

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الدرجة		السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم المدرسة :	
رقماً	كتابة				
		س1	الإختبار النهائي لمادة (القراءات) الفصل الدراسي الأول 1445هـ		
		س2			
		س3			
		المجموع		القراءات	المادة
		المراجعة		ساعتين	الزمن
		المدققة	التاريخ :		
			اسم الطالبة		

(اللهم ما سهلا إلا ما جعلته سهلا) عزيزتي الطالبة مستعينة بالله أجيبى على جميع الأسئلة التالية

12

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية

1- من المفاهيم الأساسية في علم القراءات أن القراءات العشر					
أ	متواترة	ب	غير متواترة	ج	تخالف لغة العرب
2- حكم كتابة القران بغير الرسم العثماني					
أ	محرم	ب	جائز	ج	مكروه
3- ينسب علم القراءات إلى علوم					
أ	اللغة العربية	ب	الطبيعة	ج	القران
4- الامام حمزة الزيات له راويان هما					
أ	ورث وقالون	ب	حفص وشعبة	ج	خلف وخلاد
5- أول من وضع نقط الأعراب هو					
أ	يحيى بن عامر	ب	أبو الأسود الدؤلى	ج	نصر بن يعمر
6- علم جبريل الرسول ﷺ القرآن والقراءات في..... سنة					
أ	ثلاث وعشرين سنة	ب	أربع وعشرون سنة	ج	خمس وعشرون
7- انتشرت قراءة حفص في					
أ	ليبيا وتونس	ب	شرق العالم الإسلامي	ج	المغرب الإسلامي
8- أهم قصيدة في تاريخ القراءات وتجاوزت ابياتها الالف بيتا					
أ	طيبة النشر	ب	متن الدرّة	ج	متن الشاطبية
9- حكم تعلم علم القراءات					
أ	فرض عين	ب	فرض كفاية	ج	محرم
10- أجمعوا على أن عدد آيات القرآن					
أ	2700	ب	6400	ج	6200
11- (صراط) و(سراط) كلمتان اختلفت في					
أ	اللفظ والمعنى واحد	ب	اللفظ والمعنى	ج	المعنى واللفظ واحد
12- الامام أبو عمر البصري له راويان هما					

أ	الدوري والسوسي	ب	حفص وشعبة	ج	قالون وشعبة
12-تنقسم القراءات من حيث الكلمة المقروءة إلى:					
أ	واجب وسنة	ب	أصول وفرش	ج	متواترة وغير متواترة

السؤال الثاني : أكتب المصطلح المناسب مما يلي امام تعريفه

(علم القراءات - علم الضبط - علم الرسم - القراءة المقبولة - علم عد الاي)

المصطلح	التعريف
	خط المصحف الذي اتخذه الصحابة بأمر عثمان بن عفان مما كتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم
	علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطرق أدائها اتفاقاً واختلافاً
	كل قراءة متواترة وافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً ووافقت العربية ولو بوجه
	علم يعرف به ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد
	كلمة أو كلمات لها مبدأ وختام في سور من القرآن

السؤال الثالث :

اجبي عن الأسئلة التالية

1/ عددي الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف ؟

1-.....

2-.....

2/ أذكر فوائده معرفة عد الاي؟

1-.....

2-.....

تمت بحمد الله -

المصحح	المراجع	الدرجة	رقم الطالب :
علي السكاكر			اسم الطالب :
			الدرجة كتابة :

السؤال الأول : أجب (بنعم) للعبارة الصحيحة وضع عبارة (لا) للعبارة الخاطئة:

- القرءاء الذين تواترت قراءتهم عن النبي ﷺ هم عشرة قرءاء فقط.
- ضد قراءة الإثبات هي قراءة الحذف.
- الشاطبيّة حوت القراءات السبع فقط.
- أبو الأسود الدؤلي هو من أول وضع نقط الإعراب في المصحف.
- من قواعد الرسم العثماني: قاعدة الزيادة.
- سند حفص كالتالي: حفص عن عاصم عن زر بن حبيش عن علي رضي الله عنه.
- الصحابة لم يعرفوا معنى الأحرف السبعة؛ ولم تكن واضحة ومعروفة المعنى لديهم.
- من أنكر شيئاً من القراءات عالمًا متعمدا لا يكفر.
- متن طيبة النشر تميز: باحتوائه على بعض القراءات المتواترة عن النبي ﷺ.
- صحة السند من أركان القراءة الغير مقبولة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- تلقى الصحابة القراءات من النبي ﷺ عن طريق: (الصلاة وبعض الصحابة – الغزوات – التابعين).
- ب- القراءات العشر والسبع هي: (الأحرف السبعة – جزء من الأحرف السبعة- ليست من الأحرف السبعة).
- ت- الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف: (التشديد والتشقيق على الأمة – التيسير والتسهيل على الأمة).
- ث- سبب الاقتصار على القراء العشرة؛ لأنهم: (علماء – فقهاء – نظروا إلى من اشتهر بالأمانة والعدل والضبط والجلوس للإقراء).
- ج- جمع عثمان ﷺ القرآن في مصحف واحد؛ لأنه (مات الكثير من الصحابة – خاف أن ينسى القرآن – خاف أن تختلف الأمة).
- ح- موافقة اللغة العربية: (من شروط الصلاة – من شروط السماع- من أركان القراءة المقبولة).
- خ- القراءة الشاذة هي التي: (لم يتضح معناها – قال عنها العلماء أنها مجهولة المصدر - لم توافق أحد الأركان الثلاثة للقراءة المقبولة).
- د- القارئ الذي هو ربيب الإمام عاصم هو: (السوسي – حمزة – قالون - حفص – الدوري).
- ذ- فائدة علم الضبط هي: (إتقان التجويد – معرفة الوقوف على الآيات – إزالة اللبس عن الحروف وعدم الوقوع في اللحن).
- ر- سبب الخلاف في عد الآي هو: (أن الصحابة جهلوا هذا العلم – أن النبي ﷺ مرة وقف على رأس الآية ومرة لم يقف).