تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











الفترة الفصل الدراسي	اختبار نهاية الأول	
المهارات الإدارية	المادة	
الثالث	الصف	
30 دقيقة	الزمن	
العام الدراسي: 1445هـ		



المنتاب والمنتقب السناع والتنافي

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مكتب تعليم الحمدانية ثانوية المروة

_ <u>_</u> 1	3 دقیقة دراس <i>ي</i> : 445		Minis Iliça ن	try of	Education		ثانوية المروة	
	•••••	•••••	الشعبة /	•••••		•••••	/	اسم الطالب
2	سؤال الأول: الاختيار من متعدد من (1) إلى (5) اختر الإجابة الصحيحة:					← السؤال		
					ليط:	التخط	طوة الأولى من خطوات	الخد
	التنفيذ	7	جمع المعلومات	<u>ج</u>	تحديد الأهداف	ŗ	وضع الافتراضات	
						:	اهم مصار الثأثير للقائد	
	السياسات	7	القواعد	ح	الانتماء	Ļ	الأهداف	1 2
							التخطيط الاستراتيجي:	مدة
	20 سنة	7	1 – 3 سنوات	ج	سنة	·	3 – 10 سنوات	
					وقعها من الأداء :	ب مو	انواع الرقابة الرقابة حس	
	المتز امنة	7	المفاجئة	ح	الخارجية	ŕ	الدورية	4
					سؤولية:	ات م	م السياسات و الاستراتيجي	رس
ىباشرة	الإدارة الم	7	الإدارة العليا	E	الإدارة الوسطى	Ļ	الإدارة الدنيا	
			<u>:(</u>	14) (لسؤال (1) إلى السؤال	من ا	الثاني: الصواب والخطأ	← السوال
					ى الادارة الاقليمية	ثلة علم	مجلس التعاون الخليجي من الأم	1
		من أهمية التخطيط التحديد الدقيق للوقت والتكلفة.			2			
	من الأمثلة على المهارات الإدارية التوجيه وحل المشكلات.			3				
	من اهمية الرقابة العمل على التحقق من الاستخدام الأمثل للموارد المدير العام من الأمثلة على الإدارة الدنيا			4				
								5 6
							من التقسيمات الاخرى للحوافز الرقابة هي متابعة الأعمال والتأ	7

من طرق التوجية التشجيع والتحفيز والاتصالات المتبادلة	8
المديرهو الفرد الذي ينجز عملا معينا من خلال مروؤسية بشرط يكون في المستوي الاداري الأعلى	9
التنظيم الجيد يساعد المنظمة على زيادة التكاليف التشغيلية	10
الرقابة اللاحقة هي الرقابة التي تحدث اثناء العمل حيث تعتمد على التغذية الراجعه	11
تعد الطريقة الاكثر شيوعا واستخداماً في العملية الرقابة الملاحظة المباشرة	12
من مبادى الرقابة توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط	13
كلما كبر حجم المنظمة تقل أهمية التخطيط	14

السؤال الثالث: اجب عن مايلي:	
:1عرف مفهوم التخطيط:	
	•••
: 2عدد أنماط القيادة	
······································	•••

انتهت الاسئله

التاريخ: / / ١٤٤٥هـ الفصل الدراسي: الأول (نهاية فترة) الزمن: ساعة عدد الأوراق: ٢



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة عفيف مجمع بدائع العضيان

اختبار مادة المهارات الإدارية للصف الثالث ثانوي انتظام لعام ٥٤٤هـ

اسم الطالبة:

المراجعة	المصححة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	السؤال
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
	كتابة		رقما	الدرجة النهائية
				20

استعيني بالله أولا, ثم أجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١

السؤال الأول:

١.

ا- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

		يكون خارج المنظمة ويفرغ الموظف له:	1
الحوافز السلبية	الحوافز الايجابية	التدريب الخارجي	
		تخفيض النفقات من :	۲
العقاب الاجباري	فوائد التدريب	الحوافز الايجابية	
		القيادة التسلطية تعتبر من أنماط القيادة:	٣
الاستبدادية	المتساهلة	الديموقر اطية	
	ة الرقابية :	الطريقة الأكثر شيوعا واستخداما في العملي	٤
الملاحظة	التقارير	الملاحظة المباشرة	
		من مصادر قوة القائد:	٥
جميع ما سبق	الخبرة	البيانات والمعلومات	
		منح المدير السلطة للمرؤوسين:	7
مبدأ الوظيفة	مبدأ الهدف	مبدأ التفويض	
		تعتبر من أكثر أنماط القيادة شيوعا	٧
التحفيز	القيادة الديموقر اطية	الرقابة	
	وسين بهدف الوصول إلى تحقيق الأهداف	هو عملية إصدار الأوامر والتوجيهات للمرو	٨
التوجيه	التخطيط	التنظيم	
	: 55	تحتاج إلى نظام رقابي أكثر دقة وكفاء	٩
المنظمات الصغيرة	المنظمات المتوسطة	المنظمات الكبيرة	
	_	البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الأفراد	١.
الخريطة التنظيمية	الهيكل التنظيمي	الدليل التنظيمي	

السؤال الثاني:

١.

أ- ضعي علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

التنظيم الجيد يساعد المنظمة على تخفيض التكاليف.	١
من طرق التوجيه التشجيع والتحفيز والاتصالات المتبادلة.	۲
الرقابة هي متابعة الأعمال والتأكد من تنفيذها كما هو مخطط لها.	٣
من عيوب التنظيم الرسمي أنه يركز على المصلحة الفردية.	٤
التنظيم يساعد في تحديد العلاقات بين العاملين في المنظمة.	٥
تلعب الرقابة دورا كبيرا في الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة.	٦
القيادة هي القدرة على التأثير على أفكار الآخرين واتجاهاتهم وسلوكم.	٧
قد يرجع سبب الانحراف عند قياس الأداء بسبب العاملين مثل الركود الاقتصادي.	٨
من أهم أسس الرقابة تصيد الأخطاء ومحاسبة المقصر.	٩
الخطط الجيدة والتنظيم تكفيان لضمان قيام الأفراد بإنجاز ما يكلفون به من أعمال	١.
تلقائيا دون رقابة.	

التاريخ: / / ١٤٤٥هـ الفصل الدراسي: الأول (نهاية فترة) الزمن: ساعة

هرمن المناطقة عدد الأوراق: ٢



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة عفيف مجمع بدائع العضيان

اختبار مادة المهارات الإدارية للصف الثالث ثانوي انتظام لعام ٥٤٤هـ

اسم الطال تموذج الإجابة

المراجعة	المصححة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	السؤال
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
	كتابة		ر قما	الدرجة النهائية
				20

استعيني بالله أو لا , ثم أجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١

السؤال الأول:

١.

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

		يكون خارج المنظمة ويفرغ الموظف له:	١
الحوافز السلبية	الحوافز الايجابية	التدريب الخارجي	•
		تخفيض النفقات من :	۲
العقاب الاجباري	فوائد التدريب	الحوافز الايجابية	
		القيادة التسلطية تعتبر من أنماط القيادة:	٣
الاستبدادية	المتساهلة	الديموقراطية	
	ة الرقابية :	الطريقة الأكثر شيوعا واستخداما في العملي	٤
الملاحظة	التقارير	الملاحظة المباشرة	
		من مصادر قوة القائد:	٥
جميع ما سبق	الخبرة	البيانات والمعلومات	
		منح المدير السلطة للمرؤوسين:	٦
مبدأ الوظيفة	مبدأ الهدف	مبدأ التفويض	
		تعتبر من أكثر أنماط القيادة شيوعا	٧
التحفيز	القيادة الديموقر اطية	الرقابة	
	رُوسين بهدف الوصول إلى تحقيق الأهداف	هو عملية إصدار الأوامر والتوجيهات للمرؤ	٨
التوجيه	التخطيط	التنظيم	
	; 55	تحتاج إلى نظام رقابي أكثر دقة وكفاء	٩
المنظمات الصغيرة	المنظمات المتوسطة	المنظمات الكبيرة	
بق أهدافه:	والوحدات في المنظمة بما يعمل على تحقب	البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الأفراد	١.
الخريطة التنظيمية	الهيكل التنظيمي	الدليل التنظيمي	

١		

السوال الثاني:

أ- ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

صح	التنظيم الجيد يساعد المنظمة على تخفيض التكاليف.	١
صح	الرقابة هي متابعة الأعمال والتأكد من تنفيذها كما هو مخطط لها.	۲
خطأ	من عيوب التنظيم الرسمي أنه يركز على المصلحة الفردية.	٣
صح	التنظيم يساعد في تحديد العلاقات بين العاملين في المنظمة.	٤
صح	تلعب الرقابة دورا كبيرا في الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة.	٥
صح	القيادة هي القدرة على التأثير على أفكار الآخرين واتجاهاتهم وسلوكهم.	7
خطأ	من أهم أسس الرقابة تصيد الأخطاء ومحاسبة المقصر.	٧
خطأ	الخطط الجيدة والتنظيم تكفيان لضمان قيام الأفراد بإنجاز ما يكلفون به من أعمال	٨
	تلقائيا دون رقابة.	

: 1	منها	اثنين	اذكري	الأسس	عدد من	على	التنظيمي	الهيكل	- يبنى	ب
-----	------	-------	-------	-------	--------	-----	----------	--------	--------	---

لأساس الوظيفي	م علی ا	التنظي	- '	١
---------------	---------	--------	-----	---

٢- التنظيم على الأساس الجغرافي....

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ..

المقرر: مهارات إدارية
الصف: الثالث ثانوي عام
الاختبار النهائي
الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم في
مدرسة

				Williasty of Eddeddorf				
	•••••		الرقم في الكشف					 سم الطالب
	طالب	درجة ال	المجموع	السؤال الثالث	وال الثاني	' السؤ	السؤال الأول	رقم السؤال
			20	9	3		8	الدرجة
ات	8 درج			حيحة من الآتي ، ضع دائر كد من ان الافراد يؤدونه باحس				
						<u>:</u>		<u></u> <u></u>
			ج) التنظيم	ب) التخطيط		۪ة) الإدار	i
			من مهام مستوى الإدارة:	حديد الأهداف الشاملة للمنظمة	ستراتيجيات وت	اسىات والاه	سم السيا	<mark>2- ر</mark>
			ج) الإدارة العليا	ب) الإدارة الدنيا	1	لمی	ارة الوسط	וֹ) ועְנ
				, أهمية التخطيط :	ية لا تعتبر من	النقاط التاا	احدة من	3- وا
			نبة ج) الاستغلال الأمثل ا المالية والبشرية	مساعدة في اتخاد القرارات الصا	قيقها ب) ال	<i>ـ وسبل</i> تـد	يد الأهداف	أ) تحد
		معين:	لتي يجب اتباعها لتنفيذ عمل	الاعمال والخطوات والمراحل ا	لى انه سلسلة	۔ع	ىرفى	<u>4- ي</u>
			ج) السياسات) الاجراءات	ب		راعد	أ) القو
					<u>:</u>	التنظيم	ن مبادئ	<u> </u>
		حيح	ج) جميع ما ذكر ص	بدأ نطاق الاشراف	ب) م		أ الهدف	أ) مبد
			نظمة :	يسنة التي أنشئت من اجلها المن	دي المهام الرئ	ت التي تؤ	ي الوحدا	<u>-6</u>
		ä	ج) الوحدات المساند	ات الاستشارية	ب) الوحدا	ئيذية	حدات التنف	أ) المو.
					ارية :	لقيادة الإد	ن أنماط ا	<u>7- مر</u>
			ج) القيادة النرجسية	ة البيروقراطية	ب) القياد	فراطية	بادة الديمو	أ) القي
					`	لتدريب الد		-
		. الذريبية	ج) الدورات والورشر	ركة في الدر اسات و البحو ث				

المقرر: مهارات إدارية الصف: الثالث ثانوي عام الاختبار النهائي الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم في
مدر سة

3 درجة	ُطئة <u>:</u>	امام العبارة الخا	السؤال الثاني: اكتب عبارة صح امام العبارة الصحيحة أو عبارة خطاء
	()	1) الخطوة الثانية في تصميم الهيكل التنظيمي هي تحديد الأنشطة المساندة
	، ويتم	المستويين السابقين	2) التخطيط على مستوى الإدارة التنفيذية يركز على تحقيق أهداف خطط لها في
	()	في مدة زمنية قصيرة
	,)	2) من أهمية التنظيم المساعدة في اتخاذ القرارات الصائبة
	•	,	ع) دی رسیم رسیم در دی رسیم رسیم رسیم رسیم
	()	3) مهارة السكرتارية تعتبر من المهارات الادارية
	()	4) من عيوب التنظيم الرسمي انه يركز على المصلحة الفردية
	يق	، المنظمة لأجل تحق	5) الخريطة التنظيمية هو البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الافراد والوحدات في
	()	أهدافها
	()	7) تعتمد وظيفة التوجيه على عدة أدوات من ضمنها الحوافز والتدريب
	٦		
5 درجة	_		السؤال الثالث: اجب على السؤالين التاليين:
5 درجي			أ- عدد خطوات التخطيط بالترتيب ؟

المقرر: مهارات إدارية الصف: الثالث ثانوي عام الاختبار النهائي الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم في
مدر سة

4 درجة	ب- اذكر اربع من تصنيفات الحوافز ، مع ذكر تعريف لأول تصنيفين ؟						

انتهت الأسئلة. بالتوفيق

رر: مهلرات إدارية	المق				السعودية	المملكة العربية
الثالث ثانوي عام		جياحتاا قاراح Ministry of Education				
لاختبار النهائي						
ن: ساعة ونصف	الزم					
		711	ج الإ			
		خاب	الا	ىمود		
••••••	الرقم في الكشف		2			اسم الطالب
رجة الطالب	موع د	المجم	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	رقم السؤال
		20	9	3	8	الدرجة
	II.		<u>I</u>			
	7 4 7 4 54	٠,, ٠, ٠, ٠		91 T 1 NN 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	• £ • . • .	. •
8 درجات	الإجابة الصحيحة:	، ضع دائرة على	حيحه من الأتي	اختر الإجابه الص	ال الأول:	السو
	و ممكنة وأرخصها ، هذا	بؤدونه باحسن طريقا	تأكد من ان الافراد ب	بط ماذا تريد ، ثم تن	, تعرف بالض	<u>1- ان</u>
				<u>: .</u>		<u> </u>
	تنظيم	ح) اذ	ب) التخطيط) الادارة	Ĭ
			•	س الاه مام . امر .		
	ام مستوى الإدارة:	املة للمنظمة من مه	بحديد الإهداف الس	ع والاسترابيجيات و	سم السياساد	<u>) -2</u>
	الإدارة العليا	<mark>(ट</mark>	ب) الإدارة الدنيا		ارة الوسطى	ן) ולְּנ
			ن أهمية التخطيط:	ط التالية لا تعتبر م	حدة من النقا	<u>3- وا</u>
<u>.</u>	ج) الاستغلال الأمثل للموار	لقرارات الصائبة	المساعدة في اتخاد ا	سا، تحقیقها س	يد الأهداف و،	اً) تحد
•	به المالية والبشرية	<u> </u>	است کا کی است	(+ + - 0+-	., —,—, <u> </u>	— ([,]
		and the factors	ناکات السام الشام الشام الشام التاريخ	ituatuuditu te		4
<u>:</u>	، اتباعها لتنفيذ عمل معير	ى والفرا ح ل النى يجب	- الاعمال والحطواك	حلى الله الملكلية		~; -4
	ج) السياسات		ب) الاجراءات		اعد	أ) القو
				<u>ظیم :</u>	ن مبادئ التن	<u> </u>
	ج) جميع ما ذكر صحيح		مبدأ نطاق الاشراف	ب)	أ الهدف	أ) ميد
		من اجلها المنظمة:		•		•
		اجبها المنظمة :	پیسه انتی انست	يى تودى المهام الر	ن الوحداث ال	-0 -0
	ج) الوحدات المساندة		دات الاستشارية	ب) الوح	<u>حدات التنفيذيا</u>	أ) الو.
				ة الإدارية:	ن أنماط القياد	<u>7- مز</u>
	ج) القيادة النرجسية		ادة البيروقراطية	لية ب) القيا	ادة الديموقرا <mark>د</mark>	أ) القي
				يب الداخلى :	ن أمثلة التدر	<u>8- مز</u>
ä	ج) الدورات والورش التد	(*, 00. 11 .	ماركة في الدر اسات و		حاضرات والمآ	
ريبيہ	ج) الدورات والورس الد	البحوب	ار چه <u>تي اندر است.</u> ر		عاصر ات و الم	('

اقلب الصفحة

المقرر: مهارات إدارية الصف: الثالث ثانوي عام الاختبار النهائي الزمن: ساعة ونصف



در جة	3

5 درجة

اء امام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: اكتب عبارة صح امام العبارة الصحيحة أو عبارة خط
(خطأ)	1) الخطوة الثانية في تصميم الهيكل التنظيمي هي تحديد الأنشطة المساندة
ي المستويين السابقين، ويتم	2) التخطيط على مستوى الإدارة التنفيذية يركز على تحقيق أهداف خطط لها فر
(صح)	في مدة زمنية قصيرة
(خطأ)	2) من أهمية التنظيم المساعدة في اتخاذ القرارات الصانبة
(صح)	3) مهارة السكرتارية تعتبر من المهارات الادارية
(خطأ)	4) من عيوب التنظيم الرسمي انه يركز على المصلحة الفردية
في المنظمة لأجل تحقيق	5) الخريطة التنظيمية هو البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الافراد والوحدات
(خطأ)	أهدافها
(صح)	7) تعتمد وظيفة التوجيه على عدة أدوات من ضمنها الحوافز والتدريب
	السؤال الثالث: اجب على السؤالين التاليين:
	أ- عدد خطوات التخطيط بالترتيب ؟
	1 - تحديد الأهداف
	2 - جمع المعلومات
	3 - وضع الافتراضات
	4 - تحديد البدائل والاختيار بينها
	5 - التنفيذ

المقرر: مهلاات إدارية الصف: الثالث ثانوي عام الاختبار النهائي الزمن: ساعة ونصف



المملكة الغربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ä

حة	در	4
	J-	_

ب- اذكر اربع من تصنيفات الحوافز ، مع ذكر تعريف لأول تصنيفين ؟

ابية: تقدم للعاملين لحثهم على بذل الجهد لرفع معدلات الإنتاجية .	الإيج	الحوافز	<u>- 1</u>	
ية: تستخدم في حال وقوع قصور في الأداء والتسبب في وقوع				
		•		
وية	المعن	···النحق افز	··- ·3 ···	• • •
پة				

التاريخ: / / 1445هـ الفصل الدراسي: الأول (الدور الأول) الزمن: ساعة

الرمن : الناعة عدد الأوراق : 2



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة عفيف مجمع بدائع العضيان

اختبار مادة المهارات الإدارية للصف الثالث ثانوي انتساب لعام 1445هـ

اسم الطالبة:

المراجعة	المصححة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	السؤ ال
				السؤال الأول 15
				السؤال الثاني 15
				السؤال الثالث 10
	كتابة		رقما	الدرجة النهائية
				40

استعيني بالله أو لا , ثم أجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول:

15

ا د اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

		يكون خارج المنظمة ويفرغ الموظف له:	1
الحوافز السلبية	الحوافز الايجابية	التدريب الخارجي	
		ما يجب القيام به وما ينبغي الامتناع عنه	2
السياسات	القواعد	الأهداف	
		تخفيض النفقات من:	3
العقاب الاجباري	فوائد التدريب	الحوافز الايجابية	
	: 1	الخطط القصيرة الأجل تكون مدته	4
أكثر من 3 سنوات	من سنه – ۳ سنوات	أقل من سنة	
		القيادة التسلطية تعتبر من أنماط القيادة:	5
الاستبدادية	المتساهلة	الديمو قراطية	
	ة للدولة	ممارسة العملية الإدارية في الأجهزة الإداريا	6
الإدارة الإقليمية	إدارة الأعمال	الادارة العامة	
	ة الرقابية:	الطريقة الأكثر شيوعا واستخداما في العملياً	7
الملاحظة	التقارير	الملاحظة المباشرة	
		من مصادر قوة القائد:	8
جميع ما سبق	الخبرة	البيانات والمعلومات	
مهارات مهمة لها علاقة بحياة الأنسان يمكن أن نستفيد منها في حياتنا الخاصة والعامة:			
لا شيء مما سبق	الهدف	المهارات الإدارية	
		منح المدير السلطة للمرؤوسين:	10
مبدأ الوظيفة	مبدأ الهدف	مبدأ التفويض	
		تعتبر من أكثر أنماط القيادة شيوعا	11
التحفيز	القيادة الديموقر اطية	الرقابة	
	وسين بهدف الوصول إلى تحقيق الأهداف	هو عملية إصدار الأوامر والتوجيهات للمرو	12
التوجيه	التخطيط	التنظيم	
	والمنظمات والدول لان من خلاله يتم	يعد التخطيط احد أهم أسباب النجاح للأفراد	13
جميع ما سبق	صنع القرارات	التنبوء بالمستقبل	
	: 5	تحتاج إلى نظام رقابي أكثر دقة وكفاء	14
المنظمات الصغيرة	المنظمات المتوسطة	المنظمات الكبيرة	
يق أهدافه :	والوحدات في المنظمة بما يعمل على تحق	البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الأفراد و	15
الخريطة التنظيمية	الهيكل التنظيمي	الدليل التنظيمي	

السوال الثاني:

15

أ- ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

التنظيم الجيد يساعد المنظمة على تخفيض التكاليف.	1
يعد جمع المعلومات الخطوة الأخيرة من خطوات التخطيط.	2
الرقابة هي متابعة الأعمال والتأكد من تنفيذها كما هو مخطط لها.	3
المدير هو الفرد الذي ينجز عملا معينا من خلال مرؤوسيه بشرط أن يكون في	4
المستوي الإداري الأعلى.	
من عيوب التنظيم الرسمي أنه يركز على المصلحة الفردية.	5
كلما كبر حجم المنظمة قلت أهمية التخطيط .	6
التنظيم يساعد في تحديد العلاقات بين العاملين في المنظمة.	7
الرقابة ليست عملية ملازمة للتخطيط	8
تلعب الرقابة دورا كبيرا في الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة.	9
الحوافز السلبية تستخدم في حالة وقوع قصور في الأداء وتكرار الأخطاء.	10
القيادة هي القدرة على التأثير على أفكار الآخرين واتجاهاتهم وسلوكهم.	11
من أهم أسس الرقابة تصيد الأخطاء ومحاسبة المقصر.	12
الخطط الجيدة والتنظيم تكفيان لضمان قيام الأفراد بإنجاز ما يكلفون به من أعمال	13
تلقائيا دون رقابة. تلقائيا دون رقابة.	
تبرز أهمية الإدارة بأنها وسيلة المجتمع لتحقيق أهدافه .	14
الإدارة هي علم فقط لأنها مجموعة من الأسس والمفاهيم التي تم اختيارها.	15

, *. ti * ti	السوال
	السوال

10

سس اذكري اثنين منها	، على عدد من الأ ،	أ- يبنى الهيكل التنظيم
---------------------	---------------------------	------------------------

1

ب- صنفي الحوافز (إيجابية أو سلبية):

تقديم شهادة شكر للموظف	3	تذاكر طيران إلى مدينة جدة	1
زيادة ساعات عمل الموظف،	4	خصم من الراتب بنسبة 1%	2
نظرًا لتقصيره بالعمل		·	

ت-ضعي المصطلح المناسب:

استغلال الموارد المتاحة عن طريق تنظيم الجهود الجماعية وتنسيقها تنسيقا يحقق الأهداف المحددة	1
بكفاءة وفاعلية.	
تحدث فجأة دون سابق إنذار كالرقابة على المخازن.	2
عملية منظمة تهدف إلى زيادة معلومات العاملين في المنظمة ومهاراتهم؛ لتحقيق أهدافها.	3
التحديد في الوقت الحاضر لما سيتم عمله في المستقبل.	4

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ..

المادة : مهارات اداریه الصف: ثالث عام ب

کیلحتاا قرازم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم القنفذة

زمن الإجابة :ساعة ونصف

المدرسة:

14 45هـ	ھ /	صل الدر اسي الأول للعام الدر اسي44 14	اسئله اختبار النهائي للف
رقم الجلوس ()			اسم الطالبة:
	<u>ä</u>	ي مستعينة بالله على الأسئلة التالي	أجيب
		بة الصحيحة:	السوال الأول: اختاري الإجاب
			1) من فوائد التدريب:
وفير كفاءات بشرية	<u>ج</u>	ب زيادة النفقات	أ تخفيض الانتاجية
		اف القائد:	2) اشراف المدير متسلط بينما اشر
لا يشرف بشكل مباشر	÷	ب تشاركي	أ ودي
، تحقيق الأهداف:	مل علے	، مهام الافراد والوحدات في المنظمة بما يع	3)هو البناء الرسمي الذي يربط بين
اتخطيط	ج	ب الهيكل التنظيمي	أ الدليل التنظيمي
د بدایتها:	با او مذ	يعرف باكتشاف النظام للأخطاء قبل وقوعه	4)من المبادى الاساسيه في الرقابة
مبدأ الوضوح	÷	ب مبدأ السرعة	أ مبدأ توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط
		ابة :	5)الخطوة الاخيره من خطوات الرقا
حليل الانحرافات رمعالجتها		ب قياس الأداء	أ وضع المعايير
تحقق اقصى فعالية:	بطريقة	الناس الذين يمارس المشرف عليهم سلطته ا	6) هو فن التعامل مع مجموعة من ا
لر قابة	ج	ب التوجيه	أ التنظيم
ي / حددي أنواع الرقابة	ر در اسه	على خطة الطواري مره واحده في كل فصل ـ ة).	7) تقوم المدرسة بتدريب الطالبات ع حسب موقعها-حسب الزمن- حسب الجه
قائدة ـ مستمدة ـ داخارة		۱۳۷). پ ه قائدة — ده رية - داخلية	

		استخداما في العملية الرقابية:	، عا ،	 8) من أدوات الرقابة وتعد الأكثر شير
المتابعة	4	الملاحظة المباشرة	·	أ التقارير
		لداخلي :	يب اا	9) أيا مما يلي <u>لا يعد</u> من امثلة التدر
التدريب بين الزملاء في العمل	÷	الابتعاث	ب	أ المشاركة في الدر اسات والبحوث
		، هي امثلة للحوافز الإيجابية :	ر ظيف <i>ي</i>	10) بيئة العمل المريحة والأمان الو
الفردية	+	الغير مباشرة	ب	أ المباشرة
		نتج:	ں المن	11) يعد من أنواع التنظيم على أساس
رئيس قسم الاحذية	÷	نائب رئيس التسويق	ب	أ مدير فرع القنفذة
		لُوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) في الإسلام وهو مبدأ:	بِهِمْ وَأ قيادة ف	12)قال تعالى (وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُر الآية القرآنية تدل على مبدأ من مبادئ ال
البر والرحمة	÷	الإيثار والإخاء	ب	أ الشورى
بة خطأ امام العبادة	علاه	صح امام الإجابة الصحيحة و	رمة	السوال الثاني. ضعي عا
				الخاطئة: الخاطئة:
فار جية بميدأ الهدف ()	ية و الـ	ي التجاوب مع المتغيرات البيئية الداخل	لمة في	
() (΄,	پ	ء ىن مە	2. الخبرة والانتماء لاتعد ه
د انحرافات ()	م وجو	ار في قياس الأداء فيكون الاحتمال عد	المعيا	 عندما يتوافق الأداء مع
		سيد الأخطاء ومعاقبة المقصر ()		
		لملح في المواقف الطارئة والظروف الذ المرابع المترابية المارئة والطروف الد		
() -	ىعودية	لأجهزة الرقابية في المملكة العربية الس ورازرة ()		 مجلس الورراء يعد من من اشكال التقارير الرس
		بيانية () و تعتمد على الثواب والعقاب ()		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

انتهت الأسئلة وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

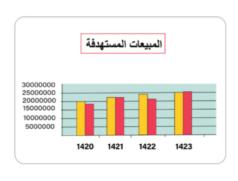
	الصف:			(وزارة التعلي
				*	الثانوية ٣
الأول ٥٤٤٥ هـ	مام) الفصل الدراسي	الثالث ثانوي (المسار ال	رات الإدارية للصف	ار النهائي لمادة المها	الاختب
					_
				سؤال الأول:	مربع إجابة الم
٥	٤	٣	۲	1	
					_
		ارات التالية:	صحيحة من بين الخي	: اختاري الإِجابة الـ	السؤال الأول
			هي رقابة :	تحدث أثناء العمل	١ / الرقابة التي
المفاجئة.	قة. د .	ج. اللاح	ب. وقائية	متزامنة.	. أ
		وهو تشاوري:	ليس نمطًا متسلطًا	ط والاعتدال، فهو	۲ / يتمز بالتوس
مماذكر .	ىية. د.لاشيء ا	. ج. القيادة الإسلام	القيادة التسلطية	ة الديمقراطية. ب	أ. القياد
	-		ِ نتائج هي من أبرز·		
السكرتارية.	.ة د.	ج. القياد	ب. التنظيم	. هيد	أ. التوج
		أهداف المنظمة ونشاطات			
سي. د.الهيكل	ج. التصميم التنظيه	التنظيمية.	ب. الخريطة	<u>نظیمي</u> .	أ. الدليل الت
_	-				
			ماس الوظيفة :	واع التنظيم على أس	•
سم الأجبان.	د . رئيس ق	رئيس قسم الألبان.		,	
,		, 	,		
		لعبارات التالية:	ع) أو (خطأ) أمام ا	: اكتبي كلمة (صح	السؤال الثاني
()	والحوافز المعنوية.	افز: الحوافز المادية	يمات الأخرى للحو	١ / من التقسب
(رجية بمبدأ الهدف.	ات البيئية الداخلية والخا	التجاوب مع المتغير	لل سرعة المنظمة في	٢ / يُطلق على
(قد تواجههم. (مواجهة الصعوبات التي أ	اعدة المرؤوسين في	مية التوجيه في مس	٣/ تكمن أهم
()	ائد.	مادر التأثير على الق	انتماء لاتعد من مص	٤/ الخبرة والا
(الأداء.	الرقابة حسب موقعها من	رجية تُعد من أنواع	اخلية والرقابة الخار	 الرقابة الد

المملكة العربية السعودية

الأسم:

السؤال الثالث: أمامك مجموعة من التقارير ، اكتبي اسم الشكل المناسب له:

المبيعات المستهدفة	المبيعات القطية	المنة
۲۰۰۰۰	14	117.
******	******	1471
71	Y	1177
۲۵۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	1177
41	A3	الاجمالي



		تقرير تقييم موظف	
_	i/i	التابعة إلى وزارة:	جهة الصل:
(——	—) للعبة:(—	——) :1jdp (—	ر دبهر: (
	(bidžė;	وهدة تقييم الموطف:	اللمع:
			سم الموظف رياعي:
_	رقم توظيفة;	مرتبة توظيفة:	تىسىن توظيلى:
	_	_//_	تاريخ مباشرة الوظيفة
	ال طيه :	: تاريخ المصو	لمزهل الخمي للموظف
			تغير :
		واعيد العل:	تقييم التزام الموظف يم
		ناء مهام الحل الموكول إليه:	نقتيم التزام الموظف يأ
		ه عام خلال الشهر الماضي:	تقييم أداء الموظف بوج
			المسؤول عن التقييم:
	التوقيع		

.....

....

السؤال الرابع: تكلمي عن ما يلي:

١/ خطوات تصميم الهيكل التنظيمي مراعية الترتيب.

- ٠١
- ٠٢
- ٠٣
- ٠ ٤
- . 0
- ٠٦
- ٠٧

٢ / الدور الرقابي الذي تقوم به هيئة مكافحة الفساد "نزاهة".