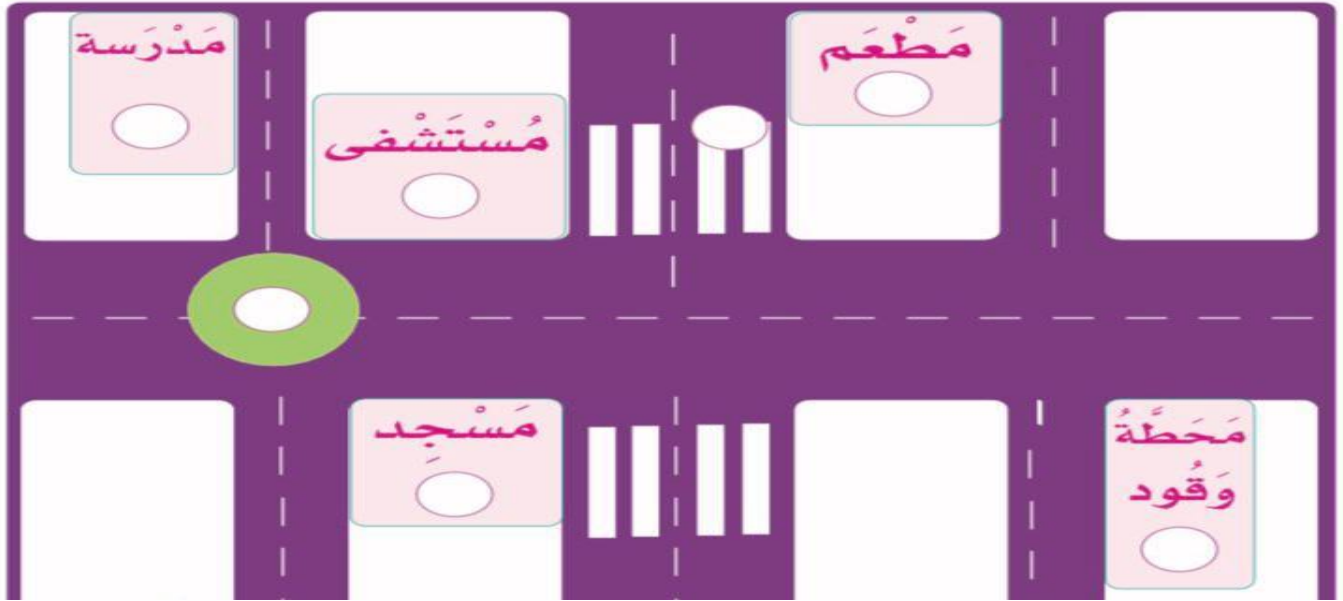
- ١- خطر الانزلاق
- ٢- ممنوع التدخين
- ٣- مدرسة



- ١- دورة مياه
- ٢- مطفأة حريق
- ٣- أعمال حفر



السؤال الثاني: أضع رقم الرمز في المكان المناسب له .



السؤال الثالث: توضع الرموز الإرشادية للدلالة على وجود:

.....

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

أ. فواز الظفيري