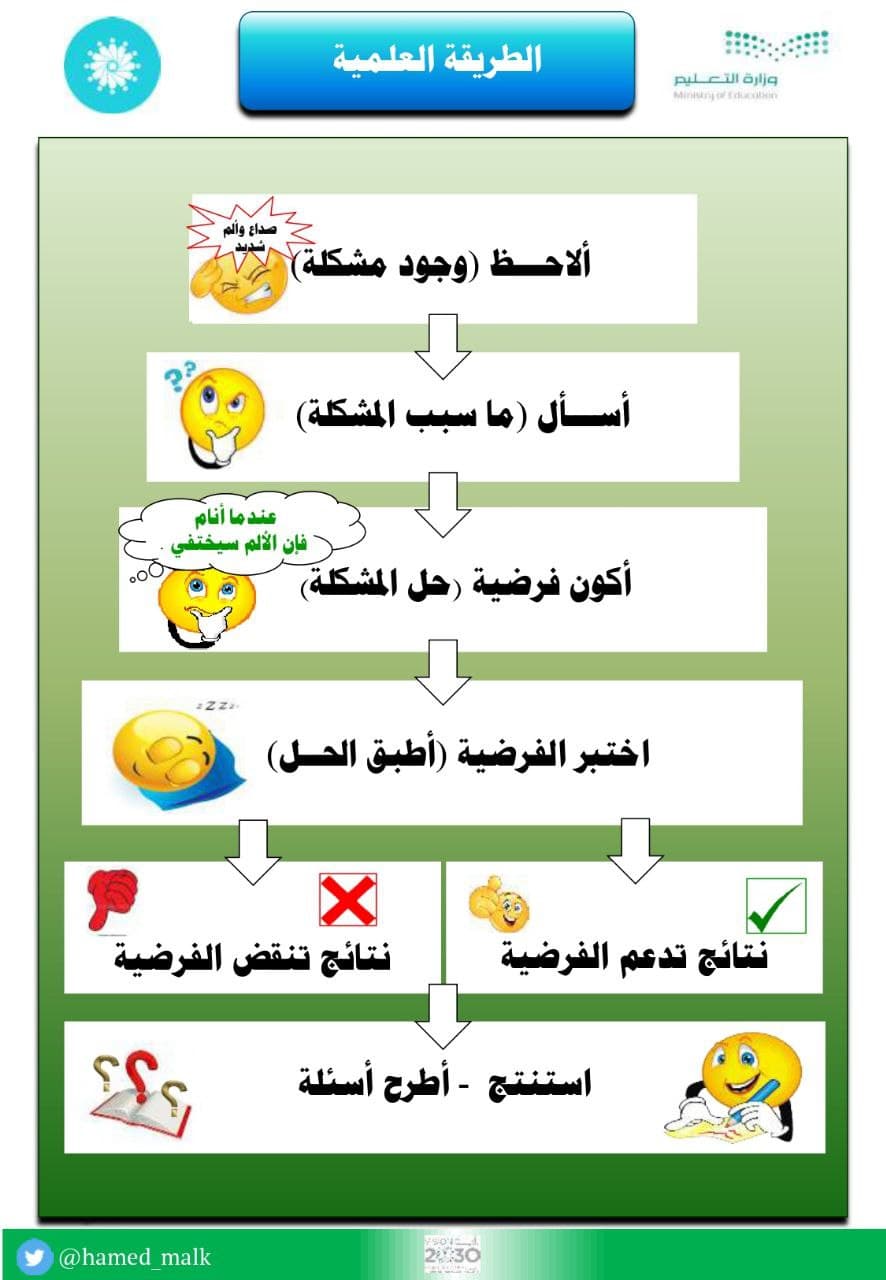
|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | **الترتيب** |
| تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة | 1 |
| تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية | 2 |
| تعداد حاجات النباتات | 3 |
| وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها | 4 |
| ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما | 5 |
| تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور | 6 |
| ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور | 7 |
| المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور | 8 |
| توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها | 9 |
| توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها | 10 |
| تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور | 11 |
| تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية | 12 |
| تعداد بعض أنواع المواطن | 13 |
| التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة .. | 14 |

ملخص مهارات الصف الثاني الابتدائي الفصل الأول

1. ****مهارة ( تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة )
2. مهارة ( تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية )

**تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها :**

**تنمو**

**تتنفس**

**تتكاثر**

1. مهارة ( تعداد حاجات النبات )

* **تحتاج النباتات لكي تعيش إلى :**

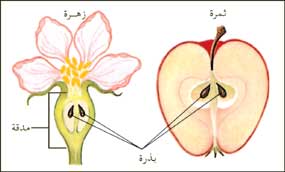
**الماء**

**الهواء**

**ضوء الشمس**

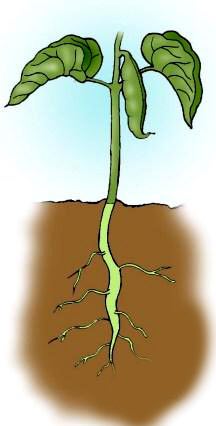
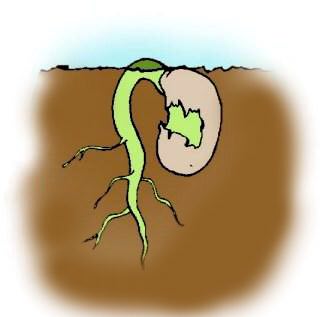
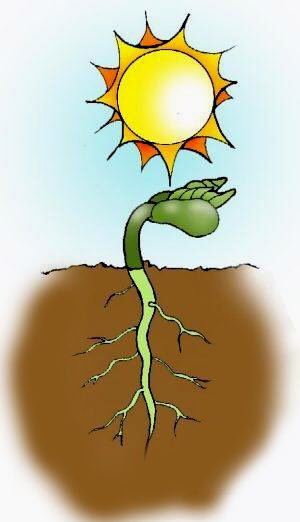
**المكان**

**الغذاء ( معادن في صورة أملاح )**

1. مهارة ( وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها )

**البذرة : هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا**

**مصدر البذرة هو ( الزهرة )**

1. ****مهارة ( ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما )

**نبات مكتمل النمو**

**نبات صغير**

**بادرة**

**بذرة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التصنيف** | **طيور** | **برمائيات** | **ثدييات** | **حشرات** | **أسماك** | **الزواحف** |
| **الصفات** | يغطي جسمها  الريش وتبيض  ( الدجاجة)  فقاريات | تبيض تعيش على اليابسة والماء  ( الضفدع )  فقاريات | تلد وتعتني  بصغارها  ( الجمل )  فقاريات | ست ارجل  وقرون استشعار  (الفراشة )  اللافقاريات | تتنفس  بالخياشيم  ( سمكة)  فقاريات | يغطي جسمها الحراشف  ( الثعبان )  فقاريات |

1. مهارة ( تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور )





**ماعز مكتمل النمو**

ماعز صغير

**ماعز حديث الولادة**

7- مهارة

( ترتيب مراحل دورة حياة

حيوان ما من خلال الصور)

****

**بيضة**

**ضفدع مكتمل النمو**

**ضفدع صغير**

**ابو ذنيبة**

****

****

**بيضة**

**كتكوت صغير**

**كتكوت يفقس**

**دجاجـــة كبيرة**

****

**فراشة مكتملة النمو**

**فراشة صغيرة**

**عــــذراء**

**يرقـــــة**

**بيضة**

1. مهارة ( المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور )

****

**البيضة كتكوت ينمو الريش دجاجة**

1. مهارة ( توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها )

**- تتغذى على حيوانات أو نباتات اخرى من نفس البيئة**

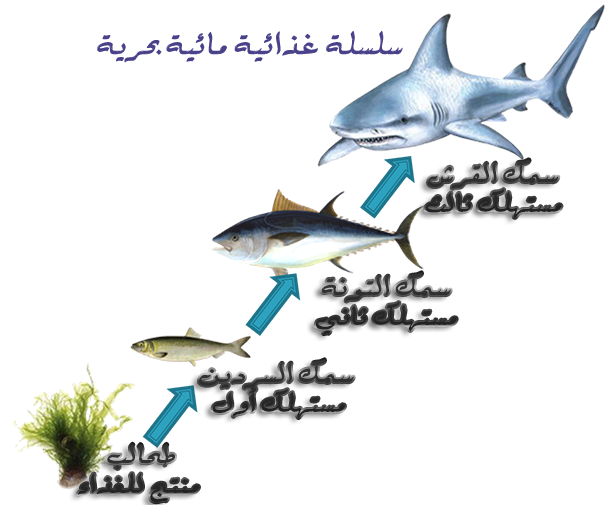
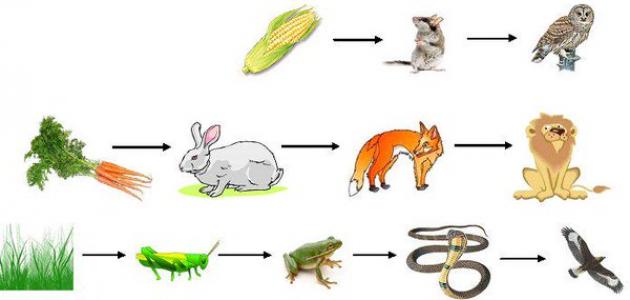
 **- تستخدم الحيوانات موطنها للاختباء و النوم**





1. مهارة ( توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لمواطنها )

* **النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء**
* **النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة تستطيع التخلص من الماء الزائد عن حاجتها**

1. ****مهارة ( تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور )

1. مهارة ( تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية )

**الفريسة**

**المفترس**

****

****

****

****

1. مهارة ( تعداد بعض أنواع المواطن )

****

**عشبي ورطب حار وجاف بارد ومثلج عشبي ودافئ**

14 - مهارة ( التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة )

|  |  |
| --- | --- |
| الموطن | مثال لمخلوق حي يعيش فيه |
| **المنطقة القطبية ( الصحراء الباردة )** | **الدب القطبي – البطريق – الثعلب القطبي - الفقمة** |
| **الغابــــــــة** | **الدب الاسود – البومة – السنجاب – الطيور - الحشرات** |
| **الصحراء الحارة** | **الجمـــل - الثعبان – العقرب - الصبار** |
| **الغابة المطيرة** | **النمـــــر – الخفافيش – آكل النمل - الببغاء** |

****

****